

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павел Валентинович Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 10:57:06

Уникальный электронный документ

a562210a8a161d1bc9a34c1a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2a5a4b71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсом ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А./

[Handwritten signature]
05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ**

Уровень образования

Высшее – специалитет

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от «15» июня 2017 г.;
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №399 от «25» июня 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО от «6» апреля 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой _____ / И.Ф. Тимербулатов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 30.05.01 Медицинская биохимия от «_____» _____ 20____, протокол № _____.

Председатель УМС

По специальностям

32.05.01 Медико-профилактическое дело и

30.05.01 Медицинская биохимия

_____ /Галимов Ш.Н.

Разработчики:

Ю.Е. Кондратьева, ассистент кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психиатрия и наркология» относится к обязательной части общенаучного цикла.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с современными представлениями о роли психологических факторов в этиологии, патогенезе и терапии различных заболеваний человека, способами их использования в своей повседневной практической деятельности, а также освоение навыков первичной диагностики собственно психических и поведенческих расстройств для их своевременного обнаружения и направления больного к специалисту, освоения навыков оказания неотложной психиатрической помощи, фармакологической и психолого-психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях общей медицинской практики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать методы критического анализа проблемных ситуаций и способы построения стратегий действий
	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1.5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Владеть принципами методами критического анализа проблемных ситуаций и способами их решения
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать основы морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.
	ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Уметь проводить клинико-лабораторную и функциональную диагностику при психических расстройствах.

	ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Владеть навыками оценки результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики при психических расстройствах.
--	---	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности: профилактический.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональ		Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональ ой области	Тесты, опрос, ситуационные задачи.

		ной области			
2	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий.	Понятия оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	Тесты, опрос, ситуационные задачи.

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		9 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	72
Лекции (Л)	22/0,6	22
Практические занятия (ПЗ)	50/1,4	50
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1,0	36
Реферат (Реф.)	6	6

Подготовка к занятиям (ПЗ)	6	6	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	12	12	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	12	12	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-5	Медицинская психология	<p>Теоретические основы медицинской психологии. Возрастные аспекты медицинской психологии. Социально-психологические аспекты клинической (медицинской) психологии. Экспериментально-психологические методы изучения психических функций. Анализ и клинико-психологическая оценка состояния психических процессов в общемедицинской практике и в психиатрии. Медицинские аспекты психологии личности. Психология больного. Психология болезни и лечебного процесса. Личность и болезнь: психогенные, психосоматические и соматические заболевания. Медико-психологические аспекты отклоняющегося поведения. Личностные расстройства. Основы отношений и коммуникации в клинике. Психология лечебного процесса в общемедицинской практике и психиатрии. Психокоррекция и основы психотерапии. Психологические аспекты медицинской этики и деонтологии.</p>
2.	УК-1 ОПК-5	Пропедевтика психиатрии	<p>Предмет и задачи психиатрии. История развития психиатрии. Семиология. Роль средовых факторов (биологических и социальных) в формировании психической патологии. Значение геридитарных и конституционально-личностных факторов в развитии психических расстройств. Этиопатогенетическая группировка психических расстройств. Эпидемиология психических расстройств. Разграничение психической нормы и патологии. Типы течения психических заболеваний. Патоморфоз психических расстройств.</p>

			Методы обследования психически больных. Правила техники безопасности.
3.	УК-1 ОПК-5	Общая психопатология	Психопатологические симптомы. Психопатологические синдромы.
4.	УК-1 ОПК-5	Частная психиатрия	Шизофрения. Аффективные расстройства. Эпилепсия. Психические нарушения при мозговых инфекциях. Психические нарушения в связи с черепно-мозговой травмой. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга (гипертонической болезни, церебральном атеросклерозе). Психические расстройства при опухолях головного мозга. Психические расстройства при соматических заболеваниях и общих инфекциях. Психические расстройства позднего возраста. Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ: Алкоголизм и алкогольные (металкогольные) психозы. Наркомании и токсикомании. Реактивные психозы. Невротические расстройства (неврозы). Психосоматические расстройства. Психопатии (расстройства личности). Умственная отсталость.
5.	УК-1 ОПК-5	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена	Биологические методы лечения. Психотерапия. Трудотерапия и трудовая занятость. Психопрофилактика. Реабилитация. Психогигиена.
6.	УК-1 ОПК-5	Организация психиатрической помощи	Правовые и этические основы психиатрической помощи. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Основные принципы организации психиатрической помощи в РФ. Организация наркологической помощи.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Медицинская психология	4	-	12		16	Устный опрос, тестовые задания
2.	9	Пропедевтика психиатрии	4		6		10	Устный опрос, тестовые задания
3.	9	Общая психопатология	4		6		10	Устный опрос в ходе занятий, устный опрос во время клинических разборов, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания

4.	9	Частная психиатрия	4		14		18	Устный опрос в ходе занятий, устный опрос во время клинических разборов, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания
5.	9	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена	4		6		10	Устный опрос в ходе занятий, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания
6.	9	Организация психиатрической помощи	2		6		8	Устный опрос в ходе занятий, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания
ИТОГО			22	-	50	36	108	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		9
1	2	3
1.	Теоретические основы медицинской психологии. Медицинские аспекты психологии личности. Личность и болезнь (внутренняя картина болезни). Психологические аспекты соматических заболеваний. Соматоформные психические расстройства. Медико-психологические аспекты отклоняющегося поведения.	4
2.	Предмет и задачи психиатрии. Эпидемиология. Организация психиатрической службы. Основы законодательства в психиатрии. Вопросы этиологии психических расстройств. Принципы современной классификации. Общая психопатология: регистры психопатологических расстройств, понятие синдрома, психоза, продуктивной и негативной симптоматики. Расстройства познавательной деятельности (ощущение, восприятие, внимание, память).	4
3.	Расстройства мышления. Сверхценные, навязчивые идеи, бред. Расстройства интеллекта. Эмоциональные расстройства, аффективные синдромы. Расстройства двигательной-волевой сферы. Нарушения сознания и самосознания, синдромы расстроенного сознания.	4
4.	Эндогенные психические заболевания. Шизофрения, шизотипическое расстройство. Аффективные психозы. Методы лечения, применяемые в психиатрии. Основные психофармакологические средства.	4
5.	Невротические и другие психогенные заболевания. Расстройства личности - психопатии. Психогенные и соматогенные депрессии.	2
6.	Медицинские и социальные аспекты злоупотребления алкоголем и другими психоактивными веществами. Алкогольная зависимость. Алкогольные психозы. Наркотическая зависимость. Наркомании, токсикомании. Распространенность, клиника, лечение, профилактика.	2
7.	Психические нарушения при органических заболеваниях головного мозга. Психоорганический синдром. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях, черепно-мозговых травмах, опухолях головного мозга. Психические расстройства при эпилепсии. Психические расстройства позднего возраста.	2
	Итого	22

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры
		9
1	2	3
1	Правовые основы и организация оказания психиатрической помощи.	4

2	Личность и болезнь. Психосоматические и соматоформные расстройства. Лечебное взаимодействие врача и пациента. Основы психотерапии. Психогигиена и психопрофилактика.	5
3	Расстройства восприятия, мышления, памяти внимания. Расстройства интеллекта, эмоционально-волевой, двигательной сферы. Расстройства сознания. Методы исследования в психиатрии. Самостоятельная курация.	6
4	Психогенные заболевания. Расстройства личности.	5
5	Шизофрения, аффективные психозы.	6
6	Органические заболевания головного мозга. Эпилепсия. Симптоматические психозы.	6
7	Врожденное и приобретенное слабоумие. Дегенеративные заболевания головного мозга. Функциональные психозы позднего возраста.	6
8	Алкоголизм, наркомании, токсикомании.	6
9	Биологические методы лечения психических заболеваний. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.	6
	Итого	50

3.6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрена

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Медицинская психология: Механизмы психологической защиты. Реакция личности на болезнь. Акцентуации характера, опросники и проективные методы исследования личности.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ учебной литературы и т.п., выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы, реферат.	6
2.	8	Пропедевтика психиатрии: Методы исследования психически больных	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ учебной литературы и т.п., выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы, реферат.	6
3.	8	Общая психопатология: Расстройства влечений. Суицидальное поведение депрессивных больных. Расстройства сна.	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ учебной литературы и т.п., выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы, реферат.	6

4.	9	Частная психиатрия: Нехимические виды зависимости Психосоматические заболевания Написание истории болезни	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ учебной литературы и т.п., выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы, реферат.	6
5.	9	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена: Методы психотерапии Шоковые методы лечения	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ учебной литературы и т.п., выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы, реферат.	6
6.	9	Организация психиатрической помощи: Вопросы этики и деонтологии в психиатрии Юридические аспекты психиатрии	Подготовка к практическим занятиям, чтение и анализ учебной литературы и т.п., выполнение индивидуальных заданий, тестов, ситуационных задач, ответы на вопросы, реферат.	6
ИТОГО часов:				36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 9.

- Механизмы психологической защиты.
- Реакция личности на болезнь.
- Акцентуации характера
- Виды опросников и проективные методы исследования личности.
- Основы обследования психически больного.
- Объективный и субъективный анамнез.
- Что относится к расстройствам влечений?
- Характеристики суицидального поведения.
- Что относится к расстройствам сна?
- Что собой представляют нехимические аддикции?
- Что относят к психосоматическим заболеваниям?
- Какие препараты относят к психотропным?
- Группы антидепрессантов.
- Что называют психопрофилактикой?
- Виды психиатрической помощи.
- Нормативные акты, определяющие оказание психиатрической помощи.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать методы критического анализа проблемных ситуаций и способы построения стратегий действий	глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и убедительное изложение ответа	незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины
УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Владеть принципами методами критического анализа проблемных ситуаций и способами их решения		

Код и формулировка компетенции: ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать основы морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; логическое и	незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины
ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Уметь проводить клинко-лабораторную и функциональную диагностику психических расстройств.		

ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Владеть навыками оценки результатов клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при психических расстройствах.	убедительное изложение ответа	
--	---	-------------------------------	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать методы критического анализа проблемных ситуаций и способы построения стратегий действий	Тестовые задания, ситуационные задачи.
УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области	Владеть принципами методами критического анализа проблемных ситуаций и способами их решения	
ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знать основы морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Тестовые задания, ситуационные задачи.
ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Уметь проводить клиничко-лабораторную и функциональную диагностику при психических расстройствах.	
ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной	Владеть навыками оценки результатов клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при психических расстройствах.	

диагностики при решении профессиональных задач.		
---	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология [Текст] : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 895,[1] с.	50
Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html	Неограниченный доступ
Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Текст] : учебник / Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 495,[1] с.	50
Незнанов, Н. Г. Психиатрия : учебник / Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3828-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

Барденштейн, Л. М. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учеб. пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский, Н. И. Беглянкин, Г. А. Алёшкина, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html	Неограниченный доступ
Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Иванец Н. Н. , Тюльпин Ю. Г. , Кинкулькина М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2068-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420683.html	Неограниченный доступ
Карпюк В. А. Психиатрия и наркология : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 06 «Сестринское дело» / В. А. Карпюк, В. А. Шемет. - Гродно : ГрГМУ, 2020. - 196 с. - ISBN 9789855953129. - Текст : электронный // ЭБС "Букар" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-i-narkologiya-11964189/	Неограниченный доступ
Лечение неврозов: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Уфа, 2010. - 55 с.	48
Лечение неврозов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib283.doc .	Неограниченный доступ
Неврастения. Диагностика. Лечение: учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т фед. аг-ва по здрав. и соц. развитию" ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Уфа, 2011. - 43 с.	50
Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т фед. аг-ва по здрав. и соц.развитию" ; сост.: В. Л.	Неограниченный доступ

Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib312.doc .	
Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 829 с.	145
Психиатрия и медицинская психология : учебно-методическое пособие для студентов лечебно-профилактического факультета / Н. В. Говорин, Л. Т. Морозов, А. В. Сахаров и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2015. - 131 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-i-medicinskaya-psihologiya-3860645/	Неограниченный доступ
Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Уфа, 2010. - 76 с.	49
Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib280.doc	Неограниченный доступ
Сахаров А. В. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии : учебное пособие / А. В. Сахаров, О. А. Тимкина, С. Е. Гольгина. - Чита : Издательство ЧГМА, 2018. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-psihiatrii-i-narkologii-7548895/	Неограниченный доступ
Современный взгляд на вопросы этиологии и патогенеза шизофрении : учебно-методическое пособие / А. Э. Гареева, И. Ф. Тимербулатов, Е. М. Евтушенко, М. Ф. Тимербулатова ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2020. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib749.2.pdf	Неограниченный доступ
Станько Э. П. Наркология : пособие для студентов обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Э. П. Станько, С. А. Игумнов. - Гродно : ГрГМУ, 2021. - 388 с. - ISBN 9789855955918. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/narkologiya-13927252/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Цыганков, Б. Д. Психиатрия / Цыганков Б. Д., Овсянников С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1294-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html	Неограниченный доступ
Шабанов, П. Д. Наркология : руководство для врачей / Шабанов П. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-2245-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422458.html	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

- <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
- <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	<p>Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело Квалификация Врач по общей гигиене, по эпидемиологии Форма обучения Очная Для приема: 2023</p>	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Актовый зал Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228 Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p>

	<p>информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126) Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал. Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Клиника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Кафедра внутренних болезней Учебная аудитория № 815 для проведения практических и семинарских занятий оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: доска маркерная, магнитная; персональный компьютер Miditower ATX в комплекте: системный блок, клавиатура - мышь; монитор 17* Acer AL1716as silver-black; пульсоксиметр «Окситест-1» с сетевым адаптером в комплекте; стенды тематические, аппарат для измерения артериального давления Apex med (механический со встроенным стетоскопом.); стетоскоп</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Шафиева, д. 2, № 815</p>
--	--	--

		<p>односторонний. хромированный (головка с цветным кольцом) Мебель: рабочее место преподавателя (1 стол, 1 кресло операциониста); рабочее место обучающихся (6 парт, 15 стульев), шкаф для одежды, шкаф для книг, Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	
--	--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.

2. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).

3. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

4. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

5. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

6. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

7. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

8. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY Academic Edition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер			
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе			
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе			

