

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.01.2022 16:40:02  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КАФЕДРА ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ С КУРСОМ ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«01» УЮН 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психиатрия и наркология**

Направление подготовки 32.05.01. «Медико-профилактическое дело»

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная (заочная)

Срок освоения ООП \_\_\_\_\_ 6 лет

Курс 5

Семестр 9

Контактная работа 72 часа

Лекции - 22 час

Зачет – 9 семестр

Практические занятия – 50 час

Всего 108 час

Самостоятельная (внеаудитор-  
ная) работа - 36 час

(3 зачетных единиц)

Уфа-2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Психиатрия и наркология» в основу положены:

1. ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от 15 июня 2017 года.
2. Учебный план направления подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психиатрия и наркология» одобрена на заседании кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО с курсом ИДПО от «30» 06 2021 года № 10.

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия и наркология» направления подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) одобрена Учебно-методическим советом Медико-профилактического дела факультета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» 06 2021 года

**Председатель**

Ученого совета Медико-профилактического дела факультета  Ш.Н.Галимов

**Авторы программы:**

доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО к.м.н.

 В.Е. Алехин;

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии с курсом ИДПО, профессор

 В.Л.Юлдашев

**Рецензенты:**

1. Зав. кафедрой психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России, д. м. н., профессор Дереча В.А.
2. Зав. кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России профессор Ретюнский К.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
  - 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины
  - 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета
  - 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
3. Основная часть
  - 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 3.2. Аудиторные занятия
  - 3.3. Самостоятельная работа студента
  - 3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины
  - 3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины
  - 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
  - 3.7. Образовательные технологии
  - 3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В основе тесной связи между психиатрией и медицинской психологией лежат общность объекта исследования, общее понимание психических заболеваний, проявляющихся расстройствами в отражении реального мира и как следствие дезорганизацией поведения или его изменениями.

Психиатрия - отрасль медицины, изучающая этиологию, клинические проявления, лечение и профилактику психических расстройств. Настоящая программа составлена для студентов педиатрического факультета и основной целью ее является обучение будущих врачей основам раннего выявления, диагностики, лечения и профилактики психических заболеваний.

В содержание программы входят следующие разделы: медицинская психология, пропедевтика психиатрии, частная психиатрия, лечение психически больных. Особое внимание уделяется общей психопатологии, изучающей основные симптомы и синдромы психических расстройств, знание которых позволяет правильно установить диагноз психического заболевания. В разделе «Частная психиатрия» студенты изучают наиболее часто встречающиеся психические заболевания, зависимости от психоактивных препаратов, нарушения развития. Большое место в программе занимают вопросы пограничной психиатрии: неврозы, психосоматические заболевания, расстройства личности. Особое внимание уделяется вопросам терапии психических расстройств. Подробно изучаются психотропные препараты, показания, противопоказания, побочные эффекты. Коррекция психических нарушений проводится не только с помощью психофармакотерапии, но и немедикаментозного лечения, среди которого важное место отводится психотерапии, основные приемы и методы которой необходимы врачу любой специальности. Значительное внимание в программе уделяется вопросам профилактики и реабилитации психических заболеваний, что очень важно в связи со значительным ростом количества психически больных.

Дисциплина изучается на 5 курсе обучения студентов медико-профилактического факультета. Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, и самостоятельной работы (108 часов). Основное учебное время выделяется на практические занятия (50 часов). Лекционный курс предполагает освещение основных теоретических и наиболее сложных тем программы. На практических занятиях в клинике студенты под руководством преподавателя осваивают навыки установления контакта, обследования психически больных, выявления психической патологии, учатся поставить диагноз и назначить адекватное лечение. Часть тем программы изучается студентами самостоятельно.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, а также сформировать общекультурные и профессиональные компетенции и освоить практические умения.

Данная рабочая программа включает: цель и задачи освоения учебной дисциплины, её место в структуре ООП университета, требования к результатам её освоения, объем дисциплины и виды учебной работы, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины, её учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, образовательные технологии. В рабочей программе представлены разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, а также методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. профилактический;
2. диагностический;
3. организационно-управленческий;
4. научно-исследовательский.

**Целью** освоения учебной дисциплины (модуля) психиатрии и наркологии на медико-профилактическом факультете является ознакомление студентов с современными представлениями о роли психологических факторов в этиологии, патогенезе и терапии различных заболеваний человека, способами их использования в своей повседневной практической деятельности, а также освоение навыков первичной диагностики собственно психических и поведенческих расстройств для их своевременного обнаружения и направления больного к специалисту, освоения навыков оказания неотложной психиатрической помощи, фармакологической и психолого-психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях общей медицинской практики. У студентов формируются знания о клинических проявлениях психических расстройств невротического и психотического уровней, психосоматических проявлениях различных болезней и психологических последствиях травм, аддиктивных расстройств; об особенностях обследования больных с нарушениями психики; принципах и методах лечения и профилактики психических и наркологических заболеваний.

Специалист по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: медицинская деятельность: осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию; проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью; гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни; организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения; оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека; проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;

формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая: организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;

участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

При этом **задачами** дисциплины в области психиатрии и наркологии являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы подразделений психиатрических больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование у студентов навыков деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимых для обслуживания пациентов с психическими заболеваниями и расстройствами поведения;
- формирование знаний об этиологии, патогенеза, клинике, диагностике, принципах лечения психических расстройств;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов и составлению алгоритма дифференциальной диагностики при психических заболеваниях;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при психических расстройствах с учетом возрастных особенностей;
- обучение студентов оказанию психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний и определению показаний для госпитализации;
- обучение студентов принципам лечения основных нозологических форм психических расстройств;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период после выписки из психиатрического стационара.

## 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

Дисциплина «Психиатрия и наркология» относится к обязательной части блока 1 учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Программа предполагает изучение материала по базовым темам общей психопатологии, частной психиатрии, наркологии, психофармакологии и психотерапии, медицинской психологии.

В материалах курса компактно представлены основные достижения отечественной и мировой психиатрической науки, и практики, медицинской психологии. Полученные психологические знания помогут выпускнику медицинского вуза в работе врача, руководителя коллектива и просто общения с окружающими его людьми.

Курс предназначен для студентов пятого года обучения и предполагает не только овладение определенными теоретическими знаниями, но и практическими навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций, воспитания.

В программе предусмотрены как групповые формы работы со студентами (лекционные, практические), так и индивидуальные (рефераты, курсовые работы), клиническая история болезни.

Курс интегрируется со всеми гуманитарными дисциплинами, нормальной физиологией, неврологией, курсом ухода за больными, пропедевтикой внутренних болезней и сестринской практикой и пр.

Курс изучается в течение 9 го семестра, в конце семестра проводится зачет. Знания и умения, полученные студентами, закрепляются на медицинской практике.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### **Неврология с курсом нейрохирургии.**

Знания: клиника нейроинфекционных заболеваний, эпилепсии и судорожных синдромов, неврозов, черепно-мозговых травм, опухолей головного мозга.

Умения: использовать знания клиники и вариантов вегетативных дистоний при неврозах, неврологические проявления истерии, использовать знания неврологических расстройств при алкоголизме и наркомании, эпилепсии, судорожных состояниях, спазмофилии у детей и взрослых, по неврологическим расстройствам при этих состояниях, по нейроанатомии, патогенезу, клинике и лечению ЧМТ, по клинике, неврологической симптоматике, диагнозу и лечению нейроинфекционных заболеваний (энцефалитов, менингитов, нейроревматизма, сифилиса мозга), по клинике, динамике и терапии нарушений мозгового кровообращения, инсультов, постинсультных состояний.

Навыки: исследования неврологического статуса, интерпретации результатов лабораторных анализов, исследований глазного дна, ликвора, ЭЭГ, РЭГ при неврологических заболеваниях (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-10, УК-6, УК-8, ОПК-1, , ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-10)

### **Внутренние болезни.**

Знания: основные соматические заболевания (сердечно-сосудистые заболевания, печени, почек, основных эндокринных расстройств, функциональных кардиопатий), их связь с эмоциональным стрессом.

Умения: проводить расспрос больного, собирать анамнез.

Навыки: исследовать физическое (соматическое) состояние: интерпретировать данные лабораторных и индивидуальных исследований (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-10, УК-6, УК-8, ОПК-1, , ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-10).

### **Патологическая анатомия.**

Знания: патология головного мозга при черепно-мозговых травмах, мозговых энцефалитах, опухолях, токсических, сосудистых поражениях.

Умения: использовать знания по патологической анатомии головного мозга при энцефалитах, менингитах, сифилисе мозга, токсических и сосудистых поражениях

Навыки: интерпретировать данные патологоанатомических исследований (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-10)

### **Инфекционные болезни.**

Знания: острые и хронические инфекции.

Умения: использовать знания по этиопатогенезу, клинике, течению и терапии острых и хронических инфекций.

Навыки: интерпретировать данные клинических, биохимических, иммунологических и серологических исследований крови и ликвора (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-10, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8, ПК-4, ПК-10).

### **Общая гигиена с экологией.**

Знания: промышленные отравления (свинец, ртуть, марганец, метиловый спирт, гербициды и др.), ионизирующая радиация.

Умения: применять знания по промышленным отравлениям (свинец, ТЭС, антифриз, марганец, метиловый спирт, гербициды), вибрационной болезни.

Навыки: интерпретировать данные по промышленным отравлениям (свинец, ТЭС, антифриз, марганец, метиловый спирт, гербициды), по вибрационной болезни (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-10, УК-6, ОПК-2, ОПК-8, ПК-4, ПК-8).

### **Социальная гигиена, организация и экономика здравоохранения.**

Знания: важнейшие этапы развития отечественной и зарубежной медицины; организация здравоохранения: принципы и структура организации медицинской помощи в РФ и РБ.

Умения: использовать знания по эпидемиологической и социальной гигиене алкоголизма и наркоманий

Навыки: интерпретировать данные демографии, медицинской статистики, здоровья населения (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-10, УК-8, ОПК-2, ОПК-9, ПК-4, ПК-8)

### **Акушерство и гинекология.**

Знания: связи целого ряда форм олигофрении с патологией беременности и родов (резус фактор, токсоплазмоз, внутриутробные инфекции, асфиксии, травмы в родах).

Умения: применять знания об алкогольной эмбриопатии, о влиянии токсикоманий на потомство

Навыки: использовать знания о психических отклонениях у беременных, рожениц, родильниц, особенно в послеродовом периоде (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-10, УК-6, УК-8, ОПК-1, , ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-10).

### **Дерматовенерология.**

Знания: сифилис врожденный, приобретенный, СПИД.

Умения: применять знания по клинике, диагностике (клинической и лабораторной), лечению и профилактике враждебного и приобретенного сифилиса, а также СПИДа.

Навыки: использовать полученные знания для профилактики психических расстройств, связанных с венерическими заболеваниями (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-10, УК-6, УК-8, ОПК-1, , ОПК-2, ОПК-4, ОПК-



5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-10).

### **Фармакология.**

Знания: фармакология барбитуратов, наркотических веществ, противосудорожных и психотропных препаратов.

Умения: применять знания по группе транквилизаторов, нейролептиков, снотворных препаратов, использовать знания по фармакокинетике, фармакологии этанола, опиатов, барбитуратов, каннабиола, стимуляторов, атропиноподобных препаратов, эфира, кокаина, транквилизаторов и др., применять основные формы медикаментов и методы лечения в наркологии (дезинтоксикационные, сенсibiliзирующие, рвотные, ноотропы, общеукрепляющие, нейролептики, транквилизаторы и др.), использовать знания о механизмах действия психотропных средств.

Навыки: лечение основных соматических заболеваний, инфекций, сифилиса мозга с применением сульфаниламидов, антибиотиков, препаратов висмута, йода и т.д. (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-10, УК-8, ОПК-2, ОПК-9, ПК-4, ПК-10).

### **Биологическая химия.**

Знания: биохимия нейромедиаторных систем.

Умения: использовать знания по нейробиохимии алкоголизма, опиатов, барбитуратов, каннабиола, ацетона, бензина и других наркотических и токсикоманических препаратов, применить знания по биохимии нейромедиаторов, использовать знания по основным формам врожденной патологии ферментного обмена (фенилпировиноградная олигофрения, фруктозурия, сукрозурия, галантоземия и др.)

Навыки: оценить результаты основных биохимических лабораторных исследований (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-10, УК-8, ОПК-8, ПК-4, ПК-10).

### **Философия.**

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания.

Умения: высказать самостоятельную точку зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Навыки: основными аспектами врачебной деонтологии и медицинской этики (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-10, ОПК-2).

### **История медицины.**

Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Навыки: навыками анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-10, ОПК-2).

### **Нормальная физиология.**

Знания: строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабо-

ракторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов.

Навыки: постановка предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-10, ОПК-9).

### **Гистология, эмбриология, цитология.**

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье, методы микробиологической диагностики; гистологические особенности нервной системы; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Умения: использовать знания о строении тканей человеческого организма в аспекте возникающих патологических состояний.

Навыки: определение нормального гистологического строения тканей и органов человека (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-10, ОПК-9).

### **Патологическая физиология.**

Знания: патофизиологические особенности нейроэндокринной регуляции; патофизиология систем органов и гемостаза.

Умения: установить причину и условия возникновения заболевания, первичное и основное звенья патогенеза, симптомы, синдромы заболевания, патологическую реакцию, процесс, состояние; составить схему патогенеза (УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-10, УК-8, ОПК-2, ОПК-9,

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. предмет, задачи, методы психиатрии;
2. принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации;
3. основы законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии (основные юридические аспекты порядка психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар);
4. основные разделы психиатрии (общую психопатологию, частную психиатрию, психофармакологию, наркологию);
5. современную классификацию психических заболеваний, принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;
6. этиологию, патогенез и меры профилактики психических заболеваний;
7. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся психических расстройств, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
8. методы диагностики в психиатрии, диагностические возможности клинко-психопатологического метода, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
9. критерии диагноза различных психических заболеваний, основные симптомы и синдромы психических заболеваний, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;
10. методы лечения психических расстройств и показания к их применению (основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их классификации, подбора, противопоказания к назначению, побочные эффекты и осложнения);
11. клинко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов (основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их классификации, подбора, противопоказания к назначению, побочные эффекты и осложнения) и рациональный

выбор конкретных лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов при психических заболеваниях и неотложных состояний у пациентов;  
 12. систему организации производства судебно-психиатрической экспертизы в РФ при различных психических расстройствах.  
 13. понятийно-терминологический аппарат, формы, методы и принципы познания психологии;  
 14. сущность психических явлений;  
 15. закономерности (механизмы) преобразования физических воздействий на носителя психики в психические явления;

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции  (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам</p> <p>УК-1.2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации</p> <p>УК-1.3. Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат</p> <p>УК-1.4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций</p> <p>УК-1.5. Умеет применять системный</p>		<p>- осуществление поиска информации по профессиональным научным проблемам</p> <p>- Системное и критическое мышление</p>	Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи

		подход для решения задач в профессиональной области			
2	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки УК-6.2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты		- выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности	Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи
3	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Умеет распознавать и оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей УК-8.2. Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи УК-8.3. Умеет оказывать первую помощь пострадавшим УК-8.4. Умеет соблюдать правила техники безопасности		- оценка опасных и чрезвычайных ситуаций, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи  - умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи
4	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические прин-	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.		- соблюдение моральных и правовых основ в профессиональной деятельности	Тесты, рефераты, доклады, деловые

	ципы в профессиональной деятельности				вые игры, ситуационные задачи
5	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.		- планирование и применение наиболее эффективных методов и средств информирования населения	Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи
6	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины			Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи
7	ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфо-		- умение опреде-	Тесты,

	оценивать морфо-функциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p> <p>ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинколабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинколабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>		<p>лять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма</p>	<p>рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи</p>
8	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медикосанитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения	<p>ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечнолегочной реанимации</p> <p>ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p> <p>ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при</p>		<p>- владение алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений</p> <p>- умение оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи</p>

		оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.			
9	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи		- умение оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики	Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи
10	ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медикопрофилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	<p>ПК-4.1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа</p> <p>ПК-4.2. Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля</p> <p>ПК-4.3. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>		- умение обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий	Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи
11	ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний		- владение алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации	Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи

	ний	ПК-10.2. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) профилактическое консультирование		взрослого населения	ационные задачи
		ПК-10.3. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний			

### 3. Основная часть

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ООП).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основы организации оказания психиатрической помощи в РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;
- основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний.
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся психических заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения наиболее распространенных психических заболеваний, протекающих в типичной форме ;
- клинико-фармакологическую характеристику основных психотропных групп лекарственных препаратов.

#### **Уметь:**

- собрать анамнез;
- провести опрос, провести физикальное обследование пациента различного возраста;
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения, профилактических мероприятий с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

#### **Владеть:**

- правилами ведения медицинской документации;
- методами общеклинического исследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;



- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (например, больным с различными видами психомоторного возбуждения, с аутоагрессивным поведением, при кататонических расстройствах, при аффективно-шоковых реакциях, впервые возникший эпилептический припадок, эпилептический статус, дисфория, сумеречное помрачение сознания эпилептической природы, алкогольный делирий, делирий в связи с интоксикацией другими психоактивными веществами, судорожный синдром в связи с интоксикацией другими психоактивными веществами).
- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		№ 9	
		часов	
1	2	3	
всего	108(3 З.Е)	108	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b> контактные	72 (36 З.Е)		
<b>аудиторные</b>	72 (36 З.Е)		
Лекции (Л)	22	22	
Практические занятия (ПЗ),	50	50	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	36(1 З.е)	36	
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат (Реф)</i>			
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>			
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>			
...			
...			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	9	9
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	3 (З.е)	108
	ЗЕТ		

**3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-10	Медицинская психология	<p>Предмет и задачи медицинской психологии. Основные направления в психологии. Роль психологических знаний в практической работе врача.</p> <p>Анализ и клинико-психологическая оценка состояния психических процессов в общемедицинской практике и в психиатрии.</p> <p>Анализ и клинико-психологическая оценка личности в общемедицинской практике и в психиатрии. Психология больного. Реабилитационный потенциал личности. Личностные расстройства. Психология девиантного поведения.</p> <p>Личность и болезнь: психогенные, психосоматические и соматические заболевания. Невротические, психосоматические и соматоформные расстройства.</p> <p>Социально-психологические аспекты клинической (медицинской) психологии. Основы отношений и коммуникации в клинике. Психология лечебного процесса в общемедицинской практике и психиатрии.</p> <p>Психокоррекция и основы психотерапии.</p>
2.	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-10	Пропедевтика психиатрии	<p>Предмет и задачи психиатрии.</p> <p>История развития психиатрии.</p> <p>Семиология.</p> <p>Роль средовых факторов (биологических и социальных) в формировании психической патологии.</p> <p>Значение геридитарных и конституционально-личностных факторов в развитии психических расстройств.</p> <p>Этиопатогенетическая группировка психических расстройств.</p> <p>Эпидемиология психических расстройств.</p> <p>Разграничение психической нормы и патологии.</p> <p>Типы течения психических заболеваний.</p> <p>Патоморфоз психических расстройств.</p> <p>Методы обследования психически больных.</p> <p>Правила техники безопасности.</p>
3.	УК-1,	Общая психопатология	Психопатологические симптомы.

	УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-10		Психопатологические синдромы, их возрастные особенности .
4.	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-10	Частная психиатрия	Шизофрения. Аффективные расстройства. Эпилепсия. Психические нарушения при мозговых инфекциях. Психические нарушения в связи с черепно-мозговой травмой. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга (гипертонической болезни, церебральном атеросклерозе). Психические расстройства при опухолях головного мозга. Психические расстройства при соматических заболеваниях и общих инфекциях. Психические расстройства позднего возраста. Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ: Алкоголизм и алкогольные (металкогольные) психозы. Наркомании и токсикомании. Реактивные психозы. Невротические расстройства (неврозы). Психосоматические расстройства. Психопатии (расстройства личности). Олигофрении.
5.	УК-1, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-10	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена	Биологические методы лечения. Психотерапия. Трудотерапия и трудовая занятость. Психопрофилактика. Реабилитация. Психогигиена.
6.	УК-1, УК-6,	Организация психиатрической помощи	Правовые и этические основы психиатрической помощи.

УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4, ПК-10	Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Основные принципы организации психиатрической помощи в РФ. Организация наркологической помощи.
---	--

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Медицинская психология	2		6	6		Устный опрос, тестовые задания
2.	9	Пропедевтика психиатрии	4		6	2		Устный опрос, тестовые задания
3.	9	Общая психопатология	4		6	8		Устный опрос в ходе занятий, устный опрос во время клинических разборов, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания
4.	9	Частная психиатрия	8		20	13		Устный опрос в ходе занятий, устный опрос во время клинических разборов, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания
5.	9	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена	2		6	5		Устный опрос в ходе занятий, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания

6.	9	Организация психиатрической помощи	2		6	2		Устный опрос в ходе занятий, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания
		<b>ИТОГО:</b>	22		50	36		

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		Семестр 9
1	2	3
1.	Введение в медицинскую психологию. Личность в медицинской психологии. Влияние личности пациента на возникновение и течение болезни и влияние болезни на его психику. Личность и болезнь (внутренняя картина болезни). Личность врача как фактор доверия к нему пациента. Врач и пациент как партнеры в управлении деятельности, направленной на здоровье пациента.	1
2.	Психологические аспекты соматических заболеваний. Психические расстройства в терапевтической, хирургической и гинекологической практике. Соматоформные психические расстройства. Возрастные особенности психических расстройств.	1
3.	Предмет и задачи психиатрии, история развития и современное состояние. Место среди других медицинских дисциплин. Эпидемиология. Организация психиатрической службы. Основы законодательства в психиатрии. Вопросы этиологии психических расстройств. Принципы современной классификации.	2
4.	Общая психопатология: регистры психопатологических расстройств, понятие синдрома, психоза, продуктивной и негативной симптоматики. Расстройства познавательной деятельности (ощущение, восприятие, внимание, память).	2
5.	Расстройства мышления. Сверхценные, навязчивые идеи, бред. Расстройства интеллекта.	1
6.	Эмоциональные расстройства, аффективные синдромы. Расстройства двигательной-волевой сферы. Нарушения сознания и самосознания, синдромы расстроенного сознания.	1
7.	Эндогенные психические заболевания. Шизофрения, шизотипическое расстройство. Методы лечения, применяемые в психиатрии. Основные психофармакологические средства.	2
8.	Аффективные психозы. Маниакальные и депрессивный синдромы. Психогенные и соматогенные депрессии. Соматические проявления депрессии. Понятие маскированной депрессии.	2
9.	Невротические и другие психогенные заболевания. Расстройства личности - психопатии.	2
10.	Медицинские и социальные аспекты злоупотребления алкоголем и другими психоактивными веществами. Алкогольная зависимость. Понятие толерантности и абстинентного синдрома. Алкогольные психозы.	1
11.	Наркотическая зависимость. Наркомании, токсикомании. Распространенность, клиника, лечение. Роль медицины и общества в	1

	борьбе с алкоголизмом и наркоманиями.	
12.	Психические нарушения при органических заболеваниях головного мозга. Психоорганический синдром. Эпилепсия и пароксизмальные расстройства. Сосудистые, атрофические заболевания. Корсаковский синдром. Болезни, приводящие к слабоумию. Отличие деменции от олигофрении.	2
13.	Синдромы «экзогенного типа реакции». Расстройства, вызванные инфекциями и интоксикациями. Психические расстройства при соматических, эндокринных заболеваниях.	2
14.	Терапия психических расстройств, психогигиена и профилактика.	2
	Итого	22

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		Семестр 9
1	2	4
1.	Личность в медицинской психологии. Психология больного. Внутренняя картина болезни. Психология девиантного поведения. Девиантное, аддиктивное, патохарактерологическое поведение. Агрессивное и аутоагрессивное поведение. Нарушения пищевого и сексуального поведения.	3
2.	Психология врачебного взаимодействия. Психологическое консультирование, психокоррекция и основы психотерапии. Невротические, психосоматические и соматоформные расстройства.	3
3.	Эпидемиология психических расстройств. Типы течения психических заболеваний. Методы обследования психически больных. Правила техники безопасности. Организация психиатрической помощи. Основные положения Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»	6
4.	Расстройства ощущений и восприятия Расстройства внимания, памяти и интеллекта. Умственная отсталость	6
5.	Мышление и его расстройства. Аффективные и двигательные расстройства. Синдромы расстроенного сознания	6
6.	Органические поражения головного мозга. Понятие психоорганического синдрома. Дегенеративные заболевания (болезнь Альцгеймера, болезнь Пика). Прогрессивный паралич. Сосудистые заболевания головного мозга. Опухоли мозга. Экзогенно-органические поражения (травмы, инфекции, соматические заболевания). Понятие экзогенного типа реакций. Психические расстройства вследствие профессиональных вредностей, природных и промышленных катастроф.	6
7.	Эпилепсия (определение, основные варианты пароксизмов, специфические изменения личности, вопросы терапии, дифференциальной диагностики, экспертизы и реабилитации).	6

	Особенности психических расстройств, возникающих в различные возрастные периоды: детском, подростковом, зрелом, инволюционном, старческом.	
8.	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства (определение, основные клинические формы, понятие дефекта, особенности в различные возрастные периоды, типы течения, лечение, принципы прогноза, экспертизы и реабилитации). Биологическая терапия психических расстройств. Основные классы психофармакотропных препаратов. Принципы подбора лекарственных средств. Побочные эффекты	6
9.	Расстройства настроения (аффективные расстройства). Маниакальный эпизод. Биполярное аффективное расстройство. Депрессивный эпизод. Рекуррентное депрессивное расстройство. Циклотимия. Клинические проявления, динамика. Прогноз. Лечение и профилактика. Экспертиза. Ургентные состояния в психиатрии: психомоторное возбуждение, агрессивность, склонность к насилию, стремление к суициду, тяжело протекающий делирий, эпилептический статус, отравление психотропными веществами.	2
10.	Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения.	2
11.	Злоупотребление алкоголем и алкогольная зависимость. Алкогольные психозы. Наркомании и токсикомании.	2
12.	Правовые аспекты оказания психиатрической помощи. Дееспособность, невменяемость, судебная, трудовая, военная психиатрические экспертизы.	2
	Итого	50

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Медицинская психология: Механизмы психологической защиты Реакция личности на болезнь Акцентуации характера, опросники и проективные методы исследования личности.	изучение литературы, методических рекомендаций подготовка к текущему контролю написание рефератов на предложенную тему	4 4
2.	9	Пропедевтика психиатрии: Методы исследования психически больных	Изучение литературы, методических рекомендаций подготовка к текущему контролю	2

3.	Общая психопатология: Расстройства влечений Суицидальное поведение депрессивных больных Расстройства сна	Изучение литературы, методических рекомендаций подготовка к текущему контролю	4 4
4.	Частная психиатрия: Нехимические виды зависимости Психосоматические заболевания Написание истории болезни	Изучение литературы, методических рекомендаций подготовка к текущему контролю	3 3 3
5.	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена: Методы психотерапии Шоковые методы лечения	Изучение литературы, методических рекомендаций подготовка к текущему контролю	3 3
6.	Организация психиатрической помощи: Вопросы этики и деонтологии в психиатрии Юридические аспекты психиатрии	Изучение литературы, методических рекомендаций подготовка к текущему контролю	3
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>36</b>

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов

Семестр № 9

1. Психопатии и акцентуации характера.
2. Психоаналитическая теория личности (З.Фрейд).
3. Гуманистические теории личности (А.Маслоу, К.Роджерс).
4. Социальные и реабилитационные аспекты проблемы шизофрении.
5. Современные методы лечения психически больных.
6. Внутренняя картина болезни.
7. Психосоматические расстройства.
8. Аутоагрессивное поведение психически больных
9. Влияние обучения на цикле «психиатрия и наркология» на развитие психологических качеств личности, необходимых будущему врачу.
10. Депрессии. Клинико-диагностические и терапевтические аспекты.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9,	Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль	Медицинская психология	Тестирование, устный опрос, тестовые задания,	100 10 100	5 1 5



		(ПК)		компьютерное тестирование	50	3
2.	9,	ВК, ТК, ПК	Пропедевтика психиатрии	Тестирование, устный опрос, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания	20 5 5 20	1 1 5 10
3.	9,	ВК, ТК, ПК	Общая психопатология	Тестирование, устный опрос, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания	50 10 5 50	1 1 10 10
4.	9,	ВК, ТК, ПК	Частная психиатрия	Тестирование, устный опрос, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания	50 20 15 50	5 1 10 10
5.	9,	ВК, ТК, ПК	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена	Тестирование, устный опрос, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания	20 5 3 20	1 1 5 10
6.	9,	ВК, ТК, ПК	Организация психиатрической помощи	Тестирование, устный опрос,	10 5	1 1

				решение типовых ситуаци- онных задач, тестовые задания	5  20	5  5
--	--	--	--	--	-------------	------------

### 3.4.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Термин «наркотическое средство» включает в себя критерии: 1) медицинский 2) социальный 3) юридический 4) все перечисленные
	Отличие бреда от заблуждения.
	Гиперестезии свойственно... а) потеря чувствительности б) тягостные ощущения в различных частях тела в) понижение чувствительности г) усиленное чувственное восприятие
для текущего контроля (ТК)	Иллюзии – это... а) восприятие без объекта б) гиперестезия в) ложная идея г) ложное восприятие реальных объектов д) психосенсорное расстройство
	Больной вводит наркотическое вещество внутривенно 2-3 раза в день. Стал принимать значительно большие дозы наркотика. Год тому назад наркотическое опьянение вызывало релаксацию, эйфорию, желание уединиться, грезоподобные фантазии, поверхностный сон в течение 2-3 часов. В последнее время вне интоксикации чувствует себя вялым, подавленным, неспособным, через 8-12 часов после последней инъекции появляются зевота, выделение слизи из носа, неприятные ощущения, боли в мышцах и суставах. После инъекции ощущает прилив сил, энергии, восстановление физического комфорта. Вопросы: 1. определите предположительно вид наркомании 2. назовите стадию заболевания 3. перечислите синдромы, характерные для данной стадии 4. назначьте лечение
	К критериям [симптомам] алкоголизма относится ... а) изменение толерантности к алкоголю б) нарушение самоконтроля в) психическая и физическая зависимость

	<p>г) деградация личности д) все перечисленное</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>К синдромам помраченного сознания относятся...</p> <p>а) делирий б) сопор в) аменция г) онейроид д) кома е) сумеречное состояние</p> <p>У больного внезапно, без видимой причины изменилось настроение, появилась тоска с оттенком злобности, он не находил себе места, повредил себе руку, с силой ударив кулаком по стене. Через некоторое время настроение нормализовалось. Больной сожалел о случившемся. Назовите синдром.</p> <p>Задача:</p> <p>1. Аспирант одного из ВУЗов готовился к сдаче кандидатских экзаменов. Много и тщательно изучал учебный материал, читал дополнительную литературу, мало спал, по совету друзей употреблял кофе, крепкий чай. После успешной сдачи экзаменов стал раздражительным, быстро уставал, аффектировался по любому поводу, родители отметили снижение памяти и внимания, рассеянность. В связи с частыми головными болями к концу дня обратился к невропатологу.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b></p> <p>1. Определите состояние больного 2. В какой синдром укладываются жалобы больного? 3. Какие дополнительные исследования необходимы для уточнения диагноза: а) рентгенографию черепа б) компьютерную томографию в) электроэнцефалографию г) изучение сосудов головного мозга контрастными веществами д) можно воздержаться от дополнительных методов исследования е) провести спинномозговую пункцию</p> <p>4. Какие лечебные мероприятия необходимо назначить, чтобы улучшить состояние больного: а) антидепрессанты б) нормотимики в) ноотропы г) психостимуляторы д) транквилизаторы, седативные препараты е) электросон</p>

### 3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психиатрия и наркология ФГОС ВО базовая часть 9 с.	Основная литература			
	<p><b>Незнанов, Н. Г.</b> Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" рек. ГОУ ВПО "Моск. гос. мед. акад. им. И. М. Сеченова" / Н. Г. Незнанов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438282.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438282.html</a> - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Б. ц.</p>	1200 доступов	4 4	1
	<p><b>Психиатрия и наркология</b> [Текст] : учебник : рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России в качестве учебника для студентов, обучающихся по спец.: 060101 (040100) - Лечебное дело, 060103 (040200) - Педиатрия, 060104 (040300) - Медико-профилактическое дело, 060105 (040400) - Стоматология, 060112 (040800) - Медицинская биохимия, 060113 (040900) - Медицинская биофизика, 060114 (041200) - Медицинская кибернетика / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 829 с.</p>	148	4 4	1
	<p><b>Психиатрия и наркология</b> [Электронный ресурс] : учебник : рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Н. Н. Иванец [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html</a> - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Б. ц.</p>	1200 доступов	4 4	1
	<p><b>Цыганков, Б. Д.</b> Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412947.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412947.html</a> - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ.</p>	1200 доступов	4 4	1

	публикации . - Б. ц.			
	<b>Дополнительная литература</b>			
	<b>Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ., обуч. по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология" и "Мед.-проф. дело" / Л. М. Барденштейн [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html</a> .	1200 доступов	4 4	1
	<b>Лечение невротоз</b> [Текст] : учебное пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - 55 с.	49	4 4	1
	<b>Лечение невротоз</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib283.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib283.doc</a> . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Б. ц.	Неограниченный доступ		
	<b>Неврастения. Диагностика. Лечение</b> [Текст] : учебное пособие для студентов / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию" ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Уфа : Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011. - 43 с.	50	4 4	1
	<b>Неврастения. Диагностика. Лечение</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию" ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2011. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib312.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib312.doc</a> . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Б. ц.	Неограниченный доступ		
	<b>Обухов, С. Г.</b> Психиатрия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / С. Г. Обухов ; под ред. Ю. А. Александровского. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404362.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404362.html</a> . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ.	1200 доступов	4 4	1

	публикации . - Б. ц.			
	<b>Раннее выявление лиц</b> , злоупотребляющих психоактивными веществами [Текст] : учебное пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - 76 с.	49	4 4	1
	<b>Раннее выявление лиц</b> , злоупотребляющих психоактивными веществами [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib280.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib280.doc</a> . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Б. ц.	Неограниченный доступ	4 4	1
	<b>Хритинин, Д. Ф.</b> Лекции по психиатрии [Электронный ресурс] : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студентов мед. вузов / Д. Ф. Хритинин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2011. - on-line. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033636.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033636.htm</a> 1. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - Б. ц.	1200 доступов	4 4	1

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Применяется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе специалитета. Существует удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Имеются необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения для учебного процесса:

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Договор № 50 от 28.01.2021, ООО "СофтЛайн Проекты"	2021 год	Операционная система Microsoft Windows

2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Договор № 50 от 28.01.2021, ООО "СофтЛайн Проекты"	2021 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 50 от 28.01.2021, ООО "СофтЛайн Проекты"	2021 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 50 от 28.01.2021, ООО "СофтЛайн Проекты"	2021 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2021, ООО "Русские программы"	2021-2020 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала
		Договор № 302 от 06.05.2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд" (обновление)		
		Договор № 630 от 17.11.2014, ЗАО "СофтЛайн Трейд" (обновление)		

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Б.1.Б Базовая часть</b>				
1.	Психиатрия и наркология	<p>ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Минздрава РБ Республика Башкортостан, 450080, г. Уфа, ул. Менделеева, д.136/5. Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИДПО</p> <p>Учебная аудитория № 41</p> <p>Учебная аудитория № 42</p>	<p>Оборудование: компьютер (1), мультимедийный проектор (1), экран для мультимедиа (1). Мебель: парты (6), стулья (12).</p> <p>Оборудование: компьютеры (3), ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), доска поворотная (1), <i>тонометр (1), фонендоскоп (1), термометр (1), часы (1), медицинские весы (1), ростометр (1), сантиметровая лента (1), пособие для оценки психофизического развития ребенка (1), диктофон (1), экспериментально-психологические методики (1), учебно-методические мате-</i></p>	<p>- MS Windows 7 (поставка в составе с ПК, №19 от 4.07.12, 37/1-181/1 от 18.11.15)</p> <p>MS Windows 10 (12.12.2016 №494)</p> <p>MS Windows server2016 (поставка 2017)</p> <p>Антивирус Касперского (ежегодное продление лицензии 08.06.17 №6208ПАО/2017)</p> <p>1С (№365-от 01.10.2013, 08.12.2016 №13-ЛД/2016(491))</p> <p>СЭД Дело (09.03.17 №112)</p> <p>СБИС+(№318 от 06.06.17)</p>

		<p>Лекционная аудитория №33</p> <p>Учебная комната № 43 для самостоятельной работы.</p> <p>Тематическая учебная комната №45</p> <p>Палата №17</p> <p>Палата №20</p> <p>ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Минздрава РБ Республика Башкортостан, 450000, г.Уфа, ул. Достоевского, д.14. Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИДПО</p> <p>Учебная аудитория</p> <p>Лекционная аудитория</p> <p>Кабинет</p> <p>Кабинет</p>	<p>риалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: шкафы (4), столы (6), стулья (12).</p> <p>Оборудование: ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1). Мебель: кресла (96) .</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (1). Мебель: столы (4), стулья (12), шкаф для одежды (1).</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (1). Мебель: стол (1), стулья (6), шкафы (2).</p> <p>Мебель: медицинские кровати (4), кушетка (1), стол (1), стулья (4).</p> <p>Мебель: медицинские кровати (4), кушетка (1), стол (1), стулья (4).</p> <p>Оборудование: компьютер (1), мультимедийный проектор (1), доска поворотная (1). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: шкафы (2), столы (6), стулья (12).</p> <p>Оборудование: ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1). Мебель: кресла (46).</p>	
--	--	--	--	--



		Кабинет	Оборудование: учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: шкаф (1), стол (2), стулья (6).	
		Палата	Оборудование: учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: шкаф (1), стол (2), стулья (6).	
		ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Минздрава РБ Уфимский р-н, с.Нурлино, ул.Школьная, 73 Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИДПО	Оборудование: учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: шкаф (1), стол (2), стулья (6).	
		Учебная комната	Мебель: медицинские кровати (4), кушетка (1), стол (1), стулья (4).	
		Гипнотарий		
		Палата 8		
		Палата 9	Оборудование: компьютер (1), мультимедийный проектор (1), доска поворотная (1). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: шкафы (2), столы (4), стулья (12).	
		ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Минздрава РБ г.Уфа, ул.Ш.Руставели, 29 Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИДПО	Оборудование: компьютер (1), мультимедийный проектор (1), доска поворотная (1). Мебель: кресла (24).	
		Гипнотарий	Мебель: медицинские кровати (4), кушетка (1), стол (1), стулья (4). Мебель: медицинские кровати (4), кушетка (1), стол (1), стулья (4).	
		Палата		

			Оборудование: компьютер (1), мультимедийный проектор (1), доска поворотная (1). Мебель: кресла (12). Мебель: медицинские кровати (8), кушетка (1), стол (1), стулья (6).	
2.	Психиатрия и наркология	<p>ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Минздрава РБ Республика Башкортостан, 450080, г. Уфа, ул. Менделеева, д.136/5. Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИДПО</p> <p>Учебная аудитория № 41</p> <p>Учебная аудитория № 42</p> <p>Лекционная аудитория №33</p> <p>Учебная комната № 43 для самостоятельной работы.</p> <p>Тематическая учебная комната №45</p>	<p>Оборудование: компьютер (1), мультимедийный проектор (1), экран для мультимедиа (1). Мебель: парты (6), стулья (12).</p> <p>Оборудование: компьютеры (3), ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), доска поворотная (1), <i>тонометр (1), фонендоскоп (1), термометр (1), часы (1), медицинские весы (1), ростомер (1), сантиметровая лента (1), пособие для оценки психофизического развития ребенка (1), диктофон (1), экспериментально-психологические методики (1)</i>, учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: шкафы (4), столы (6), стулья (12).</p> <p>Оборудование: ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1). Мебель: кресла (96) .</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (1). Мебель: столы (4), стулья (12), шкаф для одежды (1).</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с возможностью под-</p>	<p>- MS Windows 7 (поставка в составе с ПК, №19 от 4.07.12, 37/1-181/1 от 18.11.15)</p> <p>MS Windows 10 (12.12.2016 №494)</p> <p>MS Windows server2016 (поставка 2017)</p> <p>Антивирус Касперского (ежегодное продление лицензии 08.06.17 №6208ПАО/2017)</p> <p>1С (№365-от 01.10.2013, 08.12.2016 №13-ЛД/2016(491))</p> <p>СЭД Дело (09.03.17 №112)</p> <p>СБИС+(№318 от 06.06.17)</p>

		<p>Палата №17</p> <p>Палата №20</p> <p>ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Минздрава РБ Республика Башкортостан, 450000, г.Уфа, ул. Достоевского, д.14. Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИДПО</p> <p>Учебная аудитория</p> <p>Лекционная аудитория</p> <p>Кабинет</p> <p>Кабинет</p> <p>Кабинет</p> <p>Палата</p> <p>ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Минздрава РБ Уфимский р-н, с.Нурлино,</p>	<p>ключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (1). Мебель: стол (1), стулья (6), шкафы (2).</p> <p>Мебель: медицинские кровати (4), кушетка (1), стол (1), стулья (4).</p> <p>Мебель: медицинские кровати (4), кушетка (1), стол (1), стулья (4).</p> <p>Оборудование: компьютер (1), мультимедийный проектор (1), доска поворотная (1). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: шкафы (2), столы (6), стулья (12).</p> <p>Оборудование: ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1). Мебель: кресла (46).</p> <p>Оборудование: учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: шкаф (1), стол (2), стулья (6).</p> <p>Оборудование: учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: шкаф (1), стол (2), стулья (6).</p> <p>Оборудование: учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	
--	--	--	--	--

	ул.Школьная, 73 Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИДПО	Мебель: шкаф (1), стол (2), стулья (6).	
	Учебная комната	Мебель: медицинские кровати (4), кушетка (1), стол (1), стулья (4).	
	Гипнотарий		
	Палата 8		
	Палата 9		
	ГАУЗ Республиканский клинический психотерапевтический центр Минздрава РБ г.Уфа, ул.Ш.Руставели, 29 Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИДПО	Оборудование: компьютер (1), мультимедийный проектор (1), доска поворотная (1). Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: шкафы (2), столы (4), стулья (12).	
	Гипнотарий	Оборудование: компьютер (1), мультимедийный проектор (1), доска поворотная (1). Мебель: кресла (24). Мебель: медицинские кровати (4), кушетка (1), стол (1), стулья (4).	
	Палата	Мебель: медицинские кровати (4), кушетка (1), стол (1), стулья (4).	
		Оборудование: компьютер (1), мультимедийный проектор (1), доска поворотная (1). Мебель: кресла (12). Мебель: медицинские кровати (8), кушетка (1), стол (1), стулья (6).	

### 3.7. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» используются имитационные технологии в виде ролевых игр, тренингов; неимитационные технологии в

виде проблемных лекций, дискуссий и составляют 20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Ряду студентов предлагается имитировать клинику наркологических заболеваний с элементами диссимуляции и анозогнозии, другие студенты собирают у них наркологический анамнез и проводят клиническое обследование с целью выявления симптомокомплекса и стадии наркологического заболеваний.
2. При обсуждении вопросов профилактики и лечения наркологических заболеваний затевается дискуссия с «мозговым штурмом» в отношении введения «сухого» закона, его положительных и отрицательных последствий и выработкой более эффективных методов профилактики потребления психоактивных веществ.

### **3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

Учебная дисциплина «психиатрия, медицинская психология» не имеет последующих учебных дисциплин и связана с итоговой государственной аттестацией в форме государственного экзамена.

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающих лекционный курс (14 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельной работы (36 час.) и зачета (9 час.). Всего 108 час. Основное учебное время выделяется на практическую работу по обучению студентов основам диагностики, фармакотерапии, психотерапии, личностной коррекции и реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, ознакомлению обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств и принципами организации психиатрической и наркологической помощи.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания об этиологии, законах развития психических заболеваний и освоить практические умения по оказанию неотложной психиатрической и наркологической помощи, лечению психических нарушений в условиях общей медицинской практики и проведению первичной, вторичной и третичной профилактики психических и наркологических расстройств.

Практические занятия проводятся в виде опроса и проверки знаний студентов, демонстрации тематических больных и учебных видеофильмов, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (имитационные технологии в виде ролевых игр, тренингов; неимитационные технологии в виде проблемных лекций, дискуссий). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает написание рефератов, составление истории болезни, подготовку к занятиям, тестированию, к текущему контролю, к промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Психиатрия, медицинская психология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят кура-

цию больного, оформляют студенческую историю болезни и представляют ее для проверки и рецензирования преподавателю.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию у студентов навыков деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимых для обслуживания пациентов с психическими заболеваниями и расстройствами поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.