

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2023 16:36:06

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e82bac76b9d73885849e6d0db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин / *[Signature]*

«30»

мая

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки (специальность)

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Для приема: *2023*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитет), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г;
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитет), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30»_мая 2023 г., протокол № _5
- 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от 27 марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО от «6» апреля 2023 г., протокол № 8.

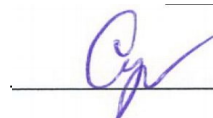
Заведующий кафедрой



/ И.Ф. Тимербулатов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности от «20» апреля 2023 года, протокол № 6.

**Председатель УМС
специальности Педиатрия**



/И.Ф. Суфияров

Разработчики:

Заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО, д.м.н.,

И.Ф. Тимерблатов

Ассистент кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО

Е.М. Евтушенко

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к обязательной части общенаучного цикла.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цели изучения дисциплины: получение обучающимися знаний в области этиологии, патогенеза, основных психопатологических состояний, клиники и терапии психических и поведенческих расстройств, освоение навыков первичной их диагностики для их своевременного обнаружения и направления больного к специалисту, освоения навыков оказания неотложной психиатрической помощи, фармакологической и психолого-психотерапевтической коррекции психических нарушений в условиях общей медицинской практики и участие в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать основные правила сбора жалоб и анамнеза у больных с психической патологией.

	<p>ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направляет детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками</p>	<p>Уметь проводить осмотр пациента с психической патологией.</p>
--	---	--

	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
	<p>ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения</p>	<p>Владеть навыками планирования методов обследования с учетом порядка оказания психиатрической помощи и клиническими рекомендациями в отношении психических расстройств.</p>

	<p>инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p>ОПК-7. Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Понимает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных</p>	<p>Знать особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей;</p>

	<p>заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	
	<p>ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС с учетом возрастных и половых особенностей пациентов;</p>
	<p>ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными</p>	<p>Навыки выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза.</p>

	<p>заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской</p>	
--	--	--

	<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p>ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.</p>	<p>Знает основные правила сбора анамнеза у больных с психической патологией.</p>
	<p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p>	<p>Знает основные правила сбора жалоб и анамнеза у больных с психической патологией.</p>
	<p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка.</p>	<p>Уметь проводить осмотр пациента с психической патологией.</p>

	<p>ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p>	<p>Владеть навыками планирования методов обследования с учетом порядка оказания психиатрической помощи и клиническими рекомендациями в отношении психических расстройств.</p>
	<p>ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Умеет выявить показания для проведения дополнительного обследования и консультации врача-психиатра на уровне первично медико-санитарной помощи и для оказания специализированной медицинской помощи (психиатрической) в стационарных условиях/дневном стационаре..</p>
	<p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать порядок оказания психиатрической помощи.</p>
	<p>ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний</p>	<p>Уметь оценить состояние пациента на уровне синдромов нарушений психических функций.</p>
	<p>ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>Владеть навыками постановки синдромального диагноза.</p>

	и проблем, связанных со здоровьем	
ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность.	ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку.	Знать особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей;
	ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку.	Знать особенности проведения психотерапии в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей;
	ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.	Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС с учетом возрастных и половых особенностей пациентов; Владеть навыками подбора и дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей пациента.
ПК-3. Способность реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.	ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.	Знать основные понятия, реабилитационного процесса, показания и особенности при психических расстройствах. Уметь применять реабилитационные технологии пациентам с психическими расстройствами.
	ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.	Владеть основами сочетаний реабилитационных технологий.
ПК-4. Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.7. назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям	Знать основные понятия, методы исследования, основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, данные о распространенности, прогнозе психических заболеваний;

	ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни	Уметь оценить вероятность воздействия на организм неблагоприятных психологических факторов;
	ПК-4.10. Оценивает эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.	Владеть навыками формирования программ здорового образа жизни, в т.ч., предупреждения потребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задача профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: диагностический; лечебный; реабилитационный; профилактический;

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции и (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Оценка основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	Тесты, опрос, ситуационные задачи.

		<p> физикальног о обследовани я; клиническу ю картину, методы диагностики наиболее распростран енных заболеваний; методы лабораторны х и инструмента льных исследовани й для оценки состояния здоровья, медицински е показания к проведению исследовани й, правила интерпретац ии их результатов; международ ную статистическ ую классификац ию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинско й помощи в неотложной форме </p>			
		<p> ОПК-4.2. Осуществля ет сбор жалоб, </p>			

		<p>анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направляет</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>детей и взрослых на консультации и к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультации врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>			
		<p>ОПК-4.3. Использует практически опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и</p>			

		<p>взрослых; выявления факторов риска основных онкологичес ких заболеваний; формулиров ания предварител ьного диагноза, составления плана проведения инструмента льных, лабораторны х, дополнитель ных исследовани й, консультаци й врачей- специалисто в; направления пациентов на инструмента льные, лабораторны е, дополнитель ные исследовани я, консультаци и врачей- специалисто в в соответстви и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии и с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков</p>			
--	--	--	--	--	--

		угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме			
2	ОПК-7. Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Понимает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные	A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Тесты, опрос, ситуационные задачи.

		<p>осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>			
		<p>ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в</p>			

		<p>результате диагностиче ских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и(или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения</p>			
		<p>ОПК-7.3. Использует практически й опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распростран енными заболевания ми в соответстви и с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оказания медицинско й помощи в экстренной и неотложной</p>			

		<p>форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>ями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедицинского лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедицинского лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>ки и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедицинского лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских</p>			
--	--	--	--	--	--

		х изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
3	ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза	<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.</p> <p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка.</p> <p>ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование</p>	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Оценка основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	Тесты, опрос, ситуационные задачи.

		<p>е в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p>			
		<p>ПК-1.6. Направляет детей на консультации и к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
		<p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализа</p>			

		<p>цию в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
		<p>ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний</p>			
		<p>ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии и с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			
4	ПК-2. Способность	ПК-2.2. Назначает	A/02.7 Назначение	Применение лекарственных	Тесты, опрос, ситуационные

	назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность.	<p>медикаментозную терапию ребенку.</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку.</p> <p>ПК-2.6. Выполняет рекомендации и по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.</p>	лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	задачи.
5	ПК-3. Способность реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.	<p>ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.</p> <p>ПК-3.9. Проводит оценку</p>	А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации с учетом психического состояния, возраста и пола пациента, производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения.	Тесты, опрос, ситуационные задачи.

		<p>эффективности и безопасности реализации реабилитации и длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p>			
6	<p>ПК-4. Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p>	<p>ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-4.7. назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям</p> <p>ПК-4.10. Оценивает эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.</p>	<p>А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p>	<p>Правильно подобрать батарею тестов для диагностики определенной сферы личности. Проводить профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни, в том числе с применением социальных средств массовой информации.</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи.</p>

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		8 часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	96	96	
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (ПЗ),	78	78	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	48	48	
Реферат (Реф.)	12	12	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12	12	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	12	12	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	12	12	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	Э36	Э36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	180
	ЗЕТ	5	5

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Медицинская психология	Теоретические основы медицинской психологии. Возрастные аспекты медицинской психологии. Социально-психологические аспекты клинической (медицинской) психологии. Экспериментально-психологические методы изучения психических функций. Анализ и клинико-психологическая оценка состояния психических процессов в общемедицинской практике и в психиатрии. Медицинские аспекты психологии личности. Психология больного. Психология болезни и лечебного процесса. Личность и болезнь: психогенные, психосоматические и соматические заболевания. Медико-психологические аспекты отклоняющегося поведения. Личностные расстройства.

			<p>Основы отношений и коммуникации в клинике. Психология лечебного процесса в общемедицинской практике и психиатрии. Психокоррекция и основы психотерапии. Психологические аспекты медицинской этики и деонтологии.</p>
2.	<p>ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>	<p>Пропедевтика психиатрии</p>	<p>Предмет и задачи психиатрии. История развития психиатрии. Семиология. Роль средовых факторов (биологических и социальных) в формировании психической патологии. Значение геридитарных и конституционально- личностных факторов в развитии психических расстройств. Этиопатогенетическая группировка психических расстройств. Эпидемиология психических расстройств. Разграничение психической нормы и патологии. Типы течения психических заболеваний. Патоморфоз психических расстройств. Методы обследования психически больных. Правила техники безопасности.</p>
3.	<p>ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>	<p>Общая психопатология</p>	<p>Психопатологические симптомы. Психопатологические синдромы.</p>
4.	<p>ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>	<p>Частная психиатрия</p>	<p>Шизофрения. Аффективные расстройства. Эпилепсия. Психические нарушения при мозговых инфекциях. Психические нарушения в связи с черепно- мозговой травмой. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга (гипертонической болезни, церебральном атеросклерозе). Психические расстройства при опухолях головного мозга. Психические расстройства при соматических заболеваниях и общих инфекциях. Психические расстройства позднего возраста. Психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ: Алкоголизм и алкогольные (металкогольные) психозы. Наркомании и токсикомании. Реактивные психозы. Невротические расстройства (неврозы).</p>

			Психосоматические расстройства. Психопатии (расстройства личности). Умственная отсталость.
5.	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена	Биологические методы лечения. Психотерапия. Трудотерапия и трудовая занятость. Психопрофилактика. Реабилитация. Психогигиена.
6.	ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Организация психиатрической помощи	Правовые и этические основы психиатрической помощи. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Основные принципы организации психиатрической помощи в РФ. Организация наркологической помощи.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Медицинская психология	2		6	8	16	Устный опрос, тестовые задания
2.	8	Пропедевтика психиатрии	2		6	8	16	Устный опрос, тестовые задания

3.	8	Общая психопатология	4		18	8	30	Устный опрос в ходе занятий, устный опрос во время клинических разборов, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания
4.	8	Частная психиатрия	6		36	8	50	Устный опрос в ходе занятий, устный опрос во время клинических разборов, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания
5.	8	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена	2		6	8	16	Устный опрос в ходе занятий, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания

6.	8	Организация психиатрической помощи						Устный опрос в ходе занятий, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания
			2		6	8	16	
ИТОГО			18		78	48	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		8	
1	2	3	
1.	Теоретические основы медицинской психологии. Медицинские аспекты психологии личности. Личность и болезнь (внутренняя картина болезни). Лечебное воздействие: психологические основы психотерапии, психокоррекции. Психогигиена и психопрофилактика.	2	
2.	Предмет и задачи психиатрии. Эпидемиология. Организация психиатрической службы. Основы законодательства в психиатрии. Вопросы этиологии психических расстройств. Принципы современной классификации.	2	
3.	Общая психопатология: регистры психопатологических расстройств, понятие синдрома, психоза, продуктивной и негативной симптоматики. Расстройства познавательной деятельности (ощущение, восприятие, внимание, память).	2	
4.	Расстройства мышления. Сверхценные, навязчивые идеи, бред. Расстройства интеллекта. Эмоциональные расстройства, аффективные синдромы. Расстройства двигательной-волевой сферы. Нарушения сознания и самосознания, синдромы расстроенного сознания.	2	
5.	Эндогенные психические заболевания. Шизофрения, шизотипическое расстройство. Аффективные психозы.	2	
6.	Невротические и другие психогенные заболевания. Расстройства личности - психопатии. Психогенные и соматогенные депрессии. Соматические проявления депрессии. Понятие маскированной депрессии.	2	
7.	Медицинские и социальные аспекты злоупотребления алкоголем и другими психоактивными веществами. Алкогольная зависимость. Алкогольные психозы. Наркомании, токсикомании	2	
8.	Психические нарушения при органических заболеваниях головного мозга. Психоорганический синдром. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях, черепно-мозговых травмах, опухолях	2	

	головного мозга. Психические расстройства при эпилепсии. Психические расстройства позднего возраста.		
9.	Синдромы «экзогенного типа реакции». Расстройства, вызванные инфекциями и интоксикациями. Психические расстройства при соматических, эндокринных заболеваниях. Методы лечения, применяемые в психиатрии. Основные психофармакологические средства.	2	
	Итого	18	

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		8	
1	2	3	
1	Личность и болезнь. Психосоматические и соматоформные расстройства.	6	
2	Лечебное взаимодействие врача и пациента. Основы психотерапии. Психогигиена и психопрофилактика.	6	
3	Правовые основы и организация оказания психиатрической помощи.	6	
4	Расстройства восприятия, мышления, памяти внимания.	6	
5	Расстройства интеллекта, эмоционально-волевой, двигательной сферы.	6	
6	Расстройства сознания. Методы исследования в психиатрии. Самостоятельная курация.	6	
7	Психогенные заболевания.	6	
8	Расстройства личности.	6	
9	Шизофрения, аффективные психозы.	6	
10	Органические заболевания головного мозга. Эпилепсия. Симптоматические психозы.	6	
11	Врожденное и приобретенное слабоумие. Дегенеративные заболевания головного мозга. Функциональные психозы позднего возраста.	6	
12	Алкоголизм, наркомании, токсикомании.	6	
13	Биологические методы лечения психических заболеваний. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.	6	
	Итого	78	

3.6. Лабораторный практикум (не предусмотрен Учебным планом)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
	Итого			

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Медицинская психология: Механизмы психологической защиты. Реакция личности на болезнь. Акцентуации характера, опросники и проективные методы исследования личности.	ПЗ ПТК ППК Реф.	8
2.	8	Пропедевтика психиатрии: Методы исследования психически больных	ПЗ ПТК ППК Реф.	8
3.	8	Общая психопатология: Расстройства влечений. Суицидальное поведение депрессивных больных. Расстройства сна.	ПЗ ПТК ППК Реф.	8
4.	9	Частная психиатрия: Нехимические виды зависимости Психосоматические заболевания Написание истории болезни	ПЗ ПТК ППК Реф.	8
5.	9	Терапия психических расстройств, психопрофилактика, психогигиена: Методы психотерапии Шоковые методы лечения	ПЗ ПТК ППК Реф.	8
6.	9	Организация психиатрической помощи: Вопросы этики и деонтологии в психиатрии Юридические аспекты психиатрии	ПЗ ПТК ППК Реф.	8
ИТОГО часов:				48

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА) (не предусмотрена)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
7.				
ИТОГО часов в семестре:				

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 8.

- Механизмы психологической защиты.
- Реакция личности на болезнь.
- Акцентуации характера
- Виды опросников и проективные методы исследования личности.
- Основы обследования психически больного.
- Объективный и субъективный анамнез.
- Что относится к расстройствам влечений?
- Характеристики суицидального поведения.
- Что относится к расстройствам сна?
- Что собой представляют нехимические аддикции?
- Что относят к психосоматическим заболеваниям?
- Какие препараты относят к психотропным?
- Группы антидепрессантов.
- Что называют психопрофилактикой?
- Виды психиатрической помощи.
- Нормативные акты, определяющие оказание психиатрической помощи.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции – ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.					
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального	Знать основные правила сбора жалоб и анамнеза у больных с психической патологией.	незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в использов	знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией;	глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и

<p>о обследовани я; клиническу ю картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний ; методы лабораторн ых и инструмент альных исследовани й для оценки состояния здоровья, медицински е показания к проведению исследовани й, правила интерпретац ии их результатов; международ ную статистичес кую классифика цию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинско й помощи в неотложной форме</p>			<p>ании научного языка и терминологии; стремлен ие логически , последова тельно и аргумент ированно изложить ответ; затруднен ия при выполнен ии предусмо тренных программ ой заданий.</p>	<p>логически корректное , но не всегда аргументи рованное изложение ответа; умение выполнять предусмот ренные программ ой задания.</p>	<p>аргументи рованное изложение ответа; умение выполнять предусмот ренные программ ой задания.</p>
<p>ОПК-4.2. Осуществля ет сбор</p>	<p>Уметь проводить осмотр пациента с психической</p>				

<p>жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний ; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска онкологических заболеваний ; формулирует предварительный диагноз, составляет</p>	<p>патологией.</p>				
---	--------------------	--	--	--	--

<p>план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии и с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии и с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>й помощи направляет детей и взрослых на консультации и к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультации врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых;</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>					
<p>ОПК-4.3. Использует практически свой опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее</p>	<p>Владеть навыками планирования методов обследования с учетом порядка оказания психиатрической помощи и клиническими рекомендациями в отношении психических расстройств.</p>				

<p>распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний ; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации и врачей-специалистов в соответствии и с действующими порядками</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпретац ии данных дополнитель ных (лабораторн ых и инструмента льных) обследовани й пациентов; постановки предварител ьного диагноза в соответствии и с международ ной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференци альной диагностики заболеваний ; распознаван ия состояний, возникающи х при внезапных острых</p>					
--	--	--	--	--	--

заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме					
Код и формулировка компетенции - ОПК-7. Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.					
ОПК-7.1. Понимает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм	Знать особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей;	незнание вопросов основного содержания программ; неумение выполнять предусмотренные программой задания.	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программ; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при	знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.	глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.

<p>их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>			<p>выполнении предусмотренных программой заданий.</p>		
<p>ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращает или</p>	<p>Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС с учетом возрастных и половых особенностей пациентов;</p>				

<p>устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>					
<p>ОПК-7.3. Использует практически свой опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p>	<p>Навыки выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза.</p>				

<p>учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинско</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>й помощи, клинически ми рекомендац иями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилакти ки и лечения осложнений , побочных действий, нежелательн ых реакций, в том числе непредвиде нных, возникших в результате диагностиче ских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и (или) медицински х изделий, немедикаме нтозного лечения; оказания медицинско й помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваний х, состояниях, обострении хронически х заболеваний без явных</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>					
<p>Код и формулировка компетенции ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза</p>					
<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.</p>	<p>Знает основные правила сбора анамнеза у больных с психической патологией.</p>	<p>незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить</p>	<p>знание важнейших разделов и основного содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>	<p>глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>
<p>ПК-1.2. Собирает</p>	<p>Знает основные правила сбора жалоб</p>				

анамнез заболевания	и анамнеза у больных с психической патологией.		ответ; затруднения при выполнении и предусмотренных программой заданий.		
ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка.	Уметь проводить осмотр пациента с психической патологией.				
ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты	Владеть навыками планирования методов обследования с учетом порядка оказания психиатрической помощи и клиническими рекомендациями в отношении психических расстройств.				
ПК-1.6. Направляет детей на консультации и к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Умеет выявить показания для проведения дополнительного обследования и консультации врача-психиатра на уровне первично медико-санитарной помощи и для оказания специализированной медицинской помощи (психиатрической) в				

иями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	стационарных условиях/дневном стационаре..				
ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии и с действующими клиническими рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать порядок оказания психиатрической помощи.				
ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний	Уметь оценить состояние пациента на уровне синдромов нарушений психических функций.				
ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в	Владеть навыками постановки синдромального диагноза.				

соответстви и с действующи й Междунаро дной статистичес кой классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровье					
Код и формулировка компетенции - ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность.					
ПК-2.2. Назначает медикамент озную терапию ребенку.	Знать особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей;	незнание вопросов основного содержан ия программ ы;	фрагмент арные, поверхно стные знания важнейш их	знание важнейши х разделов и основного содержани я	глубокое и систематич еское знание всего программн ого
ПК-2.3. Назначает немедикаме нтозную терапию ребенку.	Знать особенности проведения психотерапии в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей;	неумение выполнят ь предусмо тренные программ ой задания.	разделов и основного содержан ия программ ы; затруднен ия в	программы ; умение пользовать ся научным языком и термиоло гией;	материала; свободное владение научным языком и термиоло гией; логически корректное
ПК-2.6. Выполняет рекомендац ии по назначению медикамент озной и немедикаме нтозной терапии, назначенной ребенку врачами- специалиста ми.	Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС с учетом возрастных и половых особенностей пациентов; Владеть навыками подбора и дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей пациента.		использов ании научного языка и терминол огии; стремлен ие логически , последова тельно и аргумент ированно изложить ответ; затруднен ия при выполнен ии предусмо	в целом логически корректное , но не всегда аргументи рованное изложение ответа; умение выполнять предусмот ренные программо й задания.	и аргументи рованное изложение ответа; умение выполнять предусмот ренные программо й задания.

			тренинговых программ и заданий.		
Код и формулировка компетенции ПК-3. Способность реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей					
ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.	Знать основные понятия, реабилитационного процесса, показания и особенности при психических расстройствах. Уметь применять реабилитационные технологии пациентам с психическими расстройствами.	незнание вопросов основного содержания программы; неумение выполнять предусмотренные программой задания.	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и содержания программы; затруднения в использовании научного языка и терминологии; стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ; затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.	знание важнейших разделов и содержания программы; умение пользоваться научным языком и терминологией; в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.	глубокое и систематическое знание всего программного материала; свободное владение научным языком и терминологией; логически корректное и аргументированное изложение ответа; умение выполнять предусмотренные программой задания.
ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации и длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.	Владеть основами сочетаний реабилитационных технологий.				
Код и формулировка компетенции ПК-4. Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей					

ПК-4.7. назначает лечебно- оздоровител ьные мероприяти я детям	Знать основные понятия, методы исследования, основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, данные о распространенности, прогнозе психических заболеваний;	незнание вопросов основного содержан ия программ ы; неумение выполнят ь предусмо тренные программ ой задания.	фрагмент арные, поверхно стные знания важнейш их разделов и основного содержан ия программ ы; затруднен ия в использов ании научного языка и терминол огии; стремлен ие логически , последова тельно и аргумент ированно изложить ответ; затруднен ия при выполнен ии предусмо тренных программ ой заданий.	знание важнейши х разделов и основного содержани я программы ; умение пользовать ся научным языком и термиоло гией; в целом логически корректное , но не всегда аргументи рованное изложение ответа; умение выполнять предусмот ренные программо й задания.	глубокое и систематич еское знание всего программн ого материала; свободное владение научным языком и термиоло гией; логически корректное и аргументи рованное изложение ответа; умение выполнять предусмот ренные программо й задания.
ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни	Уметь оценить вероятность воздействия на организм неблагоприятных психологических факторов;				
ПК-4.10. Оценивает эффективно сть профилакти ческой работы с детьми различных возрастно- половых групп.	Владеть навыками формирования программ здорового образа жизни, в т.ч., предупреждения потребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ.				

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать основные правила сбора жалоб и анамнеза у больных с психической патологией.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p>
<p>ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физикального</p>	<p>Уметь проводить осмотр пациента с психической патологией.</p>	

обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направляет детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных)

<p>методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Владеть навыками планирования методов обследования с учетом порядка оказания психиатрической помощи и клиническими рекомендациями в отношении психических расстройств.</p>	
<p>ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей- специалистов в соответствии с</p>		

<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
<p>ОПК-7.1. Понимает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения,</p>	<p>Знать особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей;</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p>

<p>побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>		
<p>ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС с учетом возрастных и половых особенностей пациентов;</p>	
<p>ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными</p>	<p>Навыки выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза.</p>	

<p>заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций,</p>		
--	--	--

<p>применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>		
<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.</p>	<p>Знает основные правила сбора анамнеза у больных с психической патологией.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p>
<p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p>	<p>Знает основные правила сбора жалоб и анамнеза у больных с психической патологией.</p>	
<p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка.</p>	<p>Уметь проводить осмотр пациента с психической патологией.</p>	
<p>ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p>	<p>Владеть навыками планирования методов обследования с учетом порядка оказания психиатрической помощи и клиническими рекомендациями в отношении психических расстройств.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p>

<p>ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Умеет выявить показания для проведения дополнительного обследования и консультации врача-психиатра на уровне первично медико-санитарной помощи и для оказания специализированной медицинской помощи (психиатрической) в стационарных условиях/дневном стационаре..</p>	
<p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать порядок оказания психиатрической помощи.</p>	
<p>ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний</p>	<p>Уметь оценить состояние пациента на уровне синдромов нарушений психических функций.</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p>
<p>ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Владеть навыками постановки синдромального диагноза.</p>	
<p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку.</p>	<p>Знать особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей;</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p>
<p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную</p>	<p>Знать особенности проведения психотерапии в</p>	

терапию ребенку.	зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей;	
ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.	Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС с учетом возрастных и половых особенностей пациентов; Владеть навыками подбора и дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей пациента.	
ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.	Знать основные понятия, реабилитационного процесса, показания и особенности при психических расстройствах. Уметь применять реабилитационные технологии пациентам с психическими расстройствами.	Тестовые задания, ситуационные задачи.
ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.	Владеть основами сочетаний реабилитационных технологий.	
ПК-4.7. назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям	Знать основные понятия, методы исследования, основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, данные о распространенности, прогнозе психических заболеваний;	Тестовые задания, ситуационные задачи.
ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за	Уметь оценить вероятность воздействия на организм неблагоприятных психологических факторов;	

ребенком, элементов здорового образа жизни		
ПК-4.10. Оценивает эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.	Владеть навыками формирования программ здорового образа жизни, в т.ч., предупреждения потребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ.	

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология [Текст] : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 895,[1] с.	50
Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Текст] : учебник / Н. Г. Незнанов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 495,[1] с.	50
Незнанов, Н. Г. Психиатрия : учебник / Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3828-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

Барденштейн, Л. М. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учеб. пособие / Л. М. Барденштейн, А. В. Молодецких, Ю. Б. Можгинский, Н. И. Беглянкин, Г. А. Алёшкина, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3446-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Иванец, Н. Н. Наркология : учебное пособие / Иванец Н. Н. , Тюльпин Ю. Г. , Кинкулькина М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2068-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420683.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Карпюк В. А. Психиатрия и наркология : пособие для студентов учреждений	Неограниченный

<p>высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 06 «Сестринское дело» / В. А. Карпюк, В. А. Шемет. - Гродно : ГрГМУ, 2020. - 196 с. - ISBN 9789855953129. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-i-narkologiya-11964189/ (дата обращения: 21.02.2023).</p>	<p>доступ</p>
<p>Лечение неврозов: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Уфа, 2010. - 55 с.</p>	<p>48</p>
<p>Лечение неврозов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib283.doc.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Неврастения. Диагностика. Лечение: учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т фед. аг-ва по здрав. и соц. развитию" ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Уфа, 2011. - 43 с.</p>	<p>50</p>
<p>Неврастения. Диагностика. Лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т фед. аг-ва по здрав. и соц.развитию" ; сост.: В. Л. Юлдашев, В. Е. Алехин, И. Ф. Тимербулатов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib312.doc.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Психиатрия и наркология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, В. В. Чирко, М. А. Кинкулькина. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 829 с.</p>	<p>145</p>
<p>Психиатрия и медицинская психология : учебно-методическое пособие для студентов лечебно-профилактического факультета / Н. В. Говорин, Л. Т. Морозов, А. В. Сахаров и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2015. - 131 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/psihiatriya-i-medicinskaya-psihologiya-3860645/ (дата обращения: 21.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Уфа, 2010. - 76 с.</p>	<p>49</p>
<p>Раннее выявление лиц, злоупотребляющих психоактивными веществами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост.: Н. А. Марфина, В. Л. Юлдашев, О. А. Пермякова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib280.doc</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Сахаров А. В. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии : учебное пособие / А. В. Сахаров, О. А. Тимкина, С. Е. Голыгина. - Чита : Издательство ЧГМА, 2018. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/neotlozhnye-sostoyaniya-v-psihiatrii-i-narkologii-7548895/ (дата обращения: 21.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Современный взгляд на вопросы этиологии и патогенеза шизофрении : учебно-методическое пособие / А. Э. Гареева, И. Ф. Тимербулатов, Е. М. Евтушенко, М. Ф. Тимербулатова ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2020. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib749.2.pdf</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Станько Э. П. Наркология : пособие для студентов обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Э. П. Станько, С. А. Игумнов. - Гродно :</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

ГрГМУ, 2021. - 388 с. - ISBN 9789855955918. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/narkologiya-13927252/ (дата обращения: 21.02.2023).	
Цыганков, Б. Д. Психиатрия / Цыганков Б. Д., Овсянников С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1294-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412947.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Шабанов, П. Д. Наркология : руководство для врачей / Шабанов П. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-2245-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422458.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее –специалитет, Квалификация – Врач-лечебник Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Актовый зал Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал

		<p>большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p>
--	--	--	---

		<p>другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>Клиника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Кафедра внутренних болезней</p> <p>Учебная аудитория № 815 для проведения практических и семинарских занятий оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p> <p>450054, Республика Башкортостан. г. Уфа, Октябрьский район, ул. Шафиева, д. 2, № 815</p> <p>Оборудование: доска маркерная, магнитная; персональный компьютер Miditower ATX в комплекте: системный блок, клавиатура - мышь; монитор 17*Acer AL1716as silver-black; пульсоксиметр «Окситест-1» с сетевым адаптером в комплекте; стенды тематические, аппарат для измерения артериального давления Apex med (механический со встроенным стетоскопом.); стетоскоп односторонний. хромированный (головка с цветным кольцом) Мебель: рабочее место преподавателя (1 стол, 1 кресло операциониста); рабочее место обучающихся (6 парт, 15 стульев), шкаф для одежды, шкаф для книг,</p>
--	--	---	---

			Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
--	--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
3. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
4. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
5. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
6. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
7. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
8. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E IY AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

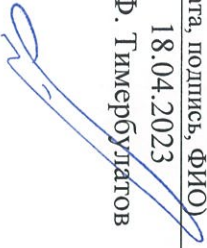
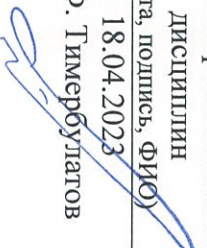
		ПО)				
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер	
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	

**Лист согласования комплекта ОПОП по специальности 31.05.02 Психиатрия
(рабочей программы, оценочных материалов, учебно-методических материалов)
в соответствии с учебным планом прием 2023г.**

Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО

Протокол заседания кафедры №8 от «6» апреля 2023г.

Протокол заседания ЦМК психоневрологических дисциплин № 8 от «13» апреля 2023г.

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Виза зав. кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО (дата, подпись, ФИО)	Виза председателя ЦМК психоневрологических дисциплин (дата, подпись, ФИО)	Виза председателя УМС специальности 31.05.02 Психиатрия (дата, подпись, ФИО)	Виза зам.декана лечебного факультета по УМР (дата, подпись, ФИО)
1	Психиатрия, медицинская психология.	И.Ф. Тиммербулатов 18.04.2023 	И.Ф. Тиммербулатов 18.04.2023 	И.Ф. Суфьяров 