

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2023 10:51:20
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161110f9a311c0a6a820ac76b9d73685849e64d6c63c5a4e7146e4

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А.
Ф.И.О. подпись
«*20*» *июня* 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ**

Уровень образования
Высшее – *специалитет*

Специальность
31.05.03 Стоматология

Квалификация
Врач-стоматолог

Форма обучения
Очная
Для приема: *2023*

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ по специальности (направлению подготовки) 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г;

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 227н от «10» мая 2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО от 15.03.2023г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



Чуйкин С.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология от «04» апреля 2023г., протокол № 8.

Председатель УМС

31.05.03 Стоматология



/ Кабирова М.Ф.

Разработчики:

Чуйкин С.В. д.м.н., профессор

Акатьева Г.Г. к.м.н., доцент

Макушева Н.В. к.м.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины 4

2.1. Типы задач профессиональной деятельности 4

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции 6

3. Содержание рабочей программы 11

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы 11

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины 11

3.2.1. Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены при их изучении 14

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины 15

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины 16

3.2.4. Лабораторные работы – не предусмотрены 16

3.6. Лабораторный практикум 16

3.7. Самостоятельная работа обучающегося 16

3.7.1. Виды СР (аудиторная работа) 16

3.3.2. Примерная тематика рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, контрольных вопросов 17

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины 20

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 20

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. 26

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины 31

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины³¹

Основная литература³¹

Дополнительная литература³¹

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) *(дополнить свое при необходимости)*³²

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)³²

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине³²

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы³³

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства³³

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей» (Шифр дисциплины по УП: Б1.В.03) относится к обязательной части или части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в V семестре.

Цель изучения дисциплины:

подготовка врача – стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

УК не предусмотрены учебным планом.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и

осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;

- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ / п Номер/ индекс компетенции с содержанием (или ее части)/ трудовой функции	Номер идентификатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные критерии
<p>1 ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИОПК 4.1. Знает: использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения. ИОПК 4. Умеет: демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровья пациента (населения). ИОПК 4.3. Владеет: разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>А/05.7 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p>Собесе-дование, тестирование</p>

<p>2) ПК-4.</p> <p>Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения</p>	<p>ИПК 4.1. Знает: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеванием; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, применение в медицине; научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотростной терапии, основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; основы санитарного законодательства по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; тератогенные факторы среды, влияющие на развитие пороков ротовой полости, классификацию паразитов и источники паразитарных заболеваний, природно-очаговые болезни, меры личной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний полости рта</p> <p>ИПК 4.2. Умеет: проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни, проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния</p>	<p>А/04.7</p> <p>Проведен и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>Назначение профилактических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана профилактической помощи пациенту</p> <p>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p> <p>Выполнение профилактических процедур</p> <p>стоматологических заболеваний 48 Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для</p>	<p>Содесе-дование, тес-тирование</p>
---	---	---	--	--------------------------------------

	<p>здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания: осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей: формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, а также устранение вредного влияния на здоровье факторов среды обитания выявлять негативное воздействие внешних и внутренних факторов на состояние полости рта</p> <p>ИПК 4.3 Имеет практический опыт: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп ; методами организации нервной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта</p>		<p>профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике Краткое профилактическое консультирование</p>	
<p>3 ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или распространения стоматологических</p>	<p>ИПК 8.1. Знает: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных</p>	<p>А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических</p>	<p>Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактики</p>	<p>Обесе дования, тестирования</p>

<p>заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и возникновения и развития</p>	<p>образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии. Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>ИПК 8.2. Уметь: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников. Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников. Основанно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии. Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>ИПК 8.3. Иметь практический опыт: Планированием, организацией и проведении мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения. Планирование, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>Пропагандой здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>	<p>мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>стоматологической помощи пациенту</p> <p>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвадизации, смертности, летальности</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкологическая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по 53 лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ. Подбор медицинских изданий в</p>
--	--	---	---

			<p>категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике Краткое профилактическое консультирование</p>	
--	--	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

- Организация детской стоматологической помощи;
- Создание адаптивной среды в детской стоматологии;
- Коррекция поведения на стоматологическом приеме;
- Диспансеризация детей со стоматологической патологией;
- Принципы создания стоматологических программ профилактики;
- Программы профилактики у детей с ограниченными возможностями и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Программы профилактики профессиональных стоматологических заболеваний;
- Современные технологии в профилактической стоматологии;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3), ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3) ПК-4 (4.1, 4.2, 4.3) ПК-8 (8.1, 8.2, 8.3) и трудовой функции: А/05.7, А/04.7

Вид аттестации: зачет.

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 6
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	6	6
Клинические практические занятия (КПЗ),	66	66
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36	36
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	3	3
<i>Реферат (Реф)</i>	2	2
<i>Мультимедийные презентации</i>	2	2
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	2	2
<i>Выполнение внеаудиторной контрольной работы</i>	3	3
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	З	108
	ЭЭГ	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
-----	---------------	---	------------------------------------

1	2	3	4
1.	ОПК-4 ПК-4 ПК-8	Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у беременных.	Профилактическая работа в женской консультации: -Цель и задача работы стоматолога с беременными женщинами; -Формы работы стоматолога в женской консультации; -Участие в разработке и реализации профилактически стоматологических заболеваний у беременных: а) гигиеническое воспитание и обучение беременных; б) профилактические процедуры (профессиональная гигиена, реминерализующая терапия, фторирование зубов); в) рациональная гигиена полости рта; г) применение антибактериальных средств; д) Мотивация женщин к регулярной помощи стоматолога.
2.	ОПК-4 ПК-4 ПК-8	Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у детей раннего возраста и дошкольников.	Профилактическая работа в детской консультации. Цель и задача профессиональной работы в детской поликлинике. Формы работы с персоналом детской поликлиники. Формы работы детского стоматолога с родителями детей первого года жизни, с неорганизованными детьми раннего и дошкольного возраста. Составление индивидуальной программы профилактики. Организация профилактики стоматологических заболеваний в дошкольном образовательном учреждении.
3.	ОПК-4 ПК-4 ПК-8	Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у школьников.	Профилактика стоматологических заболеваний у школьников. Цель и задачи профилактической работы стоматолога в школьном стоматологическом кабинете; Преимущества развития школьной стоматологии; Принципы работы школьной стоматологии; Виды деятельности, осуществляемых в школьном стоматологическом кабинете; Программа профилактики стоматологических заболеваний у школьников. Комплекс профилактических мероприятий с учетом возраста общего и стоматологического здоровья детей; Обязанности гигиениста стоматологического и врача – стоматолога детского в школьном стоматологическом кабинете
4.	ОПК-4 ПК-4 ПК-8	Составление программы профилактики врожденных пороков челюстно-лицевой области	Этиология врожденных пороков челюстно-лицевой области Эпидемиология врожденных пороков челюстно-лицевой области Опыт профилактики врожденных пороков челюстно-лицевой области в России и за рубежом Особенности стоматологического статуса у детей с врожденными пороками челюстно-лицевой области Составление программы профилактики врожденных пороков челюстно-лицевой области Составление программы профилактики кариеса зубов у детей с врожденными пороками челюстно-лицевой области

			<p>Составление программы профилактики заболеваний пародонта у детей с врожденными пороками челюстно-лицевой области</p> <p>Составление программы профилактики зубочелюстных аномалий у детей с врожденными пороками челюстно-лицевой области</p>
5.	ПК-4 ПК-8	Вторичная и третичная профилактика стоматологических заболеваний	<p>Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике</p> <p>Сапация полости рта, формы сапации полости рта.</p> <p>Плановая сапация полости рта у дошкольников и школьников.</p> <p>Диспансеризация детей у стоматолога.</p> <p>Диспансерные группы.</p>
6.		Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	<p>Составление программ профилактики стоматологических заболеваний у детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Основные цели и задачи программы</p> <p>Формы работы с персоналом детских домов (медицинских работников и воспитателей)</p> <p>Формы работы с детьми</p> <p>Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Стоматологическое просвещение и гигиеническое воспитание детей</p> <p>Рациональное питание</p> <p>Рациональная гигиена полости рта</p> <p>Методы восполнения дефицита фтора</p> <p>Мотивация детей к профилактике стоматологических заболеваний и своевременное обращение к стоматологу</p>
7.	ОПК-4 ПК-4 ПК-8	Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у детей, детей с ограниченными возможностями.	<p>Составление программ профилактики стоматологических заболеваний у детей с ограниченными возможностями</p> <p>Основные цели и задачи программы</p> <p>Формы работы с медицинским персоналом, родителями, детьми</p> <p>Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей с ограниченными возможностями</p> <p>Стоматологическое просвещение и гигиеническое воспитание детей</p> <p>Рациональное питание</p> <p>Рациональная гигиена полости рта</p> <p>Методы восполнения дефицита фтора</p> <p>Мотивация детей к профилактике стоматологических заболеваний и своевременное обращение к стоматологу</p>
8.	ОПК-4 ПК-4 ПК-8	Составление программ профилактики стоматологических заболеваний у спортсменов	<p>Цель и задачи программы профилактики стоматологом</p> <p>Формы работы с медицинским персоналом, спортсменами и тренерами</p> <p>Стоматологическое обследование у спортсменов</p> <p>Особенности стоматологического статуса у спортсменов</p> <p>Составление программ профилактики у спортсменов</p>
9.	ОПК-4	Составление	Составление программ профилактики стоматологических

	ПК-4 ПК-8	программы профилактики стоматологических заболеваний работников промышленных предприятий.	заболеваний у работников промышленных предприятий Цель и задачи программы профилактики стоматологом Формы работы с работниками промышленных предприятий Стоматологическое обследование работников промышленных предприятий и выявление факторов риска развития стоматологических заболеваний Составление программ профилактики у работников промышленных предприятий
10.	ОПК-4 ПК-4 ПК-8	Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у пожилых людей.	Составление программ профилактики стоматологических заболеваний у пожилых людей Особенности стоматологического статуса пожилых людей Эпидемиологическая ситуация по основным стоматологическим заболеваниям пожилых людей цель и задачи программы лечебно-профилактической помощи населению старшей возрастной группы Методы первичной профилактики Составление программ профилактики стоматологических заболеваний у пожилых людей
11.	ОПК-4 ПК-4 ПК-8	Составление программы профилактики онкологических заболеваний челюстно-лицевой области	Эпидемиология онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Этиология онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Факторы риска развития онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Роль врача-стоматолога в профилактике онкологических заболеваний челюстно-лицевой области Онкоскрининг в стоматологии Составление программы профилактики онкологических заболеваний челюстно-лицевой области

3.2.1. Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	V	Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у беременных.	2		6	4	12	
2.	V	Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у детей раннего возраста и дошкольников.			6	3	9	
3.	V	Составление программы			6	3	9	

		профилактики стоматологических заболеваний у школьников.						Тестовый контроль, решение ситуационных задач. Опрос.	
4.	V	Составление программы профилактики врожденных пороков челюстно-лицевой области	2		6	3	11		
5.	V	Вторичная и третичная профилактика стоматологических заболеваний			6	3	9		
6.	V	Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у детей, находящихся в трудной жизненной ситуации			6	3	9		
7.	V	Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у детей, детей с ограниченными возможностями.			6	3	9		
8.	V	Составление программ профилактики стоматологических заболеваний у спортсменов			6	3	9		
9.	V	Составление программы профилактики стоматологических заболеваний работников промышленных предприятий.			6	3	9		
10.	V	Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у пожилых людей.			6	4	10		
11.	V	Составление программы профилактики онкологических заболеваний челюстно-лицевой области	2		6	4	12		
Итого:			6		66	36	108		Зачет.

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр	
		VI	
1	2	3	

1.	Принципы создания стоматологических программ профилактики	2
2.	Диспансеризация населения у стоматолога	2
3.	Оценка эффективности программ профилактики	2
	Итого	6

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		VI
1.	Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у беременных.	6
2.	Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у детей раннего возраста и дошкольников.	6
3.	Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у школьников.	6
4.	Составление программы профилактики врожденных пороков челюстно-лицевой области	6
5.	Вторичная и третичная профилактика стоматологических заболеваний	6
6.	Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	6
7.	Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у детей, детей с ограниченными возможностями.	6
8.	Составление программ профилактики стоматологических заболеваний у спортсменов	6
9.	Составление программы профилактики стоматологических заболеваний работников промышленных предприятий.	6
10.	Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у пожилых людей.	6
11.	Составление программы профилактики онкологических заболеваний челюстно-лицевой области	
	ИТОГО:	66

3.2.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (аудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у беременных.	написание рефератов доклад	4
2.		Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у детей		4

	раннего возраста и дошкольников.	мультимедийные презентации	
3.	Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у школьников.		5
4.	Составление программы профилактики врожденных пороков челюстно-лицевой области		3
5.	Вторичная и третичная профилактика стоматологических заболеваний		3
6.	Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у детей, находящихся в трудной жизненной ситуации		3
7.	Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у детей, детей с ограниченными возможностями.		5
8.	Составление программ профилактики стоматологических заболеваний у спортсменов		3
9.	Составление программы профилактики стоматологических заболеваний работников промышленных предприятий.		3
10.	Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у пожилых людей.		3
11.	Составление программы профилактики онкологических заболеваний челюстно-лицевой области		
Итого часов в семестре СР:			36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, контрольных вопросов

ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

1. Оценка эффективности программ профилактики
2. Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у беременных.
3. Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у детей раннего возраста и дошкольников.
4. Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у школьников.
5. Составление программы профилактики врожденных пороков челюстно-лицевой области
6. Вторичная и третичная профилактика стоматологических заболеваний
7. Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
8. Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у детей, детей с ограниченными возможностями.

9. Составление программ профилактики стоматологических заболеваний у спортсменов
10. Составление программы профилактики стоматологических заболеваний работников промышленных предприятий.
11. Составление программы профилактики стоматологических заболеваний у пожилых людей.
12. Составление программы профилактики онкологических заболеваний челюстно-лицевой области
13. Составление программы профилактики врожденных пороков челюстно-лицевой области
14. Составление программы профилактики кариеса зубов у детей с врожденными пороками челюстно-лицевой области
15. Составление программы профилактики заболеваний пародонита у детей с врожденными пороками челюстно-лицевой области
16. Составление программы профилактики зубочелюстных аномалий у детей с врожденными пороками челюстно-лицевой области

ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.

1. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике
2. Санация полости рта, формы санации полости рта.
3. Плановая санация полости рта у дошкольников и школьников.
4. Диспансеризация детей у стоматолога. Диспансерные группы.
5. Формы работы врача-стоматолога с персоналом детской поликлиники.
6. Формы работы детского стоматолога с родителями детей первого года жизни, с неорганизованными детьми раннего и дошкольного возраста.
7. Участие в разработке и реализации профилактически стоматологических заболеваний у беременных
8. Цель и задача профессиональной работы врача-стоматолога в детской поликлинике.
9. Принципы работы школьной стоматологии;
10. Виды деятельности, осуществляемых в школьном стоматологическом кабинете;
11. Обязанности гигиениста стоматологического и врача –стоматолога детского в школьном стоматологическом кабинете
12. Формы работы врача-стоматолога с медицинским персоналом, спортсменами и тренерами

ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

1. Мотивация женщины к регулярной помощи стоматолога у беременных.
2. Цель и задача работы стоматолога с беременными женщинами;

3. Формы работы стоматолога в женской консультации;
4. Гигиеническое воспитание и обучение беременных;
5. Профилактические процедуры (профессиональная гигиена, реминерализующая терапия, фторирование зубов) у беременных
6. Рациональная гигиена полости рта у беременных
7. Применение антибактериальных средств у беременных
8. Профилактическая работа в детской консультации.
9. Организация профилактики стоматологических заболеваний в дошкольном образовательном учреждении.
10. Цель и задачи профилактической работы стоматолога в школьном стоматологическом кабинете;
11. Преимущества развития школьной стоматологии;
12. Комплекс профилактических мероприятий с учетом возраста общего и стоматологического здоровья детей;
13. Этиология врожденных пороков челюстно-лицевой области
14. Эпидемиология врожденных пороков челюстно-лицевой области
15. Опыт профилактики врожденных пороков челюстно-лицевой области в России и за рубежом
16. Особенности стоматологического статуса у детей с врожденными пороками челюстно-лицевой области
17. Основные цели и задачи программы профилактики стоматологических заболеваний у детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
18. Формы работы врача-стоматолога с персоналом детских домов (медицинских работников и воспитателей)
19. Формы работы врача-стоматолога с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации
20. Стоматологическое просвещение и гигиеническое воспитание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
21. Рациональное питание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
22. Рациональная гигиена полости рта детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
23. Методы восполнения дефицита фтора у детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
24. Мотивация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации к профилактике стоматологических заболеваний и своевременное обращение к стоматологу
25. Формы работы с медицинским персоналом, родителями, детьми с ограниченными возможностями
26. Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей с ограниченными возможностями
27. Стоматологическое просвещение и гигиеническое воспитание детей с ограниченными возможностями
28. Рациональное питание детей с ограниченными возможностями

29. Рациональная гигиена полости рта детей с ограниченными возможностями
30. Методы восполнения дефицита фтора у детей с ограниченными возможностями
31. Мотивация детей с ограниченными возможностями к профилактике стоматологических заболеваний и своевременное обращение к стоматологу
32. Цель и задачи программы профилактики стоматологических заболеваний у спортсменов
33. Стоматологическое обследование у спортсменов
34. Особенности стоматологического статуса у спортсменов
35. промышленных предприятий
36. Цель и задачи программы профилактики стоматологических заболеваний у работников промышленных предприятий
37. Формы работы врача-стоматолога с работниками промышленных предприятий
38. Стоматологическое обследование работников промышленных предприятий и выявление факторов риска развития стоматологических заболеваний
39. Составление программ профилактики стоматологических заболеваний у пожилых людей
40. Особенности стоматологического статуса пожилых людей
41. Эпидемиологическая ситуация по основным стоматологическим заболеваниям пожилых людей
42. Цель и задачи программы лечебно-профилактической стоматологической помощи населению старшей возрастной группы
43. Методы первичной профилактики стоматологических заболеваний у пожилых людей
44. Эпидемиология онкологических заболеваний челюстно-лицевой области
45. Этиология онкологических заболеваний челюстно-лицевой области
46. Факторы риска развития онкологических заболеваний челюстно-лицевой области
47. Роль врача-стоматолога в профилактике онкологических заболеваний челюстно-лицевой области
48. Онкоскрининг в стоматологии

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ИОПК 4.1	<i>Знать:</i> основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основы принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	Владет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме
ИОПК 4.2	<i>Уметь:</i> проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и	Владет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме

	назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний		
ИОПК 4.3	<i>Владеть:</i> Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	Владет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме

ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ИПК 4.1	Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий,	Владет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме

	<p>основные принципы их профилактики</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основа профилактической медицины</p> <p>Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний</p>		
ИПК 4.2	<p>Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями</p>	Владеет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме
ИПК 4.2	Владеть: Имеет практический опыт:	Владеет основным	Не освоил образовате

	<p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья</p> <p>Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста</p> <p>Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий</p>	материалом дисциплины	льную программу дисциплины в требуемом объеме
--	---	-----------------------	---

ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

ИПК 8.1	<p>Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Методы и формы организации обучения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p> <p>Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p>	Владет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме
ИПК 8.2	<p>Уметь: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p>	Владет основным материалом дисциплины	Не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме
ИПК 8.3	<p>Владеть: Имеет практический опыт:</p> <p>Планирования, организации и проведения</p>	Владет основным материалом	Не освоил образовательную

	<p>мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>Пронаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>	дисциплины	программ у дисциплины в требуемом объеме
--	--	------------	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК 4.1	<p><i>Знать:</i> основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные вопросы 2. Тестовые задания; 3. Ситуационные задачи
ИОПК 4.2	<p><i>Уметь:</i> проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование и лечение 2. Анализ проведенного обследования и лечения; 3. Ситуационные задачи

	<p>потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	
ИОПК 4.3	<p><i>Владеть:</i> Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в клинических конференциях по разбору ошибок 2. Ситуационные задачи

ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 4.1	<p>Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные вопросы 2. Тестовые задания; 3. Ситуационные задачи

	<p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний</p>	
ИПК 4.2	<p>Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование и лечение 2. Анализ проведенного обследования и лечения; 3. Ситуационные задачи

ИПК 4.3	<p>Власть: Имеет практический опыт:</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья</p> <p>Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста</p> <p>Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий</p>	<p>1. Участие в клинических конференциях по разбору ошибок</p> <p>2. Ситуационные задачи</p>
---------	---	--

ИПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИПК 8.1	Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников	<p>1. Контрольные вопросы</p> <p>2. Тестовые</p>

	<p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Основы профилактической медицины</p> <p>Методы и формы организации обучения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p> <p>Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии</p> <p>Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p>	<p>задания;</p> <p>3. Ситуационные задачи</p>
ИПК 8.2	<p>Уметь: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p>	<p>1. Обследование и лечение</p> <p>2. Анализ проведенного обследования и лечения;</p> <p>3. Ситуационные задачи</p>
ИПК 8.3	<p>Владеть: Имеет практический опыт:</p> <p>Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>Пронаганды здорового образа жизни и</p>	<p>1. Участие в клинических конференциях по разбору ошибок</p> <p>2. Ситуационные задачи</p>

	профилактики стоматологических заболеваний Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	ые задачи
--	---	-----------


5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

1. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / В. Г. Алпатов, З. З. Балкизов, Н. М. Батюков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 487, [9] с. : ил.
2. Базикян, Э. А. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. А. Базикян. [и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436172.html> (дата обращения: 22.11.2021).
3. Терапевтическая стоматология [Текст] : в трех частях: учебник / ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. Ч. 1 : Болезни зубов. - 2016. - 167 с.
4. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливрадзян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 351, [1] с. : ил.

Дополнительная литература

1. Базикян, Э. А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html> (дата обращения: 22.11.2021).
2. Базикян, Э. А. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3962-3. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439623.html> (дата обращения: 22.11.2021).
3. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430569.html> 

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Профилактика и коммунальная стоматология	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218, ДСИ №3	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС Microsoft Windows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
2	Детская стоматология	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 207, 202, 210, 218, ДСИ №3, ДСИ №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС Microsoft Windows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
3	Инновационные методы лечения зубочелюстных аномалий	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДРКБ, ДСИ №3, ДСИ №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС Microsoft Windows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
4	Ортодонтия	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСИ №3, ДСИ №7	Фантомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС Microsoft Windows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
5	Стоматология	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДСИ №3, ДСИ №7		- ОС Microsoft Windows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office

6	Современные методы отбеливания зубов	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДЦП №3, ДЦП №7	Фаптомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС Microsoft Windows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office
7	Фитопрепараты для профилактики стоматологических заболеваний	ул. Заки-Валиди, 45/1, 201, 204, 217, 214, 209, 210, 218 ДЦП №3, ДЦП №7	Фаптомы (201, 204), стоматологические установки (207, 202) ЭВМ с доступом к сети интернет (218)	- ОС Microsoft Windows, - антивирус Касперского, - Microsoft Office

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета

4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета	и
5.	Права на программу для ЭВМ офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета	
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета	
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер	
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер	
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KI	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе	
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер	
11.	Права на программу для ЭВМ «ИС-Битрикс: Внутренний портал	Корпоративный	1	ООО «Взб»	Сервер	

	учебного заведения» (исогр. кол-во пользователей)	портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российск ос ПО)		Софт »	
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российск ос ПО)	1	ООО «Вэб Софт »	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «Вэб Софт »	Хостинг на внешнем ресурсе