

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2022 16:28:41  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4c74d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор \_\_\_\_\_ В.Н. Павлов  
« 30 » июня 2021г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ»**

Направление подготовки (специальность, код)	Стоматология 31.05.03
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ООП	<u>5 лет</u>
Курс III	Семестр VI
Контактная работа 72 (час)	
Лекции 12 (час)	Зачет 36 часов (VI семестр)
Клинические практические занятия 60 (час)	Всего 106 часов
Самостоятельная работа обучающегося 36 (час)	(3 зачетных единиц)

Уфа

2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.02.2016 N96 с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №984 от 12.08.2020г.
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н;
- 4) Учебный план по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от «25» мая 2021г. протокол №6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО от 13.03.2021г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой



(проф. Чуйкин С.В.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом стоматологического факультета от 30.06.2021г. Протокол № 14

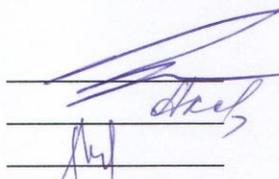
Председатель  
Ученого совета факультета



(проф. Кабирова М.Ф.)

**Разработчики:**

Зав. кафедрой



проф. С.В. Чуйкин

Доцент

Г.Г. Акатьева

Доцент

Н.В. Макушева

**Рецензенты**

Зав. кафедрой детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМА имени академика Е.А.Вагнера Министерства здравоохранения РФ д.м.н., профессор М. А. Данилова

Зав. Кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) д.м.н., профессор Мамедов Ад.А.

Главный врач ГБУЗ РБ «Детская стоматологическая поликлиника №3» г. Уфа Ганиева

Р.А.

## Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ .....	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	5
2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета .....	5
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
2.3.2. Выпускник, освоивший данную учебную дисциплину, должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: .....	7
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ .....	15
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	15
3.2.1. Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены при их изучении .....	15
3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля ...	17
3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины .....	18
3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины .....	18
3.2.4. Лабораторные работы – не предусмотрены .....	18
3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ .....	19
3.3.1. Виды СРО .....	19
3.3.2. Примерная тематика рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, контрольных вопросов .....	19
3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств .....	20
3.4.2. Примеры оценочных средств: .....	21
3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23
3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....	23
3.7. Образовательные технологии .....	23
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: .....	23

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к рабочей программе дисциплины «Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.03

Год обучения: 3.

Семестры: VI.

Число кредитов/часов: 3 з.е./108 часов.

**Цель** - подготовка врача – стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

#### **Задачи:**

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

#### **Содержание дисциплины.**

- Организация детской стоматологической помощи;
- Создание адаптивной среды в детской стоматологии;
- Коррекция поведения на стоматологическом приеме;
- Диспансеризация детей со стоматологической патологией;
- Принципы создания стоматологических программ профилактики;
- Программы профилактики у детей с ограниченными возможностями и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Программы профилактики профессиональных стоматологических заболеваний;
- Современные технологии в профилактической стоматологии;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3) (ТФ А/05.7), ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3)(ТФ А/04.7), ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3) (ТФ А/04.7)

**Вид аттестации:** зачет.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины «Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей» является подготовка врача – стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики.
- приобретение студентами умения планировать и внедрять программы профилактики различных стоматологических заболеваний.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина «Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей» относится к циклу профессиональной дисциплины «Стоматология».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### Профессиональный цикл

##### Знать:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;
- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.

##### Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.

### **Иметь практический опыт:**

— методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

#### **2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

##### **1. профилактическая:**

➤ профилактика стоматологических заболеваний

##### **2. лечебная:**

➤ оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях

##### **3. психолого-педагогическая деятельность**

➤ формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения направленного на сохранение и повышение уровня здоровья

➤ формирование у взрослого населения и подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни

➤ обучение пациентов гигиене полости рта

➤ общение и взаимодействие с обществом, коллективом, семьей, партнерами и их родственниками

##### **4. организационно-управленческая деятельность**

➤ организация труда медицинского персонала в медицинских организациях

➤ ведение учетно-отчетной документации

➤ контроль качества работ

➤ научно-исследовательская работа

➤ самостоятельная аналитическая работа

➤ участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий.

2.3.2. Выпускник, освоивший данную учебную дисциплину, должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

п / №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер идентификатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК 4.1. Знает: использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения. ИОПК 4. Умеет: демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения). ИОПК 4.3. Владеть: разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	А/05.7 Ведение санитарногигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	

2	<p>ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения</p>	<p>ИПК 4.1. Знает: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, применение в медицине; научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии, основные тенденции проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране; основы санитарного законодательства по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; тератогенные факторы среды,</p>	<p>А/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарноэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний 48 Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике Краткое профилактическое консультирование</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>
---	--	--	---	---	--------------------------------------

влияющие на развитие пороков ротовой полости, классификацию паразитов и источники паразитарных заболеваний, природно-очаговые болезни, меры личной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний полости рта ИПК 4.2. Умеет: проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей: формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития

		заболеваний, а также устранение вредного влияния на здоровье факторов среды обитания выявлять негативное воздействие внешних и внутренних факторов на состояние полости рта ИПК 4.3 Имеет практический опыт: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп ; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта			
3	ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и	ИПК 8.1. Знает: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний	А/04.7 Проведение и контроль эффективности и санитарнопро тивоэпидемич	Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению	Тесты Ситуационные задания

<p>медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний          Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний          Основы профилактической медицины          Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера          Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии          Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников          ИПК 8.2. Умеет: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников          Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей со стоматологическими заболеваниями с целью формирования</p>	<p>еских и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности          Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний          Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ          Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний          Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике          Краткое профилактическое консультирование</p>	<p>ачи</p>
---	--	---	--	------------

здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний  
Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии  
Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения  
ИПК 8.3. Имеет практический опыт:  
Планированием, организацией и проведением мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников  
Пропагандой здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Формированием у детей (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и

	повышение уровня стоматологического здоровья			
--	--	--	--	--

Примечание: *КВ* – контрольные вопросы, *СЗ* – ситуационные задачи, *Т*- тестирование, *КПУ* – контроль практических умений, *П* – презентации, *Р* – реферат, *С* – собеседование

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника

**Заключение:** единицы ФГОС ВО полностью соответствуют единицам профессионального стандарта.

### Критерии оценки знаний студентов

Студенты сдают экзамен по дисциплине «Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей (IV семестр).

- Оценки **«отлично»** заслуживают студенты, показавшие глубокие знания учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, освоившие основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, усвоившие взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- Оценки **«хорошо»** заслуживают студенты, показавшие полные знания учебного материала, успешно выполняющие предусмотренные в программе задания, освоившие основную литературу, рекомендованную к программе, показавшие систематический характер знания по дисциплине и способные к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности.

- Оценки **«удовлетворительно»** заслуживают студенты, показавшие знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющиеся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендуемой к программе, но допустившим погрешности в ответе на зачете.

- Оценки **«неудовлетворительно»** выставляются студентам, обнаружившим проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, студентам, которые не могут приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по стоматологии детского возраста и профилактике стоматологических заболеваний.

Тестовый контроль оценивается по следующим критериям: 71 и более баллов - «сдано», студенты, получившие 70 и менее баллов не арестовываются.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 6
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
Лекции (Л)	12	12
Клинические практические занятия (КПЗ),	60	60
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	36	36
<i>Реферат (Реф)</i>	12	12
<i>Мультимедийные презентации</i>	12	12
<i>Работа с научной литературой</i>	12	12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		
	108	
<b>ИТОГО: Общая</b>	3	108
<b>трудоемкость</b>	ЗЕТ	3

#### 3.2.1. Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	3	4
1.	Организация детской стоматологической помощи	Организация детской стоматологической помощи. Структура стоматологической поликлиники. Организации деятельности детского стоматологического отделения (кабинета). Порядок организации деятельности стоматологического кабинета образовательных учреждений. Стоматологический инструментарий. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация.
2.	Создание адаптивной среды в детской стоматологии	Деонтология и врачебная этика. Психологическая подготовка ребёнка на приёме у детского врача-стоматолога. Реакции ребенка на факторы стресса. Методики систематической десенситизации, поведенческое моделирование, техники закрепления адаптивного поведения и уменьшения неадаптивного поведения, игровые и релаксационные техники. Коррекция поведения на стоматологическом приеме
3.	Основные стоматологические показатели	Оценка гигиенического статуса пациента. Оценка пародонтологического статуса пациента. Показатели кариеса зубов. Интенсивность, распространенность, редукция, прирост интенсивности стоматологических заболеваний.
4.	Диспансеризация населения у	Что такое диспансеризация. Цель стоматологической диспансеризации. Задачи диспансеризации. Диспансерные

	стоматолога	группы. Основные принципы диспансеризации. Перечень стоматологических заболеваний, при которых больные берутся на диспансерный учет. Особенность диспансеризации детей.
5.	Методы групповой профилактики стоматологических заболеваний	Групповая профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта у детей раннего, дошкольного возраста и школьников. Санитарное просвещение в организованных коллективах (организация, формы, методы, средства). Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения.
6.	Стоматологическое просвещение населения.	Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения. Гигиеническое воспитание населения. Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения.
7.	Принципы создания стоматологических программ профилактики	Этапы планирования программ профилактики. Ситуационный анализ - основа планирования программ профилактики. Цель, задачи программы, выбор методов и средств. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение. Оценка эффективности программы. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Уровни внедрения программ: индивидуальный, групповой, популяционный. Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики.
8.	Программы профилактики	Программы профилактики у детей основных стоматологических заболеваний. Программы профилактики кариеса зубов у детей. Программы профилактики заболеваний пародонта у детей. Программы профилактики некариозных заболеваний у детей. Программы профилактики у детей с ограниченными возможностями и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
9.	Программы профилактики у детей	Программы профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении. Программы профилактики основных стоматологических заболеваний у пациентов после имплантации и протезирования. Программы профилактики для рабочих предприятий, связанных с профессиональными вредностями. Особенности проведения профилактических мероприятий среди пациентов с соматической патологией, людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии, находящихся в условиях длительной изоляции и др.

10.	Современные технологии в профилактической стоматологии	Новые технологии для ранней диагностики кариеса зубов. Новый протокол профессиональной гигиены полости рта (GBT). Критерии ICDAC международной системы оценки кариеса. Пробиотические препараты в профилактике кариеса и болезней пародонта.
-----	--	--

**3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VI	Организация детской стоматологической помощи	1		6	4	11	Тестовый контроль, решение ситуационных задач. Опрос.
2.	VI	Создание адаптивной среды в детской стоматологии	1		6	4	11	
3.	VI	Основные стоматологические показатели			6	5	11	
4.	VI	Диспансеризация населения у стоматолога	2		6	3	11	
5.	VI	Методы групповой профилактики стоматологических заболеваний	2		6	3	11	
6.	VI	Стоматологическое просвещение населения.	2		6	3	11	
7.	VI	Принципы создания стоматологических программ профилактики			6	5	11	
8.	VI	Программы профилактики			6	3	11	
9.	VI	Программы профилактики у детей	2		6	3	11	
10.	VI	Современные технологии в профилактической стоматологии	2		6	3	11	

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр	
		VI	
1	2	3	
1.	Организация детской стоматологической помощи. Создание адаптивной среды в детской стоматологии	2	
2.	Диспансеризация населения у стоматолога	2	
3.	Методы групповой профилактики стоматологических заболеваний	2	
4.	Принципы создания стоматологических программ профилактики	2	
5.	Стоматологическое просвещение населения.	2	
6.	Современные технологии в профилактической стоматологии;	2	
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		VI	
1.	Организация детской стоматологической помощи	6	
2.	Создание адаптивной среды в детской стоматологии	6	
3.	Основные стоматологические показатели	6	
4.	Диспансеризация населения у стоматолога	6	
5.	Методы групповой профилактики стоматологических заболеваний	6	
6.	Стоматологическое просвещение населения.	6	
7.	Принципы создания стоматологических программ профилактики	6	
8.	Программы профилактики	6	
9.	Программы профилактики у детей	6	
10.	Современные технологии в профилактической стоматологии;	6	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>	

**3.2.4. Лабораторные работы – не предусмотрены**

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.3.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VI	Организация детской стоматологической помощи	написание рефератов доклад мультимедийные презентации	4
2.		Создание адаптивной среды в детской стоматологии		4
3.		Основные стоматологические показатели		5
4.		Диспансеризация населения у стоматолога		3
5.		Методы групповой профилактики стоматологических заболеваний		3
6.		Стоматологическое просвещение населения.		3
7.		Принципы создания стоматологических программ профилактики		5
8.		Программы профилактики		3
9.		Программы профилактики у детей		3
10.		Современные технологии в профилактической стоматологии;		3
<b>ИТОГО часов в семестре СР:</b>				<b>36</b>

#### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, контрольных вопросов

1. Организация детской стоматологической помощи
2. Создание адаптивной среды в детской стоматологии
3. Основные стоматологические показатели
4. Диспансеризация населения у стоматолога
5. Методы групповой профилактики стоматологических заболеваний
6. Принципы создания стоматологических программ профилактики
7. Программы профилактики
8. Программы профилактики у детей
9. Стоматологическое просвещение населения.
10. Современные технологии в профилактической стоматологии;

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VI	Тестовый контроль	Организация детской стоматологической помощи	Письменная	10	2
2.	VI	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Создание адаптивной среды в детской стоматологии	Письменная	10	2
3.	VI	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Основные стоматологические показатели	Письменная	10	2
4.	VI	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Диспансеризация населения у стоматолога	Письменная	10	2
5.	VI	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Методы групповой профилактики стоматологических заболеваний	Письменная	10	2
6.	VI	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Стоматологическое просвещение населения.	Письменная	10	2
7.		Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Принципы создания стоматологических программ профилактики	Письменная	10	2
8.	VI	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Программы профилактики	Письменная	10	2

9.	VI	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Программы профилактики у детей	Письменная	10	2
10.	VI	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам	Современные технологии в профилактической стоматологии;	Письменная	10	2
11.	VI	Тестовый контроль, собеседование по экзаменационным билетам	Зачет	Письменная	100 3 вопроса	5 100 билетов

### 3.4.2.Примеры оценочных средств:

#### Семестр VI

<p>для входного контроля (ВК)</p> <p>ОПК-4 (ИОПК-4.1; ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)  ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3),  ПК-8 (ИПК-8.1., ИПК-8.2., ИПК-8.3).</p>	<p>ЗУБНОЙ ЗАЧАТОК СОСТОИТ ИЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. коронки, шейки, корня</li> <li>2. зубного сосочка, зубного мешочка</li> <li>3. эмалевого органа, зубного мешочка, зубного сосочка</li> <li>4. тела, апекса, головки</li> </ol>
	<p>НАУКА О ПРИЗНАКАХ БОЛЕЗНИ – ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. семиология</li> <li>2. деонтология</li> <li>3. эргономика</li> <li>4. стоматология</li> <li>5. физиология</li> </ol>
	<p>В РАЗДЕЛЕ «ДИАГНОЗ» ВРАЧ УКАЗЫВАЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие настоящего заболевания</li> <li>2. жалобы</li> <li>3. предварительный диагноз</li> <li>4. окончательный диагноз</li> <li>5. зубную формулу</li> </ol>
<p>для текущего контроля (ТК)</p> <p>ОПК-4 (ИОПК-4.1; ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)  ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3),</p>	<p>ИНТЕНСИВНОСТЬ КАРИЕСА ЗУБОВ ПО ПОВЕРХНОСТЯМ ОТРАЖАЕТ ИНДЕКС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИГР-У</li> <li>2. СРІТN</li> <li>3. КПУз</li> <li>4. КПЗ</li> </ol>

<p>ПК-8 (ИПК-8.1., ИПК-8.2., ИПК-8.3)</p>	<p>5. КПУп</p> <p>КУТИКУЛА ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. бактериальный налет</li> <li>2. редуцированный эпителий эмалевого органа</li> <li>3. бесструктурное образование состоящее из гликопротеидов</li> <li>4. наружный слой пульпы</li> </ol> <p>ОПТИМАЛЬНАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ ФТОРИДОВ В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ ДЛЯ РАЙОНОВ С СЕВЕРНЫМ КЛИМАТОМ (МГ/Л):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 0,5</li> <li>2. 0,7</li> <li>3. 1,0</li> <li>4. 1,2</li> <li>5. 1,5</li> </ol>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p> <p>ОПК-4 (ИОПК-4.1; ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)</p> <p>ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3),</p> <p>ПК-8 (ИПК-8.1., ИПК-8.2., ИПК-8.3)</p>	<p>ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ НАЧАЛЬНОГО КАРИЕСА В ФИССУРАХ ЗУБОВ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРИБОР:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Периотест»</li> <li>2. апекслокатор</li> <li>3. «Дмагнодент»</li> <li>4. визиограф</li> <li>5. параллелометр</li> </ol> <p>ГЕРМЕТИЗАЦИЯ ФИССУР – ЭТО МЕТОД ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. некариозных поражений твердых тканей зубов</li> <li>2. повышенной чувствительности зубов</li> <li>3. заболеваний слизистой оболочки полости рта</li> <li>4. болезней пародонта</li> <li>5. кариеса зубов</li> </ol> <p>ЗУБНОЙ КАМЕНЬ БЫВАЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. поддесневый</li> <li>2. циркуляторным</li> <li>3. вестибулярным</li> <li>4. оральным</li> </ol>

### **3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература**

1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430569.html>
2. Терапевтическая стоматология [Текст] : в трех частях: учебник / ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА.
3. Ч. 1 : Болезни зубов. - 2016. - 167 с.

#### **Дополнительная литература**

4. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] / под ред. Э. А. Базикина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430576.html>
5. Чуйкин, С. В. Профилактика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, С. В. Аверьянов ; Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа). - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БГМУ, 2004. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib453.pdf>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО
7. База данных электронных журналов ИВИС

### **3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Использование учебных комнат для работы студентов, стоматологических инструментов, средств гигиены полости рта, модели челюстей.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеоманитофон, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов (мультимедийных презентаций, лекций, атласов, ситуационных задач) по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по всем разделам. Доска.

### **3.7. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины  
10 % интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: компьютерные ситуационные задачи, неимитационные технологии: проблемные лекции, ситуационный анализ основ планирования программ профилактики, интерактивные формы обучения детей гигиене полости рта, стоматологическому просвещению среди детей, родителей, воспитателей, педагогов.

### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из контактной работы (108 часов.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часа.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по профилактике стоматологических заболеваний.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать фантомы и освоить практические умения по современным методам профилактики основных стоматологических заболеваний.

Практические занятия проводятся в виде отработки методов профилактики на фантомах, демонстрации на пациентах применения индексов оценки стоматологического статуса, применения современных методов профилактики и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (деловые игры, компьютерные симуляции). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от контактной работы.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, тестированию, промежуточной и итоговой аттестации, написание рефератов, отработку практических навыков и умений на фантомах, изготовление материалов по стоматологическому просвещению и включает работу в библиотеке, компьютерном классе университета.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей» и методические указания для преподавателей «Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят определение стоматологических индексов, экзогенных методов профилактики, оформляют карты эпидемиологического обследования и представляют преподавателю.

Написание реферата способствует формированию системного подхода к анализу медицинской информации на принципах доказательной медицины, прививает навыки самостоятельного поиска информации, формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию познавательной активности, толерантности, профессиональных компетенций, готовности к самостоятельной индивидуальной работе, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль

знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

**ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**  
**КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА И ОРТОДОНТИИ С**  
**КУРСОМ ИДПО**

450000 г. Уфа, ул. Заки-Валиди, 45а

тел. 273-06-37

**Выписка**

из протокола №8 от 13.03.2021г. заседания сотрудников кафедры по стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО

Слушали: обсуждение утверждение учебно-методического комплекса по дисциплине «Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанного сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет».

Учебно-методический комплекс включает: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (Москва, 2020 г.), учебному плану по специальности 31.05.03 «Стоматология» (Уфа, 2021г.). Принципиальных замечаний нет. Учебно-методический комплекс может быть рекомендован к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей» для студентов очной формы обучения стоматологического факультета.

Председатель,  
д.м.н., профессор

Секретарь



С.В. Чуйкин

Л.Р. Галимова

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 10**  
**ЗАСЕДАНИЯ ЦИКЛОВОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ**  
**СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН 24.06.2021**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Цикловая методическая комиссия

стоматологических дисциплин рассмотрела учебно-методические материалы по дисциплине «Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанный сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Зав. кафедрой детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМА, имени академика Е.А.Вагнера Министерства здравоохранения РФ д.м.н., профессор М. А. Данилова

Зав. Кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) д.м.н., профессор Мамедов Ад.А.

Главный врач ГБУЗ РБ «Детская стоматологическая поликлиника №3» г.Уфа Ганиева Р.А.

Учебно-методические материалы дисциплины «Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (Москва, 2020г.), учебному плану по специальности 31.05.03 «Стоматология» (Уфа, 2021г.). Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология»

Председатель ЦМК  
проф., д.м.н.  
Секретарь  
доц., к.м.н.

 Герасимова Л.П.

 Гуменова М.И.

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 14**  
**ЗАСЕДАНИЯ УМС СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**  
От 30.06.2021г.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Учебно-методический совет

стоматологического факультета рассмотрел учебно-методические материалы по дисциплине «Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанный сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Учебно-методические материалы дисциплины «Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (Москва, 2020г.), учебному плану по специальности 31.05.03 «Стоматология» (Уфа, 2021г.). Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

Председатель УМС

проф., д.м.н.



Кабирова М.Ф.

Секретарь

доц., к.м.н.



Афлаханова Г.Р.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по дисциплине «Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (110)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №984 от 12.04.2020, учебному плану специальности (протокол №6 от 25.05.2021г.)	9	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 9 10 9	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	8 9 9 9	
Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	109	

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методические материалы дисциплины «Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей», разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО соответствует учебному плану (протокол №6 от 25.05.2021г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №984 от 12.04.2020г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

#### РЕЦЕНЗЕНТ:

Главный врач ГБУЗ РБ «Детская стоматологическая поликлиника №3» г. Уфа Ганиева Р.А.



*Р.А. Ганиева*

Р.А. Ганиева

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по дисциплине «Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (110)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №984 от 12.04.2020, учебному плану специальности (протокол №6 от 25.05.2021г.)	9	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 9 10 9	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	8 9 9 9	
Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	109	

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методические материалы дисциплины «Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей», разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО соответствует учебному плану (протокол №6 от 25.05.2021г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №984 от 12.04.2020г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

#### РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

д.м.н., профессор  
\_\_\_\_\_.2021



ПОДПИСЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО  
Начальник отдела кадров  
16.09.21

Ад.А. Мамедов

