

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

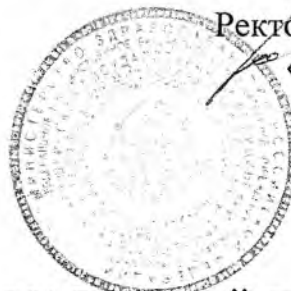
Дата подписания: 03.10.2021 15:48:48

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e8d6db7e5a4e71dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО



Ректор

УТВЕРЖДАЮ

В.Н. Павлов

«30» июня 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки (специальность, код)

Стоматология 31.05.03

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

5 лет

Курс II

Семестр III, IV

Контактная работа 120 (час)

Лекции 18 (час)

Экзамен 36 часов (IV семестр)

Клинические практические занятия 102 (час)

Всего 216 часов

Самостоятельная работа обучающегося 60 (час)

(6 зачетных единиц)

Уфа

2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС
специальности 31.05.03 Стоматология
проф. Кабирова М.Ф.



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ) дисциплины «Профилактическая стоматология» специальность 31.05.03 Стоматология

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки специальности 31.05.03 Стоматология 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ дисциплины «Профилактическая стоматология».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа дисциплины «Профилактическая стоматология» соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.03 Стоматология. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Профилактическая стоматология» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Профилактическая стоматология» 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО

Протокол №10 «14» мая 2022г.

Зав. кафедрой  Чуйкин С.В.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК стоматологические дисциплины

Протокол № 7 от «31» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности 31.05.03 Стоматология

Протокол № 9 от «23» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №984 от 12.08.2020г.
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н;
- 4) Учебный план по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от «25» мая 2021г. протокол №6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО от 13.03.2021г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой



(проф. Чуйкин С.В.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом стоматологического факультета от 30.06.2021г. Протокол №13

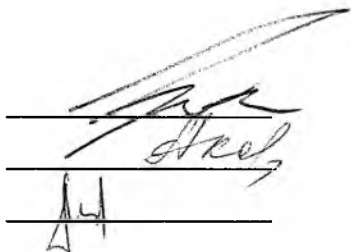
Председатель
Ученого совета факультета



(проф. Кабирова М.Ф.)

Разработчики:

Зав. кафедрой



проф. С.В. Чуйкин

Доцент

Г.Г. Акатьева

Доцент

Н.В. Макушева

Рецензенты

Зав. кафедрой детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ПГМА имени академика Е.А.Вагнера Министерства здравоохранения РФ д.м.н., профессор М. А. Данилова

Зав. Кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) д.м.н., профессор Мамедов Ад.А.

Главный врач ГБУЗ РБ «Детская стоматологическая поликлиника №3» г. Уфа Ганиева Р.А.

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ..... | 5 |
| 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины | 5 |
| 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета | 5 |
| 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 5 |
| 2.3.2. Выпускник, освоивший данную учебную дисциплину, должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:..... | 7 |
| 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ..... | 14 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 14 |
| 3.2.1. Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены при их изучении. | 14 |
| 3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля ... | 17 |
| 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины..... | 18 |
| 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины | 18 |
| 3.2.4. Лабораторные работы – не предусмотрены | 19 |
| 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ..... | 19 |
| 3.3.1. Виды СРО..... | 19 |
| 3.3.2. Примерная тематика рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, контрольных вопросов..... | 19 |
| 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств | 20 |
| 3.4.2.Примеры оценочных средств: | 22 |
| 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |
| 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины..... | 25 |
| 3.7. Образовательные технологии | 25 |
| 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: | 25 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе дисциплины «Профилактическая стоматология»

Шифр дисциплины по УП: Б1.Б.41

Год обучения: 2

Семестры: III, IV

Число кредитов/часов: 6з.е./216 часов

Рабочая программа дисциплины «Профилактическая стоматология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Б1.Б41

Цель - подготовка врача – стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Задачи:

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;

- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;

- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;

- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики.

Содержание дисциплины.

- Введение в курс «Профилактическая стоматология».
- Индивидуальная гигиена полости рта.
- Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.
- Стоматологическое просвещение населения.
- Профилактика кариеса зубов.
- Очаговая деминерализация (начальный кариес).
- Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.
- Профилактика заболеваний тканей пародонта.
- Профессиональная гигиена полости рта.
- Профилактика зубочелюстных аномалий.
- Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.
- Эпидемиология стоматологических заболеваний.
- Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики
- Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт «Врач-стоматолог»), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н.):

ОПК-4 (ТФ А/05.7), ПК-4 (ТФ А/04.7), ПК-8 (ТФ А/04.7)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Профилактическая стоматология» является подготовка врача – стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина «Профилактическая стоматология» относится к циклу профессиональной дисциплины «Стоматология».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Профессиональный цикл

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;
- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.

Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.

Иметь практический опыт:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в

основе преподавания данной дисциплины:

1. *профилактическая:*
 - *профилактика стоматологических заболеваний*
2. *лечебная:*
 - *оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях*
3. *психолого-педагогическая деятельность*
 - *формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения направленного на сохранение и повышение уровня здоровья*
 - *формирование у взрослого населения и подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни*
 - *обучение пациентов гигиене полости рта*
 - *общение и взаимодействие с обществом, коллективом, семьей, партнерами и их родственниками*
4. *организационно-управленческая деятельность*
 - *организация труда медицинского персонала в медицинских организациях*
 - *ведение учетно-отчетной документации*
 - *контроль качества работ*
 - *научно-исследовательская работа*
 - *самостоятельная аналитическая работа*
 - *участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий.*

2.3.2. Выпускник, освоивший данную учебную дисциплину, должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| № / п | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции | Номер идентификатора компетенции с содержанием (или ее части) | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-------|--|--|--|---|--------------------|
| 1 | <p>ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>ИОПК 4.1. Знает: использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения. ИОПК 4. Умеет: демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения). ИОПК 4.3. Владеет: разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p> | <p>A/05.7 Ведение санитарногигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> | <p>Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p> | |

| | | | | |
|--|---|---|--|----------------------------------|
| <p>2 ПК-4.</p> <p>Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения</p> | <p>ИПК 4.1. Знает: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, применение в медицине; научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии, основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; основы санитарного законодательства по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; тератогенные факторы среды,</p> | <p>A/04.7</p> <p>Проведение и контроль эффективности и санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p> | <p>Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний 48 Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике Крайне профилактическое консультирование</p> | <p>Тесты Ситуационные задачи</p> |
|--|---|---|--|----------------------------------|

влияющие на развитие пороков ротовой полости, классификацию паразитов и источники паразитарных заболеваний, природно-очаговые болезни, меры личной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний полости рта ИПК 4.2. Умеет: проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей; формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------------|
| <p>3 ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и</p> | <p>заболеваний, а также устранение вредного влияния на здоровье факторов среды обитания выявлять негативное воздействие внешних и внутренних факторов на состояние полости рта</p> <p>ИПК 4.3 Имеет практический опыт: методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп ; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта</p> | <p>А/04.7 Проведение и контроль эффективности и санитарнопротивоэпидемич</p> | <p>Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Проведение мероприятий по снижению</p> | <p>Тесты Ситуационные задания</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------|

| | | | | |
|---|---|---|---|------------|
| <p>медицинских работников с целью предупреждения (или) возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> | <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников ИПК 8.2. Умеет: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с</p> | <p>еских и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p> | <p>заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по 53 лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике Краткое профилактическое консультирование</p> | <p>ачи</p> |
|---|---|---|---|------------|

целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения

ИПК 8.3. Имеет практический опыт: Планированием, организацией и проведением мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников Пропагандой здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Формированием у детей и взрослых (их законных представителей)

| | | | |
|--|---|--|--|
| | поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья | | |
|--|---|--|--|

Примечание: *KB* – контрольные вопросы, *СЗ* – ситуационные задачи, *Т*- тестирование, *КПУ* – контроль практических умений, *П* – презентации, *Р* – реферат, *С* – собеседование

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника

Заключение: единицы ФГОС ВО полностью соответствуют единицам профессионального стандарта.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры | | |
|--|------------------------------------|----------|-------|---|
| | | III | IV | |
| | | часов | часов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 120 | 48 | 72 | |
| Лекции (Л) | 18 | 6 | 12 | |
| Клинические практические занятия (КПЗ), | 102 | 42 | 60 | |
| Семинары (С) | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | 60 | 24 | 36 | |
| <i>Реферат (Реф)</i> | 34 | 14 | 20 | |
| <i>Мультимедийные презентации</i> | 26 | 10 | 16 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | - | - | - |
| | экзамен (Э) | 36 | | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 216 | | |
| | ЗЕТ | 6,0 | | |

3.2.1. Разделы учебной дисциплины, которые должны быть освоены при их изучении

| п/№ | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|-----|--|--|
| 1 | 3 | 4 |
| 1. | Введение в курс «Профилактическая стоматология». | Профилактика стоматологических заболеваний. Цель, задачи и методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Распространенность и интенсивность кариеса и заболеваний пародонта. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии. |
| 2. | Индивидуальная гигиена полости рта. | Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования зубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Определение гигиенического состояния полости рта по индексам Федорова - Володкиной, Грин – Вермиллиону и др. |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>Средства гигиены полости рта. Зубные щетки и требования, предъявляемые к ним. Классификация, состав, свойства зубных паст. Абразивность зубных паст. Назначение и способы применения ополаскивателей, эликсиров, зубных нитей, межзубных ершиков, зубочисток, ирригаторов, щеточек для языка, жевательных резинок.</p> <p>Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса.</p> <p>Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения.</p> <p>Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.</p> |
| 3. | Профилактика заболеваний тканей пародонта. | <p>Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (СРITN, РМА и др.)</p> <p>Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.</p> |
| 4. | Профессиональная гигиена полости рта. | <p>Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента.</p> |
| 5. | Очаговая деминерализация (начальный кариес). | <p>Современные представления о механизме де- и реминерализации эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали: визуальный, инструментальный, витальное окрашивание эмали и др. Профилактика очаговой деминерализации эмали. Реминерализующие средства, методики применения. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Значение зубного налета, питания, фторидов и др. в возникновении и развитии кариеса</p> |
| 6. | Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация. | <p>Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки.</p> <p>Значение состава и свойств слюны в процессах де- и реминерализации эмали.</p> <p>Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана.</p> <p>Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей).</p> |
| 7. | Профилактика кариеса зубов. | <p>Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, стоматологическое просвещение, гигиеническое</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>воспитание населения, диспансеризация.</p> <p>Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов.</p> <p>Эндогенные (системные) методы и средства: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.</p> <p>Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.</p> <p>Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.</p> |
| 8. | Эпидемиология стоматологических заболеваний. | <p>Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании.</p> <p>Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ.</p> <p>Оценка уровня стоматологической помощи населению.</p> <p>Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.</p> |
| 9. | Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов. | <p>Факторы риска возникновения флюороза. Оптимальное содержание фторидов в питьевой воде для различных климатических зон. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе.</p> <p>Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии.</p> <p>Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: истирание твердых тканей зуба, эрозии эмали, некроз.</p> <p>Повышенная чувствительность твердых тканей зуба. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов.</p> |
| 10. | Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. | <p>Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний. Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка.</p> <p>Программа профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.</p> |
| 11. | Профилактика зубочелюстных аномалий. | <p>Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные.</p> <p>Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки рта - фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. |
|--|--|--|

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| п/№ | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-----|------------|---|---|----|-----|---------|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СР О | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 3 | Введение в курс «Профилактическая стоматология». | 1 | | - | 1 | 3 | Тестовый контроль, решение ситуационных задач. Опрос. |
| 2. | 3 | Индивидуальная гигиена полости рта. | 1 | | 24 | 8 | 26 | |
| 3. | 3 | Профилактика заболеваний тканей пародонта. | 2 | | 12 | 4 | 20 | |
| 4. | 3 | Профессиональная гигиена полости рта. | 2 | | 6 | 4 | 16 | |
| 5. | 4 | Очаговая деминерализация (начальный кариес). Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация в полости рта. | 2 | | 12 | 2 | 15 | |
| 6. | 4 | Кариесрезистентность эмали. | 1 | | 6 | 6 | 12 | |
| 7. | 4 | Профилактика кариеса зубов | 1 | | 12 | 6 | 22 | |
| 8. | | Эпидемиология стоматологических заболеваний. | 2 | | 6 | | | |
| 9. | 4 | Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов. | 2 | | 6 | 4 | 20 | |
| 10. | 4 | Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. | 2 | | 6 | 3 | 11 | |
| 11. | 4 | Профилактика зубочелюстных аномалий. | 2 | | 12 | 3 | 13 | |
| 12. | 4 | Экзамен | - | | - | - | 36 | |
| | | ИТОГО: | 18 | | 102 | 60 | 216 | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № | Название тем лекций учебной дисциплины | Семестры | | |
|----|---|----------|----|----|
| | | III | IV | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. | Введение в курс «Профилактическая стоматология». Гигиена полости рта. | 2 | | |
| 2. | Профилактика заболеваний пародонта. | 2 | | |
| 3. | Профессиональная гигиена полости рта. | 2 | | |
| 4. | Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. | | 2 | |
| 5. | Очаговая деминерализация. Профилактика кариеса зубов. | | 2 | |
| 6. | Эпидемиологическое стоматологическое обследование. | | 2 | |
| 7. | Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов. | | 2 | |
| 8. | Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. | | 2 | |
| 9. | Профилактика зубочелюстных аномалий. | | 2 | |
| | Итого | 6 | 12 | 18 |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № п/п | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Объем по семестрам | | |
|-------|---|--------------------|----|-----|
| | | III | IV | |
| 1. | Зубные отложения. Методы их выявления. | 6 | | |
| 2. | Индексы гигиены полости рта. | 6 | | |
| 3. | Факторы риска возникновения заболеваний пародонта. | 6 | | |
| 4. | Регистрация состояния тканей пародонта. | 6 | | |
| 5. | Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. | 6 | | |
| 6. | Средства гигиенического ухода за полостью рта. | 6 | | |
| 7. | Профессиональная гигиена полости рта. | 6 | | |
| 8. | Очаговая деминерализация эмали. Факторы риска кариеса зубов. | | 6 | |
| 9. | Оценка и регистрация состояния твердых тканей зубов. | | 6 | |
| 10. | Кариесрезистентность эмали. | | 6 | |
| 11. | Профилактика кариеса зубов. | | 6 | |
| 12. | Профилактика фиссурного кариеса. | | 6 | |
| 13. | Профилактика некариозных поражений зубов. | | 6 | |
| 14. | Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий. | | 6 | |
| 15. | Профилактика зубочелюстных аномалий. | | 6 | |
| 16. | Эпидемиологическое стоматологическое обследование. | | 6 | |
| 17. | Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста | | 6 | |
| | ИТОГО: | 42 | 60 | 102 |

3.2.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СРО

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРО | Всего часов |
|--------------------------------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | III | Зубные отложения. Методы их выявления. | написание рефератов доклад мультимедийные презентации | 24 |
| 2. | | Индексы гигиены полости рта. | | |
| 3. | | Факторы риска возникновения заболеваний пародонта. | | |
| 4. | | Регистрация состояния тканей пародонта. | | |
| 5. | | Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов. | | |
| 6. | | Средства гигиенического ухода за полостью рта. | | |
| 7. | | Профессиональная гигиена полости рта. | | |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 72 |
| 1. | IV | Очаговая деминерализация эмали. Факторы риска кариеса зубов. | написание рефератов доклад мультимедийные презентации | 36 |
| 2. | | Оценка и регистрация состояния твердых тканей зубов. | | |
| 3. | | Кариесрезистентность эмали. | | |
| 4. | | Профилактика кариеса зубов. | | |
| 5. | | Профилактика фиссурного кариеса. | | |
| 6. | | Профилактика некариозных поражений зубов. | | |
| 7. | | Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий. | | |
| 8. | | Профилактика зубочелюстных аномалий. | | |
| 9. | | Эпидемиологическое стоматологическое обследование. | | |
| 10. | | Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста | | |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 144 |

3.3.2. Примерная тематика рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, контрольных вопросов

1. Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов
2. Современные средства гигиены полости рта
3. Использование реминерализующих средств при очаговой деминерализации эмали
4. Роль фторидов в профилактике кариеса
5. Профилактика некариозных поражений
6. Стоматологическое просвещение
7. Герметизация фиссур
8. Эндогенные методы и средства профилактики кариеса
9. Гигиеническое воспитание и обучение населения
10. Теоретическое обоснование профилактики кариеса зубов

11. Теоретическое обоснование профилактики гиперестезии эмали зубов
12. Методы профилактики гиперестезии эмали зубов
13. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта
14. Теоретическое обоснование профилактики заболеваний пародонта
15. Средства гигиены полости рта в профилактике заболеваний пародонта
16. Методы профилактики заболеваний пародонта
17. Эпидемиология заболеваний пародонта
18. Средства гигиены полости рта при гиперестезии эмали
19. Методы оценки состояния тканей пародонта
20. Противовоспалительные зубные пасты
21. Профессиональная гигиена полости рта
22. Особенности гигиены полости рта у пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями
23. Особенности профилактики стоматологических заболеваний у беременных
24. Факторы риска развития зубочелюстных аномалий
25. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий
26. Роль миогимнастики в профилактике зубочелюстных аномалий
27. Эпидемиология зубочелюстных аномалий у детей, подростков
28. Особенности профилактики стоматологических заболеваний у детей раннего возраста
29. Роль вредных привычек в развитии зубочелюстных аномалий
30. Эпидемиология кариеса зубов у детей, подростков, взрослых
31. Показатели заболеваемости зубов кариесом
32. Методы оценки состояния тканей пародонта
33. Методика эпидемиологического обследования стоматологических заболеваний по ВОЗ

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|------------|--|--|--------------------|---------------------------|----------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | К-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 3 | Тестовый контроль | Введение в курс «Профилактическая стоматология». | Письменная | 10 | 2 |
| 2. | 3 | Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам | Индивидуальная гигиена полости рта. | Письменная | 10 | 2 |
| 3. | 3 | Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам | Профилактика заболеваний тканей пародонта. | Письменная | 10 | 2 |
| 4. | 3 | Тестовый | Профессиональная | Пись | 10 | 2 |

| | | | | | | |
|-----|-----|---|---|------------|------------------|------------------|
| | | контроль, собеседование по ситуационным задачам | гигиена полости рта. | менная | | |
| 5. | 3 | Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам | Очаговая деминерализация (начальный кариес). Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация в полости рта. | Письменная | 10 | 2 |
| 6. | 3 | Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам | Кариесрезистентность эмали. | Письменная | 10 | 2 |
| 7. | 3 | Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам | Профилактика кариеса зубов | Письменная | 10 | 2 |
| 8. | 4-5 | Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам | Эпидемиология стоматологических заболеваний. | Письменная | 10 | 2 |
| 9. | 5 | Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам | Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов. | Письменная | 10 | 2 |
| 10. | 5 | Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам | Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста. | Письменная | 10 | 2 |
| 11. | 5 | Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам | Профилактика зубочелюстных аномалий. | Письменная | 10 | 2 |
| 12. | 6 | Тестовый контроль, собеседование по экзаменационным билетам | Экзамен | Письменная | 100 3 вопроса | 5 100 билетов |

3.4.2.Примеры оценочных средств:

Семестр III

| | |
|---|--|
| <p>для входного контроля (ВК)</p> <p>ОПК-4; ПК-4, ПК-8.</p> | <p>ЗУБНОЙ ЗАЧАТОК СОСТОИТ ИЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. коронки, шейки, корня 2. зубного сосочка, зубного мешочка 3. эмалевого органа, зубного мешочка, зубного сосочка 4. тела, апекса, головки <p>НАУКА О ПРИЗНАКАХ БОЛЕЗНИ – ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. семиология 2. деонтология 3. эргономика 4. стоматология 5. физиология <p>В РАЗДЕЛЕ «ДИАГНОЗ» ВРАЧ УКАЗЫВАЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие настоящего заболевания 2. жалобы 3. предварительный диагноз 4. окончательный диагноз 5. зубную формулу |
| <p>для текущего контроля (ТК)</p> <p>ОПК-4; ПК-4, ПК-8.</p> | <p>ИНТЕНСИВНОСТЬ КАРИЕСА ЗУБОВ ПО ПОВЕРХНОСТЯМ ОТРАЖАЕТ ИНДЕКС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИГР-У 2. СРІТN 3. КПУз 4. кпз 5. КПУп <p>КУТИКУЛА ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бактериальный налет 2. редуцированный эпителий эмалевого органа 3. бесструктурное образование состоящее из гликопротеидов 4. наружный слой пульпы <p>ОПТИМАЛЬНАЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ ФТОРИДОВ В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ ДЛЯ РАЙОНОВ С СЕВЕРНЫМ КЛИМАТОМ (МГ/Л):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 0,5 2. 0,7 3. 1,0 |

| | |
|--|--|
| | 4. 1,2 5. 1,5 |
| для промежуточного контроля (ПК) ОПК-4; ПК-4, ПК-8. | ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ НАЧАЛЬНОГО КАРИЕСА В ФИССУРАХ ЗУБОВ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРИБОР: 1. «Периотест» 2. апекслокатор 3. «Дмагнодент» 4. визиограф 5. параллеломер |
| | ГЕРМЕТИЗАЦИЯ ФИССУР – ЭТО МЕТОД ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ: 1. некариозных поражений твердых тканей зубов 2. повышенной чувствительности зубов 3. заболеваний слизистой оболочки полости рта 4. болезней пародонта 5. кариеса зубов |
| | ЗУБНОЙ КАМЕНЬ БЫВАЕТ: 1. поддесневый 2. циркуляторным 3. вестибулярным 4. оральным |

Семестр IV

| | |
|--|---|
| для входного контроля (ВК) ОПК-4; ПК-4, ПК-8. | ДЕМИНЕРАЛИЗАЦИЯ ЭМАЛИ – ЭТО: 1. поступление в эмаль неорганических веществ 2. увеличение содержания кальция в ротовой жидкости 3. выход минеральных компонентов из кристаллической решетки эмали 4. частичное восстановление плотности поврежденной эмали 5. понижение проницаемости эмали |
| | ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИНДЕКСА ОНІ-S ОКРАШИВАЮТСЯ ЗУБЫ: 1. 16,11, 26, 31, 36, 46 2. 16, 26, 36, 46 3. 73, 72, 71, 81, 82, 83 4. 13, 12, 11, 21, 22, 23 5. все |
| | К ЭКЗОГЕННЫМ МЕТОДАМ ФТОРИДПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА ОТНОСИТСЯ ПРИМЕНЕНИЕ: |

| | |
|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. фторированной соли 2. фторированного молока 3. фторидсодержащего лака 4. фторированной питьевой воды 5. фторидсодержащих таблеток |
| <p>для текущего контроля (ТК)</p> <p>ОПК-4; ПК-4, ПК-8.</p> | <p>СИНОНИМОМ ПОНЯТИЯ «ГИПЕРЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ» ЗУБОВ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гиперестезия 2. повышенная проницаемость 3. глоссалгия 4. стомалгия 5. ксеростомия <p>ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ИСТИРАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ ИСКЛЮЧАЕТСЯ ПРИМЕНЕНИЕ ЗУБНОЙ ЩЕТКИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. жесткой 2. средней жесткости 3. мягкой 4. очень мягкой <p>ОСНОВНЫМ МЕСТНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наследственность 2. наличие микробного налета 3. вредные привычки 4. подвижность зубов |
| <p>для промежуточного контроля (ПК)</p> <p>ОПК-4; ПК-4, ПК-8.</p> | <p>ИНДЕКС СРITN У ВЗРОСЛЫХ РЕГИСТРИРУЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИЗНАКИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. зубной налет, зубной камень 2. кровоточивость, зубной камень 3. зубной камень; пародонтальный карман 4. кровоточивость, зубной камень, пародонтальный карман <p>ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рациональная гигиена полости рта 2. сбалансированное питание 3. полоскание полости рта растворами фторидов 4. санация полости рта <p>В ЗУБНЫЕ ПАСТЫ В КАЧЕСТВЕ КОМПОНЕНТА, СНИЖАЮЩЕГО ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ ЗУБОВ, ВВОДЯТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. диоксид кремния 2. лаурилсульфат натрия |

| | |
|--|---------------------|
| | 3. сорбитол |
| | 4. соединения фтора |
| | 5. мяту |

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430569.html>
2. Терапевтическая стоматология [Текст] : в трех частях: учебник / ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА.
3. Ч. 1 : Болезни зубов. - 2016. - 167 с.

Дополнительная литература

4. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] / под ред. Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430576.html>
5. Чуйкин, С. В. Профилактика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Чуйкин, Г. Г. Акатьева, С. В. Аверьянов ; Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа). - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БГМУ, 2004. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib453.pdf>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО
7. База данных электронных журналов ИВИС

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование учебных комнат для работы студентов, стоматологических инструментов, средств гигиены полости рта, модели челюстей.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеоманитофон, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов (мультимедийных презентаций, лекций, атласов, ситуационных задач) по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по всем разделам. Доска.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

10 % интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: компьютерные ситуационные задачи, неимитационные технологии: проблемные лекции, ситуационный анализ основ планирования программ профилактики, интерактивные формы обучения детей гигиене полости рта, стоматологическому просвещению среди детей, родителей, воспитателей, педагогов.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (120 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (60 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по профилактике стоматологических заболеваний.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать фантомы и освоить практические умения по современным методам профилактики основных

стоматологических заболеваний.

Практические занятия проводятся в виде отработки методов профилактики на фантомах, демонстрации на пациентах применения индексов оценки стоматологического статуса, применения современных методов профилактики и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, компьютерные симуляции). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от контактной работы.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, тестированию, промежуточной и итоговой аттестации, написание рефератов, отработку практических навыков и умений на фантомах, изготовление материалов по стоматологическому просвещению и включает работу в библиотеке, компьютерном классе университета.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Профилактическая стоматология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «Профилактическая стоматология» и методические указания для преподавателей «Профилактическая стоматология».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят определение стоматологических индексов, экзогенных методов профилактики, оформляют карты эпидемиологического обследования и представляют преподавателю.

Написание реферата способствует формированию системного подхода к анализу медицинской информации на принципах доказательной медицины, прививает навыки самостоятельного поиска информации, формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию познавательной активности, толерантности, профессиональных компетенций, готовности к самостоятельной индивидуальной работе, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по дисциплине: «Профилактическая стоматология» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды слайдовых материалов.

| Требования, определяющие качество учебной литературы | Оценка выполнения требований в баллах (110) | Замечания |
|---|---|-----------|
| Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №98- от 12.04.2020, учебному плану специальности (протокол №6 от 25.05.2021г.) | 9 | |
| Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО | 9 | |
| Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала. | 9 9 9 10 9 | |
| Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка. | 8 9 9 9 | |
| Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле | 10 | |
| Итого баллов | 109 | |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методические материалы дисциплины «Профилактическая стоматология», разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО соответствует учебному плану (протокол №6 от 25.05.2021г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №984 от 12.04.2020г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Главный врач ГБУЗ РБ «Детская стоматологическая поликлиника №3» г. Уфа Ганиева Р.А.



Р.А. Ганиева

Р.А. Ганиева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по дисциплине «Профилактическая стоматология» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» для студентов, обучающихся на языке-посреднике (английском языке).

Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

| Требования, определяющие качество учебной литературы | Оценка вып-я требований в баллах (110) | Замечания |
|---|--|-----------|
| Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №984 от 12.04.2020, учебному плану специальности (протокол №6 от 25.05.2021г.) | 9 | |
| Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО | 9 | |
| Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала. | 9 9 9 10 9 | |
| Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка. | 8 9 9 9 | |
| Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле | 10 | |
| Итого баллов | 109 | |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методические материалы дисциплины «Профилактическая стоматология», разработанные сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО соответствует учебному плану (протокол №6 от 25.05.2021г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №984 от 12.04.2020г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

д.м.н., профессор
_____ 2021



ИЗДАТЕЛЬСТВО ЗАВЕДЕНИЯ
М.П. _____
Заведующий отделом кадров

Ад.А. Мамедов

Handwritten signature of Ad.A. Mamedov

**ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА И ОРТОДОНТИИ С
КУРСОМ ИДПО**

450000 г. Уфа, ул. Заки-Валиди, 45а

тел. 273-06-37

Выписка

из протокола №8 от 13.03.2021г. заседания сотрудников кафедры по стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО

Слушали: обсуждение утверждение учебно-методического комплекса по дисциплине «Профилактическая стоматология» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанного сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Учебно-методический комплекс включает: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Профилактическая стоматология», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (Москва, 2020 г.), учебному плану по специальности 31.05.03 «Стоматология» (Уфа, 2021г.). Принципиальных замечаний нет. Учебно-методический комплекс может быть рекомендован к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Профилактическая стоматология» для студентов очной формы обучения стоматологического факультета.

Председатель,
д.м.н., профессор



С.В. Чуйкин

Секретарь



Л.Р. Галимова

**ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА И ОРТОДОНТИИ С
КУРСОМ ИДПО**

450000 г. Уфа, ул. Заки-Валиди, 45а

тел. 273-06-37

Выписка

из протокола № 1 от «30» 08.2021 г. заседания сотрудников кафедры по стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО

Слушали: обсуждение утверждение билетов и тестовых заданий к переводным экзаменам по дисциплинам «Профилактика и коммунальная стоматология» для студентов 3 курса очной формы обучения, «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование» для студентов 5 курса очной формы обучения.

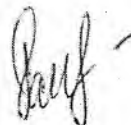
Постановили: утвердить билеты и тестовые задания к переводным экзаменам по дисциплинам «Профилактика и коммунальная стоматология» для студентов 3 курса очной формы обучения, «Детская стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование» для студентов 5 курса очной формы обучения.

Председатель,
д.м.н., профессор



С.В. Чуйкин

Секретарь



Л.Р. Галимова

ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА И ОРТОДОНТИИ С
КУРСОМ ИДПО

450000 г. Уфа, ул. Заки-Валиди, 45а

тел. 273-06-37

Выписка

из протокола №8 от 13.03.2021г. заседания сотрудников кафедры по стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО

Слушали: обсуждение утверждение учебно-методического комплекса по дисциплине «Профилактическая стоматология» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанного сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» для студентов, обучающихся на языке-посреднике (английском языке).

Учебно-методический комплекс включает: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Профилактическая стоматология», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (Москва, 2020 г.), учебному плану по специальности 31.05.03 «Стоматология» (Уфа, 2021г.). Принципиальных замечаний нет. Учебно-методический комплекс может быть рекомендован к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Профилактическая стоматология» для студентов очной формы обучения стоматологического факультета.

Председатель,
д.м.н., профессор



С.В. Чуйкин

Секретарь



Л.Р. Галимова

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №¹⁴
ЗАСЕДАНИЯ УМС СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
От 30.06.2021г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методический совет

стоматологического факультета рассмотрел учебно-методические материалы по дисциплине «Профилактическая стоматология» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанный сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Учебно-методические материалы дисциплины «Профилактическая стоматология», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (Москва, 2020г.), учебному плану по специальности 31.05.03 «Стоматология» (Уфа, 2021г.). Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

Председатель УМС

проф., д.м.н.



Кабирова М.Ф.

Секретарь

доц., к.м.н.



Афлаханова Г.Р.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 10
ЗАСЕДАНИЯ ЦИКЛОВОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН 24.06.2021

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Цикловая методическая комиссия

стоматологических дисциплин рассмотрела учебно-методические материалы по дисциплине «Профилактическая стоматология» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанный сотрудниками кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Зав. кафедрой детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО ИГМА, имени академика Е.А.Вагнера Министерства здравоохранения РФ д.м.н., профессор М. А. Данилова

Зав. Кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) д.м.н., профессор Мамедов Ад.А.

Главный врач ГБУЗ РБ «Детская стоматологическая поликлиника №3» г.Уфа Ганиева Р.А.

Учебно-методические материалы дисциплины «Профилактическая стоматология», соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.03 «Стоматология» (Москва, 2020г.), учебному плану по специальности 31.05.03 «Стоматология» (Уфа, 2021г.). Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология»

Председатель ЦМК
проф., д.м.н.

Герасимова Л.П.

Секретарь
доц., к.м.н.

Гумерова М.И.