

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Вазитшин Д.А.



подпись

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА ДЛЯ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки (специальность)

33.05.01 Фармация

Квалификация

Провизор

Форма обучения

Очная

Для приема: *2023*

Уфа – 2023

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 11:09:17

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6b6db2e5a4e71d6ee

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО 3 по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г. №219;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2016 года №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»;
3. Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» 04 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО от «24» 03 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  (Л.В. Волевач)

Рабочая программа практики одобрена УМС специальности Фармация от «25» 04 2023 г. протокол № 9.

Председатель УМС

специальности Фармация



Н.В. Кудашкина

Разработчики:

Разработчики

Зав. кафедрой поликлинической терапии
с курсом ИДПО, профессор

Л.В. Волевач

Доцент кафедры поликлинической терапии
с курсом ИДПО

А.Ш. Нафикова

Доцент кафедры поликлинической терапии
с курсом ИДПО

Л.В. Габбасова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

	стр.
1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3. Содержание рабочей программы	9
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.6. Лабораторный практикум	14
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	14
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	187
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	23
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	28
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	28
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные	34

системы

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Поликлиническое дело» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цели изучения адаптационной дисциплины (модуля) «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» состоит в овладении знаниями и умениями по организации диагностического поиска, составлении плана лечения и профилактики практической деятельности врача в условиях поликлиники

1.1. Цель и место адаптационной дисциплины в структуре образовательной программы

Цель освоения адаптационной дисциплины (модуля) «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» состоит в овладении знаниями и умениями по организации диагностического поиска, составлении плана лечения и профилактики практической деятельности врача в условиях поликлиники

Место. Учебная дисциплина (модуль) «Профилактическая медицина для лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к профессиональному циклу дисциплин

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен применять знания морфофункциональных особенностей физиологически состояниях патологических процессах в организме человека для решения	Инд. ОПК 2.1 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека	знать фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств уметь подобрать препараты на основании этих знаний владеть навыками анализа фармакокинетики, фармакодинамики препаратов

профессиональных задач		
	<p>Инд. ОПК 2.2.</p> <p>Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p>	<p>знать БАВ растений, морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>уметь подобрать препараты в соответствии с морфофункциональными особенностями, физиологическими состояниями и патологическими процессами в организме человека</p> <p>владеть навыками подбора препаратов</p>
	<p>Инд. ОПК 2.3.</p> <p>Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>знать БАВ растений, морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>уметь подобрать препараты в соответствии с морфофункциональными особенностями, физиологическими состояниями и патологическими процессами в организме человека</p> <p>владеть навыками подбора препаратов</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Инд. ОПК 6.1.</p> <p>Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>знать современные информационные технологии</p> <p>уметь проводить анализ полученных данных</p> <p>владеть требованиями информационной безопасности</p>
	<p>Инд. ОПК 6.2.</p> <p>Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных</p>	<p>знать способы поиска информации</p> <p>уметь проводить анализ полученных данных</p> <p>владеть техниками использования правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных</p>
	<p>Инд. ОПК 6.3.</p> <p>Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>знать математическую обработку данных наблюдений</p> <p>уметь проводить анализ полученных данных</p> <p>владеть техниками применения специализированного программного обеспечения</p>
	<p>Инд. ОПК 6.4.</p> <p>Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками</p>	<p>знать автоматизированные информационные системы</p> <p>уметь проводить анализ полученных данных</p> <p>владеть техниками применения информационных систем и взаимодействия с клиентами и поставщиками</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения</p>	<p>Инд. ПК 1.1.</p> <p>Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к</p>	<p>знать основные группы биологически активных соединений природного происхождения и их важнейшие физико-химические свойства, пути биосинтеза основных групп БАВ; методы выделения и</p>

	изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями	очистки основных БАВ из ЛРС уметь подготовить рабочее место, оборудование к изготовлению препаратов в соответствии с требованиями владеть методикой контроля изготовления препаратов в соответствии с требованиями
	Инд. ПК 1.2. Изготавливает лекарственные препараты в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса	знать механизмы действия основных действующих веществ лекарственных препаратов уметь изготавливать лекарственные препараты с учетом установленных правил и совместимости лекарственных препаратов и вспомогательных веществ владеть методиками контроля качества на стадиях технологического процесса
	Инд. ПК 1.3. Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску	знать механизмы действия основных действующих веществ лекарственных препаратов уметь оформлять препараты к отпуску владеть навыками упаковки, маркировки, отпуска лекарственных препаратов
	Инд. ПК 1.4. Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету	знать механизмы действия основных действующих веществ лекарственных препаратов
ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	Инд. ПК 4.1 Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества	знать основные группы биологически активных соединений природного происхождения и их важнейшие физико-химические свойства, пути биосинтеза основных групп БАВ; методы выделения и очистки основных БАВ из ЛРС уметь проводить анализ данных субстанций владеть методикой сравнительной характеристики данных субстанций со стандартами качества
	Инд. ПК 4.2. Осуществляет внутриаптечный контроль качества лекарственных препаратов для медицинского применения, изготовленных в аптечной организации	знать механизмы действия основных действующих веществ лекарственных препаратов уметь проводить контроль качества данных препаратов владеть техникой проведения контроля качества препаратов
	Инд. ПК 4.3. Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов	знать БАВ растений уметь проводить анализ полученных данных владеть техникой проведения качественных и микрохимических реакций; использования физико-

		химических, титриметрических, гравиметрических и хроматографических методов анализа
	Индекс ПК 4.4. Сообщает в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению	знать БАВ растений уметь проводить качественный и количественный анализ ЛРС на содержание эфирных и жирных масел, сердечных гликозидов, сапонинов, алкалоидов, фенольных соединений, витаминов и др. БАВ владеть техникой проведения качественных и микрохимических реакций; использования физико-химических, титриметрических, гравиметрических и хроматографических методов анализа

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Область и сфера профессиональной деятельности: медицинская.

Тип задач профессиональной деятельности: профилактическая

2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Освоение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/индекс компетенции и (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
1	2	3		8	9
1.	ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач/ А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других	ОПК-2.1. Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ОПК-2.2. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические	А/04.7, А/05.7	проводить опрос и скрининг пациентов	обсуждение темы занятия, тесты

	товарах аптечного ассортимента	процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента			
2.	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности/ А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	ОПК-6.1. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности ОПК-6.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных ОПК-6.3. Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности ОПК-6.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками	А/04.7, А/05.7	проводить опрос и скрининг пациентов	обсуждение темы занятия, тесты
3.	ПК-1 Способен изготавливать лекарственные препараты для применения/ А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	ПК-1.1. Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями ПК-1.2. Изготавливает лекарственные препараты в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса ПК-1.3. Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску ПК-1.4. Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету	А/04.7, А/05.7	определение подлинности ЛРС с помощью макро-, микроскопического анализа, проведение качественных реакций, Анализ по методикам количественного анализа, предусмотренных соответствующей НД, лекарственного растительного сырья на содержание различных групп БАВ	обсуждение темы занятия, тесты
4.	ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества,	ПК-4.1. Проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для	А/04.7, А/05.7	определение подлинности ЛРС с помощью	обсуждение темы занятия, тесты

<p>эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья/ А/04.7</p> <p>Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</p>	<p>медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества</p> <p>ПК-4.2. Осуществляет внутриаптечный контроль качества лекарственных препаратов для медицинского применения, изготовленных в аптечной организации</p> <p>ПК-4.3. Проводит фармакогнозический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов</p> <p>ПК-4.4. Сообщает в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению</p>		<p>макро-, микроскопического анализа, проведение качественных реакций, Анализ по методикам количественного анализа, предусмотренных соответствующей НД, лекарственного растительного сырья на содержание различных групп БАВ</p>	
--	---	--	--	--

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ООП).

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		9	
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ)	36	36	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	24	24	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	-	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов (видов практической деятельности)

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела (виды учебной деятельности)
-------	--------------------	----------------------	--

		учебной дисциплины	
1	2	3	4
1	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-4 А/04.7, А/05.7	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в РФ, в РБ с позиции профилактики хронических неинфекционных заболеваний 2. Работа участкового терапевта 3. Отчетно-учетная документация 4. Образовательные программы и обучающие школы для пациентов. 5. Концепция охраны здоровья населения РФ. Понятия "здоровье, здоровый образ жизни".
2	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, А/04.7, А/05.7	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диспансеризация здоровых и больных на терапевтическом участке 2. Приказы №404н. 3. Образовательные программы и школы для пациентов 4. Виды профилактических медицинских осмотров 5. Приказ №29н 6. Факторы риска формирования заболеваний. Динамическое наблюдение за лицами с факторами риска и здоровыми.
3	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, А/04.7, А/05.7	Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курорты РБ 2. Лечебные факторы 3. Показания, противопоказания к санаторно-курортному лечению.
4	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, А/04.7, А/05.7	Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЗОЖ в сохранении здоровья. 2. Роль факторов риска в формировании заболеваний внутренних органов 3. Частные вопросы первичной профилактики заболеваний внутренних органов. 4. Поведенческие факторы: питание, вредные

			<p>привычки. Профилактика табакокурения.</p> <p>5. Скрининговые методы оценки показателей здоровья. Выявление факторов риска методом анкетирования, интервью.</p> <p>6. Двигательная активность и ее влияние на здоровье лиц с факторами риска.</p>
5	ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, А/04.7, А/05.7	Применение лекарственных средств растительного происхождения в комплексной реабилитации больных в поликлинической практике.	<p>1. Принципы фитотерапии</p> <p>2. Официальная фитотерапия. Основные показания и противопоказания к применению фитотерапии.</p> <p>3. Биологически активные вещества растений.</p> <p>4. Рациональное применение фитопрепаратов в комплексном лечении заболеваний внутренних органов.</p>

3.3. Раздел, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)			
			Л	ПЗ	СР	всего
1	2	3	4	5	6	7
1	9	Амбулаторно-поликлиническая помощь населению на современном этапе.	2	6	4	12
2	9	Диспансеризация. Профилактические медицинские осмотры.	2	6	4	12

3	9	Санаторно-курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля.	2	6	4	12
4	9	Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.	4	12	8	24
5	9	Применение лекарственных средств растительного происхождения в комплексной реабилитации больных в поликлинической практике.	2	6	4	12
ИТОГО			12	36	24	72

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций	Семестры (часы)
		9
1	2	3
1	Организация амбулаторно – поликлинической помощи населению на современном этапе	2
2	Диспансеризация здоровых и больных на	2

	терапевтическом участке	
3	Курорты РБ. Лечебные факторы. Курортный этап реабилитации больных терапевтического профиля.	2
4	Профилактическая медицина. Основы ЗОЖ.	4
5	Применение лекарственных средств растительного происхождения в комплексной реабилитации больных в поликлинической практике.	2
	ИТОГО: 12ч.	

3.5. Название тем разделов (видов учебной деятельности) и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестры (часы)
		9
1	2	3
1	Организация амбулаторно – поликлинической помощи населению. Работа участкового терапевта. Концепция здравоохранения. Документация.Здравоохранение. Концепция. ФЗ об охране здоровья граждан. Проект «Здоровье».	6
2	Диспансерное наблюдение здоровых и больных на терапевтическом участке. Профилактические медицинские осмотры. Скрининг.	6
3	Санаторно-курортное лечение. Лечебные факторы в лечении нозологий. Курорты.	6
4	ЗОЖ. Профилактика первичная, вторичная, третичная. Факторы риска.	6
5	ЗОЖ. Двигательная активность. Борьба со стрессовым фактором. Питание.	6
6	Действующие вещества растений. Противопоказания к фитотерапии. Атласы.	6
	ИТОГО: 36ч.	36

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Организация амбулаторно – поликлинической помощи населению. Работа участкового терапевта. Концепция здравоохранения. Документация.Здравоохранение. Концепция. ФЗ об охране здоровья граждан. Проект «Здоровье».	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
2	9	Диспансерное наблюдение здоровых и больных на терапевтическом участке. Профилактические медицинские осмотры. Скрининг.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
3	9	Санаторно-курортное лечение. Лечебные факторы в лечении нозологий. Курорты.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
4	9	ЗОЖ. Профилактика первичная, вторичная, третичная. Факторы риска.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
5	9	ЗОЖ. Двигательная активность. Борьба со стрессовым фактором. Питание.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
6	9	Действующие вещества растений. Противопоказания к фитотерапии. Атласы.	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
ИТОГО: 24ч.				

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семест	Тема СР	Виды СР	Всего часов
-------	----------	---------	---------	-------------

	ра			
1	2	3	4	5
1	9	Диетотерапия при бронхиальной астме	Подготовка к ПЗ	2
2	9	Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения	Подготовка к ПЗ	6
3	9	Диетотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях	Подготовка к ПЗ	4
4	9	Диспансеризация. Приказ №404н.	Подготовка к ПЗ	6
5	9	Лекарственные растения при заболеваниях органов дыхания	Подготовка к ПЗ	3
6	9	Метаболический синдром в практике терапевта	Подготовка к ПЗ	6
7	9	Метод. подходы в проведении образовательных программ для больных, страдающих хроническим гастритом, язвенной болезнью	Подготовка к ПЗ	6
8	9	Образовательные программы в лечении, профилактике сердечно-сосудистых заболеваний	Подготовка к ПЗ	6
9	9	Организация школ здоровья в медицинских организациях	Подготовка к ПЗ	6
10	9	Применение желчегонных средств в поликлинической практике	Подготовка к ПЗ	3

11	9	Фитотерапия острых респираторных заболеваний	Подготовка к ПЗ	3
12	9	Фитотерапия при заболеваниях системы пищеварения	Подготовка к ПЗ	6
13	9	Фитотерапия сердечно-сосудистых заболеваний	Подготовка к ПЗ	3

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при заболеваниях органов дыхания.

Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при заболеваниях органов пищеварения.

Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при сердечно-сосудистых заболеваниях.

Диспансеризация. Объем диагностических и лечебных мероприятий, частота наблюдения в течение года при суставном синдроме.

Основы рационального питания.

Методики, применяемые в борьбе со стрессом.

Фитотерапия сердечно-сосудистых заболеваний.

Фитотерапия бронхолегочных заболеваний.

Фитотерапия заболеваний пищеварительной системы.

Фитотерапия заболеваний мочеполовой системы.

Фитотерапия заболеваний суставов.

Качество жизни. Составные компоненты.

Валеология. Принципы.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения адаптационной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

По дисциплине предусмотрен зачет с оценкой

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-2/ОПК-2.1.	Отлично	набравшему при проведении тестирования менее 70 % правильных ответов, владеющему практически всеми навыками-умениями в недостаточном объеме, допустившему принципиальные ошибки в ответе на	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более и равно 70% и до 80% правильных ответов, справляющийся с практически всеми навыками-умениями, предусмотренными рабочей	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более и равно 80-90 % правильных ответов, владеющий практически всеми навыками-умениями, предусмотренными рабочей	заслуживает обучающийся, набравший при проведении тестирования более 90-100 % правильных ответов, свободно владеющий практическим и навыками-умениями, предусмотренными рабочей программой, обнаруживающий всестороннее,
ОПК-2/ОПК-2.2.	Хорошо				
ОПК-2/ОПК-2.3.	Удовлетворительно				
ОПК-6/ОПК-6.1.					
ОПК-6/ОПК-6.2.					
ОПК-6/ОПК-6.3.					
ОПК-6/ОПК-6.4.					
ПК-1/ПК-1.1.					
ПК-1/ПК-1.2.					
ПК-1/ПК-1.3.					
ПК-1/ПК-1.4.					
ПК-4/ПК-4.1.					
ПК-4/ПК-4.2.					

ПК-4/ПК-4.3.		зачете.	программой.	программой,	систематическое и
ПК-4/ПК-4.4.			Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении практических навыков-умений, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.	обнаруживающий полное знание учебно-программного материала по дисциплине	глубокое знание учебного-программного материала по дисциплине 5 курса, освоивший основную литературу, и знакомый с дополнительной литературой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим основные понятия дисциплины в объеме 5 курса, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного-программного материала.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2/ОПК-2.1	<p>знать фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств</p> <p>уметь подобрать препараты на основании этих знаний</p> <p>владеть навыками анализа фармакокинетики, фармакодинамики препаратов</p>	<p>ОСНОВНЫМИ СИМПТОМАМИ С-АВИТАМИНОЗА ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ:</p> <p>а) быстрой утомляемости б) спонтанных абортов в) повышенной кровоточивости г) петехиальных кровоизлияний</p>
ОПК-2/ОПК-2.2	<p>знать БАВ растений, морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>уметь подобрать препараты в соответствии с морфофункциональными особенностями, физиологическими состояниями и патологическими процессами в организме человека</p> <p>владеть навыками подбора препаратов</p>	<p>ВАЖНЕЙШИМИ ИСТОЧНИКАМИ ВИТАМИНА В₁ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ПРОДУКТЫ, КРОМЕ:</p> <p>а) телятины б) хлеба грубого помола, гречневой крупы в) гороха, фасоли г) чеснока</p>
ОПК-2/ОПК-2.3	<p>знать БАВ растений, морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>уметь подобрать препараты в соответствии с морфофункциональными особенностями, физиологическими состояниями и патологическими процессами</p>	<p>ОСНОВНЫМИ ПИЩЕВЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ВИТАМИНА А И КАРОТИНА ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ПРОДУКТЫ, КРОМЕ:</p> <p>а) печени б) рыбьего жира в) картофеля г) перца красного, щавеля, помидоров</p>

	<p>в организме человека</p> <p>владеть навыками подбора препаратов</p>	
ОПК-6/ОПК-6.1	<p>знать современные информационные технологии</p> <p>уметь проводить анализ полученных данных</p> <p>владеть требованиями информационной безопасности</p>	<p>КАК ЧАСТО ВЫЗЫВАЮТСЯ К ТЕРАПЕВТУ ДЛЯ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ БОЛЬНЫЕ С ХРОНИЧЕСКИМ ОБСТРУКТИВНЫМ БРОНХИТОМ, ЛЕГОЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ</p> <p>а) 2 раза в год б) 1 раз в год в) 3-6 раз в год г) 1-2 раза в год</p>
ОПК-6/ОПК-6.2	<p>знать способы поиска информации</p> <p>уметь проводить анализ полученных данных</p> <p>владеть техниками использования правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных</p>	<p>СОГЛАСНО КАКОМУ ПРИКАЗУ ПРОВОДИТСЯ ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ БОЛЬНЫХ</p> <p>а) приказ № 770 б) приказ № 90 в) приказ № 411 г) приказ № 404н</p>
ОПК-6/ОПК-6.3	<p>знать математическую обработку данных наблюдений</p> <p>уметь проводить анализ полученных данных</p> <p>владеть техниками применения специализированного программного обеспечения</p>	<p>ЧЕРЕЗ КАКИЕ ИНТЕРВАЛЫ ПРОВОДИТСЯ ДИСПАНСЕРНЫЙ ОСМОТР ЛИЦ, ПЕРЕНЁСШИХ ПНЕВМОНИЮ, ОКОНЧИВШУЮСЯ ПОЛНЫМ ВЫЗДОРОВЛЕНИЕМ?</p> <p>а) через 2, 4, 8 месяцев б) через 6, 12 месяцев в) через 1, 3 и 6 месяцев г) через 1 месяц</p>
ОПК-6/ОПК-6.4	<p>знать автоматизированные информационные системы</p> <p>уметь проводить анализ</p>	<p>КАКИЕ УЗКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРИВЛЕКАЮТСЯ К ОСМОТРУ БОЛЬНЫХ</p>

	<p>полученных данных</p> <p>владеть техниками применения информационных систем и взаимодействия с клиентами и поставщиками</p>	<p>ХРОНИЧЕСКИМ НЕОБСТРУКТИВНЫМ БРОНХИТОМ?</p> <p>а) отоларинголог б) отоларинголог, стоматолог в) стоматолог г) терапевт</p>
ПК-1/ПК-1.1	<p>знать основные группы биологически активных соединений природного происхождения и их важнейшие физико-химические свойства, пути биосинтеза основных групп БАВ; методы выделения и очистки основных БАВ из ЛРС</p> <p>уметь подготовить рабочее место, оборудование к изготовлению препаратов в соответствии с требованиями</p> <p>владеть методикой контроля изготовления препаратов в соответствии с требованиями</p>	<p>БОЛЬНОМУ С СИНДРОМОМ ГИПЕРТОНИИ Я ПОРЕКОМЕНДУЮ ПРИЕМ ВЫТЯЖЕК ИЗ</p> <hr/>
ПК-1/ПК-1.2	<p>знать механизмы действия основных действующих веществ лекарственных препаратов</p> <p>уметь изготавливать лекарственные препараты с учетом установленных правил и совместимости лекарственных препаратов и вспомогательных веществ</p> <p>владеть методиками контроля качества на стадиях технологического процесса</p>	<p>У ГРУДНОГО РЕБЕНКА 1,5 МЕСЯЦА ОТМЕЧАЕТСЯ ЛЕГКОЕ ВЗДУТИЕ ЖИВОТА. МОЖНО ПОРЕКОМЕНДОВАТЬ МАМЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ</p> <hr/>
ПК-1/ПК-1.3	<p>знать механизмы действия основных действующих веществ лекарственных препаратов</p> <p>уметь оформлять препараты к</p>	<p>БОЛЬНОМУ С ОСТРЫМ РЕСПИРАТОРНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ СЛЕДУЕТ ПРИНЯТЬ ЧАЙ ИЗ</p> <hr/>

	<p>отпуску</p> <p>владеть навыками упаковки, маркировки, отпуска лекарственных препаратов</p>	
ПК-1/ПК-1.4	<p>знать механизмы действия основных действующих веществ лекарственных препаратов</p>	<p>БОЛЬНОМУ БЫЛ НАЗНАЧЕН СЛЕДУЮЩИЙ СБОР ТРАВ: БЕССМЕРТНИК ПЕСЧАНЫЙ, ПОЛЫНЬ ГОРЬКАЯ, ПЛОДЫ УКРОПА, МЯТА ПЕРЕЧНАЯ. КАКИМИ СВОЙСТВАМИ ОБЛАДАЕТ ДАННЫЙ СБОР.</p> <p>_____</p>
ПК-4/ПК-4.1	<p>знать основные группы биологически активных соединений природного происхождения и их важнейшие физико-химические свойства, пути биосинтеза основных групп БАВ; методы выделения и очистки основных БАВ из ЛРС</p> <p>уметь поводить анализ данных субстанций</p> <p>владеть методикой сравнительной характеристики данных субстанций со стандартами качества</p>	<p>БОЛЬНОМУ С СИНДРОМОМ ГИПЕРТОНИИ Я ПОРЕКОМЕНДУЮ ПРИЕМ ВЫТЯЖЕК ИЗ _____</p>
ПК-4/ПК-4.2	<p>знать механизмы действия основных действующих веществ лекарственных препаратов</p> <p>уметь проводить контроль качества данных препаратов</p> <p>владеть техникой проведения контроля качества препаратов</p>	<p>У ЖЕНЩИНЫ 30 ЛЕТ ЧАСТЫЕ ГОЛОВНЫЕ БОЛИ, ОСОБЕННО КОГДА ПОНЕРВНИЧАЕТ. КАКОЙ ИЗ СБОРОВ ВЫ ЕЙ ПОРЕКОМЕНДУЕТЕ</p> <p>_____</p>

ПК-4/ПК-4.3	<p>знать БАВ растений</p> <p>уметь проводить анализ полученных данных</p> <p>владеть техникой проведения качественных и микрохимических реакций; использования физико-химических, титриметрических, гравиметрических и хроматографических методов анализа</p>	<p>БОЛЬНОМУ С ОСТРЫМ РЕСПИРАТОРНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ СЛЕДУЕТ ПРИНЯТЬ ЧАЙ ИЗ</p> <hr/>
ПК-4/ПК-4.4	<p>знать БАВ растений</p> <p>уметь проводить качественный и количественный анализ ЛРС на содержание эфирных и жирных масел, сердечных гликозидов, сапонинов, алкалоидов, фенольных соединений, витаминов и др. БАВ</p> <p>владеть техникой проведения качественных и микрохимических реакций; использования физико-химических, титриметрических, гравиметрических и хроматографических методов анализа</p>	<p>У БОЛЬНОГО 42 ЛЕТ ОСТРЫЙ БРОНХИТ. БЕСПОКОИТ КАШЕЛЬ С ТРУДНО ОТДЕЛЯЕМОЙ МОКРОТОЙ. ЧТО БЫ ВЫ ЕМУ ПОРЕКОМЕНДОВАЛИ ИЗ НИЖЕ ПРИВЕДЕННЫХ ТРАВ. ОТХАРКИВАЮЩИМ ЭФФЕКТОМ ОБЛАДАЕТ</p> <hr/>

5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

Основная литература:

Основная литература	
Роль образовательных программ для пациентов в условиях модернизации профилактического направления	Неограниченный доступ

<p>здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. А. Я. Крюкова [и др.] ; под ред. А. Я. Крюковой. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib449.pdf</p>	
<p>Роль центров здоровья в повышении профилактической активности населения [Электронный ресурс] : монография / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; под ред. А. Я. Крюковой ; авт.-сост. А. Я. Крюкова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib616.pdf</p>	Неограниченный доступ
<p>Дополнительная литература</p>	
<p>Структура и организация профилактической работы врача-педиатра: формирование здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. С. В. Шагарова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib444.pdf</p>	Неограниченный доступ
<p>Причины и пути предупреждения внезапной сердечной смерти у спортсменов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Л. В. Яковлева [и др.]. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib512.1.pdf</p>	Неограниченный доступ
<p>Показания к имплантации ЭКС у детей, особенности ЭКГ и диспансерного наблюдения [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Л. В. Яковлева, А. В. Мелитицкая. - Уфа : БГМУ, 2014. - 62,[1] с.</p>	10
<p>Башкина О. А. Достижения профилактической медицины как основа сохранения здоровья и благополучия общества : Материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием (г. Астрахань 7-8 сентября 2017г.) / О. А. Башкина, О. В. Рубальский. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2017. - 80 с. - ISBN 9785442403329. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/dostizheniya-profilakticheskoy-mediciny-kak-osnova-sohraneniya-zdorovya-i-</p>	Неограниченный доступ

<p>blagopoluchiya-obcshestva-11242787/ (дата обращения: 25.01.2023).</p>	
<p>Гундаров, Игорь Алексеевич. Профилактическая медицина на рубеже веков : от факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 255,[1] с. : ил.</p>	1
<p>Диспансеризация пациентов с нарушениями липидного обмена : учебное пособие / Д. А. Яшин, Л. М. Яшина, Ю. Ю. Шамурова, О. Ф. Калев. - Челябинск : ЮУГМУ, 2020. - 64 с. - ISBN 9785945072503. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/dispenserizaciya-pacientov-s-narusheniyami-lipidnogo-obmena-13471678/ (дата обращения: 25.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Ларина В. Н. Диспансеризация населения. Работа с диспансерными группами : учебное пособие / В. Н. Ларина. - М. : РНИМУ, 2019. - 48 с. - ISBN 9785884584532. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/dispenserizaciya-naseleniya-rabota-s-dispansernymi-gruppami-9241460/ (дата обращения: 25.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Зайкова З. А. Лечебно-профилактическое питание : учебное пособие / З. А. Зайкова. - Иркутск : ИГМУ, 2016. - 53 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/lechebno-profilakticheskoe-pitanie-11380986/ (дата обращения: 25.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний / Н. Д. Ющук, И. В. Маев, К. Г. Гуревич и др. - 2-е. - М. : Практика, 2015. - 416 с. - ISBN 9785898161507. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/zdorovyj-obraz-zhizni-i-profilaktika-zabolevanij-79069/ (дата обращения: 25.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Здоровый образ жизни и его составляющие : учебно-методическое пособие / В. С. Глушанко, А. П. Тимофеева, А. А. Герберг, Р. Ш. Шефиев. - Витебск : ВГМУ, 2017. - 301 с. - ISBN 9789854668697. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/zdorovyj-obraz-</p>	Неограниченный доступ

<p>zhizni-i-ego-sostavlyayucshie-12189397/</p> <p>(дата обращения: 25.01.2023).</p>	
<p>Корнеева, Т. А. Основы рационального питания : учебное пособие / Т. А. Корнеева, Е. Э. Седова. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-7782-3449-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118437</p> <p>(дата обращения: 25.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html</p> <p>(дата обращения: 25.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html</p> <p>(дата обращения: 25.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Овчинников Б. В. Основы здорового образа жизни для всех / Б. В. Овчинников, И. Ф. Дьяконов, Т. И. Дьяконова. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 126 с. - ISBN 9785299009699. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-zdorovogo-obraza-zhizni-dlya-vseh-7279051/ (дата обращения: 25.01.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Омаров, Р. С. Основы рационального питания : учебное пособие / Р. С. Омаров, С. Н. Шлыков. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141614 (дата обращения: 25.01.2023).</p>	Неограниченный доступ

<p>Павлова С. П. Организация и проведение диспансеризации взрослого населения на терапевтическом участке : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / С. П. Павлова, В. В. Дубинина. - Хабаровск : ДВГМУ, 2020. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-i-provedenie-dispanserizacii-vzroslogo-naseleniya-na-terapevticheskom-uchastke-11449979/ (дата обращения: 25.01.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Парастаев С. А. Питание спортсменов : Рекомендации для практического применения (на примере футбола) / С. А. Парастаев. - М. : Спорт, 2018. - 182 с. - ISBN 9785950018077. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/pitanie-sportsmenov-12807550/ (дата обращения: 25.01.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Профилактическая медицина: история и современность : [юбилейный сборник] : к 100-летию ПГМУ, к 85-летию образования МПФ / сост.: Л. В. Кириченко [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Кириченко ; ФГБОУ ВО "Пермский гос. мед. ун-т им. акад. Е. А. Вагнера" МЗ РФ. - Пермь : Издательство Пермского национального политехнического университета, 2016. - 258,[1] с. : ил.</p>	<p>1</p>
<p>Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : учеб. пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 560 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35205-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html (дата обращения: 25.01.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Федотова Л. В. Основы рационального питания в период распространения респираторных вирусных инфекций : монография / Л. В. Федотова. - Екатеринбург : УГМУ, 2021. - 182 с. - ISBN 9785600031753. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-racionalnogo-pitaniya-v-period-rasprostraneniya-respiratornyh-virusnyh-infekcij-14918958/ (дата обращения: 25.01.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

<p>Физикальное обследование и диспансеризация пациента : учебное пособие / под редакцией А. В. Гостимского, О. В. Лисовского. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018. — 28 с. — ISBN 978-5-6040615-5-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174397 (дата обращения: 25.01.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Щанкин А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / А. А. Щанкин. - 2-е изд., стереотип.. - М. : Директ-Медиа, 2019. - 97 с. - ISBN 9785449901408. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/kurs-lekcij-po-osnovam-medicinskih-znanij-i-zdorovogo-obraza-zhizni-14574743/ (дата обращения: 25.01.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</p>	<p>www.studmedlib.ru</p>
<p>Электронная учебная библиотека</p>	<p>http://library.bashgmu.ru</p>
<p>ЭБС "Букап"</p>	<p>https://www.books-up.ru/</p>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)

1	2	3	4
1	<p>Высшее образование 33.05.01 Фармация</p> <p>Вариативная часть «Профилактическая медицина для лиц с ОВЗ»</p>	<p>Конференц-зал (412 каб.) Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория поликлиники, ноутбук 2, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 72, вешалки 2, кушетки 2, шкафы 2. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал (28 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория. Мебель: стулья 30, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные</p>	<p>Поликлиника №4 ГБУЗ РБ ГКБ №18 г.Уфа 450055, г. Уфа, ул.Российская, 68</p> <p>ГБУЗ РБ поликлиника №46 г.Уфа (филиал), 450092, ул. Авроры, 5/2</p>

		<p>задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория,. Мебель: стулья 60, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, компьютер 1, мультимедийный проектор, экран, доска, указка поликлиники. Мебель: стулья 60, парты 2, вешалка 1, шкаф 1. УММ: методические указания, тестовые</p>	<p>Поликлиническое отделение №4 ГБУЗ РБ поликлиника №50 г.Уфа, 450009, ул.Комсомольская, 19</p> <p>Поликлиническое отделение №5 ГБУЗ РБ Поликлиника №50 г.Уфа</p>
--	--	--	--

		<p>задания, ситуационные задачи.</p> <p>Конференц-зал. Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория, экран, доска поликлиники. Мебель: стулья 60, парты 3, вешалка 1. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Библиотека (комн. № 126),</p> <p>Аудитория № 531. Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную</p>	<p>Поликлиническое отделение №6 ГБУЗ РБ Поликлиника №50 г.Уфа</p>
--	--	---	--

		<p>информационно-образовательную среду организации.</p> <ul style="list-style-type: none">- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17	
--	--	--	--

декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)

Конференц-зал (412 каб.). Ростомер, весы, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп, кабинеты функциональной диагностики, лаборатория поликлиники, ноутбук 2, компьютеры 4, мультимедийный проектор, экран, доска, указка. Мебель: стулья 72, вешалки 2, кушетки 2, шкафы 2. УММ: стенды, методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.

- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),

- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))

- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт

	<p>Лайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>	
--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
4. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
5. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
6. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

7. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).