

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.05.2021 16:45:57

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849a6d6ab2a5a4a74d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КАФЕДРА ТЕРАПИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БОЛЕЗНЕЙ С КУРСОМ ИДПО**



**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Направление подготовки (код, специальность) **Лечебное дело 31.05.01**

Форма обучения **очная**

Срок освоения ООП **6 лет**

Курс **IV**

Семестр **VII**

Контактная работа – **48 часа**, из них:

Лекции – **12 часов**

Клинические практические занятия – **36 часов**

Самостоятельная работа – **24 часов**

Зачет – **2 часа (VII семестр)**

Всего - **72 часа (2 зачетные единицы)**

Уфа-2021г.

**При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональные болезни» в основу положены:**

- 1) ФГОС ВО – по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 988 от 12 августа 2020 года;
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 293н от 21 марта 2017 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- 3) Учебный план ООП ВО по специальности 31.05.01. – Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ от «9» 06. 2021г., протокол № 8.


Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональные болезни» утверждена на заседании кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО от 24.05.2021 г., протокол № .6-21.

Заведующий кафедрой терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО, профессор


  
\_\_\_\_\_ А.Б.Бакиров

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальности 31.05.01 Лечебное дело от «9» 06. 2021г., протокол № 8.

Председатель УМС  
специальности  
Лечебное дело, профессор

  
\_\_\_\_\_ Е.Р. Фаршатова

Разработчик:  
Доцент

  
\_\_\_\_\_ А.Р. Кудашева

Рецензенты:

1. Гарипова Р.В.- д.м.н, профессор кафедры гигиены, медицины труда ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» МЗ РФ, главный внештатный специалист профпатолог МЗ Республики Татарстан
2. Ахметшина В.Т.-главный врач клиники ФБУН Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека

## Содержание рабочей программы (с указанием страниц)

1. Пояснительная записка .....	4
2. Вводная часть .....	4
3. Основная часть .....	15
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	15
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении .....	16
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля .....	18
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины .....	20
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины .....	20
3.6. Лабораторный практикум .....	22
3.7. Самостоятельная работа обучающегося .....	22
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины .....	26
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины .....	30
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....	32
3.11. Образовательные технологии .....	35
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами .....	36
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины .....	36
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности .....	49
6. Приложение (протоколы утверждения, рецензии).....	50

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Врачам различных специальностей в практической деятельности приходится решать вопросы о возможном влиянии производственных факторов на состояние здоровья работающих и их потомства, установления вида профессионального заболевания, вопросы экспертизы трудоспособности и реабилитации, в связи с чем изучение дисциплины «Профессиональные болезни» имеет важное значение в их подготовке. Знание клиники профессиональных болезней необходимы будущему врачу для оказания специализированной медицинской помощи работникам промышленных предприятий и сельского хозяйства и для осуществления профилактики вредного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса.

Учебная дисциплина «Профессиональные болезни» является клинической и предназначена для освоения ООП подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина «Профессиональные болезни» предназначена для приобретения знаний и умений обучающимися в области клинической медицины с формированием основ клинического мышления, медицинской этики и врачебной деонтологии, с приобретением врачебных навыков обследования, диагностики, лечения профессиональных больных, а также вопросов экспертизы и реабилитации этих больных, что имеет значение для формирования основных общекультурных и профессиональных компетенций врача вне зависимости от сферы его предстоящей деятельности.

В учебной дисциплине предусматривается освоение следующих компетенций и трудовых функций: ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10, А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7.

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель* освоения учебной дисциплины «Профессиональные болезни» состоит в овладении знаниями обучающимися принципов диагностики и лечения основных нозологических форм профессиональных заболеваний, особенностей патогенеза, клиники, где имеется различная степень активности патологических процессов, функционального состояния других органов и систем, сопряженных с вышеуказанными состояниями, знаниями мероприятий по профилактике, медико-социальной экспертизе и реабилитации профессиональных больных, готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний и реабилитации профессиональных больных;
- приобретение необходимых практических навыков прицельного расспроса, осмотра и физикального исследования профессиональных больных, позволяющие оценить их состояние здоровья и диагностировать профессиональные заболевания;
- формирование необходимых навыков при работе с нормативно-законодательными документами и научной литературой, основных правил по оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного с оформлением клинико-социального заключения);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работой профпатологической медицинской организации (профпатологический центр).

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности**

2.2.1. Учебная дисциплина «Профессиональные болезни» изучается в VII семестре, относится к вариативной части дисциплин учебного плана специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины «Профессиональные болезни» обучающийся должен использовать приобретенные компетенции по перечисленным дисциплинам:

Для изучения учебной дисциплины «Профессиональные болезни» обучающийся должен **по биологической химии**

### **Знать:**

основы биосинтеза основных ферментов, белков, углеводов и жирных кислот в организме человека (холестерин, мочевая кислота и др.). Виды обмена различных веществ в организме в норме и при патологии.

### **Уметь:**

определять основные биохимические показатели в крови и других биосубстратах.

**Владеть:** интерпретацией нормальных показателей основных биосубстратов человека, а также их показателей при патологии.

**Сформировать компетенции: ОПК-5, ПК-5**

Для изучения учебной дисциплины «Профессиональные болезни» обучающийся должен **по микробиологии, вирусологии**

### **Знать:**

основные функции микробов, роль микроорганизмов в природе и их действие на организм человека (инфекционный процесс, мутагенный, эмбиогенный и др.).

Современные методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний человека.

**Уметь:**

Методикой приготовления микропрепаратов, для иммерсионной микроскопии, и посева на питательные среды.

Методами микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.

**Владеть:** Идентифицировать микробы по морфологии и иным признакам.

Проводить взятие материала для микробиологических, вирусологических и иммунологических опытов и исследований с интерпретацией результатов.

**Сформировать компетенции:** ОПК-5

Для изучения учебной дисциплины «Профессиональные болезни» обучающийся должен по **анатомии человека**

**Знать:**

общие закономерности строения, структурно-функциональные взаимоотношения частей человеческого тела, пороки развития органов и систем, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности развития организма.

**Уметь:**

находить основные анатомические структуры с учетом анатомо-физиологических половно-возрастных различий.

**Владеть:**

методами обнаружения различных анатомических структур, с определением границ органов и их зональной и сегментарной иннервации

**Сформировать компетенции:** ОПК-5

Для изучения учебной дисциплины «Профессиональные болезни» обучающийся должен по **факультетской терапии**

**Знать:**

основные лабораторно-инструментальные методы исследования различных систем органов. Симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов и основные принципы оказания медицинской помощи при некоторых основных неотложных состояниях. Клиники и принципов лечения острых и хронических заболеваний внутренних органов, основные методы профилактики. Основы физиотерапии: ЛФК, бальнеология, иглорефлексотерапия, лазеротерапия и др. - физиотерапевтические методы, необходимые в реабилитации больных с различными заболеваниями внутренних органов. Клиники, диагностики и лечения эндокринных заболеваний.

Методикой расспроса больного с целью получения полную информацию о заболевании.

Проведением физического обследования больного с составлением плана дополнительных лабораторно - инструментальных методов исследования.

Интерпретировать результаты различных исследований.

Методикой оказания неотложной медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях. Интерпретировать результаты

инструментальных, лабораторных методов диагностики. Назначать дифференцированную терапию при различных заболеваниях внутренних органов.

**Уметь:**

Проводить общий осмотр с оценкой тяжести состояния.

Проводить антропометрические исследования с оценкой состояния костно - мышечной системы и др.

Уметь проводить желудочное зондирование и другие манипуляции. Читать и трактовать результаты проведенных анализов. Уметь экстренно оценивать признаки жизнедеятельности организма и действовать при неотложных состояниях по алгоритму (внезапная смерть, анафилактический шок). Алгоритмом диагностики заболеваний внутренних органов и эндокринной патологии.

**Владеть:**

Оказание медицинских услуг по реабилитации больных с различными нозологическими формами по разработанным медицинским стандартам.

**Сформировать компетенции: ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10**

Для изучения учебной дисциплины «Профессиональные болезни» обучающийся должен по оториноларингологии

**Знать:**

этиологию, патогенез, клинические проявления основных заболеваний ЛОР-органов, варианты течения заболевания, синдромов, возможные осложнения и прогноз.

заболеваниях в соответствии с МКБ-10.

**Уметь:**

проводить основные методы диагностики ЛОР-органов. **Владеть:**

алгоритмом диагностических мероприятий при оториноларингологических

**Сформировать компетенции ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10**

Пропедевтика внутренних болезней

**Знать:**

основные лабораторно-инструментальные методы исследования различных систем органов.

симптоматологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов и основные принципы оказания медицинской помощи при некоторых основных неотложных состояниях.

**Владеть:**

методикой расспроса больного с целью получения полную информации о заболевании.

Проведением физического обследования больного с составлением плана дополнительных лабораторно - инструментальных методов исследования.

Интерпретировать результаты различных исследований.

Методикой оказания неотложной медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях.

**Уметь:**

Проводить общий осмотр с оценкой тяжести состояния.

Проводить антропометрические исследования с оценкой состояния костно - мышечной системы и др.

Уметь проводить желудочное зондирование и другие манипуляции. Читать и трактовать результаты проведенных анализов.

Уметь экстренно оценивать признаки жизнедеятельности организма и действовать при неотложных состояниях по алгоритму (внезапная смерть, анафилактический шок).

Сформировать компетенции: ПК-5, ПК-6

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**2.3.1. Основные виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Профессиональные болезни», согласно утвержденному Министерством образования и науки Российской Федерации приказу № 988 от 12.08.2020, федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело:**

характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета в данной области профессиональной деятельности включает: охрану здоровья работающего населения в части обеспечения мер медицинского характера, направленных на раннюю диагностику, лечение и профилактику профессиональных заболеваний.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа дисциплины «Профессиональные болезни»:

### *1. медицинская деятельность:*

- предупреждение возникновения профессиональных заболеваний среди работающего населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых профессиональных заболеваниях,
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;



- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых профессиональных заболеваниях, обострении хронических профессиональных заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медико-трудовой экспертизы и реабилитации;

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

ПК-10 способностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

**2.3.2. Изучение дисциплины «Профессиональные болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих, общепрофессиональных (ОПК), профессиональных компетенций (ПК) и трудовых функций (ТФ):**  
(табл.2).

Таблица 2

№	Номер	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	Перечень практиче	Оце

п/п	р/индекс компетенции и трудовых функций	компетенции (или ее части)	Знать	Владеть	Уметь	ских навыков по овладению компетенцией	ночные средства
1	2	3	4	5	6		7
1.	ОПК-5 (5.2 5.3, 5.4)  ТФ: А/02.7	Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Основные патоморфологические физиологические состояния организма при профессиональных заболеваниях	Основами патофизиологии, патанатомии при различных профессиональных заболеваниях	Оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические состояния при профессиональных заболеваниях	оценка лабораторных, гистологических, инструментальных методов диагностики	Тесты. Ситуационные задачи.
2	ОПК-7 (7.1,7.2, 7.3,7.4)  А/03.7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;	Основы клинической фармакологии, лечебной физкультуры и др. альтернативных способов лечения	владеть основами клинической фармакологии, токсикодинамики и токсикокинетики фармпрепаратов	рационально применять фармпрепараты при различных состояниях	Оценка состояния и назначение адекватного лечения	Тесты Ситуационные задачи.
3	ОПК-8(8.3)  /04.7	Проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	медицинские показания для оценки способности и пациента осуществлять трудовую	основными и нормативными правовыми документами, используемыми в	Проводить оценку клинического состояния профессионального больного	оценка клинического состояния профессионального больного	Тесты Ситуационные задачи.

			дея- тельность	профпатол огии			чи.
4.	ПК-2 (2.3, 2.4,2.5)  ТФ: А/02.7	Способен проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение	Основные нормативно-законодательные документы и приказы об охране здоровья работников	Основные нормативные законодательные документы и правила работы с ними, основы медицинской диспансеризации работающего населения	Работать с основными нормативными документами (приказ №29н, №417н)	научиться использовать при проведении ПМО основные приказы	Тесты. Ситуационные задачи.
5.	ПК-5 (5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6)  ТФ: А/02.7	Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и другие исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	Основные методы диагностики, используемые в профпатологии (документы: санитарно-гигиеническая характеристика, трудовой маршрут, клинические, лабораторные, инструментальные)	Методикой общеклинического обследования профессионального больного. Знаниями основных лабораторно-инструментальных показателей (вибротест и др.), изучение условий труда, составленного согласно руководству Р. Р.	Объективно определять статус профпатологического пациента, со сбором анамнеза, включая трудовой, проведение опроса, первичным физикальным обследованием (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, пульса и т.п.) систем органов (дыхательн	научиться оценивать состояние профессионального больного	Тесты. Ситуационные задачи.

				2.2.2006-05	ой и др.). Изучить санитарно - гигиеническую характеристику рабочего места работника. Наметить основной объем дополнительных исследований в соответствии с федеральными стандартами.		
6.	ПК-6 (6.1,6.2,6.3,6.4,6.5,6.6)  ТФ: А/02.7	Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, особенности и диагностические и возможные осложнения, меры профилактики при профессиональных болезнях.	Алгоритмы постановки и развернутого клинического профпатологического диагноза.	Поставить предварительный диагноз (на основе синтезированной информации об условиях труда, профессиональном маршруте профессионального больного с целью определения этиологии заболевания ; сформулиро	пользоваться алгоритмом установления предварительного диагноза	Тесты. Ситуационные задачи.

					вать клинически й диагноз с учетом МКБ-10 пересмотра и современны х клинически х классифика ций.		
7.	ПК-10 (10.2, 10.3)  ТФ: А/01.7 А/02.7	Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождаящ ихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Основы токсиколог ии и клинику различных отравлений на производств ах и клинику хронически х профессион альных заболевани й, основы лечебной тактики при ведении профессион альных больных	Алгоритмо м оказания специализ ированной медицинск ой помощи при отравлени ях и хроническ их профессио нальных заболевани ях	Оказывать специализи рованную медицинску ю помощь при острых и хронически х профессион альных заболевания х	научитьс я оказыват ь неотложн ую медицинс кую помощь и лечение по приняты м стандарта м	Тес ты. Сит уац ион ные зад ачи.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (табл. 3)

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ VII
		часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	72/2 з.е.	72
Лекции (Л)	12/0,33	12

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		№ VII часов	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	
Семинары (С)	36/1,0	36	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:</b>	<b>24/0,66</b>	<b>24</b>	
<i>История болезни (ИБ)</i>	6	6	
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	
<i>Реферат (Реф), если имеются по учебному плану</i>	4	4	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	1	1	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	1	1	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	72/2 з.е.	72
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2 з.е.	2 з.е.

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Таблица 4

№ п/п	№ компетенции/ трудо-вые функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1.	ПК-2; ТФ: А/02.7 А/06.7	Современные задачи профпатологии. Классификация профессиональных болезней. Законодательные и нормативно-методические документы, используемые в профпатологии.	1.Современные задачи профпатологии и медицины труда. 2.Рубрификация профессиональных болезней. 3.Законодательные и нормативно-методические документы в профпатологии. 4.Принципы организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. 5.Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации при профессиональных болезнях. 6.Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных болезнях. Вопросы

№ п/п	№ компетенции/ трудо- вые функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
			медико-социальной реабилитации.
2	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-5, ПК-6, ПК-10 ТФ: А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7	Профессиональные болезни, вызванные воздействием промышленной пыли. Пылевые болезни легких.	1.Пневмокониозы 2.Пылевые бронхиты. 3.Профессиональные аллергозы (профессиональная бронхиальная астма) 4. Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации
3	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-5, ПК-6, ПК-10 ТФ: А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов	1.Вибрационная болезнь. 2.Влияние интенсивного шума на организм работников. 3.Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот на организм работников. Лазер, его свойства, влияние на организм человека. 4. Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации
4	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-5, ПК-6, ПК-10 ТФ: А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7	Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением отдельных органов и систем.	1.Заболевания опорно-двигательного аппарата от функционального перенапряжения и тяжести трудового процесса. 2. Заболевания нервно-мышечной системы от перенапряжения.
5	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8;	Профессиональные интоксикации ароматическими	1.Профессиональные интоксикации (острые и хронические) ароматическими углеводородами: клиника, диагностика,

№ п/п	№ компетенции/ трудовые функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
	ПК-2; ПК-5, ПК-6, ПК-10 ТФ: А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7	углеводородами. Профессиональные интоксикации нефтепродуктами. Профессиональные интоксикации пестицидами, используемыми в сельском хозяйстве. Металлотоксикозы . Хроническая интоксикация свинцом. Хроническая интоксикация ртутью. Хроническая интоксикация марганцем.	лечение и профилактика. 2.Профессиональные интоксикации (острые и хронические) нефтепродуктами: клиника, диагностика, лечение и профилактика. 3. Профессиональные интоксикации пестицидами: клиника, диагностика, лечение и профилактика. 4. Металлотоксикозы: а) интоксикация хроническая свинцом: клиника, диагностика, лечение и профилактика, б) интоксикация (острая и хроническая) ртутью и ее соединениями: клиника, диагностика, лечение и профилактика, в) интоксикация (острая и хроническая) марганцем: клиника, диагностика, лечение и профилактика. 5. Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации при острых и хронических интоксикациях.
6	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-5, ПК-6, ПК-10 ТФ: А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7	Острые профессиональные интоксикации.	1.Понятие о производственных интоксикациях химическими веществами. Условия, при которых могут возникать острые и хронические профессиональные интоксикации. 2.Основные принципы диагностики, антидотная терапия и лечение острых интоксикаций. 3. Организация специализированной и неотложной медицинской помощи при острых интоксикациях.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля



Таблица 5

п/ №	№ се ме ст ра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР О	вс его	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VI	Современные задачи профпатологии. Классификация профессиональных болезней. Законодательные и нормативно-методические документы, используемые в профпатологии.	1	-	6	-	7	Работа с медицинской документацией. Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий, посещение отделений с демонстрацией тематических больных
2.	VII	Профессиональные болезни, вызванные воздействием промышленной пыли. Пылевые болезни легких.	2	-	6	2	10	Выполнение тестовых заданий письменно. Разбор больного. Решение ситуационных задач
3.	VII	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов Вибрационная болезнь. Шум и его влияние на организм человека. Нейросенсорная тугоухость. Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот на организм работников. Лазер, его свойства, влияние на организм человека.	1	-	6	6	11	Выполнение тестовых заданий письменно. Разбор больного. Решение ситуационных задач

4	VII	Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением отдельных органов и систем.	2	-	6	4	10	Выполнение тестовых заданий письменно. Разбор больного. Решение ситуационных задач
5	VII	Профессиональные интоксикации ароматическими углеводородами. Профессиональные интоксикации нефтепродуктами. Профессиональные интоксикации пестицидами, используемыми в сельском хозяйстве. Металлотоксикозы. Хроническая интоксикация свинцом. Хроническая интоксикация ртутью. Хроническая интоксикация марганцем.	4	-	6	2	16	Выполнение тестовых заданий письменно. Разбор больного. Решение ситуационных задач
6	VII	Острые профессиональные интоксикации. Основные принципы диагностики, антидотная терапия и лечение острых интоксикаций.	2	-	6	4	12	Выполнение тестовых заданий письменно. Разбор больного. Решение ситуационных задач
		История болезни				6	6	Защита истории болезни
		<b>ИТОГО:</b>	12	-	36	24	72	Зачет

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		VII
1	2	3
1	Медицины труда: проблемы и задачи.	1

	Законодательные и нормативно-методические документы, используемые в профпатологии.	
2	Пылевые болезни легких.	2
3	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Вибрационная болезнь.	1
4	Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем	2
5	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химических факторов: металлотоксикозы. Хроническая интоксикация свинцом. Хроническая интоксикация ртутью. Хроническая интоксикация марганцем.	2
6	Профессиональные заболевания, вызванные воздействием химических факторов: профессиональные интоксикации ароматическими углеводородами. Профессиональные интоксикации нефтепродуктами.	2
7	Острые профессиональные интоксикации. Основные виды неотложной помощи при острых интоксикациях. Профессиональные интоксикации пестицидами, используемыми в сельском хозяйстве.	2
	<b>Итого</b>	<b>12 ч</b>

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Таблица 7

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		VII
1	2	3
1.	Современные задачи профпатологии. Классификация профессиональных болезней. Законодательные и нормативно-методические документы, используемые в профпатологии. Принципы организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации при профессиональных болезнях. Особенности клинического обследования и ведения больных профессиональными заболеваниями. Разбор больного. Решение ситуационных задач.	6 часов
2.	Профессиональные болезни, вызванные воздействием промышленной пыли Пылевые болезни легких.	6 часов

	<p>Пневмокониозы. Классификация пневмокониозов. Диагностика пневмокониозов. Лечение пневмокониозов. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактика пневмокониозов. Медико-социальная реабилитация больных пневмокониозом. Пылевой бронхит. Классификация пылевых бронхитов. Диагностика и лечение пылевых бронхитов. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики пылевых бронхитов. Медико-социальная реабилитация больных пылевым бронхитом. Профессиональные аллергозы (профессиональная бронхиальная астма). Классификация профессиональных аллергозов. Диагностика и лечение профессиональных аллергозов. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики профессиональных аллергозов. Разбор больного. Решение ситуационных задач.</p>	
3.	<p>Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов Вибрационная болезнь(патогенез, клиника, диагностика, экспертиза трудоспособности, профилактика). Шум и его влияние на организм человека (клиника, диагностика, экспертиза трудоспособности). Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот на организм работников(радиоволновая болезнь, патогенез, клиника, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика). Лазер, его свойства, влияние на организм человека. Разбор больного с вибрационной болезнью. Решение ситуационных задач.</p>	6 часов
4.	<p>Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата: плечелопаточный периартроз, бурсит, эпикондилит, асептические остеонекрозы, лигоментозы. Профессиональные заболевания мышечной системы: миопатозы. Клиника, диагностика. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики. Профессио-нальные поражения периферической нервной систе-мы. Разбор больного. Решение ситуационных задач.</p>	6 часов
5.	<p>Заболевания, вызываемые воздействием химических факторов. Хронические профессиональные металлотоксикозы. Хроническая интоксикация свинцом и его соединениями. Клиника, диагностика,</p>	6 часов

	<p>принципы лечения, профилактика. Хроническая интоксикация ртутью. Клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Хроническая интоксикация марганцем. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Вопросы экспертизы трудоспособности и медико-социальной реабилитации больных. Интоксикация (острая и хроническая) ароматическими углеводородами (бензол и его гомологи – толуол, ксилол, стирол и др.). Основы патогенеза, клиники, лечения и профилактики интоксикации ароматическими углеводородами. Хронические интоксикации нефтепродуктами. Разбор больного. Решение ситуационных задач.</p>	
6.	<p>Острые профессиональные интоксикации. Общие вопросы токсикологии. Острые отравления этиленгликолем, этиловым спиртом, метиловым спиртом, тетраэтилсвинцом, четырехлористым углеродом, тринитротолуолом, сероуглеродом. Симптоматология действия некоторых ядов. Патогенетическая терапия острых отравлений. Основные клинические синдромы острых отравлений и их лечение. Специфическая антидотная детоксикация. Профессиональные интоксикации (острые и хронические) пестицидами, используемыми в сельском хозяйстве. Разбор больного. Решение ситуационных задач.</p>	6 часов
	<b>Итого</b>	<b>36 ч</b>

### 3.6. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.7.1. Виды СРО<sup>1</sup>

Таблица 8

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	VII	Пылевые болезни легких: асбестоз, бериллиоз (основные производства, клиника, диагностика, лечение, профилактика).	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением	2 ч

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
			контрольных вопросов и тестов.	
2	VII	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Кессонная болезнь	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2ч
3	VII	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Влияние ультразвука на организм человека	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
4	VII	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Профессиональная хроническая лучевая болезнь.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
5	VII	Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением отдельных органов и систем. Профессиональные заболевания периферической нервной системы: радикулопатии, плекситы.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
6	VII	Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением отдельных органов и систем. Координаторные невроты.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
7	VII	Влияние химических факторов на репродуктивное здоровье мужчины и женщины	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
8	VII	Острые профессиональные интоксикации. Отравление оксидом углерода. Клиника, неотложная помощь.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
9	VII	Острые профессиональные интоксикации. Основные химические вещества раздражающего действия (хлор, аммиак и др.). Клиника, неотложная помощь.	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Самоконтроль письменный с решением контрольных вопросов и тестов.	2 ч
10	VII	Оформление истории болезни	Написание истории болезни по общепринятой схеме	6 ч

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
<b>Итого часов в семестре</b>				<b>24 ч.</b>

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов дисциплины «Профессиональные болезни»:

Семестр № VII

1. Диагностика профессиональных болезней: основные принципы и методы.
2. Профилактика первичных и вторичных профессиональных болезней на современном этапе.
3. Периодические медицинские осмотры, порядок их организации и проведения по приказу Минздрава РФ от 28.01.2021 N 29Н. "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, Перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".
4. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием производственной пыли. Основные вредные производства. Профессиональный пылевой и токсико-пылевой бронхит. Классификация. Клиническая картина и дифференциальная диагностика пылевого и токсико-пылевого бронхитов. Экспертиза трудоспособности, основы профилактики пылевых заболеваний легких.
5. Острые и хронические интоксикации фосфорорганическими пестицидами. Патогенез интоксикации, клиника, диагностика. Принципы лечения и профилактики. Решение вопросов экспертизы трудоспособности при острых и хронических интоксикациях фосфорорганическими пестицидами.
6. Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем. Стенозирующие лигаментозы, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Основные методы профилактики.
7. Острые и хронические интоксикации хлорорганическими пестицидами. Патогенез, клиническая картина отравлений (острых и хронических). Диагностика. Принципы лечения и профилактики. Вопросы экспертизы трудоспособности.
8. Рубрификация профессиональных болезней по этиологическому признаку. Структура профессиональных заболеваний в Российской Федерации и Республике Башкортостан. Приказ №417н МЗ СР от 27.04.2012г., его практическое применение в работе врача. Принципы диагностики профессиональных заболеваний.
9. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием



производственной пыли. Основные вредные производства. Профессиональный пылевой и токсико-пылевой бронхит. Классификация. Клиническая картина и дифференциальная диагностика пылевого и токсико-пылевого бронхитов. Экспертиза трудоспособности, основы профилактики пылевых заболеваний легких.

10. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации. Классификация, клиническая картина. Основные методы диагностики. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.

11. Влияние неблагоприятных производственных факторов на репродуктивное здоровье. Особенности воздействия на мужской организм неблагоприятных производственных факторов физической и химической этиологии.

12. Острая и хроническая интоксикация бензолом. Патогенез. Клиническая картина. Основные методы диагностики. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.

13. Профессиональная бронхиальная астма, потенциально опасные производства. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

14. Острые профессиональные отравления. Особенности расследования отравлений. Антидотные средства, применяемые при острых отравлениях. Экспертиза трудоспособности и профилактика профессиональных отравлений.

15. Болезни, обусловленные воздействием производственной пыли. Асбестоз. Патогенез, клиника, диагностика асбестоза. Экспертиза трудоспособности и профилактика.

16. Профессиональные заболевания, связанные с функциональным перенапряжением органов и систем организма. Плечелопаточный периартроз. Патогенез, клиника, диагностика. Принципы лечения. Экспертиза трудоспособности и профилактика.

17. Острые отравления на производстве. Понятие «химическая травма». Стадии острых отравлений: токсикогенная и соматогенная. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

18. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием биологических факторов. Потенциально опасные производства. Профессиональные инфекционные и паразитарные заболевания. Диагностика. Экспертиза трудоспособности.

19. Экзогенный аллергический альвеолит. Патогенез, клиника. Особенности диагностики и лечения. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.

20. Экзогенный токсический альвеолит. Патогенез, клиника. Особенности диагностики и лечения. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.

21. Заболевания, связанные с воздействием физических факторов производственной среды. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.

22. Хроническая интоксикация ртутью и ее соединениями. Патогенез. Клиническая картина хронического отравления. Диагностика. Лечение. Вопросы экспертизы трудоспособности. Профилактика.
23. Острая и хроническая интоксикация нефтепродуктами. Патогенез, клиника, диагностика. Вопросы экспертизы трудоспособности и профилактики.
24. Профессиональные заболевания кожи от воздействия физических факторов производственной среды. Клинические варианты. Особенности диагностики. Дифференциальная диагностика. Экспертиза трудоспособности.

### **3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»**

При изучении дисциплины осуществляется 3-х-этапный контроль знаний обучающихся:

1. На первом занятии по итогам прочитанных лекций производится контроль исходного уровня знаний обучающегося по предусмотренным для этого тестам. На последующих занятиях производится тестирование текущего уровня знаний каждого обучающегося с решением ситуационных задач и устного опроса по изучаемой теме. Кроме того, на всех занятиях производится клинический разбор больного, что позволяет в полной мере овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями по профилю кафедры.
2. На итоговом занятии производится: итоговое тестирование, которое позволяет допустить (не допустить) обучающегося к следующему этапу оценки знаний – зачету. После успешного тестирования проводится контроль овладением обучающимися практических навыков курируемых ими профессиональных больных.
3. Конечный уровень знаний и умений оценивается на зачете по устному собеседованию по билету и решению ситуационной задачи.

#### **3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств дисциплины «Профессиональные болезни»: VII семестр**

Таблица 9

№	№	Виды	Наименование	Оценочные средства
---	---	------	--------------	--------------------

п/п	семестра	контр-оля	раздела учебной дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	VII	Входной (ВК) Текущий (ТК)	Современные задачи профпатологии и медицины труда. Классификация профессиональных болезней. Законодательные и нормативно-методические документы используемые в профпатологии.	Выполнение тестовых заданий в виде письменного ответа. СРО	10	10
2.	VII	ВК, ТК	Пылевые болезни легких.	Выполнение тестовых заданий в виде письменного ответа. СРО	10	10
3.	VII	ВК, ТК	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Вибрационная болезнь. Шум и его влияние на организм человека. Нейросенсорная тугоухость.	Выполнение тестовых заданий в виде письменного ответа. СРО	10	10
4.	VII	ВК, ТК	Профессиональные заболевания, вызванные перенапряжением отдельных органов и систем.	Выполнение тестовых заданий в виде письменного ответа. СРО	10	10
5.	VII	ВК, ТК	Острые профессиональные интоксикации.	Выполнение тестовых заданий в виде письменного ответа. СРО	10	10
6.	VII	ВК, ТК	Профессиональные интоксикации ароматическими углеводородами.	Выполнение тестовых заданий в виде письменного ответа. СРО	10	10

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
			Профессиональные интоксикации нефтепродуктами. Профессиональные интоксикации пестицидами, используемыми в сельском хозяйстве. Металлотоксикозы. Хроническая интоксикация свинцом. Хроническая интоксикация ртутью. Хроническая интоксикация марганцем.			
7.	VII	ТК, ПК	Написание истории болезни	Защита историй болезни. ЗАЧЕТ		

**3.8.2. Примеры оценочных средств модуля «Профессиональные болезни»:**  
VII семестр

Таблица 10

для входного контроля (ВК)	Лицензирование организаций, осуществляющих медицинскую деятельность включает: а) определение видов и объема медицинской помощи, осуществляемых в медицинской организации б) выдачу документов на право заниматься определенным видом лечебно - профилактической деятельности в системе медицинского страхования в) определение соответствия качества медицинской помощи установленным стандартам г) оценку степени квалификации медицинского персонала д) все перечисленное
для	Из перечисленного ниже к методам оценки качества медицинской

входного контроля (ВК)	помощи относятся все, кроме: а) метода экспертных оценок б) соответствия модели конечных результатов деятельности в) оценки выполнения профилактических и лечебных мероприятий г) анализа и оценки демографических показателей д) все перечисленное
для входного контроля (ВК)	Из перечисленного ниже к методам оценки качества медицинской помощи относятся все, кроме: а) метода экспертных оценок б) соответствия модели конечных результатов деятельности в) оценки выполнения профилактических и лечебных мероприятий г) анализа и оценки демографических показателей д) все перечисленное
для текущего контроля (ТК)	Современная классификация пневмокониозов предусматривает следующие группы: 1- металлокониозы 2- от воздействия высоко и умереннофиброгенной пыли 3- от воздействия органической пыли 4- от слабофиброгенной пыли 5- силикатозы 6- от аэрозолей токсико-аллергенного действия 7
для текущего контроля (ТК)	Воздействие высоко и умереннофиброгенной пыли приводит к развитию: 1- силикатозов 2- карбокониозов 3- силикоза 4- асбестоза 5- антракосиликоза 6– силикосидероза 7
для текущего контроля (ТК)	Наиболее характерными для развития силикоза являются профессии: 1- прядильщиков 2- ткачих 3- горнорабочих 4- проходчиков угольных шахт 5- каменотесов 6- земледелов в литейных цехах 7- пескоструйщиков 8- мельников в мукомольных комбинатах
для промежуточного контроля	К неблагоприятным производственным факторам, оказывающим наибольшее влияние на детородную функцию женщин, относятся: 1)химические; 2)физические; 3)биологические; 4)пылевые; 5)эргономические

(ПК)	1) если верно 1 и 2 2) если верно 2 и 3 3) если верно 3 и 4 4) если верно 4 и 5 5) если верно 1 и 5
для промежутка точного контроля (ПК)	Возраст женщины, являющимся наиболее чувствительным к воздействию неблагоприятных производственных факторов, является: 1) до 18 лет; 2) после 30 до 40 лет; 3) после 40 до 50 лет; 4) после 50 лет 1) если верно 1 и 2 2) если верно 2 и 3 3) если верно 3 и 4 4) если верно 1 и 3 5) если верно 2 и 4
для промежутка точного контроля (ПК)	Наибольшим тератогенным действием обладают: 1) пыль хлопка; 2) соединения свинца; 3) хлорированные углеводороды; 4) цинк; 5) ртуть 1) если верно 1 и 2 2) если верно 2 и 3 3) если верно 3 и 4 4) если верно 4 и 5 5) если верно 1 и 5

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

#### Основная литература

Таблица 11

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		
				в библиотеке	биб-кафедре	на кафедре
1	2	3	4	7	8	8
1	Профессиональные болезни [Электронный ресурс]	Н.А. Мухин [и др.]. 2016.	учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа,	- on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436660.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436660.html</a> 1200 доступов		

			2016.		
2	Профессиональные болезни [Электронный ресурс] Косарев, В. В. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] - on-line. -.	В. В. Косарев, С. А. Бабанов.	учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010.	Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414347.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414347.htm</a> 1 1200 доступов	

### Дополнительная литература

Таблица 12

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем [Электронный ресурс]	сост.: А. Р. Кудашева [и др.].	учеб. пособие ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. -	Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib729.pdf">http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib729.pdf</a> f неогран/ доступ	5экз
2.	Профессиональные поражения системы крови химической этиологии [Электронный ресурс]	сост. З. С. Терегулова [и др.].	учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ (Уфа) Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018	on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib712.pdf">http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib712.pdf</a> f неогранич/ доступ	5 экз
3	Профессиональные заболевания глаз [Электронный ресурс]	сост. А. Р. Кудашева [и др.].	учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ Электрон. текстовые дан. Уфа,	on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib710.pdf">http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib710.pdf</a> f	5экз

			2018	неогранич/ доступ	
4	Профессиональные заболевания гепатобилиарной системы [Электронный ресурс]	сост. А. Р. Кудашева [и др.].	учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018.	on-line. - Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib711.pdf">http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib711.pdf</a> .  неогранич/ доступ	5экз
5	Промышленные канцерогены. Профессиональные онкологические заболевания [Электронный ресурс]	сост. З. С. Терегулова [и др.].	учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010.	Режим доступа: <a href="http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib271.doc">http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib271.doc</a> .  неогранич/ до-ступ	10экз

### **3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Использование палат (в терапевтическом, неврологическом и иммуно-аллергологическом отделениях) и учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Наборы таблиц (см.в списке) по различным разделам изучаемого модуля. Видеофильм по профессиональной патологии: «Вибрационная болезнь. Методология опроса и осмотра больного». Ситуационные задачи, тестовые задания по каждой изучаемой теме. Доски.

*Список таблиц:*



*Тема № 1. Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи.*

*Таб. № 1 «Основные нормативные документы в проф. патологии»*

*Таб. № 2 «Структура профессиональной заболеваемости по РФ в 2015г.»*

*Таб. № 3 «Структура профессиональной заболеваемости по РБ в 2015г.»*

*Тема № 2. Пылевые болезни легких.*

*Таб. № 4 «Классификация пыли»*

*Таб. № 5 «Дифференциально-диагностические критерии профессиональной и непрофессиональной бронхиальной астмы»*

*Таб. № 6 «Схема патогенеза силикоза»*

*Таб. № 7 «Классификация пневмокониозов. (ПК)»*

*Таб. № 8 «Вентиляционные показатели легких»*

*Тема № 3. Хронические профессиональные интоксикации (интоксикация свинцом и его соединениями; ртутью, марганцем, растворителями)*

*Таб. № 9 «Патогенез хронической интоксикации ртутью»*

*Таб. № 10 «Ртуть. Патогенез заболевания»*

*Таб. № 11 «Патогенез интоксикации марганцем»*

*Таб. № 12 «Хроническая интоксикация свинцом»*

*Таб. № 13 «Национальный перечень канцерогенов (перечень веществ, продуктов, производственных и бытовых факторов, канцерогенных для человека. Москва СССР.-№6054-91 от 19.11.1991)»*

*Таб. № 14 «Вредности и главные точки их приложения»*

*Таб. № 15 «Синтез гема»*

*Тема № 4. Интоксикации пестицидами, применяемыми в сельском хозяйстве.*

*Таб. № 17 «Клиника отравления пестицидами»*

*Таб. № 18 «Классификация пестицидов»*

*Тема № 5. Вибрационная болезнь. Влияние интенсивного шума на организм. Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот и лазерного излучения*

*Таб. № 19 «Методы исследования вибрационной болезни»*

*Таб. № 20 «Классификация вибраций»*

*Таб. № 21 « Дифференциальная диагностика вибрационной болезни»*

*Таб. № 22 «Классификация вибрационной болезни от воздействия общей вибрации»*

*Таб. № 23 «Критерии оценки слуховой функции для работающих в условиях воздействия шума ГОСТ 124-78 по Остапкович В.Е. и Пономаревой Н.И.»*

*Таб. № 24 «Классификация вибрационной болезни от воздействия локальной вибрации»*

*Таб. № 25 «Воздействие контактного ультразвука (дифференциальный диагноз с другими заболеваниями)»*

*Таб. № 26 «Биологическое действие электромагнитного излучения»*

*Таб. № 27 «Электромагнитные излучения»*

*Таб. № 28 «Лазерное излучение»*

Таб. № 29 «Характеристика электромагнитных излучений»

Тема № 6. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическим перенапряжением, вынужденной позой и микротравматизацией.

Таб. № 30 «Диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата»

Занятия по дисциплине «Профессиональные болезни» проводятся на базе:

ФБУН «Уф НИИ Медицины Труда и Экологии Человека» на 2-м, 3-м, 6-м этажах в зданиях 4-этажного и 8-этажного корпусов по адресу г.Уфа, ул. Кувыкина, 94, тел. 255-50-75, который в своем составе имеет следующие учебные комнаты:

№п/п	Перечень помещений	Назначение	Площадь
1	каб. № 221	учебные тематические комнаты	20,8 м <sup>2</sup>
2	каб. № 325	учебные тематические комнаты	21,8 м <sup>2</sup>
3	каб. № 419	учебные тематические комнаты	21,0 м <sup>2</sup>
4	каб. № 204	кабинет преподавателей	15,4 м <sup>2</sup>
5	каб. № 205	кабинет преподавателей	16,1 м <sup>2</sup>
6	каб. № 206/2	учебные тематические комнаты	42,2 м <sup>2</sup>
6	каб. № 206/3	учебные тематические комнаты	52,8 м <sup>2</sup>
7	каб. № 311	учебные тематические комнаты	32,8 м <sup>2</sup>
8	каб. № 605	учебные тематические комнаты	37,9 м <sup>2</sup>
9	Общая площадь кафедр		312,0 м <sup>2</sup>
10	Средняя площадь на одного студента		6,54 м <sup>2</sup>
11	Общая площадь лекционных аудиторий		780 кв.м.

**Лекционные аудитории:**

- ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, ул. Ленина, д.3. тел.272-41-73, корпус 10, 1 этаж - 150 посадочных мест, 3 этаж - на 150 посадочных мест., ул. Заки Валиди корпус 2, 28 аудитория

- ФБУН «УфНИИ МТ и ЭЧ», ул. Кувыкина, 94, тел. 255-18-12 - конференц-зал на 1 этаже основного корпуса - на 120 посадочных мест, конференц-зал на 8 этаже - на 80 посадочных мест.

**Практические занятия:**

проводятся в учебных комнатах

Таблица 13

№	Наименование оборудованных учебных	Фактических	адрес
---	------------------------------------	-------------	-------

п/п	кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	учебных кабинетов и объектов
1	Учебная комната, совмещ. с кабинетом заведующей кафедрой каб. № 1	ФБУН УфНИИ МТ и ЭЧ 450106 г. Уфа, ул. Кувыкина, 94.
2	Практические занятия медико - профилактического факультета Каб. № 311 (тематическая комната – экспертиза трудоспособности при профессиональных болезнях), Каб. № 605 (тематическая комната - профзаболевания от воздействия физических факторов), Каб. № 325 (тематическая комната - профессиональные пылевые болезни), Каб. № 221(тематическая комната - профзаболевания от воздействия химических факторов), Каб. № 605 оборудован: - Компьютером – 1 шт. - Мультимедийной установкой с ноутбуком - Экран, лазерная указка. Каб. № 206/2 оборудован: - Компьютером – 1 шт. - Мультимедийной установкой с ноутбуком - Экран, лазерная указка. Каб. № 206/3 оборудован: - Компьютером – 1 шт. - Мультимедийной установкой с ноутбуком - Экран, лазерная указка.	ФБУН УфНИИ МТ и ЭЧ 450106 г. Уфа, ул. Кувыкина, 94.
3	Каб. № 206/1 - Компьютер – 2шт.	ФБУН УфНИИ МТ и ЭЧ 450106 г. Уфа, ул. Кувыкина, 94.
4	2 конференц- зала, расположенных по адресу: г. Уфа, ул. Кувыкина,94 и укомплектованных - мультимедийными установками 2 шт: ноутбуками- 2 шт., 2-мя экранами и 2-мя лазерными указками.	ФБУН УфНИИ МТ и ЭЧ 450106 г. Уфа, ул. Кувыкина, 94.

### 3.11.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Профессиональные болезни» состоят из интерактивных занятий в объеме 30% от контактной работы.

Примерами интерактивных форм и методов проведения занятий являются:

1. **Иммитационные технологии** – освоение практических навыков по методике обследования профессиональных больных на примере разбора документов: санитарно-гигиенической характеристики, профмаршрута, выписки из амбулаторной карты больного, выписки из данных периодических медосмотров и клинических данных работников различных профессий.

2. **Неиммитационные технологии** –проблемная лекция по репродуктивным нарушениям у работников, занятых во вредных условиях труда.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в виде деловых и ролевых игр с разбором конкретной ситуации, групповым решением ситуационных задач, участием в научно-практических конференциях, подготовке и защите рефератов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

### **3.12.РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ» И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ**

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6
1	Поликлиническая терапия	+	+	+	+	+	+
2	Фтизиатрия		+				
3	Онкология, лучевая терапия	+				+	+
4	Госпитальная терапия		+	+	+	+	+
5	Анестезиология, реанимация					+	+
6	Медицина чрезвычайных ситуаций					+	+
7	Эндокринология			+		+	+

### **4.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»:**

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающих лекционный курс -12 часов (излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины), практических занятий -36 часов (устный опрос, решение ситуационных задач и тестов, курация профессиональных больных с обсуждением вопросов тактики лечения и вопросов профилактики конкретно у больного), самостоятельной работы под руководством преподавателя (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

При изучении учебной дисциплины «Профессиональные болезни» используются современные компьютерные информационные технологии, наглядные пособия, клинический разбор тематических больных, что позволяет в полной мере освоить практические умения в виде оказания медицинской помощи взрослому населению **по коду А:**

**А/01.7** – Выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме с выполнением мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме с применением лекарственных препаратов.

**А/02.7** – Осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализа полученной информации. Проведение полного физикального обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) с интерпретацией его результатов. Обоснование необходимости объема лабораторного и инструментального обследования пациента и необходимости направления пациента на консультации к врачам-специалистам. Анализ полученных результатов обследования пациента, при необходимости обосновывание и планирование объема дополнительных исследований с интерпретацией результатов сбора информации о заболевании пациента. Осуществление ранней диагностики заболеваний внутренних органов. Определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. Определение медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи

**А/03.7** Составление плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи с оценкой эффективности и безопасности их применения.

**А/04.7** Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

Практические занятия проводятся в виде контрольного тестирования и устного опроса, демонстрации и клинического разбора профессиональных больных по теме с использованием наглядных пособий, таблиц, решением ситуационных задач.

В соответствии с требованием ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (примеры интерактивных форм и методов проведения занятий):

Имитационные технологии – освоение практических навыков по методике обследования профессиональных больных на примере разбора санитарно-гигиенических характеристик условий труда работников различных профессий. Неимитационные технологии – актуальные лекции с мультимедийным сопровождением и ее дискуссией; проблемные лекции по основным нарушениям у работников, занятых во вредных условиях труда). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает формирование профессиональных компетенций и проводится под руководством преподавателя, являясь одной из форм учебной работы. Она предназначена для изучения нового материала, его практического закрепления, расширения знаний, умений по изучаемой дисциплине, а также формированию самостоятельного (индивидуального) выполнения заданий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Профессиональные болезни» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курацию больного, оформляют историю болезни и представляют реферативные сообщения.

Написание реферата, учебной истории болезни способствует формированию следующих компетенций:

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;

ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

ПК-10 способностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у них навыков общения с больным и учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию прилежного поведения с аккуратностью и дисциплинированностью обучающегося.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач и оценивается теоретическое усвоение материала дисциплины.

Вопросы по учебной дисциплины «Профессиональные болезни» включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

**5. Протоколы согласования рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональные болезни» с другими дисциплинами специальности**

**6. Протоколы утверждения** заседания кафедры, ЦМК, УМС (см.приложении)

**7. Рецензии** (две из разных вузов, сканированные (оригиналы хранятся на кафедре), см.приложение.

**8. Лист актуализации** заполняется ежегодно при наличии изменений в названии учреждения, кафедры, пересмотра учебного плана, обновлений в списке литературы и др.



**Выписка**  
из протокола № 6-21 от «24» 05 2021 года  
заседания кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом  
ИДПО

**Присутствовали:** зав. кафедрой, д.м.н., профессор А.Б.Бакиров, д.м.н., профессор Ахметзянова Э.Х., д.м.н., профессор Гимаева З.Ф., д.м.н., профессор Калимуллина Д.Х., д.м.н., профессор Терегулова З.С., к.м.н., доцент Абдрахманова Е.Р. к.м.н., доцент Кудашева А.Р., к.м.н., доц. Терегулов Б.Ф., асс. Хусаинова А.Х.,

**Слушали:** о рассмотрении представленных материалов:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Профессиональные болезни» подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Профессиональные болезни» соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
3. Объем часов дисциплины «Профессиональные болезни» соответствует учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Профессиональные болезни» - для специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Зав.кафедрой

Секретарь



А.Б.Бакиров

З.Ф.Гимаева

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по дисциплине «Профессиональные болезни» по специальности «Лечебное дело - 31.05.01», разработанную сотрудниками кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО и профессиональных болезней Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++) специальности «Лечебное дело - 31.05.01».

Характеристика

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++), учебному плану специальности <b>Лечебное дело - 31.05.01</b>	9	
<b>Требования к содержанию</b> 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	9	
<b>Требования к качеству информации</b> 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9 9 9 9	
<b>Требования к стилю изложения</b> 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	9 9 9 9	
<b>Требования к оформлению</b> 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	
<b>Итого баллов</b>	<b>99</b>	

**Заключение:**

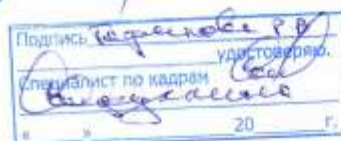
Рабочая программа по дисциплине «Профессиональные болезни» по специальности «Лечебное дело - 31.05.01», разработанную сотрудниками кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО и профессиональных болезней Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++) по специальности «Медико-профилактическое дело - 32.05.01» рекомендовать к использованию

Д.м.н, профессор кафедры гигиены, медицины труда  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России



*(Handwritten signature)*

Р.В. Гарипова



### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине «Профессиональные болезни» по специальности «Лечебное дело - 31.05.01», разработанную сотрудниками кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. Данная рабочая программа и оценочные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++) специальности «Лечебное дело - 31.05.01».

Характеристика

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<b>Общие требования</b> 1. Содержание рабочей программы и ФОМ соответствует ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++), учебному плану специальности <b>Медико-профилактическое дело - 32.05.01.</b>	9	
<b>Требования к содержанию</b> 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++)	9	
<b>Требования к качеству информации</b> 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы, международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9 9 9 9	
<b>Требования к стилю изложения</b> 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка	9 9 9 9	
<b>Требования к оформлению</b> 1. Рабочая программа и ФОМ оформлены аккуратно, в едином стиле	9	
<b>Итого баллов</b>	99	

**Заключение:**

Рабочая программа и оценочные материалы по дисциплине «Профессиональные болезни» по специальности «Лечебное дело - 31.05.01», разработанную сотрудниками кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. Данная рабочая программа и оценочные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО (ФГОС ВО 3++) по специальности «Лечебное дело - 31.05.01» рекомендовать к использованию

Главный врач клиники  
ФБУН «Уфимский НИИ  
медицины труда и экологии  
человека»



В.Т.Ахметшина

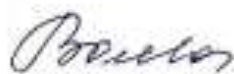


**Выписка**  
из протокола № 9 от «8» марта 2021 года  
заседания ЦМК терапевтических дисциплин

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

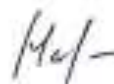
1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Профессиональные болезни» подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Профессиональные болезни» соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Медико-профилактическое дело.
3. Объём часов дисциплины «Профессиональные болезни» 108 ч. соответствует учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Профессиональные болезни» - для специальности 31.05.01 Лечебное дело к утверждению.

Председатель ЦМК ТП, проф



Л.В.Волевач

Секретарь, доцент



А.Ш.Нафигова

**Выписка**  
из протокола № 8 от «08» 06 2021 года  
УМС специальности 31.05.01 Лечебное дело

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Профессиональные болезни» подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Профессиональные болезни» соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
3. Объём часов дисциплины «Профессиональные болезни» соответствует учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
6. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Профессиональные болезни» - для специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Председатель УМС  
Специальности  
Лечебное дело профессор



Е.Р. Фаршатова

Секретарь УМС доцент



О.А. Иванова