

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павел Валерьевич Акипович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 09:50:25

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d111a44ca3f821ac76193766394ce416a06a4794e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

подпись

« 30 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
УСЛОВИЯХ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Для приема: *2023*

Уфа – 2023


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.01 – Лечебное дело (специалитет), утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утверждённый Учёным советом ФГБОУ ВО БГМУ от «30» 05 2023г., протокол № 5
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №293н от «21» марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО от «10» апреля 2023г. № 12

Заведующий кафедрой, профессор  Д.А. Валишин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.01 – Лечебное дело от «25» 04 2023г., протокол № 5

Председатель УМС 
по специальности Лечебное дело _____ Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

Валишин Д.А. д.м.н., профессор, зав.кафедрой
Бурганова А.Н. к.м.н., доцент
Кутуев О.И. к.м.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 10 |
| 2. | Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 12 |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности | 12 |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине | 12 |
| 3. | Содержание рабочей программы | 15 |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 15 |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины | 16 |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 17 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 17 |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля) | 17 |
| 3.6. | Лабораторный практикум | 18 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося | 18 |
| 4. | Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) | 18 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. | 21 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 26 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) | 29 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля) | 29 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) | 33 |
| 6. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 33 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) | 33 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы | 35 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства | 37 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях эпидемиологического неблагополучия» относится к части ФТД.06, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 6 курсе в XI семестре.

Цели изучения дисциплины: освоение дисциплины «Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях эпидемиологического неблагополучия» состоит в овладении знаниями по инфекционным заболеваниям условиях эпидемиологического неблагополучия, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

По учебной дисциплине « Нормальная физиология»

Знать: закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемые с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека.

Владеть: навыками оценки клинического анализа крови (норма, патология); измерения артериального давления; регистрации и анализа электрокардиограммы у детей.

Уметь: оценивать параметры деятельности систем организма.

Сформировать компетенцию ОПК-5.

По учебной дисциплине «Микробиология, вирусология»

Знать: роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса, учение о наследственности и изменчивости микробов.

Владеть навыками: интерпретировать результаты микробиологических исследований. Осуществлять забор материала для микробиологического исследования. Осуществлять учет и оценку результатов серологических реакций (р.агглютинации, р.непрямой гемагглютинации, р.преципитации пробирочной и в геле, р.нейтрализации, р.флоккуляции, опсонофагоцитарной реакции, р.связывания комплемента, р.торможения гемагглютинации, б р.иммунофлюоресценции прямой и непрямой, иммуноферментного анализа). Осуществлять учет и оценку ПЦР для диагностики инфекционных заболеваний.

Уметь: проводить выделение чистой культуры микроорганизмов. Определять вирулентность микробов. Определять выбор противомикробных препаратов.

Сформировать компетенцию ОПК-5.

По учебной дисциплине «Фармакология»

Знать: стандарты лечения заболеваний. Национальные клинические рекомендации.

Владеть навыками: выбор клинико-фармакологической группы лекарственных средств, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.

Выбор конкретного лекарственного средства, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов. **Выбор лекарственной формы, препарата, дозы, пути, режима введения, длительности курса лечения с учетом возраста, тяжести состояния пациента,** используя учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.

Уметь: Выбрать клинико-фармакологическую группу лекарственных средств.

Сформировать компетенцию ОПК-7.

Знать: взаимодействие лекарственных средств, нежелательные лекарственные реакции.

Владеть: оценкой и прогнозированием неблагоприятной побочной реакции лекарственного средства.

Уметь: прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции.

Сформировать компетенцию ОПК-7.

Знать: нозологические формы.

Владеть навыками: выбор конкретного лекарственного средства, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.

Уметь: лечить пациентов с различными нозологическими формами.

Сформировать компетенцию ПК-9.

По учебной дисциплине « Патофизиология, клиническая патофизиология »

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма ребенка и подростка; функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой при патологических процессах

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Сформировать компетенцию ОПК-5.

Знать: - основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;

– понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;

– роль морфологического исследования в современной клинической медицине

- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии

– причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;

– этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;

– основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.

Владеть: медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;

– навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;

- обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Уметь: Ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;

- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;

- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;

Сформировать компетенцию ОПК-5

Знать: клинико-морфологические аспекты современной патологии;

- клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии;

- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;

Владеть: навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования

- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.

- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;

- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;
 - готовить и проводить клинико-морфологические конференции;
 - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
 - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
 - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
 - своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушения дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
- Сформировать компетенцию ПК-6.

По учебной дисциплине « Эпидемиология »

Знать: эпидемиологический подход к изучению патологии детского населения, типы эпидемиологических исследований; основы клинической эпидемиологии (доказательной медицины), организацию иммунопрофилактики в Российской Федерации

Владеть навыками: проведение анализа заболеваемости и ее исходов с выдвижением гипотез о факторах риска (причин и условий), определяющих эти явления.

Проведение комплекса необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф.

Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, СП, СанПиНы, действующие международные классификации).

Организация и поддержание системы противоэпидемического режима в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (ООМД). Обучение среднего и младшего медицинского персонала по вопросам особенностей эпидемического процесса различных заболеваний и их профилактике (по группе кишечных инфекций, по группе инфекций дыхательных путей, по группе кровяных инфекций, по группе контактных инфекций).

Организация работы по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний на педиатрическом участке (планирование профилактических прививок). Оценка эффективности проводимой на педиатрическом участке

иммунопрофилактики. Использование в повседневной деятельности инструктивно-методических документов, регламентирующих профилактическую и противоэпидемическую работу.

Назначение комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге дизентерии, сальмонеллеза, вирусного гепатита А, ветряной оспы, гриппа.

Уметь: проводить комплекс необходимых профилактических и первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний (инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, гемоконтактные инфекции, кровяные инфекции)

Сформировать компетенцию ПК-3.

По учебной дисциплине «Профилактика внутренних болезней»

Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Современные методы клинической лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля.

Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). Провести физикальное обследование пациентов различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным условиям внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть: методами общего клинического обследования взрослых.

Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.

Техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований.

Сформировать компетенцию ПК-5.

Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний.

Владеть: навыками определения у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний.

Уметь: определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний.

Сформировать компетенцию ПК-6.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента | <p>Знать Основные медицинские изделия, специализированное оборудование, технологии, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p> <p>Уметь Обосновать выбор основных медицинских изделий, специализированного оборудования, технологии, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p> <p>Владеть Способностью проведения обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов</p> |
| | ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) | |
| | ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач | |
| | ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности | |
| ПК-3. Способен проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особоопасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | ПК-3.1. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления врачу-специалисту | <p>Знать Методику проведения полного физического обследования пациента и международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь Анализировать полученные результаты обследования пациента</p> <p>Владеть Навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов</p> |
| | ПК-3.2. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции | |
| | ПК-3.3. Организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | |
| | ПК-3.4. Организует и проводит профилактические мероприятия при | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</p> <p>ПК-3.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противозидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств)</p> | |
| <p>ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> | <p>Знать Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Уметь Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличия осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Владеть Навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> |
| | <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> | |
| | <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | |
| | <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> | |
| | <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> | |
| | <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p> | |
| <p>ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические</p> | <p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме,</p> | <p>Знать Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств Уметь Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных</p> |

| | | |
|---|--|--|
| формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | объединяет симптомы в клинические синдромы. | препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения Владеть Навыками осуществления контроля эффективности и безопасности проводимой терапии |
| | ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза. | |
| | ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. | |
| | ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). | |
| | ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) | |
| | ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными. | |

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

Задачи дисциплины: медицинский

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение дисциплины «Инфекционные болезни» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций⁵:

| п / № | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части) | Индекс трудовой функции и ее со- держание | Перечень практических навыков по овладению компетенци ей | Оценоч ные средств а |
|-------|---|---|---|--|----------------------|
| 1 | ОПК-4. Способен | ОПК-4.1. Проводит | A/01.7 | Диагностиче | СЗ, |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---------------------|
| | <p>применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза А/01.7 А/02.7</p> | <p>антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>ские инструментальные методы обследования</p> | <p>КР,ТЗ,ПС</p> |
| 2 | <p>ПК-3. Способен проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях А/01.7 А/05.7 А/06.7</p> | <p>ПК-3.1. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления врачу-специалисту ПК-3.2. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ПК-3.3. Организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-3.4. Организует и проводит профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий. ПК-3.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств)</p> | <p>А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни санитарно-гигиеническому просвещению населения А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> | <p>Противоэпидемические мероприятия</p> | <p>СЗ, КР,ТЗ,ПС</p> |
| 3 | <p>ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия</p> | <p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов</p> | <p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация</p> | <p>Владение диагностическими методами обследования</p> | <p>СЗ, КР,ТЗ,ПС</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|-----------------|
| | заболевания/ А/02.7 А/06.7 | (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность. ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного) | деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | | |
| 4 | ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра А/02.7 А/06.7 | ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы. ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза. ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ПК-6.5. Оформляет клинический / | А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | Владение необходимыми навыками для постановки диагноза | СЗ, КР,ТЗ,ПС |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными. | | | |
|--|--|---|--|--|--|

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр |
|---|---------------------------------|------------------|
| | | XI |
| | | Часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 30/ 0,8 з.е | 30 |
| Лекции (Л) | 6/ 0,2 з.е | 6 |
| Практические занятия (ПЗ), | 24/ 0,7 з.е | 24 |
| Семинары (С) | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе: | 6/ 0,2 з.е | 6 |
| <i>История болезни (ИБ)</i> | - | - |
| <i>Реферат, презентации с использованием электронных ресурсов, подготовка к письменным работам, подготовка к зачету</i> | 2/ 0,05 з.е | 2 |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 2/ 0,05 з.е | 2 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) с использованием электронных ресурсов</i> | 1/ 0,03 з.е | 1 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК) с использованием электронных ресурсов</i> | 1/ 0,03 з.е | 1 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | - |
| | экзамен (Э) | 36/ 1 з.е |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 36 |
| | ЗЕТ | 1 з.е |

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| п/№ | Код компетенции / трудовые функции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-----|--|------------------------------------|--|
| 1. | ОПК-4 ПК-3 ПК-5 ПК-6 // А/01.7 А/02.7 А/05.7 А/06.7 | ООИ. Тактика врача при ООИ | ООИ. Чума. Холера. Сибирская язва. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Принципы организации и планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий, выявление и изоляция больных инфекционными заболеваниями в эпидочагах при ООИ. |
| 2. | ОПК-4 ПК-3 ПК-5 ПК-6 // А/01.7 А/02.7 А/05.7 А/06.7 | Инфекции дыхательных путей | COVID-19. TORS/MERS инфекции. Грипп. Этиология, эпидемиология, патогенетические аспекты, клиническая симптоматика, диагностика, лечебные мероприятия, профилактика. |
| 3. | ОПК-4 ПК-3 ПК-5 ПК-6 // А/01.7 А/02.7 А/05.7 А/06.7 | Вирусные геморрагические лихорадки | Желтая лихорадка, Эбола. Марбург. Лихорадка Денге. Лихорадка Крым-Конго. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. |
| 4. | ОПК-4 ПК-3 ПК-5 ПК-6 // А/01.7 А/02.7 А/05.7 А/06.7 | Малярия | Малярия. Этиология, эпидемиология, патогенетические аспекты, клиническая симптоматика, диагностика, лечебные мероприятия, профилактика. |

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| п/№ | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-----|------------|------------------------------------|----------------------------|-----------|----------|---|
| | | | Л | КПЗ | СРО | |
| 1 | 11 | ООИ. Тактика врача при ООИ | 2 | 10 | 2 | Контрольные вопросы собеседование |
| 2 | 11 | Инфекции дыхательных путей | - | 6 | 1 | Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, презентации реферат |
| 3 | 11 | Вирусные геморрагические лихорадки | 3 | 5 | 2 | Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, презентации реферат |
| 4 | 11 | Малярия | 1 | 3 | 1 | Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, презентации реферат |
| | | ИТОГО | 6 | 24 | 6 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины:

| п/№ | Наименование тем лекций | Объем в АЧ |
|-----|---|------------|
| | | Семестр 11 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Тактика врача при ООИ. | 1 |
| 2. | Холера. Малярия. | 2 |
| 3. | Геморрагические лихорадки. Желтая лихорадка, Эбола. Марбург. Лихорадка Денге. Лихорадка Крым-Конго. ДВС-синдром | 3 |
| | ИТОГО (всего - 6 АЧ) | 6 |

3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам для изучения учебной дисциплины:

| п/№ | Наименование тем практических занятий | Объем в АЧ |
|-----|---|------------|
| | | XI |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Тактика врача при ООИ. | 5 |
| 2. | Инфекции дыхательных путей. COVID-19. TORS/MERS инфекции. Грипп | 5 |
| 3. | Чума. Сибирская язва. | 5 |
| 4. | Холера. Малярия. | 5 |
| 5. | Геморрагические лихорадки. Желтая лихорадка, Эбола. Марбург. Лихорадка Денге. Лихорадка Крым-Конго. ДВС-синдром | 4 |
| | ИТОГО: 24 часов | 24 |

3.6. Лабораторный практикум
Не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

| п/№ | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРО | Всего часов |
|-----|------------|---|---|-------------|
| 1 | XI | ООИ. Тактика врача при ООИ | Контрольные вопросы Собеседование, по сит задачам РЛ, ПС, ПП,РЭ | 2 |
| 2 | XI | Инфекции дыхательных путей | Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, РЛ, ПС, ПП,РЭ | 1 |
| 3 | XI | Вирусные геморрагические лихорадки | Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, РЛ, ПС, ПП,РЭ | 2 |
| 4 | XI | Малярия | Контрольные вопросы собеседование по сит задачам тесты, РЛ, ПС, ПП,РЭ | 1 |
| | | ИТОГО | | 6 |

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Самостоятельная работа обучающегося по темам

1. Клинические формы чумы. Особенности клинических проявлений
2. Патогенетические аспекты сибирской язвы
3. Тактика ведения больных с холерой
4. Диагностические критерии COVID-19
5. Эпидемиология вирусных геморрагических лихорадок.
6. Жизненный цикл малярийного плазмодия
7. Осложнения гриппа

Контрольные вопросы (примеры):

- Определение понятий “особо опасная инфекция”.
- Назовите основные симптомы холеры.
- Какие неотложные состояния при COVID-19?
- Природные очаги каких геморрагических лихорадок имеются на территории России?
- Лабораторные методы в диагностике чумы.
- Тактика врача при подозрении на ООИ.
- Патогенез гриппа.
- Лечебные мероприятия сибирской язве.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела/модуля дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|------------|---------------|--|--------------------|------------------------------------|------------------------------|
| | | | | Формы | Кол-во вопросов / тестовых заданий | Кол-во независимых вариантов |

| | | | | | В варианте | |
|----|----|-----------------|------------------------------------|---|-----------------------|-------------|
| 1. | XI | входной текущий | ООИ. Тактика врача при ООИ | Контрольные вопросы собеседование по сит задачам | 10 5 | 1 1 |
| 2. | XI | входной текущий | Инфекции дыхательных путей | Контрольные вопросы собеседование по сит задачам ТЕСТЫ | 10 5 10 | 1 1 5 |
| 3. | XI | входной текущий | Вирусные геморрагические лихорадки | Контрольные вопросы собеседование по сит задачам ТЕСТЫ | 10 5 10 | 1 1 5 |
| 4. | XI | входной текущий | Малярия | Контрольные вопросы собеседование по сит задачам | 10 5 | 1 1 |

Примеры оценочных средств

Тесты для входного контроля (ВК)

Укажите патогенетический механизм развития диареи при холере:

- 1) проникновение вибриона в энтероциты;
- 2) слущивание эпителия тонкой кишки;
- 3) поражение вегетативной иннервации тонкой кишки;
- 4) воздействие токсических субстанций на ферментные системы энтероцитов.

Возбудитель чумы относится к роду:

- 1) Yersinia
- 2) Listeria
- 3) Neisseria
- 4) Corinobacterium

Источник инфекции при сибирской язве:

- 1) больной человек
- 2) больные домашние животные (крупный и мелкий рогатый скот, лошади, верблюды)
- 3) бактерионосители
- 4) птицы

Укажите максимальный инкубационный период при COVID-19-инфекции:

- 1) 14 дней
- 2) 7 дней
- 3) 21 день
- 4) 10 дней

Для холеры характерно сочетание

Тесты промежуточного контроля (ПК)

симптомов:

- 1) обильный водянистый стул без запаха, отсутствие болей в животе, тошноты;
- 2) тошнота, рвота;
- 3) водянистый зловонный стул;
- 4) жидкий зеленоватой окраски стул, диффузные боли в животе.

Наиболее часто встречающейся клинической формой сибирской язвы является:

- 1) кожная
- 2) генерализованная первичная
- 3) генерализованная вторичная
- 4) висцеральная

Сколько существует родов коронавирусной инфекции:

- 1) 4
- 2) 8
- 3) 3
- 4) 2

Типичный малярийный пароксизм клинически проявляется:

- 1) головная боль, жар, боль в животе;
- 2) озноб, кашель, насморк;
- 3) пот, озноб, жар;
- 4) жар, озноб, пот;
- 5) озноб, жар, пот.

Какой симптом не характерен для гриппа?

- 1) лимфаденопатия;
- 2) кашель;
- 3) насморк;
- 4) першение в горле.

Наиболее частым вариантом кожной формы сибирской язвы является

- 1) буллезный
- 2) эдематозный
- 3) карбункулезный
- 4) эризипелоидный

Какие лабораторные данные не характерны для декомпенсированного обезвоживания при холере?

- 1) увеличение ОЦК;
- 2) ацидоз;
- 3) гипокалиемия;
- 4) гипохлоремия.

Каково первое мероприятие в порядке действий медицинского работника после медицинской эвакуации пациента с COVID-19:

- 1) снятие СИЗ +
- 2) обработка открытых участков тела

Тесты для текущего контроля (ТК)

3) переодевание в запасной комплект одежды

4) заполнение документации

Характер желтухи, которая может возникнуть при малярии

1) паренхиматозное;

2) гемолитическая;

3) обтурационная;

4) связана с холестазом;

Работа с материалом, подозрительным на заражение бактериями сибирской язвы, может проводиться:

1) в обычных лабораториях

2) в бак. лабораториях медицинских академий

3) в специализированных лабораториях, имеющих специальное разрешение

4) только в полевых условиях

5) только в г. Москве

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ПК-3. Способен проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей | Знать Основные медицинские изделия, специализированное оборудование, технологии, лекарственные | При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При | Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворит | Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках | Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| <p>пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Осуществляет обследование пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи Уметь</p> | <p>ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> | <p>ельные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p> | <p>материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |
| | <p>Обосновать выбор основных медицинских изделий, специализированного оборудования, технологии, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p> | <p>При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> | <p>Студент выполнил практические задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>Студент выполнил практические задания с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |
| | <p>Владеть Способностью проведения обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов</p> | <p>При выполнении заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p> | <p>Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |
| <p>ПК-3.1. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления</p> | <p>Знать Методику проведения полного физикального обследования пациента и международную статистическую классификацию</p> | <p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При</p> | <p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал</p> | <p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках</p> | <p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| <p>врачу-специалисту ПК-3.2. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-3.3. Организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-3.4. Организует и проводит профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</p> <p>ПК-3.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств)</p> | <p>болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> | <p>ельные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p> | <p>материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |
| | <p>Уметь Анализировать полученные результаты обследования пациента</p> | <p>При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> | <p>Студент выполнил практические задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>Студент выполнил практические задания с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |
| | <p>Владеть Навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов</p> | <p>При выполнении заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p> | <p>Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |
| <p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской</p> | <p>Знать Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с</p> | <p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При</p> | <p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворит</p> | <p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках</p> | <p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>этики и деонтологии, особенностей распроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> | <p>учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> | <p>ельные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p> | <p>материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |
| <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> | <p>Уметь Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличия осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> | <p>Студент выполнил практические задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>Студент выполнил практические задания с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |
| <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в динамических изменениях клинической картины, оценивает</p> | <p>Владеть Навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> | <p>При выполнении заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было</p> | <p>Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было</p> | <p>Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| их прогностическое значение ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного) | | допущено множество неточностей. | много неточностей. | | |
| ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы. ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с | Знать Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств | При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. | Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. | Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. |
| последующим формулированием предварительного клинического синдромального диагноза. ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК-6.4. Формулирует | Уметь Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения | При выполнении практических заданий студент продемонстрировал недостаточный уровень умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. | Студент выполнил практические задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. | Студент выполнил практические задания с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. | Студент правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. |
| клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных | Владеть Навыками осуществления контроля эффективности и безопасности проводимой | При выполнении заданий студент продемонстрировал недостаточный | Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных | Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений | Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| <p>и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными</p> | | <p>уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p> | <p>знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> | <p>при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> | <p>при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> |
|--|--|---|--|---|--|

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|--|--|
| <p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские</p> | <p>Знать Основные медицинские изделия, специализированное оборудование, технологии, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи Уметь Обосновать выбор основных медицинских изделий, специализированного оборудования, технологии, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи Владеть Способностью проведения обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики,</p> | <p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>термометрии для выявления патологических процессов</p> | |
| <p>ПК-3.1. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ПК-3.2. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> | <p>Знать Методику проведения полного физикального обследования пациента и международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p> |
| <p>ПК-3.3. Организует защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-3.4. Организует и проводит профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.</p> <p>ПК-3.5. Ведет отчетно-учетную медицинскую документацию (журнал учета противоэпидемических мероприятий, журнал оповещения Роспотребнадзора о распространении инфекции, карантинных мероприятиях, журнал проведения обследования подкарантинного объекта, санитарный журнал учета дезсредств)</p> | <p>Уметь Анализировать полученные результаты обследования пациента</p> | <p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p> |
| | <p>Владеть Навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов</p> | <p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p> |
| <p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p> | <p>Знать Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p> |
| <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> | <p>Уметь Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличия осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p> |
| <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p> | <p>Владеть Навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> | <p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p> | | |
| <p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> | <p>Знать Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств</p> | <p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p> |
| <p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> | <p>Уметь Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения</p> | <p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p> |
| <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с</p> | <p>Владеть Навыками осуществления контроля эффективности и безопасности проводимой</p> | <p>Собеседование, реферат, доклад - сообщение, тестовый контроль</p> |

| | | |
|--|--|--|
| другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными | | |
|--|--|--|

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

| Основная литература | | |
|--|--|-----------------------|
| Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html (дата обращения: 17.02.2023). | | Неограниченный доступ |
| Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 692 с. | | 101 |
| Инфекционные болезни : учебник для студентов медицинских вузов : рек. МЗ РФ / Е. П. Шувалова [и др.]. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 726,[2] с. : ил. | | 30 |
| Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням [Текст] : в двух томах / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. Т. 1. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 652 с. | | 200 |
| Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням [Текст]: в двух томах / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА. Т. 2. - 4-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 591 с. | | 200 |
| Дополнительная литература | | |
| Атлас инфекционных болезней : учеб. пособие / ред.: В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 221 с. | | 52 |
| Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной среде / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4288-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442883.html (дата обращения: 17.02.2023). | | Неограниченный доступ |
| Вирусные болезни [Текст] : учеб. пособие / под ред. акад. РАН Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 637 с. | | 100 |
| Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом : учеб. пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 59 с. | | 10 |
| Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib263.doc . | | Неограниченный доступ |
| Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: клиника, диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Валишин [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib426.pdf . | | Неограниченный доступ |
| Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней : учеб. | | 10 |

| | |
|---|-----------------------|
| пособие / А. Н. Бурганова [и др.] ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 83 с. | |
| Диарея в дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib262.doc . | Неограниченный доступ |
| Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : учеб. пособие : в 2-х ч, Ч. 1 / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2012. - 152 с. | 50 |
| Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. Пособие. - Ч. 1. / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib461.pdf . | Неограниченный доступ |
| Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : учеб. пособие : в 2-х ч, Ч. 2 / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2012. | 50 |
| Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. Пособие. - Ч. 2 / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib462.pdf . | Неограниченный доступ |
| Инфекционные болезни [Текст] : национальное руководство / ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 1101 с. | 200 |
| Инфекционные болезни. Национальное руководство [Текст] : / главные ред.: академик РАН Н. Д. Ющук, академик РАЕН Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 845,[3] с. | 200 |
| Лекции по тропическим болезням [Текст] : учеб. пособие / сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 238 с. | 20 |
| Лекции по тропическим болезням [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ин-т ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib621.2.pdf . | Неограниченный доступ |
| Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Текст] : учеб. Пособие.- Ч. 1 / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014. - 78 с. | 46 |
| Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб.пособие. - Ч. 1 / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib543.pdf . | Неограниченный доступ |
| Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Текст]: учеб. Пособие. - Ч. 2 / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2014. – 90 с. | 44 |
| Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб.пособие. - Ч. 2 / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib544.pdf . | Неограниченный доступ |
| Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней : учеб.-метод. пособие/ ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост.: Д. Х. Хунафина [и др.]. -Уфа, 2011. - 34 с. | 10 |
| Инфекционно-токсический шок в клинике инфекционных болезней | Неограни |

| | |
|---|--------------------------|
| [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib365.doc . | ченый доступ |
| Инфекционные болезни и эпидемиология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2015. - 84 с. - ISBN 9785985911084. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-i-epidemiologiya-sbornik-testovyh-zadaniy-4971488/ (дата обращения: 17.02.2023). | Неограниченный доступ |
| Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских и др. - Томск : Издательство СибГМУ, 2013. - 127 с. - ISBN 9685005000510. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-sbornik-testovyh-zadaniy-5099741/ (дата обращения: 17.02.2023). | Неограниченный доступ |
| Классификация инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib369.doc | Неограниченный доступ |
| Лукашова, Л. В. Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, Е. И. Петрова. — Томск : СибГМУ, 2019. — 201 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138685 (дата обращения: 17.02.2023). | Неограниченный доступ |
| Медицинская технология определения фармакоэкономически оправданной тактики лечения больных ХГС, инфицированных генотипом 1 ВГС, с учетом «портрета пациента» [Текст] : фармакоэкономический калькулятор : метод. пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 63,[1] с. | 100 |
| Менингококковая инфекция : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост.: Д. Х. Хунафина [и др.]. - Уфа, 2011. - 43 с. | 10 |
| Менингококковая инфекция [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост.: Д. Х. Хунафина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib372.doc . | Неограниченный доступ |
| Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html (дата обращения: 17.02.2023). | Неограниченный доступ |
| Семенов В. М. Инфекционные болезни : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Лечебное дело» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» / В. М. Семенов. - Витебск : ВГМУ, 2020. - 372 с. - ISBN 9789855800034. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-12147285/ (дата обращения: 17.02.2023). | Неограниченный доступ |
| Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней: учеб. пособие / | 47 |

| | | |
|---|-----------------------|---|
| ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2014. - 42 с. | | |
| Синдром желтухи в клинике инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib551.pdf . | Неограниченный доступ | |
| Системный клещевой боррелиоз : метод. материал / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. В. И. Старостина [и др.]. - Уфа, 2012. - 28 с. | 19 | |
| Системный клещевой боррелиоз [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. В. И. Старостина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib460.pdf . | Неограниченный доступ | |
| Чуйкова К. И. Инфекционные болезни. Неотложные состояния: инфекционно-токсический шок, отёк-набухание головного мозга : учебное пособие / К. И. Чуйкова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2016. - 118 с. - ISBN 9685005005580. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-neotlozhnye-sostoyaniya-infekcionno-toksicheskij-shok-otyok-nabuhanie-golovnogo-mozga-5028920/ (дата обращения: 17.02.2023). | Неограниченный доступ | |
| Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html (дата обращения: 17.02.2023). | Неограниченный доступ | |
| Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6096-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html (дата обращения: 17.02.2023). | Неограниченный доступ | |
| Ющук, Н. Д. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html (дата обращения: 17.02.2023). | Неограниченный доступ | |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | | www.studentlibrary.ru |
| База данных «Электронная учебная библиотека» | | http://library.bashgmu.ru |
| База данных электронных журналов ИВИС | | https://dlib.eastview.com/ |
| ЭБС «Букап» | | https://www.books-up.ru |

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения факультативной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеомаягнитофон, ПК, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения (список):

1. Microsoft Teams

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Б1.О.01 Инфекционные болезни | Ноутбук AserAspire5750 стулья мягкие – 16 Шкаф для одежды – 1 стол ученический 2-х мест. – 6 стол препод. – 1 стул препод.-1 Шкаф для документов со стеклом – 1 Экран – 1. | г. Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 5 Кабинет зав .каф., профессора Валипина Д.А. -16,6 м ² |
| | Б1.О.01 Инфекционные болезни | Место рабочее автоматизированное Фермо intelPentium - 1 Копировальный аппарат CanonFC 108 -1 | г. Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 3 Кабинет профессора Хунафиной Д.Х.- 16,6 м ² |

| | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|
| | | Принтер HP LJ -1 Телевизор – 1 Стол компьютерный -2 Парта ученическая -2 Стулья ученические – 10 Стол угловой - 1 Шкаф для одежды-1 Шкаф для документов - | |
| | Б1.О.01 Инфекционные болезни | Компьютер Dual Core – 1 Принтер HP LJ- 1 Телевизор – 1 Стол компьютерный -4 Парты ученические-4 Стул мягкий – 10 DVDMP3 проигрыватель – 1 Стол компьютерный – 2 Шкаф для одежды-1 Шкаф для документов со стеклом-4 | г. Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 3 Кабинет доцента Куватовой Н.Д.-18,8 м ² |
| | Б1.О.01 Инфекционные болезни | Место рабочее автоматизированное Фермо intelPentium – 1 Ноутбук HP Comrag- 1 Копировальный аппарат FC 128 – 1 Стол преподавателя -1 Стулья – 8 Парты ученические- 4 Шкаф для одежды-1 Шкаф для документов-1 | Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 3 Кабинет доцента Просвиркиной Т.Д.- 13,3м ² |
| | Б1.О.01 Инфекционные болезни | Место рабочее автоматизированное Фермо intelPentium – 1 Доска магнитная – 1 стол преподавателя -1 стулья мягкие – 10 стол аудиторный – 4 шкаф – 2 | Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 4 Учебная комната на базе 12 отделения Мурзабаева Р.Т.-12,9 м ² |
| | Б1.О.01 Инфекционные болезни | Мебель: стол преподавателя – 1 стул ученический – 10 стол ученический – 4 | Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 5 Учебная комната на базе 2 отделения Хасанова Г.М. – 8,2 м ² |
| | Б1.О.01 Инфекционные болезни | Мебель: стол преподавателя-1 парты ученические – 5 стул ученический - 1 | Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 3 Учебная комната на базе 6 отделения Султанов Р.С.-13,5 м ² |
| | Б1.О.01 Инфекционные болезни | Мебель: стол преподавателя-1 парты ученические – 4 стул ученический - 13 | Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 4 Учебная комната на базе 7отделения Кутуев О.И.- 9,6м ² |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Б1.О.01 Инфекционные болезни | Мебель: стол препод.-1шт, парты ученические -12шт, стулья ученические-24шт. | Учебная комната (3 корпус) -28,5 |
| | Б1.О.01 Инфекционные болезни | Мебель- ГБУЗ ИКБ №4 г.Уфа | Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 3 Учебная комната на базе-11 отделения Бурганова А.Н. |
| | Б1.О.01 Инфекционные болезни ФТД.06 Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях эпидемиологического неблагополучия | Мультимедиа проектор SANYO Ноутбук Lenovo Парта аудитор.3-х мест. – 16 Стояк вешалка -1 Экран на штативе -1 | Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 4 Лекционный зал № 1 |
| | Б1.О.01 Инфекционные болезни ФТД.06 Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях эпидемиологического неблагополучия | Ноутбук Lenovo Мультимедиа проектор EPSON Парта ученическая – 16 Стул ученический – 40 Экран на штативе -1 | Уфа ул.Запотоцкого д. 37, корпус 5 Лекционный зал № 2 |
| | Б1.О.01 Инфекционные болезни ФТД.06 Практическая подготовка к медицинской деятельности в условиях эпидемиологического неблагополучия | Посадочные места -100чел. Мебель ГБУЗ ИКБ №4 г.Уфа Ноутбук hp Мультимедиа проектор EPSON | Актовый зал ГБУЗ РИКБ |

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- 1.
2. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
3. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
4. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).

5. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
6. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
7. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
8. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
9. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
10. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | Описание | Кол-во | Поставщик | Где установлено |
|-------|--|---|--------|----------------------|--|
| 1. | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E IY AcademicEdition Enterprase | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office | 200 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 2. | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually | Организация ВКС Microsoft Teams | 25 | ООО «Софтлайн Трейд» | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления | Антивирусная защита (российское ПО) | 1750 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервера, кафедры и подразделения Университета |
| 4. | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО) | 450 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 5. | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный | Офисный пакет (российское ПО) | 120 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 6. | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition | Операционная система (российское ПО) | 40 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедры и подразделения Университета |
| 7. | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS | Фильтрация интернет-контента (российское ПО) | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |
| 8. | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов | Организации веб-конференций, вебинаров, | 1 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер |

| | | | | | | |
|-----|---|---|----|-----------------------|---|--|
| | Migapolis Virtual Room | мастер-классов (российское ПО) | | | | |
| 9. | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | «Софтлайн Трейд» | Хостинг на внешнем ресурсе | |
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»" | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1 | Компания «Первый БИТ» | Сервер | |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей) | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Сервер | |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт» | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе | |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения» | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) | 1 | ООО «ВэбСофт» | Хостинг на внешнем ресурсе | |
| 14. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English | Пакет статистического анализа данных | 10 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения | |
| 15. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English | Пакет статистического анализа данных | 11 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт. | |
| 16. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English | Пакет статистического анализа данных | 5 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и | |

| | | | | | |
|--|---|----|----------------------|------------------|--------------------|
| | | | | | ортодонтии – 1 шт. |
| | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English | 75 | ООО «Софтлайн Трейд» | «Софтлайн Трейд» | Кафедра физики |
| | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая) | 50 | ООО «Софтлайн Трейд» | «Софтлайн Трейд» | Сервер |

