

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.11.2022 16:51:16  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ТЕРАПИИ И СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С УХОДОМ ЗА БОЛЬНЫМИ

УТВЕРЖДАЮ  
  
Ректор В.Н. Павлов  
2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Первая помощь и уход за больными

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет  
(нормативный срок обучения)

Курс I  
Контактная работа – 72 часов  
Лекции - 22 часа  
Практические занятия – 50 часов  
Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 36 часов

Семестр II  
зачет - II семестр  
Всего 108 часов (3 зачетные единицы)

Уфа 2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

по специальностям 32.05.01 Медико-  
профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская

биохимия и направлению подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Галимов Ш.Н.



## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)

и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины

**Первая помощь и уход за больными**

(Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 2022 г. и учебным планом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины Первая помощь и уход за больными.

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины Первая помощь и уход за больными соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Первая помощь и уход за больными без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины Первая помощь и уход за больными 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

Протокол № 14 «16» сентября 2022г.

И.о.зав. кафедрой Имельгузина Г.Ф. Имельгузина Г.Ф.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК терапевтических дисциплин

Протокол № 7 от «17» сентября 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Протокол № 11 от «14» сентября 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Первая помощь и уход за больными в основу положены:**

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «15 июня 2017 г. № 552.

2) Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

3) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25 » исент 2021 г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от

« 02 » 06 2021 г. протокол № 11

И.о. заведующего кафедрой

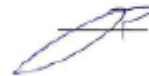


Г.Ф.Имельгузина.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учено-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело «01» июля 2021г., протокол № 13

Председатель учебно-методического совета

профессор



Ш.Н. Галимов

**Разработчики:**

Доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными  
Г.Ф.Имельгузина

Доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными  
Л.М.Насретдинова

Ассистент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными  
Т.С.Асадуллина

## Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	6
3. Основная часть	12
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	12
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	13
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	15
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	16
3.6. Лабораторный практикум	17
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	17
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.	19
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	20
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	23
3.11. Образовательные технологии	25
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	27
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	28
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	30
6. Протоколы утверждения	32
7. Рецензии	35

## Пояснительная записка

На протяжении тысячелетий истории медицины многократно подчеркивалось значение ухода за больным в процессе лечения. Уход является неотъемлемым элементом лечебного процесса, значение которого не уменьшилось, а даже возросло в век высоких медицинских технологий. Поэтому профессиональная квалификация врача требует от него умения организации всестороннего ухода и оказания неотложной медицинской помощи. Помимо организации холистического (всестороннего) ухода за больным врач должен владеть практическими навыками по уходу и оказания первой помощи, включающими, в том числе, и профессиональные навыки сестринского персонала. Это обусловлено ответственностью врача за эффективность контроля качества организации лечения пациентов на которую может оказывать влияние качество выполнения медицинскими сестрами своих обязанностей, зависящее от уровня их подготовки, опыта и т.п. Т.о., врач должен иметь возможность направить действия медицинской сестры в общее русло процесса лечения каждого конкретного больного, проконтролировать правильность выполнения ею своих профессиональных обязанностей и, если необходимо, устранить выявленные неточности и погрешности.

Решение названных задач преследует изучение дисциплины «Первая помощь и уход за больными». В ходе изучения данной дисциплины должно происходить проникновение обучающихся в этическую и деонтологическую суть взаимоотношений между персоналом медицинского учреждения и пациентами, овладение всеми практическими навыками ухода за пациентами.

Следует рассматривать дисциплину «Первая помощь и уход за больными» как введение в специальность и признать, что преподавание основ общего ухода и первой помощи, являющегося первым клиническим предметом в учебном плане, должно учитывать совершенно закономерную психологическую неподготовленность обучающихся к работе в клинических условиях. Эта особенность заключается в том, что обучающиеся с первых дней пребывания в клинике, не располагая опытом общения с больными людьми, и с трудом

преодолевая неуверенность в собственных возможностях, должны при этом, проводить медицинские манипуляции для пациентов.

Дисциплина «Первая помощь и уход за больными» относится к базовой части ООП и предназначена для подготовки обучающихся по направлению «Медико-профилактическое дело». Прохождение дисциплины предусмотрено во II семестре 1 курса. Дисциплина основывается на знаниях, полученных на базе среднего (полного) общего образования в школе. Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, из которых 22 часов приходится на лекции, 50 часа на практические занятия. Особый упор делается на контактную и самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся.

Дисциплину «Первая помощь и уход за больными» следует рассматривать как «введение в специальность», для чего ее прохождение начинается на 1 курсе с 2 семестра.

Учитывая это, обучение проводится с использованием фантомов–тренажеров, позволяющих довести технику выполнения той или иной манипуляции до степени близкой к автоматизму. В дальнейшем же уверенность и компетентность, приобретенные в работе с фантомами, безусловно разрушат вероятный психологический дискомфорт между студентом и больным.

Дисциплины «Первая помощь и уход за больными», учебная и клиническая практики «Сестринское дело» 1 курса составляют единый гармоничный комплекс, направленный на введение студентов в медицинскую специальность и формирование у них компетенций младшего медицинского персонала. Кроме того, полученные знания и умения будут базой для формирования у обучающихся медицинского университета не только компетенций среднего медицинского работника, но и «врачебных» компетенций.

Дисциплина обеспечена методической и учебной литературой, на кафедре для обучающихся имеется все необходимое учебное оборудование и технические средства обучения.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний, необходимых для оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях и знаний в области общего ухода за больными, формирование на этой основе умений (навыков) оказать первую помощь при угрожающих жизни состояниях и осуществить общий уход за больным, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты в объеме деятельности младшего медицинского персонала.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- приобретение обучающимися знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;
- обучение обучающихся умениям (навыкам) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и реализации общего ухода за больным;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Сформировать у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4, ОПК-1, ОПК-6

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности**

2.2.1. Учебная дисциплина «Первая помощь и уход за больными» относится к Блоку **1 Дисциплины**, подраздел «Базовые дисциплины» ФГОС ВО.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающему необходимы знания, полученные при изучении предмета «Биология» в объеме средней школы.

## **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

***2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:***

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов деятельности:

1. *медицинская деятельность*: способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач; способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формирование навыков здорового образа жизни.



**2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

ОПК-1(ОПК-1.1.), ОПК-4 (ОПК-4.2.), ОПК-6 (ОПК-6.1., ОПК-6.2. , ОПК-6.3.)

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы профессиональной деятельности		Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие Соблюдать мероприятия по защите персональных данных пациентов и медицинской тайны. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности, корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников. Налаживание доверительного контакта с больным Оценка морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач Формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат

				<p>распространения заболеваний</p> <p>Умение работать в команде</p> <p>Владеть медицинской терминологией в объеме младшей и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	
2	<p>ОПК-4</p> <p>Способность применять медицинские технологии, специализированные оборудования и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины</p>	<p>ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины</p>		<p>Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления.</p> <p>Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента</p> <p>Владеть основными манипуляциями среднего медицинского работника при оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p> <p>Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения</p> <p>Закладка стерилизуемого материала в бикс/крафт-пакет</p> <p>Контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции</p> <p>Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств</p> <p>Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными</p> <p>Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов</p> <p>Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)</p> <p>Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация, контроль инструментов.</p> <p>Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза)</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>

				<p>Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа)</p> <p>Личная гигиена пациента</p> <p>Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности младшего и среднего медицинского персонала</p> <p>Использовать медицинские изделия, аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы)</p>	
3	<p>ОПК-6</p> <p>Способен организовать уход за пациентами и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при</p>	<p>ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p>		<p>Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж</p> <p>Смена нательного и постельного белья</p> <p>Подача судна и мочеприемника больному</p> <p>Раздача пищи больным</p> <p>Кормление тяжелобольного в постели.</p> <p>Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного</p> <p>Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика)</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>

<p>неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемии, в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>		<p>Пользование медицинской одеждой и средствами защиты Надевание и смена стерильных перчаток Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного и других документов в объеме работы среднего медперсонала Правила обращения с трупом</p>	
	<p>ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p>			

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		II часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	50	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Реферат (Реф)</i>	8	8
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	10	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2	2
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	6	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компете нции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6	Введение в специальность: основы первой помощи и общего ухода за больными	Организация работы медицинских учреждений. Личная гигиена больного. Санитарно- противоэпидемический режим медицинских учреждений
2.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6	Наблюдение и уход за больными	Общие принципы реализации ухода за больным. Транспортировка больного. Значение положения тела и биомеханики тела для пациента и медицинского работника. Организация питания больных. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными
3.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6	Первая помощь	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния, сердечно-легочная реанимация. Угрожающие жизни неотложные состояния и первая помощь
4.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы студента Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Введение в специальность: основы первой помощи и общего ухода за больными	8		20	12	<b>40</b>	Т, СЗ, ПН
2.	II	Наблюдение и уход за больными	6		20	12	<b>38</b>	Т, СЗ, ПН, КР
3.	II	Первая помощь	6		10	10	<b>26</b>	Т, СЗ, ПН
4.	II	Итоговый раздел	2			2	<b>4</b>	Т, СЗ, ПН, Р
		<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>		<b>50</b>	<b>36</b>	<b><u>108</u></b>	

**Примечания.** Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР- клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		II
1	2	3
1	Начальные представления об организации медицинской помощи в РФ. Понятие о первой помощи пациентам в системе медицинского образования. Этические, деонтологические и юридические аспекты оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами.	2
2	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Основы гигиены медицинского персонала. Гигиена рук.	2
3	Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Виды уборок. Классы отходов.	2
4	Асептика и антисептика. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация медицинских инструментов.	2
5	Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи. Транспортировка пациента.	2
6	Лихорадка, уход за лихорадящими пациентами. Температура тела и ее измерение.	2
7	Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.	2
8	Особенности общего ухода за пациентами терапевтического профиля. Первая помощь при внезапных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, гипертонический криз, сердечный приступ, инсульт, гипер и гипогликемические комы).	2
9	Особенности ухода за пациентами хирургического профиля. Подготовка пациента к операции, послеоперационный уход и наблюдение за пациентом (профилактика осложнений, пролежней и застойной пневмонии).	2
10	Первая помощь при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения). Первая помощь при травматических повреждениях (кровотечения, переломы).	2
11.	Уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. Терминальное состояние. Базовая сердечно-лёгочная реанимация.	2
	Итого	22



### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		II
1	2	3
1.	Организация работы медицинских организаций. Нормы поведения медперсонала, разрешение конфликтных ситуаций. Этические принципы при оказании первой помощи и осуществлении ухода за пациентами.	4
2.	Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами	4
3.	Основные принципы реализации ухода за пациентами. Личная гигиена пациента. Гигиена кожи. Профилактика пролежней.	4
4.	Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи. Транспортировка пациента.	4
5.	Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящим пациентом.	4
6.	Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.	4
7.	Первая помощь при внезапных заболеваниях. Болевой синдром. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Гипертонический криз.	4
8.	Первая помощь при внезапных заболеваниях (сердечный приступ, инфаркт миокарда, распознавание признаков инсульта, гипер и гипогликемические комы). Особенности наблюдения и ухода за пациентами.	4
9.	Подготовка пациента к операции, послеоперационный уход и профилактика осложнений. Десмургия.	4
10.	Первая помощь при обмороке, коллапсе. Первая помощь при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения, утопления, электротравма).	4
<b>Модуль манипуляционный*:</b>		
11.	Неотложные состояния и первая помощь при травматических повреждениях. Кровотечения. Имобилизация переломов. Наложение простейших повязок на раны.	4
12.	Уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.	4
13.	Итоговое занятие. Зачет	2
	<b>Итого</b>	<b>50</b>

\*Модуль манипуляционный проводится в ЦПН

### 3.6 Лабораторный практикум

Не предусмотрен

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	II	Введение в специальность: основы оказания первой помощи и общего ухода за больными (для практических занятий №1-5).	Подготовка к занятиям (ПЗ)	3
2.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
3.			Реферат (Реф)	4
4.		Наблюдение и уход за больными в терапевтических и хирургических отделениях стационара (для практических занятий №6-7).	Подготовка к занятиям (ПЗ)	3
			Ведение дневника	2
5.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
6.			Реферат (Реф)	4
7.		Неотложные состояния и первая помощь (для практических занятий №8-13).	Подготовка к занятиям (ПЗ)	4
8.			Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4
9.			Реферат (Реф)	4
10.	Итоговый раздел (для практического занятия №13).	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### **3.7.1. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов**

Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
2. Этические основы реализации ухода за больным
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации
5. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
7. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
8. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
10. Безопасная больничная среда
11. Основы асептики и антисептики. Гигиена рук.
12. Современный взгляд на пролежни: причины, профилактика, лечение

### **3.7.2. Примерный перечень контрольных вопросов**

1. Ятрогении: причины возникновения, профилактика
2. Безопасная больничная среда: Инфекционная безопасность
3. Типы лечебных учреждений. Структура и организация работы типовой лечебно-профилактической организации
4. Личная гигиена пациента
5. Гигиена медицинского персонала
6. Санитарно-гигиеническая обработка больного
7. Бронхиальная астма. Возрастные показатели. Первая помощь.
8. Пролежни: причины, профилактика, лечение
9. Лихорадка: причины, виды температурных кривых. Наблюдение и уход за лихорадящими больными
10. Современный взгляд на сердечно-легочную реанимацию

- 11.Общий и специальный уход за больными. Значение ухода за больными в цепи лечебных мероприятий
- 12.Коллапс- неотложная помощь и проведение доврачебных манипуляций.
13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
14. Наблюдение и уход за больными при поражении центральной нервной системы, после хирургических вмешательств на органах брюшной полости.
15. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и органов мочевого выделения

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	II	ВК ТК	Введение в специальность: основы первой помощи и общего ухода за больными	Т СЗ	<b>30</b> <b>1</b>	<b>10</b> <b>10</b>
2.	II	ВК ТК	Наблюдение и уход за больными	Т, СЗ	<b>30</b> <b>1</b>	<b>10</b> <b>10</b>
3.	II	ВК ТК	Первая помощь	СЗ, Т	<b>30</b> <b>1</b>	<b>10</b> <b>10</b>
4.	II	ПК ПК ПК	Итоговый раздел	Т СЗ ПН	<b>100</b> <b>1</b> <b>3</b>	<b>10</b> <b>27</b> <b>11</b>

#### 3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тестовые задания (пример) В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну? а) да б) нет в) можно после исключения острого хирургического заболевания
	Тестовые задания (пример) В приемное отделение стационара обратилась пожилая

	<p>женщина, которая почувствовала себя плохо на улице . ваши действия</p> <p>а) направить в поликлинику по месту жительства ;          б) осмотреть больную, оказать необходимую помощь и решить вопрос о дальнейшем решении;          в) направить больную за направлением в поликлинику;</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>Пациент, гражданин РФ, обратился в медицинскую организацию без документов. Является ли это основанием для отказа в оказании медицинской помощи?</p> <p>Тестовые задания (пример)</p> <p>В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение?</p> <p>а) пешком в сопровождении медицинской сестры          б) в кресле-каталке          в) только на каталке</p> <p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>При выполнении сердечно-легочной реанимации спасателям удалось восстановить сердечную деятельность, однако в больнице, куда был доставлен больной обнаружен перелом 3-4 реберно-грудинных сочленений слева. К какому типу повреждений относятся данные переломы? Подлежат ли ответственности спасатели и почему?</p> <p>Практические умения (пример)</p> <p>Выполните катетеризацию мочевого пузыря на фантоме мужской промежности</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Ситуационная задача (пример)</p> <p>На остановке одному из прохожих стало плохо: он схватился за грудь, побледнел, покрылся потом. Какое состояние следует заподозрить у больного? Что следует сделать в мероприятиях первой помощи?</p> <p>Практические умения (пример)</p> <p>Покажите, как проводится мытье рук, II уровень (гигиенический)</p> <p>Тестовые задания (пример)</p> <p>Как часто следует проводить влажную обработку палат?</p> <p>а) ежедневно          б) по мере необходимости          в) по мере необходимости, но не реже 2-х раз в день</p>

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.9.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учеб. пособие / А. Ф. Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альянс, 2013. - 219 с.	Дронов, А. Ф.	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013	300	5
2.	Общий уход за детьми / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан.- М. : Гэотар Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413357.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413357.html</a>	Запруднов, А. М.	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013.	Неограниченный доступ	
3.	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учеб. пособие / [Кузнецов Н. А. и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420324.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420324.html</a>	Кузнецов Н. А. и др.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011	Неограниченный доступ	

#### 3.9.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.:	В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская	Гэотар Медиа, 2009.	Неограниченный доступ	

	ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411612.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411612.html</a>				
2.	Основы первой медицинской помощи [Электронный ресурс] / М. А. Морозов. - Электрон. текстовые дан. – Спб. : Спецлит, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-pervoj-medicinskoj-pomocshi-6547690/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-pervoj-medicinskoj-pomocshi-6547690/</a>	Морозов, М. А.	Спб. : Спецлит 2015.	Неограниченный доступ	
3.	Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Г. Петрова, М. Н. Степанова, М. В. Полюкова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС "Букап" <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/algorithmy-vypolneniya-prostyh-medicinskih-uslug-7281930/">https://www.books-up.ru/ru/book/algorithmy-vypolneniya-prostyh-medicinskih-uslug-7281930/</a>	Петрова, Н.Г.	СПб. : СпецЛит, 2018.	Неограниченный доступ	

<b>Мультимедиа</b>		
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>		Неограниченный доступ
Учебная практика "Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост. В. Л. Назифуллин [и др.] ; под ред. В. Л. Назифуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БГМУ, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib393.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib393.doc</a> .		Неограниченный доступ
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html">http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html</a>		Неограниченный доступ
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>		Неограниченный доступ
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н.		Неограниченный доступ

Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html</a>	
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Букап»	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

#### Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	DVD-проигрыватель, плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №3	Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации», «Манипуляции в сестринском деле»	Тренажер по уходу за больным, комплект емкостей и пакетов для отходов класса А,Б,В,Г.
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь» «Уход в хирургии»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР; Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-П»

#### Мультимедийный комплекс

Название	Марка	Количество	Расположение
Интерактивная доска	IQBoard	1	Фантомный класс № 3
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс



			Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
DVD проигрыватель	Samsung	1	Лекционный класс
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

**Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.**

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	Начальные представления об организации медицинской помощи в РФ. Понятие о первой помощи пациентам в системе медицинского образования. Этические, деонтологические и юридические аспекты оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами.	Л	Презентация PowerPoint
2.	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и простейшие представления о способах их передачи. Основы гигиены медицинского персонала. Гигиена рук.	Л	Презентация PowerPoint
3.	Внутрибольничная инфекция. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Виды уборок. Классы отходов.	Л	Презентация PowerPoint
4.	Асептика и антисептика. Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация медицинских инструментов.	Л	Презентация PowerPoint
5.	Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи. Транспортировка пациента.	Л	Презентация PowerPoint
6.	Лихорадка, уход за лихорадящими пациентами. Температура тела и ее измерение.	Л	Презентация PowerPoint
7.	Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.	Л	Презентация PowerPoint
8.	Особенности общего ухода за пациентами	Л	Презентация

	терапевтического профиля. Первая помощь при внезапных состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, гипертонический криз, сердечный приступ, инсульт, гипер и гипогликемические комы).		PowerPoint
9.	Особенности ухода за пациентами хирургического профиля. Подготовка пациента к операции, послеоперационный уход и наблюдение за пациентом (профилактика осложнений, пролежней и застойной пневмонии).	Л	Презентация PowerPoint
10.	Первая помощь при несчастных случаях (отравления, ожоги, отморожения). Первая помощь при травматических повреждениях (кровотечения, переломы).	Л	Презентация PowerPoint
11.	Уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. Терминальное состояние. Базовая сердечно-лёгочная реанимация.	Л	Презентация PowerPoint

### **Видеофильмы**

Видеофильм «Пролежни», «Первая доврачебная помощь при внезапных состояниях», «Базовая сердечно-легочная реанимация» (кафедра терапии и СД)

### **Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам**

Согласно Сборника контролирующих материалов к дисциплине. – Уфа, 2015. – 56 с.

### **3.11. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

#### **Имитационные технологии:**

Кейс-метод (интегрированные ситуационные задачи - примеры)

<b>п/ №</b>	<b>Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля</b>	<b>Краткое описание кейса</b>
1	2	
1.	Организация работы медицинских организаций. Нормы поведения медперсонала, разрешение конфликтных ситуаций. Этические принципы при оказании первой помощи и осуществлении ухода за пациентами.	Кейс№1. Поступление больного в стационар (обыгрывание ситуации с плановым, экстренным и поступлением самотеком).

2.	Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы оказания первой помощи и реализации ухода за пациентами	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по дезинфекции одноразовых инструментов Кейс №2. Разыгрывание ситуации по дезинфекции многоразовых инструментов
3.	Основные принципы реализации ухода за пациентами. Личная гигиена пациента. Гигиена кожи. Профилактика пролежней.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по личной гигиене пациента Кейс №2. Разыгрывание ситуации с развитием пролежней.
4.	Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи. Транспортировка пациента.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по приданию пациенту удобного положения тела Кейс №2. Разыгрывание ситуации с транспортировкой пациента
5.	Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящим пациентом.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по измерению температуры тела Кейс №2. Разыгрывание ситуации уход за лихорадящим пациентом.
6.	Организация питания пациентов терапевтического и хирургического профиля.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по питанию пациентов терапевтического профиля Кейс №2. Разыгрывание ситуации по питанию пациентов хирургического профиля
7.	Терминальные состояния. Уход за тяжелыми и агонирующими пациентами. Базовая сердечно-легочная реанимация.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по терминальным состояниям Кейс №2. Разыгрывание ситуации уход за тяжелыми и агонирующими пациентами
8.	Первая помощь при внезапных заболеваниях. Болевой синдром. Анафилактический шок. Приступ бронхиальной астмы. Гипертонический криз.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации сердечно-легочная реанимации Кейс №2. Разыгрывание ситуации с развитием обморока, коллапса
9.	Первая помощь при внезапных заболеваниях: сердечный приступ, распознавание признаков инсульта, гипер и гипогликемические комы. Особенности наблюдения и ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по болевой синдром. Анафилактический шок. Кейс №2. Разыгрывание ситуации с приступ бронхиальной астмы. Гипертонический криз.
10.	Неотложные состояния и первая помощь при травматических повреждениях. Кровотечения. Иммобилизация переломов. Наложение простейших повязок на раны.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации сердечный приступ Кейс №2. Разыгрывание ситуации с распознавание признаков инсульта, гипер и гипогликемические комы.
11.	Подготовка пациента к операции и послеоперационный уход (профилактика	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по первой помощи при травматических повреждениях. Иммобилизация

	пролежней, застойной пневмонии, осложнений). Десмургия.	переломов. Кейс №2. Разыгрывание ситуации с наложением простейших повязок на раны.
12.	Первая помощь при обмороке, коллапсе. Первая помощь при несчастных случаях: отравления, ожоги и отморожения.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по профилактика пролежней, Кейс №2. Разыгрывание ситуации с застойной пневмонии.
13.	Итоговое занятие	Кейс №1. Тестовые задания Кейс №2. Ситуационные задачи

### **Неимитационные технологии:**

1. Мультимедийные лекции с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.) и использованием интерактивной доски

100% лекций обеспечены мультимедийным сопровождением до 50% продолжительности практического занятия обеспечены мультимедийным сопровождением

2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.

### **3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Учебная практика	+	+	+
2.	Сестринское дело	+	+	+
3.	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+
4.	Общая хирургия, лучевая диагностика	+	+	+
5.	Факультетская терапия		+	
6.	Госпитальная терапия		+	+
7.	Поликлиническая терапия		+	+
8.	Урология		+	+
9.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	+		
10.	Фтизиатрия		+	+
11.	Инфекционные болезни		+	+
12.	Онкология, лучевая терапия		+	+
13.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+

14.	Оториноларингология		+	+
15.	Госпитальная хирургия, детская хирургия		+	+
16.	Факультетская хирургия		+	+
17.	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия		+	+
18.	Психиатрия, медицинская психология		+	+
19.	Педиатрия		+	+
20.	Производственные практики 2-6 курс	+	+	+

#### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактных занятий (**72 час.**), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной внеаудиторной работы (**36 час.**). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков оказания первой помощи и уходу за больными.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения полученные при изучении школьной программы по биологии, химии.

Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя, демонстрации умений преподавателем с последующим воспроизведением обучающимися; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийное сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение ряда тем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе

СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Справочная и методическая информация доступна студентам на сайте и учебном портале БГМУ.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей к каждой теме. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Кроме того, изучение дисциплины завершается выполнением творческого задания в виде доклада (реферата), которые обучающиеся защищают в составе учебной группы.

### 5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины Первая помощь и уход за больными с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей уч. дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Биология	Биология	2. Теоретические основы наблюдения за состоянием больного	1. Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; 2. Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения за единицу времени	1. Аналитическими способностями, необходимым и для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала 2. Аналитическими способностями, необходимым и для осуществления		

				медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала		
--	--	--	--	---	--	--

**Протокол согласования рабочей программы дисциплины Первая помощь и уход за больными с другими дисциплинами специальности**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей уч. дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Медицинской физики с курсом информатики	Физика	2. Принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях 3. Теоретические основы наблюдения за состоянием больного 4. Правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов;	1. Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; 2. Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания) Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи Открыть дыхательные пути Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и	1. Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала 2. Приемами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях 3. Аналитическими		



		<p>«рот-в-нос»</p> <p>Проводить наружный массаж сердца</p> <p>Проводить Прием Хемлиха</p> <p>3. Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения за единицу времени</p> <p>4. Использовать медицинскую аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы)</p>	<p>способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности и в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>4. Владеть приемами обращения с медицинскими оборудовани ем и приборами, необходимыми в деятельности и младшего медицинского персонала</p>	
--	--	---	--	--

Протокол согласования рабочей программы дисциплины Первая помощь и уход за больными с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей уч. дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Иностранных языков с курсом латинского языка	Латинский язык	основные методы синтеза, анализа; основы реферирования и аннотирования специального медицинского текста	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	навыками анализа лингвистического текста, методами реферирования и аннотирования научной литературы		
		основные грамматические структуры, используемые в медицинской терминологии на русском и латинском языках, лексический минимум в	переводить медицинскую терминологию как с русского на латинский, так и с латинского на русский язык, применять изучаемую лексику в профессиональной	навыками перевода медицинской терминологии с русского на латинский и с латинского		

		объеме около 900 терминологических единиц, основные принципы словообразования в медицинской терминологии на латинском и русском языках	деятельности	на русский языки		
--	--	--	--------------	------------------	--	--

Протокол согласования рабочей программы дисциплины Первая помощь и уход за больными с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Педагогики и психологии	Биоэтика	1. Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников 2. Морально-этические нормы поведения медицинских работников 3. Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников	1. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие 2. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; 3. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права	1. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала 2. Корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего медицинского персонала 3. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего		

			пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие	медицинского персонала		
--	--	--	---	------------------------	--	--