

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.10.2022 10:12:25

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра патологической анатомии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.

06 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Направление подготовки
(код, специальность)

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс 3

Семестр V, VI,

Контактная работа – 192 часов

Экзамен/зачет 36 часов (V сем)

Лекции – 48 часов

Всего 324 часов (9 зачетных единиц)

Практические занятия – 144 часа

Самостоятельная (внеаудиторная)
работа – 96 часа

Уфа
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)»
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 293н от 21 марта 2017 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
3. Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России, протокол № 6 от «25» 05 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Патологической анатомии от «31» мая 2021 г., Протокол № 11
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Мустафин Т.И. Мустафин

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учено-методическим советом по специальности 31.05.01 Лечебное дело от «05» 06 2021 г., Протокол № 8
Председатель Ученого совета факультета Фаршатов Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

Доцент кафедры патологической анатомии,
к.м.н



Г.Д. Дивеева

Рецензенты:

Т.А. Федорина

д.м.н., профессор, заведующая кафедрой
общей и клинической патологии:
патологической анатомии и
патологической физиологии
ФГБОУ ВО «Самарский
государственный медицинский
университет» Минздрава России

Н.А. Кирьянов

д.м.н., профессор, заведующий
кафедрой патологической анатомии
ФГБОУ ВО «Ижевская государственная
медицинская академия» Минздрава России

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
2.1. Цели и задачи дисциплины	5
2.2. Место дисциплины в структуре ООП университета	5
2.3. Требования к результатам усвоения учебной дисциплины (модуля)	6
3. Основная часть	10
3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	10
3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	14
3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	15
3.2.5. Лабораторный практикум	16
3.3. Самостоятельная работа студента	16
3.3.1. Виды СРС	16
3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов	18
3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	18
3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	18
3.4.2. Примеры оценочных средств	19
3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	20
3.5.1. Основная литература	20
3.5.2. Дополнительная литература	21
3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	23
3.7. Образовательные технологии	23
3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	23
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета ФГОС ВО по специальности Лечебное дело, изучается в пятом и шестом семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Целью дисциплины является формирование знаний о морфологических проявлениях общепатологических процессов, морфологии, морфогенезе болезней, их исходах, осложнениях и причинах смерти; оценка результатов морфологического исследования секционного, операционного, биопсийного материала, формулирования патологоанатомического диагноза. Изучение дисциплины направлено на формирование знаний и умений, которые являются базовыми для успешного освоения клинических дисциплин. При этом освоение дисциплины обеспечивает и формирование компетенций (УК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6) необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности лечебное дело в рамках посмертной и прижизненной морфологической диагностики различных патологических процессов, клинико-анатомического анализа, конструкции и оформления диагноза, а также ведения соответствующей медицинской документации.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать знания о морфологических проявлениях болезней и травм, правильно оценивать результаты исследования операционного, биопсийного и секционного материала, формулировать патологоанатомический диагноз.

Задачи дисциплины:

- научить сопоставлять морфологические и клинические проявления болезни на всех этапах его развития;
- сформировать знания о возрастных особенностях морфологических проявлений болезни;
- дать представление об изменчивости болезней (патоморфозе) и ятрогении;
- научить обучающихся анализировать результаты биопсийного и аутопсийного исследования;
- обучить формулировать патологоанатомический диагноз.

2.2. Место дисциплины в структуре ООП университета.

2.2.1 Учебная дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» относится к базовой части цикла математических, естественнонаучных дисциплин по специальности Врач-лечебник, изучается в пятом и шестом семестрах.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) Анатомия человека, топографическая анатомия:

Знать: - основные закономерности развития и жизнедеятельности взрослого организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов

Владеть: - медико-анатомическим понятийным аппаратом,
- базовыми технологиями преобразования информации

Уметь: - описать морфологические изменения изучаемых макроскопических препаратов

Сформировать компетенции: УК-1

2) Биология:

Знать: - законы генетики, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии,

- классификацию, морфологию микроорганизмов, их влияние на здоровье населения, методы диагностики

Владеть: - чтением микрофотографий и рисунков клеточной мембраны;

-пользованием микрофотографий и рисунков клеточной мембраны.

Уметь: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет;

- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами)

- различать структуры мембраны;

Сформировать компетенции: ОПК-9

3) Нормальная физиология:

Знать: - современные методы исследований функций организма

- функционирование физиологических систем организма при их взаимодействии с окр. средой

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма

Владеть: - основными методами исследования физиологических функций

- оценивать результаты анализов

- анализировать результаты современных методов исследования

Уметь: - давать морфофункциональную оценку состояния различных структур организма

- оценивать параметры деятельности организма

Сформировать компетенции: ПК-5

4) Гистология, цитология:

Знать: - общие и специфические структурно-функциональные свойства клеток всех тканей организма

- гистофункциональные характеристики основных систем организма

Владеть: - навыками микроскопирования и чтения гистологических препаратов

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет;

- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами)

Уметь: - научные представления о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека

Сформировать компетенции: ПК-6

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля).

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

1. медицинская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

п/ №	Номер / индекс компетенции (или его части) и содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и содержание	Код и наименование (содержание) индикатора достижения универсальной компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
				Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения.	распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;	медико-функциональным понятиям аппаратом.	объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; = анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине. владение ботаническими понятиями аппаратом; владение навыками сопоставления морфологических и клинических	тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные билеты

							проявлений болезней	
3.	ОПК-5	<p>Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>Трудовая функция</p> <p>A/02.7</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и</p>	основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять	навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней	<p>владение ботаническим понятийным аппаратом;</p> <p>владение навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней</p>	тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные билеты

			патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту					
4.	ПК-5	Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.	навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней	владение ботаническими понятийным аппаратом; владение навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней	тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные билеты
5.	ПК-6	Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	медико-функциональным понятийным аппаратом.	владение ботаническими понятийным аппаратом; владение навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней	тестовые задания, ситуационные задачи, экзаменационные билеты

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 5 часов	№ 6 часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	192/5,4	96/2,7	96/2,7
Лекции (Л)	48	24	24
Практические занятия (ПЗ),	144	72	72
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	96/2,6	48/1,3	48/1,3
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	-
<i>Протокол патологоанатомического исследования (ППИ)</i>	4	-	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	46	28	18
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	30	20	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	16	-	16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36/1	36/1
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4,0	5,0

3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-5 ПК-5 ПК-6	Общая патологическая анатомия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в патологическую анатомию: содержание и алгоритм изучения предмета; этические и деонтологические нормы в патологической анатомии; основные этапы развития патологической анатомии; задачи, объекты и методы исследования. 2. Повреждение и гибель клеток и тканей: некроз и апоптоз. 3. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях: нарушения белкового, липидного, углеводного обмена, болезни накопления (тезауризмозы); мукоидное и фибриноидное набухание, гиалиновые изменения; нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов); нарушения обмена нуклеиновых кислот; нарушения минерального обмена, патологическое обызвествление, камнеобразование. 4. Расстройства крово- и лимфообращения: нарушения кровенаполнения (полнокровие, малокровие); кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия; нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости; стаз, тромбоз, эмболия; шок; ДВС синдром. 5. Воспаление: общая характеристика, острое (экссудативное) воспаление, хроническое (продуктивное) воспаление; гранулематозные болезни; особенности воспаления у плодов, новорожденных, детей раннего возраста. 6. Иммунопатологические процессы: реакции гиперчувствительности; аутоиммунизация и аутоиммунные болезни; амилоидоз; первичные и вторичные иммунодефициты. 7. Процессы адаптации и компенсации: общая характеристика; атрофия; гипертрофия и гиперплазия; метаплазия и дисплазия; регенерация и дисрегенерация; заживление ран. 8. Опухоли: введение в онкоморфологию; основные свойства опухоли; морфогенез и гистогенез опухолей; номенклатура и принципы классификации; влияние опухоли на организм; опухоли из эпителия; опухоли из тканей – производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинообразующей ткани.
2.	УК-1 ОПК-5 ПК-5 ПК-6	Частная патологическая анатомия	<ol style="list-style-type: none"> 9. Патология кроветворной и лимфоидной ткани: анемии; лейкозы; лимфомы. 10. Патология сердечно-сосудистой системы: атеросклероз; артериальные гипертензии (гипертоническая болезнь и вторичные гипертензии); ишемическая болезнь сердца; цереброваскулярные заболевания; миокардиты и кардиомиопатии; эндокардиты и перикардиты; опухоли сердца; васкулиты; врожденные и приобретенные пороки

			<p>сердца.</p> <p>11. Ревматические болезни: общая характеристика и классификация; ревматизм; ревматоидный артрит; системная красная волчанка; системная склеродермия; дерматомиозит; узелковый полиартериит; болезнь Шегрена.</p> <p>12. Патология легких: острые пневмонии; хронические обструктивные и рестриктивные болезни легких; бронхиальная астма; опухоли легких; врожденные аномалии легких.</p> <p>13. Патология почек: гломерулонефриты; невоспалительные гломерулопатии; пиелонефрит; некротический нефроз и нефросклероз; амилоидоз почек; мочекаменная болезнь; опухоли почек и мочевых путей; врожденные аномалии почек и мочевых путей.</p> <p>14. Патология эндокринной системы: сахарный диабет; патология щитовидной железы, надпочечников и гипоталамо-гипофизарной системы; опухоли эндокринных желез.</p> <p>15. Патология желудочно-кишечного тракта: патология зева, глотки и пищевода; патология желудка и кишечника (гастриты, энтериты, колиты, язвенная болезнь, аппендицит); сосудистые заболевания кишечника; опухоли желудка и кишечника; врожденные аномалии развития пищеварительного тракта.</p> <p>16. Патология печени, желчных путей и поджелудочной железы: гепатозы; гепатиты; цирроз печени; алкогольные и лекарственные поражения печени; желчнокаменная болезнь, холецистит; панкреатит; опухоли печени, желчных путей и поджелудочной железы; врожденные аномалии.</p> <p>17. Инфекционные и паразитарные болезни: общая характеристика; вирусные инфекции (грипп и ОРВИ, корь, ГЛПС); бактериальные инфекции (дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция, брюшной тиф, сальмонеллез, иерсиниозы, дизентерия); туберкулез; сифилис; карантинные инфекции (чума, холера, натуральная оспа); сепсис; паразитарные болезни (эхинококкоз, цистицеркоз).</p> <p>18. Патология половой системы и молочной железы: воспалительные, дисгормональные и опухолевые заболевания простаты, шейки и тела матки, придатков матки, молочной железы; врожденные аномалии.</p> <p>19. Патология беременности и послеродового периода: гестозы; спонтанные аборт; эктопическая беременность; трофобластическая болезнь; патология плаценты и пуповины.</p> <p>20. Патология опорно-двигательного аппарата: остеопороз, остеопетроз, остеомиелиты; артрозы и артриты; рахит; опухоли и опухолеподобные заболевания костей, суставов и мышц.</p> <p>21. Патология кожи: общая гистопатология кожи, элементы</p>
--	--	--	--

			сыпи; острые и хронические дерматозы; нарушения пигментации; опухолеподобные заболевания и опухоли кожи эпителиального, мезенхимального и меланоцитарного происхождения. 22. Патология нервной системы: воспалительные заболевания (энцефалиты, менингиты, полиомиелит, бешенство); демиелинизирующие и метаболические заболевания; опухоли центральной и периферической нервной системы; врожденные аномалии.
3.	УК-1 ОПК-5 ПК-5 ПК-6	Клиническая патологическая анатомия	23. Задачи патологоанатомической службы на современном этапе, ее структура и роль в лечебно-диагностическом процессе. Организация работы патологоанатомического отделения. Танатология. Врачебная констатация смерти. Порядок проведения патологоанатомических вскрытий в соответствии с Приказом МЗ РФ № 354н от 06.06.2013 г. 24. Введение в нозологию. Учение о диагнозе: структура, виды, принципы построения; непосредственная причина смерти. 25. Патологоанатомическая документация: медицинское свидетельство о смерти – структура и правила оформления. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). 26. Клинико-анатомический анализ, правовые вопросы в патологической анатомии (расхождения диагнозов, врачебные ошибки, ятрогенная патология). 27. Прижизненная морфологическая диагностика заболеваний: биопсия, ее виды и значение, правила забора и направления материала, интерпретация результатов; исследование операционного материала и последов. 28. Структура, задачи и порядок работы комиссии по изучению летальных исходов, лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомической конференции.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по циклам семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Общая патологическая анатомия	18	-	48	26	92	1,2,3 (5с) – устный опрос, компьютерное тестирование, контроль зарисовок 3 (5с) – собеседование по ситуационным задачам, компьютерное тестирование

2.	5,6	Частная патологическая анатомия	30	-	60	54	144	4 (5с), 1,2,3,4 (6с) – устный опрос, компьютерное тестирование, контроль зарисовок 1,3 (6с) – собеседование по ситуационным задачам, компьютерное тестирование
3.	6	Клиническая патологическая анатомия	-	-	36	16	52	1 (6с) – устный опрос, компьютерное тестирование, защита протокола патологоанатомического исследования, собеседование по ситуационным задачам
		ИТОГО	48	-	144	96	288	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		№ 5	№ 6
1	2	3	4
1.	Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей	2	-
2.	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях	2	-
3.	Расстройства кровообращения	2	-
4.	Воспаление	2	-
5.	Имунопатологические процессы	2	-
6.	Процессы адаптации и компенсации	2	-
7.	Опухоли: общая характеристика. Опухоли из эпителия	2	-
8.	Опухоли из тканей-производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинообразующей ткани.	2	-
9.	Введение в нозологию и танатофизиологию. Учение о диагнозе	2	-
10.	Патология кроветворной и лимфоидной ткани	2	-
11.	Патология сердечно-сосудистой системы	2	-
12.	Ревматические болезни. Пороки сердца	2	-
13.	Патология легких	-	2
14.	Патология почек	-	2
15.	Патология эндокринной системы	-	2
16.	Патология желудочно-кишечного тракта	-	2
17.	Патология печени, желчных путей и поджелудочной железы	-	2
18.	Вирусные инфекции	-	2
19.	Бактериальные инфекции	-	2
20.	Хронические инфекции	-	2
21.	Карантинные инфекции. Сепсис	-	2
22.	Патология женской половой системы, молочной железы	-	2
23.	Патология беременности и послеродового периода	-	2
24.	Патология опорно-двигательного аппарата. Патология кожи. Патология нервной системы	-	2

ИТОГО	24	24
-------	----	----

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/ №	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам	
		№ 5	№ 6
1	2	3	4
1.	Введение в патологическую анатомию. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях (дистрофии)	4	-
2.	Эндогенные пигментации. Минеральные дистрофии.	4	-
3	Некроз и апоптоз	4	-
4.	Расстройства кровообращения: расстройства кровенаполнения, проницаемости сосудистой стенки	4	-
5.	Расстройства кровообращения: расстройства течения и состояния крови	4	-
6.	Контрольно-диагностическое занятие № 1	4	-
7.	Воспаление общая характеристика. Острое воспаление	4	-
8.	Хроническое (продуктивное) воспаление. Иммунопатологические процессы	4	-
9.	Процессы адаптации и компенсации.	4	-
10.	Опухоли: общая характеристика, опухоли из тканей-производных мезенхимы	4	-
11.	Опухоли из эпителия, нервной и меланинообразующей ткани	4	-
12.	Контрольно-диагностическое занятие №2	4	-
13.	Патология кроветворной и лимфоидной ткани	4	-
14.	Патология сердечно-сосудистой системы	4	-
15.	Ревматические болезни. Пороки сердца	4	-
16.	Патология легких	4	-
17.	Патология почек. Патология эндокринной системы	4	-
18.	Контрольно-диагностическое занятие №3	4	-
19.	Патология желудочно-кишечного тракта	-	4
20.	Патология печени, желчных путей и поджелудочной железы	-	4
21.	Вирусные инфекции. ВИЧ-инфекция	-	4
22.	Бактериальные инфекции	-	4
23.	Хронические инфекции: туберкулез, сифилис. Сепсис	-	4
24.	Контрольно-диагностическое занятие №4	-	4
25.	Патология половых органов, молочной железы. Патология беременности и послеродового периода	-	4
26.	Патология опорно-двигательного аппарата. Патология кожи	-	4
27.	Патология нервной системы	-	4
28.	Организация работы патологоанатомической службы. Порядок проведения патологоанатомических вскрытий	-	6
29.	Введение в нозологию. Учение о диагнозе.	-	6
30.	Патологоанатомическая документация.	-	6
31.	Клинико-анатомический анализ. Расхождения диагнозов. Ятрогении.	-	6
32.	Прижизненная морфологическая диагностика.	-	6
33.	Клинико-анатомическая экспертиза.	-	6
ИТОГО		72	72
ВСЕГО		144	

3.2.5. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен.

3.3. Самостоятельная работа студента

3.3.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	1. Общая патологическая анатомия	Самостоятельная проработка тем: «История становления и развития патологической анатомии в РФ и РБ» «Современные методы исследования в патологической анатомии» «Смерть, обусловленная заболеваниями. Признаки смерти, морфология посмертных изменений» «Патоморфология шока» «Патоморфология синдрома ДВС» «Современные представления о канцерогенезе. Влияние окружающей среды и образа жизни. Опухолевая прогрессия» Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю.	36
2.		2. Частная патологическая анатомия	Самостоятельная проработка тем: «Миокардиты и кардиомиопатии» «Васкулиты» «Нефротический синдром» Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю.	12
ИТОГО часов в семестре:				48
3.	6	3. Частная патологическая анатомия	Самостоятельная проработка тем: «Авитаминозы: цинга, рахит» «Общая характеристика инфекционного процесса. Понятие о патоморфозе» «Токсоплазмоз» «Кишечная коли-инфекция» «Эпидемический сыпной тиф» «Сибирская язва» «Бешенство» «Глистные инвазии: цистицеркоз, эхинококкоз» «Лучевая болезнь». Подготовка к тестированию. Подготовка к текущему контролю.	20
		4. Клиническая патологическая анатомия	Самостоятельная проработка тем: «Структура и организация патологоанатомической службы РФ, РБ, г. Уфы» «Особенности патологоанатомического исследования умерших при хирургической патологии»	12

		Подготовка к тестированию, оформление и защита протокола патологоанатомического исследования	
	4. Подготовка к промежуточному контролю (экзамен)		16
ИТОГО часов в семестре:			48
ИТОГО:			96

3.3.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 5

1. Современные методы исследования в патологической анатомии (иммуногистохимия, полимеразная цепная реакция и гибридизация *in situ*, электронная микроскопия, автордиография).
2. История становления и развития патологоанатомической службы в Республике Башкортостан.
3. Понятие и биологическая сущность приспособительных и компенсаторных процессов.
4. Современные представления о канцерогенезе. Влияние окружающей среды и образа жизни.
5. Опухолевая прогрессия: основные положения и их значение.
6. История становления и развития патологической анатомии в РФ и РБ.
7. Современные методы исследования в патологической анатомии.
8. Смерть, обусловленная заболеваниями. Признаки смерти, морфология посмертных изменений.
9. Шок. Определение, классификация, патологическая анатомия различных видов шока. Понятие о шоковом органе.
10. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Причины развития, патогенез, морфологическая характеристика стадий.
11. Современные представления о канцерогенезе. Влияние окружающей среды и образа жизни. Опухолевая прогрессия.
12. Миокардиты и кардиомиопатии определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти.
13. Васкулиты определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти.
14. Невоспалительные гломерулопатии: этиология, патогенез, морфогенез, классификация, патологическая анатомия отдельных форм.
15. Аденомы гипофиза: макро- и микроскопическая характеристика, осложнения, исходы, значение.

Семестр № 6

1. Общая характеристика инфекционного процесса. Особенности взаимодействия макро- и микроорганизма.
2. Гестозы: особенности патоморфологической диагностики.

3. Болезнь Альцгеймера: современные взгляды на происхождение, макро- и микроскопические проявления, исходы, значение.
4. Первичный нефротический синдром (липоидный нефроз, мембранозная нефропатия, фокальный сегментарный гломерулосклероз, определение, морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти.
5. Авитаминозы: цинга, рахит определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения.
6. Общая характеристика инфекционного процесса. Понятие о патоморфозе
7. Ветряная оспа определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти.
8. Токсоплазмоз определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти.
9. Кишечная коли-инфекция определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти.
10. Эпидемический сыпной тиф определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти.
11. Сибирская язва определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти.
12. Бешенство определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти.
13. Глистные инвазии: цистицеркоз, эхинококкоз определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти.
14. Лучевая болезнь определение, этиология и патогенез, классификация. Морфологические проявления, исходы, осложнения и причины смерти.
15. Структура и организация работы патологоанатомической службы в Республике Башкортостан.
16. Учение о диагнозе: структура, логика и принципы построения.
17. Особенности патологоанатомического исследования умерших при хирургической патологии.
18. Правовые вопросы в патологической анатомии. Врачебные ошибки и ятрогении.
19. Биопсии: виды, значение, роль в диагностическом процессе.
20. Структура и организация патологоанатомической службы РФ, РБ, г.Уфы.
21. Особенности патологоанатомического исследования умерших при хирургической патологии.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес	Виды контроля	Наименование раздела учебной	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во	К-во независимых

	тра		дисциплины (модуля)		вопросов в задании	вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	5	ВК, ТК	1. Общая патологическая анатомия	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Макропрепараты (макроПр) Микропрепараты (микроПр)	ТЗ-10 (ВК) ТЗ-25 (ТК) СЗ-1 макроПр-1 микроПр-2	ТЗ-36 (4x9 ПЗ) (ВК) ТЗ-5 (ТК) СЗ-25 (ТК) макроПр-30 (ТК) микроПр-24 (ТК)
2.	5,6	ВК, ТК	2. Частная патологическая анатомия	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ) Макропрепараты (макроПр) Микропрепараты (микроПр)	ТЗ-10 (ВК) ТЗ-25 (ТК) СЗ-1 макроПр-1 микроПр-2	ТЗ-60 (4x15 ПЗ) (ВК) ТЗ-10 (ТК) СЗ-50 (ТК) макроПр-50 (ТК) микроПр-44 (ТК)
3.	6	ВК	4. Клиническая патологическая анатомия	Тестовые задания (ТЗ) Ситуационные задачи (СЗ)	ТЗ-10 СЗ-1	ТЗ-16 (4x4 ПЗ) СЗ-40
4.	6	ПК	3. Экзамен	Тестовые задания (ТЗ), Экзаменационные билеты (ЭкБ) ситуационные задачи (СЗ), макропрепараты (макроПр), микропрепараты (микроПр)	ТЗ-100 ЭкБ-3 СЗ-1 макроПр-2 микроПр-2	ТЗ-5 ЭкБ-40 СЗ-70 макроПр-71 микроПр-55

3.4.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	ТЗ: Выберите один или несколько правильных ответов: К изменениям клетки при некрозе относят 1. кариопикноз 2. кариорексис 3. кариолизис 4. плазмокоагуляцию 5. плазматическое пропитывание
Тестовые задания (ТЗ)	Токсический вариант тяжелой формы гриппа характеризуется 1. кровоизлияниями 2. гнойным воспалением 3. некротическим нефрозом 4. катаральным воспалением 5. геморрагическим отеком легких
	Нефросклероз развивается в исходе: 1. хронического гломерулонефрита 2. гипертонической болезни 3. пиелонефрита 4. сахарного диабета 5. ишемической болезни сердца

<p>для текущего контроля (ТК)</p> <p>Ситуационные задачи (СЗ)</p> <p>Макро- и микропрепараты (Пр)</p>	<p>СЗ: Дайте аргументированный ответ на вопросы задачи</p> <p>Больной поступил в клинику с жалобами на слабость, похудание, наличие множества узлов в подкожной клетчатке. Незадолго до этого (месяц) случайно повредил пигментное пятно (невус) в межлопаточной области. Некоторые из узлов бурого цвета. Печень увеличена, поверхность ее бугристая. При нарастающих явлениях кахексии наступила смерть. При вскрытии обнаружены узлы черного цвета не только в подкожной клетчатке, но и в печени, легких, лимфатических узлах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите опухоль? 2. Из какой ткани она развивается? 3. Где искать первичную локализацию опухоли? 4. Чем обусловлен цвет метастатических узлов?
	<p>Пр: Определите препарат, дайте описание, покажите на препарате наиболее характерные участки</p> <p>Макропрепарат – «Мускатная» печень</p> <p>Микропрепарат – Флегмона жировой клетчатки.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p> <p>Экзаменационные билеты (ЭкБ)</p> <p>Ситуационные задачи (СЗ)</p> <p>Макро- и микропрепараты (Пр)</p>	<p>ЭкБ: Дайте ответ на предложенные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни: причины и механизмы развития. Аутоиммунный тиреоидит Хашимото: морфологическая характеристика, исходы. Значение. 2. Гипертоническая болезнь. Определение, этиология и патогенез. Патологическая анатомия стадий. Клинико-морфологические формы, осложнения, исходы и причины смерти. Значение. 3. Бешенство. Определение, этиология и патогенез, классификация, патологическая анатомия. Исходы, осложнения, причины смерти.
	<p>СЗ: Дайте аргументированный ответ на вопросы задачи</p> <p>Больной, страдавший язвенной болезнью желудка, умер от массивного желудочного кровотечения (в желудке и кишечнике обнаружено 2,5 л крови).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой вид анемии имеет место? 2. Как изменены кожные покровы (цвет)? 3. Как изменены внутренние органы (цвет, консистенция, объем)?
	<p>Пр: Определите препарат, дайте описание, покажите на препарате наиболее характерные участки:</p> <p>Макро – крупозная пневмония</p> <p>Микро – хроническая язва желудка в стадии обострения</p>

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Патологическая анатомия [Текст] - 5-е изд., стереотипное. – 848 с.	А.И.Струков, В.В.Серов	М.: Литтерра, 2012.	503	-
2.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник для студ. мед. вузов - 5-е изд., стереотип. - 848 с. -Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090265.html	А.И.Струков, В.В.Серов	М.: Литтерра, 2010.	780 доступов	-

3.	Патология [Электронный ресурс] в 2 т. : учебник / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - CD во 2-м томе. Т. 1. - 512 с.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412800.html	Под ред. М.А.Пальцева, В.С.Паукова	М. : Гэотар Медиа, 2010.	780 доступов	-
4.	Патология [Электронный ресурс] в 2 т. : учебник - Т. 2. - 485 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412800.html	Под ред. М.А.Пальцева, В.С.Паукова	М. : Гэотар Медиа, 2010.	780 доступов	-

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Атлас по патологической анатомии. - 2-е изд., стер. - 422 с	М.А.Пальцев, А.Б.Пономарев, А.В.Берестова	М.: Медицина, 2005.	731	20
2.	Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии: учеб. пособие для студ. мед. вузов. - 896 с.	М. А.Пальцев, Н. М.Аничков, М. Г.Рыбакова.	М.: Медицина, 2006.	694	-
3.	Патологическая анатомия: учебник : в 2-х т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 1 : Общий курс. - 299 с.	М.А.Пальцев, Н.М.Аничков	М.: Медицина, 2005.	380	-
4.	Патологическая анатомия: учебник : в 2-х т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 2 : Частный курс, ч.1. - 511 с.	М.А.Пальцев, Н.М.Аничков	М.: Медицина, 2005.	382	-
5.	Патологическая анатомия: учебник : в 2-х т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 2 : Частный курс, ч.2. - 503 с.	М.А.Пальцев, Н.М.Аничков	М.: Медицина, 2005.	385	-
6.	Патологическая анатомия. Терминологический словарь: учебное пособие для студ. мед. вузов. - 165 с. Патологическая анатомия. Терминологический словарь [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. мед. вузов. - 165 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2013. – Режим доступа: http://92.50.144.106/iirbis/ .	Под ред. Т.А.Федориной, Т.И.Мустафина ред.: Т.А. Федорина, Т.И. Мустафин; сост.: Д.С. Куклин, И.А. Шарифгалиев.	Самара: АсГард, 2010. Самара: СамГМУ, 2010.	198	неограниченный доступ
7.	Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ.	С.А.Повзун	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007.	780 доступов	-

	мед. вузов. - 175 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404126.html				
--	--	--	--	--	--

3.5.3. Методическое обеспечение

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
8.	Принципы оформления диагноза. Медицинское свидетельство о смерти (Учебно-методическое пособие)	Т.И.Мустафин, Д.С.Куклин, И.А.Шарифгалиев и др.	Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ, 2013.	100	-
9.	Диагноз и медицинское свидетельство о перинатальной смерти (Учебно-методическое пособие)	Т.И.Мустафин, Д.С.Куклин, И.А.Шарифгалиев и др.	Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ, 2013.	100	-
10.	Правила оформления патологоанатомического диагноза и медицинского свидетельства о смерти при акушерской патологии (Учебно-методическое пособие)	Т.И.Мустафин, Д.С.Куклин, И.А.Шарифгалиев, А.В.Двинских	Уфа, ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ, 2013.	100	-
11.	Методические указания для студентов по аудиторной работе (общая патологическая анатомия – 9 тем)	Т.И.Мустафин, Д.С.Куклин, И.А.Шарифгалиев, А.В.Двинских	Машинопи сная работа, 2015	-	10
12.	Методические указания для студентов по аудиторной работе (частная патологическая анатомия – 15 тем)	Т.И.Мустафин, Д.С.Куклин, И.А.Шарифгалиев, А.В.Двинских	Машинопи сная работа, 2015	-	10
13.	Методические указания для студентов по аудиторной работе (клиническая патологическая анатомия– 6 тем)	Т.И.Мустафин, Д.С.Куклин, И.А.Шарифгалиев, А.В.Двинских, А.К.Имаева	Машинопи сная работа, 2015	-	10
14.	Методические рекомендации для преподавателей по аудиторной работе (общая патологическая анатомия – 9 тем)	Т.И.Мустафин, Д.С.Куклин, И.А.Шарифгалиев, А.В.Двинских	Машинопи сная работа, 2015	-	10
15.	Методические рекомендации для преподавателей по аудиторной работе (частная патологическая анатомия – 15 тем)	Т.И.Мустафин, Д.С.Куклин, И.А.Шарифгалиев, А.В.Двинских	Машинопи сная работа, 2015	-	10
16.	Методические рекомендации для преподавателей по аудиторной работе (клиническая патологическая анатомия– 6 тем)	Т.И.Мустафин, Д.С.Куклин, И.А.Шарифгалиев, А.В.Двинских, А.К.Имаева	Машинопи сная работа, 2015	-	10

17.	Сборник тестовых заданий (ФОС) для подготовки к текущему и промежуточному контролю	Т.И.Мустафин, И.А.Шарифгалиев, Д.С.Куклин	Машинописная работа, 2015	-	10
18.	Сборник ситуационных задач для подготовки к текущему и промежуточному контролю	Т.И.Мустафин, И.А.Шарифгалиев, Д.С.Куклин	Машинописная работа, 2015	-	10

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование секционного (аутопсийного) и биопсийного залов, музея макропрепаратов, учебных лабораторий (гистологическая, гистохимическая, цитологическая, люминесцентной микроскопии), лабораторного и инструментального (микроскопы) оборудования, учебных комнат и конференц-зала для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), камера, слайдоскоп, DVD проигрыватель, ПК, мониторы. Наборы макро- и микропрепаратов, слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Компьютерные обучающие программы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

От объема аудиторных занятий 10% являются интерактивными.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

имитационные технологии: ролевые игры, тренинг, игровое проектирование, ситуация-кейс;

неимитационные технологии: лекции (проблемные, визуализация), дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
		Общая патологическая анатомия	Частная патологическая анатомия	Клиническая патологическая анатомия
1	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+
2	Лучевая диагностика	+	+	+
3	Эпидемиология		+	+
4	Офтальмология	+		+
5	Оториноларингология	+	+	+
6	Дерматовенерология	+	+	+
7	Акушерство и гинекология	+	+	+
8	Факультетская педиатрия	+	+	+

9	Неврология, нейрохирургия	+	+	+
10	Медицинская генетика	+	+	+
11	Психиатрия, медицинская психология	+	+	+
12	Судебная медицина	+	+	+
13	Медицинская реабилитация	+	+	+
14	Факультетская терапия, профессиональные болезни	+	+	+
15	Госпитальная терапия	+	+	+
16	Эндокринология	+	+	+
17	Инфекционные болезни	+	+	+
18	Фтизиатрия	+	+	+
19	Поликлиническая и неотложная педиатрия	+	+	+
20	Общая хирургия	+	+	+
21	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	+	+	+
22	Факультетская хирургия	+	+	+
23	Госпитальная хирургия	+	+	+
24	Стоматология	+		+
25	Онкология, лучевая терапия	+	+	+
26	Травматология и ортопедия	+	+	+
27	Общественное здоровье и здравоохранение			+
28	Клиническая фармакология		+	
29	Инфекционные болезни у детей	+	+	+
30	Госпитальная педиатрия	+	+	+
31	Детская хирургия	+	+	+
32	Основы формирования здоровья детей	+	+	
33	Урология	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (192 час), включающих лекционный курс (48 час) и практические занятия (144 час), и самостоятельной работы (96 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению морфологических проявлений общепатологических процессов и отдельных нозологий с помощью тематических макро- и микропрепаратов.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (философия, биоэтика; психология, педагогика; правоведение; история медицины; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; гигиена; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф), сформировать

общефессиональные (ОПК-5), профессиональные (ПК-5, ПК-6) компетенции и освоить практические умения – решение ситуационных задач по разделам общей, частной и клинической патологической анатомии, проведение макро- и микроскопического анализа препаратов с последующей идентификацией общепатологических процессов и отдельных нозологий.

Учебные занятия при изучении данной дисциплины проводятся в форме контактной работы, которая предусматривает занятия лекционного и семинарского типов, а также в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа обучающихся с преподавателем является аудиторной.

Практические занятия проводятся в виде устного собеседования по теме, предусматривают демонстрацию мультимедийных видеороликов, таблиц, слайдов, макро- и микропрепаратов, использование наглядных пособий (стенды, муляжи), посещения аутопсийного зала, решение ситуационных задач, ответы на тестовые задания.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю, освоение тем, не охваченных аудиторными занятиями и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, закрепление полученных умений и навыков в музее макропрепаратов и комнате для самоподготовки по микропрепаратам.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Патологическая анатомия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, в том числе к электронным ресурсам.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся, пособия по самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной) работе обучающихся, и соответствующие методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся под руководством преподавателя проводят макро- и микроскопический анализ препаратов, зарисовывают их в альбомах с соответствующими описаниями и обозначениями, согласно предложенным схемам в методических указаниях, и представляют на проверку преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами с учетом этико-деонтологических особенностей.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. Кроме того, с целью текущего контроля проводятся контрольно-

диагностические занятия по разделам «Общая патологическая анатомия» и «Частная патологическая анатомия». В ходе них проводится коллоквиум (собеседование) по изученным темам с анализом макро- и микропрепаратов, решением ситуационных задач и тестированием на компьютере.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, устного ответа на вопросы по билетам, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.