Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 16:36:01
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра патологической физиологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д.А. Валишин /_____
«30» мая _____2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Направление подготовки (специальность)
31.05.02 Педиатрия
Квалификация
Врач-педиатр
Форма обучения
Очная
Для приема: *2023*

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г;

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от «27» марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры патологической физиологии от «27» 03 2023г., протокол № 6.
И.о. заведующей кафедрой _____/Э.Р. Хасанова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 31.05.02 Педиатрия от «20» 06 2023, протокол № 6.

Председатель УМС
по специальности 31.05.02 Педиатрия,
профессор, д.м.н. _____ И.Ф. Суфияров

Разработчики:

Хасанова Э.Р., к.м.н., доцент, и.о. зав. кафедрой патологической физиологии

Срубилин Д.В., к.м.н., доцент, доцент кафедры патологической физиологии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	6
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	8
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	15
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	17
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	18
3.6.	Лабораторный практикум	19
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	19
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	20
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	20
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	29
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	31
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	31
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	52
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	53
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	53
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	62
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	63

1. Пояснительная записка

Патофизиология – фундаментальная наука и дисциплина, раскрывающая наиболее общие закономерности возникновения, течения и исхода патологических процессов и заболеваний на основе комплексного использования достижений патофизиологии, патобиохимии, патоморфологии, иммунологии, генетики и других наук. Патология широко применяет наиболее существенные факты, полученные клиническими дисциплинами, включая новые направления в профилактике, диагностике и терапии различных заболеваний. Она использует экспериментальное моделирование болезней, применяя для анализа механизмов расстройств жизнедеятельности больного организма физиологические, биохимические и морфологические методы исследования в совокупности. Концентрируя опыт всех отраслей медицины, и обобщая его, данная наука создает основы теории патофизиологии, без которой невозможна осознанная деятельность врача.

Патология включает три раздела: общую нозологию (по существу составляющую основу теории патофизиологии), типовые патологические процессы, патологию органов и систем. Для лучшего усвоения материала студентам рекомендуется вначале изучить закономерности общей нозологии, рассмотреть типовые патологические процессы. Далее, на основе использования этих знаний изучить патофизиологию органов и систем с иллюстрацией главных деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний.

Соответствующий объем знаний в области патологии как фундаментальной дисциплины, лежащей в основе практической медицины, необходим высококвалифицированному специалисту для его правильного профессионального мышления и деятельности. На фармацевтическом факультете следует обратить особое внимание на детальное рассмотрение этиологии, патогенеза типовых патологических процессов и отдельных нозологических форм, а также принципов экспериментальной терапии.

Базисными дисциплинами для патологии являются биология, биологическая химия, биологическая физика, физиология, микробиология, философия, латинский язык. Изучение этих дисциплин должно предшествовать патологии и только на основе их усвоения возможно эффективное восприятие патологии. Высокий уровень знаний по патологии в свою очередь необходим для успешного усвоения последующих курсов.

В соответствии со сказанным при изучении курса патологии ставятся следующие задачи. Первая задача состоит в изучении основных вопросов общей нозологии (характеристика болезней, общей этиологии, общего патогенеза, болезнетворных факторов окружающей среды, роль реактивности в патофизиологии). Вторая задача состоит в изучении патологических процессов, их причин, биохимических, функциональных и структурных механизмов развития, основных проявлений и исходов, а также значение в формировании нозологических форм заболеваний. Типовые патологические процессы – дистрофия, патология микроциркуляции и местного кровообращения, воспаление, иммунологические процессы, лихорадка, гипоксия, опухоли и другие лежат в основе различных заболеваний или сопутствуют им. Углубленное понимание существа этих патологических процессов, возникновения и развития повреждений, а также включение приспособительных реакций позволяет решить следующую задачу. Третья задача состоит в изучении патофизиологии органов и систем, проявляющейся в форме наиболее важных заболеваний человека, а также их последствий. На основании использования знаний общепатологических процессов и приложения их к конкретным органам и системам раскрывается современное понимание этиологии и патогенеза основных групп болезней – обменных, деструктивных, воспалительных,

аллергических, опухолевых и других, рассматриваются их клинические проявления и исходы. Такой подход позволяет решить четвертую задачу. Она состоит в аргументации принципиальной возможности лекарственного управления патологическим процессом, раскрытии принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, иллюстрации необходимости индивидуального комплексного лечения заболеваний. Формулировка этих принципов должна опираться на получаемые одновременно знания механизмов возникновения и развития заболеваний. Указанные принципы в дальнейшем станут основой изучения конкретных лекарственных препаратов и закономерностей их использования при терапии болезней.

Преподавание патологии осуществляется путем чтения систематического курса лекций, проведения практических занятий и самостоятельной внеаудиторной работы. Необходимо стремиться к тому, чтобы лекционный курс предшествовал практическим занятиям. Лекции по патологии должны сопровождаться демонстрационным материалом. На практических занятиях студенты под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, контролируют и анализируют полученные результаты. Проверка знаний студентов осуществляется путем опроса, тестового контроля, решения ситуационных задач, проведения коллоквиумов.

Из сказанного выше следует, что в процессе медицинского образования патология закладывает основы высокой эрудиции и профессионализма будущего провизора.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся овладевают следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-5 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ПК-1 – Способность обследовать детей с целью установления диагноза

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих трудовых функций: А/01.7

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патофизиология, клиническая патофизиология» относится к обязательной части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 31.05.02 – Педиатрия. Как медико-биологическая дисциплина «Патофизиология, клиническая патофизиология» требует системных естественнонаучных знаний на основе среднего общего полного или профессионального образования в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

Цели изучения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины патология – с учетом необходимости формирования профессиональных компетенций и с позиций фундаментального системного естественнонаучного знания изучить патологические процессы, их причины, функциональные, биохимические и структурные механизмы развития, основные проявления и исходы, а также их значение в формировании нозологических форм заболеваний; формирование навыков системного и аналитического мышления в отношении этиологии и патогенеза заболеваний, принципов патогенетического лечения и профилактики болезней.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1) приобретение студентами знаний об основных закономерностях патогенеза и развития заболеваний, механизмах компенсации при патологии, обеспечивающих поддержание жизни;
2) приобретение знаний о функционировании организма как открытой саморегулирующейся системы на разных уровнях ее организации и о понимании зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;
3) обучение студентов умению выделить ведущие звенья патогенеза, порочные круги и на основе этого формулировать основные принципы патогенетической терапии;
4) формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
5) формирование у студентов навыков работы с научной литературой

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Понимает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	**Знать.** Основы общей патологии, типовые патологические процессы, патофизиология органов и систем **Уметь.** Обобщать результаты, анализировать события, факты, выделять главное звено в цепи патологических процессов **Владеть** Навыки делать общее заключение, выводы по анализируемому материалу
ОПК -5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	**ОПК-5.1** Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	**Знать** Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития больного организма взрослых и детей; функциональные системы организма взрослых и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой при патологических процессах
	ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	**Уметь** Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах взрослых, детей и подростков; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний

	ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	**Владеть** Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач

ПК-1 Способность обследовать детей с целью установления диагноза	**ПК-1.3.** Оценивает состояние и самочувствие ребенка	**Знать** Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; **Уметь** Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний **Владеть** Имеет практический опыт анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. Диагностический
2. Лечебный

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у

обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	Владение патофизиологическим понятийным аппаратом	Тестирование компьютерное, собеседование по ситуационным задачам, отчеты по практическим занятиям, коллоквиум
2.	**ОПК -5.** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	**ОПК-5.1** Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека **ОПК-5.2.** Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	**А/01.7** Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах. Этиология и патогенез заболеваний у детей.	Определить пульс, частоту дыхания и артериальное давление. Оказать помощь при асфиксии, электротравме пострадавшему в состоянии клинической смерти. Зарегистрировать ЭКГ у человека. Определить содержание гемоглобина, эритроцитов, лейкоцитов, сделать мазок крови на морфологию, сосчитать лейкоцитарную формулу при различных	Тестирование компьютерное, собеседование по ситуационным задачам, отчеты по практическим занятиям, коллоквиум

		человека **ОПК-5.3**. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач		патологических состояниях, приготовить мазок для подсчета ретикулоцитов. Определить билирубин при различных видах желтух. По характеру температурной кривой определить тип лихорадочной реакции. Провести патофизиологический анализ результатов клинических исследований крови, мочи, провести анализ ЭКГ. Определить пульс, частоту дыхания и артериальное давление. Оказать помощь при асфиксии, электротравме пострадавшему в состоянии клинической смерти. Зарегистрировать ЭКГ у человека. Определить содержание гемоглобина, эритроцитов, лейкоцитов, сделать мазок крови на морфологию, сосчитать лейкоцитарную формулу при различных	

				патологических состояниях, приготовить мазок для подсчета ретикулоцитов. Определить билирубин при различных видах желтух. По характеру температурной кривой определить тип лихорадочной реакции. Провести патофизиологический анализ результатов клинических исследований крови, мочи, провести анализ ЭКГ.	
3.	**ПК-1** Способность обследовать детей с целью установления диагноза	**ПК-1.3.** Оценивает состояние и самочувствие ребенка	**А/01.7** Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах. Этиология и патогенез заболеваний у детей.	Определить пульс, частоту дыхания и артериальное давление. Оказать помощь при асфиксии, электротравме пострадавшему в состоянии клинической смерти. Зарегистрировать ЭКГ у человека. Определить содержание гемоглобина, эритроцитов, лейкоцитов, сделать мазок крови на морфологию, сосчитать лейкоцитарную формулу при различных	Тестирование компьютерное, собеседование по ситуационным задачам, отчеты по практическим занятиям, коллоквиум

				патологических состояниях, приготовить мазок для подсчета ретикулоцитов. Определить билирубин при различных видах желтух. По характеру температурной кривой определить тип лихорадочной реакции. Провести патофизиологический анализ результатов клинических исследований крови, мочи, провести анализ ЭКГ. Определить пульс, частоту дыхания и артериальное давление. Оказать помощь при асфиксии, электротравме пострадавшему в состоянии клинической смерти. Зарегистрировать ЭКГ у человека. Определить содержание гемоглобина, эритроцитов, лейкоцитов, сделать мазок крови на морфологию, сосчитать лейкоцитарную формулу при различных	

				патологических состояниях, приготовить мазок для подсчета ретикулоцитов. Определить билирубин при различных видах желтух. По характеру температурной кривой определить тип лихорадочной реакции. Провести патофизиологич еский анализ результатов клинических исследований крови, мочи, провести анализ ЭКГ.	
4.					

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			5	6
			часов	часов
Контактная работа (всего), в том числе		168/4,67	96	72
Лекции (Л)		44/1,22	24	20
Практические занятия (ПЗ),		124/3,45	72	52
Семинары (С)		Не предусмотрены		
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего), в том числе		84/2,33	48	36
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			24	20
Подготовка к рубежному контролю (ПРК)			8	8
Самостоятельное изучение темы			16	8
Вид	зачет (З)	-	-	-

промежуточного контроля	экзамен (Э)	э	-	э
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	288		
	зач. ед.	8		

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК 1.1 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3 ПК 1.3	Общая нозология и интегральные механизмы клеточной патологии	Предмет и задачи патологии Моделирование патологических процессов. Общая нозология Повреждение клетки Болезнетворное действие факторов внешней среды
2.	УК 1.1 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3 ПК 1.3	Реактивность организма и иммунопатология	Реактивность организма и ее значение в патологии Конституция организма Роль наследственности в патологии Иммунопатология Аллергия Аутоиммунные болезни Иммунодефициты
3	УК 1.1 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3 ПК 1.3	Типовые патологические процессы	Гипоксия Нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции Воспаление Ответ острой фазы Лихорадка Патология терморегуляции Типовые нарушения обмена веществ Опухолевый рост Экстремальные и терминальные состояния
4	УК 1.1 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 5.3 ПК 1.3	Патология органов и систем	Патология сердечно-сосудистой системы Патология дыхания Патология почек Патология крови Патология пищеварения Патология печени Патология эндокринной системы Общий адаптационный синдром Патология нервной системы
5	УК 1.1 ОПК 5.1 ОПК 5.2	Клиническая патофизиология. Патогенез и принципы терапии некоторых	Синдром полиорганной недостаточности. Синдром острого повреждения легких, почек, печени. Принципы терапии Тромбоэмболические осложнения патологии

	ОПК 5.3 ПК 1.3	наиболее важных клинических синдромов	системы гемостаза. Острое нарушение мозгового кровообращения. Принципы терапии Острое нарушение коронарного кровообращения. Инфаркт миокарда, осложнения. Принципы терапии Метаболический синдром. Принципы терапии

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п / №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1.	5	Общая патофизиология	2		12	10	24	Текущий контроль (ТК) на каждом занятии – компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. Рубежный контроль (РК) – коллоквиум (3 занятие)
2.	5	Реактивность организма. Иммунопатология	4		16	12	32	ТК на каждом занятии – компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. РК – коллоквиум (7 занятие)
3.	5	Типовые патологические процессы	14		24	20	58	ТК на каждом занятии – компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. РК – коллоквиум (13 занятие)

п / №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
4.	6	Патофизиология органов и систем.	18		52	18	88	ТК на каждом занятии – компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. РК – коллоквиум (25 занятие)
5.	6	Клиническая патофизиология. Патогенез и принципы терапии некоторых наиболее важных клинических синдромов	6		20	24	50	ТК на каждом занятии – компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.
		ИТОГО:	44		**124**	**84**	**288**	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		5	6
1.	Введение в патофизиологию. Общая нозология.	2	
2.	Иммунопатология.	2	
3.	Аллергия.	2	
4.	Гипоксия	2	
5.	Патофизиология органо-тканевого кровообращения	2	
6.	Воспаление. Ответ острой фазы.	2	
7.	Патофизиология экстремальных и терминальных состояний	2	
8.	Патофизиология опухолевого роста	2	
9.	Патофизиология углеводного обмена. Сахарный диабет	2	
10.	Патофизиология белкового и жирового обменов	2	
11.	Патофизиология системы кровообращения	2	
12.	Патофизиология артериальной гипертонии	2	
13.	Патофизиология системы внешнего дыхания.		2
14.	Патофизиология системы крови		2
15.	Патофизиология мочевыделительной системы		2
16.	Патофизиология желудочно-кишечного тракта. Язвенная болезнь		2
17.	Патофизиология печени.		2
18.	Патофизиология эндокринной системы		2
19.	Патофизиология нервной системы		2

20.	Патогенез синдрома полиорганной недостаточности		**2**
21.	Синдромы ишемического и реперфузионного повреждения миокарда. Адаптивные реакции миокарда в ответ на ишемию-реперфузию.		**2**
22.	Типовые формы дисфункции эндотелия.		**2**
	Итого	**24**	**20**
	Всего	**44**	

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	**Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля**	**Объем по семестрам**	
		5	**6**
1.	Моделирование патологических процессов. Повреждающее действие на организм ускорений и ультрафиолетовых лучей.	4	
2.	Повреждающее действие пониженного барометрического давления. Гипоксия	4	
3.	**Итоговое занятие 1**	4	
4.	Роль реактивности и резистентности в патологии.	4	
5.	Аллергия.	4	
6.	Иммунопатология.	4	
7.	**Итоговое занятие 2**	4	
8.	Нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции.	4	
9.	Воспаление.	4	
10.	Ответ острой фазы. Лихорадка. Патология терморегуляции	4	
11.	Патофизиология водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния.	4	
12.	Патофизиология углеводного, белкового, жирового обменов.	4	
13.	**Итоговое занятие 3**	4	
14.	Патофизиология системы кровообращения.	4	
15.	Аритмии. Гипертоническая болезнь	4	
16.	Патофизиология системы внешнего дыхания.	4	
17.	Патофизиология эритрона	4	
18.	Патофизиология лейкона	4	
19.	Патофизиология гемостаза		4
20.	**Итоговое занятие 4**		4
21.	Патофизиология почек		4
22.	Патофизиология печени		4
23.	Патофизиология пищеварения.		4
24.	Патофизиология эндокринной системы.		4
25.	Патофизиология нервной системы.		4
26.	**Итоговое занятие 5**		4
27.	Синдром полиорганной недостаточности. Синдром острого повреждения легких, почек, печени. Принципы терапии		5

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		5	6
28.	Тромбоэмболические осложнения. Острое нарушение мозгового кровообращения. Принципы терапии		5
29.	Острое нарушение коронарного кровообращения. Инфаркт миокарда, осложнения. Принципы терапии		5
30.	Метаболический синдром. Принципы терапии		5
	Итого	**72**	**52**
	Всего	**124**	

3.6. Лабораторный практикум (не предусмотрено учебным планом)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
	Итого			

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1				
2				

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	5	Общая патофизиология	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной	10

			работы; - конспектирование источников; -работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету	
2	5	Реактивность организма. Иммунопатология	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; -работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету	12
3	5	Типовые патологические процессы	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; -работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету	20
4	5	Патофизиология органов и систем.	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; -работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету	6
Итого часов в семестре				**48**
5	6	Патофизиология органов и систем.	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; -работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету	12

6	6	Клиническая патофизиология. Патогенез и принципы терапии некоторых наиболее важных клинических синдромов	- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; -работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к зачету	24
Итого часов в семестре				**36**

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 5,6.

1. Патогенное действие лучистой энергии на организм (видимые, инфракрасные, ультрафиолетовые лучи, лучи лазера). Основные клинические проявления
2. Повреждение клетки, причины, виды, стадии (паранекроз, некробиоз). Специфические и неспецифические формы повреждения. Апоптоз, его значение в норме и патологии.
3. Реактивность организма. Виды и механизмы реактивности. Формы реактивности.
4. Вторичные (приобретенные) иммунодефициты и иммунодепрессивные состояния, их причины, принципы лечения. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Этиология, частота, патогенез, последствия.
5. Аллергические реакции III типа (иммунокомплексные). Стадии, медиаторы, механизмы их действия. Клинические проявления (сывороточная болезнь, феномен Артюса).
6. Эмболия. Причины и механизмы образования эмболов, классификация и виды. Расстройства функций организма при эмболии сосудов различных областей.
7. Экстренные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии, их механизмы
8. Реакция сосудов микроциркуляторного русла при воспалении. Динамика изменения кровотока, стадии и механизмы.
9. Виды лихорадки и типы температурных кривых при лихорадке. Отличие лихорадки от перегревания. Значение лихорадочной реакции для организма.
10. Положительный водный баланс. Отеки. Патогенетические факторы отеков: механический, мембраногенный, онкотический, осмотический.
11. B_{12} и фолиево-дефицитные анемии. Этиология, патогенез, морфологическая картина периферической крови и костного мозга: принципы терапии.
12. Патология сердечного ритма, связанная с нарушением автоматизма и проводимости миокарда. Виды, причины, механизмы возникновения и электрокардиографические проявления.
13. Вентиляционные формы дыхательной недостаточности. Этиология, патогенез нарушения вентиляции легких по обструктивному, рестриктивному и смешанному типу. Пневмоторакс, этиология, виды, патогенез.
14. Недостаточность печени. Этиология, патогенез, основные проявления. Роль алкоголя в этиологии заболеваний печени. Печеночная кома.

15. Гормоны коры надпочечников. Патология, связанная с недостаточной и избыточной секрецией их. Основные принципы классификации заболеваний коры надпочечников.

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: **УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать.** Основы общей патологии, типовые патологические процессы, патофизиология органов и систем **Уметь.** Обобщать результаты, анализировать события, факты, выделять главное звено в цепи патологических процессов **Владеть** Навыки делать	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу); Неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; Затруднения в использовании научного языка и терминологии; Стремление логически, последовательно и аргументированно изложить	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины Умение пользоваться научным языком и терминологией; В целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа (показавшим систематический характер знаний по дисциплине и допустившим	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; Свободное владение научным языком и терминологией; Логически корректное и аргументированное изложение ответа; Умение

	общее заключение, выводы по анализируемому материалу	может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений, недостаточное знание основного учебно-программного материала и допущенные принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой)	ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); Затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий (обучающийся не может выполнить большую часть практических умений или допускает существенные неточности в их выполнении, выставляется за знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящ	незначительные погрешности в ответе); Умение выполнять предусмотренные программой задания (выставляется за полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение задания, предусмотренного программой, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой)	выполнять предусмотренные программой задания (усвоившим взаимосвязь основных понятий патофизиологии и патологии и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала)

			ей работы по профессии, за умение выполнять задания, знакомство с основной литературой, предусмотренных программой, и имеющиеся значительные погрешности в ответе на экзамене)		

Код и формулировка компетенции: **ОПК -5**. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.1. Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	**Знать** Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития больного организма взрослых и детей; функциональные	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; Затруднения в использова	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины Умение пользоватьс я научным языком и терминологией; В целом логически корректное,	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; Свободное владение

	системы организма взрослых и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой при патологических процессах	экзаменатора, не решил задачу); Неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений, недостаточное знание основного учебно-программного материала и допущенные принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой)	нии научного языка и терминологии; Стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); Затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий (обучающийся не может выполнить большую часть практических умений или допускает существенные неточност	но не всегда аргументированное изложение ответа (показавшим систематический характер знаний по дисциплине и допустившим незначительные погрешности в ответе); Умение выполнять предусмотренные программой задания (выставляется за полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение задания, предусмотренного программой, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой)	научным языком и терминологией; Логически корректное и аргументированное изложение ответа; Умение выполнять предусмотренные программой задания (усвоившим взаимосвязь основных понятий патофизиологии и патологии и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала)

			и в их выполнении, выставляется за знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, за умение выполнять задания, знакомство с основной литературой, предусмотренных программой, и имеющиеся значительные погрешности в ответе на экзамене)		
ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	**Уметь** Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплин	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины Умение пользоваться научным языком и терминологи	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологическ

человека	диагностики, термометри и для выявления патологических процессов в органах и системах взрослых, детей и подростков; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний	также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу); Неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений, недостаточное знание основного учебно-программного материала и допущенные принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой)	ы; Затруднения в использовании научного языка и терминологии; Стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); Затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий (обучающийся не может выполнить большую часть практических умений	ей; В целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа (показавшим систематический характер знаний по дисциплине и допустившим незначительные погрешности в ответе); Умение выполнять предусмотренные программой задания (выставляется за полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение задания, предусмотренного программой, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой)	их дисциплин; Свободное владение научным языком и терминологией; Логически корректное и аргументированное изложение ответа; Умение выполнять предусмотренные программой задания (усвоившим взаимосвязь основных понятий патофизиологии и патологии и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала)

			или допускает существенные неточности в их выполнении, выставляется за знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, за умение выполнять задания, знакомство с основной литературой, предусмотренных программой, и имеющиеся значительные погрешности в ответе на экзамене)		
ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологическ	**Владеть** Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных,	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины Умение	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшеству

их состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу); Неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений, недостаточное знание основного учебно-программного материала и допущенные принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмот	содержания программы дисциплины; Затруднения в использовании научного языка и терминологии; Стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); Затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий (обучающийся не может выполнить большую часть	пользоваться научным языком и терминологией; В целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа (показавшим систематический характер знаний по дисциплине и допустившим незначительные погрешности в ответе); Умение выполнять предусмотренные программой задания (выставляется за полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение задания, предусмотренного программой, усвоение основной литературы, рекомендованной	ющих клинических и медико-биологических дисциплин; Свободное владение научным языком и терминологией; Логически корректное и аргументированное изложение ответа; Умение выполнять предусмотренные программой задания (усвоившим взаимосвязь основных понятий патофизиологии и патологии и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала)

		ренных программо й)	практическ их умений или допускает существен ные неточност и в их выполнени и, выставляет ся за знание учебно-программн ого материала в объеме, необходим ом для предстоящ ей работы по профессии, за умение выполнять задания, знакомств о с основной литературо й, предусмот ренных программо й, и имеющиес я значительн ые погрешнос ти в ответе на экзамене)	рабочей программой)	

Код и формулировка компетенции: **ПК-1** Способность обследовать детей с целью установления диагноза.

Код и наименование индикатора	**Результаты обучения по дисциплине**	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

достижения компетенции		(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)		
ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка	**Знать** Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний **Уметь** Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний	Незнание вопросов основного содержания программы (обучающийся не смог ответить на вопросы билета, а также на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора, не решил задачу); Неумение выполнять предусмотренные программой задания (обучающийся не может выполнить практические умения или допускает существенные неточности в выполнении большинства умений, недостаточное знание основного учебно-	Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины; Затруднения в использовании научного языка и терминологии; Стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом неглубокие знания); Затруднен	Знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины Умение пользоваться научным языком и терминологией; В целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа (показавшим систематический характер знаний по дисциплине и допустившим незначительные погрешности в ответе); Умение выполнять предусмотренные программой задания (выставляется за полное знание учебно-программного	Глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих клинических и медико-биологических дисциплин; Свободное владение научным языком и терминологией; Логически корректное и аргументированное изложение ответа; Умение выполнять предусмотренные программой задания (усвоившим взаимосвязь основных понятий патофизиологии и патологии и их значение для приобретаемой профессии, проявившим

	Владеть Имеет практический опыт анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;	программного материала и допущенные принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой)	ия при выполнении предусмотренных программой заданий (обучающийся не может выполнить большую часть практических умений или допускает существенные неточности в их выполнении, выставляется за знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, за умение выполнять задания, знакомство с основной литературой, предусмотренных программой, и имеющиеся значительн	материала, успешное выполнение задания, предусмотренного программой, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой)	творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала)

			ые погрешности в ответе на экзамене)		

4.2Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать. Основы общей патологии, типовые патологические процессы, патофизиология органов и систем Уметь. Обобщать результаты, анализировать события, факты, выделять главное звено в цепи патологических процессов Владеть Навыки делать общее заключение, выводы по анализируемому материалу	Тесты закрытого и открытого типов Ситуационные задачи Практические навыки Контрольные вопросы для собеседования

ОПК-5.1. Понимает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	Знать Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития больного организма взрослых и детей; функциональные системы организма взрослых и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой при патологических процессах	Тесты закрытого и открытого типов Ситуационные задачи Практические навыки Контрольные вопросы для собеседования
ОПК-5.2. Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Уметь Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах взрослых, детей и подростков; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний	Тесты закрытого и открытого типов Ситуационные задачи Практические навыки Контрольные вопросы для собеседования
ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	Владеть Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	Тесты закрытого и открытого типов Ситуационные задачи Практические навыки Контрольные вопросы для собеседования
ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка	**Знать** Этиологию, патогенез,	Тесты закрытого и открытого типов Ситуационные задачи

	ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний **Уметь** Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний **Владеть** Имеет практический опыт анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;	Практические навыки Контрольные вопросы для собеседования

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библ.	на каф.
1	2	3	4	5	6
1	Новицкий, В. В. Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 1. -	/ под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020	Неограниченный доступ	

	896 с. : ил. ДОП. общий. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5721-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457214.html (дата обращения: 15.02.2023).				
2	Новицкий, В. В. Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 2. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5722-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457221.html (дата обращения: 15.02.2023).	под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020	Неограниченный доступ	
3	Новицкий, В. В. Патофизиология / Новицкий В. В. , Уразова О. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3995-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439951.html (дата обращения: 15.02.2023).	Новицкий В. В. , Уразова О. И	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018	Неограниченный доступ	
4	Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд. ,	П. Ф. Литвицкий.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020	Неограниченный	

	перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 1. - 624 с. : ил. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5567-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455678.html (дата обращения: 15.02.2023).			доступ	
5	Литвицкий, П. Ф. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 : учебник / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-3838-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438381.html (дата обращения: 15.02.2023).	/ П. Ф. Литвицкий	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ	
6	**Патологическая физиология (общая** и частная) : учебник / В. А. Фролов, Г. А. Дроздова, Т. А. Казанская [и др.] ; под общ. ред. В. А. Фролова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 724, [6] с. : ил.	В. А. Фролов, Г. А. Дроздова, Т. А. Казанская [и др.] ; под общ. ред. В. А. Фролова.	Москва : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019.	100	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров

				в библ.	на каф.
1	2	3	4	5	6
1	Антипина У. Д. Физиология и патофизиология почек : учебное пособие / У. Д. Антипина, С. Н. Алексеева, Л. И. Аржакова. - Якутск : Издательский дом СВФУ, 2019. - 136 с. - ISBN 9785751328689. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/fiziologiya-i-patofiziologiya-pochek-13487362/ (дата обращения: 03.03.2023).	У. Д. Антипина, С. Н. Алексеева, Л. И. Аржакова.	Якутск : Издательский дом СВФУ, 2019	Неограниченный доступ	
2	Биохимия голодания и ожирения : новые аспекты и перспективы / Д. И. Кузьменко, С. Н. Удинцев, В. Ю. Серебров, Т. К. Климентьева. - Томск : Издательство СибГМУ, 2014. - 270 с. - ISBN 9785985911046. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/biohimiya-golodaniya-i-ozhireniya-4975310/ (дата обращения: 03.03.2023).	Д. И. Кузьменко, С. Н. Удинцев, В. Ю. Серебров, Т. К. Климентьева	Томск : Издательство СибГМУ, 2014	Неограниченный доступ	
3	Введение в клиническую патофизиологию органов и систем [Текст] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А.	Д. А. Еникеев [и др.].	Уфа, 2017	439	

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библ.	на каф.
1	2	3	4	5	6
	Еникеев [и др.]. - Уфа, 2017. - 159,[1] с				
4	Введение в клиническую патофизиологию органов и систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib681.pdf.	Д. А. Еникеев [и др.].	Уфа, 2017	Неограниченный доступ	
5	Введение в патофизиологию. Общая нозология [Текст] : учеб. пособие / сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Уфа, 2016. - 161,[1] с.	Д. А. Еникеев [и др.].	Уфа, 2016.	100	
6	Введение в патофизиологи	Д. А. Еникеев [и др.].	Уфа, 2016	Неограниченны	

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библ.	на каф.
1	2	3	4	5	6
	ю. Общая нозология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib625.1.pdf.			й доступ	
7	Введение в клиническую патофизиологию. Типовые патологические процессы [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Уфа, 2017. - 163 с.	Д. А. Еникеев [и др.].	Уфа, 2017.	439	
8	Введение в клиническую патофизиологи	Д. А. Еникеев [и др.].	Уфа, 2017	Неограниченны	

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библ.	на каф.
1	2	3	4	5	6
	ю. Типовые патологические процессы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Еникеев [и др.]. Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib680.pdf.			й доступ	
9	Губанова Е. И. Лекции по общей патофизиологии / Е. И. Губанова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 120 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/lekcii-po-obcshej-patofiziologii-9813293/ (дата обращения: 03.03.2023).	Е. И. Губанова	Волгоград : ВолгГМУ, 2019	Неограниченный доступ	
10	Заболевания почек: Этиология, патогенез и патологическая анатомия : учебное пособие / А. П. Надеев,	А. П. Надеев, М. А. Травин, С. Н. Шилов и др	Новосибирск : НГМУ, 2020.	Неограниченный досту	

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библ.	на каф.
1	2	3	4	5	6
	М. А. Травин, С. Н. Шилов и др. - Новосибирск : НГМУ, 2020. - 120 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/zabolevaniya-pochek-etiologiya-patogenez-i-patologicheskaya-anatomiya-11831694/ (дата обращения: 03.03.2023).			п	
11	Красников В. Е. Патофизиология микроциркуляции и периферического кровообращения : учебное пособие / В. Е. Красников. - Владивосток : Медицина ДВ, 2013. - 126 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/patofiziologiya-mikrocirkulyacii-i-perifericheskogo-krovoobracsheniya-15601242/ (дата обращения: 03.03.2023).	В. Е. Красников.	Владивосток : Медицина ДВ, 2013	Неограниченный доступ	
12	Маркелова Е. В. Клиническая патофизиология метаболического синдрома : учебное пособие / Е. В. Маркелова, Е. А. Чагина, А. В. Костюшко. - Волгоград : Медицина ДВ, 2019. - 92 с. - ISBN 9785983011663. - Текст	Е. В. Маркелова, Е. А. Чагина, А. В. Костюшко.	Волгоград : Медицина ДВ, 2019.	Неограниченный доступ	

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библ.	на каф.
1	2	3	4	5	6
	: электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-patofiziologiya-metabolicheskogo-sindroma-15579119/ (дата обращения: 03.03.2023).				
13	Основы патофизиологии органов и систем [Текст] : учеб. пособие / сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Уфа, 2017. - 153 с.	Д. А. Еникеев [и др.].	Уфа, 2017.	100	
14	Основы патофизиологии органов и систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib666.pdf	Д. А. Еникеев [и др.].	Уфа, 2017	Неограниченный доступ	
15	Основы патофизиологии. Типовые патологические процессы [Текст] : учеб. пособие / сост. Д. А. Еникеев [и	Д. А. Еникеев [и др.].	Уфа, 2017.	100	

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библ.	на каф.
1	2	3	4	5	6
	др.]. - Уфа, 2017. - 164 с.				
16	Основы патофизиологии. Типовые патологические процессы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib667.pdf.	Д. А. Еникеев [и др.].	Уфа, 2017	Неограниченный доступ	
17	Основы патофизиологии органов и систем [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш.гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Уфа, 2017. - 152,[1] с.	Д. А. Еникеев [и др.].	Уфа, 2017.	100	

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библ.	на каф.
1	2	3	4	5	6
18	Основы патофизиологии органов и систем [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib666.pdf.	Д. А. Еникеев [и др.].	Уфа, 2017.	Неограниченный доступ	
19	Патологическая физиология. Патофизиология обмена веществ : учебно-методическое пособие / Е. В. Фефелова, С. В. Изместьев, А. В. Марковский и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2021. - 83 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/patologicheskaya-fiziologiya-patofiziologiya-obmena-	Е. В. Фефелова, С. В. Изместьев, А. В. Марковский и др.	Чита : Издательство ЧГМА, 2021	Неограниченный доступ	

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библ.	на каф.
1	2	3	4	5	6
	vecshestv-13933998/ (дата обращения: 03.03.2023).				
20	Патофизиология, патофизиология головы и шеи : учебно-методическое пособие / В. И. Болотских, О. В. Лидохова, А. В. Макеева и др. - Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Воронеж), 2020. - 101 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/patofiziologiya-patofiziologiya-golovy-i-shei-15424123/ (дата обращения: 15.02.2023).	В. И. Болотских, О. В. Лидохова, А. В. Макеева и др.	Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Воронеж), 2020	Неограниченный доступ	
21	Патофизиология - патофизиология головы и шеи. Ч. 2 (с основами организации самостоятельной работы) : Учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов / Е. В. Щетинин, М. Ю. Вафиади, Г. Г. Петросян и др. - Ставрополь : СтГМУ, 2021. - 312 с. - ISBN 9785898227104. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/patofiziologiya-patofiziologiya-golovy-i-shei-ch-2-s-osnovami-organizacii-samostoyatelnoj-raboty-15897450/	Е. В. Щетинин, М. Ю. Вафиади, Г. Г. Петросян и др.	Ставрополь : СтГМУ, 2021.	Неограниченный доступ	

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библ.	на каф.
1	2	3	4	5	6
	(дата обращения: 15.02.2023).				
22	Патофизиология - патофизиология головы и шеи. Ч. 1 (с основами организации самостоятельной работы) : Учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов / Е. В. Щетинин, М. Ю. Вафиади, Г. Г. Петросян и др. - Ставрополь : СтГМУ, 2021. - 244 с. - ISBN 9785898226817. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/patofiziologiya-patofiziologiya-golovy-i-shei-ch-1-s-osnovami-organizacii-samostoyatelnoj-raboty-15894563/ (дата обращения: 15.02.2023).	Е. В. Щетинин, М. Ю. Вафиади, Г. Г. Петросян и др	Ставрополь : СтГМУ, 2021.	Неограниченный доступ	
23	Патофизиология обмена веществ : учебное пособие / Е. В. Гузовская, Л. О. Гуцол, С. Ф. Непомнящих, С. Н. Серебренникова. - Иркутск : ИГМУ, 2019. - 81 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/patofiziologiya-obmena-vecshestv-13258037/ (дата обращения: 03.03.2023).	Е. В. Гузовская, Л. О. Гуцол, С. Ф. Непомнящих, С. Н. Серебренникова	Иркутск : ИГМУ, 2019. - 81 с	Неограниченный доступ	
24	Патофизиология сердца и сосудов	В. И. Болотских, А. В. Макеева, О.	Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Неограниченный	

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библ.	на каф.
1	2	3	4	5	6
	(этиология, патогенез, саногенез) / В. И. Болотских, А. В. Макеева, О. Н. Остроухова и др. - Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Воронеж), 2019. - 90 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/patofiziologiya-serdca-i-sosudov-etiologiya-patogenez-sanogenez-15423923/ (дата обращения: 03.03.2023).	Н. Остроухова и др.	(Воронеж), 2019	енный доступ	
25	Подоксенов Ю. К. Патофизиология нарушений кислотно-основного состояния : учебное пособие / Ю. К. Подоксенов, Н. В. Рязанцева, А. П. Зима. - Томск : Издательство СибГМУ, 2013. - 84 с. - ISBN 9685005005070. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/patofiziologiya-narushenij-kislotno-osnovnogo-sostoyaniya-4934087/ (дата обращения: 15.02.2023).	Ю. К. Подоксенов, Н. В. Рязанцева, А. П. Зима	Томск : Издательство СибГМУ, 2013	Неограниченный доступ	
26	Губанова Е. И. Лекции по общей патофизиологии [Электронный ресурс] / Е. И. Губанова. - Электрон.тексто	Губанова Е. И	Волгоград: ВолгГМУ, 2019.	Неограниченный доступ	

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библ.	на каф.
1	2	3	4	5	6
	вые дан. - Волгоград: ВолгГМУ, 2019. - Режим доступа: ЭБС «Букап»https://www.books-up.ru/ru/book/lekcii-po-obcshej-patofiziologii-9813293/				
27	Практикум по частной патофизиологии для аудиторной и внеаудиторной работы студентов педиатрического факультета / В. И. Болотских, И. В. Гребенникова, А. В. Макеева и др. - Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Воронеж), 2021. - 81 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/praktikum-po-chastnoj-patofiziologii-dlya-auditornoj-i-vneauditornoj-raboty-studentov-pediatricheskogo-fakulteta-15426535/ (дата обращения: 03.03.2023).	В. И. Болотских, И. В. Гребенникова, А. В. Макеева и др	Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Воронеж), 2021	Неограниченный доступ	
28	Практикум по патофизиологии : учеб. пособие для студ. мед. вузов / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.	Д. А. Еникеев [и др.].	Уфа, 2009	839	

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библ.	на каф.
1	2	3	4	5	6
	Д. А. Еникеев [и др.]. - Уфа, 2009. - 105 с.				
29	Практикум по патофизиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост. Д. А. Еникеев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib226.doc	Д. А. Еникеев [и др.].	Уфа, 2009.	Неограниченный доступ	
30	Порядина, Г. В. Патофизиология : курс лекций : учебное пособие / под ред. Г. В. Порядина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4765-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447659.html (дата обращения: 15.02.2023).	под ред. Г. В. Порядина	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	Неограниченный доступ	
31	Общая нозология в схемах и таблицах :	В. И. Болотских, А. В. Макеева, О.	Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	Неограниченный	

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библ.	на каф.
1	2	3	4	5	6
	учебно-методическое пособие / В. И. Болотских, А. В. Макеева, О. В. Лидохова и др. - Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Воронеж), 2019. - 66 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obcshaya-nozologiya-v-shemah-i-tablicah-15419653/ (дата обращения: 03.03.2023).	В. Лидохова и др	(Воронеж), 2019	енный доступ	
32	Общая нозология : учебно-методическое пособие / Л. Н. Рогова, И. А. Фастова, Е. И. Губанова и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/obcshaya-nozologiya-12479021/ (дата обращения: 03.03.2023).	Л. Н. Рогова, И. А. Фастова, Е. И. Губанова и др	Волгоград : ВолгГМУ, 2020	Неограниченный доступ	
33	Осиков М. В. Тесты и ситуационные задачи по дисциплине «Патофизиология» : учебное пособие / М. В. Осиков, Л. В. Воргова, Т. И. Бирюкова. - 2-е, испр. и доп.. - Челябинск : ЮУГМУ, 2019. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/testy-i-	М. В. Осиков, Л. В. Воргова, Т. И. Бирюкова.	Челябинск : ЮУГМУ, 2019.	Неограниченный доступ	

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библ.	на каф.
1	2	3	4	5	6
	situacionnye-zadachi-po-discipline-patofiziologiya-11193057/ (дата обращения: 03.03.2023).				
34	Рогова Л. Н. Клиническая патофизиология : методическое пособие для преподавателей медицинских вузов, обучающих студентов 4-го курса по специальности «Педиатрия» / Л. Н. Рогова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/klinicheskaya-patofiziologiya-9811219/ (дата обращения: 03.03.2023).	Л. Н. Рогова	Волгоград : ВолгГМУ, 2020.	Неограниченный доступ	
35	Рогова Л. Н. Типовые патологические процессы / Л. Н. Рогова, Е. И. Губанова, Т. В. Замечник. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/tipovye-patologicheskie-processy-9831465/ (дата обращения: 03.03.2023).	Л. Н. Рогова, Е. И. Губанова, Т. В. Замечник.	Волгоград : ВолгГМУ, 2020	Неограниченный доступ	
36	Руководство к практическим занятиям по частной патофизиологии для	М. В. Осиков, О. И. Огнева, Л. В. Воргова, М. А. Ильиных.	Челябинск : ЮУГМУ, 2020.	Неограниченный	

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библ.	на каф.
1	2	3	4	5	6
	обучающихся педиатрического факультета : учебное пособие / М. В. Осиков, О. И. Огнева, Л. В. Воргова, М. А. Ильиных. - Челябинск : ЮУГМУ, 2020. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/rukovodstvo-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-chastnoj-patofiziologii-dlya-obuchayucshihsya-pediatricheskogo-fakulteta-11193267/ (дата обращения: 03.03.2023).			доступ	
37	Самусев, Р. П. Патофизиология. Клиническая патофизиология. Руководство к практическим занятиям / под ред. Уразовой О. И. , Новицкого В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5079-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450796.html (дата обращения: 15.02.2023).	под ред. Уразовой О. И. , Новицкого В. В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.	Неограниченный доступ	
38	Тестовые задания к практическим занятиям по патофизиологии : практикум / М. В.	М. В. Осиков, Л. В. Воргова, М. А. Ильиных, О. И. Огнева.	Челябинск : ЮУГМУ, 2021.	Неограниченный	

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библ.	на каф.
1	2	3	4	5	6
	Осиков, Л. В. Воргова, М. А. Ильиных, О. И. Огнева. - Челябинск : ЮУГМУ, 2021. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/testovye-zadaniya-k-prakticheskim-zanyatiyam-po-patofiziologii-13473987/ (дата обращения: 03.03.2023).			доступ	
39	Шевченко Е. А. Гипоксия и гипероксия в вопросах и ответах : учебное пособие / Е. А. Шевченко, В. А. Ляляев, Т. Е. Потемина. - Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2013. - 48 с.. - (Сложные темы патофизиологии). - ISBN 9785703209288. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/gipoksiya-i-giperoksiya-v-voprosah-i-otvetah-12963343/ (дата обращения: 03.03.2023).	Е. А. Шевченко, В. А. Ляляев, Т. Е. Потемина	Н. Новгород : Издательство ПИМУ (НижГМА), 2013	Неограниченный доступ	
40	Шмидт Р. Ф. Физиология человека с основами патофизиологии в 2 т. Т. 2 / Р. Ф. Шмидт, Ф. Ланг, М. Хекманн. - М. : Лаборатория знаний, 2019. - 497 с. - ISBN	Р. Ф. Шмидт, Ф. Ланг, М. Хекманн.	М. : Лаборатория знаний, 2019	Неограниченный доступ	

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библ.	на каф.
1	2	3	4	5	6
	9785001016397. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/fiziologiya-cheloveka-s-osnovami-patofiziologii-v-2-t-t-2-8948461/ (дата обращения: 03.03.2023).				
41	Шмидт Р. Ф. Физиология человека с основами патофизиологии в 2 т. Том 1 / Р. Ф. Шмидт, Ф. Ланг, М. Хекманн. - М. : Лаборатория знаний, 2019. - 540 с. - ISBN 9785001016380. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/fiziologiya-cheloveka-s-osnovami-patofiziologii-v-2-t-tom-1-8948323/ (дата обращения: 03.03.2023).	Р. Ф. Шмидт, Ф. Ланг, М. Хекманн	М. : Лаборатория знаний, 2019.	Неограниченный доступ	
42	Экспериментальная модель воспроизведения хронической алкогольной интоксикации : учебно-методическое пособие / Л. П. Кнышова, С. В. Поройский, А. Т. Яковлев, Е. И. Морковин. - Волгоград : ВолгГМУ, 2018. - 44 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/eksperime	Л. П. Кнышова, С. В. Поройский, А. Т. Яковлев, Е. И. Морковин.	Волгоград : ВолгГМУ, 2018.	Неограниченный доступ	

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библ.	на каф.
1	2	3	4	5	6
	ntalnaya-model-vosproizvedeniya-hronicheskoj-alkogolnoj-intoksikacii-12446751/ (дата обращения: 03.03.2023).				
43	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru		Неограниченный доступ	
44	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru		Неограниченный доступ	
45	**База данных электронных журналов ИВИС**	https://dlib.eastview.com/		Неограниченный доступ	
46	ЭБС "Букап"	https://www.books-up.ru/ru/catalog/faculty=pediatricheskij-fakultet;discipline=patofiziologiya-klinicheskaya-patofiziologiya/?page=3&sortKey=title&dirKey=ASC		Неограниченный доступ	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. https://www.medicinform.net/ (Медицинская информационная сеть)

2. https://www.studentlibrary.ru/ (Консультант студента). ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 0301100049621000270001 от 02.07.2021 www.studmedlib.ru

3. Электронно-библиотечная система «Лань». ООО «ЭБС Лань», Договор № 0301100049621000267001 от 02.07.2021

4. Электронно-библиотечная система «Букап». ООО «Букап», Договор № 0301100049621000275001от 02.07.2021 www.books-up.ru

5. Сетевая электронная библиотека. ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020

6. Большая медицинская библиотека. ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021

7. Электронная учебная библиотека. ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru

8. База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View). ООО ИВИС, Договор №№ 0301100049621000711001 от 10.12.2021

9. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки. ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 21/05 от 05.05.2022

10. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки». ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016

11. Национальная электронная библиотека. ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495от 09.11.2017

12. База данных«LWW Medical Book Collection 2011». ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/

13. База данных журналов Wiley. Национальная подписка РФФИ (№622 от 10.06.2021)

14. База данных издательства Springer. Национальная подписка РФФИ (№785 от 26.07.2021)

15. База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase). ООО Букап, Договор № 0301100049621000642001 от 29.11.2021

16. Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost). ООО Букап, Договор № 0301100049621000674001 от 06.12.2021

17. Консультант Плюс: справочно-правовая система. ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	«Патофизиология, клиническая патофизиология» Специальность 31.05.02 Педиатрия	Учебная лаборатория 334 (№ 1) тематический учебный модуль «Патология крови» Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 12, стулья 26 Стенды с учебной информацией Программное обеспечение: 1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98. Кафедра патофизиологии

		year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 5. Русский Moodle 3KL (Договор № 0301100049619000433001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")	
2	«Патофизиология, клиническая патофизиология» Специальность 31.05.02 Педиатрия	Учебная лаборатория 335 (№ 2) - тематический учебный модуль «Патология крови» Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 12, стулья 26 Стенды с учебной информацией Программное обеспечение: 1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 5. Русский Moodle 3KL (Договор № 0301100049619000433001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98. Кафедра патофизиологии
3	«Патофизиология, клиническая патофизиология» Специальность 31.05.02 Педиатрия	Учебная лаборатория 336 (№ 3) - тематический учебный модуль «Травма, шок, сепсис» Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 12, стулья 26 Стенды с учебной информацией Программное обеспечение: 1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98. Кафедра патофизиологии

		3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 5. Русский Moodle 3KL (Договор № 0301100049619000433001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")	
4	«Патофизиология, клиническая патофизиология» Специальность 31.05.02 Педиатрия	Учебная лаборатория 338 (№ 4) - тематический учебный модуль «Нарушения водно-электролитного обмена» Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 18, стулья 38 Стенды с учебной информацией Программное обеспечение: 1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 5. Русский Moodle 3KL (Договор № 0301100049619000433001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98. Кафедра патофизиологии
5	«Патофизиология, клиническая патофизиология» Специальность 31.05.02 Педиатрия	Учебная лаборатория 341 (№ 5) - тематический учебный модуль «Нарушения сердечного ритма» Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 20, стулья 44 Интерактивная доска SMART Board 680 v Стенды с учебной информацией Программное обеспечение: 1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98. Кафедра патофизиологии

		2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 5. Русский Moodle 3KL (Договор № 0301100049619000433000 1 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")	
6	«Патофизиология, клиническая патофизиология» Специальность 31.05.02 Педиатрия	Учебная лаборатория 342 (№ 6) - кинозал, тематический учебный модуль «Патофизиология нервной системы» Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 14, стулья 30 Телевизор Видеомагнитофон, DVD плеер Стенды с учебной информацией Программное обеспечение: 1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 5. Русский Moodle 3KL (Договор № 0301100049619000433000 1 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98. Кафедра патофизиологии
7	«Патофизиология, клиническая патофизиология» Специально	Учебная лаборатория 343 (№ 7) - тематический учебный модуль «Патофизиология кислотно-основного равновесия». Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 8, стулья 10. Компьютерный класс (12 компьютеров	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98. Кафедра патофизиологии

	сть 31.05.02 Педиатрия	Моноблок в комплекте с гарнитурой Фермо 4ГБ, 500Гб, 2017) Кресло Бараньи, кушетка Стенды с учебной информацией Программное обеспечение: 1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 5. Русский Moodle 3KL (Договор № 0301100049619000433001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")	
8	«Патофизиология, клиническая патофизиология» Специальность 31.05.02 Педиатрия	Учебная лаборатория 339 (№8) тематический учебный модуль «Иммунопатология» Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 8, стулья 20 Стенды с учебной информацией Программное обеспечение: 1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 5. Русский Moodle 3KL (Договор № 0301100049619000433001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98. Кафедра патофизиологии

9	«Патофизиология, клиническая патофизиология» Специальность 31.05.02 Педиатрия	Учебная лаборатория 312 (№9) - тематический учебный модуль «Оказание помощи при неотложных состояниях. Освоение практических навыков» Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: таблицы, столы- 17, стулья 36. Барокамера Кушетка Стенды с учебной информацией Программное обеспечение: 1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 5. Русский Moodle 3KL (Договор № 0301100049619000433000 1 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98. Кафедра патофизиологии
10	«Патофизиология, клиническая патофизиология» Специальность 31.05.02 Педиатрия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Актовый зал Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Программное обеспечение: 1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина д.3. Кафедра патофизиологии

		3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 5. Русский Moodle 3KL (Договор № 0301100049619000433001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")	
11	«Патофизиология, клиническая патофизиология» Специальность 31.05.02 Педиатрия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228 Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Программное обеспечение: 1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 5. Русский Moodle 3KL (Договор № 0301100049619000433001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. З. Валиди д.47.
12	«Патофизиология, клиническая патофизиология» Специальность 31.05.02 Педиатрия	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 338 Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 190 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, З. Валиди д.47.

		Программное обеспечение: 1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 5. Русский Moodle 3KL (Договор № 0301100049619000433001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")	
13	«Патофизиология, клиническая патофизиология» Специальность 31.05.02 Педиатрия	Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126), Аудитория № 531 Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Программное обеспечение: 1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 5. Русский Moodle 3KL (Договор № 0301100049619000433001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98. Кафедра патофизиологии
14	«Патофизио	Лаборантская (кабинет № 323)	450000, Республика

	логия, клиническая патофизиология» Специальность 31.05.02 Педиатрия	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.	Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98. Кафедра патофизиологии
15	«Патофизиология, клиническая патофизиология» Специальность 31.05.02 Педиатрия	Помещение для практического занятия (Операционная) аудитория №340 Полиграф Аппарат искусственного дыхания Аппарат РПГ ЭКГ многоканальный Гемокоагулограф Термостат Стол операционный с ручным подъемом Центрифуга Весы электронные Термостат Электроретинограф Иономер Усилитель двухконтактный с блоком стимуляции Фотостимулятор Холодильник Мед. тележка Насос вакуумный Шкаф вытяжной Дистиллятор Центрифуга Весы торсионные	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 96, корп. 98. Кафедра патофизиологии

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. http://www.pubmedcentral.nih.gov - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. http://medbiol.ru - Сайт для образовательных и научных целей.
3. http://molbiol.edu.ru - Практическая молекулярная биология.
4. http://www.wikipedia.org - Википедия – свободная энциклопедия
5. http://www.biochemistry.org - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society). - Сайт журнала Clinical
6. http://www.pubmedcentral.nih.gov - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
7. http://medbiol.ru - Сайт для образовательных и научных целей.
8. http://www.biochemistry.org - Сайт Международного биохимического общества (The

International Biochemical Society).

9. http://www.clinchem.org - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
10. http://biomolecula.ru/ - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
11. https://www.merlot.org/merlot/index.htm - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
12. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
13. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
14. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов **Microsoft Desktop School** ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования **Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually**	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров **Dr.Web Desktop Security Suite** Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение **МойОфис Стандартный**	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений **Астра Linux Common Edition**	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации **SkyDNS**	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и	Организации веб-	1	ООО	Сервер

	проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов **Mirapolis Virtual Room**	конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)		«Софтлайн Трейд»	
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения **Русский Moodle 3KL**	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ **"АИС «БИТ: Управление вузом»"**	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»** (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»**	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ **«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»**		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа **Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English**			ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
15.					

Лист согласования комплекта ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия
(рабочей программы, оценочных материалов, учебно-методических материалов)
в соответствии с учебным планом прием 2023г.

Кафедра патологической физиологии

Протокол заседания кафедры № 6 от « 23 » 03 2023г.

Протокол заседания ЦМК по естественно-научным дисциплинам № 7 от « 20 » 04 2023г.

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Виза зав.кафедрой патологической физиологии (дата, подпись, ФИО)	Виза председателя ЦМК по естественно-научным дисциплинам (дата, подпись, ФИО)	Виза председателя УМС специальности 31.05.02 Педиатрия (дата, подпись, ФИО)	Виза зам.декана педиатрического факультета по УМР (дата, подпись, ФИО)
1	Патофизиология, клиническая патофизиология	23.03.2023г. Хасанова Э.Р.	20.04.23 Викторова Т.В	20.04.23	