

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.00.2022 14:33:36

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0f828c7619d776c5849e6d6db7c5a4e71d66

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.

« 09 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Направление подготовки (код, специальность) **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения - очная

Срок освоения ООП – 6 лет

Курс 4

Контактная работа – 72 ч

Лекции – 24 ч

Практические занятия – 48 ч

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 36 ч

Семестр - 7

Зачет – 7 семестр

Всего 108 ч / 3 ЗЕ

Уфа

2021



УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

специальности Педиатрия

Суфияров И.Ф.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Оториноларингология» (Специальность 31.05.02 Педиатрия)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Оториноларингология».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Оториноларингология» соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.02 Педиатрия. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Оториноларингология» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология» 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО

Протокол № 8 «01» 06 2022г.

Зав. кафедрой Савельева Е.Е. Савельева Е.Е.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК хирургических дисциплин

Протокол № 7 от «03» 06 2022 г.


Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности Педиатрия

Протокол № 11 от «29» 06 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Оториноларингология» в основу положены:


1. ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденный Минобрнауки России 12 августа 2020 г., приказ №965.
2. Учебный план по специальности 031.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России от 25.05.2021. протокол №6.
3. Профессиональный стандарт 02.008 Врач-педиатр участковый от 27.03.2017 пр. №306н, утв. Министерством труда и соц.защиты РФ


Рабочая программа учебной дисциплины «Оториноларингология» по специальности Педиатрия одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО от 26.05.2021. Протокол №7.


Заведующий кафедрой  Е.Е.Савельева

Рабочая программа учебной дисциплины «Оториноларингология» одобрена ЦМК Хирургических дисциплин от 26.05.2021 г., протокол №9

Рабочая программа учебной дисциплины «Оториноларингология» одобрена Учебно-методическим Советом (УМС) по специальности от 30.06.2021 г., протокол № 11.

Председатель Учебно-методического совета по специальности 31.05.02 «Педиатрия»  И.Ф.Суфияров

Разработчики:
Зав. кафедрой оториноларингологии с курсом ИДПО, д.м.н.  Савельева Е.Е.

Доцент кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО, к.м.н.  Гусева Е.Д.

Рецензенты:

Владимирова Т.Ю.	Кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой оториноларингологии имени академика И. Б. Солдатова ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России
Булатов Ш. Э.	Кандидат медицинских наук, доцент, главный врач ГБУЗ РБ РКБ им. Г. Г. Куватова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	12
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	12
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	22
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	23
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	24
3.6. Лабораторный практикум	-
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	25
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	27
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	31
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	34
3.11. Образовательные технологии	34
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	35
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	35
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины «Оториноларингология» с другими дисциплинами специальности	
6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС	
7. Рецензии	
8. Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оториноларингология – клиническая дисциплина, предметом изучения которой являются морфологические и физиологические особенности и заболевания верхних дыхательных путей и уха во взаимосвязи со всеми органами и системами организма.

Дисциплина «Оториноларингология» относится к профессиональному базовому блоку дисциплин ООП по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Актуальность изучения дисциплины Б1.Б.46 «Оториноларингология» состоит в овладении обучающимися комплексом профессиональных знаний, умений и навыков оториноларингологического обследования, постановки предварительного диагноза и оказания первой врачебной помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в математических, естественно-научных циклах дисциплин: анатомия человека; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; фармакология; патологическая анатомия; клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология.

Объем дисциплины составляет 108 академических часа, из них 72 часа выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 часов - на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает лекции 24 ч, практические занятия - 48 ч.

Внеаудиторная работа 36 часов включает подготовку к практическим занятиям, написание истории болезни, подготовка реферативных выступлений, подготовка к итоговому зачету.

Форма обучения - очная, проходит в 7 семестре.

Обучение по дисциплине «Оториноларингология» проводится в объеме, необходимом врачу – педиатру для получения знаний и умений для распознавания признаков, симптомов ЛОР-заболеваний, своевременного оказания первой врачебной помощи, проведения санитарно-просветительской работы по профилактике ЛОР-заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть

- навыками обследования больного ребенка (передняя риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия, камертональные пробы, исследование вестибулярной функции, расшифровка тональной пороговой аудиограммы, тимпанограммы, рентгенограммы, КТ околоносовых пазух);

- навыками постановки предварительного и развернутого клинического диагноза у оториноларингологического больного;

- навыками врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию неотложных мероприятий при ургентных состояниях в оториноларингологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 и трудовых функций А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по медицинской профессиональной деятельности.

Дисциплина «Оториноларингология» является необходимой для изучения следующих дисциплин: факультетская педиатрия, инфекционные болезни, онкология (детская онкология), лучевая терапия.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины:

сформировать у обучающихся способность и готовность к оказанию квалифицированной медицинской помощи детям с заболеваниями ЛОР-органов.

Задачи дисциплины:

- закрепление знаний по клинической анатомии и физиологии ЛОР-органов у взрослых и детей;
- сформировать умения и навыки эндоскопического исследования ЛОР-органов, позволяющим оценить их состояние в норме и при патологии у взрослых и детей;
- сформировать умения и навыки исследования функций носа, глотки, гортани, слухового и вестибулярного анализаторов;
- сформировать умения выделять ведущие признаки, симптомы, синдромы ЛОР-заболеваний, часто встречающихся в детском возрасте,
- закрепления алгоритма постановки клинического диагноза, дифференциальной диагностики заболеваний ЛОР-органов, определения тяжести течения болезни;
- сформировать умения составить план лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи наиболее часто встречающихся ЛОР-заболеваний у детей и назначить лечение в зависимости от возраста пациента;
- сформировать умения и навыки обучения оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР органов у взрослых и детей;
- сформировать умения и навыки оформления медицинской документации (медицинской карты, истории болезни) стационарного или амбулаторного больного с заболеваниями ЛОР-органов;

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Оториноларингология» Б1.Б.46 относится к блоку обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен иметь знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, входящими в базовую часть блока Б1.Б основной образовательной программы:

Б1.Б.14 Анатомия человека

Знать: 1) строение височной кости: наружное, среднее, внутреннее ухо, особенности их строения в детском возрасте; 2) строение и возрастные особенности носа и околоносовых пазух, анатомию глотки, лимфоэпителиального кольца глотки; анатомию гортани, трахеи, бронхов и пищевода; основные принципы анализа рентгенограмм.

Уметь: Применять знания о влиянии анатомических предпосылок на формирование патологии ЛОР-органов у детей и их осложнений.

Владеть: знаниями о влиянии анатомических предпосылок на формирование патологии ЛОР-органов и их осложнений; основами анализа результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов.

Сформировать компетенции ОПК-5.

Б1.Б.15 Гистология, эмбриология, цитология

Знать: 1) гистологическое строение всех видов тканей организма; 2) гистологическое строение звукового, обонятельного, вестибулярного и вкусового анализаторов; 3) гистологическое строение органов лимфоэпителиального глоточного кольца.

Уметь: Объяснить результаты гистологического исследования ЛОР-органов. оценить морфофункциональные состояния в организме человека при решении профессиональных задач; пользоваться необходимой медицинской аппаратурой

Владеть: способностью оценить морфофункциональные состояния в организме человека при решении профессиональных задач; интерпретацией данных лабораторных исследований.

Сформировать компетенции ОПК-5.

Б1.Б.17 Нормальная физиология

Знать: 1) физиологию слухового и вестибулярного анализаторов; 2) функции носа и околоносовых пазух, глотки, лимфаденоидного глоточного кольца; 3) лимфатические барьеры организма человека.

Уметь: Провести исследование слуховой, вестибулярной, обонятельной и вкусовой функций.

Владеть: способностью получать информацию о функциональном состоянии ЛОР-органов.

Сформировать компетенции ОПК-4, ОПК-5.

Б1.Б.18 Микробиология, вирусология

Знать: Классификацию, морфологию микроорганизмов и вирусов, вызывающих болезни человека. 1) строение иммунной системы; 2) механизмы иммунного ответа при заболеваниях верхних дыхательных путей у детей.

Уметь: оценивать результаты микробиологических, вирусологических методов диагностики; проводить забор материала и доставку его в лабораторию; анализировать особенности иммунопатогенетических механизмов при иммунодефицитах, аллергии, аутоиммунной патологии; обосновывать необходимость и объем основных лабораторных, инструментальных методов оценки механизмов врожденного и адаптивного иммунитета, а затем интерпретировать результаты этих исследований.

Владеть: методикой отбора проб материала для микробиологического и/или иммунологического исследования, интерпретации результатов исследований.

Сформировать компетенции ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.

Б1.Б.24 Фармакология

Знать: определение, классификацию, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных препаратов в оториноларингологии, показания и противопоказания к их применению у детей, побочные эффекты лекарственных средств; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь: назначать медикаментозную терапию при ЛОР-заболеваниях у детей в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; выписывать рецепты при ЛОР-заболеваниях и патологических состояниях.

Владеть: навыками выписывания в рецептах лекарственных средств и использования различных лекарственных форм в оториноларингологии с учетом особенностей их фармакокинетики и фармакодинамики при лечении определенных патологических состояний у детей.

Сформировать компетенции ПК-1, ПК-2.

Б1.Б.28 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знать: Острое и хроническое специфическое и неспецифическое воспаление. Опухолевый рост. Аллергические и иммунологические процессы. Дегенеративные процессы. Атрофия и гипертрофия. Гранулематозные процессы. Раневой процесс.

Уметь: Выявить признаки патологии ЛОР-органов по макро- и микропрепаратам, сформулировать предварительный диагноз.

Владеть: навыками диагностики и оценки по макро - и микроскопической картине изучаемых заболеваний и патологических процессов; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов морфологического исследования формулировкой диагноза согласно современной классификации, навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

Сформировать компетенции ПК-1.

Б1.Б.29 Патофизиология, клиническая патофизиология

Знать: 1) признаки нарушения слуховой и вестибулярной функции у детей; 2) признаки нарушения функций глотки, пищевода, гортани, трахеи.

Уметь: Выявить взаимосвязь патогенеза и клинических проявлений ЛОР-болезней, признаки нарушений слуховой и вестибулярной функции; проявления и последствия нарушений носового дыхания и барьерной функции небных миндалин. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования. Планировать объем основных и дополнительных исследований.

Владеть: Навыками диагностики симптомов и синдромов заболеваний, навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

Сформировать компетенции ПК-1.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. В рамках освоения программы дисциплин оториноларингологии готовится к решению задач профессиональной деятельности: диагностический, лечебный, реабилитационный, профилактический, организационно-управленческий.

2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Оториноларингология» направлено на формирование у обучающихся обязательных профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

**Обязательные профессиональные компетенции обучающихся
и индикаторы их достижения**

№	Номер /индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ПК-1. Способность обследовать детей с заболеваниями ЛОР-органов с целью установления диагноза	ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Последовательность обследования детей с заболеваниями уха, горла и носа. Наружный осмотр уха и околоушной области. Отоскопия Исследование слуха речью и камертонами. Составление вестибулярного паспорта.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат, написание истории болезни

	<p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p>		<p>Туалет уха и взятие из уха отделяемого для исследования на микрофлору. Наружный осмотр носа и околоносовых пазух. Передняя, средняя и задняя риноскопия. Оро - и мезофарингоскопия. взятие отделяемого из глотки для исследования на микрофлору и чувствительность к антибиотикам. Наружный осмотр шеи, пальпация гортани и регионарных лимфатических узлов. Непрямая ларингоскопия.</p>	
	<p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оценивает их результаты</p>			
	<p>ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи оценивает их результаты</p>			
	<p>ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
	<p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>			

		лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
		ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний			
		ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
2	ПК-2. Способность назначать лечение детям с заболеваниями ЛОР-органов и контролировать его эффективность и безопасность	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку</p> <p>ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p> <p>ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p>	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Выписывание рецептов на лекарственные средства, хранение и использование лекарственных препаратов.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат, написание истории болезни

		<p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p>			
		<p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>			
		<p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>			
3	<p>ПК-3. Способность реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей с заболеваниями ЛОР-органов</p>	<p>ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p>	<p>А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>Реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей с заболеваниями ЛОР-органов</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат, написание истории болезни</p>
		<p>ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p>			
		<p>ПК-3.3. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p>			

		ПК-3.4. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы			
		ПК-3.5. Контролирует выполнение индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе			
		ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями			
		ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями			
		ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями			
		ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов			
		ПК-3.10. Проводит оценку эффективности и безопасности			

		реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов			
4	ПК-4. Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	<p>ПК-4.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей</p> <p>ПК-4.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-4.3. Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию</p> <p>ПК-4.4. Устанавливает группу здоровья ребенка</p> <p>ПК-4.5. Устанавливает медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>ПК-4.6. Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов</p> <p>ПК-4.7. назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям</p> <p>ПК-4.8. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и их родителей	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат, написание истории болезни

		ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни			
		ПК-4.10. Оценивает эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп			
5	ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Написание истории болезни, оформление амбулаторной карты больного, карты диспансерного наблюдения.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат, написание истории болезни
	ПК-5.2. получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику				
	ПК-5.3. Составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового				
	ПК-5.4. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента				
	ПК-5.5. Предоставлять статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации				

	ПК-5.6. Вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде			
	ПК-5.7. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет документацию при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу			
	ПК-5.8. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке			
	ПК-5.9. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности			

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / ЗЕ	Семестр №_7_ часов
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) , в том числе:	36	36
История болезни (ИБ)	8	8
Реферативное выступление, доклад (Реф)	2	2
Подготовка к занятиям (ПЗ)	14	14
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6	6
Вид промежуточной аттестации - зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость	108 ч	108
	3 ЗЕ	3 ЗЕ

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК-1	Раздел 1. Введение в оториноларингологию. Пропедевтика (анатомия, физиология и методы исследования ЛОР- органов)	<p>Тема 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи, место оториноларингологии среди других отраслей медицинских знаний. История развития отечественной оториноларингологии, её достижения и проблемы. Анатомо-физиологические особенности ЛОР-органов. Патология верхних дыхательных путей и уха. Взаимосвязь заболеваний ЛОР-органов с патологией других органов и систем. Организация ЛОР-помощи.</p> <p>Тема 2. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов).</p> <p>2.1. Клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Методы исследования полости носа и околоносовых пазух.</p> <p>2.2.Строение глотки и окологлоточных пространств, анатомические особенности у детей. Лимфаденоидное кольцо глотки, особенности строения небных миндалин. Иннервация, кровоснабжение, лимфообращение глотки. Методы исследования различных отделов глотки.</p> <p>2.3. Строение пищевода, методы исследования.</p> <p>2.4. Гортань - хрящи скелета, связки, мышцы, суставы, их функционально-конструктивные особенности. Особенности строения слизистой оболочки. Иннервация, кровоснабжение, лимфообращение.</p>

			<p>Голосообразовательная функция гортани, социальная значимость. Возрастные особенности строения гортани, трахеи и бронхов. Методы исследования гортани, наружный осмотр и пальпация органов шеи. гортани, трахеи, пищевода.</p> <p>Физиологический аспект непрямой ларингоскопии. Методы исследования трахеи и бронхов.</p> <p>2.5. Ухо - клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Возрастные и антропологические особенности, значение их для развития заболеваний. Строение спирального органа. Проводящие пути и центры органа слуха. Топография лицевого нерва. Особенности иннервации наружного, среднего и внутреннего уха. Кровоснабжение, лимфообращение наружного, среднего и внутреннего уха. Физиология уха, звукопроводение и звуковосприятие. Процесс костного (тканевого) проведения звуков. Теории слуха. Физиологические особенности слуха: звуковой диапазон, избирательная чувствительность к различным частотам, адаптация, утомляемость, маскировка звуков, ототопика.</p> <p>Барофункция уха. Методы исследования наружного, среднего уха, методы исследования слуха.</p> <p>Особенности анатомии и физиологии ЛОР-органов в детском возрасте.</p> <p>2.6. Строение, функции и свойства слухового анализатора. Анатомия преддверия и полукружных</p>
--	--	--	---

			<p>каналов внутреннего уха. Строение рецепторного аппарата и конструкция статокINETического анализатора. Адекватные раздражители ампулярного и вестибулярного отделов анализатора. Законности Эвальда и Воячека. Методы исследования вестибулярного аппарата, их значение для диагностических и экспертных целей.</p> <p>2.6. Методика и техника исследования ЛОР органов: наружный осмотр, пальпация, перкуссия ЛОР-органов инструментальный осмотр: передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия. Исследование дыхательной и обонятельной функции носа.</p>
2.	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>	<p>Раздел 2. Заболевания носа и околоносовых пазух</p>	<p>Тема 3. Заболевания носа и околоносовых пазух</p> <p>3.1. Морфолого - физиологические особенности носа и околоносовых пазух.</p> <p>3.2. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: фурункул носа; гематома и абсцесс перегородки носа. Носовое кровотечение и методы его остановки. Травмы носа, атрезия хоан, искривление носовой перегородки. Острый назофарингит у детей. Аллергический у детей. Острый и хронический синусит патолого-анатомические изменения, классификация, общие и местные симптомы. Одонтогенный острый и хронический синусит. Кисты верхнечелюстных пазух, дифференциальная диагностика с одонтогенными кистозными образованиями верхней челюсти. Лечение - консервативное, хирургическое.</p>

			<p>Острый и хронический синусит. Дифференциальная диагностика с патологией челюстно-лицевой области. Отогенный и риногенный сепсис: риногенных и отогенных осложнений. Внутричерепные и внутриглазные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух у взрослых и детей: симптомы, клинические формы, дифференциальная диагностика. Принципы лечения: экстренное хирургическое и интенсивная медикаментозная терапия, профилактика. Риногенный тромбоз кавернозного синуса. Показания к операциям на околоносовых пазухах у детей. Гипосмия, аносмия. Дополнительные методы исследования: рентгенография (КТ и МРТ), пункция, эндоскопическая рино- и синусоскопия. Злокачественные опухоли носа, и околоносовых пазух - рак, саркома, меланобластома, эстезионеробластома. Принципа и методы ранней диагностики. Лечение - лучевое, хирургическое, химиотерапия. Значение профилактических осмотров и диспансеризации в раннем выявлении злокачественных новообразований.</p>
3.	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>	Раздел 3. Заболевания глотки	<p>Тема 4. Заболевания глотки. Морфолого-физиологическая характеристика лимфоэпителиального кольца глотки. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний глотки. Острый фарингит, дифференциальная диагностика</p>

			<p>с ангиной. Гипертрофия небных и глоточной миндалин - симптоматика и лечение. Взаимосвязь гипертрофии миндалин с развитием и состоянием зубочелюстной системы. Острый аденоидит у детей грудного и раннего возраста. Хронический аденоидит.</p> <p>Ретрофарингеальный абсцесс. Классификация тонзиллитов. Острые первичные тонзиллиты – катаральная, лакунарная, фолликулярная и язвенно-пленчатая ангины. Возможные осложнения: острый паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, парафарингит и парафарингеальный абсцесс, тонзиллогенная аденофлегмона шеи, медиастинит, сепсис.</p> <p>Острые вторичные тонзиллиты – ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, лейкозах). Классификация хронических тонзиллитов: специфические при инфекционных гранулемах и неспецифические (компенсированная и декомпенсированная формы), примеры формулировки диагноза. Заболевания, связанные с тонзиллитами.</p> <p>Консервативные методы лечения хронического тонзиллита, показания к хирургическому лечению. Тонзиллэктомия, тонзиллотомия, гальванокаустика, диатермокоагуляция миндалин, криовоздействие, лазерная лакунотомия и деструкция.</p> <p>Возможные осложнения</p>
--	--	--	--

			<p>операций. Роль общегигиенических и санационных мероприятий в профилактике тонзиллитов. Диспансеризация больных хроническим тонзиллитом. Значение тонзиллитов в клинике детских болезней. Профилактика хронических заболеваний глотки у детей. Новообразования глотки. Принципы и методы ранней диагностики. Лечение - лучевое, хирургическое, химиотерапия. Значение профилактических осмотров и диспансеризации в раннем выявлении злокачественных новообразований.</p>
4.	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5</p>	<p>Раздел 4. Заболевания гортани</p>	<p>Тема 5. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний гортани: острый ларингит. Гортанная ангина. Флегмонозный ларингит. Абсцесс надгортанника. Острый ларинготрахеит у детей как синдром респираторных вирусных инфекций. Хондроперихондрит гортани. Дифтерия гортани. Хронический ларингит: катаральный, гипертрофический и атрофический. Дифтерия гортани, хронический ларингит – катаральный, гипертрофический. Парезы и параличи мышц гортани. Методы лечения: консервативное, интубация, трахеостомия. Показания к коникотомии, трахеотомии, трахеостомии, техника их проведения. Синдром стеноза гортани. Ювенильный папилломатоз гортани. Злокачественные</p>

			новообразования гортани. Принципы и методы ранней диагностики. Лечение - лучевое, хирургическое, химиотерапия. Значение профилактических осмотров и диспансеризации в раннем выявлении злокачественных новообразований.
5.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Раздел 5. Заболевания уха	<p>Тема 6. Заболевания наружного и среднего уха.</p> <p>Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний наружного и среднего уха.</p> <p>6.1. Наружный отит (фурункул, разлитое воспаление), отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит, экзема, серная пробка - клиника, диагностика и лечение.</p> <p>6.2. Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения острого среднего отита, отоскопические проявления в зависимости от стадии процесса, исходы и осложнения. Показания к парацентезу. Особенности течения в детском возрасте.</p> <p>6.3. Отоанtrit у грудных детей, показания к антропункция и антродренажу.</p> <p>6.4. Клинические формы острого мастоидита, симптомы, отоскопическая картина. Консервативное и хирургическое лечение. Показания к операции и техника анротомии. Профилактические мероприятия.</p> <p>6.5. Острый отит при инфекционных заболеваниях - гриппе, скарлатине, кори, туберкулезе.</p> <p>6.6. Мастоидит, типичная форма, верхушечно-шейный, петрозит, сквамит,</p>

			<p>зигоматицит. Показания к мастоидотомии.</p> <p>6.7. Социальная значимость хронического гнойного среднего отита у детей.</p> <p>6.8. Роль заболеваний носа, околоносовых пазух, носоглотки в генезе хронического среднего отита, значение общего состояния и аллергического фактора.</p> <p>6.9. Диагностика: отоскопия, рентгенография, исследование слуховой функции и микрофлоры отделяемого из уха.</p> <p>6.10. Тимпанопункция, мириготомия, тимпанотомия, шунтирование, лазерное дренирование барабанной полости</p> <p>6.11. Экссудативный средний отит. Причины развития данной формы воспалительного процесса, особенности в течение заболевания, диагностика, профилактика, лечение.</p> <p>6.12. Тимпаносклероз, диагностика и лечение.</p> <p>6.13. Периферические невриты лицевого нерва.</p> <p>6.14. Травмы наружного уха.</p> <p>Тема 7. Хроническое воспаление среднего уха.</p> <p>7.1. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и основные принципы лечения хронических заболеваний среднего уха: хронический гнойный средний отит – туботимпанальный и эпитимпаноантральный. Показания к радикальной операции на среднем ухе, её этапы. Диспансеризация больных хроническим гнойным воспалением среднего уха.</p> <p>7.2. Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцессы головного мозга и</p>
--	--	--	---

			мозжечка, синус-тромбоз.
6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Раздел 6. Неотложная оториноларингология	Тема 9. Ургентная ЛОР помощь. Неотложные заболевания и состояния ЛОР органов: носовые кровотечения, инородные тела, травмы ЛОР органов.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (СРО) в часах				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРО	всего	
1	3	4	6	7	8	9
1	Раздел 1. Введение в оториноларингологию. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов)	4	18	7	29	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков
2	Раздел 2. Заболевания носа и околоносовых пазух	2	6	6	11	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого больного, оформление истории болезни
3	Раздел 3. Заболевания глотки	4	4	5	12	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого больного, оформление истории болезни
4	Раздел 4. Заболевания гортани	4	4	5	12	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач,

						доклад курируемого больного, оформление истории болезни
5	Раздел 5. Заболевания уха	6	10	9	25	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого больного, оформление истории болезни
6	Раздел 6. Неотложная оториноларингология	2	4	4	10	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого больного, оформление истории болезни
	ИТОГО	24	48	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3	4
1	2	3	4
1.	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи, место оториноларингологии среди других отраслей медицинских знаний. История развития отечественной оториноларингологии, её достижения и проблемы. Организация ЛОР помощи. Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей, их взаимосвязь с заболеваниями других органов и систем у детей.	2	
2.	Клиническая анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализатора. Клинические проявления заболеваний слухового и вестибулярного анализатора.	2	
3	Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения у детей и подростков.	2	
4	Морфологическая и функциональная характеристика лимфоэпителиального кольца глотки. Острые первичные тонзиллиты, дифференциальная диагностика. Поражения миндалин у детей при инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови.	2	

5	Хронический тонзиллит. Аденоиды и хронический аденоидит. Осложнения воспалительных заболеваний глотки. Показания к хирургическому лечению.	2	
6	Острые и хронические воспалительные заболевания гортани.	2	
7	Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Стенозы гортани. Трахеотомия, коникотомия.		
8	Наружный отит. Экссудативный средний отит. Острый гнойный средний отит. Мастоидит. Отоанtritы у детей. Антромастоидотомия.	2	
9	Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Особенности течения в детском возрасте. Санирующая и слухоулучшающая хирургия.	2	
10	Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис.	2	
11	Негнойные заболевания уха и тугоухость. Врожденная глухота. Слухопротезирование и кохлеарная имплантация.	2	
12	Неотложные заболевания и состояния ЛОР органов: носовые кровотечения, инородные тела, травмы ЛОР органов.	2	
	ИТОГО	24	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1	2	3	4
1.	Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР-органов Знакомство с работой ЛОР-отделения. Клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Методы их исследования: передняя и задняя риноскопия. Эндоскопическое исследование. Чтение рентгенограмм, КТ, МРТ.	6	
2.	Клиническая анатомия глотки, пищевода, гортани, трахеи и их возрастные особенности. Методы исследования: фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, эндоскопическое исследование гортани и трахеи. Чтение рентгенограмм, КТ, МРТ.	6	
3	Строение, функции и свойства слухового анализатора. Методы исследования: акуметрия, камертональные пробы, импедансометрия, аудиометрия. Чтение рентгенограмм, КТ, аудиограмм. Составление слухового паспорта Строение, функции и свойства вестибулярного анализатора. Методы исследования: нистагмография, вращательные, калорическая пробы.	6	
4	Риниты: инфекционный аллергический, особенности детского возраста Фурункул носа. Травмы носа и ОНП, носовое кровотечение. Риногенный, одонтогенный, нозокомиальный синусит. Рецидивирующий инфекционный риносинусит у детей Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения, особенности течения в детском возрасте. Курация больных	6	
5	Острый фаринготонзиллит у детей, дифференциальная диагностика, лечение. Гипертрофия небных миндалин и хронический тонзиллит у детей. Классификация и формы хронического тонзиллита. Паратонзиллярный. заглоточный абсцесс, показания к	6	

	хирургическому лечению. Курация больных.		
6	Заболевания гортани. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Инородные тела гортани, трахеи, бронхов у детей. Курация больных.	6	
7	Острый средний отит. Мастоидит, отоанtrit у детей, особенности клиники Экссудативный средний отит, диагностика у детей. Инородные тела уха у детей, неотложная помощь. Хронический туботимпанальный и эптитимпаноантральный средний отит у детей. Отогенные внутричерепные осложнения. Показания к санирующим операциям и тимпанопластике на среднем ухе.	6	
8	Негнойные заболевания: болезнь Меньера, отосклероз. Кондуктивная и сенсоневральная тугоухость, врожденная глухота. Современная реабилитация детей с тугоухостью. Курация больных. Защита историй болезни, проверка освоения практических навыков. Итоговое тестирование, решение задач.	6	
	Итого	48	

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО)

Самостоятельная работа обучающихся по оториноларингологии подразумевает:

- подготовку к текущему контролю;
- написание рефератов;
- написание истории болезней;
- подготовку к промежуточному контролю.

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1.	VII	Раздел 1. Пропедевтика. (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов)	Схематическое изображение проводящих путей обонятельного, слухового и вестибулярного анализатора. Сообщение на тему: КТ и МРТ исследование полости носа и околоносовых пазух Решение тестовых заданий, ситуационных задач подготовка к практическим занятиям.	6
2.	VII	Раздел 2. Заболевания носа и околоносовых пазух	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, написание истории болезни, написание рефератов, подготовка к устному сообщению по темам «Полипозный риносинусит», «Поражение носа и ОНП при болезни Веенера»	6
3.	VII	Раздел 3. Заболевания глотки	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, написание истории болезни, написание рефератов, подготовка к устному сообщению по	6

			теме «Поражение глотки при специфических заболеваниях (туберкулез, сифилис) и при ВИЧ инфекции».	
4.	VII	Раздел 4. Заболевания гортани	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, написание истории болезни, написание рефератов, подготовка к устному сообщению по темам «Диагностика параличей гортани», «Дисфонии, мутация голоса у подростков».	6
5.	VII	Раздел 5. Заболевания уха	Схематическое изображение барабанной перепонки в норме и при патологии. Графическое изображение аудиограммы, тимпанограммы в норме и при патологии. Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, написание истории болезни и рефератов, подготовка к устному сообщению по теме «Современные методы лечения экссудативного среднего отита у детей. Шунтирование».	6
6.	VII	Раздел 6. Неотложная оториноларингология	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, написание истории болезни, написание рефератов, подготовка к устному сообщению по теме «Инородные тела верхних дыхательных путей и уха у детей»	6
ИТОГО часов в семестре				36

3.7.2. Примерная тематика рефератов

1. Врожденные аномалии носа и глотки у детей.
2. Хронический аденоидит у детей.
3. Вирусные тонзиллиты у детей, дифференциальная диагностика.
4. Особенности течения острых средних отитов у детей.
5. Инородные тела ЛОР–органов у детей. Клиника, диагностика, оказание помощи.
6. Юношеский папилломатоз гортани у детей.
7. Врожденная, приобретенная глухота у детей. Кохлеарная имплантация.
8. Ожоги верхних дыхательных путей и глотки у детей.

3.8. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) (в приложении)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов (оценочных средств)

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в	Кол-во независимых

				задании	вариантов
	3	4	5	6	7
1.	ВК, ТК	Раздел 1. Введение в оториноларингологию. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов).	Устный опрос, тестирование	10	2
2.	ВК, ТК	Раздел 2. Заболевания носа и околоносовых пазух	Устный опрос, тестирование, устный доклад (реферат), ситуационные задачи, написание истории болезни	10	2
3.	ВК, ТК	Раздел 3. Заболевания глотки	Устный опрос, тестирование, устный доклад (реферат), ситуационные задачи, написание истории болезни, рецепты	10	2
4.	ВК, ТК	Раздел 4. Заболевания гортани.	Устный опрос, тестирование, устный доклад (реферат), ситуационные задачи, написание истории болезни	10	2
5.	ВК, ТК	Раздел 5. Заболевания уха	Устный опрос, тестирование, устный доклад (реферат), ситуационные задачи, написание истории болезни	10	2
6.	ВК, ТК	Раздел 6. Неотложная оториноларингология	Устный опрос, тестирование, устный доклад (реферат), ситуационные задачи, написание истории болезни	10	2
8.	ПК	Итоговый зачет	Итоговое тестирование,	100	2

			защита истории болезни, освоение практических навыков, устный опрос		
--	--	--	---	--	--

При осуществлении промежуточного контроля оцениваются теоретические знания, решение ситуационных задач и освоение навыков - демонстрация практических навыков осмотра с выполнением манипуляций с использованием симуляторов или участием третьих лиц.

3.8.2.Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	<p>ЗОНА КИССЕЛЬБАХА В ПОЛОСТИ НОСА НАХОДИТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в передне-нижнем отделе носовой перегородки 2) в верхнем отделе носовой перегородки 3) в слизистой нижней носовой раковины 4) в слизистой средней носовой раковины
	<p>СЛИЗИСТАЯ ОБОЛОЧКА РОТОГЛОТКИ ПОКРЫТА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) многоядным мерцательным эпителием 2) многослойным плоским эпителием 3) лимфатическим эпителием 4) железистым эпителием
	<p>НЕ ЯВЛЯЕТСЯ АНАТОМИЧЕСКОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ СРЕДНЕГО УХА У НОВОРОЖДЕННОГО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) короткая и широкая слуховая труба 2) отсутствие сосцевидного отростка 3) наличие дегисценций в верхней стенке барабанной полости 4) отсутствие антрума–пещеры сосцевидного отростка
Для текущего контроля (ТК)	<p>ЛИМФА ИЗ ПЕРЕДНИХ ОТДЕЛОВ ПОЛОСТИ НОСА ОТВОДИТСЯ В ЛИМФОУЗЛЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в заглочные лимфоузлы 2) в подчелюстные лимфоузлы 3) в передние шейные лимфоузлы 4) в глубокие шейные лимфоузлы
	<p>КРИПТЫ ЯЗЫЧНОЙ МИНДАЛИНЫ НЕ ИМЕЮТ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО СОДЕРЖИМОГО, Т.К</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эта миндалина не имеет крипт 2) в каждую крипту открывается устье слюнных желез 3) из-за анатомического расположения миндалины на корне языка 4) содержимое не видно
	<p>МЫШЦУ, НАТЯГИВАЮЩУЮ БАРАБАННУЮ ПЕРЕПОНКУ, ИННЕРВИРУЕТ НЕРВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) большой ушной 2) симпатический 3) тройничный 4) лицевой
Для промежуточного (итогового) контроля (ПК)	<p>ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ БОЛЬНОГО С ПЕРЕЛОМНОМ НОСА И ОБИЛЬНЫМ НОСОВЫМ КРОВОТЕЧЕНИЕМ ПЕРВООЧЕРЕДНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) переливание одногруппной крови 2) направление в реанимационное отделение 3) назначение рациональной антибиотикотерапии 4) передняя тампонада носа
	<p>ОСНОВНОЕ МЕСТО В ПАТОГЕНЕЗЕ КАНДИДОМИКОЗА ГЛОТКИ ЗАНИМАЮТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) частые ОРВИ 2) лечение большими дозами антибиотиков 3) заболевания ЖКТ 4) нарушение гигиены полости рта

	<p>НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫЙ ДИАГНОЗ ПРИ БОЛЯХ В УХЕ И СНИЖЕНИЕ СЛУХА ПОСЛЕ НАСМОРКА</p> <p>1) мастоидит 2) фурункул наружного слухового прохода 3) острый средний отит 4) экссудативный средний отит</p>
--	---

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам БГМУ и кафедры.

Основная литература

	Наименование	Автор (ы)	Год место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Оториноларингология [Текст]: учебник	С. А. Карпищенко [и др.]	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 460,[4] с.	50	4
2	Пропедевтика в оториноларингологии: учебное пособие.	Носуля Е.В.	М.: МИА, 2009. – 179 с.: ил.	43 экз.	2
	Оториноларингология: учебник для вузов (Электронный доступ) Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785070406519.html	Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 656 с.: ил.	500 доступов	2
	Оториноларингология. Национальное руководство [Текст] /. - 2-е изд., перераб. и доп. - с.	Пальчун В. Т.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 1012,[12]	100	2

Дополнительная литература

	Наименование	Автор (ы)	Год место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Оториноларингология: учебник для студ.мед.вузов – 2-е изд. испр. и доп.	Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 649 с.: ил. + 1 эл.опт.диск	120	2
	Оториноларингология: учебник для вузов (Электронный доступ) Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785070406519.html	Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 656 с.: ил.	500 доступов	2
	Оториноларингология:	Пальчун В.Т.,	М.: ГЭОТАР-	Заявка	2

	учебник для студ.мед.вузов – 2-е изд. испр. и доп.	Магомедов М.М., Лучихин Л.А.	Медиа, 2014. – 584 с.: ил. + 1 эл.опт.диск	подана 28.09.17.	
2	Детская оториноларингология: учебник для студ.мед. вузов.- 2-е изд., перераб. и доп. Детская оториноларингология: учебник для студ.мед. вузов. Детская оториноларингология (электронный ресурс): учебник для студ.мед. вузов.- 2-е изд., перераб. и доп.	Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 570 с.: ил. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 431 с.: ил. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 576 с.: ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404591.html	54 18 900 досту пов	2 -
4	Клинические лекции по отиатрии : учеб. пособие для студ. мед. вузов	Под ред. Н. А. Арефьевой	Уфа : БГМУ, 2003. - 182 с.	90	20
5	Клинические лекции по оториноларингологии : учеб. пособ. для студ. мед. вузов	Под ред. Н. А. Арефьевой.	Уфа : БГМУ, 2003. - 337 с.	87	20
6	Пропедевтика в оториноларингологии: учебное пособие.	Носуля Е.В.	М.: МИА, 2009. – 179 с.: ил.	43 экз.	2
7	ЛОР болезни: учиться на чужих ошибках	В.Т.Пальчун, Л.А. Лучихин	М.: Эксмо, 2009. – 416 с.	2	2
8	Клинические лекции по отиатрии : учеб. пособ. для студ. мед. вузов	Под ред. Н. А. Арефьевой	2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2007. – 240 с.	10	15
9	Клинические лекции по оториноларингологии : учеб. пособ. для студ. мед. вузов	Под ред. Н. А. Арефьевой	3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2007. – 268 с.	10	15
10	Осложнения в оториноларингологии	Извин А.И.	Тюмень, ООО «Печатник», 2008. - 280 с.: ил.	-	2
11	Оториноларингология: Национальное руководство	Под ред. В.Т.Пальчуна	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 960 с.	2	2
12	Оториноларингология: Руководство в 2-х томах	Бабияк В.И., Говорун М.И., Накатис Я.А.	СПб.: Питер, 2009. – 832 с.: ил.	1	2
13	Руководство по ринологии	Под ред. Г.З.Пискунова, С.З.Пискунова	М.: Литтерра, 2011. - 960 с.	1	2
14	ВИЧ-инфекция в	Н. А. Арефьева, А. А.	Уфа : БГМУ,	10	10

	оториноларингологии : информ.-метод. письмо	Цыглин	2002. - 19 с		
15	Носовые кровотечения при травме и гипертонической болезни: метод. рекомендации	Н. А. Арефьева, Е. Е. Савельева.	Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2002. - 21 с	10	10
16	Иммуноцитологические исследования в ринологии: учебное пособие	Н. А. Арефьева	Башк. гос. мед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2003. - 88с.	97	30
17	Носовые кровотечения: научное издание	А. Г. Волков, Н. В. Бойко, В. В. Киселев.	М.: АПП "Джангар", 2002. - 276с.	2	1
18	История болезни в ЛОР- стационаре : методические рекомендации : учебное пособие для студ. мед. вузов	В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин	М. : Медицина, 2004. - 32 с.	1	1
19	Ангина и хронический тонзиллит	Плужников М. С, Лавренова Г. В., Никитин К. А.	СПб., 2003.— 151 с.	-	1
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины					
20	Оториноларингология: модуль (электронный ресурс)	База данных научных медицинских 3d иллюстраций Primal Pictures/ Primal Pictures Lid.- Электр.база данных. – Лондон: Primal Pictures Lid.(2007)	Режим доступа: http:// ovidsp.ovid.com	Неогр аниче нный досту п	
21	Патология органов речи: модуль (электронный ресурс)	База данных научных медицинских 3d иллюстраций Primal Pictures/ Primal Pictures Lid.- Электр.база данных. – Лондон: Primal Pictures Lid.(2007)	Режим доступа: http:// ovidsp.ovid.com	Неогр аниче нный досту п	
22	Essentials of Otolaryngology (Electronic Resource)	Ed.by F.E.Lucente, G.G.Har-El. - Lippincott Williams & Wilkins. 2004. – URL.	Режим доступа: http:// ovidsp.ovid.com	Неогр аниче нный досту п	
23	Head & Neck Surgeri – Otolaryngology (Electronic Resource)	Ed.by B.J.Bailey, J.T.Johnson, Sh.D.Newlands. - Lippincott Williams &	Режим доступа: http:// ovidsp.ovid.com	Неогр аниче нный досту	

	Wilkins. 2006. – URL		п	
--	----------------------	--	---	--

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Материально-технические возможности: использование палат ЛОР-отделений больницы, эндоскопического оборудования для диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов, инструментального оборудования отделения, операционные, перевязочные, сурдоцентр, клинические и иммунологическая лаборатории, рентгенологические КТ и МРТ службы, наборы инструментов кафедры для осмотра ЛОР-органов, учебных комнат для работы обучающихся. Доски.

2 мультимедийных комплекса (ноутбук, проектор, экран), телевизор с видео- и DVD, слайдоскоп, 5 компьютеров с мониторами и принтерами. Мультимедийные наглядные материалы, таблицы, муляжи, слайды, фантомы по всем разделам и темам дисциплины. Сборник ситуационных задач, тестовых заданий по изучаемым темам. Схемы, бланки историй болезни и амбулаторных карт, перечень практических навыков, темы для УИРС.

Учебные видеофильмы:

1. Видеоприложение к учебнику Богомильского М.Р.: Болезни уха, горла и носа в детском возрасте (национальное руководство).
2. Видеоприложение к учебнику Пальчуна В.Т. «Оториноларингология».
3. Клиническая анатомия, физиология и патофизиология носа и околоносовых пазух.
4. Методы исследования ЛОР-органов.
5. Диагностика заболеваний носа и околоносовых пазух.
6. Физиология слуха.
7. Схема оформления истории болезни в ЛОР-стационаре.

3.11. Образовательные технологии

Для выполнения и достижения поставленных целей и задач по освоению учебной дисциплины «Оториноларингология» в образовательном процессе используются активные формы обучения: лекции, в том числе проблемные лекции, лекция- визуализация, лекция — пресс-конференция, общий объем лекций составляет 30% аудиторных часов.

Удельный вес интерактивных занятий составляет 20% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- анализ конкретных ситуаций
- отработка практических навыков на тренажерах
- игровые ситуации (врач-пациент, консилиум)
- ролевые игры с симуляцией неотложных оториноларингологических состояний
- мозговой штурм
- тренинг-тестирование

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Факультетская педиатрия	+	+	+	+	+	+
2.	Инфекционные болезни				+	+	+
3.	Онкология (детская онкология), лучевая терапия	+	+	+	+	+	+

Связь с итоговой государственной аттестацией: государственный экзамен.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий 72 (ч), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 ч). Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия (48 ч).

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать печатные издания и другие источники информации и освоить практические умения в оториноларингологии.

Клинические занятия проводятся с акцентом на освоение практических навыков. Практические занятия проводятся в виде устного опроса, диалога, доклада, демонстрации специализированного инструментария и аппаратуры, необходимых для диагностики и лечения ЛОР-заболеваний; использования наглядных пособий, муляжей, фантомов, интерактивных атласов по анатомии ЛОР-органов; рентгенологических, КТ и МРТ снимков и в 3D изображении; освоения практических навыков специального исследования ЛОР-органов и их функций; выполнения тестовых заданий; решения ситуационных задач, овладение практическими навыками и методиками обследования больных и их лечение, написание истории болезни, клинического разбора больных.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение учебных пособий, атласов, решения ситуационных задач, написание учебной истории болезни. Часть вопросов дисциплины в связи с недостатком аудиторного учебного времени (история оториноларингологии, инфекционные гранулемы, некоторые вопросы онкологии и заболеваний внутреннего уха) отведены для самостоятельного изучения обучающимися.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и обучающихся:

1. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов: Учебное пособие для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе /сост.: Арефьева Н.А., Савельева Е.Е., Цыглин А.А., и др. – Уфа, 2020. – 130 с.

2. Острые и хронические риниты. Фурункул носа. Травмы носа, носовые кровотечения. Острый и хронический риносинуситы. Риногенные орбитальные осложнения : Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе / Арефьева Н.А., Янборисов Т.М. – Уфа, 2021. – 16 с.

3. Острые воспалительные заболевания глотки. Дифференциальная диагностика ангин. Паратонзиллярный абсцесс. Хронический тонзиллит. Аденоиды и аденоидит : Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе / Арефьева Н.А., Цыглин А.А., Гусева Е.Д. – Уфа, 2021.- 17 с.

4. Стенозы гортани. Инородные тела дыхательных путей. Травмы, ранения и ожоги органов шеи. Неотложная помощь: Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе / Арефьева Н.А., Гусева Е.Д., Янборисов Т.М. - Уфа, 2021. – 24 с.

5. Острый гнойный средний отит. Мастоидит: Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе / Савельева Е.Е., Арефьева Н.А., Богоманова Д.Н.– Уфа, 2021.– 12 с.

6. Хронический гнойный средний отит: Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе / Савельева Е.Е., Арефьева Н.А., Шарипова Э.Р. – Уфа, 2021. – 13 с.

7. Отогенные внутричерепные осложнения: Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе / Савельева Е.Е., Арефьева Н.А., Янборисов Т.М. – Уфа, 2021.- 14 с.

8. Негнойные заболевания внутреннего уха: Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе/ Савельева Е.Е., Арефьева Н.А.– Уфа, 2021. – 13 с.

9. Обследование ЛОР-больных и оформление истории болезни: Методические указания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся / Арефьева Н.А., Гусева Е.Д., Богоманова Д.Н.- Уфа, 2021. – 9 с.

10. Экстренная медицинская помощь при носовых кровотечениях: учебно-методическое пособие / Арефьева Н.А., Цыглин А.А., Савельева Е.Е. и др. – Уфа, 2021. – 68 с.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно осваивают инструментальные методы исследования под контролем преподавателя, проводят курацию больных, оформляют историю болезни и представляют ее к защите.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков и умений сбора анамнеза, описания больного, оценки состояния его здоровья, выделения основных симптомов и синдромов ЛОР-заболеваний, анализа и систематизации полученной информации.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности, толерантности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по оториноларингологии включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины «Оториноларингология» с другими дисциплинами специальности: не предусмотрен.


6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС (см. приложение)

7. Рецензии (см. приложение)


**Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»
с другими дисциплинами
Специальность 31.05.02 Педиатрия**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
Кафедра анатомии человека	Анатомия человека	Знания, полученные при изучении предшествующей учебной дисциплины 1) Строение височной кости: наружное, среднее, внутреннее ухо, особенности их строения в детском возрасте; 2) Строение и возрастные особенности носа и околоносовых пазух, анатомию глотки, лимфоэпителиального кольца глотки; анатомию гортани, трахеи, бронхов и пищевода; основные принципы анализа рентгенограмм.	Применять знания о влиянии анатомических предпосылок на формирование патологии ЛОР-органов у детей и их осложнений.	Владеть знаниями о влиянии анатомических предпосылок на формирование патологии ЛОР-органов и их осложнений; основами анализа результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов.	ОПК-5	<i>БГ</i> <i>Заведующий</i> <i>Воронцов А.А.</i>

**Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»
с другими дисциплинами
Специальность 31.05.02 Педиатрия**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении пред- шествующей учебной дисциплины	Умения, приобре- тенные при изуче- нии предшествую- щей учебной дис- циплины	Навыки, приобре- тенные при изуче- нии предшеству- ющей учебной дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисци- плины	Подпись заведующего кафедрой
Кафедра гистологии	Гистология, эмбриология, цитология	1) гистологическое строение всех видов тканей организма; 2) гистологическое строение звукового, обонятельного, вестибулярного и вкусового анализаторов; 3) гистологическое строение органов лимфоэпителиального глоточного кольца..	Объяснить результаты гистологического исследования ЛОР- органов. Оценить морфофункциональ ные состояния в организме человека при решении профессиональных задач; пользоваться необходимой медицинской аппаратурой	Владеть способностью оценить морфо- функциональные состояния в организме человека при решении профессиональн х задач; интерпретацией данных лабораторных исследований.	ОПК-5	Имаева А. К. 

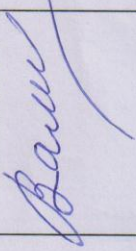
**Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»
с другими дисциплинами
Специальность 31.05.02 Педагогика**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
Кафедра нормальной физиологии	Нормальная физиология	1) физиологию слухового и вестибулярного анализаторов; 2) функции носа и околоносовых пазух, глотки, лимфаденоидного глоточного кольца; 3) лимфатические барьеры организма человека.	Провести исследование слуховой, вестибулярной, обонятельной и вкусовой функций.	Владеть способностью получать информацию о состоянии ЛОР-органов.	ОПК-4 ОПК-5	Каюмова А.Ф. 


**Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»
с другими дисциплинами
Специальность 31.05.02 Педиатрия**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
Кафедра микробиологии, вирусологии	Микробиология, вирусология	Классификацию, морфологию микроорганизмов и вирусов, вызывающих болезни человека.	Оценивать результаты микробиологических, вирусологических методов диагностики; проводить забор материала и доставку его в лабораторию.	Владеть методикой отбора проб материала для микробиологического исследования, интерпретации результатов исследований.	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	Туйгунов М.М. 


**Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»
с другими дисциплинами
Специальность 31.05.02 Педиатрия**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении пред- шествующей учебной дисциплины	Умения, приобре- тенные при изуче- нии предшествую- щей учебной дис- циплины	Навыки, приобре- тенные при изуче- нии предшеству- ющей учебной дис- циплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисци- плины	Подпись заведующего кафедрой
Кафедра фармакологии №1 с курсом клинической фармакологии	Фармакология	Определение, классификацию, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных препаратов в ото- риноларингологии, показания и противопоказания к их применению у детей, побочные эффекты лекар- ственных средств; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных про- писей лекарственных средств.	Назначать медикаментозную терапию при ЛОР- заболеваниях у детей в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; выписывать рецепты при ЛОР- заболеваниях и патологических состояниях.	Владеть навыками выписывания в рецептах лекарственных средств и использования различных лекарственных форм в оторино- ларингологии с учетом особенностей их фармакокинетики и фармако- динамики при лечении определенных патологических состояний у детей.	ПК-1 ПК-2	Валеева Л. А. 

**Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»
с другими дисциплинами
Специальность 31.05.02 Педиатрия**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении пред- шествующей учебной дисциплины	Умения, приобре- тенные при изуче- нии предшествую- щей учебной дис- циплины	Навыки, приобре- тенные при изуче- нии предшеству- ющей учебной дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисци- плины	Подпись заведующего кафедрой
Кафедра патологической анатомии	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия.	Острое и хроническое специфическое и неспецифическое воспаление. Опухолевый рост. Аллергические и иммунологические процессы. Дегенеративные процессы. Атрофия и гипертрофия. Гранулематозные процессы. Раневой процесс.	Выявить признаки патологии ЛОР- органов по макро- и микропрепаратам, сформулировать предварительный диагноз.	Диагностики и оценки по макро- и микроско- пической картине изучаемых забо- леваний и пато- логических про- цессов; навыками постановки пред- варительного диагноза на осно- вании результатов морфологического исследования формулировкой диагноза согласно современной классификации, навыками составления морфологических и клинических проявлений болезней.	ПК-1	Мустафин Т.И. 

**Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»
с другими дисциплинами
Специальность 31.05.02 Педиатрия**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении учебной дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
Кафедра патологической физиологии	Патофизиология, клиническая патофизиология	Признаки нарушения слуховой и вестибулярной функции; признаки нарушения функций глотки, пищевода, гортани, трахеи.	Выявить взаимосвязь патогенеза и клинических проявлений ЛОР-болезней, признаки нарушений слуховой и вестибулярной функции; проявления и последствия нарушений носового дыхания и барьерной функции небных миндалин. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования.	Владеть навыками диагностики симптомов и синдромов заболеваний, навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.	ПК-1	Еникеев Д.А. 

ВЫПИСКА


из протокола № 7 от «26» 05.2021г.
заседания кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология»
Разработчики: Савельева Е. Е., Гусева Е. Д.


На основании представленных материалов кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.
3. Объем часов дисциплины 108 соответствует учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО рекомендует рабочую программу по дисциплине «Оториноларингология» по специальности 31.05.02 Педиатрия к утверждению.

Заведующий кафедрой
оториноларингологии с курсом ИДПО

 Савельева Е. Е.

Секретарь кафедры
оториноларингологии с курсом ИДПО

 Хамитова Е. Э.

ВЫПИСКА
из протокола № 9 от 26.05.21
заседания Центральной методической комиссии
хирургических дисциплин 31.05.02 Педиатрия
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология»
Разработчики: Савельева Е.Е., Гусева Е.Д.

На основании представленных материалов кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.
3. Объем часов дисциплины 108 соответствует учебному плану по специальности 31.05.02 Педиатрия
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО рекомендует рабочую программу дисциплины «Оториноларингология» по специальности 31.05.02 Педиатрия к утверждению.

Председатель ЦМК
хирургических дисциплин

Галимов О.В.

Секретарь ЦМК
хирургических дисциплин

Корнилаев П.Г.

ВЫПИСКА
из протокола № 11
заседания учебно-методического совета специальности 31.05.02 Педиатрия
от « 30 » июня 2021 г.

Председатель: И.Ф. Суфияров

Секретарь: О.Г. Афанасьева

СЛУШАЛИ: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Оториноларингология» для обучающихся специальности 31.05.02 «Педиатрия» очной формы обучения.

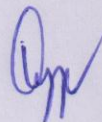
Рецензенты:

Зав. кафедрой оториноларингологии имени академика И.Б. Солдатов ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, к.м.н. Т.Ю. Владимирова;

Главный врач ГБУЗ РБ РКБ им. Г.Г. Куватова, к.м.н., доцент Ш.Э. Булатов.

ПОСТАНОВИЛИ: на основании представленных материалов учебно-методический совет подтверждает, что рабочая программа учебной дисциплины «Оториноларингология» для обучающихся специальности 31.05.02 «Педиатрия» очной формы обучения составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель УМС
специальности 31.05.02 Педиатрия



Суфияров И.Ф.

Секретарь УМС



Афанасьева О.Г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по дисциплине «Оториноларингология»
для направления подготовки «31.05.02 Педиатрия»

Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника Врач – педиатр

Форма обучения - очная

Программа разработана сотрудниками кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану БГМУ по специальности 31.05. Стоматология	10	
ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ 1. Виды работ (лекции, практические занятия, самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа)	9	
2. Зачетные единицы соответствуют учебному плану ФГОС ВО по специальности 31.05.01.	9	
ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ИНФОРМАЦИИ 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	9	
4. Соблюдение требований к основной литературе (5 лет).	9	
5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы МКБ 10, международная система единиц СИ и др.	9	
6. Изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	9	
7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	
8. Программное обеспечение	8	
ТРЕБОВАНИЯ К СТИЛЮ ИЗЛОЖЕНИЯ 9. Рубрикация	10	
10. Системность и последовательность изложения	9	
11. Однозначность употребления терминов.	9	
Соответствие оформления требованиям	Соответствует	
ИТОГО баллов:	109	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Рабочая программа по дисциплине «Оториноларингология» ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ соответствует Учебному плану по программе специалитета и Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования № 965 от 12.08.2020 и может быть рекомендована для преподавания обучающимся по специальности «31.05.02 Педиатрия» очной формы обучения.

Главный врач Республиканской клинической
больницы им. Г. Г. Куватова,

Булатов Ш. Э.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по дисциплине «Оториноларингология»
для направления подготовки «31.05.02 Педиатрия»
Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация выпускника Врач – педиатр
Форма обучения - очная

Программа разработана сотрудниками кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану БГМУ по специальности 31.05. Стоматология	10	
ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ 1. Виды работ (лекции, практические занятия, самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа) 2. Зачетные единицы соответствуют учебному плану ФГОС ВО по специальности 31.05.01.	9 9	
ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ИНФОРМАЦИИ 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Соблюдение требований к основной литературе (5 лет). 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы МКБ 10, международная система единиц СИ и др. 6. Изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала. 8. Программное обеспечение	9 9 9 9 9 8	
ТРЕБОВАНИЯ К СТИЛЮ ИЗЛОЖЕНИЯ 9. Рубрикация 10. Системность и последовательность изложения 11. Однозначность употребления терминов.	10 9 9	
Соответствие оформления требованиям	Соответствует	
ИТОГО баллов:	109	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Рабочая программа по дисциплине «Оториноларингология» ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ соответствует Учебному плану по программе специалитета и Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования № 965 от 12.08.2020 и может быть рекомендована для преподавания обучающимся по специальности «31.05.02 Педиатрия» очной формы обучения.

Кандидат медицинских наук, доцент,
заведующий кафедрой оториноларингологии
имени академика РАН И.Б.Солдатова

ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России

Владимирова Т.Ю.

