

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2022 09:45:03  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d173665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор \_\_\_\_\_ Павлов В.Н.

« 09 » 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

Направление подготовки (код, специальность) **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения – очная

Срок освоения ООП – 6 лет

Курс 4

Семестр - 7

Контактная работа – 72 ч

Лекции – 18 ч

Зачет - 7 семестр

Практические занятия – 54 ч

Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 36 ч

Всего 108 ч (3 зачетные  
единицы)

Уфа  
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Оториноларингология» в основу положены:

1. ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный Минобрнауки России 12 августа 2020 г., приказ №988.
2. Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России от 25.05.2021г. протокол № 6.
3. Профессиональный стандарт 02.009 Врач-лечебник (Врач-терапевт) от 21.03.2017 пр. № 293н, утв. Министерством труда и соц. защиты РФ

Рабочая программа учебной дисциплины «Оториноларингология» по специальности Лечебное дело одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО от 26.05. 2021 г. Протокол №7.

Заведующий кафедрой  Савельева Е.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины «Оториноларингология» одобрена ЦМК Хирургических дисциплин от 26.05.2021 г., протокол №9

Рабочая программа учебной дисциплины «Оториноларингология» одобрена Учебно-методическим Советом (УМС) по специальности Лечебное дело от 09.06.2021 г., протокол №8

Председатель  
Учебно-методического совета  
по специальности Лечебное дело  Фаршатова Е.Р.

Разработчики:  
Зав. кафедрой оториноларингологии  
с курсом ИДПО, д.м.н.  Савельева Е.Е.

Доцент кафедры оториноларингологии  
с курсом ИДПО, к.м.н.  Гусева Е.Д.

Рецензенты:

Владимирова Т.Ю.	Кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой оториноларингологии имени академика И. Б. Солдатова ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России
Булатов Ш. Э.	Кандидат медицинских наук, доцент, главный врач ГБУЗ РБ РКБ им. Г. Г. Куватова

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка .....	4
2. Вводная часть.....	5
3. Основная часть.....	19
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	19
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	19
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.....	22
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	23
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	24
3.6. Лабораторный практикум.....	25
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	25
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	27
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	29
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	31
3.11. Образовательные технологии.....	32
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	32
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	32
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины «Оториноларингология» с другими дисциплинами специальности	
6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС	
7. Рецензии	
8. Лист актуализации	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оториноларингология – клиническая дисциплина, предметом изучения которой являются анатомические, морфологические и физиологические особенности строения и заболевания верхних дыхательных путей и уха во взаимосвязи со всеми органами и системами организма.

Дисциплина «Оториноларингология» относится к профессиональному базовому блоку дисциплин ООП по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Актуальность изучения дисциплины Б1.Б.31 «Оториноларингология» состоит в овладении обучающимися комплексом профессиональных знаний, умений и навыков оториноларингологического обследования, постановки предварительного диагноза и оказания первой врачебной помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в биологических, морфологических, естественно-научных модулях: анатомия человека; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология; лучевая диагностика.

Объем дисциплины составляет 108 академических часов, из них 72 часа выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем и 36 часов - на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает аудиторные занятия - 72 ч, в том числе лекции – 18 ч, практические занятия – 54 ч.

Внеаудиторная работа 36 часов включает подготовку к практическим занятиям, написание истории болезни, подготовка реферативных выступлений, подготовка к итоговому зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения - очная, проходит в 7 семестре.

Обучение по дисциплине «Оториноларингология» проводится в объеме, необходимом врачу – лечебнику для получения знаний и умений для распознавания признаков, симптомов ЛОР-заболеваний, своевременного оказания первой врачебной и неотложной помощи, проведения санитарно-просветительской работы по профилактике ЛОР-заболеваний и организации профилактических осмотров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть

- навыками обследования больного (передняя риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия, камертональные пробы, исследование вестибулярной функции, расшифровка тональной пороговой аудиограммы, тимпаногаммы, рентгенограммы, КТ околоносовых пазух)

- навыками постановки предварительного и развернутого клинического диагноза у оториноларингологического больного;

- навыками врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию неотложных мероприятий при urgentных состояниях в оториноларингологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-8, ПК-10 и трудовых функций А/01.7, А/02.7, А/03.7.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по медицинской профессиональной деятельности.

Дисциплина «Оториноларингология» является необходимой для изучения следующих дисциплин: офтальмология; неврология, нейрохирургия; педиатрия, онкология, лучевая терапия.

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

*Цель* освоения учебной дисциплины оториноларингология состоит в овладении знаниями по анатомии, физиологии, методами исследования ЛОР-органов, а также принципами диагностики, лечения и профилактики ЛОР-болезней.

*Задачами* дисциплины являются:

- закрепление обучающимися знаний по клинической анатомии и физиологии ЛОР-органов;
- обучение обучающихся методам эндоскопического исследования ЛОР-органов, позволяющим оценить их состояние в норме и при патологии;
- обучение обучающихся методам исследования функций носа, глотки, гортани, слухового и вестибулярного анализаторов.
- обучение обучающихся умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы ЛОР-заболеваний, определения тяжести течения болезни;
- обучение обучающихся составлению алгоритма постановки клинического диагноза, дифференциальной диагностики;
- обучение обучающихся оказанию оториноларингологическим больным первой врачебной помощи при возникновении острых неотложных состояний;
- обучение обучающихся выбору диагностического обследования при ЛОР – заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение обучающихся оказанию оториноларингологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение обучающихся выбору консервативного лечения наиболее часто встречающихся ЛОР заболеваний;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты, истории болезни) стационарного или амбулаторного больного с заболеваниями ЛОР-органов;
- освоение обучающимися полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами ЛОР болезней;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения в коллективе.

### **2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности**

2.2.1. Учебная дисциплина «Оториноларингология» Б1.Б.31 относится к блоку обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен иметь знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, входящими в базовую часть блока Б1.Б основной образовательной программы:

#### **Б1.Б.12 Анатомия человека**

*Знать:* основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека. Анатомо-физиологические, возрастно-половые особенности строения ЛОР-органов: носа и околоносовых пазух, глотки, лимфоэпителиального кольца глотки; гортани, трахеи, бронхов и пищевода, основные принципы анализа рентгенограмм.

*Уметь:* находить на рентгеновских снимках основные детали строения ЛОР-органов; пальпировать на человеке основные костные ориентиры ЛОР-органов; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов.

*Владеть:* знаниями о влиянии анатомических предпосылок на формирование патологии ЛОР-органов и их осложнений; основами анализа результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов.

Сформировать компетенции ОПК-5

### Б1.Б.13 Гистология, эмбриология, цитология

*Знать:* строение барабанной перепонки, слуховой трубы и сосцевидного отростка, особенности строения их у детей раннего возраста; структуру рецепторного аппарата мешочков преддверия, полукружных каналов, улиткового протока и спирального органа  
2) гистологическое строение звукового, обонятельного, вестибулярного и вкусового анализаторов; 3) гистологическое строение слизистой оболочки дыхательной и обонятельной областей, полости носа, органов лимфоэпителиального глоточного кольца.

*Уметь:* Объяснить результаты гистологического исследования ЛОР-органов; оценить морфофункциональные состояния в организме человека при решении профессиональных задач; пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.

*Владеть:* способностью оценить морфофункциональные состояния в организме человека при решении профессиональных задач; интерпретацией данных лабораторных исследований.

Сформировать компетенции ОПК-5

### Б1.Б.14 Нормальная физиология

*Знать:* основные анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности ЛОР-органов: 1) физиологию слухового и вестибулярного анализаторов; 2) физиологию звукообразования в гортани; кровотока и кровообращения; 3) высшую нервную деятельность; 4) лимфатические барьеры организма человека.

*Уметь:* проводить и интерпретировать результаты физиологического, лабораторного и инструментального обследования пациентов (исследование слуховой, вестибулярной, обонятельной и вкусовой функций).

*Владеть:* способностью получать информацию о функциональном состоянии ЛОР-органов.

Сформировать компетенции ОПК-5

### Б1.Б.18 Микробиология, вирусология

*Знать:* особенности инфекционных заболеваний, механизмы и пути их распространения, биологические свойства возбудителей, классификацию, морфологию микроорганизмов и вирусов, вызывающих болезни человека; особенности и исход инфекционного процесса; методы диагностики инфекционных заболеваний, механизмы действия антибактериальных препаратов, причины лекарственной устойчивости микроорганизмов и методы ее изучения;

строение иммунной системы и механизмы иммунного ответа при различных заболеваниях и патологических состояниях; понятия, характеризующие основные принципы врожденного и адаптивного иммунитета; анатомо-физиологические характеристики органов иммунной системы, клеток врожденного и адаптивного иммунитета; особенности регуляции иммунного ответа в норме и при патологии (первичные и вторичные иммунодефициты, аллергии, аутоиммунные и аутовоспалительные заболевания).

*Уметь:* оценивать результаты микробиологических, вирусологических методов диагностики; проводить забор материала и доставку его в лабораторию; использовать понятия, характеризующие основные принципы врожденного и адаптивного иммунитета при анализе иммунопатогенетических процессов в организме человека.

*Владеть:* навыками выбора методов исследования для диагностики инфекционного заболевания, навыками идентификации микроорганизмов для определения их родовой и видовой принадлежности; оценивать возможности резистентности организма больного при различных инфекционных и онкологических заболеваниях, хронической воспалительной патологии, при осуществлении прогноза состояния здоровья, формирования рецидивов и исходов хронической патологии.

Сформировать компетенции ОПК-5

### Б1.Б.20 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

*Знать:* Острое и хроническое специфическое и неспецифическое воспаление. Опухолевый рост. Аллергические и иммунологические процессы. Дегенеративные процессы. Атрофия и гипертрофия. Гранулематозные процессы. Раневой процесс.

*Уметь:* Выявить морфологические изменения слизистой оболочки верхних дыхательных путей и лимфаденоидной ткани при воспалительных и опухолевидных заболеваниях, сформулировать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях, сформулировать предварительный диагноз

*Владеть:* навыками работы с микроскопом и патогистологическими препаратами; Навыками диагностики и оценки по макро - и микроскопической картине изучаемых заболеваний и патологических процессов; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов морфологического исследования формулировкой диагноза согласно современной классификации.

Сформировать компетенции ОПК-5, ПК-5, ПК-6

Б1.Б.21 Патофизиология, клиническая патофизиология

*Знать:* 1) признаки нарушения слуховой и вестибулярной функции; 2) признаки нарушения функций глотки, пищевода, гортани, трахеи.

*Уметь:* Выявить взаимосвязь патогенеза и клинических проявлений ЛОР-болезней, признаки нарушений слуховой и вестибулярной функции; проявления и последствия нарушений носового дыхания и барьерной функции небных миндалин. Интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования. Планировать объем основных и дополнительных исследований.

*Владеть:* Навыками диагностики симптомов и синдромов заболеваний, навыками оценки нарушений гомеостаза и всеми мероприятиями по их нормализации.

Сформировать компетенции ОПК-5, ПК-6

Б1.Б.24 Фармакология

*Знать:* определение, классификацию, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных препаратов в оториноларингологии, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты лекарственных средств; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

*Уметь:* анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия; назначать медикаментозную терапию при ЛОР-заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; выписывать рецепты при ЛОР-заболеваниях и патологических состояниях.

*Владеть:* навыками выписывания в рецептах лекарственных средств и использования различных лекарственных форм в оториноларингологии с учетом особенностей их фармакокинетики и фармакодинамики при лечении определенных патологических состояний.

Сформировать компетенции ОПК-7

Б1.Б.26 Лучевая диагностика

*Знать:* Современные методы лучевой диагностики: УЗИ, КТ, МРТ, радионуклидные методы, интервенционную радиологию; принципы формирования лучевого изображения и получения диагностической информации; преимущества и недостатки лучевых методов диагностики, их возможности в исследовании легких, сердца и паренхиматозных органов брюшной полости;

*Уметь:* Описывать по схеме и сформулировать заключение по рентгенограмме легких, сердца; описывать данные и сформулировать заключение при проведении УЗИ паренхиматозных органов брюшной полости; определить патологию органов дыхания на КТ; использовать рациональный подход при диагностическом исследовании пациентов с основными заболеваниями сердца, легких и паренхиматозных органов брюшной полости.

*Владеть:* оформить направление больного к лучевому диагностику и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию; наметить объем и последовательность лучевых исследований (рентгенологических, ультразвуковых, радионуклидных и др.).

Сформировать компетенции ПК-5

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. В рамках освоения программы дисциплин оториноларингологии готовятся к решению задач медицинской и научно-исследовательской деятельности.

2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Оториноларингология» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-5, ОПК -7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10. (Соответствующие идентификаторы достижения профессиональных компетенций) и следующих трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7.

№	Номер /индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Последовательность обследования больных с заболеваниями уха, горла и носа.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат, написание истории болезни
		ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента			
		ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального			

		<p>обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту.</p>			
2	<p>ОПК- 7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p>	<p>A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Выписывание рецептов на лекарственные средства, хранение и использование лекарственных препаратов.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, написание истории болезни, реферат</p>

		<p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>			
		<p>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>			
3	<p>ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта</p>	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Последовательность обследования пациентов с заболеваниями уха, горла и носа: Наружный осмотр уха и околоушной области. Отоскопия Исследование слуха речью и камертонами. Составление вестибулярного паспорта.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат, написание истории болезни</p>

наличия или отсутствия заболевания;	ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)		Туалет уха и взятие из уха отделяемого для исследования на микрофлору.	
	ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.		Наружный осмотр носа и околоносовых пазух. Передняя, средняя и задняя риноскопия. Оро - и мезофарингоскопия. взятие отделяемого из глотки для исследования на микрофлору и чувствительность к антибиотикам. Наружный осмотр шеи, пальпация гортани и регионарных лимфатических узлов. Непрямая ларингоскопия.	
	ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.			

		<p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>			
		<p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>			
4	<p>ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Коды диагнозов при заболеваниях ЛОР-органов в соответствии с МКБ-10. Знать основные синдромы при ЛОР-патологии: дыхательной недостаточности, болевого, геморрагического, кровопотери.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат, написание истории болезни</p>
		<p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием</p>			

		предварительного клинического / синдромального диагноза.			
		ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.			
		ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).			
		ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)			

		ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.			
5	ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Медикаментозная терапия при остром тонзиллите</p> <p>Медикаментозная терапия при остром риносинусите</p> <p>Медикаментозная терапия при остром ларингите</p> <p>Медикаментозная терапия при остром среднем отите</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат, написание истории болезни</p>

		<p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p>			
		<p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			

		ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии			
6	ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах  А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Медикаментозная терапия при носовых кровотечениях Промывание уха для удаления серной пробки и инородного тела Введение в ухо лекарственных веществ Передняя тампонада носа. Наложение пращевидной повязки (на муляже)	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат, написание истории болезни

		<p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения.)</p> <p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>			
--	--	--	--	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / ЗЕ	Семестр №_7_
		часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	54	54
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
История болезни (ИБ)	8	8
Реферативное выступление (Реф)	2	2
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	9	9
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	5	5
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	108
	ЗЕ	3

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5 ПК-5	Раздел 1. Введение в оториноларингологию. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов)	Тема 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи, место оториноларингологии среди других отраслей медицинских знаний. История развития отечественной оториноларингологии, её достижения и проблемы. Анатомо-физиологические особенности ЛОР органов. Патология верхних дыхательных путей и уха. Взаимосвязь заболеваний ЛОР органов с патологией других органов и систем. Организация ЛОР помощи. Тема 2. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов). Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, пищевода. Методы исследования. Клиническая анатомия уха. Возрастные особенности анатомии и физиологии ЛОР органов. Строение, функции и

			<p>свойства слухового анализатора. Строение, функции и свойства статокINETического анализатора. Методика и техника исследования ЛОР органов: наружный осмотр, пальпация, перкуссия ЛОР органов инструментальный осмотр: передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия. Исследование дыхательной и обонятельной функции носа.</p>
2.	<p>ОПК-5 ОПК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p>	<p>Раздел 2. Заболевания носа и околоносовых пазух</p>	<p>Тема 3. Заболевания носа и околоносовых пазух Морфолого-физиологические особенности носа и околоносовых пазух. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: травмы носа, атрезия хоан, искривление носовой перегородки, фурункул носа, гематома и абсцесс носовой перегородки, острый ринит, хронические риниты (катаральный, гипертрофический, атрофический, вазомоторный, аллергический), острый и хронический синусит. Дифференциальная диагностика с патологией челюстно-лицевой области. Внутричерепные и внутриглазные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух.</p>
3.	<p>ОПК-5 ОПК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p>	<p>Раздел 3. Заболевания глотки</p>	<p>Тема 4. Заболевания глотки. Морфолого-физиологическая характеристика лимфоэпителиального кольца глотки. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний глотки. Острый фарингит. Гипертрофия небных и глоточной миндалин. Острый аденоидит. Ретрофарингеальный абсцесс. Классификация тонзиллитов. Острые первичные тонзиллиты – катаральная, лакунарная, фолликулярная и язвенно-пленчатая ангины. Возможные осложнения: острый паратонзиллит,</p>

			<p>паратонзиллярный абсцесс, парафарингит и парафарингеальный абсцесс, тонзиллогенная аденофлегмона шеи, медиастинит, сепсис. Острые вторичные тонзиллиты – ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарно-токсической алейкии, лейкозах). Классификация хронических тонзиллитов: специфические при инфекционных гранулемах и неспецифические (компенсированная и декомпенсированная формы). Значение тонзиллитов в клинике внутренних и детских болезней. Профилактика хронических заболеваний глотки.</p>
4.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Раздел 4. Заболевания гортани	<p>Тема 5. Заболевания гортани. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний гортани: острый ларингит, острый ларинготрахеит у детей, гортанная ангина, флегмонозный ларингит, хондроперихондрит гортани, дифтерия гортани, хронический ларингит – катаральный, гипертрофический, атрофический, миогенные и нейрогенные парезы и параличи гортани. Синдром стеноза гортани. Операции коникотомия и трахеотомия.</p>
5.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Раздел 5. Заболевания уха	<p>Тема 6. Заболевания наружного и среднего уха. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний наружного и среднего уха: травмы наружного уха, серная пробка, острый и хронический наружный отит, отомикоз, тубарная дисфункция и экссудативный средний отит, острое воспаление среднего уха и его осложнения. Мастоидит, отоанtrit.</p>

			<p>Тема 7. Хроническое воспаление среднего уха . Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения хронических заболеваний среднего уха: хронический гнойный средний отит – мезотимпанит и эпитимпанит. Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцессы головного мозга и мозжечка, синус-тромбоз.</p> <p>Тема 8. Негнойные заболевания уха и тугоухость. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения негнойных заболеваний уха: болезнь Меньера, адгезивный средний отит, отосклероз. Тугоухость и глухота. Слухопротезирование и кохлеарная имплантация. Вестибулярная дисфункция.</p>
6.	ПК-5 ПК-6 ПК-10	Раздел 6. Неотложная оториноларингология	<p>Тема 9. Ургентная ЛОР помощь. Неотложные заболевания и состояния ЛОР органов: носовые кровотечения, инородные тела, травмы ЛОР органов.</p>

### 3.3.Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (СРО) в часах				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Введение в оториноларингологию. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов)	2	15	7	28	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков
2	Раздел 2. Заболевания носа и околоносовых пазух	2	9	6	10	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого больного, оформление истории болезни
3	Раздел 3. Заболевания глотки	4	5	5	13	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный

						опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого больного, оформление истории болезни
4	Раздел 4. Заболевания гортани	2	5	5	12	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого больного, оформление истории болезни
5	Раздел 5. Заболевания уха	6	15	9	27	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого больного, оформление истории болезни
6	Раздел 6. Неотложная оториноларингология	2	5	4	10	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, доклад курируемого больного, оформление истории болезни
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

**3.4. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3	4
1	2	3	4
1.	Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи, место оториноларингологии среди других отраслей медицинских знаний. История развития отечественной оториноларингологии, её достижения и проблемы. Организация ЛОР - помощи в РБ. Современные методы исследования в оториноларингологии.	2	
2.	Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Воспалительные заболевания околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	2	
3	Морфологическая и функциональная характеристика лимфоэпителиального кольца глотки, ее роль в иммунной защите. Острые первичные тонзиллиты, дифференциальная диагностика. Поражения миндалин при инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Хронический тонзиллит. Гипертрофия глоточной миндалины, хронический аденоидит. Осложнения воспалительных	2	

	заболеваний глотки. Паратонзиллярный и заглоточный абсцесс. Показания к хирургическому лечению.		
4	Клиническая анатомия и физиология гортани. Острые воспалительные заболевания гортани: ларингит, острый ларинготрахеит у детей, эпиглоттит. Стенозы гортани. Хронические воспалительные заболевания гортани.	2	
5	Предраковые заболевания гортани. Опухолевые заболевания гортани: рак, папилломатоз гортани. Тактика ведения больных с новообразованиями гортани.	2	
6	Клиническая анатомия уха. Наружный отит. Острый средний отит. Мастоидит. Отоанtrit у детей. Мастоидотомия, антротомия.	2	
7	Хронические средние отиты. Показания к хирургическому лечению. Санирующая и слухоулучшающая хирургия. Тимпанопластика. Отогенные внутричерепные осложнения и отогенный сепсис.	2	
8	Негнойные заболевания уха. Тугоухость и глухота, классификация тугоухости. Медикаментозная терапия, слухопротезирование и кохлеарная имплантация.	2	
9	Неотложные заболевания и состояния ЛОР органов. Носовые кровотечения, инородные тела, травмы ЛОР органов.	2	
	<b>ИТОГО:</b>	18	

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1	2	3	4
1.	Знакомство с работой ЛОР-отделения. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР-органов Клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Методы их исследования: передняя и задняя риноскопия. Эндоскопическое исследование. Чтение рентгенограмм, КТ, МРТ.	5	
2.	Клиническая анатомия глотки, пищевода, гортани, трахеи. Методы исследования: фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, эндоскопическое исследование гортани и трахеи. Чтение рентгенограмм, КТ, МРТ.	5	
3	Строение, функции и свойства слухового анализатора. Методы исследования: акуметрия, импедансометрия, аудиометрия. Чтение рентгенограмм, КТ, МРТ. Строение, функции и свойства вестибулярного анализатора. Вращательные, калорическая пробы.	5	
4	Риниты: аллергический, инфекционный,	4	

	профессиональный. Фурункул носа. Неотложные состояния: носовые кровотечения; инородные тела и травмы носа и ОНП.		
5	Риногенный и одонтогенный синусит. Полипозный риносинусит. Новообразования носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	5	
6	Острый фаринготонзиллит. Дифференциальная диагностика ангин. Поражение глотки при специфических и аутоиммунных, иммунодефицитных заболеваниях, опухолевых процессах. Классификация и формы хронического тонзиллита. Паратонзиллярный абсцесс. Неотложные состояния: вскрытие паратонзиллярного абсцесса. Курация больных.	5	
7	Заболевания гортани. Острый ларингит. Хронический ларингит – катаральный, гипертрофический, атрофический. Парезы и параличи гортани. Опухоли гортани. Рак гортани. Неотложные состояния: тактика лечения при стенозирующем ларинготрахеите. Показания к трахеотомии, коникотомии. Курация больных.	5	
8	Отомикоз. Острый средний отит. Мастоидит. Неотложные состояния: показания к парацентезу, мастоидотомии. Курация больных.	5	
9	Хронический туботимпанальный и эптитимпаноантральный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения. Показания к санирующим операциям на среднем ухе. Курация больных.	5	
10	Негнойные заболевания уха: болезнь Меньера, адгезивный средний отит, отосклероз. Тугоухость и глухота. Показания к хирургическому и консервативному лечению. Неотложные состояния: острая нейросенсорная тугоухость, купирование приступа болезни Меньера. Врачебно-трудовая экспертиза. Профпатология ЛОР-органов. Курация больных.	5	
11	Неотложные заболевания и состояния ЛОР органов Защита историй болезни, итоговое тестирование, устное собеседование по билетам.	5	
	<b>ИТОГО:</b>	54	

**3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.**

### **3.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО)**

Самостоятельная работа обучающихся по оториноларингологии подразумевает:

- подготовку к текущему контролю;
- написание рефератов;
- написание истории болезней;
- подготовку к промежуточному контролю.

### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1.	Раздел 1. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР-органов).	Схематическое изображение барабанной полости. Нистагм. Виды, характеристика, методы исследования. Сообщение на тему: «КТ и МРТ исследование полости носа и околоносовых пазух». Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям.	6
2.	Раздел 2. Заболевания носа и околоносовых пазух	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, написание истории болезни, написание рефератов, подготовка к устному сообщению по темам «Полипозный риносинусит», «Поражение носа и ОНП при болезни Вегенера», освоение практики первичной тампонады носа.	6
3.	Раздел 3. Заболевания глотки	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, написание истории болезни, написание рефератов, подготовка к устному сообщению по теме «Поражение глотки при специфических заболеваниях (туберкулез, сифилис) и при ВИЧ инфекции»	6
4.	Раздел 4. Заболевания гортани	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, написание истории болезни, написание рефератов, подготовка к устному сообщению по темам «Диагностика параличей гортани», «Дисфонии»	6
5.	Раздел 5. Заболевания уха	Схематическое изображение барабанной перепонки в норме и при патологии. Графическое изображение аудиограммы, тимпанограммы в норме и при патологии. Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю, написание истории болезни, написание рефератов, подготовка к устному сообщению по теме «Современные слухосохраняющие операции на среднем ухе. Виды тимпанопластик».	6

6.	Раздел 6. Неотложная оториноларингология	Решение тестовых заданий, ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, написание истории болезни, написание рефератов, подготовка к текущему контролю, подготовка к устному сообщению по теме «Ожоги верхних дыхательных путей, неотложная помощь»	6
	ИТОГО:		36

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов Семестр № 7

1. Полипозный риносинусит, современные представления, выбор тактики лечения.
2. Поражение носа и ОНП при болезни Вегенера.
3. Поражение глотки при ВИЧ инфекции
4. Диагностика параличей гортани
5. Дисфонии, мутации голоса
6. Курение и рак гортани
7. Современные слухосохраняющие операции на среднем ухе. Виды тимпанопластик.
8. Поражение обонятельного анализатора при Ковид-инфекции.

### 3.8. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) (в приложении)

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов (оценочных средств)

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	ВК, ТК	Раздел 1. Введение в оториноларингологию. Пропедевтика (анатомия, физиология, методы исследования ЛОР – органов).	Устный опрос, тестирование	10	2
2.	ВК, ТК	Раздел 2. Заболевания носа и околоносовых пазух	Устный опрос, тестирование, устный доклад (сообщение), ситуационные задачи, написание истории болезни	10	2
3.	ВК, ТК	Раздел 3. Заболевания глотки	Устный опрос, тестирование, устный доклад (сообщение), ситуационные задачи, написание истории болезни, рецепты	10	2
4.	ВК, ТК	Раздел 4. Заболевания	Устный опрос,	10	2

		гортани.	тестирование, устный доклад (сообщение), ситуационные задачи, написание истории болезни		
5.	ВК, ТК	Раздел 5. Заболевания уха	Устный опрос, тестирование, устный доклад (сообщение), ситуационные задачи, написание истории болезни	10	2
6.	ВК, ТК	Раздел 6. Неотложная оториноларингология	Устный опрос, тестирование, устный доклад (сообщение), ситуационные задачи, написание истории болезни	10	2
8	ПК	Промежуточный контроль	Итоговое тестирование, защита истории болезни, проверка освоения практических навыков, устный опрос по билетам	100	2

При осуществлении промежуточного контроля оцениваются теоретические знания, решение ситуационных задач и освоение навыков - демонстрация практических навыков осмотра с выполнением манипуляций с использованием симуляторов или участием третьих лиц.

### 3.8.2.Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	С НОСОГЛОТКОЙ БАРАБАННАЯ ПОЛОСТЬ СООБЩАЕТСЯ
	1) через вход в пещеру 2) слуховую трубу 3) каменисто-чешуйчатую щель 4) круглое окно
	КОРКОВЫЙ ЦЕНТР СЛУХА РАСПОЛОЖЕН
Для текущего контроля (ТК)	1) в височной доле мозга 2) в лобной доле мозга 3) в теменной доле мозга 4) в затылочной доле мозга
	РЕЦЕПТОРНЫЙ АППАРАТ ПОЛУКРУЖНЫХ КАНАЛОВ АДЕКВАТНО РЕАГИРУЕТ
	1) на прямолинейное ускорение 2) на центробежную силу 3) на силу земного притяжения 4) на угловое ускорение
Для текущего контроля (ТК)	НА ЗАДНЕЙ СТЕНКЕ БАРАБАННОЙ ПОЛОСТИ НАХОДЯТСЯ
	1) вход в пещеру, возвышение ампулы горизонтального полукружного канала, канал лицевого нерва 2) пирамидальный отросток 3) слуховая труба
Для текущего контроля (ТК)	ДИАГНОЗ ОСТРОГО ГНОЙНОГО СРЕДНЕГО ОТИТА МОЖНО ПОСТАВИТЬ НА ОСНОВАНИИ ТОЛЬКО
	1) рентгенологических данных

	2) лабораторных данных 3) жалоб и отоскопической картины 4) жалоб и рентгенологической картины
	<b>ВЕДУЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ДИАГНОСТИКЕ НЕЙРОСЕНСОРНОЙ ТУГОУХОСТИ ИМЕЕТ</b> 1) аудиометрическое исследование 2) отоскопия 3) риноскопия 4) калорическая проба
Для промежуточного (итогового) контроля (ПК)	<b>СТОЙКАЯ ПЕРФОРАЦИЯ БАРАБАННОЙ ПЕРЕПОНКИ ХАРАКТЕРНА</b> 1) для острого гнойного среднего отита 2) для хронического гнойного среднего отита 3) острого экссудативного среднего отита 4) рецидивирующего острого среднего отита
	<b>ПРИ АБСЦЕССЕ ВИСОЧНОЙ ДОЛИ МОЗГА ПОКАЗАНО СРОЧНОЕ ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ В ВИДЕ</b> 1) мастоидотомии 2) тимпанопластики 3) антродренажа 4) расширенной радикальной операции
	<b>ПРИ ОСТРОМ ГНОЙНОМ ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНОМ СИНУСИТЕ ПОКАЗАНА</b> 1) сфеноидотомия 2) этмоидотомия 3) пункция верхнечелюстной пазухи 4) фронтотомия

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам БГМУ и кафедры.

#### Основная литература

	Наименование	Автор (ы)	Год место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Оториноларингология [Текст]: учебник	С. А. Карпищенко [и др.]	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 460,[4] с.	50	4
2	Пропедевтика в оториноларингологии: учебное пособие.	Носуля Е.В.	М.: МИА, 2009. – 179 с.: ил.	43 экз.	2
	Оториноларингология: учебник для вузов (Электронный доступ) Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785070406519.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785070406519.html</a>	Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 656 с.: ил.	500 доступов	2
	Оториноларингология. Национальное руководство [Текст] /. - 2-е изд., перераб. и доп. - с.	Пальчун В. Т.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 1012,[12]	100	2

#### Дополнительная литература:

1.	Оториноларингология: Руководство в 2-х томах	Бабияк В.И., Говорун М.И., Накатис Я.А.	СПб.: Питер, 2009. – 832 с.: ил.	1	2
----	--	---	----------------------------------	---	---

2.	Руководство по ринологии	Под ред. Г.З.Пискунова, С.З.Пискунова	М.: Литтерра, 2011. - 960 с.	-	2
3.	ЛОР болезни: учиться на чужих ошибках	В.Т.Пальчун, Л.А. Лучихин	М.: Эксмо, 2009. – 416 с.	2	2
4.	Клинические лекции по отиатрии : учеб. пособ. для студ. мед. вузов	Под ред. Н. А. Арефьевой	2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2007. – 240 с.	10	15
5.	Клинические лекции по оториноларингологии : учеб. пособ. для студ. мед. вузов	Под ред. Н. А. Арефьевой	3-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2007. – 268 с.	10	15
6.	Осложнения в оториноларингологии	Извин А.И.	Тюмень, ООО «Печатник», 2008. - 280 с.: ил.	-	2
7.	Фурункул носа. Клиника, этиология, лечение	Шульга И.А.	Оренбург, изд-во НФПП «Наука», 2010. – 146 с.	-	10
8.	Гранулематоз Вегенера в оториноларингологии: учебное пособие	Н. А. Арефьева, А. А. Цыглин, Р. А. Шарипов	Уфа : 2000. - 22 с.	10	10
9.	Иммунологические исследования в ринологии: учебное пособие	Н. А. Арефьева	Башк. гос. мед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2003. - 88с.	97	30
10.	История болезни в ЛОР-стационаре : методические рекомендации : учебное пособие для студ. мед. вузов	В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин	М. : Медицина, 2004. - 32 с.	1	1
11.	Ангина и хронический тонзиллит	Плужников М. С, Лавренова Г. В., Никитин К. А.	СПб., 2003.— 151 с.	-	1
12.	Оториноларингология: модуль (электронный ресурс)	База данных научных медицинских 3d иллюстраций Primal Pictures/ Primal Pictures Lid.- Электр.база данных. – Лондон: Primal Pictures Lid.(2007)	Режим доступа: <a href="http://ovidsp.ovid.com">http:// ovidsp.ovid.com</a>	Неограниченный доступ	
13.	Essentials of Otolaryngology (Electronic Resource)	Ed.by F.E.Lucente, G.G.Har-El. - Lippincott Williams & Wilkins. 2004. – URL.	Режим доступа: <a href="http:// ovidsp.ovid.com">http:// ovidsp.ovid.com</a>	Неограниченный доступ	
14.	Head & Neck Surgeri – Otolaryngology (Electronic Resource)	Ed.by B.J.Bailey, J.T.Johnson, Sh.D.Newlands. - Lippincott Williams &	Режим доступа: <a href="http:// ovidsp.ovid.com">http:// ovidsp.ovid.com</a>	Неограниченный доступ	

**Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)**

п №	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Развитие, строение и функция органов обоняния, слуха и равновесия (введение в патологию) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. -	Ф. А. Каюмов, А. А. Цыглин, Е. Е. Савельева;	Уфа, 2013. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bas hgmu.ru/elibdoc /elib489.pdf">http://library.bas hgmu.ru/elibdoc /elib489.pdf</a>
2.	Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник / - 3-е изд., перераб. и доп.	В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин	М., 2013. – on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.stud medlib.ru/ru/book/ISBN97859704 25091.html">http://www.stud medlib.ru/ru/book/ISBN97859704 25091.html</a>
3.	Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник	В. В. Вишняков.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.stud medlib.ru/ru/book/ISBN97859704 30132.html">http://www.stud medlib.ru/ru/book/ISBN97859704 30132.html</a>

**3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Материально-технические возможности: использование палат ЛОР-отделений больницы, эндоскопического оборудования для диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов, инструментального оборудования отделения, операционные, перевязочные, сурдоцентр, клинические и иммунологическая лаборатории, рентгенологические КТ и МРТ службы, наборы инструментов кафедры для осмотра ЛОР-органов, учебные комнаты для работы обучающихся. Доски.

2 мультимедийных комплекса (ноутбук, проектор, экран), телевизор с видео- и DVD, слайдоскоп, 11 компьютеров с мониторами и принтерами. Мультимедийные наглядные материалы, таблицы, муляжи, слайды, фантомы по всем разделам и темам дисциплины. Сборник ситуационных задач, тестовых заданий по изучаемым темам. Схемы, бланки историй болезни и амбулаторных карт, перечень практических навыков, темы для УИРС. Учебные видеофильмы:

1. Видеоприложение к учебнику: Болезни уха, горла и носа в детском возрасте (национальное руководство) Богомилский
2. Видеоприложение к учебнику: ВТ Пальчун «Оториноларингология: учебник для вузов».
3. Клиническая анатомия, физиология и патофизиология носа и околоносовых пазух.
4. Методы исследования ЛОР-органов.

5. Диагностика заболеваний носа и околоносовых пазух.
6. Физиология слуха.
7. Схема записи истории болезни в ЛОР-стационаре.

### 3.11. Образовательные технологии

Для выполнения и достижения поставленных целей и задач по освоению учебной дисциплины «оториноларингология» в образовательном процессе используются активные формы обучения: лекции, в том числе проблемные лекции, лекция - визуализация, лекция — пресс-конференция, общий объем лекций составляет 30% аудиторных часов.

Удельный вес интерактивных занятий составляет 30% от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- анализ конкретных ситуаций
- отработка практических навыков на тренажерах
- игровые ситуации (врач-пациент, консилиум)
- ролевые игры с симуляцией неотложных оториноларингологических состояний
- мозговой штурм
- тренинг-тестирование

### 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Офтальмология	+	+				+
2.	Неврология, нейрохирургия	+	+	+	+	+	+
3.	Педиатрия	+	+	+	+	+	+
4.	Онкология, лучевая терапия	+	+	+	+	+	

Связь с итоговой государственной аттестацией: государственный экзамен

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий 72 (ч), включающих лекционный курс и практические занятия, и из самостоятельной работы (36 ч). Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия (54 ч).

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать печатные издания и другие источники информации и освоить практические умения в оториноларингологии.

Клинические занятия проводятся на освоение практических навыков. Практические занятия проводятся в виде устного опроса, диалога, доклада, демонстрации специализированного инструментария и аппаратуры, необходимых для диагностики и лечения ЛОР-заболеваний; использования наглядных пособий, муляжей, фантомов, интерактивных атласов по анатомии ЛОР-органов; рентгенологических, КТ и МРТ снимков и в 3D изображении; освоения практических решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, написание истории болезни, клинического разбора больных.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение учебных пособий, атласов, решения ситуационных задач, написание учебной истории болезни. Часть вопросов дисциплины в связи с недостатком аудиторного учебного времени (история оториноларингологии, инфекционные гранулемы, некоторые вопросы онкологии и заболеваний внутреннего уха) отведены для самостоятельного изучения обучающимися.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для преподавателей и обучающихся:

1. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов: Учебное пособие для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе /сост.: Арефьева Н.А., Савельева Е.Е., Цыглин А.А., и др. – Уфа, 2020. – 130 с.
2. Острые и хронические риниты. Фурункул носа. Травмы носа, носовые кровотечения. Острый и хронический риносинуситы. Риногенные орбитальные осложнения : Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе / Арефьева Н.А., Янборисов Т.М. – Уфа, 2021. – 16 с.
3. Острые воспалительные заболевания глотки. Дифференциальная диагностика ангин. Паратонзиллярный абсцесс. Хронический тонзиллит. Аденоиды и аденоидит : Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе / Арефьева Н.А., Цыглин А.А., Гусева Е.Д. – Уфа, 2021.- 17 с.
4. Стенозы гортани. Инородные тела дыхательных путей. Травмы, ранения и ожоги органов шеи. Неотложная помощь: Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе / Арефьева Н.А., Гусева Е.Д., Янборисов Т.М. - Уфа, 2021. – 24 с.
5. Острый гнойный средний отит. Мастоидит: Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе / Савельева Е.Е., Арефьева Н.А., Богоманова Д.Н.– Уфа, 2021.– 12 с.
6. Хронический гнойный средний отит: Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе / Савельева Е.Е., Арефьева Н.А., Шарипова Э.Р. – Уфа, 2021. – 13 с.
7. Отогенные внутричерепные осложнения: Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе / Савельева Е.Е., Арефьева Н.А., Янборисов Т.М. – Уфа, 2021.- 14 с.
8. Негнойные заболевания внутреннего уха: Методические указания для обучающихся по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе/ Савельева Е.Е., Арефьева Н.А.– Уфа, 2021. – 13 с.
9. Обследование ЛОР-больных и оформление истории болезни: Методические указания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся / Арефьева Н.А., Гусева Е.Д., Богоманова Д.Н.- Уфа, 2021. – 9 с.
10. Экстренная медицинская помощь при носовых кровотечениях: учебно-методическое пособие / Арефьева Н.А., Цыглин А.А., Савельева Е.Е. и др. – Уфа, 2021. – 68 с.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно осваивают инструментальные методы исследования под контролем преподавателя, проводят курацию больных, оформляют историю болезни и представляют ее к защите.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков и умений сбора анамнеза, описания больного, оценки состояния его здоровья, выделения основных симптомов и синдромов ЛОР-заболеваний, анализа и систематизации полученной информации.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности, толерантности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

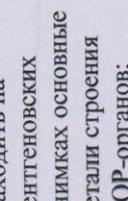
Вопросы по оториноларингологии включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

**5. Протоколы согласования** рабочей программы дисциплины «Оториноларингология» с другими дисциплинами специальности (см. приложение)

**6. Протоколы утверждения** заседания кафедры, ЦМК, УМС (см. приложение)

**7. Рецензии** (см. приложение)

**Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Оториноларингология» с другими дисциплинами  
Специальность 31.05.01. Лечебное дело**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении пред- шествующей учебной дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
Кафедра анатомии человека	Анатомия человека	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека. Анатомо- физиологические, возрастно-половые особенности строения ЛОР-органов: носа и околоносовых пазух, глотки, лимфоэпителиального кольца глотки; гортани, трахеи, бронхов и пищевода, основные принципы анализа рентгенограмм	Находиться на рентгеновских снимках основные детали строения ЛОР-органов; пальпировать на человеке основные костные ориентиры ЛОР-органов; анализировать результаты рентгенологическог о обследования пациентов.	Знаниями о влиянии анатомических предпосылок на формирование патологии ЛОР- органов и их осложнений; основами анализа результатов клинических, лабораторных и инструментальны х методов обследования пациентов.	ОПК-5	

**Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»  
с другими дисциплинами**

**Специальность 31.05.01. Лечебное дело**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
Кафедра гистологии	Гистология, эмбриология, цитология	Строение барабанной перепонки, слуховой трубы и сосцевидного отростка, особенности строения их у детей раннего возраста; струк- туру рецепторного аппа- рата мешочков пред- дверия, полукружных каналов, улиткового протока и спирального органа. Гистологическое строение звукового, обо- нятельного, вестибуляр- ного и вкусового анали- заторов. Гистологическое строение слизистой оболочки дыхательной и обонятельной областей, полости носа, органов лимфоэпителиального глоточного кольца	Объяснить результаты гистологического исследования ЛОР- органов.	Владеть способностью оценить морфофункциональ- ные состояния в организме человека при решении профессиональных задач; навыками интерпретации данных лабораторных исследований.	ОПК-5	Имаева А. К. 

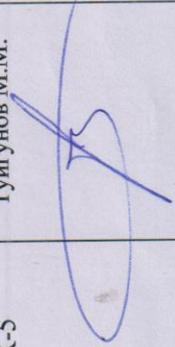
**Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»  
с другими дисциплинами**

**Специальность 31.05.01. Лечебное дело**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
Кафедра нормальной физиологии	Нормальная физиология	Основные анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности ЛОР-органов	Проводить и интерпретировать результаты физиологического, лабораторного и инструментального обследования пациентов	Владеть способностью получать информацию о функциональном состоянии ЛОР-органов.	ОПК-5	Каюмова А.Ф. 

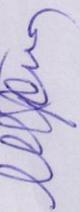
**Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»  
с другими дисциплинами**

**Специальность 31.05.01. Лечебное дело**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
Кафедра микробиологии, вирусологии	Микробиология, вирусология	Особенности инфекционных заболеваний, механизмы и пути их распространения, биологические свойства возбудителей, классификацию, морфологию микроорганизмов и вирусов, вызывающих болезни человека; строение иммунной системы и механизмы иммунного ответа при различных заболеваниях и патологических состояниях;	Оценивать результаты микробиологических, вирусологических методов диагностики; анализировать особенности иммунопатогенетических механизмов при иммунодефицитах, аллергии, аутоиммунной патологии;	Навыками выбора методов исследования для диагностики инфекционного заболевания, навыками идентификации микроорганизмов для определения их родовой и видовой принадлежности;	ОПК-5	Туйгунов М.М. 

**Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»  
с другими дисциплинами**

**Специальность 31.05.01. Лечебное дело**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
Кафедра патологической анатомии	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Острое и хроническое специфическое и неспецифическое воспаление. Опухолевый рост. Аллергические и иммунологические процессы. Дегенеративные процессы. Атрофия и гипертрофия. Гранулематозные процессы. Раневой процесс.	Выявить морфологические изменения слизистой оболочки верхних дыхательных путей и лимфаденоидной ткани при воспалительных и опухолевидных заболеваниях.	Навыками работы с микроскопом и патогистологическ ими препаратами; Навыками диагностики и оценки по макро - и микроскопической картине изучаемых заболеваний и патологических процессов;	ОПК-5, ПК-5, ПК-6	Мустафин Т.И. 

**Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»  
с другими дисциплинами**

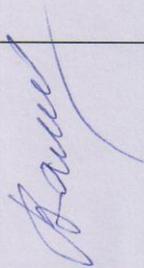
**Специальность 31.05.01. Лечебное дело**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
Кафедра патологической физиологии	Патофизиология, клиническая патофизиология	Признаки нарушения слуховой и вестибулярной функций, нарушения функций глотки, гортани, пищевода, трахеи.	Вывести взаимосвязь патогенеза и клинических проявлений ЛОР-болезней, признаки нарушений слуховой и вестибулярной функции; проявления и последствия нарушений носового дыхания и барьерной функции небных миндалин.	Владеть навыками диагностики и симптомов синдромов заболеваний, навыками оценки нарушений гомеостаза и всеми мероприятиями по их нормализации	ОПК-5, ПК-6	Еникеев Д.А. 

**Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»**

с другими дисциплинами

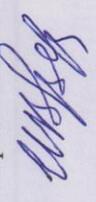
**Специальность 31.05.01. Лечебное дело**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
Кафедра фармакологии №1 с курсом клинической фармакологии	Фармакология	Определение, классификацию, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных препаратов в оториноларингологии, показания и противопоказания к их применению.	Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического о воздействия; назначать медикаментозную терапию при ЛОР-заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями	Владеть навыками выписывания в рецептах лекарственных средств и использования различных лекарственных форм в оториноларингологии.	ОПК-7	Валеева Л. А. 

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Оториноларингология»

с другими дисциплинами

Специальность 31.05.01. Лечебное дело

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей учебной дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии, ядерной медицины и радиотерапии с курсами ИДПО	Лучевая диагностика	Современные методы лучевой диагностики: УЗИ, КТ, МРТ, радионуклидные методы, интервенционную радиологию; принципы формирования лучевого изображения и получения диагностической информации; преимущества и недостатки лучевых методов диагностики, их возможности в исследовании легких, сердца и паренхиматозных органов брюшной полости;	Описывать по схеме и формулировать заключение по рентгенограмме легких, сердца; описывать данные и формулировать заключение при проведении УЗИ паренхиматозных органов брюшной полости; определить патологию органов дыхания на КТ; использовать рациональный подход при диагностическом исследовании пациентов с основными заболеваниями сердца, легких и паренхиматозных органов брюшной полости.	Оформить направление большого к лучевому диагностику и осуществить подготовку большого к лучевому исследованию; наметить объем и последовательность лучевых исследований (рентгенологически, ультразвуковых, радионуклидных и др.).	ПК-5	Верзакова И. В. 

## ВЫПИСКА

из протокола № \_\_7\_\_ от «26» 05.2021г.  
заседания кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология»  
Разработчики: Савельева Е. Е., Гусева Е. Д.

На основании представленных материалов кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
3. Объем часов дисциплины 108 соответствует учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО рекомендует рабочую программу по дисциплине «Оториноларингология» по специальности 31.05.01. Лечебное дело к утверждению.

Заведующий кафедрой  
оториноларингологии с курсом ИДПО

 Савельева Е. Е.

Секретарь кафедры  
оториноларингологии с курсом ИДПО

 Хамитова Е. Э.

**ВЫПИСКА**  
из протокола № 9 от 26.05.21  
заседания Центральной методической комиссии  
хирургических дисциплин 31.05.01. Лечебное дело  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология»  
Разработчики: Савельева Е.Е., Гусева Е.Д.

На основании представленных материалов кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
3. Объем часов дисциплины 108 соответствует учебному плану по специальности 31.05.01 Лечебное дело
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО рекомендует рабочую программу дисциплины «Оториноларингология» по специальности 31.05.01 Лечебное дело к утверждению.

Председатель ЦМК  
хирургических дисциплин

Секретарь ЦМК  
хирургических дисциплин



Галимов О.В.

Корнилаев П.Г.

## ВЫПИСКА

из протокола № \_\_ 8 \_\_ от «09» 06 2021г.  
заседания УМС 31.05.01. Лечебное дело  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология»  
Разработчики: Савельева Е. Е., Гусева Е. Д.

На основании представленных материалов кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
3. Объем часов дисциплины 108 соответствует учебному плану по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. Кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО рекомендует рабочую программу дисциплины «Оториноларингология» по специальности 31.05.01. Лечебное дело к утверждению.

Председатель УМС  
31.05.01. Лечебное дело



Фаршатова Е. Р.

Секретарь УМС  
31.05.01. Лечебное дело



Иванова О. А.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА**  
 на рабочую программу по дисциплине «Оториноларингология»  
 для направления подготовки «31.05.01 Лечебное дело»  
 Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ  
 Квалификация выпускника Врач – лечебник  
 Форма обучения - очная

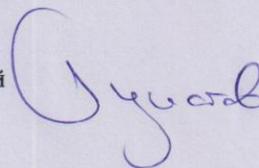
Программа разработана сотрудниками кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО  
 ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
<b>ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ</b> 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану БГМУ по специальности 31.05.01 Лечебное дело	10	
<b>ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ</b> 1. Виды работ (лекции, практические занятия, самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа) 2. Зачетные единицы соответствуют учебному плану ФГОС ВО по специальности 31.05.01.	9 9	
<b>ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ИНФОРМАЦИИ</b> 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Соблюдение требований к основной литературе (5 лет). 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы МКБ 10, международная система единиц СИ и др. 6. Изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала. 8. Программное обеспечение	9 9 9 9 9 8	
<b>ТРЕБОВАНИЯ К СТИЛЮ ИЗЛОЖЕНИЯ</b> 9. Рубрикация 10. Системность и последовательность изложения 11. Однозначность употребления терминов.	10 9 9	
Соответствие оформления требованиям	Соответствует	
<b>ИТОГО баллов:</b>	109	

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

Рабочая программа по дисциплине «Оториноларингология» ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ соответствует Учебному плану по программе специалитета и Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования № 988 от 12.08.2020 и может быть рекомендована для преподавания обучающимся по направлению подготовки «31.05.01 Лечебное дело» очной формы обучения.

Главный врач Республиканской клинической  
 больницы им. Г. Г. Куватова,



Булатов Ш. Э.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по дисциплине «Оториноларингология»  
для направления подготовки «31.05.01 Лечебное дело»  
Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ  
Квалификация выпускника Врач – лечебник  
Форма обучения - очная

Программа разработана сотрудниками кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
<b>ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ</b> 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану БГМУ по специальности 31.05.01 Лечебное дело	10	
<b>ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ</b> 1. Виды работ (лекции, практические занятия, самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа)	9	
2. Зачетные единицы соответствуют учебному плану ФГОС ВО по специальности 31.05.01.	9	
<b>ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ИНФОРМАЦИИ</b> 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	9	
4. Соблюдение требований к основной литературе (5 лет).	9	
5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы МКБ 10, международная система единиц СИ и др.	9	
6. Изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	9	
7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	
8. Программное обеспечение	8	
<b>ТРЕБОВАНИЯ К СТИЛЮ ИЗЛОЖЕНИЯ</b> 9. Рубрикация	10	
10. Системность и последовательность изложения	9	
11. Однозначность употребления терминов.	9	
Соответствие оформления требованиям	Соответствует	
<b>ИТОГО баллов:</b>	<b>109</b>	

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Рабочая программа по дисциплине «Оториноларингология» ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ соответствует учебному плану по программе специалитета и Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования № 988 от 12.08.2020 и Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и может быть рекомендована для преподавания обучающимся по направлению подготовки «31.05.01 Лечебное дело» очной формы обучения.

Кандидат медицинских наук, доцент,  
заведующий кафедрой оториноларингологии  
имени академика РАН И.Б.Солдатова  
ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский  
университет» Минздрава России

