

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2023 09:49:39
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a07e820ac76b9d73665849e6d6db2c5a4e71d6ee

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валентин Д.А.



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы демографии

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 *Лечебное дело*

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Основы демографии» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 года.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 30 мая 2023 г., Протокол № 5
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 293н от «21» марта 2017 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «4» апреля 2023 г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности «Лечебное дело» от «25» апреля 2023 г., Протокол № 5

Председатель УМС
специальности Лечебное дело



Е.Р. Фаршатова

Разработчик:
Валева А.С., к.ф.н., доцент кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	16
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Значимость демографических компетенций для преодоления самых острых угроз в современной России неоспорима. В условиях сокращения населения демографическое развитие и демографическая безопасность Российской Федерации являются приоритетными направлениями социальной и семейно-демографической политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание традиционных семейных ценностей как основы формирования благополучной семьи, рождения детей, повышения продолжительности жизни, снижения смертности в целях обеспечения демографического роста населения.

Дисциплина «Основы демографии» входит в блок дисциплин ФТД.1.2. ОПОП ВО подготовки специальности 31.05.02 - Педиатрия.

Дисциплина «Основы демографии» изучается на 2 курсе в 3 семестре

Цель данного курса является формирование у обучающихся знаний в области демографических процессов, необходимых для того, чтобы выстраивать и реализовывать их траекторию саморазвития в рамках брачного, репродуктивного и самосохранительного поведения, а также представлений о тенденциях и факторах демографических процессов и развитии социальной и семейно-демографической политики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знает логико-методологический инструментарий для оценки современных философских концепций. Умеет мыслить системно, анализировать проблемные ситуации. Владеет навыкам на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Знает способы организации собственной деятельности в плане формирования семейных ценностей, самосохранительного и репродуктивного поведения, анализу семейно-демографической политики. Умеет использовать полученные знания в области демографиче-

		<p>ских процессов, для того, чтобы выстраивать и реализовывать их траекторию саморазвития в рамках брачного, репродуктивного и самосохранительного поведения,</p> <p>Владеет навыками формирования семейных ценностей, самосохранительного и репродуктивного поведения, анализа семейно-демографической политики.</p>
--	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Основы демографии»

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

Задачами дисциплины являются:

1. Развитие у студентов знаний о тенденциях и взаимосвязях демографических процессов;
2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на формирование и развитие брачно-семейных отношений, воспроизводство традиционных семейных ценностей, сохранение здоровья, благополучное родительство;
3. Раскрытие аналитических навыков прочтения показателей, характеризующих брачность, рождаемость, самосохранительное поведение и миграцию населения в разных регионах;
4. Формирование мотивации и способностей для самостоятельного выявления факторов, влияющих на социально-демографические процессы;
5. Выработка способностей к оценке вклада социальной и семейно-демографической политики в решение демографических проблем.

2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	умение работать с электронными другими носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	Опрос, тестирование, реферат контрольная
3	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	умение работать с электронными другими носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 3	часов
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48	
Лекции (Л)	14/0,4	14	
Семинарские занятия (С),	34/0,9	34	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,7	24	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	8/0,2	6	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	8/0,2	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	8/0,2	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Раздел 1. Введение в демографию	Демография как отрасль знаний о народонаселении. Теоретические и исторические аспекты демографии.
2.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	Раздел 2. Современные тенденции воспроизводства населения России	Источники данных о населении. Численность и структура населения. Воспроизводство и качество населения. Миграция населения. Этнические процессы в России.
3.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	Раздел 3. Семья - важная составляющая ценностного ядра молодых россиян	Семья в современном обществе: кризис или развитие. Семья как институт социализации. Проблемы молодой семьи.
4.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	Раздел 4. Государственная политика в сфере регулирования демографических процессов Демографическая ситуация в России	Анализ демографической ситуации, социально-демографическое моделирование и прогнозирование. Направления современной демографической политики. Демографическая политика в области семьи и рождаемости. Государственная политика по охране здоровья и формирования самосохранительного поведения. Основные направления современной российской миграционной политики.

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включающей самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	СЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Введение в демографию	6	-	12	8	26	Опрос, тестирование, контрольная работа /1-3
2.	II	Современные тенденции воспроизводства населения России	2	-	6	4	12	Опрос, тестирование, контрольная работа /4-6
3.	II	Семья - важная составляющая центрального ядра молодых россиян	2	-	4	4	10	Опрос, тестирование, контрольная работа /7-9
4.	II	Государственная политика в сфере регулирования демографических процессов Де-мографическая ситуация в России	4	-	12	8	24	Опрос, тестирование, контрольная работа /10-12
ИТОГО:			14	-	34	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам
1	2	2
1.	Демография как отрасль знаний о народонаселении.	3
2.	Численность и структура населения.	2
3.	Воспроизводство и качество населения.	2
4.	Семья в современном обществе: кризис или развитие.	2
5.	Анализ демографической ситуации, социально-демографическое моделирование и прогнозирование.	2
6.	Направления современной демографической политики.	2
7.	Демографическая политика в области семьи и рождаемости.	2
	ИТОГО	14

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
1	2	2
1.	Демография как отрасль знаний о народонаселении.	3
2.	Теоретические и исторические аспекты демографии.	2
3.	Источники данных о населении.	2
4.	Численность и структура населения.	2
5.	Воспроизводство и качество населения.	2

6.	Миграция населения.	2
7.	Этнические процессы в России.	2
8.	Семья в современном обществе: кризис или развитие.	2
9.	Семья как институт социализации.	4
10.	Проблемы молодой семьи.	2
11.	Анализ демографической ситуации, социально-демографическое моделирование и прогнозирование.	4
12.	Направления современной демографической политики.	2
13.	Демографическая политика в области семьи и рождаемости.	2
14.	Государственная политика по охране здоровья и формирования самосохранительного поведения.	2
15.	Основные направления современной российской миграционной политики.	2
	ИТОГО	34

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Не предусмотрено учебным планом

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ се-мест-ра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1.	2	3	4	
1.	II	Введение в демографию	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
2.		Современные тенденции вос-производства населения России	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
3.		Семья - важная составляющая ценностного ядра молодых рос-сиян	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
4.		Государственная политика в сфере регулирования демографических процессов Демографическая ситуация в России	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2
Итого				24

ИТОГО

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Численность и основные демографические структуры населения: половозрастная, брачная, семейная. Поколение как социально-демографическая категория. Молодежь в возрастной структуре населения. Источники данных и система демографических показателей. Методы анализа демографической ситуации. Понятия «депопуляция», демографический кризис. Современные демографические проблемы как вызовы и риски для социально-экономического развития страны. Динамика численности населения регионов России.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие режима воспроизводства населения.
2. Современные тенденции и факторы, влияющие на процессы естественного движения населения.
3. Демографическое понятие брачности.
4. Типы и формы брака.
5. Брачное поведение.
6. Брачный возраст.
7. Молодежь и брачный статус.
8. Ценность зарегистрированного брака.
9. Брак и семья в контексте воспроизводства населения.
10. Показатели рождаемости.
11. Факторы рождаемости.
12. Репродуктивное поведение и его результаты, детность (многодетность).
13. Тенденции брачности и разводимости в России и других странах.
14. Продолжительность жизни.
15. Ценности здоровья и самосохранительное поведение.
16. Актуальные проблемы здоровья населения в современной России.
17. Особенности современной миграции населения в России.
18. Влияние иммиграции на воспроизводство населения.
19. Традиционные семейные ценности как основа национальной безопасности России.
20. Значение семьи для общества и человека.
21. Сущность института семьи.
22. Семейная структура населения.
23. Семья и домохозяйство.
24. Типология семей и домохозяйств.

25. Функции и состав семьи, виды семей.
26. Жизненный цикл развития семьи.
27. Семья в современном обществе: кризис или развитие.
28. Семья в системе ценностей студенческой молодежи.
29. Благополучная молодая семья как концептуальная модель российской традиционной семьи.
30. Социальный портрет молодой семьи.
31. Проблемы молодой семьи.
32. Семья как институт социализации.
33. Ребенок как субъект семьи и семейного воспитания.
34. Счастливое родительство как фактор благополучия детей.
35. Многодетная семья как основа демографического развития России.
36. Понятие, категории и особенности многодетной семьи.
37. Единство отношений супружества, родительства, родства как основа и сущность семьи.
38. Профилактика разводов и семейного неблагополучия.
39. Особенности и тенденции развития демографических процессов.
40. Возможности и способы регулирования демографических процессов в современной России.
41. Демографическая политика: понятие, определение, концепции.
42. Актуальные направления современной демографической политики.
43. Корпоративная демографическая политика российских организаций.
44. Демографическая политика в области семьи и рождаемости.
45. Государственная поддержка российской детной (многодетной) семьи.
46. Государственная помощь гражданам имеющих детей: беременность, роды, первые годы жизни ребенка.
47. Виды государственных пособий.
48. Особенности проведения семейно-демографической политики в России и ее регионах.
49. Государственная политика по охране здоровья и формированию самосохранительного поведения.
50. Роль миграционных процессов в современном обществе.
51. Государственная миграционная политика в сфере регулирования демографических процессов.
52. Основные направления современной российской миграционной политики.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.5. Использует логико-методологический инструмент для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Не знает методологический инструмент	Хорошо знает методологический инструмент
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе выбранных критериев.	Не владеет умением определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Хорошо владеет навыками определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соответствующих с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки социальных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знает закономерности и особенности социально-экономического развития страны в контексте демографических изменений.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Знает способы организации собственной деятельности и способы ее совершенствования и умеет использовать приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

1. Демография: учебное пособие. Гриф УМО/ред.: В.Г. Глушкова, Ю.А. Симагин. – 5-изд. – М.: КРОНУС, 2019.
2. Демография: учебное пособие./ М.Б. Денисенко, Н. М. Калмыкова. – М.: ИН-ФРА-М, 2021. – 424 стр. В.Г. Глушкова, Ю.А. Симагин. – 5-изд. – М.: КРОНУС, 2019.

Дополнительная литература

1. Авакова Э.Б. Социальная демография: учебное пособие / Э.Б. Авакова, М.А. Гриднева. – МПб: Изд-во СПбГЭУ, 2022. – 66 стр.
2. Демографическая статистика: учебник/коллектив авторов. – М.: КРОНУС, 2019. 480 стр.
3. Якунин В.И. Государственная политика вывода России из демографического кризиса: монография /Якунин В.И. – Москва: Экономика, 2017

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной практике (модуля)

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Основы демографии</p>	<p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии: Учебная аудитория №201 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Учебная аудитория №229 для самостоятельной работы Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра). Доска учебная меловая.</p> <p>Библиотека (комн. № 126) оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебная аудитория № 531 – для самостоятельной работы. Помещение оборудовано</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 351</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д.47, 2этаж, № 229</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, №126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г.</p>

	<p>довано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>	<p>Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
--	---	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе