

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.01.2022 11:40:25
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ


Ректор _____
УТВЕРЖАЮ

В.Н. Павлов
« 30 » 06 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины по выбору «Осложнения гнойных воспалительных заболеваний
челюстно – лицевой области»

Специальность, код Стоматология 31.05.03

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 5 лет

Курс 5

Контактная работа - 48 часа

Лекции - 6 часов

Практические занятия – 42 часов

Самостоятельная работа – 24 часов

Семестр IX

Зачет

Всего 72 часов (2 з. е.)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н;
- 4) Учебный план по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от «25» мая 2021г. протокол №6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии от «28» 05 2021 г., Протокол № . 9

Зав. кафедрой _____ А.А.Изосимов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании учебно-методического совета по специальности 31.05.03 «Стоматология» от «30» 06 2021 г., Протокол № 14

Председатель
учебно-методического совета _____ М. Ф. Кабирова

Разработчик:

Зав. кафедрой хирургической стоматологии,
к.м.н., доцент, А.А. Изосимов.

Профессор кафедры хирургической стоматологии,
д.м.н., профессор Ф.З. Мирсаева

Профессор кафедры хирургической стоматологии,
д.м.н., профессор М.Б. Убайдуллаев

Рецензенты:

Рецензенты:

1) Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ФГАОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Минздрава России, к.м.н., профессор Гандылян К.С.

2) Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ФГАОУ ВО «ПГМУ им. Академика Вагнера», д.м.н., доцент Штраубе Г.И.

3) Главный врач ГБУЗ РБ СП №5, к.м.н., доцент Баширова Т.В.

Содержание

1.	Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Осложнения гнойных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области».....	4
2.	Вводная часть.....	5
2.1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	5
2.2	Место дисциплины в структуре ООП ВО.....	6
2.3	Требования к результатам освоения учебной дисциплины....	33
3.	Основная часть.....	37
3.1	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	37
3.2	Название тем лекций и практических занятий.....	39
3.3	Самостоятельная работа.....	40
3.4	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.....	41
3.5	Учебно-методическое обеспечение дисциплины по выбору.....	45
3.6	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	45
3.7	Образовательные технологии.....	46
3.8	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	46
4.	Методические рекомендации по организации дисциплины по выбору.....	46
5.	Протоколы утверждения (копии)	49
6	Рецензии (копии).....	52

І. Аннотация
рабочей программы дисциплины по выбору
«Осложнения гнойных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.ДВ.05.02

Год обучения: 5 год

Семестры: ІХ

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 часа

Цель дисциплины: подготовить врача стоматолога, способного диагностировать внутри – и внечерепные осложнения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ на раннем этапе их возникновения.

Задачи:

- обучение студентов методам обследования больных с осложнениями гнойновоспалительных заболеваний ЧЛЮ;
- освоение путей распространения инфекции при острых одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ;
- освоение клинических симптомов внутри – и внечерепных осложнений гнойновоспалительных заболеваний ЧЛЮ.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина по выбору «Осложнения гнойных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплины по выбору ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 – «Стоматология».

Содержание дисциплины:

- Классификация осложнений гнойных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
- Сепсис, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Осложнения сепсиса. Септический шок. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Тромбофлебит лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Тромбоз кавернозного синуса. Топографическая анатомия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- Осложнения тромбоза кавернозного синуса. Гнойный менингит. Абсцесс головного мозга. Клиника. Профилактика.

- Медиастинит (топография средостения). Этиология, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-2, ОПК- 12; ПК-1, ПК- 2, ПК- 3, ПК-5

2. Вводная часть.

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины: подготовить врача стоматолога, способного диагностировать внутри – и внечерепные осложнения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ на раннем этапе их возникновения.

Задачи:

- обучение студентов методам обследования больных с осложнениями гнойновоспалительных заболеваний ЧЛЮ;
- освоение путей распространения инфекции при острых одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ;
- освоение клинических симптомов внутри – и внечерепных осложнений гнойновоспалительных заболеваний ЧЛЮ.

В результате освоения дисциплины «Осложнения гнойных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области» студент должен:

Знать:

- классификацию воспалительных заболеваний ЧЛЮ;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение сепсиса;
- клинику, диагностику септического шока;
- топографию кавернозного синуса;
- пути распространения инфекции в кавернозный синус;
- этиологию, клинику, лечение тромбофлебита лица;
- этиологию, клинику тромбоза кавернозного синуса;
- осложнения тромбоза кавернозного синуса;
- топографию средостения;
- пути распространения в средостении;
- клинику, диагностику и лечение медиастинита. **Уметь:**
- проводить основные методы обследования пациентов с острыми воспалительными заболеваниями ЧЛЮ;
- проводить диагностику сепсиса;
- проводить диагностику септического шока;

- проводить диагностику тромбоза лица;
- проводить диагностику тромбоза кавернозного синуса;
- проводить диагностику медиастинита;
- проводить вскрытие и дренирование абсцессов челюстно-язычного желобка, крыловиднонижнечелюстного и окологлоточного пространств, подвисочной ямки, крылонебной ямки, подъязычной области внутривидовым доступом;
- проводить лечение гнойной раны;
- назначать дополнительные методы исследования при воспалительных заболеваниях ЧЛО и его осложнениях, оценивать результаты;
- проводить экспертную оценку временной нетрудоспособности при осложнениях острых воспалительных заболеваниях ЧЛО; **Демонстрировать способность и готовность (владеть):**
- провести диагностику сепсиса;
- провести диагностику септического шока;
- провести диагностику тромбоза лица;
- провести диагностику тромбоза кавернозного синуса; – провести диагностику медиастинита;
- провести лечение гнойной раны.

2.2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

2.2.1. Дисциплина по выбору «Осложнения гнойных воспалительных заболеваний челюстнолицевой области» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 – «Стоматология».

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

- **философия, биоэтика Знать:**
- структуру философского знания и специфику его основных разделов: деонтологии;
- основные этические теории;
- основные методы, используемые в биоэтике;
- модели биоэтики;
- морально-этические нормы профессиональной врачебной этики;
- принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач – родственники»
- основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Уметь:

- мыслить в соответствии с требованиями, правилами и законами формальной логики;
- аргументировано отстаивать свою научную и терапевтическую позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле доказательств и опровержений;
- применять методы и приемы философского анализа проблем в своей профессиональной деятельности.
- использовать методы и приемы философского анализа этических проблем;

- использовать морально-этические нормы, правила и принципы врачебной деонтологии и медицинской этики и профессионального врачебного поведения в своей практической деятельности;
- использовать в практической деятельности основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- руководствоваться принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями при участии в жизни гражданского общества.

Владеть:

- навыками философской интерпретации научных и практических лечебных проблем; - навыками работы с текстами по важнейшим философским проблемам медицины; - навыками рациональной коммуникации.
- навыками нравственной культуры, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- аргументацией для решения проблемных этико-правовых вопросов медицинской практики, защиты интересов пациента. - **психология, педагогика** *Знать:*
- психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);
- основы возрастной психологии и психологии развития;
- основы психологии здоровья; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).

Уметь:

- применять полученные знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами использовать их в научно-исследовательской работе;

- правильно и своевременно проводить профилактическую и просветительскую работу.

Владеть:

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения; - методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

-правоведение Знать:

- структуру современной системы здравоохранения РФ;
 - учение о здоровье взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врачпациент» «врач-родственники»; влияние гуманистических идей на медицину;
 - морально-этические нормы, правила и принципы врачебной деонтологии и медицинской этики и профессионального врачебного поведения;
 - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ; - принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях;
 - особенности организации и основные направления деятельности участкового врачстоматолога;
 - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в стоматологических организациях;
 - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, осуществление экспертизы трудоспособности организацию и проведение реабилитационных мероприятий, **Уметь:**
 - работать с научной, научно-публицистической литературой,
 - пользоваться всеми доступными информационным ресурсами; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
 - анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения,
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

Владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - **история медицины Знать:**
- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история); - достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества.

Уметь:

- -
 - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;
 - использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения;
- постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; стремиться к повышению своего культурного уровня;
- достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей. - **экономика Знать:**
 - основные экономические проблемы рыночной модели экономики; - рыночный механизм хозяйствования; **Уметь:**
 - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет. - **иностраный язык Знать:**
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;
 - основные словообразовательные модели, на основе которых можно самостоятельно раскрывать значение незнакомых сложных и производных слов; - основные типы вопросов для поддержания беседы. **Уметь:**
- бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии;
- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.
- **латинский язык: терминология разделов анатомии и гистологии зубов и полости рта Знать:**
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке.

Уметь:

- читать и писать на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также пословицы и афоризмы;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта. **Владеть:**
- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. - **физика, математика Знать:**
- правила работы и техники безопасности в физических лабораториях при работе с аппаратурой и ее надежность;

-
-
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры.
- методы защиты от ионизирующего воздействия.
- характеристики физических факторов, оказывающих воздействие на организм; биофизические механизмы такого воздействия; назначение и основы устройства физиотерапевтической и диагностической аппаратуры; - основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться лабораторным оборудованием.
- проводить расчеты, связанные с определением усилий и деформаций в простейших стоматологических конструкциях;
- определять основные реологические характеристики материалов;
- работать на медицинской физиотерапевтической и диагностической аппаратуре, представленной в лабораторном практикуме.

Владеть:

- методами определения основных физико-механических характеристик материалов: коэффициента вязкости, коэффициента поверхностного натяжения, коэффициента теплоемкости, коэффициента теплового расширения, показателя преломления, показателя поглощения;
- методами определения концентрации оптически активных и люминесцирующих веществ; - методикой работы на диагностической, низко- и высокочастотной физиотерапевтической аппаратуре, представленной в лабораторных практикумах. - **медицинская информатика**

Знать:

- содержание базовых понятий основ информатики.
- виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем.
- принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.
- основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса; **Уметь:**
- провести текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств.
- использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.

Владеть:

- терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-стоматолога.

- химия: **Знать:**

-
-

- физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и гомеостаза в полости рта; - механизмы образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;
- важнейшие законы электрохимии, позволяющие прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов;
- стоматологические пластмассы, сплавы и другие материалы, их биосовместимость и недостатки.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной и справочной литературой, сетью Интернет;
- прогнозировать результат химических превращений неорганических и органических соединений;
- прогнозировать протекание во времени биохимических реакций, ферментативных процессов; рассчитывать значения рН водных растворов кислот и оснований; **Владеть:**
- базовыми технологиями преобразования информации, текстовыми и табличными редакторами, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; - навыками измерения рН биожидкостей с помощью иономеров. - **биология:**

Знать:

- законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- биосферу и экологию, основные свойства экосистем, экологические законы и правила, влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генетические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врождённых нарушений челюстно-лицевого аппарата. **Владеть:**
- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

- анатомия человека: анатомия головы и шеи Знать:

- анатомические термины (русские и латинские);
- анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
- взаимоотношения органов друг с другом; проекцию органов на поверхности тела;
- основные этапы развития органов (органогенез);
- основные варианты строения и возможные пороки развития органов;
- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом.

Уметь:

- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; - пользоваться научной литературой;

-
-

-используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения. -

гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта *Знать:*

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Уметь:

- анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека. ***Владеть:***

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и

инструментального обследования пациентов;

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом.
 - **нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области** *Знать:*
 - основные свойства и состояния возбудимых тканей, представление о механизмах биоэлектрических явлений.
 - функциональные свойства и особенности поперечно-полосатой и гладкой мускулатуры.
 - принципы организации и функционирования центральной нервной системы (ЦНС).
 - роль белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов и воды в организме.
 - физиологические особенности обмена веществ и энергии в организме, между организмом и внешней средой.
 - понятие и классификация боли. *Уметь:*
 - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. *Владеть методиками:*
 - пальпации пульса,
 - измерения артериального давления методом Короткова,
 - оценки результатов общего анализа крови,
 - оценки результатов общего анализа мочи - **фармакология** *Знать:*
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные эффекты при применении лекарственных средств;
 - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных;
- выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного;
- выбрать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- выбрать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях челюстно-лицевой области.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

-микробиология, вирусология- микробиология полости рта:

Знать:

-
- роль резидентной микрофлоры полости рта в развитии оппортунистических процессов; роль представителей микробного мира в развитии кариеса зубов, патогенезе пародонтита и других процессов в челюстно-лицевой области;
- структуру и функции иммунной системы у взрослого человека, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии;
- роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека;
- методы профилактики, диагностики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней, принципы применения основных антибактериальных, противовирусных и иммунобиологических препаратов; основные группы препаратов (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, иммуномодуляторы, а также пробиотики, бактериофаги), принципы их получения и применения.

Уметь:

- пользоваться биологическим оборудованием; соблюдать технику безопасности, работать с увеличительной техникой (микроскопами, стерео- и простыми лупами), интерпретировать данные микроскопии;
- проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными, оценку стерильности материала;
- интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических;
- анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний, оценить лабораторные данные об изменениях челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- использовать основные методы микробиологической диагностики - микроскопический, бактериологический, серологический, биологический, аллергический в практической работе;
- использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуотропной терапии; применить принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов; **Владеть:**
- основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
- диагностикой и лечением заболеваний полости рта, связанных с нарушением иммунного статуса организма;
- методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний.

иммунология – клиническая иммунология Знать:

- структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования;
- основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуотропной терапии.

Уметь:

-

- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;
- интерпретировать результаты иммунологического обследования, поставить пациенту предварительный диагноз;
- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.

Владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом.

- патологическая физиология- патофизиология головы и шеи:

Знать:

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях;
- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков;
- законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Уметь:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, стоматологических в частности;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

-

Владеть:

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
 - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом
- патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи:**

Знать:

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
 - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, включая заболевания орофациальной области; - сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека, включая патологию орофациальной области;
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патолого-анатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала в орофациальной патологии.

Уметь:

- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, включая патологию орофациальной области;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития, включая патологию орофациальной области (зубочелюстной системы, мягких тканей полости рта, лица, шеи и слюнных желез);
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;
- навыками клинико-анатомического анализа.

эпидемиология Знать:

- предмет эпидемиологии, учение об эпидемическом процессе;
- средства и методы дезинфекции и стерилизации медицинских стоматологических инструментов, материалов; дезинфекцию рабочего места;
- плановую и экстренную иммунопрофилактику;
- профилактику внутрибольничной инфекции;
- первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия, в том числе в чрезвычайных ситуациях;

-
- типы эпидемиологических исследований;
- принципы доказательности при принятии решений по проведению профилактических мероприятий в лечебных учреждениях стоматологического профиля;
- правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований;
- эпидемиологию и профилактику социально значимых инфекционных болезней; - эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных неинфекционных болезней в стоматологии.
- принципы врачебной деонтологии и медицинской этики;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах;
- принципы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях.

Уметь:

- собрать эпидемиологический анамнез;
 - выявить причины (факторы риска) развития болезней, в том числе полости рта;
 - проводить оценку потенциальной эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов;
 - принимать обоснованные решения по организации и проведению профилактических мероприятий в учреждении стоматологического профиля;
- использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;
- поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в лечебно-профилактических стационарах различного профиля;
 - использовать противоэпидемические средства в организации и проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий по поддержанию санитарно-противоэпидемического режима в лечебных учреждениях стоматологического профиля, в том числе в чрезвычайных ситуациях.
 - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
 - осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;
 - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.

Владеть:

- эпидемиологическим анализом, типами эпидемиологических исследований; - алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней; - методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике.

гигиена:

Знать:

-
- основы законодательства РФ, основные нормативные документы по охране здоровья населения; - санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы медицинских стоматологических организаций;
- основные природные и антропогенные факторы окружающей среды, влияющие на здоровье и продолжительность жизни населения;
- опасные и вредные факторы среды обитания, в том числе профессиональные, и их воздействие на жизнедеятельность человека;
- экологически обусловленные заболевания;
- организацию и методики санитарно-гигиенической экспертизы продовольствия и воды; - организацию и порядок проведения санитарно-эпидемиологической разведки в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- основные официальные документы и гигиенические нормативы определяющие организацию, объем и порядок проведения профилактических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях;
- организацию и методику санитарно-эпидемиологического надзора за условиями военного труда, выполнением гигиенических требований к размещению, питанию, водоснабжению, банно-прачечному обслуживанию личного состава, очистки территории и полей сражения, а также к захоронению павших в бою и умерших.

Уметь:

- отбирать пробы готовой пищи для определения химического состава и энергетической ценности блюд;
- оценивать качество проб питьевой воды, хлеба, молока, мяса, рыбы на основании данных лабораторных анализов;
- определять витаминную обеспеченность организма и продуктов питания;
- отбирать пробы воды для лабораторного исследования;
- проводить санитарно-гигиеническую экспертизу продовольствия и воды;
- осуществлять контроль обеззараживания воды в полевых условиях;
- выявлять факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний, в том числе инфекционных, и разрабатывать мероприятия по их профилактике;
- проводить санитарную экспертизу проектов стоматологических медицинских организаций;
- оценивать санитарное состояние объектов санитарно-эпидемиологического надзора; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
- пользоваться лабораторным оборудованием;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- анализировать компоненты фактического суточного рациона по сравнению с научнообоснованным и давать рекомендации по устранению выявленных недостатков.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

-
- гигиеническими приборами и оборудованием позволяющими проводить термометрию, психометрию, анемометрию, кататермометрию, барометрию; - методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;
- методикой определения потребной дозы хлора и коагулянта;
- информацией о принципах стерилизации и дезинфекции инструментов, оборудования и рук медицинского персонала во избежание распространения внутрибольничных инфекций, в том числе ВИЧ-инфекций;
- методиками определения нормальной массы тела;
- методикой расчета суточного расхода энергии таблично-хронометражным методом;
- методикой расчета контрольных цифр для составления научно-обоснованного рациона; - методикой определения С-витаминной обеспеченности организма с помощью аппарата Нестерова.
- **общественное здоровье и здравоохранение *Знать:***
- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- структуру лечебных отделений поликлиники и стационара;
- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи населению;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врачастоматолога;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе стоматологических организациях;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, осуществление экспертизы трудоспособности;
- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических

заболеваний в стране;

- организацию акушерской и гинекологической помощи населению; **Уметь:**
- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; **Владеть:**
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.
- внутренние болезни, клиническая фармакология: методы обследования больных с заболеваниями крови, ЖКТ; Этиология заболеваний системы крови, ЖКТ, гиповитаминозов, диагностика и лечение; клиника анафилактического шока; клиника крапивницы; методы диагностики аллергических поражений и лечение.
- общая хирургия, хирургические болезни.

-внутренние болезни, клиническая фармакологии Знать:

Причины возникновения и патогенетические механизмы развития основных клинических симптомов, синдромов при заболеваниях внутренних органов и их проявления со стороны челюстно-лицевой области и слизистой оболочки полости рта.

Влияние (взаимосвязь) стоматологических заболеваний на возникновение и течение основных клинических синдромов (заболеваний) внутренних органов.

Влияние (взаимосвязь) основных клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов на возникновение и течение стоматологических заболеваний.

Симптоматологию, дифференциальную диагностику и принципы оказания первой врачебной неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях

Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии в работе, как с больными, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.

Уметь:

Провести расспрос больного и/или родственников и получить информацию о заболевании, по возможности установив причины его возникновения в типичных случаях.

Выявить объективные признаки симптомов и синдромов при заболеваниях терапевтического профиля, оказывающих влияние на возникновение и течение стоматологической патологии, используя врачебные методы исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Выявить объективные проявления основных терапевтических клинических симптомов и синдромов со стороны челюстно-лицевой области и слизистой оболочки полости рта.

Составить план дополнительных лабораторных, функциональных и др. методов исследования больного, необходимых для постановки синдромного диагноза при заболеваниях внутренних органов.

Расшифровать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а так же пациентов с нарушениями сердечного ритма и проводимости, инфарктом миокарда.

Оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, плеврального выпота, желудочного и дуоденального содержимого, кала и др.

Изложить результаты обследования больного в виде истории болезни или амбулаторной карты с обоснованием предварительного синдромного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного.

Диагностировать и оказать неотложную врачебную помощь при угрожающих жизни состояниях (инсульт, гипертонический криз, инфаркт миокарда, обморок, коллапс, кома и др.). Провести реанимационные мероприятия в случаях возникновения клинической смерти. **демонстрировать способность и готовность (владеть)::**

Владения основными врачебными методами исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов (заболеваний) внутренних органов.

В оформлении истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования синдромного диагноза, дифференциального диагноза, дневников, этапных эпикризов и т. д.

Знать:

- классификацию заболеваний внутренних органов (по МКБ -10 и клиническую);
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику, принципы лечения важнейших заболеваний внутренних органов.
- прогноз и методы профилактики важнейших заболеваний внутренних органов. **Уметь:**
- выявить у стоматологических больных сопутствующие заболевания внутренних органов путем физикального обследования (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации), лабораторных и инструментальных методов исследования;
- установить предварительный клинический диагноз;
- выявить взаимосвязь между патологией внутренних органов и обнаруженными изменениями в полости рта и/или зубо-челюстной области;
- определить тактику стоматологической помощи с учетом обнаруженной патологии внутренних органов;
- оказать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе;
- принимать участие совместно с врачами соответствующих специальностей в комплексном лечении общесоматических заболеваний.

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- методами физикального обследования больных;
- расшифровкой электрокардиограммы при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы; - реанимационными мероприятиями оказания неотложной помощи в условиях стоматологических учреждений;
- методами диагностики и оказания неотложной терапевтической помощи при обмороках, коллапсе, кардиогенном шоке, острой сердечной и дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, аллергических реакциях, отравлениях, кровотечениях, диабетической, гипогликемической, печеночной и уремической комах, пароксизмальных нарушениях сердечного ритма, синдроме Морганьи-Эдамса-Стокса.

- общая хирургия, хирургические болезни Знать:

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений;
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
- патогенез, диагностику и лечение острых хирургических заболеваний;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля;
- клинику, диагностику и лечение современных боевых повреждений, объём и организацию оказания первой врачебной и квалифицированной хирургической помощи на этапах медицинской эвакуации;
- особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.

Уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным и раненым;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;

- определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости; гидро- и пневмоторакса и пр.;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.

Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- методами диагностики острой хирургической патологии на догоспитальном этапе, диагностики огнестрельных, закрытых ранений, повреждений, раневой инфекции, травматического шока, массивной кровопотери и способами оказания раненым первой врачебной помощи;

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- методикой чтения различных видов рентгенограмм.

- лучевая диагностика *Знать:*

- этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств зубо-челюстной системы;
- основные принципы лучевого обследования больных заболеваниями челюстно-лицевой области;
- особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии челюстнолицевой области;
- организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации.
- взаимосвязь патологии зубо-челюстной системы с заболеваниями организма в целом;
- о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния челюстнолицевой области;
- основные принципы лучевой терапии злокачественных опухолей;
- цели и задачи предоперационной, интра- и послеоперационной лучевой терапии;
- режимы фракционирования дозы излучения во времени;
- принципы пространственного распределения дозы излучения;
- основные виды ионизирующих излучений применяемых для лечения злокачественных опухолей;
- особенности распределения дозы различных видов ионизирующих излучений в тканях;
- способы облучения больных.

Уметь:

- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием челюстно-лицевой области;
- проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни;
- составлять план лучевого обследования зубо-челюстной системы пациента;
- анализировать результаты лучевого обследования пациента;
- ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях челюстно-лицевой области;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по оториноларингологии - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента; – определить показания к предоперационному, интра- и послеоперационному облучению онкологических больных;

- определить показания к использованию лучевой терапии как основного метода лечения злокачественных опухолей;
- выбрать оптимальный режим распределения дозы излучения во времени;
- установить оптимальный объем облучения;
- выбрать вид ионизирующего излучения, методику облучения;
- знать принципы предлучевой подготовки.

Владеть:

- методами работы с учебной и учебно-методической литературой;
- методами и методиками лучевого обследования больных;
- методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности Знать:

- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях ; - способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях;
- основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях ;
- основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС;
- цели, задачи и основные понятия токсикологии и медицинской защиты; характеристику химических и радиационных очагов поражения;
- основы оценки химической и радиационной обстановки;
- патологию, клинику и лечение поражений токсичными химическими веществами (ТХВ) и ионизирующими излучениями;
- средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ и БС их физиолого-гигиеническая оценка; медицинские средства профилактики и оказания медицинской помощи пораженным ионизирующими излучениями ,ТХВ и БС;
- основы организации и проведения специальной обработки населения и территории;
- радиационные поражения в результате внешнего и внутреннего облучения;
- принципы организации радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;
- задачи и организационную структуру медицинских сил и средств гражданской обороны; организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения ;
- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время;

- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения ;
- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;
- концепцию национальной безопасности РФ;
- цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;
- нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения; задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения.

Уметь:

- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях;
- использовать медицинские средства защиты;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
- использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях;
- оценивать химическую и радиационную обстановку;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.

Владеть:

- приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС;
 - методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения;
 - методами проведения радиационной и химической разведки и контроля;
 - средствами проведения оксигенотерапии и ИВЛ в полевых условиях;
 - основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.
- инфекционные болезни, фтизиатрия Знать:**
- структуру инфекционной службы, принципы устройства, организацию работы инфекционных больниц, отделений, боксов;
 - принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни;
 - этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней;
 - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения изученных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, трактовка результатов), правила забора патологических материалов от больного;
 - критерии диагноза изученных инфекционных заболеваний;
 - современную классификацию инфекционных заболеваний, правила формулировки диагноза;
 - показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционных больных;
 - правила транспортировки инфекционного больного в стационар, правила изоляции при госпитализации больных;

- основные принципы лечения инфекционных болезней, рациональный выбор лекарственных средств при лечении инфекционных больных;
- правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных изученными инфекционными заболеваниями;
- специфическую и неспецифическую профилактику изученных инфекционных болезней; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при инфекционных заболеваниях;
- основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе. *Уметь:*
- заподозрить инфекционную болезнь у пациента;
- провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза);
- обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- составить план лабораторного и инструментального обследования;

- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного;
- выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы;
- оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов;
 - провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой;
- оценить тяжесть течения инфекционной болезни;
- прогнозировать течение и исход инфекционной болезни;
- диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
- определить показания к амбулаторному лечению и госпитализации инфекционного больного;
- определить показания к консультации других специалистов;
- провести комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе; - осуществить диспансерное наблюдение за реконвалесцентом и реабилитацию с учетом тяжести течения болезни и сопутствующих патологических состояний; **Владеть:**
- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;
- алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую инфекционную патологию;
- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при работе с инфекционными больными;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при инфекционной патологии; - техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с инфекционными больными; правильным ведением иной медицинской документации при работе с инфекционным больным;
- навыками диагностики неотложных состояний у инфекционных больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- **медицинская реабилитация Знать:**
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа и других не медикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии.

Уметь

- провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.

Владеть

-теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов медицинской реабилитации при лечении стоматологических заболеваний.

- **неврология Знать:**

- - основные клинические методы исследования нервной системы с углубленным обследованием функции черепных нервов;
 - основные симптомы и синдромы поражения нервной системы, в особенности касающиеся лица и полости рта;
- этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных заболеваний нервной системы, а также профилактику поражений нервной системы, которые могут возникнуть при стоматологических манипуляциях.
- врачебную тактику при неотложных состояниях в стоматологии, приводящих к патологии нервной системы;
 - о различных нейрохирургических методах лечения прозопалгий (нервэкзез, ретрогассеральная терморизотомия, микроваскулярная декомпрессия тригеминального корешка, нуклеотомия тригеминальных ядер);
 - об особенностях внешних проявлений неврологических заболеваний в области лица, головы и полости рта (мимика, тремор, гиперкинезы, вегетативные нарушения, вторичные изменения в зубочелюстной системе);
 - о принципах и особенностях фармакотерапии основных заболеваний нервной системы в различные возрастные периоды;
 - об особенностях оказания стоматологической помощи при хронических заболеваниях нервной системы (последствия инсульта, эпилепсия, тригеминальная невралгия, сирингомиелия и др.).

Уметь:

- выявлять симптомы поражения нервной системы, объединять их в синдромы;
- устанавливать топический, этиологический и нозологический диагнозы;
- оценить степень тяжести поражения нервной системы больного и провести неотложные лечебные и диагностические мероприятия при экстренных состояниях у стоматологических больных, обусловленных патологией нервной системы;
- составить план обследования больных с неврологическими заболеваниями;
- провести лечение неотложных неврологических расстройств при болевых синдромах лица и полости рта;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- выполнять тестовые задания в любой форме, решать ситуационные задачи на основе теоретических знаний.

Владеть:

- методами общего клинического обследования неврологических больных;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у неврологических больных;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
- схемами лечения основных неврологических заболеваний;
- схемами лечения нейростоматологических заболеваний;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

-
- **оториноларингология Знать:**
- правила работы и техники безопасности в клинических лабораториях, с реактивами, приборами; - этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств ЛОР-органов;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов;
- основные принципы общего клинического обследования больных заболеваниями ЛОР-органов;
- особенности лучевой диагностики при патологии ЛОР-органов;
- особенности оперативной хирургии челюстно-лицевой области и ЛОР-органов;
- организацию плановой и неотложной медицинской помощи, правила ведения медицинской документации;
- взаимосвязь патологии верхних дыхательных путей, уха с заболеваниями зубочелюстной системы и организма в целом;
- алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- показания и противопоказания к проведению ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста;
- о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния и лечения ЛОР-органов. **Уметь:**
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием ЛОР-органов;
- использовать методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов; - производить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни;
- производить осмотр и физикальное исследование ЛОР-органов пациента традиционными методами;
- составлять план дополнительных методов исследований ЛОР-органов пациента;
- анализировать результаты дополнительных методов исследования ЛОР-органов пациента; - ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях ЛОР-органов;
- диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь детям и взрослым на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, связанных с патологией ЛОР-органов: стеноз гортани, ложный круп, травмы и инородные тела ЛОР-органов, носовое кровотечение;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями ЛОР-органов; - самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по оториноларингологии - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;
- вести истории болезни больного с заболеванием ЛОР-органов;
- описывать клиническую картину поражения больного с заболеванием ЛОР-органов;
- составлять амбулаторную историю болезни больного с заболеванием ЛОР-органов;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

-
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях ЛОР-органов;
- формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий при работе с больными сифилисом и ВИЧ-инфекцией;
- проводить профилактику и лечение заболеваний ЛОР-органов; и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями ЛОР-органов; а и при необходимости направлять к соответствующему специалисту.

Владеть:

- методами общеклинического обследования больных с заболеванием ЛОР-органов;
 - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и, при необходимости, с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при острых заболеваниях ЛОР-органов;
 - навыками организации диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями ЛОР-органов в стоматологическом кабинете ЛПУ;
 - проведением санитарно-просветительной работы среди различных групп населения по профилактике заболеваний ЛОР-органов;
- провести первую оториноларингологическую помощь при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.

офтальмология Знать:

- анатомию и физиологию органа зрения и вспомогательного аппарата глаза;
- основные функции органа зрения и методы их исследования;
- методы исследования органа зрения;
- об оптической системе и рефракции глаза;
- этиологию, патогенез, клиническое течение, осложнения, принципы лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний глаза, вспомогательного аппарата и орбиты; системную патологию с офтальмологическими и стоматологическими проявлениями;
- особенности повреждений орбиты, вспомогательного аппарата и глазного яблока;
- принципы оказания первой помощи и последующей врачебной тактики при неотложных офтальмологических состояниях.

Уметь:

- собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента с офтальмологическим заболеванием;
- провести осмотр и исследование органа зрения у пациента;
- наружный осмотр глаза и его придаточного аппарата,
- осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения,

-
- осмотр оптических сред глаза в проходящем свете,
- осмотр конъюнктивы с выворотом верхнего века,
- определение внутриглазного давления (пальпаторно),
- определение ширины угла передней камеры ориентировочным способом
- определение проходимости слезоотводящих путей (канальцевая и носовая пробы),
- определение остроты центрального зрения,
- определение границ периферического зрения ориентировочным способом,
- определение цветового зрения по таблицам Рабкина, - исследование бинокулярного зрения
- определение рефракции субъективным способом,
- определение расстояния между центрами зрачков,
- определение положения ближайшей точки ясного зрения,
- определение реакции зрачков на свет (прямая, содружественная), на конвергенцию и аккомодацию,
- исследование чувствительности и целостности роговицы,
- определение выстояния глазного яблока с помощью экзофтальмометра Гертеля,
- определение объема движения глаз;
- поставить предварительный диагноз при повреждениях и наиболее распространенных заболеваниях глаза, вспомогательного аппарата и орбиты с последующим направлением к врачу - специалисту;

оказать первую врачебную помощь при неотложных офтальмологических состояниях в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качеству оказания медицинской помощи и принять решение о последующей врачебной тактике:

- проводить профилактические мероприятия возможных офтальмологических осложнений при патологии и повреждениях зубо-челюстной системы;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по офтальмологии.

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- методами работы с учебной и учебно-методической литературой;
- методами общеклинического обследования больных;
- методами анализа результатов лабораторного обследования (клинических и биохимических анализов крови, мочи, бактериологического, гистоморфологического исследований, рентгенологических исследований: рентгенографии, КТ, МРТ и др.) и дополнительной информации о состоянии больных.
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- **пропедевтика стоматологических заболеваний**

Знать:

- основные принципы организации стоматологической помощи.
- оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.

-
- основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
- анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
- биомеханику жевательного аппарата.
- основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе. - схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса.
- правила заполнения истории болезни.
- понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).
- отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.
- понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блеку. Роль зубных отложений в его возникновении. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования. Реставрация, реконструкция зубов терапевтическими и ортопедическими методами.
- стоматологические материалы (пломбировочные, конструкционные, вспомогательные).

Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.

Уметь:

- правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.
- проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).
- заполнять историю болезни.
- работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
- выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов.
- препарировать кариозные полости по Блеку на удаленных и искусственных зубах под пломбы и вкладки.

выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.

- выполнять этапы (медикаментозные, инструментальные) эндодонтического лечения всех групп зубов на фантомах.
- восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях. - развивать клиническое интегрированное мышление.

Владеть

- подготовкой к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.
- общими принципами обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
- методикой фиксирования в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.
- выявлением и удалением зубных отложений у пациента.
- методикой препарирования и пломбирования кариозных полостей.
- предупреждением возникновения ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций.

-

- **профилактика и коммунальная стоматология:**

Знать:

-методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта;

- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;
- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; - средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы;
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения; ***Уметь:***
- регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта;
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта;
- проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта;

применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях;

- проводить профессиональную гигиену полости рта;
- проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний;
- проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения;
- планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;
- определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов;
- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;

определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;

- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах;
- обучать методам чистки зубов детей и взрослых;
- проводить контролируруемую чистку зубов;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали;
- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;
- применять реминерализующие средства;

- использовать фторидсодержащие растворы;
- покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;
- проводить герметизацию фиссур зубов;
- удалять над-и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты;
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Выпускник, освоивший программу по данной дисциплине, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими следующим видам профессиональной деятельности: - Медицинская
- организационно-управленческая

2.3.2. Изучение данной дисциплины по выбору направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций(ОПК, ПК):

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер идентификатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Руководство и контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской	Собеседование, тестирование

		<p>основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>		<p>документации</p> <p>Работать в информационноаналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p>	
--	--	---	--	--	--

2	<p>ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>ИОПК 12.1. Знает: Использует принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях ИОПК 12.2. Умеет: Разрабатывает планы и проводит реабилитацию пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с применением методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии ИОПК 12.3. Имеет практический опыт: Составляет индивидуальные планы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области с использованием современных методов реабилитации.</p>	<p>А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p>	<p>Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстнолицевой области Наблюдение за ходом реабилитации пациента Подбор лекарственных препаратов для реабилитации Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстнолицевой области Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Применять средства индивидуальной защиты Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях Основные</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>
---	---	--	--	---	--------------------------------------

				<p>принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями 20 Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарноэпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	
3	<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями , установлению диагноза</p>	<p>ИПК 1.1. Знает: Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей). Знать понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстнолицевой области, лорорганов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической</p>	<p>А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Первичный осмотр пациентов</p> <p>Повторный осмотр пациентов</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам специалистам</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p>	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>

		патологии, особенности их диагностики и наблюдения; клинические проявления			
--	--	---	--	--	--

		<p>основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний и механизм их возникновения;</p> <p>современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования инфекционных больных;</p> <p>критерии формулировки диагноза инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2. Умеет:</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>ИПК 1.3. Имеет практический опыт:</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза</p> <p>Разработка алгоритма</p>		<p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных 44 повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	
--	--	--	--	--	--

		постановки окончательного диагноза, постановка			
--	--	---	--	--	--

		окончательного диагноза			
--	--	-------------------------	--	--	--

4	<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД 2.1. Знает: методы лечения зубочелюстнолицевых аномалий у детей и взрослых; особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстнолицевой области и методы их лечения; методы лечения заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых; заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых; лечение наиболее часто встречающихся заболеваний; лечение наиболее часто встречающихся заболеваний; основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; ИД2.2. Умеет: разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести</p>	<p>А/02.7 Назначен ие, контроль эффектив ности и безопасно сти немедика ментозног о и медикаме нтозного лечения</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Наблюдение за ходом лечения пациента Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов Составление комплексного плана лечения Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p>	<p>Тест ы Сит уац ион ные зада чи</p>
---	---	---	---	--	---

		реабилитационные мероприятия при		Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики	
--	--	----------------------------------	--	---	--

		<p>заболеваниях челюстнолицевой области, разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторнодиагностических и лечебных целях; проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам ИД 2.3. Имеет практический опыт: алгоритмом выполнения</p>		<p>лечения Формирование эпикриза. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	
--	--	--	--	---	--

		основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии			
--	--	--	--	--	--

5	<p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>ИПК 3.1. Знает: методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента Подбор вида местной анестезии/обезболивания. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии ИПК 3.2. Умеет: определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца,</p>	<p>А/02.7 Назначен ие, контроль эффектив ности и безопасно сти немедика ментозног о и медикаме нтозного лечения</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	<p>Тест ы Сит уац ион ные зада чи</p>
---	---	--	---	--	---

		анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике ИПК 3.3. Имеет практический опыт: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии			
6	ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ИПК 5.1. Знает: Порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медикосоциальную экспертизу Требования к оформлению медицинской документации ИПК 5.2. Умеет: Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по	А/06.7 Организационноуправленческая деятельность	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	Тесты Ситуационные задачи

		уходу за больным ребенком, страдающим			
--	--	--	--	--	--

	<p>стоматологическим заболеванием</p> <p>Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы ИПК 5.3. Имеет практический опыт:</p> <p>Проведением экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Оформлением необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу</p> <p>Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</p>			
--	---	--	--	--

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины по модулю и виды учебной работы (IXсеместр)

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
Контактная работа (всего), в том числе	48

Лекции (Л)	6
Клинические практические занятия (КПЗ)	42
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	12
Вид промежуточной аттестации. Зачет	-
ИТОГО: Общая трудоемкость (час/ЗЕТ)	72/2

3.1.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК 5,	Сепсис и его осложнения	Классификация осложнений гнойных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Сепсис, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Осложнения сепсиса. Септический шок. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
2.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК 5,	Тромбофлебит лица и его осложнения	Тромбофлебит лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Тромбоз кавернозного синуса. Топографическая анатомия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Осложнения тромбоза кавернозного синуса. Гнойный менингит. Абсцесс головного мозга. Клиника. Профилактика.
3.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК 5,	Медиастинит	Медиастинит (топография средостения). Этиология, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.

3.1.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Название обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин, послевузовского образования		
		1.	2.	3.
1.	Стоматология клиническая	+	+	+
2	Челюстно-лицевая хирургия	+	+	+

3	Ординатура по стоматологическим специальностям	+	+	+
---	--	---	---	---

3.1.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебного дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	Всего аудит.	СРС	
1.	IX	Сепсис и его осложнения	2	16	18	8	Собеседование, тестирование
2.	IX	Тромбофлебит лица и его осложнения	2	16	18	8	Собеседование, тестирование
3.	IX	Медиастинит	2	10	12	8	Собеседование, тестирование
ВСЕГО			6	42	48	24	

3.2. Название тем лекций и практических занятий

3.2.1 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Название тем лекций дисциплины		Кол-во часов	Семестр
1.	Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Классификация. Сепсис. Септический шок. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2	IX
2.	Тромбофлебит лица. Тромбоз кавернозного синуса. Топографическая анатомия кавернозного синуса. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение тромбоза кавернозного синуса.	2	IX
3.	Гнойный менингит. Абсцесс головного мозга. Клиника. Профилактика. Медиастинит (топография средостения). Этиология, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.	2	IX
ВСЕГО		6	

3.2.2. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Название тем практических занятий и формы контроля		Кол-во часов	Семестр
1.	Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Классификация. Сепсис, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	8	IX
2.	Осложнения сепсиса. Септический шок. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.	8	IX
3.	Тромбофлебит лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Тромбоз кавернозного синуса. Топографическая анатомия кавернозного синуса. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение тромбоза кавернозного синуса.	6	IX
4.	Осложнения тромбоза кавернозного синуса	6	IX
5.	Гнойный менингит. Абсцесс головного мозга. Клиника. Профилактика.	6	IX
6.	Медиастинит (топография средостения). Этиология, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение.	8	IX
ИТОГО		42	

3.3. Самостоятельная работа 3.3.1.

Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	IX	Сепсис и его осложнения	Подготовка к занятию (ПЗ), Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8
2	IX	Тромбофлебит лица и его осложнения	Подготовка к занятию (ПЗ), Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8
3	IX	Медиастинит	Подготовка к занятию (ПЗ), Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8
ИТОГО часов в семестре:				24

3.3.2. Вопросы по дисциплине:

Сепсис и его осложнения:

- этиология сепсиса;
- механизм развития сепсиса;
- клиника сепсиса;
- изменения биохимических показателей крови при сепсисе; – лечение сепсиса;

- осложнения сепсиса – септический шок;
- патогенез септического шока; – клиника септического шока; – лечение септического шока.

Тромбофлебит лица и его осложнения:

- тромбофлебит лица;
- этиология, патогенез тромбофлебита лица;
- клиника, диагностика, лечение тромбофлебита лица;
- осложнения тромбофлебита лица – тромбоз кавернозного синуса;
- пути распространения инфекции в кавернозный синус;
- клиника тромбоза кавернозного синуса;
- осложнения тромбоза кавернозного синуса – гнойный менингит, абсцесс головного мозга.

Медиастинит:

- топография средостения;
- пути распространения инфекции в средостение;
- этиология, клиника, диагностика, лечение медиастенита.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	IX	Входной контроль (ВК)	Дисциплина «Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстнолицевой области»	Тестирование	30	7
2	IX	Текущий контроль (ТК)	Сепсис и его осложнения	Тестирование, собеседование	20	10
3	IX	Текущий контроль (ТК)	Тромбофлебит лица и его осложнения	Тестирование, собеседование	10	10
4	IX	Текущий контроль (ТК)	Медиастинит	Тестирование, собеседование	10	10

¹

5	IX	Промежуточный контроль, зачет	Итоговое занятие	Тестирование, собеседование, ситуационные задачи	60/3/1	20
---	----	-------------------------------	------------------	--	--------	----

3.4.1. Примеры оценочных средств

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. ПО ЭТИОЛОГИЧЕСКОМУ ПРИЗНАКУ СЕПТИЧЕСКИЙ ШОК ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) панкреатогенным
- 2) гиповолемическим
- 3) бактериально-токсическим
- 4) гемотрансфузионным

2. КАКИЕ ФАЗЫ РАЗЛИЧАЮТ В КЛИНИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ СЕПТИЧЕСКОГО ШОКА

- 1) эректильная, торпидная, терминальная
- 2) реактивная, токсическая, терминальная
- 3) компенсированная, субкомпенсированная, декомпенсированная
- 4) молниеносная, начальная, поздняя

3. КАКИЕ ФАЗЫ РАЗЛИЧАЮТ В КЛИНИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ ОДОНТОГЕННОГО СЕПСИСА

- 1) эректильная, торпидная, терминальная
- 2) реактивная, токсическая, терминальная
- 3) компенсированная, субкомпенсированная, декомпенсированная
- 4) молниеносная, начальная, поздняя

4. СЕПСИС – ЭТО

- 1) тяжелое заболевание, обусловленное воздействием внешних факторов на организм человека, вызывающее в тканях и органах анатомические и функциональные нарушения.
- 2) тяжелое заболевание, обусловленное генерализацией гнойного процесса и циркуляцией в кровяном русле микробов и их токсинов.
- 3) тяжелое заболевание, обусловленное скоплением крови в плевральной полости.
- 4) тяжелое заболевание, обусловленное повреждением тканей, вызванное воздействием термической, химической, электрической или лучевой энергией.

5. ГНОЙНЫЙ МЕДИАСТЕНИТ – ЭТО

- 1) гнойное воспаление паранефральной клетчатки
- 2) гнойное воспаление клетчатки средостения
- 3) гнойное воспаление параректальной клетчатки

4) воспаление клетчатки, расположенной под глубокой фасцией шеи

6. ТРОМБОФЛЕБИТОМ ЛИЦА МОГУТ ОСЛОЖНИТЬСЯ ФУРУНКУЛЫ И КАРБУНКУЛЫ, РАСПОЛАГАЮЩИЕСЯ В ОБЛАСТИ

- 1) верхней губы, угла рта, подглазничной области
- 2) периорбитальной области, переносицы
- 3) нижней губы, подбородка
- 4) щеки, околоушно-жевательной области

7. НАЧАЛЬНЫМ ЗВЕНОМ В ПАТОГЕНЕЗЕ ТРОМБОФЛЕБИТА ЛИЦА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) эндофлебит
- 2) перифлебит
- 3) панфлебит
- 4) флебит

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1.

Больной М., 47 лет, поступил в челюстно-лицевое отделение на 3-и сутки после начала заболевания с жалобами на общую слабость, повышение температуры тела, невозможность принимать пищу. Заболевание началось с боли при накусывании в 4.7 зубе. В поликлинике по месту жительства 4.7 зуб был удален. На следующий день температура тела повысилась до 39°C, появилась боль при глотании, озноб.

При поступлении состояние больного тяжелое. Температура тела 39,5°C, АД – 100/60 мм рт. ст. Кожные покровы бледные, суховатые. Пульс 120 уд/мин, слабого наполнения и напряжения. Тоны сердца приглушены.

Местно: имеется припухлость тканей в поднижнечелюстной области справа, при пальпации которой определяется болезненное уплотнение размером до 8,0 см, распространяется к жевательной мышце. Открывание рта ограничено до 0,5 см между центральными резцами. Гнилостный запах из полости рта. Лунка 4.7 зуба наполнена сгустком грязно-серого цвета. Слизистая оболочка крыловидно-челюстной складки и боковой стенки глотки покрасневшая, выбухает в полость ротоглотки. При запрокидывании головы появляется резкая боль за грудиной, покашливание.

Общий анализ крови: Нв – 120 г/л, цветной показ – 0,9, Л – $17,7 \times 10^9$ г/л, П – 21%, ЛИМ – 7%, токсическая зернистость нейтрофилов, СОЭ – 57 мм/час. Сахар крови – 11,93 ммоль/л.

Общий анализ мочи: реакция кислая, плотность – 1,021; белок – 0,33 г/л, лейкоциты единичные в поле зрения.

1. Поставьте предварительный диагноз, проведите его обоснование.
2. Составьте план обследования и лечения.

Задача 2.

Больной Л., 52 лет, поступил в стационар по поводу одонтогенной флегмоны крыловидночелюстного пространства. После вскрытия флегмоны состояние больного ухудшилось, появилось затруднение дыхания, загрудинная боль, покашливание. Температура тела колеблется от $37,5^\circ$ до $40,5^\circ\text{C}$, обильное потоотделение. Повязка слегка промокла гнойным отделяемым, установлены признаки медиастинита.

1. Определите пути распространения инфекции.
2. Выберите методы дополнительного обследования больного для уточнения диагноза.

Задача 3.

На прием к хирургу-стоматологу обратилась больная Л., 18-и лет, с жалобами на болезненную припухлость правой половины лица, повышение температуры до $38,8^\circ\text{C}$, озноб, общую слабость. Анамнез развития заболевания: со слов больной 2 дня назад, после выдавливания гнойничка в области правой носогубной борозды появилась болезненная припухлость в правой половине лица, особенно болезненная в области крыла носа. Поднялась температура до $38,8^\circ\text{C}$, появился озноб, общая слабость, недомогание.

Объективно. Общее состояние средней степени тяжести. Температура тела $39,1^\circ\text{C}$, озноб.

Местно. Конфигурация лица изменена за счет коллатерального отека и воспалительного инфильтрата мягких тканей подглазничной и щечной областей справа. Кожа над ними гиперемирована, имеет синюшный оттенок, напряжена. В области правой носогубной складки воспалительный инфильтрат до 1,0 см в диаметре. В центре инфильтрата некротизированный стержень, кожа над ним гиперемирована, напряжена. При пальпации определяется болезненный плотный тяж по ходу угловой вены лица справа. Отмечается отек и гиперемия кожи век справа.

Движения глазных яблок сохранены.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите причину возникновения основного заболевания? 3. Какова тактика врача?

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

1.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 210 с.	60
2.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких	Неограниченн
	тканей челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib266.doc .	ый доступ
3.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Текст]: учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 179 с.	40
4.	Мирсаева, Ф. З. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 139 с.	25
5.	Мирсаева, Ф. З. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib267.doc .	Неограниченн ый доступ
6.	Мирсаева, Ф. З. Неодонтогенные опухоли челюстей. Опухолеподобные образования и диспластические процессы [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 245 с.	60
7.	Мирсаева, Ф. З. Неодонтогенные опухоли челюстей. Опухолеподобные образования и диспластические процессы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib264.doc .	Неограниченн ый доступ
8.	Мирсаева, Ф. З. Неодонтогенные опухоли челюстей. Опухолеподобные образования и диспластические процессы [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 210 с.	40
9.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html 	Неограниченн ый доступ
10.	Хирургическая стоматология [Текст] : учебник / под ред. Т. Г. Робустовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2011. - 686 с.	298

11.	Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. М. Панина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Литтерра, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html 	Неограниченный доступ
12.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты [Электронный ресурс] : учеб. пособие : в 2-х ч. / под ред. А. М. Панина, В. В. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - Ч. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html 	Неограниченный доступ
Дополнительная литература		
1.	Афанасьев, В. В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : руководство / В. В. Афанасьев. - Электрон.	Неограниченный доступ

	текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html 	
2.	Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : руководство / А. Ю. Васильев, Д. А. Лежнев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html 	Неограниченный доступ
3.	Дентальная имплантология [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Ф. З. Мирсаева [и др.]. - Уфа, 2015. - 123 с. : ил.	50
4.	Дентальная имплантология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Ф. З. Мирсаева [и др.]. Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.pdf .	Неограниченный доступ
5.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 210 с.	60
6.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 179 с.	40
7.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib266.doc 	Неограниченный доступ

8.	Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли челюстей [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева. - Уфа, 2010. - 106 с.	59
9.	Мирсаева, Ф. З. Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли челюстей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib265.doc .	Неограниченный доступ
10.	Мирсаева, Ф. З. Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли челюстей [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 83 с.	39
11.	Мирсаева, Ф. З. Оказание неотложной помощи в стоматологической клинике [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Э. И. Галиева, Э. Д. Поздеева ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2008. - 149 с.	146
12.	Мирсаева, Ф. З. Термические поражения челюстно-лицевой области. Комплексное лечение с применением фитопрепаратов и продуктов пчеловодства [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Э. И. Галиева, Р. Г. Фархутдинов ; Баш. гос. мед. ун-т, Институт биологии Уф. науч. центра РАН. - Уфа, 2010. - 278 с.	50
13.	Мирсаева, Ф. З. Термические поражения челюстно-лицевой области. Комплексное лечение с применением фитопрепаратов и продуктов пчеловодства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Э. И. Галиева, Р. Г. Фархутдинов ; рец.: С. В. Тарасенко, Г. И. Штраубе ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib221.doc .	Неограниченный доступ
14.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
15.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для обеспечения учебного процесса при изучении данной дисциплины используются учебные аудитории, кабинеты хирургического отделения стоматологической поликлиники, палаты челюстно-лицевого отделения стационара, муляжи, тренажеры, фантомы, мультимедийный комплекс, слайды, стенды и др. наглядные материалы.

3.7. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра по нахождению границ средостения;
- дискуссия с мозговым штурмом по патогенезу развития сепсиса, септического шока, тромбофлебита, тромбоза кавернозного синуса, медиастинита, а так же по клинике и диагностики вышеперечисленных осложнений гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО.

3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Клиническая стоматология	+	+	+
2	Клиническая ординатура по хирургической стоматологии	+	+	+
3	Клиническая ординатура по челюстно-лицевой хирургии	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины по выбору

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, а также самостоятельной работы (24 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по выполнению на муляжах разрезов для вскрытия средостения, по разбору топографических границ кавернозного синуса и средостения..

При изучении дисциплины необходимо использовать стоматологические инструменты, муляжи фантомы, клинические кабинеты, палаты, перевязочные, учебные комнаты.

Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем пациентов по разделам дисциплины, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, тренинги, дискуссии и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю, используя основную и дополнительную литературу (ПЗ, ПТК, ППК).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебного модуля студенты самостоятельно проводят различные виды проводникового обезболивания в ч.л.о., под руководством преподавателя работают в клиническом кабинете.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении тестовых заданий.

В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по дисциплине «Осложнения гнойных воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

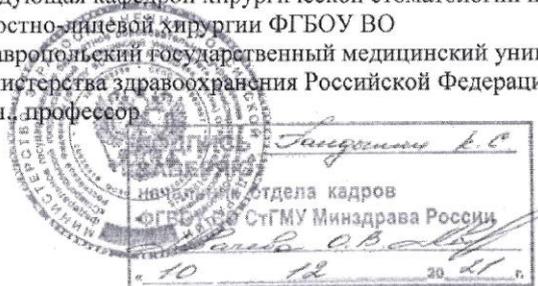
Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (110)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №984 от 12.04.2020, учебному плану специальности (протокол №6 от 25.05.2021г.)	9	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 9 9 9 8	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 9	
Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	109	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методические материалы дисциплины «Осложнения гнойных воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области», разработанные сотрудниками кафедры хирургической стоматологии соответствуют учебному плану (протокол №6 от 25.05.2021г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №984 от 12.04.2020г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к.м.н., профессор



Handwritten signature of K.S. Gandulyan

Гандулян К.С.

« » _____ 2021

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по дисциплине «Осложнения гнойных воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (110)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №984 от 12.04.2020, учебному плану специальности (протокол №6 от 25.05.2021г.)	9	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами не использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 9 8 9 9	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	10 9 9 9	
Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	110	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методические материалы дисциплины «Осложнения гнойных воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области», разработанные сотрудниками кафедры хирургической стоматологии соответствует учебному плану (протокол №6 от 25.05.2021г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №984 от 12.04.2020г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

РЕЦЕНЗЕНТ:

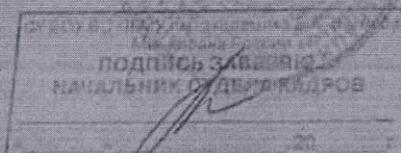
заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО БГМУ им. академика Е.А. Вагнера»

И.И., доцент
2021

МП

Штраубе Г.И.

Штраубе Г.И.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по дисциплине «Осложнения гнойных воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (110)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №984 от 12.04.2020, учебному плану специальности (протокол №6 от 25.05.2021г.)	9	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 9 9 9 8	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 9	
Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	109	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методические материалы дисциплины «Осложнения гнойных воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области», разработанные сотрудниками кафедры хирургической стоматологии соответствуют учебному плану (протокол №6 от 25.05.2021г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №984 от 12.04.2020г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Глав.врач
ГБУЗ РБ СП №5

доцент, к.м.н.

Баширова Т.В.