

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.01.2022 11:04:57

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**

«Башкирский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ /В.Н. Павлов/
« 30 » 06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ОШИБКИ И
ОСЛОЖНЕНИЯ ПРИ ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ КАРИЕСА»**

Направление подготовки
Срок освоения ООП 5 лет

Стоматология 31.05.03.

Курс IV
Контактная работа – 48 час
Лекции - 6 час
Практические занятия – 42 час
Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 24 час

Семестр VIII
Зачет – VIII семестр
Всего 72 час
(2 зачетные единицы)

Уфа 2021

При разработке рабочей программы дисциплины по выбору «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса» в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года №984
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н
- 4) Учебный план по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от « 25 » мая 2021 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины по выбору «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса» одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО от « 23 » 06 2021 г., протокол № 15 .

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор


Л.П. Герасимова

Рабочая программа дисциплины по выбору «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса» одобрена Учебно-методическим Советом (УМС) по специальности 31.05.03 «Стоматология» от « 30 » 06 2021 г., протокол № 14

Председатель УМС по специальности 31.05.03 «Стоматология», д.м.н., профессор


М.Ф. Кабирова

Разработчики: сотрудники кафедры

Рецензенты:

- 1) Зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.Л. Блашкова
- 2) Зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Н.В. Булкина
- 3) Главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан, Нугманова Р.Т.

Содержание рабочей программы

1.	Аннотация рабочей программы.....	4
2.	Вводная часть.....	6
3.	Основная часть.....	17
3.1.	Объем дисциплины по выбору и виды учебной работы.....	17
3.2.	Разделы дисциплины по выбору и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	17
3.3.	Разделы дисциплины по выбору, виды учебной деятельности и формы контроля.....	17
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины по выбору.....	17
3.5.	Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины по выбору	18
3.6.	Лабораторная работа.....	18
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	18
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины по выбору.....	19
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины по выбору.....	21
3.10.	Материально-техническое обеспечение дисциплины по выбору.....	23
3.11.	Образовательные технологии	24
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины по выбору.....	25
5.	Протоколы утверждения	27
6.	Рецензии (копии).....	30

1. Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса»

Шифр дисциплины по УП: *Б1.В.ДВ.03.03*

Год обучения: 4

VIII семестр

Число кредитов/часов: *23.е./72 часа*

Рабочая программа дисциплины по выбору «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Цель дисциплины: состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, и выявления ошибок и профилактики осложнений при диагностике и лечении кариеса.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний в области «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса»;
- обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, обучение обучающихся распознаванию заболеваний твёрдых тканей зубов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение обучающихся умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы заболеваний твёрдых тканей зубов;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов обследования при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- обучение обучающихся оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем стоматологического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний твёрдых тканей зубов;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина по выбору «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины по выбору.

- Методы обследования стоматологического больного;
- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение кариеса зубов;
- Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-2, ПК-1; ПК-2.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины по выбору «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса»

Цель освоения дисциплины по выбору «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса» состоит в овладении знаниями этиологии, патогенеза, клиники, а также принципами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики кариеса, что позволит предотвращать развитие ошибок и осложнений при диагностике и лечении кариеса.

При этом задачами дисциплины по выбору являются:

- приобретение обучающимися знаний в области терапевтической стоматологии;
- обучение методам диагностики, используемым при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, обучение обучающихся распознаванию заболеваний твердых тканей зубов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение обучающихся умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы заболеваний твёрдых тканей зубов;
- обучение обучающихся выбору оптимальных методов обследования при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- обучение обучающихся оказанию стоматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем стоматологического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний твёрдых тканей зубов;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

2.2. Место дисциплины по выбору в структуре ООП специальности

2.2.1. Дисциплина по выбору «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса» относится к вариативной части учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины по выбору «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса» обучающийся должен по

- Пропедевтической стоматологии

Знать:

- основные принципы организации стоматологической помощи.
- оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
- основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
- анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
- биомеханику жевательного аппарата.
- основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.
- схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса.
- правила заполнения истории болезни.
- отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.
- понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блеку. Роль зубных отложений в его возникновении. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования.
- стоматологические материалы (пломбировочные, конструкционные, вспомогательные). Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.
- .Возможные ошибки и осложнения при лечении кариеса.

Владеть

- подготовкой к работе в стоматологическом кабинете (аппаратура, инструменты).
- общими принципами обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
- методикой фиксирования в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.
- выявлением и удалением зубных отложений у пациента.
- методикой препарирования и пломбирования кариозных полостей.
- предупреждением возникновения ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций.

Уметь:

- Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.

- Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).
- Заполнять историю болезни.
- Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
- Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов.
- Препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах под пломбы и вкладки.
- Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.
- Выполнять этапы (медикаментозные, инструментальные) эндодонтического лечения всех групп зубов на фантомах.
- Восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях.
- Развивать клиническое интегрированное мышление.

Сформировать компетенции: ОПК-2, ПК-1; ПК-2.

Профилактической стоматологии:

Знать:

- методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, гигиенического состояния полости рта;
- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;
- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;
- средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы;
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;

Владеть:

- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КII зубов и поверхностей;
- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе

обследованных;

- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах;
- обучать методам чистки зубов;
- проводить контролируемую чистку зубов;
- проводить диагностику очаговой деминерализации эмали;
- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;
- применять реминерализующие средства;
- использовать фторидсодержащие растворы;
- покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;
- проводить герметизацию фиссур зубов;
- удалять над-и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты;
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению.

Уметь:

- регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, гигиены полости рта;
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- обучать правилам гигиенического ухода за полостью рта;
- проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта;
- применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях;
- проводить профессиональную гигиену полости рта;
- проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний;
- проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения;
- планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;

Сформировать компетенции: ОПК-2, ПК-1; ПК-2.

Терапевтической стоматологии:

Знать:

- теоретические основы строения твердых тканей зубов, пульпы и периодонта в норме и при патологии;
- этиологию и патогенез заболеваний твердых тканей зубов, действующую классификацию заболеваний твердых тканей зубов (МКБ-10);
- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;
- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;
- средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- методы обследования, диагностики, профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- особенности стоматологического статуса больных пожилого и старческого и возраста. патологией твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения;
- принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;

Владеть:

- методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента с заболеваниями твердых тканей зубов;
- методами определения распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- основными и дополнительными методами диагностики заболеваний твердых тканей зубов;
- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам патологии твердых тканей зубов, подготовке информации по выполненной работе.

Уметь:

- оценивать функциональные изменения в твердых тканях зубов при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;
- определять минимум необходимых для установления диагноза дополнительных исследований;

- интерпретировать полученные результаты основных и дополнительных методов обследования;
 - ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику всех заболеваний твердых тканей зубов;
 - выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств;
 - проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;
 - определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов гигиены;
 - осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта и проводить контролируемую чистку зубов;
 - демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах;
 - удалять над- и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты;
 - проводить реминерализующую терапию;
 - проводить одонтопрепарирование;
 - проводить обработку корневых каналов различными методами;
 - оказывать неотложную помощь при лечении острых форм пульпита и периодонтита;
 - проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
 - уметь заполнять медицинскую документацию (истории болезни, консультативные заключения, направления на лабораторные исследования, рецепты);
 - выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
 - составлять комплексный план лечения заболевания по необходимости с привлечением специалистов других специальностей;
 - выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
 - проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ОПК-2, ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7).

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины по выбору

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания

дисциплины по выбору:

1. Медицинская

- Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- Проведение лечения пациентов;
- Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме;
- Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний;
- Проведение медицинской экспертизы.

2. Научно-исследовательская

- Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук

3. Организационно-управленческая деятельность

- Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

4. Педагогическая деятельность

- Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья.

2.3.2. Изучение данной дисциплины по выбору направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ОПК, ПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание:	Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Предоставление статистических показателей в установленном порядке Руководство и контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе	Собеседование, тестирование, тестирование
2.	ПК-1/ (А/01.7) Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи населению Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на	Собеседование, тестирование, тестирование, контрольная работа,

	<p>учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний твердых тканей зубов</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физического обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний твердых тканей зубов</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи лицам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2. Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p>		<p>лабораторные исследования</p> <p>Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов</p> <p>родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния</p>	<p>собеседование по ситуациям задачам</p>
--	--	--	---	---

		<p>Интерпретировать информацию, полученную от лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физического обследования лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать заболевания твердых тканей зубов</p> <p>Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями, в том числе ланных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p>	
--	--	---	--	--

	<p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физического обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики кариеса зубов</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		
--	--	--	--

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины по выбору и виды учебной работы (VIII семестр)

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
Контактная работа (всего), в том числе	48
Лекции (Л)	6
Клинические практические занятия (КПЗ)	42
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	24
Подготовка компьютерных презентаций (КП)	12
Заполнение таблиц по дифференциальной диагностике	12
Вид промежуточной аттестации. Зачет	2
ИТОГО: Общая трудоемкость (час/ЗЕТ)	72/2

3.2.Разделы дисциплины по выбору и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции/трудовой функции	Наименование дисциплины по выбору	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	ПК-1 А/01.7	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса	Диагностика заболевания
2	ПК-2 А/02.7	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса	Лечение заболевания

3.3. Разделы дисциплины по выбору, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая СРО (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	КПЗ	СРО	Всего	
1	VIII	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса	6	42	24	72	Собеседование
3	VIII	Зачет		3		3	Собеседование
		Итого:	6	42	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины по выбору

№ п/п	Названия тем лекций модуля	Объем по семестрам
		VIII
1.	Основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента с кариесом зубов. Этиология, патогенез, классификация, диагностика кариеса зубов.	2
2.	Одонтопрепарирование. Адгезивные системы и пломбировочные материалы используемые в терапевтической стоматологии.	2
3.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса.	2
	Итого:	6

3.5. Название тем клинических практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины по выбору

№ п/п	Названия тем клинических практических занятий модуля	Объем по семестрам
		VIII
1.	Основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента с кариесом зубов.	6
2.	Этиология и патогенез кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Дифференциальная диагностика.	6
3.	Зубные отложения, классификация зубных отложений, оценка гигиенического состояния полости рта. Профессиональная гигиена полости рта, методы и средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	6
4.	Одонтотрепарирование.	6
5.	Адгезивные системы и пломбировочные материалы используемые в терапевтической стоматологии.	6
6.	Новые технологии при лечении кариеса (озоно, лазеротерапия, Icon система).	6
7.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса. Зачет.	6
	Итого:	42

3.6. ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА не предусмотрена учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды самостоятельной работы обучающегося (СРО)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VIII	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса	Подготовка компьютерных презентаций	12
			Заполнение таблиц по дифференциальной диагностике	12
ИТОГО:				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, компьютерных презентаций

Семестр № VIII

1. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика гипоплазии.
2. Новые технологии лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.
3. Адгезивные системы.
4. Стеклоиономерные цемент в терапевтической стоматологии.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины по выбору	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	VIII	Входной контроль	Методы обследования стоматологического больного с заболеваниями твердых тканей зубов	Тестовый контроль	50	10
2	VIII	Текущий контроль	Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболеваний твердых тканей зубов	Тестовый контроль	50	10
3	VIII	Промежуточный контроль (зачет)	Выбор тактики лечения больного с заболеваниями твердых тканей зубов	Собеседование		

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Семестр № VIII

Для входного контроля	Тест 1. ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА 1) кариесогенная флора 2) кислотоустойчивость эмали 3) легкоусвояемые 4) высокая резистентность эмали
	Тест 2. ПЕЛЛИКУЛА ЗУБА ОБРАЗОВАНА 1) коллагеном 2) кератином 3) скоплением микроорганизмов и углеводов 4) гликопротеидами слюны
	Тест 3. ИММУННЫЕ ЗОНЫ ЗУБА РАСПОЛАГАЮТСЯ 1) фиссуры и углубления на зубах 2) пришеечная треть видимой коронки зуба 3) жевательные поверхности зубов 4) бугры, экватор и вестибулярные поверхности зубов
Для текущего контроля (ТК)	Тест 1. НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ СИМПТОМ ПРИ КАРИЕСЕ ДЕНТИНА – БОЛЬ: 1) самопроизвольная 2) сохраняющаяся после устранения раздражителя 3) только в присутствии раздражителя 4) боль в ночное время
	Тест 2. ЛЕЧЕБНЫЕ ПРОКЛАДКИ ОКАЗЫВАЮТ ДЕЙСТВИЕ: 1) противовоспалительное 2) мумифицирующее 3) регенерирующее 4) обезболивающее
	Тест 3. УРОВЕНЬ ПРОНИЦАЕМОСТИ ЭМАЛИ ЗУБОВ С ВОЗРАСТОМ: 1) увеличивается 2) снижается 3) не изменяется

	4) нормализуется
Для промежуточного контроля	<p>Пациент М., 36 лет, обратился в клинику с жалобами на резкие боли от температурных раздражителей в области 16 и 17 зубов, проходящие после прекращения действия раздражителя. При осмотре на передней контактной поверхности 17 зуба – глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином, на задней контактной поверхности 16 зуба – пломба из амальгамы. Зондирование дна кариозной полости 17 зуба болезненно. Температурная проба 16 и 17 зубов вызывает кратковременную боль, проходящую после устранения раздражителя.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие жалобы предъявляет пациент. 2. Расскажите о методах обследования больного в стоматологической клинике. 3. Определите составные части задачи по отношению к методам обследования и определите необходимость в проведении дополнительных методов обследования диагноз. 4. Составьте план лечения.
Для итогового контроля (зачет)	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы обследования (основные и дополнительные) помогут поставить правильный диагноз? 2. Какие данные анамнеза необходимы для постановки диагноза? 3. Зубные отложения. Классификация зубных отложений. Оценка гигиенического состояния полости рта. 4. Расскажите об "Информированном согласии пациента" 5. Лечение коронавирусной инфекции. <p>Задача 1:</p> <p>Пациент К., 25 лет, обратился с жалобами на боли от температурных и механических раздражителей. При осмотре определяется глубокая кариозная полость в 36 зубе. После препарирования дно полости пигментированное, бугристое, плотное, зонд скользит. Проведенная температурная проба вызывает постепенно нарастающий и медленно стихающий болевой приступ. ЭОД – 35 мкА.</p> <p>Задача 2</p> <p>Пациентка К., 14 лет, обратилась с жалобами на боль при жевании и действии температурных раздражителей в области 47 зуба. При осмотре на жевательной поверхности глубокая кариозная полость, дно при зондировании плотное, безболезненное. Температурная проба вызывает быстропроходящую боль. ЭОД- 8 мкА. При препарировании кариозной полости произошло случайное обнажение пульпы.</p> <p>Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите о методах обследования больного в стоматологической клинике. 2. Определите составные части задачи по отношению к методам обследования. 3. Определите необходимость в проведении дополнительных методов обследования диагноз. 4. Составьте план лечения.

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Основная литература:

№	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных или электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров
1.	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2. - Текст : электронный //ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html	Неограниченный доступ
2.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3-х ч. / ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1 : Болезни зубов. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433393.html .	Неограниченный доступ
3.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник / Е. В. Боровский, В. С. Иванов, Г. В. Банченко [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2009. - 798 с.	390
4.	Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст: электронный //ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460757.html	Неограниченный доступ
5.	Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный //ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456750.html	Неограниченный доступ
6.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник / Е. В. Боровский, В. С. Иванов, Г. В. Банченко [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2009. - 798 с.	390

Дополнительная литература:

1.	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html	Неограниченный доступ
2.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник / Е. В. Боровский, В. С. Иванов, Г. В. Банченко [и др.]; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2009. - 798 с.	390
3.	Атьков, О. Ю. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3400-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html (дата обращения: 24.11.2021).	Неограниченный доступ
4.	Афанасьев, В. В. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4367-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443675.html (дата обращения: 24.11.2021).	Неограниченный доступ
5.	Кариес и некариозные поражения зубов [Электронный ресурс] : руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, И. Н. Усманова, М. И. Астахова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib28.doc .	Неограниченный доступ
6.	Некариозные поражения зубов. Кариес. Дифференциальная диагностика. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении [Электронный ресурс] : руководство / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Л. П. Герасимова, М. Ф. Кабирова, Т. С. Чемикосова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib65.doc .	Неограниченный доступ
7.	Ошибки при лечении осложненных форм кариеса [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Л. П. Герасимова [и др.]. - Уфа, 2017. - 66,[2] с. : ил.	95
8.	Ошибки при лечении осложненных форм кариеса [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Л. П. Герасимова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib675.pdf	Неограниченный доступ
9.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
10.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты клиники кафедры терапевтической стоматологии, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, фантомы, модели)) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбирочные материалы) для осуществления приема пациентов со стоматологической патологией. Кабинеты и учебные аудитории оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы, телевизоры) для демонстраций видеofilмов и презентаций. Учебные аудитории, оснащенные компьютерным классом.

СПИСОК ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЪЗУЕМОГО В УЧЕБНО-ЛЕЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ НА КАФЕДРЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ С КУРСОМ ИДПО

№№ п/п	Наименование	К-во
1	Автономный скайлер Suprasson P-MAX	1
2	Апекслокатор RAУPEX	1
3	Аппарат программно-управл.для очистки, смазки, подготовки наконечников к стерил.Ассистина	4
4	Аппарат ультразвук. «Пьезон мастер600»	1
5	Аппарат эндодонтический «EndoEst»	1
6	Деструктор металлических игл ДИ-1М	2
7	Диадэнс –ПК	1
8	Запечатывающее устройство д/рулонов	1
9	Интраоральная цветная видеокамера	1
10	Ирригатор полости рта Waterpik WP-100	1
11	Камера для хранения стер.мед.инструментов КБ-02 Я-ФП	2
12	Камера Ультралайт КБ 02 «Я»	4
13	Коагулятор стомат.Сенсиматик 600SE Паркелл	1
14	Лампа беспроводная светодиодная LED B	3
15	Негатоскоп стомат. НР1-02 ПОНИ	1
16	Прибор д/чистки и смазки наконечников LUB 90	1
17	Скалер ультразвуковой Varios 750 Luxe оптикой	1
18	Стерилизатор воздушный ГП-40	2
19	Стоматологическая установка Aidec	5
20	Ультразвуковая мойка E3-N	1
21	Установка стомат. AL 398HA	6
22	Установка ультразвуковой механизированной предстерилизации	2
23	Устройство для измерения длины корневого канала	4
24	Центр пародонтологический на основе ультразвука «Vector»	1
25	Аппарат, регулируемый зубочелюстной для периодонтии, с воспалением, с зубным камнем, практическая модель для эндодонтии, фантом головы в комплекте с кронштейном с шарнирным сочленением д/муляжа головы	6
26	Двухканальный лазерный аппарат с комплектом волоконно-оптического инструмента	1

**ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ КОМНАТ
НА КАФЕДРЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ
ПРОЕКЦИОННЫМИ ПРИБОРАМИ И ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ**

№№ п/п	Наименование	К-во
1	Компьютер	1
2	Ноутбук Lenovo	3
3	Копировальный аппарат Canon	1
4	Моноблок Omni 100-5130 ru AMD Athlon II	1
5	Проектор Toshiba	1
6	Видеомагнитофон	1
7	Телевизор «Самсунг»	1
8	Комплекс мультимедийный интерактивный	1

**ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ КОМНАТ
НА КАФЕДРЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ С КУРСОМ ИДПО
НЕОБХОДИМЫМ ИНСТРУМЕНТАРИЕМ, МЕДИКАМЕНТАМИ
И ПЛОМБИРОВОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

№№ п/п	Наименование	К-во
1	Набор инструментов для терапевта	15
2	Наконечник турбинный НСТф-300	6
3	Угловой наконечник НУПМ-40	6
4	Микромотор	2
5	Пломбировочный материал светового отверждения «Filtek Z250»	1
6	Девит АРС	1
7	Полидент № 2	1
8	Кариес-индикатор	1
9	Колор-тест № 1	1
10	Колор-тест № 3	1
11	Пломбировочный материал химического отверждения	1
12	Полир Паст	1
13	Боры для турбинного наконечника	32
14	Боры алмазные	16
15	К-файлы	36
16	К-римеры	18
17	Н-файлы	18

3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра «Обследование, диагностика и лечение пациента с кариесом дентина зуба 3.6»;
- дискуссия с мозговым штурмом по ошибкам и осложнениям при лечении кариеса зубов.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающей лекционный курс (6 часов) и практические занятия (42 час.) и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по обследованию стоматологических больных, диагностике кариеса, отработке совершаемых ошибок при препарировании и пломбирования кариозных полостей.

При изучении модуля необходимо использовать стоматологические инструменты, расходные материалы, стоматологическое оборудование, рентгенологический кабинет, физиотерапевтический кабинет и освоить практические умения по препарированию и пломбированию кариозных полостей с использованием различных инструментов и материалов.

Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем тематического больного, методик препарирования и пломбирования кариозных полостей, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, тренинги, компьютерную симуляцию, дискуссии, программированное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к клиническому обследованию пациентов, изучение алгоритмов диагностики, лечения и включает в себя написание рефератов, историй болезни, подготовка компьютерных презентаций, заполнение таблиц по дифференциальной диагностике и лечении, подбор ключевых позиций по разделам модуля.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу модуля разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят обследование тематического больного, препарирование и пломбирование кариозных полостей, оформляют истории болезни. Написание реферата, учебной истории болезни

способствуют формированию практических клинических навыков (умений), формированию клинического мышления. Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

5. Протоколы утверждения

ВЫПИСКА

из протокола кафедрального совещания кафедры терапевтической
стоматологии с курсом ИДПО
№ 15 от 23.06. 2021 г.

Присутствовали: 11 человек

зав. кафедрой, д.м.н., профессор Герасимова Л.П., профессор Кабирова М.Ф.,
профессор Усманова И.Н., профессор Хайбуллина Р.Р., доценты Чемикосова
Т.С., Астахова М.И., Кузнецова Л.И., Гумерова М.И., Шамсиев М.Р.,
ассистент Фархшатова Р.Р., ст. лаборант Мустафина Л.И.

ПОВЕСТКА

СЛУШАЛИ: о содержании учебно-методического комплекса по дисциплине
по выбору «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса» по
направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной
формы обучения.

РЕШЕНИЕ

УТВЕРДИЛИ: учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору
«Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса» для
обучающихся очной формы обучения.

Рецензенты:

Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом
ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

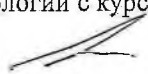
Булкина Н.В. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО
СГМУ имени В.И. Разумовского Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая
поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

Председатель

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО


д-р.мед.наук, проф

 Л.П. Герасимова

Секретарь

Доцент кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

к.м.н.

 М.И. Гумерова

ВЫПИСКА

из протокола заседания ЦМК по стоматологическим дисциплинам
№ 10 от 24.06.2021 г.

о рассмотрении содержания учебно-методического комплекса по дисциплине по выбору «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной формы обучения.

Рецензенты:

Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Булкина Н.В. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО СГМУ имени В.И. Разумовского Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан


На основании представленного материала ЦМК подтверждает, что:

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной формы обучения.
2. Учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся очной формы обучения утвержден.

Председатель


Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

д-р мед.наук, профессор

 Л.П. Герасимова

Секретарь:

доцент кафедры терапевтической стоматологии
с курсом ИДПО
к.м.н.,

 М.И. Гумерова

ВЫПИСКА

из протокола заседания УМС по специальности Стоматология

из протокола № 14 от 30.06. 2021 г.

о рассмотрении содержания учебно-методического комплекса по дисциплине по выбору «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся.

На основании представленного материала УМС подтверждает, что: Учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология для обучающихся утвержден.

Рецензенты:

Блашкова С.Л. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Булкина Н.В. – зав. кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО СГМУ имени В.И. Разумовского Минздрава России, д-р мед.наук, профессор

Нугманова Р.Т. – главный врач МУП Хозрасчетная стоматологическая поликлиника городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

Председатель

Декан стоматологического факультета,

д.м.н., профессор



М.Ф. Кабирова

Секретарь

Доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом

ИДПО

к.м.н.



Г.Р. Афлаханова

6. Рецензии

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данный учебно-методический комплекс соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, 31.05.03- Стоматология, приказ МИНОБРНАУКИ России № 984 от 12 августа 2020 г.

Учебно-методический комплекс включает Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03- Стоматология, рабочую программу, методическое обеспечение лекций, практических занятий для преподавателей и обучающихся, оценочные материалы.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требования в баллах (1 - 10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УМК соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	9	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, предложенные МГМСУ, ВОЗ, МКБ -10 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 9 9	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, подробно. 9. Однозначность употребления терминов. 10. Соблюдены нормы современного русского языка 11. Определения четки, доступны для понимания.	9 9 9	
Требования к оформлению 12. УМК оформлен аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	109 из 120 возможных	

Заключение:

Учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации рекомендовать к использованию.

Рецензент

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Казанский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
Адрес: 420012, г. Казань, ул. Бутлерова, д.49. Тел.: 8 (843) 236-06-52

д-р мед. наук, профессор

« 05 » 06 2021



С.Л. Блашкова

С.Л. Блашкова

Подпись <i>Блашкова С.Л.</i>	удостоверяю.
Специалист по кадрам <i>С.Л. Блашкова</i>	
« » 20 г.	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данный учебно-методический комплекс соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, 31.05.03- Стоматология, приказа МИНОБРНАУКИ России № 984 от 12 августа 2020 г.

Учебно-методический комплекс включает Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03- Стоматология, рабочую программу, методическое обеспечение лекций, практических занятий для преподавателей и обучающихся, оценочные материалы.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требования в баллах (1 - 10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УМК соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 – Стоматология.	9	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Использование классификации и номенклатуры, предложенные МГМСУ, ВОЗ, МКБ -10 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 9 9	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, подробно. 9. Однозначность употребления терминов. 10. Соблюдены нормы современного русского языка 11. Определения четки, доступны для понимания.	9 9 9	
Требования к оформлению 12. УМК оформлен аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	109 из 120 возможных	

Заключение:

Учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении карнеса» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИЦПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации рекомендовать к использованию.

Рецензент

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

Саратовский государственный медицинский университет имени
В.И. Разумовского Министерства здравоохранения Российской Федерации
Адрес: 410012, Саратовская область, г. Саратов, ул. Большая Казачья, 112

д-р мед. наук, профессор

« 11 » 08 2021 г.

Н.В. Булкина

Подпись

ЗАВЕРЯЮ:
Начальник ОК СГМУ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса» по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология, разработанный сотрудниками кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Учебно-методический комплекс соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, 31.05.03- Стоматология (приказ МИНОБРНАУКИ России № 984 от 12 августа 2020 г.), включает рабочую программу, оценочные материалы, методическое обеспечение лекций и методическое обеспечение практических занятий для преподавателей и обучающихся.

Методический уровень представленного учебно-методического комплекса высокий, содержание адаптировано образовательным технологиям и практическим навыкам.

Изложение вопросов учебно-методического комплекса системное, последовательное, подробное. Определения четкие и доступные для понимания. Сложность вопросов распределена равномерно.

Замечаний к рецензируемому учебно-методическому комплексу нет.

Рецензируемый учебно-методический комплекс по дисциплине по выбору «Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса» может быть рекомендован к использованию.

Рецензент:

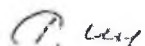
Главный врач

Муниципального унитарного предприятия

Хозрасчетная стоматологическая поликлиника

Городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

 Р.Т. Нугманова

« 16 » 06 2021 г.

М.П.

