

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 09:49:58

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a74a4a0e7e829ac76b9d73665849e6d6cf2e5ade71d6aa

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.

2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Ортопедическая семиотика на основе цифровых технологий»

Уровень образования
Высшее – *специалитет*

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Квалификация
Врач-лечебник

Форма обучения
Очная

Для приема: 2023

При разработке рабочей программы дисциплины «Ортопедическая семиотика на основе цифровых технологий» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020г. № 988;
- 2) Учебный план ООП ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», очной формы обучения, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 30.05. 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №293н от «21» марта 2017 г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Травматологии и ортопедии с курсом ИДПО «15» апреля 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой  / Минасов Б.Ш.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «25» 04 2023 г., протокол № 5

Председатель УМС



/Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Минасов Б.Ш.	заведующий кафедрой травматологии и ортопедии с курсом ИДПО БГМУ, д.м.н. профессор
Нигамедзянов И.Э.	к.м.н., доцент кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО БГМУ
Якупов Р.Р.	д.м.н., профессор кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО БГМУ
Афанасьева Н.В.	к.м.н., доцент кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО БГМУ
Соколова И.В.	к.м.н., доцент кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО БГМУ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:		стр.
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	15
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	17
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	20
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	21
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	21
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	22
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	23

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Ортопедическая семиотика на основе цифровых технологий» относится к части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Цели изучения дисциплины: Обучить студентов ортопедической семиотике на основе цифровых технологий. Создать навык алгоритмированной оценки состояния здоровья обследуемого по балансу кинематических реакций состоянию дерматомов, миотомов, остеотомов, вазотомов и спланхотомов. На основе оценки структурно-функциональных стереотипов научить формулировать синдромный диагноз и пониманию основных причин дисфункции адаптационного потенциала.

При этом задачами дисциплины являются: формирование основ мышления и умений, обеспечивающие решения профессиональных задач и применение им алгоритма по профилактике, диагностике патологических процессов опорно-двигательной системы. Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа), из которых 12 часов приходится на лекции, 36 часа на практические занятия и 24 часа на самостоятельную работу. Для освоения дисциплины необходимы базовые знания анатомии, знать основы патофизиологии патологических синдромов, иметь представления о базовых биохимических процессах в организме в разных возрастных группах, знать основные особенности строения опорно-двигательной системы. Эти знания - основа изучения обследования патологии крупных сегментов скелета и профилактики заболеваний ОДС.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знать ... строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового
	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Уметь... Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента

	ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Владеть принципами морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного и инструментального обследования пациента.
ПК-1. Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Знать ... способы оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.
	ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников	Уметь... организовывать образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников Владеть... способами профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.

2.0 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п / п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Анализ строения тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни.	Вопросы, тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, реферат, задания для самоподготовки, вопросы к контрольной работе, билеты.
		ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента		Оценка морфофункциональных и физиологических показателей по результатам физикального обследования пациента	Вопросы, тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, реферат, задания для самоподготовки, вопросы к контрольной работе, билеты.
		ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и		Оценка морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного и инструмен-	Вопросы, тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, реферат, задания для самоподготовки, вопросы к кон-

		инструментального обследования пациента		тального обследования пациента	трольной работе, билеты.
2	ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	A/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Способы оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Вопросы, тесты открытого и закрытого типа, ситуационные задачи, реферат, задания для самоподготовки, вопросы к контрольной работе, билеты.
		ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления			

	ния заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников		том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов	
--	--	--	---	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		10	часов
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,3	48	
Лекции (Л)	12/0,33	12	
Практические занятия (ПЗ),	36/1,0	36	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,66	24	
<i>Подготовка к занятиям аудиторная (ПЗ)</i>	0/0	0	
<i>Подготовка к текущему контролю внеаудиторная</i>	18/0,5	18	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)внеаудиторная</i>	6/0,16	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4

1.	1	Ортопедическая семиотика			12		36	18	66	компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, собеседование
2.		Итоговый раздел						6	6	компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, собеседование
3.		ИТОГО:			12		36	24	72	

Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. СРО (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	10	Оценка состояния индивида в рамках интегративного портрета здоровья (паспорт здоровья)	2		6	6		компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, собеседование
2.	10	Определение здоровья в рамках структурно-функциональных стереотипов (кинематический баланс, гомеостаз, апоптоз, воспаление, кальций дефицитное состояние).	2		6	6		компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, собеседование
3.	10	Системный анализ (цифровой) в диагностике заболеваний повреждений скелета.	2		6	6		компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, собеседование

4.	10	Особенности исследования ОДС при врожденных деформациях и остеохондропатиях у детей.	2		6			компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, собеседование
5.	10	Особенности исследования ОДС при нарушениях осанки и сколиотической болезни	2		6			компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, собеседование
6.	10	Особенности исследования пациента при политравме (догоспитальный этап «Золотого часа»)	2		6			компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, собеседование
7.	10	Решение ситуационной задачи на основе параметров дополненной реальности, искусственного интеллекта и нейросети.				6		компьютерное тестирование; решение ситуационных задач, собеседование
		ИТОГО:	12		36	24		

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		10
1.	Лекция № 1. Оценка состояния индивида в рамках интегративного портрета здоровья (паспорт здоровья)	2
2.	Лекция № 2. Определение здоровья в рамках структурно-функциональных стереотипов (кинематический баланс, гомеостаз, апоптоз, воспаление, кальций дефицитное состояние).	2
3.	Лекция № 3. Системный анализ (цифровой) в диагностике заболеваний повреждений скелета.	2
4.	Лекция 4. Особенности исследования ОДС при врожденных деформациях и остеохондропатиях у детей.	2
5.	Лекция 5. Особенности исследования ОДС при нарушениях осанки и сколиотической болезни	2
6.	Лекция № 6. Особенности исследования пациента при политравме (догоспитальный этап «Золотого часа»)	2
	Итого 12 часов	12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		10 семестр
1.	Оценка состояния индивида в рамках интегративного портрета здоровья (паспорт здоровья)	6
2.	Определение здоровья в рамках структурно-функциональных стереотипов (кинематический баланс, гомеостаз, апоптоз, воспаление, кальций дефицитное состояние).	6
3.	Системный анализ (цифровой) в диагностике заболеваний поврежденных скелета.	6
4.	Особенности исследования ОДС при врожденных деформациях и остеохондропатиях у детей.	6
5.	Особенности исследования ОДС при нарушениях осанки и сколиотической болезни	6
6.	Особенности исследования пациента при политравме (догоспитальный этап «Золотого часа»)	6
	Всего	36ч

3.6. Лабораторные работы не предусмотрены.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	9
	10	Оценка состояния индивида в рамках интегративного портрета здоровья (паспорт здоровья)	конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций, работа с результатами дополнительных инструментальных методов исследования	6
	10	Определение здоровья в рамках структурно-	конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение	6

		функциональных стереотипов (кинематический баланс, гомеостаз, апоптоз, воспаление, кальций дефицитное состояние).	учебной литературы, текстов лекций, работа с результатами дополнительных инструментальных методов исследования	
	10	Системный анализ (цифровой) в диагностике заболеваний повреждений скелета.	конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций, работа с результатами дополнительных инструментальных методов исследования	6
1.	10	Решение ситуационной задачи на основе параметров дополненной реальности, искусственного интеллекта и нейросети.	конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций, работа с результатами дополнительных инструментальных методов исследования	6
		ИТОГО:		24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 10.

1.	Современные методы лучевой диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы, принципы, показания.
2.	Остеопороз и остепения. Виды, осложнения, влияние на лечение повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы, меры профилактики.
3.	Реабилитация в травматологии и ортопедии. Виды, цели и задачи реабилитации.
4.	Врожденные заболевания кисти. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Возрастные критерии оперативного лечения.
5.	Какие способы оценки состояния индивида в рамках интегративного портрета здоровья Вы знаете
6.	Что такое структурно-функциональные стереотипы в оценке кинематического баланса
7.	Назовите определения кинематического баланса, гомеостаза, апоптоза, кальций дефицитного состояния
8.	Какие особенности исследования ОДС при врожденных деформациях и остеохондропатиях у детей бывают
9.	Что такое Золотой час в экстренной травматологии
10.	Какие исследования ОДС при нарушениях осанки и сколиотической болезни бывают

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соответствующих с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	<i>Знать:</i> строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового	1. Не знает или слабо ориентируется в строении, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии. Не знает особенностей организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового	Уверенно владеет знаниями в строении, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии. Не знает особенностей организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Уметь... Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	2. Не ориентируется в морфофункциональных и физиологических показателях физикального обследования пациента	владеет методами оценки морфофункциональных и физиологических показателей результатов физикального обследования пациента
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Владеть принципами морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного и инструментального обследования пациента.	Не владеет принципами морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного и инструментального обследования пациента.	Владеет принципами морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного и инструментального обследования пациента.

Код и формулировка компетенции

ПК-1 Способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Код и наименование	Результаты обу-	Критерии оценивания результатов обучения
--------------------	-----------------	--

вание индикатора достижения компетенции	чения по дисциплине		
		Не зачтено	зачтено
ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Знать способности оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	1. Не знает способов оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.	Знает способов оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.
ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников	Уметь организовывать образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников	2. не умеет организовывать образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников	2. умеет организовывать образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников
	Владеть... методами профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.	Не владеет методами профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.	владеет методами профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей,	Знать ... строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем орга-	ЛИНИЯ РОЗЕРА-НЕЛАТОНА, СОЕДИНЯЮЩАЯ ПЕРЕДНЕ-ВЕРХНЮЮ ОСТЬ И

<p>органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p>низма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового</p>	<p>СЕДАЛИЩНЫЙ БУГОР В НОРМЕ ДОЛЖНА ПРОХОДИТЬ ЧЕРЕЗ ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) седалищную ость б) головку бедра в) большой вертел г) малый вертел
<p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p>	<p>Уметь... Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p>	<p>СКОЛЬКО ГРАДУСОВ СОСТАВЛЯЕТ ШЕЕЧНО-ДИАФИЗАРНЫЙ УГОЛ В НОРМЕ У ДЕТЕЙ ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 110-112⁰ б) 118-120⁰ в) 125-130⁰ г) 135-140⁰
<p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p>	<p>Владеть принципами морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного и инструментального обследования пациента.</p>	<p>ОБЗОРНЫЙ ПЕРЕДНЕЗАДНИЙ СНИМОК ТАЗОБЕДРЕННОГО СУСТАВА ВЫПОЛНЯЕТСЯ ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) с внутренней ротацией нижней конечности на 15⁰ б) с внутренней ротацией нижней конечности на 30⁰ в) в нулевом положении, без ротации г) с наружной ротацией нижней конечности на 30⁰

<p>ПК-1.3. Оценивает влияние физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p>	<p>Знать ... способы оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов.</p>	<p>Какие способы оценки влияния физической активности и других составляющих ЗОЖ на состояние соматического здоровья, физическое развитие и функциональное состояние различных систем организма у пациентов Вам известны</p>
<p>ПК-1.5. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; организует образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников</p>	<p>Уметь... организовывать образовательные программы (школы здоровья) для пациентов и родственников</p> <p>Владеть... способами профилактических мероприятий с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.</p>	<p>Что такое Школа здоровья, какие принципы ее работы Вы знаете?</p> <p>БЛОК РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, К КОТОРОМУ ОТНОСИТСЯ ПРЕССОТЕРАПИЯ:</p> <p>а) физиотерапия</p> <p>б) мануальные воздействия</p> <p>в) терапия движением</p> <p>г) робот-ассистированные тренировки</p>

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

<p>Егиазаряна, К. А. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4804-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448045.html (дата обращения: 21.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
--	------------------------------

Травматология и ортопедия : учебник / под ред.: К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 575, [1] с.	10
Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжов. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 559, [1] с.	5
Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Котельников Г. П. , Ларцев Ю. В. , Рыжов П. В. . - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5900-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459003.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Травматология и ортопедия : учебник / под ред.: Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 655, [1] с. : ил.	20
Травматология и ортопедия [Текст] : учебник / под ред. члена-корреспондента РАН, проф. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 585 с.	50
Корнилов, Н. В. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5389-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453896.html (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

Анисимов О. Г. Регионарная анестезия в травматологии и ортопедии / О. Г. Анисимов, В. М. Белоухов, Т. В. Иванова. - Казань : КГМА, 2014. - 21 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/regionarnaya-anesteziya-v-travmatologii-i-ortopedii-10517644/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Атлас рентгенограмм по травматологии и ортопедии / А. А. Бритько, В. В. Лашковский, А. Г. Мармыш и др. - Гродно : ГрГМУ, 2019. - 206 с. - ISBN 9789855950869. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-rentgenogramm-po-travmatologii-i-ortopedii-12192061/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Гаркави, А. В. Травматология и ортопедия : учебник / А. В. Гаркави, А. В. Лычагин ; ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова (Сеченовский университет). - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 894, [2] с.	10
Жуликов А. Л. Контрольные тестовые задания по дисциплине «Травматология и ортопедия» / А. Л. Жуликов. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" :	Неограниченный доступ

[сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/kontrolnye-testovye-zadaniya-po-discipline-travmatologiya-i-ortopediya-9811587/ (дата обращения: 21.02.2023).	
Лысенко, М. В. Военно-полевая хирургия : рук. к практ. занятиям / Под ред. М. В. Лысенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-1311-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413111.html (дата обращения: 18.05.2023).	Неограниченный доступ
Мавлютов, Т. Р. Предупреждение и лечение инфекционных осложнений ожогов у детей /Т. Р. Мавлютов. - Уфа, 2009. - 190 с.	79
Матвеев Р. П. Рентгенология в травматологии и ортопедии: Избранные разделы : учебное пособие / Р. П. Матвеев, С. В. Брагина. - Архангельск : СГМУ, 2018. - 151 с. - ISBN 9785917022956. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/rentgenologiya-v-travmatologii-i-ortopedii-izbrannye-razdely-13302803/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Минасов, Б. Ш. Заболевания и врожденные пороки развития опорно-двигательной системы у детей [Электронный ресурс] : учебник / Б. Ш. Минасов, Т. В. Полторацкая, И. Н. Зиганшин ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib287.doc .	Неограниченный доступ
Мироманов А. М. Травматология и ортопедия : методические рекомендации / А. М. Мироманов, О. Б. Миронова, В. В. Доржеев. - Чита : Издательство ЧГМА, 2016. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/travmatologiya-i-ortopediya-4202860/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Основные принципы диагностики и лечения в травматологии и ортопедии / А. М. Мироманов, В. В. Доржеев, О. Б. Миронова и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2019. - 124 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-principy-diagnostiki-i-lecheniya-v-travmatologii-i-ortopedii-10170066/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Ситуационные задания по травматологии и ортопедии : Практикум / А. М. Мироманов, О. Б. Миронова, А. Н. Старосельников и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2022. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/situacionnye-zadaniya-po-travmatologii-i-ortopedii-15949794/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Тестовые задания по травматологии и ортопедии : практикум / А. Н. Старосельников, К. А. Гусев, В. В. Доржеев и др. - Чита : Издательство ЧГМА, 2022. - 99 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/testovye-zadaniya-po-travmatologii-i-ortopedii-	Неограниченный доступ

15017781/ (дата обращения: 21.02.2023).	
Шестерня Н. А. Плазменная коагуляция в травматологии и ортопедии / Н. А. Шестерня, С. В. Иванников, Д. А. Тарасов. - 3-е изд (эл.). - М. : Бином. Лаборатория знаний, 2015. - 106 с. - ISBN 9785996326235. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/plazmennaya-koagulyaciya-v-travmatologii-i-ortopedii-3723166/ (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Использование учебных комнат для работы с обучающимися.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер и процессор); рабочее место для обучающихся (письменные столы на 20 посадочных мест); письменная доска. Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD600U-1 шт; негатоскоп, муляжи крупных сегментов скелета, первой помощи, металлоконструкции для остеосинтеза для овладения	

		компетенций практических навыков, кушетка медицинская.	
2		<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: Рабочее место для обучающихся (письменные столы и стулья на 15 посадочных мест, кушетка медицинская); Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (3 стол, 3 стул, место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1 шт, 2 компьютер, процессор, 3 принтера); рабочее место для обучающихся (стол -1, кушетка -1, 10 посадочных мест); письменная доска. Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., проектор LG RD-JT90-1 шт. Ноутбук PRO50IL (компьютер портативный Rower Book) -1 шт; Ноутбук HP HP 550 T5270-1 шт. Ноутбук Lenovo Idea Pad B590-1 шт.</p>	<p>450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, Батырская, 39/2. ГБУЗ РБ КБСМП г. Уфы. Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО.</p>
3		<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (стулья с встроенной панелью для письма, 9 посадочных мест) Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, принтер); рабочее место для обучающихся (письменные столы и стулья на 10 посадочных мест.) Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт. Комплекс стабилметрический-1 шт.</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Нежинская, 28. ГБУЗ РБ ГКБ № 13 Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО</p>
4		<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул,; рабочее место для обучающихся (парты на 20 посадочных мест.) Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., негатоскоп, проектор для интерактивной доски, шкафы для документов, гардероб. Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1 шт.); рабочее место для обучающихся (стол, кушетка и стулья на 10 посадочных мест.)</p>	<p>450071, Республика Башкортостан, г. Уфы, ул. Лесной пр.,3. ГБУЗ РБ ГКБ № 21. Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО</p>
5		Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью:	<p>450022, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, 134/7. ООО МЦ МЕГИ.</p>

		рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор, принтер, 1ноутбук) рабочее место для обучающихся (кушетка, 20 посадочных мест.) негатоскоп.	Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО
6		Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор; рабочее место для обучающихся (стулья 7, 2 кушетки, 10 посадочных мест) негатоскоп.	450101, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Тукая,48. ГБУЗ РКГВВ, Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО
7		Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 2 стула, 1 компьютер, процессор, принтер; рабочее место для обучающихся (3 компьютера, процессоры, стулья на 12 посадочных мест, 1 кушетка) 2 широкоформатных негатоскопа. Тренажеры для отработки практических навыков, тренажер для блокады грудной клетки, таза, скелет позвоночника, тренажер для отработки скелетного вытяжения, вправления вывихов голеностопного сустава, для отработки реанимационных мероприятий, 2 стенда «Техника хирургических манипуляций», планшеты по вертебральной патологии, набор инструментов для первичной хирургической обработки швов, 8 учебных фильмов, рентгенограммы и тесты по всем темам дисциплин.	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Мира,44. ГБУЗ РБ ГКБ № 10 Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО
8		Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, процессор;)	450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д.2. Клиника БГМУ Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессио-

нальная база данных)

9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета