

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.09.2023 10:55:16

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a74c4a0a7c820ac76b9d73665849a6d6db2a5a4e71d6cc

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе

Валиев Д.А. / 

05 / 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ И  
ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Уровень образования

Высшее – специалитет

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация

Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от «15» июня 2017 г.;

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол №5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №399 от «25» июня 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО от «10» апреля 2023 г., протокол №10.

Заведующий кафедрой



/Мочалкин П.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 30.05.01 Медицинская биохимия от «24» апреля 2023 г., протокол №8.

**Председатель УМС**

по специальностям

32.05.01 Медико-профилактическое дело и

30.05.01 Медицинская биохимия



/Галимов Ш.Н.

**Разработчики:**

Агафонов А.И., к.м.н., доцент кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | Пояснительная записка   | 4  |
| 1.1. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 4  |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций  | 4  |
| 2.   | Требования к результатам освоения учебной дисциплины  | 5  |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности  | 5  |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине  | 5  |
| 3.   | Содержание рабочей программы  | 7  |
| 3.1. | Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы   | 7  |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины  | 7  |
| 3.3. | Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля  | 10 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)   | 10 |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)   | 11 |
| 3.6. | Лабораторный практикум  | 12 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося   | 12 |
| 4.   | Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)  | 14 |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.        | 14 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 16 |
| 5.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)  | 17 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)   | 17 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)  | 18 |
| 6.   | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)  | 18 |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)  | 18 |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы   | 19 |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства   | 20 |

## Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре, по дисциплине предусмотрен зачет.

Цели изучения дисциплины:

- приобретение и совершенствование знаний и практических навыков по медицинской профилактике, гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни различных возрастных групп населения, гигиеническому воспитанию декретированных групп;
- участие в планировании, организации и реализации программ профилактики здоровья населения;
- организация и осуществление системы всеобщего непрерывного гигиенического обучения и воспитания населения;
- изучение, оценка образа жизни и прогнозирование состояния здоровья населения с учетом факторов риска природной, производственной и социальной среды;
- изучить основные задачи гигиенического воспитания и образования; методы, средства и формы гигиенического воспитания.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)   |
|---|---|--|
| ОПК-2<br>Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения | ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний         | Знать основные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни;<br>Уметь планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний;<br>Владеть методами и средствами информирования населения о здоровом образе. |
|   | ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики. | Знать основные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни;<br>Владеть навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| ПК-5<br>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников | ПК-5.1. Знает принципы гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников. | Знать основные принципы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения.  |
|  | ПК-5.2. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки.  | Знать требования к оформлению личной медицинской книжки;<br>Уметь оформлять личную медицинскую книжку и правильность её оформления.         |
|  | ПК-5.3. Владеет навыком подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения должностных лиц и работников эпидемически значимых профессий.       | Владеть навыком подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения должностных лиц и работников эпидемически значимых профессий. |

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: профилактическая деятельность.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/№ | Номер компетенции с содержанием компетенции/трудовой функции  | Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)   | Индекс трудовой функции и ее содержание  | Перечень практических навыков по овладению компетенцией                                    | Оценочные средства   |
|-----|---|---|--|--|--|
| 1   | 2   | 3   | 4  | 5  | 6  |
| 1.  | ОПК-2<br>Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения | ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний | А/01.7<br>Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей<br>В/02.7<br>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоро- | Владение основными методами и средствами информирования населения о здоровом образе жизни. | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |

|    |  |   |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|
|    |  |   | вье человека   |  |  |
|    |  | ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики. | С/01.7<br>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.  | Владение основными методами и средствами гигиенического воспитания и обучения населения.   | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| 2. | ПК-5<br>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников | ПК-5.1. Знает принципы гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников  | А/01.7<br>Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей<br>С/01.7<br>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | Организация и проведение мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников. | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
|    |  | ПК-5.2. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки   | А/01.7<br>Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей   | Оценка правильности оформления личной медицинской книжки   | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
|    |  | ПК-5.3. Владеет навыком подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения должностных лиц и работников эпидемически значимых профессий  | А/01.7<br>Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей   | Подготовка материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп населения.   | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины «Организация медицинской профилактики и гигиеническое воспитание» и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов/<br>зачетных единиц | Семестр     |
|--|---------------------------------|-------------|
|  |                                 | VI<br>часов |
| 1  | 2                               | 3           |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>                 | 72/2,0                          | 72          |
| Лекции (Л)   | 22/0,6                          | 22          |
| Практические занятия (ПЗ)                                      | 50/1,4                          | 50          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b> | 36/1,0                          | 36          |
| <i>Подготовка к занятиям</i>                                   | 12                              | 12          |
| <i>Подготовка к текущему контролю</i>                          | 12                              | 12          |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю</i>                    | 12                              | 12          |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                            | зачет (З)                       | 3           |
|  | экзамен (Э)                     | -           |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                               | час.                            | 108         |
|  | ЗЕТ                             | 3           |

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины   | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)   |
|-------|--------------------|---|---|
| 1     | 2                  | 3   | 4   |
| 1.    | ОПК-2, ПК-5        | Определение влияния факторов риска среды обитания и образа жизни на здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания населения. | Современная оценка факторов, формирующих здоровье населения.<br>Задачи оценки здоровья населения. Критерии оценки и группы показателей, характеризующие здоровье. Учетные, отчетные, справочные и другие документы о состоянии здоровья населения. Использование методов системного анализа и информатики для оценки уровня, структуры и динамики заболеваемости населения, прогнозирования и управления здоровьем.<br>Анализ причинно-следственных связей между качеством окружающей среды, а также другими факторами риска и состоянием здоровья населения (оценка территории риска, оценка групп риска, оценка коллективов риска, времени риска, формулирование гипотез о факторах риска).<br>Определение стратегии в области гигиенического воспитания населения на основе анализа состояния здоровья населения и факторов, его определяющих. |
| 2.    | ОПК-2, ПК-5        | Гигиеническое воспитание различных групп населения  | Гигиеническое воспитание в системе охраны материнства и детства, воспитания здорового поко-   |

|    |                |  |  |
|----|----------------|--|--|
|    |                | в области укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни.  | ления<br>Организация совместной работы по гигиеническому воспитанию и обучению детей и подростков с работниками дошкольных и школьных учреждений.<br>Методы и средства гигиенического воспитания, направленные на профилактику массовых неинфекционных, инфекционных и паразитарных болезней, а также профессиональных болезней и травматизма.<br>Гигиеническое воспитание в области обеспечения радиационной безопасности населения.<br>Методы и средства гигиенического воспитания населения в условиях чрезвычайных ситуаций.   |
| 3. | ОПК-2,<br>ПК-5 | Вопросы гигиенического обучения и воспитания населения на объектах коммунального и культурно-бытового обслуживания   | Гигиеническая характеристика систем обеспечения оптимальной внутренней среды закрытых помещений (вентиляция, температурный режим и др.).<br>Гигиеническая характеристика полимерсодержащих отделочных материалов на объектах коммунального и культурно-бытового обслуживания.<br>Вопросы гигиенического обучения и воспитания работников предприятий коммунально-бытового обслуживания (бани, парикмахерские, прачечные и др.).  |
| 4. | ОПК-2,<br>ПК-5 | Вопросы профилактики заболеваемости населения в области питьевого водоснабжения  | Гигиенические требования к качеству питьевой воды<br>Гигиеническая оценка методов очистки и кондиционирования питьевой воды с учетом класса источника водоснабжения.<br>Гигиеническая оценка методов обеззараживания питьевой воды в системе централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.<br>Гигиеническая оценка систем горячего водоснабжения.<br>Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за хозяйственно питьевым водоснабжением   |
| 5. | ОПК-2,<br>ПК-5 | Гигиеническое обучение и воспитание населения в профилактике алиментарных заболеваний и заболеваний, связанных с употреблением недоброкачественных пищевых продуктов | Обеспечение санэпидблагополучия населения в процессе изготовления, хранения, транспортировки и реализации продовольственного сырья и пищевых продуктов. Мероприятия по профилактике пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии<br>Научные основы и организация лечебно-профилактического питания.<br>Санитарно-гигиенический контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов. Гигиенические требования к полимерным материалам, контактирующим с пищевыми продуктами<br>Классификация пищевых отравлений.<br>Гигиенический контроль за пищевыми добавками, применяемыми в пищевой промышленности.<br>Гигиенические требования к предприятиям общественного питания и торговли пищевыми продуктами. Санитарный режим на пищевых предприятиях. Роль гигиенического воспитания в профи- |



|    |                |  |  |
|----|----------------|--|--|
|    |                |  | лактации пищевых отравлений и кишечных инфекций.   |
| 6. | ОПК-2,<br>ПК-5 | Укрепление здоровья детей и подростков в воспитательных, образовательных и спортивно-оздоровительных учреждениях | <p>Состояние здоровья детского и подросткового населения в связи с воздействием факторов среды обитания.</p> <p>Вопросы первичной и вторичной профилактики в дошкольных организациях.</p> <p>Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в образовательных учреждениях для детей и подростков.</p> <p>Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в учреждениях внешкольной деятельности детей и подростков (спортивные школы, клубы и т.д.).</p> <p>Организация и проведение целенаправленного наблюдения за ситуацией и изменениями в состоянии здоровья детей и подростков.</p> <p>Организация и методическое руководство гигиеническим воспитанием детей и подростков, формированием здорового образа жизни. Роль работы по гигиеническому обучению родителей, персонала, школьников в сохранении здоровья подрастающего поколения.</p> <p>Значение организации режима детей дошкольного и школьного возраста, а также качества питания в учреждениях для детей и подростков.</p> <p>Значение гигиенической сертификации предметов детского ассортимента в сохранении здоровья детей.</p> <p>Гигиенические основы трудового обучения и воспитания школьника.</p> <p>Организация совместной работы по гигиеническому воспитанию и обучению детей и подростков с работниками дошкольных и школьных учреждений. Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация подростков.</p> <p>Вопросы гигиенического обучения и воспитания работников спортивно-оздоровительных комплексов.</p> |

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |    |        |     |        | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям/семестрам)      |
|-------|------------|--|---|----|--------|-----|--------|--|
|       |            |  | Л   | ЛР | ПЗ, ПП | СРО | все го |  |
| 1     | 2          | 3  | 4   | 5  | 6      | 7   | 8      | 9  |
| 1.    | VI         | Определение влияния факторов риска среды обитания и образа жизни на здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания населения                     | 2   |    | 6      | 6   | 14     | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| 2.    | VI         | Гигиеническое воспитание различных групп населения в области укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни  | 6   |    | 12     | 6   | 24     | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| 3.    | VI         | Вопросы гигиенического обучения и воспитания населения на объектах коммунального и культурно-бытового обслуживания   | 4   |    | 8      | 6   | 18     | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| 4.    | VI         | Вопросы профилактики заболеваемости населения в области питьевого водоснабжения  | 2   |    | 8      | 6   | 16     | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| 5.    | VI         | Гигиеническое обучение и воспитание населения в профилактике алиментарных заболеваний и заболеваний, связанных с употреблением недоброкачественных пищевых продуктов | 4   |    | 8      | 6   | 18     | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| 6.    | VI         | Укрепление здоровья детей и подростков в воспитательных, образовательных и спортивно-оздоровительных учреждениях   | 4   |    | 8      | 6   | 18     | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>  | 22  |    | 50     | 36  | 108    |  |

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины | Семестр |
|-------|--|---------|
|       |  | VI      |

| 1   | 2  | 3  |
|-----|--|----|
| 1.  | История и современное состояние гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни.   | 2  |
| 2.  | Система, принципы организации, методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения.   | 2  |
| 3.  | Гигиеническое воспитание в деятельности медицинских организаций.   | 2  |
| 4.  | Место гигиенического обучения и воспитания в деятельности учреждений госсанэпиднадзора.  | 2  |
| 5.  | Санитарное законодательство в области гигиенического воспитания и обучения и обеспечения санэпидблагополучия населения.  | 2  |
| 6.  | Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с коммунальным и бытовым обслуживанием населения.                             | 2  |
| 7.  | Гигиеническое обучение и воспитание населения в области питьевого водоснабжения.   | 2  |
| 8.  | Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов. | 2  |
| 9.  | Профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей.  | 2  |
| 10. | Профилактика профессиональных заболеваний.   | 2  |
| 11. | Формирование здорового образа жизни.   | 2  |
|     | Итого  | 22 |

### **3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

| № п/п | Название тем практических занятий базовой части дисциплины   | Семестр   |
|-------|--|-----------|
|       |  | <b>VI</b> |
| 1.    | Санитарное законодательство и государственный санитарный надзор в области гигиенического воспитания населения. Организация гигиенического воспитания в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». | 4         |
| 2.    | Гигиеническое обучение в медицинских организациях. Профилактика внутрибольничных инфекций и санитарно-гигиенический режим в медицинских организациях.  | 5         |
| 3.    | Гигиеническое обучение должностных лиц и работников водопроводных станций и водопроводной сети.  | 4         |
| 4.    | Гигиеническое обучение должностных лиц и работников предприятий общественного питания.   | 4         |
| 5.    | Гигиеническое обучение должностных лиц и работников продовольственных магазинов.   | 4         |
| 6.    | Гигиеническое обучение должностных лиц и работников предприятий пищевой промышленности.  | 5         |
| 7.    | Гигиеническое обучение должностных лиц и работников дошкольных организаций.  | 4         |
| 8.    | Гигиеническое обучение должностных лиц и работников общеобразовательных организаций и внешкольных учреждений.  | 4         |
| 9.    | Гигиеническое обучение должностных лиц и работников учреждений отдыха и оздоровления детей.  | 4         |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
| 10. | Гигиеническое обучение должностных лиц и работников бань, саун, бассейнов, парикмахерских и соляриев.        | 4         |
| 11. | Гигиеническое обучение должностных лиц и работников предприятий и организаций химической чистки и прачечных. | 4         |
| 12. | Формирование здорового образа жизни. Мероприятия по борьбе с вредными привычками.                            | 4         |
|     | <b>Итого</b>   | <b>50</b> |

**3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом.**

### **3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

#### **3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

| № п/п                          | № семестра | Тема СР   | Виды СР  | Всего часов |
|--------------------------------|------------|---|--|-------------|
| 1                              | 2          | 3   | 4  | 5           |
| 1.                             | VI         | Определение влияния факторов риска среды обитания и образа жизни на здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания населения.                     | - изучение нормативных документов;<br>- решение практических заданий;<br>- отработка практических навыков. | 1           |
| 2.                             |            | Гигиеническое воспитание различных групп населения в области укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни.  | - изучение нормативных документов;<br>- решение практических заданий;<br>- отработка практических навыков. | 1           |
| 3.                             |            | Вопросы гигиенического обучения и воспитания населения на объектах коммунального и культурно-бытового обслуживания.   | - изучение нормативных документов;<br>- решение практических заданий;<br>- отработка практических навыков. | 1           |
| 4.                             |            | Вопросы профилактики заболеваемости населения в области питьевого водоснабжения.  | - изучение нормативных документов;<br>- решение практических заданий;<br>- отработка практических навыков. | 1           |
| 5.                             |            | Гигиеническое обучение и воспитание населения в профилактике алиментарных заболеваний и заболеваний, связанных с употреблением недоброкачественных пищевых продуктов. | - изучение нормативных документов;<br>- решение практических заданий;<br>- отработка практических навыков. | 1           |
| 6.                             |            | Укрепление здоровья детей и подростков в воспитательных, образовательных и спортивно-оздоровительных учреждениях.   | - изучение нормативных документов;<br>- решение практических заданий;<br>- отработка практических навыков. | 1           |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |            |   |  | <b>6</b>    |

#### **3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

| № п/п | № семестра | Тема СР   | Виды СР   | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5           |
| 1.    | VI         | Определение влияния факторов риска среды обитания и образа жизни на здоровье населения как основа гигиенического обучения и воспитания населения. | - подготовка к практическим занятиям;<br>- работа с электронными ресурсами;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций; | 4           |

|                                |  |   |   |           |
|--------------------------------|--|---|---|-----------|
|                                |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации (зачету).</li> </ul>  |           |
| 2.                             |  | Гигиеническое воспитание различных групп населения в области укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации (зачету).</li> </ul> | 4         |
| 3.                             |  | Вопросы гигиенического обучения и воспитания населения на объектах коммунального и культурно-бытового обслуживания.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации (зачету).</li> </ul> | 4         |
| 4.                             |  | Вопросы профилактики заболеваемости населения в области питьевого водоснабжения.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации (зачету).</li> </ul> | 4         |
| 5.                             |  | Гигиеническое обучение и воспитание населения в профилактике алиментарных заболеваний и заболеваний, связанных с употреблением недоброкачественных пищевых продуктов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации (зачету).</li> </ul> | 4         |
| 6.                             |  | Укрепление здоровья детей и подростков в воспитательных, образовательных и спортивно-оздоровительных учреждениях.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации (зачету).</li> </ul> | 4         |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |  |   |   | <b>24</b> |

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Психолого-педагогические аспекты гигиенического воспитания населения с учетом пола, возраста, профессии.

2. Организация и пути использования средств массовой информации в работе по гигиеническому воспитанию и обучению населения. Особенности психологического влияния СМИ на население. Методы подготовки и представления материалов по гигиеническому воспитанию населения в СМИ.
3. Принципы дидактики в гигиеническом обучении и воспитании населения. Методы и средства гигиенического воспитания при групповом, семейном и индивидуальном обучении.
4. Гигиеническое обучение и формирование поведения человека в экстремальных ситуациях естественных и техногенных катастроф.
5. Гигиеническое воспитание как составная часть лечения и вторичной профилактики заболеваний.
6. Содержание и организация работы санитарного врача Управления Роспотребнадзора и подведомственных ему организаций с населением, средствами массовой информации.
7. Основы законодательства по охране здоровья граждан.
8. Взаимодействие Федерального бюджетного учреждения здравоохранения (ФБУЗ), территориальных медицинских объединений (ТМО) и лечебно-профилактических организаций (ЛПО) в сфере формирования здорового образа жизни на областном уровне.

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

##### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |
|--|--|--|---|
|  |  | «Не зачтено»   | «Зачтено»   |
| ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний. | Знать основные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни;<br>Уметь планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний;<br>Владеть методами и средствами информирования населения о здоровом образе. | обучающийся не обладает достаточными теоретическими знаниями (не знает основные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни); не может планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний; не владеет методами и средствами информирования населения о здоровом образе. | обучающийся обладает необходимыми теоретическими знаниями (знает основные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни); умеет самостоятельно планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний; владеет методами и средствами информирования населения о здоровом образе. |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики. | Знать основные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни;<br>Владеть навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики. | обучающийся не обладает необходимыми практическими навыками (не владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики);<br>не знает основные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни. | обучающийся обладает необходимыми практическими навыками (владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики);<br>знает основные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни. |
|---|--|--|---|

Код и формулировка компетенции: ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |
|--|---|--|--|
|  |   | «Не зачтено»   | «Зачтено»  |
| ПК-5.1. Знает принципы гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников | Знать основные принципы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения;<br>Владеть навыками применения нормативно-правовой документации. | обучающийся не обладает достаточными теоретическими знаниями (не знает нормативные документы, направленные на профессиональную гигиеническую подготовку и аттестации должностных лиц и работников);<br>не знает основные принципы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения;<br>не владеет навыками применения нормативно-правовой документации. | обучающийся обладает достаточными теоретическими знаниями (знает нормативные документы, направленные на профессиональную гигиеническую подготовку и аттестации должностных лиц и работников);<br>знает основные принципы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения;<br>владеет навыками применения нормативно-правовой документации. |
| ПК-5.2. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки.   | Знать требования к оформлению личной медицинской книжки;<br>Уметь оформлять личную медицинскую книжку и правильность её оформления.               | обучающийся не обладает достаточными теоретическими знаниями (не знает требования к оформлению личной медицинской книжки);<br>не владеет навыками оформления личной медицинской книжки.  | обучающийся обладает достаточными теоретическими знаниями (знает требования к оформлению личной медицинской книжки);<br>владеет навыками оформления личной медицинской книжки.   |
| ПК-5.3. Владеет навыком подготовки материала для гигиенического вос-   | Владеть навыком подготовки материала для гигиениче-   | обучающийся не обладает достаточными теоретическими знаниями   | обучающийся обладает достаточными теоретическими знаниями (зна-  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| питания и обучения должностных лиц и работников эпидемически значимых профессий. | ского воспитания и обучения должностных лиц и работников эпидемически значимых профессий. | (не знает нормативные документы, направленные для гигиенического воспитания и обучения должностных лиц и работников эпидемически значимых профессий); не владеет навыками подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения должностных лиц и работников эпидемически значимых профессий. | ет нормативные документы, направленные для гигиенического воспитания и обучения должностных лиц и работников эпидемически значимых профессий); владеет навыками подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения должностных лиц и работников эпидемически значимых профессий. |
|--|---|---|---|

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>   | <b>Оценочные средства</b>  |
|---|--|--|
| ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.        | Знать основные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни;<br>Уметь планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний;<br>Владеть методами и средствами информирования населения о здоровом образе. | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики. | Знать основные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни;<br>Владеть навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.   | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| ПК-5.1. Знает принципы гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников  | Знать основные принципы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения;<br>Владеть навыками применения нормативно-правовой документации.  | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |
| ПК-5.2. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки.  | Знать требования к оформлению личной медицинской книжки;<br>Уметь оформлять личную медицинскую книжку и правильность её оформления.  | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для собеседования |



|  |  |  |
|--|--|--|
| ПК-5.3. Владеет навыком подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения должностных лиц и работников эпидемиически значимых профессий. | Владеть навыком подготовки материала для гигиенического воспитания и обучения должностных лиц и работников эпидемиически значимых профессий. |  |
|--|--|--|

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

#### Основная литература

|    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
| 1. | Гигиена [Текст] : учебник : в двух томах.- Т. 1 / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич. - 2019. - 316 с.  | 25                    |
| 2. | Гигиена [Текст] : учебник : в двух томах.- Т. 2 / под ред. Ю. П. Пивоварова. - Москва : Академия, 2019. - / Ю. П. Пивоваров [и др.]. - 2019. - 351 с.  | 25                    |
| 3. | Мельниченко, П. И. Гигиена / Мельниченко П. И. , Архангельский В. И. , Козлова Т. А. , Прохоров Н. И. , Семеновых Г. К. , Семеновых Л. Н - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3083-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html</a> | Неограниченный доступ |
| 4. | Гигиена : учебник : Мин. обр. и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО " Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. уч. ВПО, обуч. по спец. 31.05.01 (060101.65) "Лечебное дело" дисц. "Гигиена" / П. И. Мельниченко [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 651 с. :   | 251                   |

#### Дополнительная литература

|    |   |                       |
|----|---|-----------------------|
| 1. | Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium : учебное пособие / Архангельский В. И. , Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-2042-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html</a>  | Неограниченный доступ |
| 2. | Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html</a>   | Неограниченный доступ |
| 3. | Башкина О. А. Достижения профилактической медицины как основа сохранения здоровья и благополучия общества : Материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием (г. Астрахань 7-8 сентября 2017г.) / О. А. Башкина, О. В. Рубальский. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2017. - 80 с. - ISBN 9785442403329. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/dostizheniya-profilakticheskoy-mediciny-kak-osnova-sohraneniya-zdorovya-i-blagopoluchiya-obcshestva-11242787/">https://www.books-up.ru/ru/book/dostizheniya-profilakticheskoy-mediciny-kak-osnova-sohraneniya-zdorovya-i-blagopoluchiya-obcshestva-11242787/</a> | Неограниченный доступ |
| 4. | Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html</a>  | Неограниченный доступ |
| 5. | Гигиена с основами экологии человека [Текст] : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 752 с. : табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).  | 462                   |
| 6. | Латышевская Н. И. Гигиена : Учебно-методическое пособие к занятиям семинарского типа для обучающихся по программе специалитета специальности «Фармация» / Н. И. Латышевская, Т. Л. Яцышена, Л. А. Давыденко. - Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - 324 с. - ISBN 9785965207589. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-15853253/">https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-15853253/</a>   | Неограниченный доступ |
| 7. | Военная гигиена [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 060104 - Медико-профилактическое дело / Башк. гос. мед. ун-т ; сост. Д. Ф. Шакиров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. – Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:   | Неограниченный доступ |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib349.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib349.doc</a> .  |   |
| 8.  | Минх, А. А. Методы гигиенических исследований [Текст] / А. А. Минх. - 4-е изд., испр. и доп., стереотипное изд. - М. : Альянс, 2016. - 583,[1] с. : ил.  | 40  |
| 9.  | Минх, А. А. Справочник по санитарно-гигиеническим исследованиям [Текст] : учеб.-практич. издание / А. А. Минх. - стереотип. изд. - М. : Альянс, 2016. - 399,[1] с. : ил.                                       | 40  |
| 10. | Пивоваров, Ю. П. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека [Текст] : учеб. пособие / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2006. - 509 с. | 195   |
| 11. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО   | <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>            |
| 12. | Электронная учебная библиотека   | <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>   |
| 13. | ЭБС «Букап»  | <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>       |
| 14. | ЭБС «Лань»   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           |
| 15. | База данных электронных журналов ИВИС  | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a> |

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), под-вида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования  | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|---|--|--|
| 1     | 2   | 3  | 4  |
| 1.    | Уровень образования<br>Высшее – специалитет<br>Специальность<br>32.05.01 Медико-профилактическое дело<br>Квалификация<br>Специалист<br>Форма обучения<br>Очная                | <b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО</b><br><br><b>Учебная аудитория № 6 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: ноутбуком, мультимедийным проектором; стол (1), учебные парты, стулья, учебная доска; с возможностью подключения к сети «Интернет».</b> | 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p><b>Учебная комната №4</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические 2-х местные – 17 шт.); ноутбуком, мультимедийном проектором с экраном; шкафом для наглядных пособий.</p> <p><b>Учебная комната №1 (для самостоятельной работы)</b><br/>Учебная мебель на 30 рабочих мест.<br/>Рабочее место преподавателя (стол, стул).<br/>Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p><b>Учебная комната №2</b><br/>Учебная мебель на 30 рабочих мест.<br/>Рабочее место преподавателя (стол, стул).<br/>Оборудования: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p><b>Компьютерный класс</b><br/>Компьютерная техника (15 рабочих мест) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.<br/>Учебная мебель на 14 рабочих мест.<br/>Рабочее место преподавателя (стол, стул).15</p> |  |
|--|--|---|--|

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
6. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование   | Описание  | Кол-во     | Поставщик                   | Где установлено  |
|-------|--|---|------------|-----------------------------|--|
| 1.    | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>   | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office       | 200        | ООО «Софтлайн Трейд»        | Кафедры и подразделения Университета                         |
| 2.    | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>        | Организация ВКС Microsoft Teams   | 25         | ООО «Софтлайн Трейд»        | Лекционные аудитории<br>Кафедры и подразделения Университета |
| 3.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления   | Антивирусная защита (российское ПО)   | 1750       | ООО «Софтлайн Трейд»        | Сервера, кафедры и подразделения Университета                |
| 4.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО)   | 450        | ООО «Софтлайн Трейд»        | Кафедры и подразделения Университета                         |
| 5.    | <b>Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение</b> МойОфис Стандартный  | <b>Офисный пакет (российское ПО)</b>  | <b>120</b> | <b>ООО «Софтлайн Трейд»</b> | <b>Кафедры и подразделения Университета</b>                  |
| 6.    | <b>Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений</b> Астра Linux Common Edition   | <b>Операционная система (российское ПО)</b>                                   | <b>40</b>  | <b>ООО «Софтлайн Трейд»</b> | <b>Кафедры и подразделения Университета</b>                  |
| 7.    | <b>Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации</b> SkyDNS  | <b>Фильтрация интернет-контента (российское ПО)</b>                           | <b>1</b>   | <b>ООО «Софтлайн Трейд»</b> | <b>Сервер</b>  |
| 8.    | <b>Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов</b> Mirapolis Virtual Room   | <b>Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)</b> | <b>1</b>   | <b>ООО «Софтлайн Трейд»</b> | <b>Сервер</b>  |
| 9.    | <b>Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения</b> Русский Moodle 3KL   | <b>Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)</b>                   | <b>1</b>   | <b>«Софтлайн Трейд»</b>     | <b>Хостинг на внешнем ресурсе</b>                            |

|     |  |   |    |                       |                            |
|-----|--|---|----|-----------------------|----------------------------|
| 10. | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"   | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1  | Компания «Первый БИТ» | Сервер                     |
| 11. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)                        | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                | 1  | ООО «ВэбСофт»         | Сервер                     |
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»   | Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                             | 1  | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»   |   | 1  | ООО «ВэбСофт»         | Хостинг на внешнем ресурсе |
| 14. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая) | Пакет для статистического анализа данных                                  | 50 | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервер                     |