

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.01.2022 16:01:26

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849c6ca0bb2c5a4e71d0ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра офтальмологии с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

/ Павлов В.Н./

«13» июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность) стоматология 31.05.03

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 5 лет

Курс 4

Семестр VII

Контактная работа – 48 часов

Лекции – 12 часов

Практические занятия – 36 часов

Зачет – (VII семестр)

Всего – 72 часа

(2 зачетные единицы)

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 24 часа

Уфа

2021

Кафедра офтальмологии с курсом ИЛПО

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

Стоматология 31.05.03

утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 984 от « 12 » августа 2020 г.

- 2) Учебный план по специальности Стоматология 31.05.03

утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» 05 2021 г., Протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры офтальмологии с курсом ИЛПО, от « 26 » 05. 2021 г. Протокол № 7а

И.о. заведующего кафедрой  (Т.Р.Мухамадеев)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом (УМС) стоматологического факультета

от « 2 » июня 2021 г., Протокол № 11

Председатель

Ученого совета факультета  (М.Ф Кабирова)

Разработчики:

И.о.зав.кафедрой, д.м.н.  Т.Р.Мухамадеев

Доцент, к.м.н.,  С.Р. Авхадеева

Доцент, к.м.н.  Р.А.Батыршин

Доцент, к.м.н.  Т.И. Дибаяев

Рецензенты

Зав.кафедрой офтальмологии ГБОУ ВПО « ИГМА» Минздрава России, к.м.н., доцент А.В. Корепанов

Главный врач ЦЛВЗ «ОРТИМЕД», к.м.н Гизатуллина М.А.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	4
2.	Вводная часть	5-15
3.	Основная часть	15
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	15
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	16-24
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	24-26
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	26-27
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	27-28
3.6.	Лабораторный практикум	28
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	28-29
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	30-33
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	33-36
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	36
3.11.	Образовательные технологии.....	37
3.12.	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	37
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	37
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	38
6.	Протоколы утверждения	
7.	Рецензии	
8.	Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа определяет круг вопросов по офтальмологии, которые должны изучить студенты педиатрического факультета на различных этапах обучения в ВУЗе в соответствии с ФГОС ВО, профессиональным стандартом и ООП по специальности «Стоматология» 31.05.03.

Программа предусматривает меры по приобретению студентами теоретических знаний, практических навыков по диагностике глазных заболеваний и тактике оказания экстренной помощи офтальмологическим больным, а также владения знанием региональных особенностей глазных заболеваний.

Основное внимание должно быть уделено изучению клинической картины и ранней диагностики врожденных и приобретенных заболеваний органа зрения, тактике врача общего профиля при неотложных состояниях в офтальмологии, организации офтальмологической помощи. Должны изучаться принципы лечения, вопросы оказания неотложной помощи офтальмологическим больным, профилактике глазных заболеваний. Преподавание офтальмологии проводится с учетом специфики соответствующего факультета и уровнем организации специализированной помощи в регионе.

Освоение программы по дисциплине «Офтальмология» направлено на формирование у обучающихся компетенций ОПК-5, ОПК-6 согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности «Стоматология» 31.05.03. в соответствии с трудовыми функциями А/01.7, А/02.7 согласно профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (Москва, 2016 г.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «офтальмология»:

- приобретение студентами необходимого объема знаний по офтальмологии, умения оказать неотложную врачебную помощь при заболеваниях органа зрения, умения выявить больных, нуждающихся в консультации и лечении у врача и всем этим предупредить развитие тяжелых формы инвалидности – слепоты;
- должны быть сформированы врачебное поведение и клиническое мышление, а также умение обеспечивающее решение профессиональных задач и применение ими алгоритма во врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- должно быть сформировано врачебное профессиональное поведение, основанное на деонтологических принципах и нормах;
- должны быть сформированы умственные, сенсорные и моторные навыки, необходимые врачу любого профиля для выполнения своих профессиональных обязанностей.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- обучение студентов умению выделить ведущие офтальмологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.;
- обучение студентов выбору оптимальных методов офтальмологического обследования при глазных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию офтальмологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем консервативного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений офтальмологического профиля;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности:

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) офтальмология относится к блоку Б.1 Базовая часть учебного плана

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса гистологии, эмбриологии, цитологии:

Знать: гистологическое строение структур глаза и его придаточного аппарата, внутриутробное формирование глаза.

Уметь: определение тканей глазного яблока по гистологическим препаратам.

Владеть: работа с гистологическими препаратами.

Сформировать компетенции: ОПК-9

Из курса патологической анатомии, секционный курс:

Знать: патологоанатомические особенности со стороны различных структур глаза при глазной патологии, цитодиагностика и биопсия.

Уметь: определение патологических изменений тканей глазного яблока по гистологическим препаратам.

Владеть: работа с гистологическими препаратами.

Сформировать компетенции: ОПК-9

Из курса патологической физиологии:

Знать: изменения патофизиологического характера в возможной деятельности зрительного анализатора при различных патологических процессах, методы исследования.

Уметь: определение патологических изменений функции зрительного анализатора.

Владеть: интерпретация патологических изменений по лабораторным анализам.

Сформировать компетенции: ОПК-9

Из курса биологической химии:

Знать: значимость биохимических изменений в различных тканях глаза для правильного понимания патогенеза заболевания и интерпретации лабораторных показателей изменения химизма крови при наиболее распространенных заболеваниях, знание лабораторных тестов, биохимия периферических отделов нервной системы а также органов чувств, состав ВГЖ, преломляющих сред глаза (роговицы, хрусталика, стекловидного тела).

Уметь: интерпретация лабораторных показателей.

Владеть: проводить простейшие биохимические исследования с помощью различных тест систем.

Сформировать компетенции: ОПК-9

Из курса внутренних болезней, общей физиотерапии, эндокринологии:

Знать: осветить офтальмологические признаки гипертонической болезни, атеросклероза, болезни почек, нарушений обмена веществ и др. Значение офтальмологической диагностики в оценке стадий, степени, тяжести и прогноза общей патологии в оценке эффективности общего лечения. Глазные изменения при коллагенозах (uveит, катаракта, глаукома) лучевой болезни для оценки степени тяжести, первая и врачебная помощь.

Уметь: уметь собирать анамнез, выделять ведущие симптомы и синдромы и проводить простейшие физикальные исследования органов и систем: пальпацию, перкуссию, аускультацию.

Владеть: проведение простейших физикальных исследований органов и систем: пальпации, перкуссии, аускультации.

Сформировать компетенции: ОПК-9, ПК-13

Из курса педиатрии:

Знать: дать представление о возрастных особенностях роста органа зрения; указать на необходимость и методы исследования и оценки состояния зрения с первых дней жизни

ребенка. Подчеркнуть значение зрения в гармоничном развитии ребенка. Раскрыть значение оптико-вегетативной (ОВС) или фотоэнергетической (ФЭС) системы организма (глаз-гипофиз-гипоталамус) в адаптации внутренней среды организма к внутренним условиям. Дать характеристику об изменениях глаз при общих заболеваниях детей (85 % патологии глаз – это проявления общих детских болезней). Обратить внимание на обязательное исследование зрения у детей от рождения и старше. Указать на тяжелые поражения глаз при ревматизме, коллагенозах (дистрофия роговицы, катаракта, увеит), при заболеваниях крови (ретинопатия, экзофтальм), при диабете (ангиопатия, ретинопатия, катаракта и др.), роль глазных изменений в оценке тяжести и эффективности лечения и клинической ремиссии диабета. Подчеркнуть роль офтальмологической диагностики (ангио- и ретинопатия) при почечной патологии, при гипертонической болезни. Показать роль педиатра в выявлении врожденной глазной патологии, а так же в ранней диагностике, профилактике и оказании первой врачебной помощи при заболеваниях глаз у детей различного возраста (воспаления, дистрофии, параличи наружных и внутренних мышц глаз). У каждого ребенка при обращении к педиатру необходимо проверять остроту и поле зрения. Указать сроки обязательных осмотров глаз детским офтальмологом.

Уметь: уметь собирать анамнез, выделять ведущие симптомы и синдромы и проводить простейшие физикальные исследования органов и систем: пальпацию, перкуссию, аускультацию у ребенка.

Владеть: проведение простейших физикальных исследований органов и систем: пальпации, перкуссии, аускультации у ребенка.

Сформировать компетенции: ОПК-5, ОПК-9, ПК-13

Из курса оториноларингологии:

Знать: об острых и хронических воспалительных заболеваниях носоглотки и придаточных пазух, и их роли в возникновении глазной патологии (конъюнктивиты, дакриоциститы, флегмоны орбиты, увеиты).

Уметь: проведения тампонады носа, выполнения прямой и непрямой ларингоскопии.

Владеть: проведение тампонады носа, выполнение прямой и непрямой ларингоскопии.

Сформировать компетенции: ОПК-8, ОПК-9, ПК-13

Из курса неврологии и медицинской генетики:

Знать: характеристика строения и функции зрительного анализатора. Возможная глазная патология при заболевании ЦНС. Доступные методики исследования глаз при неврологической патологии. Сведения о черепной иннервации структур глаза и его придатков.

Уметь: проводить топическую диагностику органических и функциональных нарушений работы центральной нервной системы при ОНМК.

Владеть: проведение топической диагностики органических и функциональных нарушений работы центральной нервной системы при ОНМК.

Сформировать компетенции: ОПК-8, ОПК-9

Из курса инфекционных болезней, паразитологии:

Знать: какие изменения глаза возможны при той или иной инфекции. Роль исследования состояния зрения и глаз для ранней диагностики общего заболевания, оценки его тяжести, эффективности лечения и прогноза. Офальмомиаз. Трахома.

Уметь: проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за пациентами, осуществлять дезинфекцию.

Владеть: проведение санитарной обработки пациента.

Сформировать компетенции: ОПК-8, ОПК-9, ПК-13

Из курса онкологии и лучевой терапии:

Знать: классификация опухолей по системе TNM, методы диагностики, принципы лечения.

Уметь: проводить диагностику опухолей по системе TNM, определять принципы лечения.

Владеть: определять опухоли по системе TNM.

Сформировать компетенции: ОПК-9

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. медицинская деятельность.

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих обще-профессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код (индекс) и наименование (содержание) профессиональной компетенции	Индекс трудовой функции и ее содержание	Код и наименование (содержание)индикатора достижения профессиональной компетенции
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности</p> <p>профессиональных задач организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем</p>

			<p>метаболизма, у особых категорий больных ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>
--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ _7_	№ __
		часов	часов
1	2	3	4
Контактные занятия (всего), в том числе:	48	48	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ)	36	36	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24	24	
<i>История болезни (ИБ)</i>	3	3	
<i>Работа с офтальмологической аппаратурой</i>	4	4	
<i>Работа с муляжами и программой-симулятором</i>	1	1	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ), в том числе:</i>	10	10	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) (работа с литературой)</i>	6	6	
<i>Работа с тестами для самоподготовки</i>	2	2	
<i>Решение задач</i>	2	2	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
			-

	ЗЕТ	2	2	-
--	-----	---	---	---

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК- 5 А/01.7	<i>Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.</i>	<p>Веки. Анатомия, функции.</p> <p>Слезные органы. Слезопroduцирующий аппарат. Слезопроводящие пути.</p> <p>Конъюнктива. Анатомия, функции.</p> <p>Глазодвигательный аппарат. Топографическая анатомия. Иннервация. Функции глазодвигательных мышц.</p> <p>Глазное яблоко. Наружная (фиброзная) оболочка глаза: а) роговица, строение, функции; б) склера, строение, топографическая анатомия, функции; в) лимб, топографическая анатомия.</p> <p>Сосудистая оболочка: Отделы сосудистой оболочки: а) радужка, строение, функции; б) цилиарное тело, топографическая анатомия, строение, функции; в) хориоидея, строение, функции. Сетчатка. Строение и функции.</p> <p>Хрусталик. Топографическая</p>

			<p>анатомия, строение, функции.</p> <p>Стекловидное тело. Особенности строения, функции.</p> <p>Передняя и задняя камеры глаза. Топографическая анатомия, угол передней камеры.</p> <p>Зрительный путь. Топографическая анатомия отделов зрительного нерва, хиазма, зрительный тракт, подкорковые зрительные центры.</p> <p>Кровоснабжение и иннервация глаза и вспомогательного аппарата.</p> <p>Орбита. Строение, содержимое, функции.</p>
2.	<p>ОПК – 5</p> <p>A/01.7</p>	<p><i>Основные зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования органа зрения.</i></p>	<p>Центральное, периферическое и бинокулярное зрение, свето- и цветоощущение.</p> <p>Наружный осмотр глаза и его придатков (исследование орбиты и окружающих тканей, век, конъюнктивы и слезных органов).</p> <p>Исследование при боковом освещении. Исследование в проходящем свете.</p> <p>Офтальмоскопия.</p> <p>Биомикроскопия.</p> <p>Офтальмотонометрия.</p>
3.	<p>ОПК -5, 6</p> <p>A/01.7, A/02.7</p>	<p><i>Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.</i></p>	<p>Оптическая система глаза.</p> <p>Физическая и клиническая рефракция глаза.</p> <p>Виды клинической рефракции, методы исследования.</p>

			<p>Аккомодация. Возрастные особенности рефракции и аккомодации.</p> <p>Принципы коррекции амметропий.</p>
4.	ОПК -5, 6 А/01.7, А/02.7	<i>Патология глазодвигательного аппарата.</i>	<p>Содружественное косоглазие.</p> <p>Виды содружественного косоглазия.</p> <p>Амблиопия. Этиология, клиника, лечение косоглазия. Методы лечения и амблиопии.</p> <p>Паралитическое косоглазие. Дифференциальная диагностика, методы лечения.</p>
5.	ОПК -5, 6 А/01.7, А/02.7	<i>Патология век, конъюнктивы, слезного аппарата.</i>	<p>Аномалии положения и формы век. Колобома век, эпикантус, анкилоблефарон. Птоз врожденный, приобретенный (неврогенный, миогенный, апоневротический, механический). Энтропион врожденный, приобретенный (спастический, рубцовый). Эктропион врожденный, приобретенный (паралитический, рубцовый). Ретракция век. Лагофтальм.</p> <p>Инфекционно-воспалительные, аллергические и другие заболевания век.</p> <p>Бактериальные и вирусные инфекции. Блефарит. Ячмень. Абсцесс век. Этиология, клиника, лечение, осложнения, исходы.</p>

		<p>Халязион. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>Герпетическое поражение век. Клиника, лечение.</p> <p>Аллергические заболевания век. Острый аллергический отек. Лекарственный дерматит век. Атопический дерматит. Причины и особенности возникновения, клиника, течение, лечение.</p> <p>Опухоли век. Опухоли век доброкачественные (папиллома, кожный рог, гемангиома, невус, кератоакантома) и злокачественные (рак, саркома, меланома, аденокарцинома).</p> <p>Инфекционно-воспалительные, аллергические и другие заболевания конъюнктивы. Бактериальные конъюнктивиты. Острый конъюнктивит. Клиника, течение, осложнения, лечение и профилактика. Вирусные конъюнктивиты. Аденовирусный, эпидемический, герпесвирусный конъюнктивит. Дифференциальный диагноз, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Аллергические конъюнктивиты. Клиника, течение, принципы лечения. Хламидийный конъюнктивит. Клиника, течение, принципы лечения.</p>
--	--	---

			<p>Опухоли конъюнктивы. Беспигментные доброкачественные (папиллома, гемангиома, нейрофиброма, невус), злокачественные (рак, саркома, меланома); пигментные (невус, меланома, меланоз).</p> <p>Патология слезопroduцирующего аппарата.</p> <p>Дакриоаденит. Этиология, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения.</p> <p>Синдром Сьегрена. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Новообразования слезной железы (аденокарцинома).</p> <p>Патология слезоотводящего аппарата. Дакриоцистит новорожденных. Клиника, причины, методы диагностики и лечения, осложнения.</p> <p>Дакриоцистит острый (флегмона слезного мешка). Клиника, течение, исходы, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Дакриоцистит хронический. Клиника, течение, осложнения, лечение, профилактика.</p>
6.	ОПК -5, 6 А/01.7, А/02.7	<i>Патология роговицы, склеры, хрусталика.</i>	<p>Врожденные аномалии развития роговицы.</p> <p>Микро- и макрокорнеа, кератоконус и кератоглобус. Зрительные функции, лечение, исходы.</p>

			<p>Воспалительные заболевания роговицы (кератиты).</p> <p>Экзогенные кератиты – бактериальные, вирусные, грибковые.</p> <p>Эндогенные кератиты - инфекционные (туберкулезный, сифилитический) вирусные, нейрогенные.</p> <p>Клиника, течение, диагностика, лечение, исходы, осложнения.</p> <p>Исходы.</p> <p>Воспаление склеры (эписклериты, склериты). Клиника, Лечение.</p> <p>Врожденные, приобретенные, осложненные катаракты. Клиника, диагностика, лечение.</p>
7.	ОПК -5, 6 А/01.7, А/02.7	<i>Патология сосудистой оболочки и стекловидного тела.</i>	<p>Воспалительные заболевания.</p> <p>Острый и хронические иридоциклиты. Клиника, течение, диагностика, лечение.</p> <p>Хориоидиты, этиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Опухоли сосудистого тракта. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>Причины изменений стекловидного тела (воспаления, дистрофии, повреждения). Методы диагностики, клиника, лечение.</p>
8.	ОПК -5, 6 А/01.7, А/02.7	<i>Патология сетчатки и зрительного нерва.</i>	<p>Острая непроходимость центральной артерии сетчатки и ее ветвей.</p>

			<p>Острая непроходимость центральной вены сетчатки и ее ветвей.</p> <p>Изменения сетчатки при гипертонической болезни и сахарном диабете.</p> <p>Отслойка сетчатки. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Неврит зрительного нерва (интра- и ретробульбарный). Этиология, клиника, принципы лечения, исходы.</p> <p>Застойный диск зрительного нерва. Причины, клиника, принципы лечения, исходы.</p> <p>Токсические поражения зрительного нерва. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p>
9.	ОПК -5, 6 А/01.7, А/02.7	<i>Патология орбиты.</i>	<p>Воспалительные заболевания и новообразования орбиты.</p> <p>Сведения об этиологии, диагностике, клинике, лечении флегмоны орбиты, теннонит, периостит.</p> <p>Сведения о распространенности, диагностике, клинике, лечении новообразований орбиты.</p>
10.	ОПК -5, 6 А/01.7, А/02.7	<i>Патология офтальмотонуса.</i>	<p>Врожденная глаукома. Этиология, ранние признаки заболевания. Принципы, сроки и методы хирургического лечения, исходы.</p> <p>Первичная глаукома. Этиология, классификация, клиническое течение открыто-</p>

			<p>и закрытоугольной глаукомы, диагностика, лечение.</p> <p>Острый приступ глаукомы. Причины, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.</p> <p>Вторичная глаукома. Особенности течения, лечения, исходы.</p>
11.	ОПК -5, 6 А/01.7, А/02.7	<i>Повреждения глаза и вспомогательного аппарата.</i>	<p>Тупые повреждения глазного яблока. Клиника, лечение, исходы.</p> <p>Ранения век, конъюнктивы, слезных органов. Первая помощь.</p> <p>Ранения глаза (непроникающие, проникающие, сквозные). Первая помощь. Особенности при наличии инородного тела. Методы определения и локализации инородных тел. Осложнения проникающих ранений. Принципы лечения.</p> <p>Симпатическая офтальмия. Этиология, профилактика и лечение.</p> <p>Повреждения орбиты. Диагностика, симптомы переломов костей и повреждений содержимого орбиты. Первая врачебная помощь. Принципы лечения.</p> <p>Сочетанные повреждения глаз и средней зоны лица. Порядок оказания первой врачебной помощи.</p>
12.	ОПК -5, 6 А/01.7, А/02.7	<i>Офтальмопатология при общих заболеваниях.</i>	<p>Поражение органа зрения при эндокринных заболеваниях.</p>

			<p>Эндокринная офтальмопатия, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.</p> <p>Диабетическая ретинопатия, классификация, клиника, лечение.</p> <p>Поражение органа зрения при нарушениях кровообращения.</p> <p>Острая непроходимость центральной артерии, вены сетчатки и их ветвей, клиника, неотложная помощь.</p> <p>Поражение органа зрения при артериальной гипертензии.</p> <p>Классификация, клиника, лечение гипертонической ретинопатии.</p>
--	--	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	7	<i>Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.</i>	1		4			5	Опрос, тестовые задания
2.	7	<i>Основные зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования органа зрения.</i>	1		4	6		11	Опрос, тестовые задания
3.	7	<i>Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и</i>	2		4	4		10	Опрос, тестовые

		<i>возрастные особенности.</i>						задания, решение задач
5.	7	<i>Патология орбиты, век, конъюнктивы, слезного аппарата.</i>	2		4	3	9	Опрос, тестовые задания, решение задач
6.	7	<i>Патология роговицы, склеры, хрусталика.</i>	2		4	2	8	Опрос, тестовые задания, решение задач
7.	7	<i>Патология сосудистой оболочки. Патология сетчатки и зрительного нерва.</i>	2		4	2	8	Опрос, тестовые задания, решение задач
10.	7	<i>Патология офтальмотонуса.</i>			4	1	5	Опрос, тестовые задания, решение задач
11.	7	<i>Повреждения глаза и вспомогательного аппарата.</i>	2		4	2	8	Опрос, тестовые задания, решение задач
12	7	<i>Офтальмопатология при общих заболеваниях.</i>			2	2	4	Опрос, тестовые задания, решение задач
13	7	<i>Офтальмо- стоматологические синдромы.</i>			2	2	4	Собеседован ие
		ИТОГО:	12		36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		7	
1	2	3	4
1.	<i>Анатомия органа зрения и вспомогательного аппарата глаза. Основные зрительные функции.</i>	2	
2.	<i>Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация.</i>	2	
3.	<i>Патология век, конъюнктивы, слезного аппарата.</i>	2	
4.	<i>Патология роговицы и хрусталика.</i>	2	
5.	<i>Патология сосудистой оболочки, сетчатки и зрительного нерва.</i>	2	
6.	<i>Повреждения глаза и вспомогательного аппарата.</i>	2	
	Итого:	12	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		7	
1	2	3	4
1	<i>Анатомия органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.</i>	4	
2	<i>Функции органа зрения. Методы исследования.</i>	4	
3	<i>Аномалии рефракции. Патология глазодвигательного аппарата.</i>	4	
4	<i>Патология век, конъюнктивы, слезного аппарата.</i>	4	

5	<i>Патология роговицы и хрусталика.</i>	4	
6	<i>Патология сосудистой оболочки, сетчатки и зрительного нерва.</i>	4	
7	<i>Офтальмопатология при общих заболеваниях. Офтальмо-стоматологические синдромы.</i>	4	
8	<i>Патология офталмоторуса.</i>	4	
9	<i>Повреждения органа зрения.</i>	4	
	Итого	36	

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	<i>Основные зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования органа зрения.</i>	Видеофильм: Практические навыки в офтальмологии. Оформление индивидуальной карты пациента. Работа с офтальмологической аппаратурой.	1 1
2	7	<i>Возрастные особенности рефракции и аккомодации</i>	Решение тестов и задач. Работа с литературой	1 1
3	7	<i>Новообразование орбиты</i>	Работа на муляжах. Решение тестов и задач. Работа с литературой	1 1 1

4	7	<i>Методы интра- и экстракапсулярной экстракции катаркты</i>	«Живая хирургия». Компьютерная симуляция: капсулорексис. Видеофильм: ФЭК. История болезни.	1 1
5	7	<i>Патология век, конъюнктивы, слезного аппарата.</i>	Работа с офтальмологической аппаратурой. История болезни Работа с литературой	1 1 1
6	7	<i>Патология роговицы, склеры, хрусталика.</i>	Работа с офтальмологической аппаратурой. История болезни Работа с литературой	1 1 1
7	7	<i>Патология сетчатки и зрительного нерва.</i>	Работа с офтальмологической аппаратурой. История болезни. Работа с литературой	1 1 1
8	7	<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>		6
ИТОГО часов в семестре:				24

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	Входной контроль, Текущий контроль	<i>Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.</i>	ТЗ	8	10
2.	7	Входной контроль, Текущий контроль	<i>Основные зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования органа зрения.</i>	ТЗ, ПН, индивидуальная карта пациента	8	10
3.	7	Входной контроль, Текущий контроль	<i>Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.</i>	ТЗ, ПН, задачи, история болезни	8	10
4.	7	Входной контроль, Текущий контроль	<i>Патология глазодвигательного аппарата.</i>	ТЗ, ПН, задачи	8	10
5	7	Входной контроль, Текущий контроль	<i>Патология орбиты. Патология век, конъюнктивы, слезного аппарата.</i>	ТЗ, ПН, задачи, история болезни	8	10
6	7	Входной контроль, Текущий контроль	<i>Патология роговицы, склеры</i>	ТЗ, ПН, задачи, история болезни	8	10

7	7	Входной контроль, Текущий контроль	<i>Патология хрусталика</i>	ТЗ, ПН, задачи, история болезни	8	10
8	7	Входной контроль, Текущий контроль	<i>. Патология сосудистой оболочки и стекловидного тела.</i>	ТЗ, ПН, задачи, история болезни	8	10
9	7	Входной контроль, Текущий контроль	<i>Патология сетчатки и зрительного нерва.</i>	ТЗ, ПН, задачи, история болезни	8	10
10	7	Входной контроль, Текущий контроль	<i>Патология офтальмотонуса.</i>	ТЗ, ПН, задачи, история болезни	8	10
11	7	Входной контроль, Текущий контроль	<i>Офтальмопатология при общих заболеваниях</i>	ТЗ, ПН, задачи, история болезни	8	10
12	7	Входной контроль, Текущий контроль	<i>Повреждения глаза и вспомогательного аппарата</i>	ТЗ, ПН, задачи, история болезни	8	10
13	7	Промежуточный контроль	<i>Охрана зрения детей и подростков</i>	ТЗ, задачи	8	10

3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Через верхне-глазничную щель проходят следующие образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ глазничный нерв (I-я ветвь тройничного нерва) ▪ глазодвигательные нервы ▪ верхне-глазничная вена ▪ все перечисленное*
	<p>Цветовосприятие исследуется</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ таблицами Сивцева-Головина ▪ таблицами Рабкина* ▪ офтальмоскопом ▪ периметром

	<p>Преломляющей силой линзы называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ радиус кривизны передней поверхности линзы ▪ величина, обратная ее фокусному расстоянию* ▪ радиус кривизны задней поверхности линзы ▪ фокусное расстояние линзы ▪ толщина линзы
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Ребенка, страдающего врожденной глаукомой, следует оперировать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ в течение первого месяца после установления диагноза* ▪ при безуспешной консервативной терапии ▪ не моложе 14 лет ▪ при наступлении совершеннолетия ▪ когда ребенку надо идти в школу
	<p>Основной симптом содружественного косоглазия</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ограничение подвижности глаза в сторону пораженной мышцы ▪ расстройство или отсутствие бинокулярного зрения* ▪ отсутствие подвижности в сторону пораженной мышцы ▪ жалобы на двоение
	<p>Экстренная помощь при иридоциклите включает инстилляцию</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1% р-ром пилокарпина ▪ 2% р-ром борной кислоты ▪ 1% р-ром атропина сульфата*
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>У ребенка Л. при обращении к врачу выявлено снижение остроты зрения обоих глаз. Ребенку 9 лет, учится во втором классе. При поступлении в школу проходил осмотр у окулиста. Острота зрения обоих глаз была нормальной. В настоящее время объективно. Острота зрения обоих глаз = 0,1 со сферическим стеклом -3,0 дптр. = 1,0. Глаза спокойные. Передние отрезки глаз без видимой патологии. Оптические среды прозрачные. Глазное дно в норме.</p> <p>Предположительный диагноз? Какие дополнительные исследования нужно провести? План лечения?</p> <p>Заболевание у ребенка Б., 6-ти лет началось вначале на одном, а затем на другом глазу. Жалобы на засоренность, зуд и жжение в глазу, покраснение и наличие выделений из глаза. По утрам веки склеиваются засохшим гноем. Объективно. Острота зрения обоих глаз = 0,9 (не корр.). Веки несколько отекающие. На ресницах единичные корочки засохшего гноя. Выраженная конъюнктивальная инъекция глазного</p>

	<p>яблока. Конъюнктива слегка отечна, утолщена. На верхнем веке гипертрофия сосочков. В конъюнктивальном своде прожилки гноя. Передние отрезки глаз не изменены. Оптические среды прозрачные. Глазное дно в норме.</p> <p>Диагноз? Лечебные и профилактические мероприятия?</p>
	<p>У ребенка Я., 4-х лет, в течение нескольких месяцев резко снизилось зрение левого глаза. Родители обратили внимание на широкий «светящийся» зрачок этого глаза. Боли ребенка не беспокоят. При осмотре объективно. Острота зрения правого глаза = 1.0. Глаз здоров. Острота зрения левого глаза = 1/∞ р. l.inc. Придаточный аппарат глаза не изменен. Глаз спокойный. Передний отрезок без видимых изменений. Зрачок круглый, расширен, на свет практически не реагирует. Оптические среды прозрачные. Офтальмоскопически на глазном дне видно проминирующее желтовато-золотистое бугристое образование.</p> <p>Предположительный диагноз? Дополнительные исследования? Консультация каких специалистов необходима?</p>

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
	Офтальмология [Текст] : учебник / - 239,[1] с. : ил.	[В. Н. Алексеев и др.] ; под ред. Е. А. Егорова.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016.	40	

	Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник для студентов мед.вузов / - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100094.html	под ред. В. Г. Копаевой. - Электрон.текстовые дан.	М. : Медицина, 2012. - 560 с.	Не ограничен	
--	--	--	-------------------------------	--------------	--

Дополнительная литература

№п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Текст] : руководство для практикующих врачей - 1059 с.	Е. А. Егоров [и др.] ; под общ.ред. Е. А. Егорова = Rationale for drug therapy in ophthalmology : A guidebook for medical practitioners / ed. Е. А. Егоров. - 2-е изд., испр. и доп.	М.: Литтерра, 2011.	60	1
2.	Атлас глазной патологии: атлас. - 280 с.	М. Т. Азнабаев, В. Б. Мальханов, Н. А. Никитин ; Уфимский НИИ глазных болезней, ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - 2-е изд.	Уфа : 2013	40	2

3.	Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб.пособие. - 328 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409633.html	под ред. Х. П. Тахчиди.	М. :Гэотар Медиа, 2009.	Не ограничен	
4.	Бржеский В.В. Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437797.html	В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова,Е.А. Егоров	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	Не ограничен	
5.	В. Н. Алексеев Офтальмология : учебник /	под ред. Е. А. Егорова.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 239с.	40	
6.	Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник для вузов - 240 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414774.html .	под ред. Е.А. Егорова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	Не ограничен	
7.	Офтальмология : учебник : рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студ. мед. вузов - - 239 с.	[В. Н. Алексеев и др.] ; под ред. Е. А. Егорова.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016.	40	
8.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru				
9.	Электронная учебная библиотека http://library.bashgmu.ru				

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование диагностических, операционных, лабораторий, инструментального оборудования клинических баз, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, интерактивная доска), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, LED-панели, iPad. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Электронный атлас глазной патологии. Компьютерные программы. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий: «живая хирургия», ролевые игры, компьютерная симуляция. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5 % от аудиторных занятий.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Нервные болезни	+	+		+			+	+	+			+
2	Онкология	+				+	+	+	+	+			+
3	Дерматовенерология					+	+						+
4	Отоларингология	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
5	Педиатрия	+	+	+	+	+			+		+		+
6	Инфекционные болезни					+	+	+	+				+
7	Хирургические болезни					+	+	+	+				+
8	Терапия, эндокринология		+					+	+	+		+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разбору клинических задач и отработке практических умений и навыков.

В лекционном курсе отражены основные моменты по состоянию офтальмологической помощи на современном этапе, диагностика и клиника основных офтальмологических заболеваний, оказание экстренной офтальмологической помощи при неотложных состояниях.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации видеофрагментов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Офтальмология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов для аудиторной работы, самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят самообследование, оформляют индивидуальную карту пациента и представляют учебную историю болезни.

Обязательным является подкрепление теоретической части занятия разбором конкретных клинических случаев с представлением больных и решением соответствующих ситуационных задач, проведение ролевой игры, в которой один из учащихся является пациентом, а другой – врачом. Такой подход при работе студенческой группе вырабатывает у учащихся чувство коллективизма, коммуникабельности, внимательности, аккуратности. Позволяет освоить деонтологические принципы поведения с пациентами и коллегами. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины «Офтальмология» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений, решением ситуационных задач и собеседования.

ВЫПИСКА

из протокола № 11 от 2 июня 2021 года
заседания УМС по специальности «Стоматология»
ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

Слушали: председателя УМС профессора Кабирову М.Ф.

Кафедрой офтальмологии с курсом ИДПО представлена рабочая программа по дисциплине «Офтальмология» для студентов 4 курса очной формы обучения по специальности 31.05.03- «Стоматология» (авторы: д.м.н. Мухамадеев Т.Р., к.м.н. Авхадеева С.Р., к.м.н. Батыршин Р.А., к.м.н. Дибаяев Т.И.) составленная на основании требований действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» (М., 2020 г.) в соответствии с основной образовательной программой подготовки специалиста (врача) БГМУ (Уфа, 2021 г.) и квалификационной характеристикой выпускника.

Имеются положительные рецензии заведующего кафедрой офтальмологии Оренбургской государственной медицинской академии, к.м.н. Корепанова А.В., заведующего кафедрой офтальмологии «Пензенского института усовершенствования врачей» к.м.н. Кузнецова С.Л.; заключение ЦМК хирургических дисциплин БГМУ с рекомендацией на рабочую программу по дисциплине «Офтальмология» для студентов 4 курса очной формы обучения по специальности 31.05.03 – «Стоматология».

Постановили: утвердить рабочую программу по дисциплине «Офтальмология» для студентов 4 курса очной формы обучения по специальности 31.05.03.– «Стоматология».

Председатель УМС специальности

«Стоматология», профессор, д.м.н. _____  М.Ф.Кабирова

Секретарь УМС специальности

«Стоматология», доцент, к.м.н. _____  Г.Р.Афляханова

ВЫПИСКА

из протокола № 6 от «28» мая 2021 г.
заседания ЦМК хирургических дисциплин

Слушали: обсуждение рабочей программы и УММ учебной дисциплины «Офтальмология» специальности 310503 «Стоматология», составленной в соответствии с требованиями ФГОС3++ ВО и основной образовательной программой подготовки специалиста.

Рецензенты:

Корепанов А.В., к.м.н., зав.кафедрой офтальмологии ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ

Гизатуллина М.А., к.м.н., главный врач Центра лазерного восстановления зрения «OPTIMED»

Получены положительные отзывы.

Решили: одобрить и передать рабочую программу на рассмотрение и утверждение в ЦМК хирургических дисциплин ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Председатель ЦМК, профессор,
д.м.н.,


_____ (О.В.Галимов)

Секретарь, профессор, д.м.н.


_____ (П.Г. Корнилаев)

ВЫПИСКА

из протокола № 79 от «26» мая 2021 г.
заседания кафедры офтальмологии с курсом ИДПО

Слушали: обсуждение рабочей программы учебной дисциплины «Офтальмология» специальности 310503 Стоматология, составленной в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО и основной образовательной программой подготовки специалиста.

Корепанов А.В., к.м.н., зав.кафедрой офтальмологии ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ

Гизатуллина М.А., к.м.н., главный врач Центра лазерного восстановления зрения «OPTIMED»

Получены положительные отзывы.

Решили: одобрить и передать рабочую программу на рассмотрение и утверждение в ЦМК хирургических дисциплин ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

И.о.зав. кафедрой,
д.м.н.

Т.Р. Мухаммадеев (Т.Р. Мухаммадеев)

Секретарь

К.В. Ерыкалина (К.В. Ерыкалина)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по офтальмологии по специальности «Стоматология» код 31.05.03, разработанную сотрудниками кафедры офтальмологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации
Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по обучению студентов по направлению «Стоматология» код 31.05.03.

Характеристика:

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ООП для обучающихся факультета	9	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 8 7 8 8	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 9	
Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	9	
Итого баллов	103	

Заключение:

Рабочая программа рекомендуется для ведения учебного процесса по дисциплине «офтальмология» для студентов стоматологического факультета.

Заведующий кафедрой офтальмологии
ФГБОУ ВО «ИГМА» Минздрава России
к.м.н., доцент

Подпись Корепанова Александра Валентиновича заверяю:



А.В.Корепанов
заведующий общего отдела

Шишкина Т.В.

(подпись)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу и учебно-методические материалы по офтальмологии по специальности 31.05.03 Стоматология, разработанные сотрудниками кафедры офтальмологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по обучению студентов по специальности 31.05.03. Стоматология

Комплект включает ФГОС ВО по специальности «Стоматология», положение о бально-рейтинговой системе, тематические планы лекций и практических занятий, методические указания для преподавателей по лекционному курсу и практическим занятиям, методическое обеспечение лекций для студентов, методические указания для студентов по самостоятельной работе в аудиторное и внеаудиторное время, материалы тестового контроля, материалы промежуточной аттестации

Характеристика:

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание материалов соответствует ООП указанной специальности	9	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту	9	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 8 7 8 8	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	8 9 8 9	
Требования к оформлению 12. Материалы оформлены аккуратно, в едином стиле.	8	
Итого баллов	100	

Заключение:

Рабочая программа и учебно-методические материалы могут быть использованы для обеспечения основной образовательной программы специальности 31.05.03 Стоматология по дисциплине «Офтальмология».

Зав. кафедрой офтальмологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» Минздрава России, доцент, д.м.н.



(Handwritten signature)

А.Е.Апрелев

Личную подпись

заверяю

Начальник отдела

(Handwritten signature: А.Е.Апрелев)
(Handwritten signature: Т.К.Корсаков)