

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.01.2022 16:01:03

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a44c186e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТРЕСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра офтальмологии с курсом ИЛПО

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



/ Павлов В.Н./

«30» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность) педиатрия 31.05.02

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс 4

Семестр VIII

Контактная работа – 72 часа

Лекции – 20 часов

Практические занятия – 52 часа

Зачет – (VIII семестр)

Всего – 108 часов

(3 зачетные единицы)

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 36 часов

Уфа

2021

Кафедра офтальмологии с курсом ИДПО

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности)

Педиатрия 31.05.02

утвержденный приказом № 965 Министерства образования и науки РФ от «_12_» августа 2020 г.

- 2) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» утвержденный приказом №306н Минтруда России от 27 марта 2017 г.
- 3) Учебный план по специальности Педиатрия 31.05.02

утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25»_05_____2021 г., Протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры

офтальмологии с курсом ИДПО, от « 26 » 05. 2021 г. Протокол № 7а

И.о. заведующего кафедрой _____ (Т.Р. Мухамадеев)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом (УМС) педиатрического факультета

от «_30_» июня 2021г., Протокол № 11

Председатель

Ученого совета факультета _____ (И.Ф.Суфияров)

Разработчики:

И.о.зав.кафедрой, д.м.н. _____ Т.Р. Мухамадеев

Профессор, д.м.н. _____ М.Т. Азнабаев

Профессор, д.м.н. _____ В.У. Галимова

Доцент, к.м.н., _____ С.Р. Авхадеева

Рецензенты

Зав.кафедрой офтальмологии ФГБОУ ВО «ИГМА» Минздрава России,

к.м.н., А.В. Корепанов

Главный врач ЦЛВЗ «ОПТИМЕД», к.м.н. М.А.Гизатуллина

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|--------------|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 2. Вводная часть | 5-15 |
| 3. Основная часть | 15 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 15 |
| 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении..... | 16-24 |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля | 24-26 |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины..... | 26-27 |
| 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины..... | 27-28 |
| 3.6. Лабораторный практикум | 28 |
| 3.7. Самостоятельная работа обучающегося | 28-29 |
| 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины | 30-33 |
| 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины | 33-36 |
| 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины | 36 |
| 3.11. Образовательные технологии..... | 37 |
| 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами..... | 37 |
| 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины..... | 37 |
| 5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности | 38 |
| 6. Протоколы утверждения | |
| 7. Рецензии | |
| 8. Лист актуализации | |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа определяет круг вопросов по офтальмологии, которые должны изучить студенты педиатрического факультета на различных этапах обучения в ВУЗе в соответствии с ФГОС ВО, профессиональным стандартом и ООП по специальности «Педиатрия» 31.05.02.

Программа предусматривает меры по приобретению студентами теоретических знаний, практических навыков по диагностике глазных заболеваний и тактике лечения офтальмологических больных, а также владения знанием региональных особенностей глазных заболеваний.

Основное внимание уделено изучению клинической картины и ранней диагностики врожденных и приобретенных заболеваний органа зрения, тактике врача общего профиля при неотложных состояниях в офтальмологии, организации офтальмологической помощи детям. Должны изучаться принципы лечения, вопросы оказания неотложной помощи, трудовой экспертизы офтальмологических больных. Преподавание офтальмологии проводится с учетом специфики соответствующего факультета и уровнем организации специализированной помощи в регионе.

Освоение программы по дисциплине «Офтальмология» направлено на формирование у обучающихся компетенций ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10 согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности «Педиатрия» 31.05.02. (2020г.) в соответствии с трудовыми функциями А/01.7 и А/02.7 согласно профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (Москва, 2017 г.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «офтальмология»:

- приобретение студентами необходимого объема знаний по офтальмологии, умения оказать неотложную врачебную помощь при заболеваниях органа зрения, умения выявить больных, нуждающихся в консультации и лечении у врача и всем этим предупредить развитие тяжелых формы инвалидности – слепоты;
- должны быть сформированы врачебное поведение и клиническое мышление, а также умение обеспечивающее решение профессиональных задач и применение ими алгоритма во врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- должно быть сформировано врачебное профессиональное поведение, основанное на деонтологических принципах и нормах;
- должны быть сформированы умственные, сенсорные и моторные навыки, необходимые врачу любого профиля для выполнения своих профессиональных обязанностей.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов умению выделить ведущие офтальмологические признаки, симптомы, синдромы и т.д.;
- обучение студентов выбору оптимальных методов офтальмологического обследования при глазных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию офтальмологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем консервативного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности:

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) офтальмология относится к блоку Б.1 Базовая часть учебного плана

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Из курса гистологии, эмбриологии, цитологии:

Знать: гистологическое строение структур глаза и его придаточного аппарата, внутриутробное формирование глаза.

Уметь: определение тканей глазного яблока по гистологическим препаратам.

Владеть: работа с гистологическими препаратами.

Сформировать компетенции: ПК-5

Из курса патологической анатомии, секционный курс:

Знать: патологоанатомические особенности со стороны различных структур глаза при глазной патологии, цитодиагностика и биопсия.

Уметь: определение патологических изменений тканей глазного яблока по гистологическим препаратам.

Владеть: работа с гистологическими препаратами.

Сформировать компетенции: ОПК-6, ПК-5, ПК-6

Из курса патологической физиологии:

Знать: изменения патофизиологического характера в возможной деятельности зрительного анализатора при различных патологических процессах, методы исследования.

Уметь: определение патологических изменений функции зрительного анализатора.

Владеть: интерпретация патологических изменений по лабораторным анализам.

Сформировать компетенции: ПК-6

Из курса биологической химии:

Знать: значимость биохимических изменений в различных тканях глаза для правильного понимания патогенеза заболевания и интерпретации лабораторных показателей изменение химизма крови при наиболее распространенных заболеваниях, знание лабораторных тестов, биохимия периферических отделов нервной системы а также органов чувств, состав ВГЖ, преломляющих сред глаза (роговицы, хрусталика, стекловидного тела).

Уметь: интерпретация лабораторных показателей.

Владеть: проводить простейшие биохимические исследования с помощью различных тест систем.

Сформировать компетенции: ПК-5

Из курса внутренних болезней, общей физиотерапии, эндокринологии:

Знать: осветить офтальмологические признаки гипертонической болезни, атеросклероза, болезни почек, нарушений обмена веществ и др. Значение офтальмологической диагностики в оценке стадий, степени, тяжести и прогноза общей патологии в оценке эффективности общего лечения. Глазные изменения при коллагенозах (uveит, катаракта, глаукома) лучевой болезни для оценки степени тяжести, первая и врачебная помощь.

Уметь: уметь собирать анамнез, выделять ведущие симптомы и синдромы и проводить простейшие физикальные исследования органов и систем: пальпацию, перкуссию, аускультацию.

Владеть: проведение простейших физикальных исследований органов и систем: пальпации, перкуссии, аускультации.

Сформировать компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10

Из курса общей хирургии, оперативной хирургии:

Знать: клиника и лечение флегмоны орбиты, как одна из разновидностей флегмон. Показать роль хирурга в оказании первой врачебной помощи при травмах глаз у детей и взрослых. Отметить стратегию и тактику лечения системных заболеваний глаза (ангиоматоз, нейрофиброматоз и др.). Состояние при облитерирующем эндоартериите, синдроме Горнера.

Уметь: владеть остановкой наружных кровотечений, наложением асептических и окклюзионных повязок.

Владеть: проводить остановку наружных и внутренних кровотечений, накладывать кожные швы, проводить пункцию.

Сформировать компетенции: ПК-5

Из курса педиатрии:

Знать: дать представление о возрастных особенностях роста органа зрения; указать на необходимость и методы исследования и оценки состояния зрения с первых дней жизни ребенка. Подчеркнуть значение зрения в гармоничном развитии ребенка. Раскрыть значение оптико-вегетативной (ОВС) или фотоэнергетической (ФЭС) системы организма (глаз-гипофиз-гипоталамус) в адаптации внутренней среды организма к внутренним условиям. Дать характеристику об изменениях глаз при общих заболеваниях детей (85 % патологии глаз – это проявления общих детских болезней). Обратить внимание на обязательное исследование зрения у детей от рождения и старше. Указать на тяжелые поражения глаз при ревматизме, коллагенозах (дистрофия роговицы, катаракта, увеит), при заболеваниях крови (ретинопатия, экзофтальм), при диабете (ангиопатия, ретинопатия, катаракта и др.), роль глазных изменений в оценке тяжести и эффективности лечения и клинической ремиссии диабета. Подчеркнуть роль офтальмологической диагностики (ангио- и ретинопатия) при почечной патологии, при гипертонической болезни. Показать роль педиатра в выявлении врожденной глазной патологии, а так же в ранней диагностике, профилактике и оказании первой врачебной помощи при заболеваниях глаз у детей различного возраста (воспаления, дистрофии, параличи наружных и внутренних мышц глаз). У каждого ребенка при обращении к педиатру необходимо проверять остроту и поле зрения. Указать сроки обязательных осмотров глаз детским офтальмологом.

Уметь: уметь собирать анамнез, выделять ведущие симптомы и синдромы и проводить простейшие физикальные исследования органов и систем: пальпацию, перкуссию, аускультацию у ребенка.

Владеть: проведение простейших физикальных исследований органов и систем: пальпации, перкуссии, аускультации у ребенка.

Сформировать компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-8

Из курса оториноларингологии:

Знать: об острых и хронических воспалительных заболеваниях носоглотки и придаточных пазух, и их роли в возникновении глазной патологии (конъюнктивиты, дакриоциститы, флегмоны орбиты, увеиты).

Уметь: проведения тампонады носа, выполнения прямой и непрямой ларингоскопии.

Владеть: проведение тампонады носа, выполнение прямой и непрямой ларингоскопии.

Сформировать компетенции: ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10

Из курса неврологии и медицинской генетики:

Знать: характеристика строения и функции зрительного анализатора. Возможная глазная патология при заболевании ЦНС. Доступные методики исследования глаз при неврологической патологии. Сведения о черепной иннервации структур глаза и его придатков.

Уметь: проводить топическую диагностику органических и функциональных нарушений работы центральной нервной системы при ОНМК.

Владеть: проведение топической диагностики органических и функциональных нарушений работы центральной нервной системы при ОНМК.

Сформировать компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-8

Из курса дерматовенерологии:

Знать: патология глаз при эритематозной волчанке (увеит), при вирусных заболеваниях (герпетический кератит, моллюсковый блефарит и конъюнктивит). Тяжелые поражения глаз при гонобленорее, дерматозе Дюринга, болезни Стивенс-Джонсона.

Уметь: диагностика, лечение и профилактика дермато-венерологических заболеваний.

Владеть: проведение обследования пациента на выявления кожной патологии.

Сформировать компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10

Из курса инфекционных болезней, паразитологии:

Знать: какие изменения глаза возможны при той или иной инфекции. Роль исследования состояния зрения и глаз для ранней диагностики общего заболевания, оценки его тяжести, эффективности лечения и прогноза. Офальмомиаз. Трахома.

Уметь: проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за пациентами, осуществлять дезинфекцию.

Владеть: проведение санитарной обработки пациента.

Сформировать компетенции: ПК-6, ПК-8

Из курса онкологии и лучевой терапии:

Знать: классификация опухолей по системе TNM, методы диагностики, принципы лечения.

Уметь: проводить диагностику опухолей по системе TNM, определять принципы лечения.

Владеть: определять опухоли по системе TNM.

Сформировать компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-8

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить тип профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. диагностический;
2. лечебный;
3. реабилитационный;
4. профилактический
5. организационно-управленческий

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих обще-профессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| Наименование категории (группы) обще-профессиональных компетенций | Код и наименование обще-профессиональных компетенций выпускника | Индикаторы достижения |
|---|---|---|
| <p>Диагностические инструментальные методы обследования</p> | <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>ОПК-4.1. Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-4.2. Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p> |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| | | <p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-4.3. Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> |
| Лечение заболеваний и состояний | ОПК-7. Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ОПК-7.1. Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-7.3. Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> |
|--|--|--|

| | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|--|---|
| | <p>ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза</p> | <p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания. ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка. ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты. ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
| | ПК-2. Способность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность | <p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности) ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.</p> |
| | ПК-3. Способность реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей | <p>ПК-3.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности ПК-3.2. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-3.3. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-3.4. Направляет детей с нарушениями, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы ПК-3.5. Контролирует выполнение индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе ПК-3.6. Контролирует выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ПК-3.7. Выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ПК-3.8. Назначает санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями ПК-3.9. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов ПК-3.10. Проводит оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ПК-4. Способность проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> | <p>ПК-4.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей ПК-4.2. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний ПК-4.3. Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию ПК-4.4. Устанавливает группу здоровья ребенка ПК-4.5. Устанавливает медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях ПК-4.6. Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов ПК-4.7. назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям ПК-4.8. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-4.9. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни ПК-4.10. Оценивает эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.</p> |
| | <p>ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию</p> | <p>ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ПК-5.2. получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику ПК-5.4. Проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента ПК-5.6. Вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде ПК-5.7. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет документацию при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу ПК-5.9. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> |
| | <p>ПК-7. Готовность и способность к организации и участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации</p> | <p>ПК-7.1 организует и участвует в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации.</p> |
| | <p>ПК-9. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в</p> | <p>ПК-9.1 Применяет основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности. ПК-9.2. Применяет методы медико-статистического анализа.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | медицинских организациях и их структурных подразделениях | |
|--|---|--|

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестры | |
|--|------------------------------------|----------|-------|
| | | № 8 | № |
| | | часов | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактные занятия (всего), в том числе: | 72 | 72 | |
| Лекции (Л) | 20 | 20 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 52 | 52 | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе: | 36 | 36 | |
| <i>История болезни (ИБ)</i> | 6 | 6 | |
| <i>Работа с офтальмологической аппаратурой</i> | 6 | 6 | |
| <i>Оформление индивидуальной карты пациента</i> | 2 | 2 | |
| <i>Работа с муляжами и программой-симулятором</i> | 2 | 2 | |
| <i>Подготовка к занятиям(ПЗ), в том числе:</i> | 12 | 12 | |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК) (работа с литературой)</i> | 6 | 6 | |
| <i>Работа с тестами для самоподготовки</i> | 2 | 2 | |
| <i>Решение задач</i> | 4 | 4 | |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | 8 | 8 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 3 | 3 |
| | экзамен (Э) | | |

| | | | | |
|----------------------------------|------|-----|-----|---|
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 108 | 108 | - |
| | ЗЕТ | 3 | 3 | - |

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| №п/п | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов) |
|------|---------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ОПК-4 | <i>Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.</i> | <p>Веки. Анатомия, функции.</p> <p>Слезные органы. Слезопroduцирующий аппарат. Слезопроводящие пути.</p> <p>Конъюнктивa. Анатомия, функции.</p> <p>Глазодвигательный аппарат. Топографическая анатомия. Иннервация. Функции глазодвигательных мышц.</p> <p>Глазное яблоко. Наружная (фиброзная) оболочка глаза: а) роговица, строение, функции; б) склера, строение, топографическая анатомия, функции; в) лимб, топографическая анатомия.</p> <p>Сосудистая оболочка: Отделы сосудистой оболочки: а) радужка, строение, функции; б) цилиарное тело, топографическая анатомия, строение, функции; в) хориоидея, строение, функции.</p> <p>Сетчатка. Строение и функции.</p> |

| | | | |
|----|---------------------------|---|---|
| | | | <p>Хрусталик. Топографическая анатомия, строение, функции.</p> <p>Стекловидное тело. Особенности строения, функции.</p> <p>Передняя и задняя камеры глаза. Топографическая анатомия, угол передней камеры.</p> <p>Зрительный путь. Топографическая анатомия отделов зрительного нерва, хиазма, зрительный тракт, подкорковые зрительные центры.</p> <p>Кровоснабжение и иннервация глаза и вспомогательного аппарата.</p> <p>Орбита. Строение, содержимое, функции.</p> |
| 2. | ОПК-4, ПК-1, 5 | <p><i>Методы исследования органа зрения и основных зрительных функций</i></p> | <p>Центральное, периферическое и бинокулярное зрение, свето- и цветоощущение.</p> <p>Наружный осмотр глаза и его придатков (исследование орбиты и окружающих тканей, век, конъюнктивы и слезных органов).</p> <p>Исследование при боковом освещении. Исследование в проходящем свете.</p> <p>Офтальмоскопия.</p> <p>Биомикроскопия.</p> <p>Офтальмотонометрия.</p> |
| 3. | ОПК-4,7, ПК-1,2,3,4,5,7,9 | <p><i>Оптическая система глаза. Аномалии рефракции. Аккомодация.</i></p> | <p>Оптическая система глаза.</p> <p>Физическая и клиническая рефракция глаза.</p> |

| | | | |
|----|---------------------------|---|---|
| | | | <p>Виды клинической рефракции, методы исследования.</p> <p>Аккомодация.</p> <p>Возрастные особенности рефракции и аккомодации.</p> <p>Принципы коррекции амметропий.</p> |
| 4. | ОПК-4,7, ПК-1,2,3,4,5,7,9 | <i>Патология глазодвигательного аппарата.</i> | <p>Содружественное косоглазие.</p> <p>Виды содружественного косоглазия.</p> <p>Амблиопия.</p> <p>Этиология, клиника, лечение косоглазия. Методы лечения и амблиопии.</p> <p>Паралитическое косоглазие. Дифференциальная диагностика, методы лечения.</p> |
| 5. | ОПК-4,7, ПК-1,2,3,4,5,7,9 | <i>Патология век, конъюнктивы, слезного аппарата.</i> | <p>Аномалии положения и формы век.</p> <p>Колобома век, эпикантус, анкилоблефарон.</p> <p>Птоз врожденный, приобретенный (неврогенный, миогенный, апоневротический, механический).</p> <p>Энтропион врожденный, приобретенный (спастический, рубцовый).</p> <p>Эктропион врожденный, приобретенный (паралитический, рубцовый).</p> <p>Ретракция век.</p> <p>Лагофтальм.</p> <p>Инфекционно-воспалительные, аллергические и другие заболевания век.</p> <p>Бактериальные и вирусные инфекции.</p> <p>Блефарит.</p> <p>Ячмень.</p> <p>Абсцесс век. Этиология,</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>клиника, лечение, осложнения, исходы. Халязион. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>Герпетическое поражение век. Клиника, лечение.</p> <p>Аллергические заболевания век. Острый аллергический отек. Лекарственный дерматит век. Атопический дерматит. Причины и особенности возникновения, клиника, течение, лечение.</p> <p>Опухоли век. Опухоли век доброкачественные (папиллома, кожный рог, гемангиома, невус, кератоакантома) и злокачественные (рак, саркома, меланома, аденокарцинома).</p> <p>Инфекционно-воспалительные, аллергические и другие заболевания конъюнктивы. Бактериальные конъюнктивиты. Острый конъюнктивит. Клиника, течение, осложнения, лечение и профилактика. Вирусные конъюнктивиты. Аденовирусный, эпидемический, герпесвирусный конъюнктивит. Дифференциальный диагноз, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Аллергические конъюнктивиты. Клиника, течение, принципы лечения. Хламидийный конъюнктивит.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|----|---------------------------|--|--|
| | | | <p>Клиника, течение, принципы лечения.</p> <p>Опухоли конъюнктивы.</p> <p>Беспигментные доброкачественные (папиллома, гемангиома, нейрофиброма, невус), злокачественные (рак, саркома, меланома); пигментные (невус, меланома, меланоз).</p> <p>Патология слезопродуцирующего аппарата.</p> <p>Дакриоаденит. Этиология, клиника, диагностика, осложнения, принципы лечения.</p> <p>Синдром Сьегрена. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Новообразования слезной железы (аденокарцинома).</p> <p>Патология слезоотводящего аппарата.</p> <p>Дакриоцистит новорожденных. Клиника, причины, методы диагностики и лечения, осложнения.</p> <p>Дакриоцистит острый (флегмона слезного мешка). Клиника, течение, исходы, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Дакриоцистит хронический. Клиника, течение, осложнения, лечение, профилактика.</p> |
| 6. | ОПК-4,7, ПК-1,2,3,4,5,7,9 | <i>Патология роговицы, склеры, хрусталика.</i> | <p>Врожденные аномалии развития роговицы.</p> <p>Микро- и макрокорнеа, кератоконус и кератоглобус. Зрительные функции, лечение,</p> |

| | | | |
|----|---------------------------|--|---|
| | | | <p>исходы.</p> <p>Воспалительные заболевания роговицы (кератиты).</p> <p>Экзогенные кератиты – бактериальные, вирусные, грибковые.</p> <p>Эндогенные кератиты - инфекционные (туберкулезный, сифилитический) вирусные, нейрогенные.</p> <p>Клиника, течение, диагностика, лечение, исходы, осложнения.</p> <p>Исходы.</p> <p>Воспаление склеры (эписклериты, склериты). Клиника, Лечение.</p> <p>Врожденные, приобретенные, осложненные катаракты. Клиника, диагностика, лечение.</p> |
| 7. | ОПК-4,7, ПК-1,2,3,4,5,7,9 | <i>Патология сосудистой оболочки и стекловидного тела.</i> | <p>Воспалительные заболевания.</p> <p>Острый и хронические иридоциклиты. Клиника, течение, диагностика, лечение.</p> <p>Хориоидиты, этиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Опухоли сосудистого тракта. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>Причины изменений стекловидного тела (воспаления, дистрофии, повреждения). Методы диагностики, клиника, лечение.</p> |
| 8. | ОПК-4,7, ПК- | <i>Патология сетчатки и</i> | Острая непроходимость |

| | | | |
|-----|---------------------------|----------------------------------|--|
| | 1,2,3,4,5,7,9 | <i>зрительного нерва.</i> | <p>центральной артерии сетчатки и ее ветвей.</p> <p>Острая непроходимость центральной вены сетчатки и ее ветвей.</p> <p>Изменения сетчатки при гипертонической болезни и сахарном диабете.</p> <p>Отслойка сетчатки. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Неврит зрительного нерва (интра- и ретробульбарный). Этиология, клиника, принципы лечения, исходы.</p> <p>Застойный диск зрительного нерва. Причины, клиника, принципы лечения, исходы.</p> <p>Токсические поражения зрительного нерва. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p> |
| 9. | ОПК-4,7, ПК-1,2,3,4,5,7,9 | <i>Патология орбиты.</i> | <p>Воспалительные заболевания и новообразования орбиты.</p> <p>Сведения об этиологии, диагностике, клинике, лечении флегмоны орбиты, теннонит, периостит.</p> <p>Сведения о распространенности, диагностике, клинике, лечении новообразований орбиты.</p> |
| 10. | ОПК-4,7, ПК-1,2,3,4,5,7,9 | <i>Патология офтальмотонуса.</i> | <p>Врожденная глаукома. Этиология, ранние признаки заболевания. Принципы, сроки и методы хирургического лечения, исходы.</p> <p>Первичная глаукома.</p> |

| | | | |
|-----|---------------------------|---|---|
| | | | <p>Этиология, классификация, клиническое течение открыто- и закрытоугольной глаукомы, диагностика, лечение.</p> <p>Острый приступ глаукомы. Причины, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.</p> <p>Вторичная глаукома. Особенности течения, лечения, исходы.</p> |
| 11. | ОПК-4,7, ПК-1,2,3,4,5,7,9 | <i>Повреждения глаза и вспомогательного аппарата.</i> | <p>Тупые повреждения глазного яблока. Клиника, лечение, исходы.</p> <p>Ранения век, конъюнктивы, слезных органов. Первая помощь.</p> <p>Ранения глаза (непроникающие, проникающие, сквозные). Первая помощь. Особенности при наличии инородного тела. Методы определения и локализации инородных тел. Осложнения проникающих ранений. Принципы лечения.</p> <p>Симпатическая офтальмия. Этиология, профилактика и лечение.</p> <p>Повреждения орбиты. Диагностика, симптомы переломов костей и повреждений содержимого орбиты. Первая врачебная помощь. Принципы лечения.</p> <p>Сочетанные повреждения глаз и средней зоны лица. Порядок оказания первой врачебной помощи.</p> |

| | | | |
|-----|---------------------------|--|---|
| 12. | ОПК-4,7, ПК-1,2,3,4,5,7,9 | <i>Офтальмопатология при общих заболеваниях.</i> | <p>Поражение органа зрения при эндокринных заболеваниях. Эндокринная офтальмопатия, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Диабетическая ретинопатия, классификация, клиника, лечение.</p> <p>Поражение органа зрения при нарушениях кровообращения. Острая непроходимость центральной артерии, вены сетчатки и их ветвей, клиника, неотложная помощь.</p> <p>Поражение органа зрения при артериальной гипертензии. Классификация, клиника, лечение гипертонической ретинопатии.</p> |
|-----|---------------------------|--|---|

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| №п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------|------------|---|---|----|----|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 8 | <i>Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.</i> | 2 | | 6 | 2 | 10 | Опрос, тестовые задания |
| 2. | 8 | <i>Основные зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования органа зрения.</i> | 2 | | 6 | 4 | 12 | Опрос, тестовые задания |

| | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|--|---|---|----|--|
| 3. | 8 | <i>Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и возрастные особенности.</i> | 2 | | 4 | 6 | 12 | Опрос, тестовые задания, решение задач |
| 4. | 8 | <i>Патология глазодвигательного аппарата.</i> | 1 | | 2 | 1 | 4 | Опрос, тестовые задания, решение задач |
| 5. | 8 | <i>Патология век, конъюнктивы, слезного аппарата.</i> | 2 | | 4 | 2 | 8 | Опрос, тестовые задания, решение задач |
| 6. | 8 | <i>Патология роговицы, склеры, хрусталика.</i> | 2 | | 6 | 8 | 16 | Опрос, тестовые задания, решение задач |
| 7. | 8 | <i>Патология сосудистой оболочки.</i> | 1 | | 2 | 1 | 4 | Опрос, тестовые задания, решение задач |
| 8. | 8 | <i>Патология сетчатки и зрительного нерва.</i> | 2 | | 4 | 3 | 9 | Опрос, тестовые задания, решение задач |
| 9. | 8 | <i>Патология орбиты.</i> | | | 2 | 5 | 7 | Опрос, тестовые задания, решение задач |
| 10. | 8 | <i>Патология офтальмотонуса.</i> | 2 | | 6 | 1 | 9 | Опрос, тестовые задания, решение задач |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|----|----|-----|--|
| 11. | 8 | <i>Повреждения глаза и вспомогательного аппарата.</i> | 2 | 4 | 1 | 7 | Опрос, тестовые задания, решение задач |
| 12 | 8 | <i>Офтальмопатология при общих заболеваниях.</i> | 2 | 4 | 2 | 8 | Опрос, тестовые задания, решение задач |
| 13 | 8 | <i>Охрана зрения детей и подростков.</i> | | 2 | | 2 | Собеседование |
| | | ИТОГО: | 20 | 52 | 36 | 108 | |

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Семестры | |
|-----|---|----------|---|
| | | 8 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | <i>Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.</i> | 2 | |
| 2. | <i>Методы исследования органа зрения и основных зрительных функций.</i> | 2 | |
| 3. | <i>Оптическая система глаза. Аномалии рефракции. Аккомодация.</i> | 2 | |
| 4. | <i>Патология глазодвигательного аппарата.</i> | 1 | |
| 5. | <i>Патология век, конъюнктивы, слезного аппарата.</i> | 2 | |
| 6. | <i>Патология роговицы и хрусталика.</i> | 2 | |
| 7. | <i>Патология сосудистой оболочки.</i> | 1 | |

| | | | |
|----|---|----|--|
| 8. | <i>Патология сетчатки и зрительного нерва.</i> | 2 | |
| 9 | <i>Патология офтальмотонуса.</i> | 2 | |
| 10 | <i>Повреждения глаза и вспомогательного аппарата.</i> | 2 | |
| 11 | <i>Офтальмопатология при общих заболеваниях.</i> | 2 | |
| | Итого: | 20 | |

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

| №п/ п | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Объем по семестрам | |
|----------|--|--------------------|---|
| | | 8 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | <i>Анатомия органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.</i> | 6 | |
| 2 | <i>Основные зрительные функции. Методы исследования органа зрения.</i> | 6 | |
| 3 | <i>Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация. Патология глазодвигательного аппарата.</i> | 6 | |
| 4 | <i>Патология орбиты, век, конъюнктивы, слезного аппарата.</i> | 6 | |
| 5 | <i>Патология роговицы и хрусталика.</i> | 6 | |
| 6 | <i>Патология сосудистой оболочки, сетчатки и зрительного нерва.</i> | 6 | |
| 7 | <i>Патология офтальмотонуса.</i> | 6 | |
| 8 | <i>Офтальмопатология при общих заболеваниях.</i> | 4 | |
| 9 | <i>Повреждения глаза и вспомогательного аппарата. Охрана</i> | 6 | |

| | | | |
|--|-----------------------------------|----|--|
| | <i>зрения детей и подростков.</i> | | |
| | Итого | 52 | |

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРО | Всего часов |
|-------|------------|---|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 8 | <i>Основные зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования органа зрения.</i> | Видеофильм: Практические навыки в офтальмологии. Оформление индивидуальной карты пациента. Работа с офтальмологической аппаратурой. | 1 1 |
| 2 | 8 | <i>Возрастные особенности рефракции и аккомодации</i> | История болезни. Работа с офтальмологической аппаратурой. Решение тестов и задач. Работа с литературой | 1 1 1 2 |
| 3 | 8 | <i>Новообразование орбиты</i> | Работа на муляжах. Работа с литературой | 1 2 |
| 4 | 8 | <i>Методы интра- и экстракапсулярной экстракции катаркты</i> | «Живая хирургия». Компьютерная симуляция: капсулорексис. Видеофильм: ФЭК. История болезни. Решение тестов и задач. Работа с литературой | 1 1 1 2 |
| 5 | 8 | <i>Патология век, конъюнктивы, слезного аппарата.</i> | Работа с офтальмологической аппаратурой. История болезни | 1 1 |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|------------------|
| | | | Работа с литературой | 2 |
| 6 | 8 | <i>Патология роговицы, склеры, хрусталика.</i> | Работа с офтальмологической аппаратурой. История болезни Работа с литературой | 1 1 2 |
| | 8 | <i>Патология сосудистой оболочки и стекловидного тела</i> | Работа с офтальмологической аппаратурой. История болезни Работа с литературой | 1 1 2 |
| 7 | 8 | <i>Патология сетчатки и зрительного нерва.</i> | Работа с офтальмологической аппаратурой. Решение тестов и задач. История болезни. Работа с литературой | 1 2 1 2 |
| 8 | 8 | <i>Подготовка к промежуточному контролю</i> | Работа с литературой. | 8 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 36 |

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № | № | Виды | Наименование | Оценочные средства |
|---|---|------|--------------|--------------------|
|---|---|------|--------------|--------------------|

| п/п | се- мес тра | контроля | раздела учебной дисциплины (модуля) | Форма | Кол-во вопрос ов в задани и | Кол-во незави - симых вариан тов |
|-----|-------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 8 | Входной контроль, Текущий контроль | <i>Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза.</i> | ТЗ | 8 | 10 |
| 2. | 8 | Входной контроль, Текущий контроль | <i>Основные зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования органа зрения.</i> | ТЗ, ПН, индивидуальная карта пациента | 8 | 10 |
| 3. | 8 | Входной контроль, Текущий контроль | <i>Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.</i> | ТЗ, ПН, задачи, история болезни | 8 | 10 |
| 4. | 8 | Входной контроль, Текущий контроль | <i>Патология глазодвигательного аппарата.</i> | ТЗ, ПН, задачи | 8 | 10 |
| 5 | 8 | Входной контроль, Текущий контроль | <i>Патология орбиты. Патология век, конъюнктивы, слезного аппарата.</i> | ТЗ, ПН, задачи, история болезни | 8 | 10 |
| 6 | 8 | Входной контроль, Текущий контроль | <i>Патология роговицы, склеры</i> | ТЗ, ПН, задачи, история болезни | 8 | 10 |
| 7 | 8 | Входной контроль, Текущий контроль | <i>Патология хрусталика</i> | ТЗ, ПН, задачи, история болезни | 8 | 10 |

| | | | | | | |
|----|---|------------------------------------|--|---------------------------------|---|----|
| 8 | 8 | Входной контроль, Текущий контроль | <i>. Патология сосудистой оболочки и стекловидного тела.</i> | ТЗ, ПН, задачи, история болезни | 8 | 10 |
| 9 | 8 | Входной контроль, Текущий контроль | <i>Патология сетчатки и зрительного нерва.</i> | ТЗ, ПН, задачи, история болезни | 8 | 10 |
| 10 | 8 | Входной контроль, Текущий контроль | <i>Патология офтальмотонуса.</i> | ТЗ, ПН, задачи, история болезни | 8 | 10 |
| 11 | 8 | Входной контроль, Текущий контроль | <i>Офтальмопатология при общих заболеваниях</i> | ТЗ, ПН, задачи, история болезни | 8 | 10 |
| 12 | 8 | Входной контроль, Текущий контроль | <i>Повреждения глаза и вспомогательного аппарата</i> | ТЗ, ПН, задачи, история болезни | 8 | 10 |
| 13 | 8 | Входной контроль, Текущий контроль | <i>Охрана зрения детей и подростков</i> | ТЗ, задачи | 8 | 10 |

3.8.2.Примеры оценочных средств:

| | |
|----------------------------|---|
| для входного контроля (ВК) | <p>Через верхне-глазничную щель проходят следующие образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ глазничный нерв (I-я ветвь тройничного нерва) ▪ глазодвигательные нервы ▪ верхне-глазничная вена ▪ все перечисленное* |
| | <p>Цветовосприятие исследуется</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ таблицами Сивцева-Головина ▪ таблицами Рабкина* ▪ офтальмоскопом ▪ периметром |
| | <p>Преломляющей силой линзы называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ радиус кривизны передней поверхности линзы ▪ величина, обратная ее фокусному расстоянию* ▪ радиус кривизны задней поверхности линзы |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ фокусное расстояние линзы ▪ толщина линзы |
| для текущего контроля (ТК) | <p>Ребенка, страдающего врожденной глаукомой, следует оперировать</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ в течение первого месяца после установления диагноза* ▪ при безуспешной консервативной терапии ▪ не моложе 14 лет ▪ при наступлении совершеннолетия ▪ когда ребенку надо идти в школу <p>Основной симптом содружественного косоглазия</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ограничение подвижности глаза в сторону пораженной мышцы ▪ расстройство или отсутствие бинокулярного зрения* ▪ отсутствие подвижности в сторону пораженной мышцы ▪ жалобы на двоение <p>Экстренная помощь при иридоциклите включает инстилляцию</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1% р-ром пилокарпина ▪ 2% р-ром борной кислоты ▪ 1% р-ром атропина сульфата* |
| для промежуточного контроля (ПК) | <p>У ребенка Л. при обращении к врачу выявлено снижение остроты зрения обоих глаз. Ребенку 9 лет, учится во втором классе. При поступлении в школу проходил осмотр у окулиста. Острота зрения обоих глаз была нормальной. В настоящее время объективно. Острота зрения обоих глаз = 0,1 со сферическим стеклом -3,0 дптр. = 1,0. Глаза спокойные. Передние отрезки глаз без видимой патологии. Оптические среды прозрачные. Глазное дно в норме.</p> <p>Предположительный диагноз? Какие дополнительные исследования нужно провести? План лечения?</p> <p>Заболевание у ребенка Б., 6-ти лет началось вначале на одном, а затем на другом глазу. Жалобы на засоренность, зуд и жжение в глазу, покраснение и наличие выделений из глаза. По утрам веки склеиваются засохшим гноем. Объективно. Острота зрения обоих глаз = 0,9 (не корр.). Веки несколько отечные. На ресницах единичные корочки засохшего гноя. Выраженная конъюнктивальная инъекция глазного яблока. Конъюнктура слегка отечна, утолщена. На верхнем веке гипертрофия сосочков. В конъюнктивальном своде прожилки гноя. Передние отрезки глаз не изменены. Оптические среды</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>прозрачные. Глазное дно в норме. Диагноз? Лечебные и профилактические мероприятия?</p> |
| | <p>У ребенка Я., 4-х лет, в течение нескольких месяцев резко снизилось зрение левого глаза. Родители обратили внимание на широкий «светящийся» зрачок этого глаза. Боли ребенка не беспокоят. При осмотре объективно. Острота зрения правого глаза = 1.0. Глаз здоров. Острота зрения левого глаза = 1/∞ р. l.inc. Придаточный аппарат глаза не изменен. Глаз спокойный. Передний отрезок без видимых изменений. Зрачок круглый, расширен, на свет практически не реагирует. Оптические среды прозрачные. Офтальмоскопически на глазном дне видно проминирующее желтовато-золотистое бугристое образование.</p> <p>Предположительный диагноз? Дополнительные исследования? Консультация каких специалистов необходима?</p> |

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

| №п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|------|--|---|---------------------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1 | <p>Офтальмология : учебник : Мино образования и науки РФ, рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова" для студ. учрежд. высш. проф. образования, обуч. по спец. 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060201.65 "Стоматология" по дисц. "Офтальмология" - 3-е изд., перераб. и доп. - 637 с.</p> | <p>/ [М. Р. Гусева и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко.</p> | <p>М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.</p> | 40 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------------------------|-------------|--|
| | Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник для студентов мед.вузов / - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100094.html | под ред. В. Г. Копаевой. - Электрон.текстовые дан. | М. : Медицина, 2012. - 560 с. | Неограничен | |
| 3 | Офтальмология : учебник | / [В. Н. Алексеев и др.]; под ред. Е. А. Егорова. | М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 239 с. | 40 | |
| 4 | Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414774.html | под ред. Е.А. Егорова - Электрон. текстовые дан. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -online. | Неограничен | |

Дополнительная литература

| №п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|------|---|---|--------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 8 |
| 1 | Атлас глазной патологии: атлас. - 280 с. | М. Т. Азнабаев, В. Б. Мальханов, Н. А. Никитин ; Уфимский НИИ глазных болезней, ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - 2-е изд. | Уфа : 2013 | 40 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|------------------------------|---|
| 2 | <p>Микроциркуляция диска зрительного нерва у больных глаукомой [Электронный ресурс] : учебное пособие / ; - 75с.</p> <p>Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib771.1.pdf</p> | <p>Б. М. Азнабаев, А. А. Александров, А. Ш. Загидуллина</p> | <p>ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019.</p> | <p>Не ограничен</p> | |
| 3 | <p>Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] режим доступа:</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437797.html</p> | <p>В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016</p> | <p>М.: Литтерра, 2011.</p> | <p>Не ограничен</p> | 1 |
| 4 | <p>Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционными линзами [Электронный ресурс] / – Режим доступа:</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439234.html</p> | <p>И.А. Искаков, Х.П. Тахчиди. – Электрон. текстовые дан. -</p> | <p>М. :Гэотар Медиа, 2016.</p> | <p>100 доступов</p> | |
| 5 | <p>Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие -71с</p> <p>Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib613.2.pdf. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации . - 16.64 р.</p> | <p>А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева.</p> | <p>Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016</p> | <p>неограниченный доступ</p> | |
| 6 | <p>Значение строения и функции органа зрения в клинической практике : учебное пособие - 71 с.</p> | <p>А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева.</p> | <p>Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2016</p> | <p>Не ограничен</p> | |

| | | | | | |
|----|--|---|-------------------------|--------------|--|
| | | | | | |
| 7 | Клинические лекции по глазным болезням [Электронный ресурс] - 144 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/522503537X.html . | под ред. С.Э. Аветисова. | М.: Медицина, 2010. | Не ограничен | |
| 8 | Глазные болезни [Электронный ресурс] : Учебник: Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426029.html | Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 | М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. | Не ограничен | |
| 9 | Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие. / Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409633.html | под ред. Х. П. Тахчиди. | М. : Гэотар Медиа, 2009 | Не ограничен | |
| 10 | Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : руководство / - 1059 с. | Е. А. Егоров [и др.] - 2-е изд., испр. и доп. | М. : Литтерра, 2011 | 60 | |
| 11 | Глазные болезни: учебник / - 558 с. | Э. С. Аветисов [и др.] ; под ред. В. Г. Копаевой. - изд. дополненное. | М. : Медицина, 2008. | 148 | |
| 12 | Клинические лекции по офтальмологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / -on-line. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404058.html | Е.А. Егоров, С.Н. Басинский. - Электрон. текстовые дан. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. | Не ограничен | |
| 13 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|
| 5 | Педиатрия | + | + | + | + | + | | | + | | + | | + |
| 6 | Инфекционные болезни | | | | | + | + | + | + | | | | + |
| 7 | Хирургические болезни | | | | | + | + | + | + | | | | + |
| 8 | Терапия, эндокринология | | + | | | | + | + | + | | + | | + |

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разбору клинических задач и отработке практических умений и навыков.

В лекционном курсе отражены основные моменты по состоянию офтальмологической помощи на современном этапе, диагностика и клиника основных офтальмологических заболеваний, оказание экстренной офтальмологической помощи при неотложных состояниях.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации видеофрагментов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Офтальмология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов для аудиторной работы, самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят самообследование, оформляют индивидуальную карту пациента и представляют учебную историю болезни.

Обязательным является подкрепление теоретической части занятия разбором конкретных клинических случаев с представлением больных и решением соответствующих ситуационных задач, проведение ролевой игры, в которой один из учащихся является пациентом, а другой – врачом. Такой подход при работе студенческой группе вырабатывает у учащихся чувство коллективизма, коммуникабельности, внимательности, аккуратности. Позволяет освоить деонтологические принципы поведения с пациентами и коллегами. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины «Офтальмология» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Кафедра офтальмологии с курсом ИДПО

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 2) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

Педиатрия 31.05.02

утвержденный Министерством образования и науки РФ «_15_»_сентября 2015 г.

- 4) Учебный план по специальности Педиатрия 31.05.02

утвержденный Ученым советом ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России
«30»_08_____2016 г., Протокол № 8

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры

офтальмологии с курсом ИДПО, от «__» _____2018 г. Протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ (Б.М.Азнабаев)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом (УМС)
педиатрического факультета

от «__» _____2018г., Протокол № _____

Председатель

Ученого совета факультета _____ (И.Ф.Суфияров)

Разработчики:

Зав.кафедрой, д.м.н. _____ Б.М. Азнабаев

Профессор, д.м.н. _____ М.Т.Азнабаев

Завуч кафедры, к.м.н., _____ С.Р. Авхадеева

Рецензенты

Зав.кафедрой офтальмологии ФГБОУ ВО «ИГМА» Минздрава России, к.м.н., доцент
А.В. Корепанов

Зав.кафедрой офтальмологии ФГБОУ ВО ОрГМА МЗ РФ д.м.н., Апрелев А.Е.

ВЫПИСКА

из протокола № 79 от 26 мая 2021 г.
заседания кафедры офтальмологии с курсом ИДПО

Слушали: обсуждение рабочей программы учебной дисциплины «Офтальмология» специальности 310502 «Педиатрия», составленной в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО и основной образовательной программой подготовки специалиста.

Корепанов А.В., к.м.н., зав.кафедрой офтальмологии ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ

Гизатуллина М.А., к.м.н., главный врач Центра лазерного восстановления зрения «OPTIMED»

Получены положительные отзывы.

Решили: одобрить и передать рабочую программу на рассмотрение и утверждение в ЦМК хирургических дисциплин ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

И.о.зав. кафедрой,
д.м.н.


_____ (Т.Р. Мухамадеев)

Секретарь


_____ (К.В. Ерыкалина)

ВЫПИСКА

из протокола № 6 от «28» мая 2021 г.
заседания ЦМК хирургических дисциплин

Слушали: обсуждение рабочей программы и УММ учебной дисциплины «Офтальмология» специальности 310502 Педиатрия, составленной в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО и основной образовательной программой подготовки специалиста.

Рецензенты:

Корепанов А.В., к.м.н., зав.кафедрой офтальмологии ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ

Гизатуллина М.А., к.м.н., главный врач Центра лазерного восстановления зрения «OPTIMED»

Получены положительные отзывы.

Решили: одобрить и передать рабочую программу на рассмотрение и утверждение в ЦМК хирургических дисциплин ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Председатель ЦМК, профессор,
д.м.н., _____

(О.В.Галимов)

Секретарь, профессор, д.м.н. _____

(П.Г. Корнилаев)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу и учебно-методические материалы по офтальмологии по специальности 31.05.02. Педиатрия, разработанные сотрудниками кафедры офтальмологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по обучению студентов по специальности 31.05.02 Педиатрия

Комплект включает ФГОС ВО по специальности «Педиатрия», положение о балльно-рейтинговой системе, тематические планы лекций и практических занятий, методические указания для преподавателей по лекционному курсу и практическим занятиям, методическое обеспечение лекций для студентов, методические указания для студентов по самостоятельной работе в аудиторное и внеаудиторное время, материалы тестового контроля, материалы промежуточной аттестации

Характеристика:

| Требования, определяющие качество учебно-методических материалов | Оценка выполнения требований в баллах (1-10) | Замечания |
|--|--|-----------|
| Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ООП указанной специальности | 9 | |
| Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту | 9 | |
| Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала. | 9 8 7 8 8 | |
| Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов 11. Соблюдены нормы современного русского языка. | 8 9 8 9 | |
| Требования к оформлению 12. Материалы оформлены аккуратно, в едином стиле. | 8 | |
| Итого баллов | 100 | |

Заключение:

Рабочая программа и учебно-методические материалы могут быть использованы для обеспечения основной образовательной программы специальности 31.05.02 Педиатрия по дисциплине «Офтальмология».

Зав. кафедрой офтальмологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» Минздрава России,
доцент, д.м.н.



А.Е.Апрелев

Личную подпись *А.Е.Апрелев*
заверяю
Начальник отдела кадров *Керрессова*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по офтальмологии

По специальности «Педиатрия» код 31.05.02, разработанную сотрудниками кафедры офтальмологии с курсом ИДГ10 ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по обучению студентов по направлению подготовки «Педиатрия» код 31.05.02

Характеристика:

| Требования, определяющие качество учебно-методических материалов | Оценка выполнения требований в баллах (1-10) | Замечания |
|--|--|-----------|
| Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для обучающихся факультета | 9 | |
| Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному стандарту | 9 | |
| Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала. | 9 8 7 8 | |
| Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов 11. Соблюдены нормы современного русского языка. | 8 9 8 9 | |
| Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле. | 8 | |
| Итого баллов | 100 | |

Заключение:

Рабочая программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки «Педиатрия», по дисциплине «Офтальмология».

Зав. кафедрой офтальмологии ГБОУ ВПО «ИГМА»
Минздрава России, к.м.н., доцент

А.В. Корепанов



А.В. Корепанов
А.В. Корепанов
Зав. кафедрой офтальмологии
Минздрава России, к.м.н., доцент

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу и УММ по «офтальмология»

По специальности «Педиатрия» код 31.05.02, разработанную сотрудниками кафедры офтальмологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по обучению студентов по направлению подготовки «Педиатрия» код 31.05.02

Характеристика:

| Требования, определяющие качество учебно-методических материалов | Оценка выполнения требований в баллах (1-10) | Замечания |
|--|--|-----------|
| Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ООП для обучающихся факультета | 9 | |
| Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО | 9 | |
| Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала. | 9 8 7 8 | |
| Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов 11. Соблюдены нормы современного русского языка. | 8 9 8 9 | |
| Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле. | 8 | |
| Итого баллов | 100 | |

Заключение:

Рабочая программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности «Педиатрия» по дисциплине «Офтальмология».

Главный врач ЦЛВЗ «ОПТИМЕД», к.м.н.



М.А.Гизатуллина

