

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.01.2022 14:09:59
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий уход за больными взрослыми и детьми

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

(нормативный срок обучения)

Курс I

Контактная работа - 48 часов

Лекции - 12 часов

Практические занятия – 36 часов

Самостоятельная работа – 24 часов.

Семестр I

зачет I семестр

Всего 72 часа (2 зачетные единицы)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Общий уход за больными взрослыми и детьми в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ 12.08.2020 г. № 965.

2) Приказ Минобрнаук России от 26 ноября 2020 г № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

3) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» 15.05.2021 г., Протокол № 5

4) Профессиональный стандарт (код 02.008) «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г № 306н.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от

«02» 06 2021 г. протокол № 11

и.о. заведующего кафедрой



Имельгузина Г.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом (УМС) по специальности 31.05.02 Педиатрия от «30» 06 20 21 г. протокол № 11

Председатель Ученого совета (УМС)



И.Ф. Суфияров

Разработчики:

Ассистент



А.Т. Аляева

Доцент



Г.Ф.Имельгузина

Доцент



Р.С. Фаршатов

Рецензенты:

Проректор по учебной и воспитательной работе ФГБОУ ВО СмолГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.Ю. Абросимов

Декан факультета среднего профессионального образования и бакалавриата ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	6
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины	6
2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	7
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
3. Основная часть	17
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	17
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	18
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	19
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	20
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	21
3.6. Лабораторный практикум	23
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	23
3.7.1. Виды СРО	23
3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов	23
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	25
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	26
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	29
3.11. Образовательные технологии	32
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	35
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	36
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	38
6. Рецензии	42

1. Пояснительная записка

Врач педиатр должен владеть технологией оказания лечебно-профилактической помощи детскому населению. Это обусловлено особенностями областей профессиональной деятельности врача педиатра. Поэтому всесторонние знания по уходу за больными детьми и взрослыми являются составляющей частью квалификационной характеристики специальности 31.05.02 Педиатрия.

Дисциплина «Общий уход за больными взрослыми и детьми», относится к вариативной части ООП ВО и предназначена для подготовки обучающихся по направлению 31.05.02 Педиатрия. Прохождение дисциплины предусмотрено в I семестре 1 курса. Дисциплина основывается на знаниях полученных на базе среднего (полного) общего образования в школе. Трудоемкость дисциплины 2 зачётные единицы, из которых 12 часов приходится на лекции, 36 часов на практические занятия. Особый упор делается на самостоятельную (контактную и внеаудиторную) работу обучающихся.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 (УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2), ПК 2 (ТФ-А/01.7, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8).

Полученные при прохождении дисциплины знания и умения будут основной для последующих дисциплин. Особую значимость дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми» имеет как предварительная ступень для теоретической подготовки обучающихся к практике «Уход за больными», позволяя на самой учебной практике сконцентрироваться на формирование умений и развитие навыков.

Следует признать, что преподавание «Общего ухода за больными взрослыми и детьми», являющегося первым клиническим предметом в учебном плане, должно учитывать совершенно закономерную психологическую неподготовленность обучающихся к работе в клинических условиях. Эта особенность заключается в том, что обучающиеся с первых дней пребывания в клинике, не располагая опытом

общения с больными людьми и с трудом преодолевая неуверенность в собственных возможностях, должны при этом проводить медицинские манипуляции для пациентов.

Учитывая это, обучение проводится с использованием фантомов–тренажеров, позволяющих довести технику выполнения той или иной манипуляции до степени близкой к автоматизму. В дальнейшем же уверенность и компетентность, приобретенные в работе с фантомами, безусловно, разрушат вероятный психологический дискомфорт между обучающимися и больным. В связи с этим курс дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми» включает в себя фантомный и клинический разделы обучения. Такая структура дисциплины полностью отвечает современным требованиям к преподаванию клинического предмета.

Дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми», учебная и производственная практики 1 курса составляют единый гармоничный комплекс, направленный на введение обучающихся в медицинскую специальность и формирование у них компетенций младшего медицинского персонала. Кроме того, полученные знания и умения будут базой для формирования не только компетенций среднего медицинского работника, но и «врачебных» компетенций.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний, необходимых для оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях и знаний в области общего ухода за больными, формирование на этой основе умений (навыков) оказать первую помощь при угрожающих жизни состояниях и осуществить общий уход за больным, грамотно использовать медицинское оборудование и инструменты в объеме деятельности младшего медицинского персонала.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний о принципах практического здравоохранения в Российской Федерации и принципах организации работы медицинских организаций и лечебного отделения в частности;
- приобретение обучающимися знаний об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;
- приобретение обучающимися знаний о видах санитарной обработки больных, о типах лихорадок, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.
- обучение обучающихся умениям (навыкам) оказания первой помощи при неотложных угрожающих жизни состояниях и реализации общего ухода за больным;
- обучение обучающихся умениям производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, проводить кормление больных; проводить антропометрию, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;

- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.
- Формирование навыков ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными

Сформировать у обучающихся компетенций: УК-1 (УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2), ПК 2 (ТФ-А/01.7, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8).

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Общий уход за больными взрослыми и детьми» относится к блоку 1 **Дисциплины** ФГОС ВО.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающемуся необходимы знания, полученные при изучении предмета «Биология» в объеме средней школы.
- «Биология»

Знать: основные вопросы строения и функционирования человеческого организма;

Владеть: аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности и оказания доврачебной помощи;

Уметь: анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; анализировать по простейшим признакам общее состояние больного;

Сформировать компетенции: УК-1.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов деятельности

1. медицинская деятельность

готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной помощи.

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1 (УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2), ПК 2 (ТФ-А/01.7, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8)

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем		Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация) Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и доставка их в лабораторию Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного Оценка морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат

2	<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p>		<p>Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие Соблюдать мероприятия по защите персональных данных пациентов и медицинской тайны. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности, корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников. Налаживание доверительного контакта с больным</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>
		<p>ОПК-1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>			

3	<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК 4.1 Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения Закладка стерилизуемого материала в бикс/крафт-пакет Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза) Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа) Личная гигиена пациента Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности младшего и среднего медицинского персонала Использовать медицинские изделия, аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы)</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>
---	--	---	--	--	---

4	<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля</p>		<p>Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж Смена нательного и постельного белья Подача судна и мочеприемника больному Раздача пищи больным Кормление тяжелобольного в постели. Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика) Пользование медицинской одеждой и средствами защиты Надевание и смена стерильных перчаток Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного и других документов в объеме работы среднего медперсонала Правила обращения с трупом</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>
5	<p>ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю</p>	<p>ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;</p>	<p>А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>Регистрация роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента регистрация результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Оценка состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи.</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения</p>

	<p>диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий ТФ А/01.7.</p>	<p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности);</p>		<p>Приемами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Участие в оказании первой помощи Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания) Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи Открыть дыхательные пути Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос» Проводить наружный массаж сердца Проводить Прием Геймлиха Участие в проведении сердечно-легочной реанимации Наложить простейшие повязки при ранениях Произвести временную остановку наружного кровотечения (давящая повязка, жгут, закрутка, сдавление сосуда)</p>	<p>практических умений и навыков. реферат</p>
		<p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.)</p>			

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		I часов
1	2	3
Контактные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24	24
<i>Реферат (Реф)</i>	4	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	4	4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 (УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)	Введение в специальность: основы первой помощи и общего ухода за больными	Организация работы лечебных учреждений. Личная гигиена больного. Санитарно-противоэпидемический режим лечебных учреждений.
2.	ОПК-4 (ОПК-4.1), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)	Наблюдение и уход за больными	Общие принципы реализации ухода за больным. Транспортировка больного. Значение положения тела и биомеханики тела для пациента и медицинского работника. Организация питания больных. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.
3.	ПК 2 (ТФ-А/01.7, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8)	Первая помощь	Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Терминальные состояния, сердечно-легочная реанимация. Угрожающие жизни неотложные состояния и первая помощь.
4.	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2), ПК 2 (ТФ-А/01.7, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8)	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы обучающегося. Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Введение в специальность: основы первой помощи и общего ухода за больными	4		10	6	20	Т, СЗ, ПН
2.	I	Наблюдение и уход за больными	4		12	6	22	Т, СЗ, ПН, КР
3.	I	Первая помощь	4		10	6	20	Т, СЗ, ПН
4.	I	Итоговый раздел			4	6	10	Т, СЗ, ПН, Р
		ИТОГО:	12		36	24	72	

Примечания. Т – тестовый контроль, СЗ – ситуационные задачи, ПН – контроль усвоения практических умений и навыков, КР- клинический разбор, Р – реферат (творческая работа).

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми»

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр I
1.	Организация работы медицинских организаций. Устройство, оснащение, режим приемного и соматических отделений медицинских организаций (терапевтических и хирургических стационаров, детской больницы, дома ребенка). Этико - деонтологические аспекты организации и реализации ухода за больными взрослыми и детьми, этико-юридические вопросы оказания первой помощи.	2
2	Анатомо-физиологические особенности детского организма при организации ухода за детьми. Понятие о здоровье. Возрастные периоды развития человека. Особенности патологии детского возраста.	2
3	Гигиена медицинского персонала. Понятие об инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи и представлении способах их передачи. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Внутрибольничная инфекция. Инфекционная безопасность. Гигиена рук. Асептика и антисептика. Дезинфекция, предстерилизационная обработка инструментов, стерилизация.	2
4	Питание больных взрослых и детей. Понятие о рациональном и лечебном питании, диетических столах. Выписывание порционного требования, порядок выдачи пищи. Кормление хирургического больного, тяжелобольных и ослабленных взрослых и детей, находящиеся в постели. Помощь в кормлении детей раннего возраста. Понятие об искусственном питании. Способы обработки посуды и ее дезинфекции.	2

5	Наблюдение и уход за детьми грудного возраста. Уход при заболеваниях кожи.	2
6	Наблюдение и уход за тяжелобольными и агонирующими больными взрослыми и детьми. Терминальные состояния. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.	2
	Итого:	12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми»

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		I семестр
1	2	3
1	Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы осуществления ухода за больными взрослыми и детьми, реализации первой помощи. Организация работы и структура приемного отделения МО, санитарная обработка больного при педикулезе.	4
2	Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи (положения Симса, Фаулера, Квинке, постуральный дренаж). Транспортировка пациента.	4
3	Личная гигиена больных взрослых и детей (смена нательного и постельного белья больного, утренний туалет больного, подмывание больного, проведение туалета полости рта, полости носа и ушей, промывание глаз, половых органов, полное мытье больного в постели, перекалывание больного, профилактика и обработка пролежней и застойной пневмонии, требование к личной одежде ребенка).	4
4	Виды лечебного воздействия на организм больного. Физиотерапевтические процедуры. Основные принципы реализации ухода за больным. Температура тела и ее измерение. Лихорадка. Уход за лихорадящими больными взрослыми и детьми.	4
5	Особенности наблюдения и общего ухода за пациентами терапевтического профиля органов дыхания. Особенности ухода и первая помощь при неотложных терапевтических состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, гипертонический криз, эпилептический приступ).	4
6	Особенности наблюдения и ухода за больными взрослыми и детьми с заболеваниями органов кровообращения. Первая помощь при внезапных заболеваниях: болевой синдром, острый живот, инсульт, сердечный приступ, инфаркт миокарда, гипер- и гипогликемическая комы.	4
7	Особенности наблюдения и ухода за больными взрослыми и детьми с заболеваниями органов пищеварения. Особенности наблюдения и ухода за больными взрослыми и детьми с заболеваниями органов почек и мочевыводящих путей.	4
8	Понятие о первой помощи. Базовый алгоритм оказания первой помощи. Прием Геймлиха. Обеспечение проходимости дыхательных путей и вентиляции лёгких. Придание бокового устойчивого восстановительного	4

	положения пострадавшему. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация и алгоритм ее проведения	
9	Итоговое занятие. Проверка практических навыков. Зачет.	4
	Итого:	36

3.6. Лабораторный практикум

не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов	
1	2	3	4	5	
1.	I	Введение в специальность: основы оказания первой помощи и общего ухода за больными (для практических занятий №1-3).	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	2	
2.			<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2	
3.			<i>Реферат (Реф)</i>	2	
4.		Наблюдение и уход за больными в терапевтических и хирургических отделениях стационара (для практических занятий №4-6).	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	2	
5.			<i>Ведение дневника</i>		
6.			<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2	
7.		Неотложные состояния и первая помощь (для практических занятий №6-8).	<i>Реферат (Реф)</i>	2	
8.			<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	2	
9.			<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2	
10.		Итоговый раздел (для практического занятия №9).	<i>Реферат (Реф)</i>	2	
				<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6
ИТОГО часов в семестре:				24	

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

А. Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
2. Этические основы реализации ухода за больным
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации
5. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
7. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
8. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
10. Безопасная больничная среда
11. Гигиена рук
12. Современный взгляд на пролежни: причины, профилактика, лечение

Б. Примерный перечень контрольных вопросов

1. Ятрогении: причины возникновения, профилактика
2. Безопасная больничная среда: Инфекционная безопасность
3. Типы медицинских организаций. Структура и организация работы типовой медицинских организации
4. Личная гигиена пациента взрослого и ребенка
5. Гигиена медицинского персонала
6. Санитарно-гигиеническая обработка больного
7. Педикулез: причины, профилактика, меры борьбы
8. Пролежни: причины, профилактика, лечение
9. Лихорадка: причины, виды температурных кривых. Наблюдение и уход за лихорадящими больными
10. Современный взгляд на сердечно-легочную реанимацию

- 11.Общий и специальный уход за больными. Значение ухода за больными в цепи лечебных мероприятий
- 12.Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
- 13.Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.
- 14.Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.
- 15.Наблюдение и уход за больными при поражении центральной нервной системы, после хирургических вмешательств на органах брюшной полости.
- 16.Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и органов мочевого выделения.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	I	ВК ТК	Введение в специальность: основы первой помощи и общего ухода за больными	Т	30	10
				СЗ	1	10
2.	I	ВК ТК	Наблюдение и уход за больными	Т,	30	10
				СЗ	1	10
3.	I	ВК ТК	Первая помощь	СЗ,	30	10
				Т	1	10
4.	I	ПК ПК ПК	Итоговый раздел	Т	100	10
				СЗ	1	27
				ПН	3	11

3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тестовые задания (пример)
	В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну? а) да б) нет

	<p>в) можно после исключения острого хирургического заболевания</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p style="text-align: center;">Ситуационная задача (пример)</p> <p>Пациент, гражданин РФ, обратился в медицинскую организацию без документов. Является ли это основанием для отказа в оказании медицинской помощи?</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Тестовые задания (пример)</p> <p>В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение?</p> <p>а) пешком в сопровождении медицинской сестры б) в кресле-каталке в) только на каталке</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Ситуационная задача (пример)</p> <p>При выполнении сердечно-легочной реанимации спасателям удалось восстановить сердечную деятельность, однако в больнице, куда был доставлен больной обнаружен перелом 3-4 реберно-грудинных сочленений слева. К какому типу повреждений относятся данные переломы? Подлежат ли ответственности спасатели и почему?</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Практические умения (пример)</p> <p>Выполните катетеризацию мочевого пузыря на фантоме мужской промежности</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p style="text-align: center;">Ситуационная задача (пример)</p> <p>На остановке одному из прохожих стало плохо: он схватился за грудь, побледнел, покрылся потом. Какое состояние следует заподозрить у больного? Что следует сделать в мероприятиях первой помощи?</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Практические умения (пример)</p> <p>Покажите, как проводится мытье рук, II уровень (гигиенический)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Тестовые задания (пример)</p> <p>Как часто следует проводить влажную обработку палат?</p> <p>а) ежедневно б) по мере необходимости в) по мере необходимости, но не реже 2-х раз в день</p>

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	5	6
1.	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учеб. пособие /. 2-е изд., перераб. и доп.	А. Ф. Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова	М.: Альянс, 2013. - 219 с.	300	5
2.	Общий уход за детьми / - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413357.html	А. М. Запруднов, К.И. Григорьев.	М.: Гэотар Медиа, 2013.	Неограниченный доступ	
3.	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учеб. пособие; под ред. Н. А. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420324.html	Кузнецов Н.А. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике	В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	Неограниченный доступ	

<p>[Электронный ресурс]: учеб. пособие / 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411612.html</p>				
--	--	--	--	--

Мультимедиа

<p>Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Электрокардиография: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 2: Основы экстренной кардиотерапии. Электрокардиография. Работа с портативным электрокардиографом / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Повязка на один глаз:[видеоматериалы] // Булатов, С.А.</p>	<p>Неограниченный</p>

Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html	доступ
Повязка "Чепец": [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html	Неограниченный доступ
Повязка "Уздечка": [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html	Неограниченный доступ
Повязка, иммобилизирующая большой палец: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html	Неограниченный доступ
Катетеризация мочевого пузыря у мужчин: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 21: Уретральная катетеризация мочевого пузыря / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART2_MY.html	Неограниченный доступ

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	Плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Фантомный класс №3	Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации», «Манипуляции в сестринском деле»	Манекен Scientific обучающий уходу за пациентом Манекен практики ухода за больным ребенком Нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц Тренажер доступа к веноз.сосудам Тренажер катетер.мужск. Тренажер фантом неотложной помощи Фантом головы Фантом головы с пищеводом Фантом пищевода и желудка Фантом промежности женской Фантом промежности мужской Фантом реанимационный Максим 2 Фантом руки Фантом ягодиц Тонометр Комплект емкостей и пакетов для отходов класса А,Б,В,Г.
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь» «Уход в хирургии»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР; Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-II»

Мультимедийный комплекс

Название	Марка	Количество	Расположение
Интерактивная доска	IQBoard	1	Фантомный класс № 3
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4

Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	Организация работы медицинских организаций. Устройство, оснащение, режим приемного и соматических отделений медицинских организаций (терапевтических и хирургических стационаров, детской больницы, дома ребенка). Этико - деонтологические аспекты организации и реализации ухода за больными взрослыми и детьми, этико-юридические вопросы оказания первой помощи.	Л	Презентация PowerPoint
2.	Анатомо-физиологические особенности детского организма при организации ухода за детьми. Понятие о здоровье. Возрастные периоды развития человека. Особенности патологии детского возраста.	Л	Презентация PowerPoint
3.	Гигиена медицинского персонала. Понятие об инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи и представление способов их передачи. Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Внутрибольничная инфекция. Инфекционная безопасность. Гигиена рук. Асептика и антисептика. Дезинфекция, предстерилизационная обработка инструментов, стерилизация.	Л	Презентация PowerPoint
4.	Питание больных взрослых и детей. Понятие о рациональном и лечебном питании, диетических столах. Выписывание порционного требования, порядок выдачи пищи. Кормление хирургического больного, тяжелобольных и ослабленных взрослых и детей, находящиеся в постели. Помощь в кормлении детей раннего возраста. Понятие об искусственном питании. Способы обработки посуды и ее дезинфекции.	Л	Презентация PowerPoint
5.	Наблюдение и уход за детьми грудного возраста. Уход при заболеваниях кожи.	Л	Презентация PowerPoint
6.	Наблюдение и уход за тяжелобольными и агонирующими больными взрослыми и детьми. Терминальные состояния. Общий алгоритм первой помощи и базовая сердечно-легочная реанимация.	Л	Презентация PowerPoint

Видеофильмы

Видеофильм «Пролежни», «Первая доврачебная помощь при внезапных состояниях», «Базовая сердечно-легочная реанимация» (кафедра терапии и СД)

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Согласно Сборника контролирующих материалов к дисциплине. – Уфа, 2020. – 56 с.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Имитационные технологии:

Кейс-метод (интегрированные ситуационные задачи - примеры)

п/ №	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Краткое описание кейса
1	2	
1.	Безопасность и санитарно-противоэпидемические основы осуществления ухода за больными взрослыми и детьми, реализации первой помощи. Организация работы и структура приемного отделения МО, санитарная обработка больного при педикулезе.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по санитарной обработке больного при педикулезе Кейс №2. Разыгрывание ситуации по дезинфекции одноразовых и многоразовых инструментов
2.	Биомеханика тела. Придание пациенту удобного положения тела и «лечение положением» в комплексе мер по уходу за пациентами и первой помощи (положения Симса, Фаулера, Квинке, постуральный дренаж). Транспортировка пациента.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по приданию пациенту удобного положения тела Кейс №2. Разыгрывание ситуации. транспортировкой пациента
3.	Личная гигиена больных взрослых и детей (смена нательного и постельного белья больного, утренний туалет больного, подмывание больного, проведение туалета полости рта, полости носа и ушей, промывание глаз, половых органов, полное мытье больного в постели, перекалывание больного, профилактика и обработка пролежней и застойной пневмонии. требование к личной одежде ребенка).	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по организации ухода за детьми грудного возраста Кейс №2. Разыгрывание ситуации с организации ухода за детьми разного возраста. Кейс №3. Разыгрывание ситуации по смена нательного и постельного белья больного Кейс №4. Разыгрывание ситуации по проведение туалета полости рта, полости носа и ушей, промывание глаз, половых органов, полное мытье больного в постели, перекалывание

		больного, профилактика пролежней
4.	Виды лечебного воздействия на организм больного. Физиотерапевтические процедуры. Основные принципы реализации ухода за больным. Температура тела и ее измерение. Лихорадка. Уход за лихорадящими больными взрослыми и детьми.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации по применению грелок, пузыря со льдом Кейс №2. Разыгрывание ситуации с применением компрессов
5.	Особенности наблюдения и общего ухода за пациентами терапевтического профиля органов дыхания. Особенности ухода и первая помощь при неотложных терапевтических состояниях (обморок, коллапс, анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, гипертонический криз, эпилептический приступ).	Кейс №1. Разыгрывание ситуации уход за больным при одышке, кашле, профилактика застойной пневмонии. Кейс №2. Разыгрывание ситуации подсчет ЧДД
6.	Особенности наблюдения и ухода за больными взрослыми и детьми с заболеваниями органов кровообращения. Первая помощь при внезапных заболеваниях: болевой синдром, острый живот, инсульт, сердечный приступ, инфаркт миокарда, гипер- и гипогликемическая комы.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации уход при заболеваниях органов кровообращения Кейс №2. Разыгрывание ситуации измерение АД, подсчет пульса
7.	Особенности наблюдения и ухода за больными взрослыми и детьми с заболеваниями органов пищеварения. Особенности наблюдения и ухода за больными взрослыми и детьми с заболеваниями органов почек и мочевыводящих путей.	Кейс №1. Разыгрывание ситуации при тошноте и рвоте, Кейс №2. Разыгрывание ситуации уход при диарее, запоре
8.	Понятие о первой помощи. Базовый алгоритм оказания первой помощи. Прием Геймлиха Обеспечение проходимости дыхательных путей и вентиляции лёгких. Придание бокового устойчивого восстановительного положения пострадавшему. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация и алгоритм ее проведения	Кейс №1. Разыгрывание ситуации обеспечение проходимости дыхательных путей Кейс №2. Разыгрывание ситуации придание бокового устойчивого восстановительного положения Кейс №3. Разыгрывание ситуации сердечно-легочная реанимация Кейс №4. Разыгрывание ситуации сердечно-легочная реанимация у детей
9.	Итоговое занятие. Проверка практических навыков. Зачет.	Кейс №1. Тестовые задания. Кейс №2. Ситуационные задачи по оказанию первой помощи и по уходу за пациентом.

Неимитационные технологии:

1. Мультимедийные лекции с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.) и использованием интерактивной доски

100% лекций обеспечены мультимедийным сопровождением до 50% продолжительности практического занятия обеспечены мультимедийным сопровождением

2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Психология, педагогика	+	+	+
2.	Нормальная физиология	+	+	+
3.	Анатомия человека	+	+	+
4.	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+
5.	Хирургическая стоматология		+	+
6.	Фармакология		+	
7.	Госпитальная терапия		+	+
8.	Гигиена		+	+
9.	Общественное здоровье и здравоохранение	+		
10.	Внутренние болезни		+	+
11.	Фтизиатрия		+	+
12.	Инфекционные болезни		+	+
13.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия		+	+
14.	Оториноларингология		+	+
15.	Этика, право и менеджмент в стоматологии	+		
16.	Патологическая анатомия		+	+
17.	Неврология		+	+
18.	Клиническая фармакология		+	+
19.	Педиатрия		+	+
20.	Производственные практики 2-4 курс	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной внеаудиторной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков оказания первой помощи и уходу за больными.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения полученные при изучении школьной программы по биологии, химии.

Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя, демонстрации умений преподавателем с последующим воспроизведением обучающимися; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийное сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение ряда тем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Справочная и методическая информация доступна обучающимся на сайте и учебном портале БГМУ.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей к каждой теме. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение способствует воспитанию у них навыков общения с

больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Кроме того, изучение дисциплины завершается выполнением творческого задания в виде доклада (реферата), которые обучающиеся защищают в составе учебной группы.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей уч. дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Биологии	Биология	2. Теоретические основы наблюдения за состоянием больного	1 Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; 2. Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения за единицу времени	1 Аналитическими способностями, необходимым и для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала 2. Аналитическими способностями, необходимым и для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала	УК-1	

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Медицинской физики с курсом информатики	Физика	<p>2. Принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>3. Теоретические основы наблюдения за состоянием больного</p> <p>4. Правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов;</p>	<p>1. Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному;</p> <p>2. Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания)</p> <p>Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи</p> <p>Открыть дыхательные пути</p> <p>Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос»</p> <p>Проводить наружный массаж сердца</p> <p>Проводить Прием Хемлиха</p> <p>3. Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных</p>	<p>1. Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>2. Приемами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>3. Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского</p>	ОПК-1	

			<p>движений, объем мочеотделения за единицу времени</p> <p>4. Использовать медицинскую аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы)</p>	<p>о персонала</p> <p>4. Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности и младшего медицинского персонала</p>		
--	--	--	---	--	--	--

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Иностранных языков с курсом латинского языка	Латинский язык	основные методы синтеза, анализа; основы реферирования и аннотирования специального медицинского текста	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	навыками анализа лингвистического текста, методами реферирования и аннотирования научной литературы	УК-1 ОПК-4	
		основные грамматические структуры, используемые в медицинской терминологии на русском и латинском языках, лексический минимум в объеме около 900 терминологических единиц, основные принципы словообразования в медицинской терминологии на латинском и русском языках	переводить медицинскую терминологию как с русского на латинский, так и с латинского на русский язык, применять изучаемую лексику в профессиональной деятельности	навыками перевода медицинской терминологии с русского на латинский и с латинского на русский языки		

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми» с другими дисциплинами специальности 31.05.02 «Педиатрия»

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учеб. дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Педагогика и психологии	Биоэтика	<p>1. Основные принципы практического здравоохранения;</p> <p>Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p> <p>2. Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p> <p>3. Основные принципы практического здравоохранения;</p> <p>Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p>	<p>1. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;</p> <p>Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие</p> <p>2. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;</p> <p>3. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;</p> <p>Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие</p>	<p>1. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>2. Корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>3. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p>	ОПК-6	