

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.01.2022 16:16:02

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d75665849e6dbd7e5a4e71dbec

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
С КУРСОМ ИДПО



УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ В.Н. Павлов
«30» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

Направление подготовки (специальности, код)	Педиатрия 31.05.02
Форма обучения	<u>Очная</u>
Срок освоения ООП	<u>6 лет</u>
Курс 4	Семестр 7, 8
Контактная работа – 120ч.	Экзамен – (36 часов) 8 семестр
Лекции – 36 ч.	Всего – 216 часов
Практические занятия – 84 ч.	Зачетных единиц – 6,0
Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 60 ч.	

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020г. №965
- 2) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»
- 3) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России от 25.05.2021г., Протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО, от 27.05.2021г. протокол № 17


Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор


подпись

Н.Х. Шарафутдинова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности Педиатрия от 30.06.2021г., протокол № 11


Председатель
Учебно-методического совета по
специальности Педиатрия
д.м.н., профессор


подпись

И.Ф. Суфияров

Разработчики:

Зав. кафедрой общественного здоровья
и организации здравоохранения
с курсом ИДПО
д.м.н., профессор


подпись

Н.Х. Шарафутдинова

доцент кафедры общественного здоровья

и организации здравоохранения с курсом ИДПО, к.м.н.


подпись

О.Р. Мухамадеева

Рецензенты:

С.А. Суслин – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Э.З. Бикметова – Главный врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника № 2 г. Уфа

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	4
2.1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.2.	Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета	5
2.3.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	6
3.	Основная часть	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	12
3.6.	Лабораторный практикум	13
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	13
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	15
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	16
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
3.11.	Образовательные технологии	19
3.12.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	19
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	19
5.	Протоколы согласования рабочей программы учебной дисциплины с другими кафедрами (дисциплинами) по специальности.	20
6.	Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС	25
7.	Заключения рецензентов	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Происходящие преобразования с нашей стране во всех сферах ее жизнедеятельности закономерно вызывают потребность внесения определенных изменений в систему здравоохранения, направленных на дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания населения. Все это требует пересмотреть некоторые положения в преподавании предмета «общественное здоровье и здравоохранения». Каждый выпускник медицинского вуза должен быть подготовлен по основным вопросам профилактики, методики изучения населения в зависимости от условий внешней среды, производственных, бытовых и социальных факторов. Он должен знать основные организационные принципы отечественного и зарубежного здравоохранения, владеть вопросами управления и экономическими проблемами в здравоохранении.

Дисциплина называется «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», что позволяет более углубленно изучить законодательную базу охраны здоровья граждан, оценку качества медицинской помощи, возможности использования новых экономических отношений в здравоохранении, применение менеджмента и маркетинга в деятельности медицинских организаций, современные этические проблемы при решении различных медицинских ситуаций.

Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (история медицины, медицинское право, экономика и политология, физика и информатика, медицинская информатика и др.), но и с гигиеническими и клиническими дисциплинами.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины – сформировать знания о закономерностях общественного здоровья, стратегии охраны здоровья детского населения, деятельности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования, методах и формах управления здравоохранением, организационных формах предпринимательской деятельности в здравоохранении и методах медико-статистического анализа.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие *задачи*:

- изучение и анализ состояния здоровья населения; с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- ознакомление с формами организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- обучение использования информации о здоровье населения, деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи;
- изучение основ экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических, аспектов медицинской деятельности.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

2.2.1. дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к базовой части дисциплин Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

по физике, математике и медицинской информатике

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Умения: проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, построение диаграмм, поиск в сети Интернет

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1

по экономике и праву

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: вопросы планирования и финансирования, понятие о бюджете и национальном доходе

Умения: применять методологию экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения, использовать показатели общественного здоровья и бюджета для анализа и оценки деятельности медицинских организаций и планировании медицинской помощи.

Навыки: владеть современными методами статистического анализа состояния здоровья общества и применять их в моделировании конкретных ситуаций, связанных со здоровьем населения

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. *Типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:*

1. профилактическая:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояния их здоровья;

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2. организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-9, ПК-10

№ п/п	Номер (индекс) компетенции/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	-	Выявляет проблемы, причины возникновения, рассматривает важные ситуации, которые позволяют решить проблему, рассматривает проблему как систему, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи; при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы; рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Тестовые задания, ситуационные задачи
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта	-	Проводит обоснование необходимости выполнения проекта, определяет цель и задачи проекта, целевые показатели проекта, правильно применяет методику расчета показателей, этапы выполнения проекта, участников проекта, определяет возможные риски, возможный бюджет проекта.	Тестовые задания, ситуационные задачи

		с использованием инструментов планирования УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта			
3	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК- 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК- 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3. Контролирует обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-	Определяет спрос на медицинские услуги; Определяет стоимость медицинских услуг в стационарах, в поликлиниках, диспансерах, на станциях скорой медицинской помощи; Определяет размер заработной платы врача-педиатра; Оценивает эффективность затрат в здравоохранении. Рассчитывает общую стоимость медицинской помощи и ее структуру. Рассчитывает экономическую эффективность Определяет экономический ущерб в связи с заболеваемостью с временной утратой трудоспособности, смертью, инвалидностью.	Тестовые задания, ситуационные задачи
4	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий в очагах массового поражения	ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Организует первично медико-санитарную помощь, скорую медицинскую помощь на догоспитальном этапе	Тестовые задания, ситуационные задачи
5	ОПК-9. Способен реализовать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности ОПК-9.2. Организует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями менеджмента качества ОПК-9.3. Заполняет документацию в соответствии с планом аудита ОПК-9.4. Проводит контроль профессиональной деятельности согласно плану аудита	A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Организует и оценивает работу медицинской организации и ее структурных подразделений на принципах системы менеджмента качества	Тестовые задания, ситуационные задачи
6	ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персо-	ПК-5 1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обра-	A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и веде-	Рассчитывает и оценивает показатели рождаемости и фертильности. Рассчитывает и оценивает показатели общей смертности и спени-	Тестовые задания, ситуационные задачи

	нала и вести медицинскую документацию	<p>ботку персональных данных</p> <p>ПК-5.2. получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику</p> <p>ПК-5.3. составляет план и отчет о работе врача-педиатра участкового</p> <p>ПК-5.4. проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p> <p>ПК-5.5. предоставляют статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации</p> <p>ПК-5.6. ведет медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде</p> <p>ПК-5.7. проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет документацию при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу</p> <p>ПК-5.8. контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>ПК-5.9. обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>ние медицинской документации</p> <p>A/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p>	<p>альных показателей (по полу, возрасту, причинам).</p> <p>Рассчитывает и оценивает показатели смертности материнской, младенческой по периодам жизни.</p> <p>Рассчитывает и оценивает показатели заболеваемости, в том числе и среди детского населения: первичная, общая, госпитализированная, инфекционная, социально-значимые.</p> <p>Рассчитывает и оценивает показатели инвалидности: первичная, общая.</p> <p>Рассчитывает и оценивает показатели диспансеризации.</p> <p>Рассчитывает и оценивает показатели деятельности стационара.</p> <p>Рассчитывает и оценивает показатели деятельности женской консультации</p> <p>Рассчитывает и оценивает показатели деятельности роддома.</p> <p>Рассчитывает и оценивает показатели деятельности детской поликлиники.</p> <p>Планирует профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>Оформляет документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.</p>	
7	ПК-9 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	9.1 Применяет основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности	A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	<p>Рассчитывает норматив амбулаторно-поликлинических посещений и койко-дней по Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации в Республике Башкортостан бесплатной медицинской помощи.</p> <p>Работает с нормативными документами в области охраны здоровья детского, женского и взрослого населения.</p> <p>Рассчитывает потребности населения территории в медицинских кадрах и в коечном фонде.</p> <p>Рассчитывает стоимость медицинских услуг (методом усредненным и калькуляции).</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи

8	ПК-10. Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	10.1 Правильно формулирует клинические вопросы по конкретным случаям и проблемам, находит ответы на поставленные вопросы, имеет ясное представление о предмете доказательной медицины, критической оценке медицинской литературы и информации, скринингов, отдельных диагностических и лечебных исследований.	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Планирует, организует и проводит статистическое исследование. Рассчитывает относительные величины. Рассчитывает стандартизованные показатели. Рассчитывает показатели динамического ряда.	Тестовые задания, ситуационные задачи
---	--	---	---	--	---------------------------------------

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№7	№8
		часов	часов
Контактная работа (всего), в том числе:	120/3,3	72/2,0	48/1,3
Лекции (Л)	36/1,0	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ),	84/2,3	54/1,5	30/0,8
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60/1,7	36/1,0	24/0,7
Реферат (Реф)	6/0,2	6/0,2	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	41/1,1	26/0,7	15/0,4
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	7/0,2	4/0,1	3/0,1
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6/0,2		6/0,2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36/1	36/1
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	108
	ЗЕТ	6,0	3,0

3.2. Разделы учебной дисциплины, компетенции и трудовые функции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	Компетенции/ трудовые функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-5, ПК-9/	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Политика в области охраны здоровья населения	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Основы законодательства Российской Федерации по охране здоро-

	А/05.7 А/04.7		вья населения. Основные нормативно-технические документы здравоохранения. Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности
	ПК-10/ А/05.7	Основы медицинской статистики и организация статистического исследования. Статистический анализ.	Методика расчета показателей медицинской статистики. Применение динамических рядов и метода стандартизации при анализе показателей состояния здоровья населения.
	ПК-5, А/05.7	Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека. Методика изучения демографических показателей. Методика изучения заболеваемости населения. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема
	ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-9/ А/05.7	Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.	Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению. Организация первичной медико-санитарной помощи. Организация скорой медицинской помощи. Организация паллиативной помощи. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи населению. Организация медицинской помощи сельскому населению. Организация медицинской помощи женскому населению. Анализ деятельности женской консультации и родильного дома. Организация медицинской помощи детскому населению. Анализ деятельности медицинских организаций педиатрического профиля. Социальное страхование и социальное обеспечение населения. Организация врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению Методика изучения инвалидности
	ОПК-6, ПК-5/ А/04.7	Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.	Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
	УК-1, ПК-9/ А/05.7	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения
	УК-10, ПК-9/ А/05.7	Экономика здравоохранения.	Экономика здравоохранения. Экономический анализ деятельности медицинских организаций. Планирование здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Расчет стоимости медицинских услуг. Оплата труда медицинских работников. Медицинское страхование. Контроль качества медицинской помощи. Маркетинг в здравоохранении.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/п №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	6	7	8	9
1	7	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Политика в области охраны здоровья населения	4	-	3	7	-письменное тестирование, -устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты
2	7	Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	8	36	24	68	-письменное тестирование, -устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты
3	7	Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.	2	6	14	22	-письменное тестирование, -устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты
4	7,8	Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.	14	20	8	42	-письменное тестирование, -устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты
5	8	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	2	-	1	3	-письменное тестирование, -устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты
6	8	Экономика здравоохранения.	6	22	10	38	-письменное тестирование, -устный опрос, решение ситуационных задач, типовые расчеты
7	8	Экзамен	-	-	-	36	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование по вопросам.
		ИТОГО:	36	84	60	216	-

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр	
		№ 7	№ 8
1	2	3	4
1.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».	2	
2.	Медико-социальные аспекты демографии	2	
3.	Заболеваемость населения.	2	

4.	Социально-значимые заболевания.	2	
5.	Профилактическое направление в деятельности медицинских организаций. Республиканский центр медицинской профилактики (задачи, функции).	2	
6.	Принципы организации медицинской помощи населению. Организация первичной медико-санитарной помощи.	2	
7.	Организация специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению.	2	
8.	Организация скорой медицинской помощи. Организация медицинской помощи при экстремальных ситуациях.	2	
9.	Организация медицинской помощи сельскому населению	2	
10.	Организация медицинской помощи женскому населению		2
11.	Система социального страхования населения в Российской Федерации. Экспертиза временной нетрудоспособности.		2
12.	Система социальной защиты населения Российской Федерации. Медико-социальная экспертиза.		2
13.	Организация медицинской помощи детскому населению.		2
14.	Система здравоохранения в Российской Федерации и в зарубежных странах.		2
15.	Система обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.		2
16.	Экономика здравоохранения. Цель и задачи.		2
17.	Планирование, финансирование учреждений здравоохранения. Программа государственных гарантий.		2
18.	Законодательство Российской Федерации по охране здоровья населения.		2
	Итого (час)	18	18

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		№ 7	№ 8
1	2	3	4
1.	Методика изучения демографических показателей.	6	
2.	Методика изучения заболеваемости населения.	6	
3.	Применение динамических рядов и метода стандартизации при анализе показателей здоровья населения и здравоохранения.	6	
4.	Организация профилактической работы в медицинских организациях.	6	
5.	Организация первичной медико-санитарной помощи. Анализ деятельности поликлиники.	6	
6.	Организация стационарной медицинской помощи и показатели деятельности. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих помощь сельскому населению.	6	
7.	Организация скорой медицинской помощи населению и показатели деятельности.	6	
8.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих помощь женскому и детскому населению.	6	
9.	Система социального страхования в Российской Федерации. Экспертиза временной нетрудоспособности. Система соци-	6	

	альной защиты населения. Медико-социальная экспертиза.		
10.	Экономический анализ деятельности медицинских организаций и показателей здоровья населения.		6
11.	Методы планирования и финансирования здравоохранения.		6
12.	Система обязательного медицинского страхования, оценка качества медицинской помощи.		6
13.	Оплата труда медицинских работников. Налогообложение в здравоохранении.		6
14.	Управление здравоохранением. Методика составления бизнес-плана.		6
	Всего	54	30

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО¹

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1		3	4	5
1.	7	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Политика в области охраны здоровья населения	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	3
2.	7	Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	ПЗ, ПТК, ППК	24
3.	7,8	Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.	ПЗ, ПТК, ППК	14
4.	7	Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.	ПЗ, ПТК, ППК	8
5.	8	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	ПЗ, ПТК, ППК	1
6.	8	Экономика здравоохранения.	ПЗ, ПТК, ППК	10
Всего - 60 часов				

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

Примерная тематика рефератов

Семестр № 7

1. ВИЧ – инфекция как медико-социальная проблема, распространенность, динамика, региональные особенности. Организация медицинской помощи.
2. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема. Влияние условий и образа жизни на заболеваемость сердечно-сосудистой системы. Организация

¹ Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

- медицинской помощи при болезнях системы кровообращения.
3. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Влияние условий и образа жизни на заболеваемость онкологическими заболеваниями. Организация медицинской помощи при онкологических заболеваниях. Отделения паллиативной помощи. Хосписы
 4. Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема детского населения. Факторы риска хронических неспецифических заболеваний легких.
 5. Туберкулез как медико-социальная проблема. Влияние социально-экономических факторов на заболеваемость. Региональные особенности распространения туберкулеза. Система мероприятий по борьбе с туберкулезом среди детского населения.
 6. Психические расстройства и расстройства поведения как медико-социальная проблема. Влияние условий и образа жизни на нервно-психическую заболеваемость. Организация психоневрологической помощи в РФ.
 7. Алкоголизм, наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема. Динамика распространения, возрастно-половые и региональные особенности, медицинские и социальные последствия. Организация борьбы с алкоголизмом в РФ.
 8. Наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема. Возрастно-половые и региональные особенности. Организация борьбы с наркоманией, токсикоманией в РФ.
 9. Травматизм как медико-социальная проблема. Виды травматизма. Уровень, структура, динамика, региональные особенности. Временная нетрудоспособность, инвалидность, смертность в связи с несчастными случаями, отравлениями, травмами. Причины травматизма. Профилактика травматизма у детей. Организация травматологической помощи детям и подросткам в РФ.
 10. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), как медико-социальная проблема. Распространенность, структура, динамика ИППП. Факторы, влияющие на распространенность ИППП в различных группах населения. Возрастно-половые и региональные особенности. Профилактика ИППП.

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Факторы, определяющие здоровье детского и взрослого населения и их значимость
2. Основные методы социально-гигиенических исследований и их использование в практической деятельности врача-педиатра.
3. Организация статистического исследования и его этапы. Разработка плана и программы
4. Системы здравоохранения в различных странах мира, их основные характеристики.
5. Морально-этические аспекты в деятельности медицинских работников.
6. Динамические ряды и их анализ.
7. Доказательная медицина, и ее значение на современном этапе для медицины и здравоохранения
8. Виды временной нетрудоспособности, порядок выдачи листка нетрудоспособности.
9. Организация первичной медико-санитарной помощи детям, подросткам и взрослому населению.
10. Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства.
11. Экономика здоровья населения. Показатели здоровья населения для обоснования экономической эффективности профилактических мероприятий.
12. Экономика здравоохранения. Ресурсосберегающие формы организации медицинской помощи населению.
13. Бюджет здравоохранения и источники формирования. Источники финансирования учреждений здравоохранения.
14. Методы планирования в здравоохранении. Приоритетные направления развития здравоохранения на современном этапе.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ²	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	7	ВК, ТК	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Политика в области охраны здоровья населения	Тесты (Т) Контрольные вопросы (КВ) подготовка к ПК	Т-30 КВ-25	Т-4
2	7	ВК, ТК	Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	Т, КВ, подготовка к ПК	Т-20 КВ-15	Т-4
3	7,8	ВК, ТК	Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению.	Т, КВ, подготовка к ПК	Т-50 КВ-38	Т-6
4	7	ВК, ТК	Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.	Т, КВ, подготовка к ПК	Т-15 КВ-7	Т-2
5	8	ВК, ТК	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	Т, КВ, подготовка к ПК	Т-12 КВ-6	Т-2
6	8	ВК, ТК	Экономика здравоохранения.	Т, КВ, подготовка к ПК	Т-25 КВ-28	Т-6

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК) Тесты	1. ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ (СТАТИСТИЧЕСКИЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ) - ЭТО: 1. переменная 2. постоянная 3. интенсивные 4. соотношения 5. экстенсивные 6. наглядности
	2. ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЕТСЯ 1. в стационаре; 2. в амбулаторных условиях; 3. в условия дневного стационара;

² Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

	<p>4. в диспансере; 5. в домах сестринского ухода</p> <p>3. ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЩЕРБА ОТ ИНВАЛИДНОСТИ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ:</p> <p>1. размер пособия по социальному обеспечению по группам инвалидности 2. количество первичных инвалидов в данном календарном году 3. стоимость не созданной продукции 4. количество дней невыходов на работу в календарном году</p>
для текущего контроля (ТК) Устный опрос.	<p>1. Методика изучения естественного движения населения. Роль врачей и медицинских учреждений в регистрации рождаемости и смертности. Медицинское свидетельство о смерти. 2. Виды временной нетрудоспособности, порядок выдачи листка нетрудоспособности. 3. Экономика здоровья населения. Экономическая эффективность мероприятий по охране здоровья населения</p>
для промежуточного контроля (ПК) Тестовый контроль (ТК) Ситуационная задача (СЗ) Экзаменационный билет (ЭБ)	<p>ТК 1. Граница генеральной совокупности при заданной степени вероятности характеризует</p> <p>1. среднее квадратическое отклонение 2. степень вариации 3. доверительный коэффициент 4. ошибка 5. доверительный интервал</p> <p>2. В структуре инвалидности по общим заболеваниям наибольшую долю занимают:</p> <p>1. злокачественные заболевания 2. болезни органов дыхания 3. болезни системы кровообращения 4. психические расстройства</p> <p>3. Затраты государства на здравоохранение окупаются через</p> <p>1. увеличение количества госпитализированных больных 2. увеличение средней продолжительности предстоящей жизни 3. восстановление трудоспособности населения 4. снижение смертности населения</p> <p>СЗ Определить тип возрастной структуры и демографическую зрелость населения города, где проживает 72 000 человек, из них детей в возрасте до 14 лет включительно 11 000, лиц старше 50 лет - 14 200, старше 60 лет - 10500 человек.</p> <p>ЭБ 1. Особенности младенческой смертности по периодам жизни. 2. Организация статистического исследования и его этапы. План и программа исследования. 3. Виды временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности</p>

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Основная литература		
1	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. :	Неограниченный доступ

	Гэотар Медиа, 2015. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html	
2	Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Н. В. Полунина. - М. : МИА, 2010. - 544 с.	102
Дополнительная литература		
3	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 81,[1] с. : ил.	50
4	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГАУН РБ "Башэнциклопедия", 2018. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf	Неограниченный доступ
5	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий): учеб. пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.	401
6	Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html	Неограниченный доступ
7	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие /Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html	Неограниченный доступ
8	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2014. - 113 с.	50
9	Организация медицинской помощи женщинам и детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib566.pdf .	Неограниченный доступ
10	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Текст] : учеб. пособие / В. И. Петров, С. В. Недогола. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html	Неограниченный доступ
11	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.htm	Неограниченный доступ
12	Социальное страхование. Временная нетрудоспособность: правовые и экономические аспекты [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Шарафутдинов [и др.]. - Уфа, 2018. - 70 с.	50
13	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Текст] : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2018. - 130 с. : ил.	100
14	Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.pdf	Неограниченный доступ
15	Вялков А.И., Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424940.html	Неограниченный доступ
16	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Решетников [и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html	Неограниченный доступ
17	Экономика здравоохранения: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа, 2011. - 47 с.	795
18	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib310.doc	Неограниченный доступ
19	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
20	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
21	Консультант Плюс: справочно-правовая система	http://www.consultant.ru/
22	База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, 3 корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №4	Число посадочных мест 20. 15 ноутбуков Lenovo, доска классная -1шт, столы ученические -10шт, стулья-20шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition
	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, 3 корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №5	Число посадочных мест 30. Доска классная -1шт, столы ученические -15шт, стулья-30шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	Enterprise Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, 3 корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №10	Число посадочных мест 40. Доска классная -1шт, столы ученические -20шт, стулья-40шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition
	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, 3 корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №12	Число посадочных мест 20. 15 ноутбуков Lenovo, доска классная -1шт, столы ученические -10шт, стулья-20шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	Enterprise Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, 3 корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №13	Число посадочных мест 30. Доска классная -1шт, столы ученические -15шт, стулья-30шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.
	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, 3 корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №22	Число посадочных мест 30. Доска классная -1шт, столы ученические -15шт, стулья-30шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, 3 корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №23	Число посадочных мест 20. 10 компьютеров Ben Q, доска классная -1шт, столы ученические -10шт, стулья-20шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite Договор № 50 от 28 января 2019 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, 1, 3 корпус, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО. Учебная комната №24	Число посадочных мест 30. Доска классная -1шт, столы ученические -15шт, стулья-30шт, стол препод.-1 шт, кафедра-1шт.	5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL Договор № 316 от мая 2018 г., ООО "СофтЛайн Проекты"
	450072, Республика Башкортостан, г. Уфа, Лесной проезд, 3 тел.: (347) 232-32-88 Конференц зал поликлиники больницы №21. Договор № 86 от 25.04.2017 г., заключенный с ГБУЗ РБ Городская клиническая больница № 21 г.Уфа, (ГБУЗ РБ ГКБ №21 г.Уфа), бессрочно;	Число посадочных мест 90. Кресла – 90 шт. стол–3.	6. Пакет для стати-

450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 47 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 338	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью: 190 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.	стического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (12 шт.). Договор № 874 от 17 декабря 2013, ЗАО "СофтЛайн Трейд"
450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98 Помещения для самостоятельной работы обучающихся Библиотека (комн. № 126), Аудитория № 531	Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	

На кафедре имеется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомэгафон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии: деловые игры, ситуация-кейс; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Акушерство и гинекология	-	+	+	+	+	+	-
2	Поликлиническая и неотложная педиатрия	-	+	+	+	-	+	-
3	Инфекционные болезни у детей	-	+	+	+	+	+	-
4	Эпидемиология	-	+	+		+	+	-

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (120 часов), включающих лекционный курс (36 ч.), практические занятия (84 часа), и самостоятельной работы (60 часов). Основное учебное время выделяется на практические занятия.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо сформировать компетенции (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-9, ПК-10) и трудовые функции А/04.7, А/05.7.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Примеры интерактивных

форм и методов проведения занятий: творческие задания (реферативная работа по составлению обзора литературы, плана и программы исследования), занятие – конференция (практическое занятие по теме «Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы»), работа в малых группах, ролевые и деловые игры (практическое занятие по теме «Маркетинг в здравоохранении») интерактивная лекция, тестирование, с последующим анализом результатов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20% от объема от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям по общественному здоровью и здравоохранению, экономике здравоохранения и включает опрос, письменное тестирование, решение ситуационных задач и заданий. Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся разработаны методические указания, где предусмотрены контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи с эталонами решения.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам БГМУ и кафедры.

По всем темам учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят подготовку к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.


В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде сдачи экзамена, который проводится в 2 этапа: тестирование, прием практических навыков и собеседования по билетам.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности (приложение 1)

6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС (приложение 2, 3, 4)

Дисциплина «Эпидемиология»

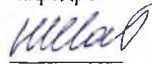
Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедры
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Понятие эпидемиологического процесса, факторы, влияющие на распространение заболеваний. Группы риска по развитию заболеваний. Понятие заболеваемости.	Обосновать актуальность профилактики на современном этапе. Определять факторы риска в своей практической деятельности, применять методику определения и оценки факторов риска.	Расчет заболеваемости, структуры заболеваний, динамики показателей	УК-1 ПК-5 ПК-10	27.05.2021г. протокол № 17 зав. кафедрой 

Зав. кафедрой
эпидемиологии



А.М. Мухаметзянов

Дисциплина «Акушерство и гинекология»

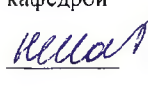
Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Организация работы и структура женской консультации и родильного дома. Нормативные документы по экспертизе временной нетрудоспособности по беременности и родам. Формирование здорового образа жизни в вопросах планирования семьи, профилактики абортов.	Ведение учетных документов и анализ качественных показателей деятельности. Анализ статистической формы № 32.	Расчет заболеваемости, структуры заболеваний, показателей деятельности женской консультации и родильного дома. Расчет демографических показателей	УК-1 УК-10 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-9	27.05.2021г. протокол № 17 зав. кафедрой 

Зав. кафедрой
акушерства и гинекологии № 2



А. Г. Яцук

Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия»

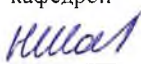
Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Структура и организация работы педиатрического отделения поликлиники, особенности работы детской поликлиники в условиях страховой медицины; Особенности диспансеризации больных педиатрического профиля, нормативные документы по экспертизе временной нетрудоспособности	Ведение учетных документов и анализ качественных показателей деятельности педиатрического отделения (кабинета) детской поликлиники, работа с МКБ -10	Расчет заболеваемости, структуры заболеваний, показателей деятельности детской поликлиники	УК-1 УК-10 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-9 ПК-10	27.05.2021г. протокол № 17 зав. кафедрой 

Зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО



Л.В. Яковлева

Дисциплина «Инфекционные болезни у детей»

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Понятие эпидемиологического процесса, факторы, влияющие на распространение заболеваний. Группы инфекционных заболеваний, особенности регистрации и статистического учета	Обосновать актуальность профилактики на современном этапе. Определять факторы риска в своей практической деятельности, применять методики определения и оценки факторов риска.	Расчет заболеваемости, структуры заболеваний, динамики показателей	УК-1 УК-10 ОПК-6 ОПК-9 ПК-5 ПК-9 ПК-10	27.05.2021г. протокол № 17 зав. кафедрой 

Зав. кафедрой инфекционных болезней с курсом ИДПО



Д.А. Валишин

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности 31.05.02 Педиатрия, разработанную сотрудниками кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России Шарафутдиновой Н.Х., Мухамадеевой О.Р.

Представленная на рецензию рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965.

Рабочая программа «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» содержит цель и задачи преподаваемой дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины: перечень знаний и умений. В рабочей программе дано распределение часов по разделам дисциплины. Всего на курс выделено 216 часов (6,0 зачетных единиц). Из них 120 часа контактной работы, в том числе 36 часов лекций и 84 часа практических занятий. Подробно изложены объем дисциплины, виды учебной работы, тематический план разделов дисциплины, виды занятий, компетенции, сформированные при изучении дисциплины (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-9, ПК-10). Рабочая программа представлена с современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы студентов.

Требования, определяющие качество учебно-методической литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ВО 3++, учебному плану по специальности 31.05.02 – «Педиатрия»	9 баллов	нет
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++ специальности 32.05.02 – «Педиатрия»	9 баллов	нет
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы. 4. Методический уровень представления рабочей программы высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 баллов 8 баллов 9 баллов 9 баллов 8 баллов	нет
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 баллов 8 баллов 8 баллов 9 баллов	нет
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9 баллов	нет
Итого баллов	104 балла	

Заключение.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» является важными и необходимыми элементом в учебном процессе,

выполнена с соблюдением основных требований, предъявляемых к учебно-методической литературе, может быть рекомендована к применению.

д.м.н., профессор, зав. кафедрой
общественного здоровья и здравоохранения
ФГБОУ ВО
«Самарский государственный медицинский
университет» Минздрава России

 С.А. Суслин



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на рабочую программу по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности 31.05.02 Педиатрия, разработанную сотрудниками кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России Шарафутдиновой Н.Х., Мухамадеевой О.Р.

Представленная на рецензию рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965.

Рабочая программа «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» содержит цель и задачи преподаваемой дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины: перечень знаний и умений. В рабочей программе дано распределение часов по разделам дисциплины. Всего на курс выделено 216 часов (6,0 зачетных единиц). Из них 120 часа контактной работы, в том числе 36 часов лекций и 84 часа практических занятий. Подробно изложены объем дисциплины, виды учебной работы, тематический план разделов дисциплины, виды занятий, компетенции, сформированные при изучении дисциплины (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-9, ПК-10). Рабочая программа представлена с современных научно-педагогических позиций, оптимизирует организацию самостоятельной работы студентов.

Требования, определяющие качество учебно-методической литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ВО 3++, учебному плану по специальности 31.05.02 – «Педиатрия»	9 баллов	нет
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++ специальности 32.05.02 – «Педиатрия»	9 баллов	нет
Требования к качеству информации 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы. 4. Методический уровень представления рабочей программы высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 баллов 8 баллов 9 баллов 9 баллов 8 баллов	нет
Требования к стилю изложения 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 баллов 8 баллов 9 баллов 9 баллов	нет
Требования к оформлению 1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9 баллов	нет
Итого баллов	105 балла	

Заключение.

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» является важным и необходимым элементом в учебном процессе, выполнена с соблюдением основных требований, предъявляемых к учебно-методической литературе, может быть рекомендована к применению.

Главный врач ГБУЗ РБ
Детская поликлиника № 2 г. Уфа



Э.З. Бикмстова

Выписка

из протокола № 17 от 27.05. 2021г.

заседания кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения
с курсом ИДПО

На заседании кафедры представлена рабочая программа по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности 31.05.02 Педиатрия. Разработчики: Шарафутдинова Н.Х., Мухамадеева О.Р.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности 31.05.02 Педиатрия подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.

2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 №965)

3. Объем часов дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» (216 /6 з.е) соответствует учебному плану по специальности 31.05.02 Педиатрия (утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России от 25.05.2021г., протокол №6).

4. На рабочую программу имеются две положительные рецензии:
С.А. Суслин – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России.

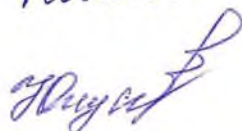
Э.З. Бикметова – Главный врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника № 2 г. Уфа
5 Кафедра рекомендует рабочую программу по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности 31.05.02 Педиатрия к утверждению.

Заведующий кафедрой
профессор



Н.Х. Шарафутдинова

Секретарь кафедры



Р.Р. Юнусова

Выписка
из протокола № 10 от 02.06.2021г.
заседания ЦМК социально-экономических дисциплин БГМУ

На заседании ЦМК представлена рабочая программа по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности 31.05.02 Педиатрия. Разработчики: Шарафутдинова Н.Х., Мухамадеева О.Р.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности 31.05.02 Педиатрия подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 №965)
3. Объем часов дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» (216 /6 з.е) соответствует учебному плану по специальности 31.05.02 Педиатрия (утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России от 25.05.2021г., протокол №6).
4. На рабочую программу имеются две положительные рецензии:
С.А. Суслин – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России.
Э.З. Бикметова – Главный врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника № 2 г. Уфа
5. ЦМК рекомендует рабочую программу по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности 31.05.02 Педиатрия к утверждению.

Заведующий кафедрой
профессор



Н.Х. Шарафутдинова

Секретарь ЦМК



Р.Р. Юнусова

Выписка

из протокола №11, от 30.06.2021г.
заседания УМС специальности 31.05.02 Педиатрия об издании рабочей программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

На заседании УМС представлена рабочая программа по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Разработчики: Шарафутдинова Н.Х., Мухамадеева О.Р.

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности 31.05.02 Педиатрия подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 №965)
3. Объем часов дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» (216 /6 з.е) соответствует учебному плану по специальности 31.05.02 Педиатрия (утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России от 25.05.2021г., протокол №6).
4. На рабочую программу имеются две положительные рецензии:
С.А. Суслин – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России.
Э.З. Бикметова – Главный врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника № 2 г. Уфа
5. ЦМК рекомендует рабочую программу по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по специальности 31.05.02 Педиатрия к утверждению.

Председатель УМС
Учебно-методического совета
специальности Педиатрия
д.м.н., профессор

Секретарь УМС

И.Ф. Суфияров

О.Г. Афанасьева