

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 2023.05.30 10:56

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

Ф.И.О.

« 30 »

мая

подпись



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.01 Лечебное дело
Квалификация
Врач-лечебник
Форма обучения
Очная
Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №988 от «12» августа 2020 г;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» «05» 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №239н от «21» марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общей хирургии общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО от 14 апреля 2023г., протокол № 111.

Заведующий кафедрой _____ /Нартайлаков М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело на заседании от 25 «апреля» 2023 г., протокол №5.

Председатель УМС
специальности Лечебное дело _____ / Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Нартайлаков М.А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО,

Гараев М.Р., к.м.н., доцент кафедры общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	6
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	10
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	10
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	10
3.	Содержание рабочей программы	16
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	16
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	17
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	18
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	19
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	20
3.6.	Лабораторный практикум	20
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	21
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	25
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	25
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	37
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	42
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	42
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	50
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	51
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	51
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	53
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	55

современным оборудованием и дающее возможность на практических занятиях адекватно иллюстрировать обучающимся любую тему, изучаемую на занятии. Также имеются учебные помещения на базах ряда других медицинских учреждений города, включая клинику БГМУ и ГБУЗ РБ БСМП.

Контактная работа обучающихся включает лекции и практические занятия.

Тематика практических занятий направлена на закрепление знаний, полученных в ходе изучения теоретического материала, на отработку практических умений и навыков.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает изучение учебных материалов, конспектов лекций, тематических материалов по интернету, подготовку докладов и рефератов на заданную тему, написание учебной истории болезни.

Контроль знаний обучающихся осуществляется путем устного и письменного опросов, использования компьютерных тестовых заданий, решения ситуационных задач, написания и последующей «защиты» истории болезни. Рефераты, история болезни, устные и письменные задания оцениваются по пятибалльной шкале. Результаты тестовых заданий оцениваются компьютером в зависимости от процента правильных ответов: 90–100% правильных ответов - ставится оценка «отлично»; 80–89% - оценка «хорошо», 70-79% - оценка «удовлетворительно». Пропущенные лекции отрабатываются написанием и устным изложением реферата на заданную тему с приведением библиографического перечня использованной литературы. Отработка практических занятий осуществляется написанием и «защитой» реферата по пропущенной теме, а также работой в хирургическом отделении с демонстрацией изучаемых практических навыков под контролем дежурного преподавателя, в пределах часов, предусмотренных учебным расписанием.

Изучение дисциплины «Общая хирургия» завершается экзаменом, который проводится в три этапа:

I этап - проверка знаний с применением тестовых заданий на компьютере.

II этап - проверка освоения практических умений путем демонстрации двух, случайно выбранных из утвержденного перечня, практических навыков.

III этап – устный опрос, включающий ответ по билету на 3 теоретических вопроса и ответы по ситуационной задаче.

В дисциплине «Общая хирургия» сочетаются теоретические и клинические основы частной хирургии. Врач специальности «лечебное дело» в практической деятельности должен свободно ориентироваться в основных вопросах общей хирургии, уметь своевременно выявлять симптомы острых хирургических заболеваний и травм, уметь оказывать экстренную помощь при urgentных состояниях.

Целый ряд актуальных вопросов современной хирургии (асептика и антисептика, основы трансфузиологии, трансплантологии, хирургическая инфекция и др.) изучается студентами лечебного факультета только в курсе общей хирургии. После изучения общих вопросов хирургии становится возможным изучение основ клинической хирургии – базиса частной хирургии. Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования пациента, знание основных синдромов существенно облегчает в последующем освоение, как частной хирургии, так и других разделов клинической медицины.

Быстрое развитие медицинских технологий, растущие требования к теоретической и особенно практической подготовке будущего специалиста с учетом новых достижений медицинской науки и техники и изменения законодательства требуют своевременного внесения изменений в программу по дисциплине. С учетом некоторого запаздывания информации в учебных пособиях на бумажных носителях от реальной ситуации в медицине и для максимальной актуализации преподаваемых данных, на кафедре, в рамках дисциплины «Общая хирургия», разработаны и функционируют три элективных курса: «Современные возможности регенеративной медицины в хирургии», «Инновационные методы к лечению хирургических инфекций» и «Трансплантация органов и тканей в современной

	физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	
	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	<i>Уметь выявлять в клинической картине основные симптомы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией с учётом пола, возраста, приёма лекарственных средств.</i>
	ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	<i>Уметь выявлять в данных лабораторного и инструментального обследования изменения, характерные для хирургической патологии.</i>
	ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	<i>Владеть методами сопоставления морфологических и клинических проявлений хирургических заболеваний, навыками формулировки предварительного диагноза и назначения лечения у пациентов с хирургической патологией.</i>
ПК-5 Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Инд. ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	<i>Знать основные цели и этапы расспроса и сбора анамнеза у пациента хирургического профиля. Уметь провести расспрос и сбор анамнеза у пациента хирургического профиля с соблюдением правил этики и деонтологии, выделить основные жалобы, сделать акцент на наиболее важных составляющих анамнеза.</i>
	Инд. ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	<i>Знать основные правила проведения пальпации, перкуссии, аускультации у пациентов хирургического профиля. Уметь провести пальпацию, перкуссию, аускультацию у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания. Владеть методами пальпации, перкуссии, аускультации различных областей тела у пациентов хирургического профиля.</i>
	Инд. ПК-5.3. Составляет план лабораторных и	<i>Знать возможности различных лабораторных и инструментальных</i>

	<p>клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>	<p>клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений у хирургических пациентов; методом подбора диагноза в соответствии с МКБ-10 (11) пересмотра.</p>
ПК-10	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать основные клинические симптомы характерные для неотложных состояний, признаки угнетения дыхания, сердцебиения и сознания, признаки наружных, скрытых и внутренних кровотечений.</p>
	<p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения)</p>	<p>Уметь проверить наличие пульса, оценить его характеристики, измерить АД, остановить наружное кровотечение. Владеть основными правилами для остановки наружного кровотечения.</p>
ПК 11	<p>ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p>	<p>Знать показания к переливанию компонентов крови, алгоритм проведения проб перед переливанием крови; показания и алгоритм сердечно-легочной реанимации. Уметь выставить показания к проведению и провести непрямой массаж сердца; определить группу крови, пробу на индивидуальную совместимость крови, биологическую пробу. Владеть методом оценки результатов восстановления сердечной деятельности, оценки результатов определения групп крови; оценки пригодности консервированных компонентов крови.</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

	<p>профессиональн ых задач /А/02.7</p>	<p>норме и патологии, особенности организменно го и популяционн ого уровней организации жизни; анатомо- физиологичес кие, возрастно- половые и индивидуальн ые особенности строения и развития здорового и больного организма</p>		<p>Оценка и интерпретация результатов ОАК, ОАМ, БХ анализа крови.</p>	
3.		<p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункци ональные и физиологичес кие показатели по результатам физикального обследования пациента</p>			
4.		<p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункци ональные и физиологичес кие показатели лабораторног о и инструментал ьного обследования пациента</p>			
5.		<p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункци ональные особенности,</p>			

	<p>и систематизирует полученную информацию, объединяет клинические симптомы в синдромы с последующим формулированием предварительного диагноза.</p>		
9.	<p>ПК-5.4. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи</p>		
10.	<p>ПК-5.5. Оценивает результаты дополнительных методов обследования пациента и их достоверность. Интерпретирует клинические данные с учетом</p>		

		с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)			
14.	ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи/А01.7, А03.7	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	А01.7 Оказание медицинской помощи пациенту неотложной экстренной формах/ А03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Определение симптомов наружного и скрытого или внутреннего кровотечения. Применение таких методов остановки кровотечения как: пальцевое прижатие, тугое бинтование, тампонада, сгибание конечности в суставе, наложение жгута или закрутки. Наложение бинтовых повязок, иммобилизация конечностей при травмах. Наложение швов.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат.
15.		ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения			

Подготовка к занятиям (ПЗ)		42/1,2	18	24
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		12/0,33	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	
	экзамен (Э)	36/1	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	72	144
	ЗЕТ	6	2	4

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11	Общие вопросы хирургии, анестезиологии.	1. Введение в хирургию. История хирургии. Организация хирургической помощи. 2. Асептика. 3. Антисептика. 4. Анестезия. Наркоз. Виды наркоза. Осложнения наркоза. 5. Местная анестезия. Регионарная анестезия. Комбинированная анестезия. 6. Неотложная помощь при критических состояниях. 7. Кровотечение. Методы остановки кровотечений. Кровезамещающие жидкости. 8. Группы крови. Компоненты крови. Переливание крови. 9. Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный периоды.
2.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Основы травматологии.	10. Обследование травматологических больных. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания тканей. 11. Повреждения головы, груди, живота. 12. Раны, раневой процесс. Принципы лечения ран. 13. Вывихи, переломы. Термические поражения. Десмургия.
3.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6 А/03.7	Хирургическая инфекция, паразитология и онкология.	14. Воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, клетчаточных пространств. 15. Воспалительные заболевания лимфатических узлов и сосудов, кровеносных сосудов, железистых органов. 16. Воспалительные заболевания кисти, костей, суставов. 17. Гнойные заболевания серозных полостей. Сепсис. 18. Недостаточность крово- и лимфообращения. Некрозы, гангрены, язвы, свищи. Гнилостная и анаэробная инфекции.

ИТОГО:	36	-	84	60	180	
---------------	----	---	----	----	-----	--

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		3 - V	4 - VI
1	2		
1.	История хирургии и организация хирургической помощи. Асептика. Антисептика.	2	
2.	Обезболивание. Наркоз. Осложнения наркоза.	2	
3.	Местная и регионарная анестезия. Осложнения.	2	
4.	Терминальные состояния. Неотложная помощь при критических состояниях. Кровотечения.	2	
5.	Группы крови. Компоненты крови. Трансфузия крови. Кровозамещающие жидкости.	2	
6.	Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный периоды.	2	
7.	Травма. Открытые и закрытые травмы. Травмы мягких тканей, головы, груди, живота.		2
8.	Переломы. Вывихи. Термические поражения.		2
9.	Раны и раневой процесс.		2
10.	Воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, рыхлой соединительной ткани (клетчаточных пространств).		2
11.	Воспаление лимфатических узлов, кровеносных и лимфатических сосудов. Воспаление железистых органов.		2
12.	Гнойные заболевания кисти, костей, суставов.		2
13.	Гнойные заболевания серозных полостей. Сепсис.		2
14.	Острые и хронические нарушения кровообращения. Некрозы, гангрены, язвы, свищи.		2
15.	Общие вопросы трансплантологии.		2
16.	Специфическая хирургическая инфекция.		2
17.	Паразитарные хирургические заболевания.		2
18.	Опухоли. Основы хирургической онкологии. Пороки развития.		2
	Итого	36	

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3 - V	4 - VI
1	2		
1.	Ознакомление с правилами пожарной безопасности, техникой	4	

			<ul style="list-style-type: none"> - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины 	
1	2	3	4	5
1.	V	Ознакомление с правилами пожарной безопасности, техникой безопасности. Введение в хирургию. История хирургии. Организация хирургической помощи.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя	1
2.	V	Асептика.	Разбор ситуаций	1
3.	V	Антисептика.	Разбор ситуаций	1
4.	V	Наркоз. Виды наркоза. Осложнения наркоза.	Разбор ситуаций	1
5.	V	Местная анестезия. Регионарная анестезия. Комбинированная анестезия.	Разбор ситуаций	1
6.	V	Неотложная помощь при критических состояниях.	Отработка практических навыков	1
7.	V	Кровотечение. Методы остановки кровотечений. Кровезамещающие жидкости.	Отработка практических навыков	1
8.	V	Группы крови. Компоненты крови. Переливание крови.	Отработка практических навыков	1
9.	V	Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный периоды.	Выполнение аудиторной контрольной работы	1
ИТОГО часов в семестре:				9
10.	VI	Обследование травматологических больных. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания тканей.	Разбор ситуаций, решение практических заданий	1
11.	VI	Повреждения головы, груди, живота.	Разбор ситуаций, решение практических заданий	1
12.	VI	Раны, раневой процесс. Принципы лечения ран.	Разбор ситуаций, решение практических заданий	1
13.	VI	Вывихи, переломы. Термические поражения. Десмургия.	Отработка практических навыков	1
14.	VI	Воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, клетчаточных пространств.	Разбор ситуаций, решение практических заданий	1
15.	VI	Воспалительные заболевания лимфатических узлов и сосудов, кровеносных сосудов, железистых органов.	Разбор ситуаций, решение практических заданий	1

1	2	3	4	5
1.	V	История хирургии. Организация хирургической помощи населению в РФ.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
2.	V	Асептика. История возникновения. Современное состояние вопроса.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
3.	V	Антисептика. Современное состояние вопроса.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
4.	V	Местная анестезия. Проводниковые методы анестезии. «Плюсы» и «минусы» разных методов.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
5.	V	Наркоз. История наркоза. Виды современного наркоза. Осложнения наркоза.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
6.	V	Неотложная помощь при критических состояниях. СЛР.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
7.	V	Кровотечения. Современные методы остановки кровотечений.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
8.	V	Группы крови. Переливание крови. Компоненты крови. Осложнения гемотрансфузий.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
9.	V	Хирургическая операция. Виды операций, хирургический доступ.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
10.	V	Подготовка к промежуточному контролю (итоговому занятию).	Подготовка к промежуточной аттестации	6
ИТОГО часов в семестре:				24
11.	VI	Синдром длительного сдавливания тканей.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
12.	VI	Закрытые и открытые повреждения головы, грудной клетки, брюшной полости.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
13.	VI	Раны, раневой процесс. Принципы лечения ран.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
14.	VI	Вывихи, переломы. Современные подходы к лечению. Ожоги и обморожения.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
15.	VI	Воспалительные заболевания клетчаточных пространств. Современные подходы к лечению.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
17.	VI	Воспалительные заболевания железистых органов (мастит, паротит).	Подготовка к практическому занятию. Подготовка и написание рефератов.	2
17.	VI	Панариции. Остеомиелиты. Современные подходы к лечению.	Подготовка к практическому занятию.	2

5. Основы рентгенодиагностики травм костей и суставов. Современные методы лечения переломов.
6. Ожоговая болезнь, фазы течения, лечение.
7. Гангрена. Виды гангрены. Причины. Подходы к лечению в зависимости от формы.
8. Эхинококкоз. Причины, диагностика, хирургическое лечение.
9. Альвеококкоз. Причины, диагностика, хирургическое лечение.
10. Перитонит. Современная классификация, клиника, диагностика.
11. Лечение привычных вывихов.
12. Лечение в зависимости от фазы краш-синдрома.
13. Первая помощь при обморожении.
14. Хирургический туберкулёз.
15. Профилактика бешенства.

...

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать основные этапы обследования пациента хирургического профиля и их содержание.</i>	<i>Не может перечислить этапы обследования пациента хирургического профиля, не может объяснить их значение.</i>	<i>С ошибками и не полностью перечисляет этапы обследования пациента хирургического профиля, не может объяснить все этапы.</i>	<i>С незначимыми ошибками, но полностью перечисляет и раскрывает суть этапов обследования пациента хирургического профиля.</i>	<i>Правильно и полностью перечисляет и раскрывает суть этапов обследования пациента хирургического профиля.</i>
	<i>Уметь составить план обследования пациента</i>	<i>Не может составить план обследования пациентов хирургического профиля.</i>	<i>С ошибками и не полностью составляет план обследования пациентов хирургического</i>	<i>С незначимыми ошибками составляет план</i>	<i>Правильно и полностью составляет план обследования пациентов</i>

<p>ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционно-го уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p><i>Знать основные симптомы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией с учётом пола, возраста, приёма лекарственных средств.</i></p>	<p><i>Не может назвать основные симптомы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией с учётом пола, возраста, приёма лекарственных средств.</i></p>	<p><i>С ошибками и не полностью перечисляет основные симптомы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией с учётом пола, возраста, приёма лекарственных средств.</i></p>	<p><i>С незначимыми ошибками, но полностью перечисляет и раскрывает суть основных симптомов характерных для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией с учётом пола, возраста, приёма лекарственных средств.</i></p>	<p><i>Правильно и полностью перечисляет и раскрывает суть основных симптомов характерных для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией с учётом пола, возраста, приёма лекарственных средств.</i></p>
<p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p>	<p><i>Уметь выявлять в клинической картине основные симптомы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией с учётом пола, возраста, приёма лекарственных средств.</i></p>	<p><i>Не может выявить в клинической картине основные симптомы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией с учётом пола, возраста, приёма лекарственных средств.</i></p>	<p><i>С ошибками и не полностью выявляет в клинической картине основные симптомы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией с учётом пола, возраста, приёма лекарственных средств.</i></p>	<p><i>С незначимыми ошибками и выявляет в клинической картине основные симптомы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией с учётом пола, возраста, приёма лекарственных средств.</i></p>	<p><i>Правильно и полностью выявляет в клинической картине основные симптомы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией с учётом пола, возраста, приёма лекарственных средств.</i></p>

				с хирургической патологией.	
--	--	--	--	-----------------------------	--

ПК-5 Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-5.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	<i>Знать основные цели и этапы расспроса и сбора анамнеза у пациента хирургического профиля.</i>	<i>Не знает основные цели и этапы расспроса и сбора анамнеза у пациента хирургического профиля.</i>	<i>С ошибками и не полностью знает основные цели и этапы расспроса и сбора анамнеза у пациента хирургического профиля.</i>	<i>С незначимыми ошибками, но знает основные цели и этапы расспроса и сбора анамнеза у пациента хирургического профиля.</i>	<i>Правильно и полностью перечисляет и раскрывает суть основных целей и этапов расспроса и сбора анамнеза у пациента хирургического профиля.</i>
	<i>Уметь провести расспрос и сбор анамнеза у пациента хирургического профиля с соблюдением правил этики и деонтологии, выделить основные жалобы, сделать акцент на наиболее важных составляющих анамнеза.</i>	<i>Не умеет провести расспрос и сбор анамнеза у пациента хирургического профиля с соблюдением правил этики и деонтологии, выделить основные жалобы, сделать акцент на наиболее важных составляющих анамнеза.</i>	<i>С ошибками и не полностью, но проводит расспрос и сбор анамнеза у пациента хирургического профиля с соблюдением правил этики и деонтологии, выделить основные жалобы, сделать акцент на наиболее важных составляющих анамнеза.</i>	<i>С незначимыми ошибками умеет провести расспрос и сбор анамнеза у пациента хирургического профиля с соблюдением правил этики и деонтологии, выделить основные жалобы, сделать акцент на наиболее важных составляющих анамнеза.</i>	<i>Правильно и полностью проводит расспрос и сбор анамнеза у пациента хирургического профиля с соблюдением правил этики и деонтологии, выделить основные жалобы, сделать акцент на наиболее важных составляющих анамнеза.</i>

				различных областей тела у пациентов хирургического профиля.	о профиля.
ПК-5.3. Анализирует и систематизирует полученную информацию, объединяет клинические симптомы в синдромы с последующим формулированием предварительного диагноза.	Знать возможности различных лабораторных и инструментальных методов для диагностики заболеваний хирургического профиля и травм.	Не знает возможности различных лабораторных и инструментальных методов для диагностики заболеваний хирургического профиля и травм.	С ошибками и не полностью, но знает возможности различных лабораторных и инструментальных методов для диагностики заболеваний хирургического профиля и травм.	С незначимыми ошибками, но знает возможности различных лабораторных и инструментальных методов для диагностики заболеваний хирургического профиля и травм.	Правильно и полностью знает возможности различных лабораторных и инструментальных методов для диагностики заболеваний хирургического профиля и травм.
	Уметь составить план дообследования у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания.	Не умеет составить план дообследования у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания.	С ошибками и не полностью, но может составить план дообследования у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания.	С незначимыми ошибками может составить план дообследования у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания.	Правильно и полностью составляет план дообследования у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания.
ПК-5.4. Составляет план лабораторных и инструментальных методов	Владеть методами сопоставления выявленных при лабораторном и инструменталь	Не владеет методами сопоставления выявленных при лабораторном и инструментальном	С ошибками и не уверенно, но владеет методами сопоставления выявленных при лабораторном и	С незначимыми ошибками, но уверенно владеет	Правильно и уверенно владеет методами сопоставления выявленных при

<p>ПК-5.5. Оценивает результаты дополнительных методов обследования пациента и их достоверность. Интерпретирует клинические данные с учетом исходных сведений и динамических изменений клинической картины</p>	<p><i>Владеть методами сопоставления выявленных при лабораторном и инструментальном дообследовании данных и клинических проявлений хирургических заболеваний в зависимости от фазы патологического процесса, оценивать их прогностическое значение.</i></p>	<p><i>Не владеет методами сопоставления выявленных при лабораторном и инструментальном дообследовании данных и клинических проявлений хирургических заболеваний в зависимости от фазы патологического процесса, их прогностического значения.</i></p>	<p><i>С ошибками и не уверенно, но владеет методами сопоставления выявленных при лабораторном и инструментальном дообследовании данных и клинических проявлений хирургических заболеваний в зависимости от фазы патологического процесса, их прогностического значения.</i></p>	<p><i>С незначимыми ошибками, но уверенно владеет методами сопоставления выявленных при лабораторном и инструментальном дообследовании данных и клинических проявлений хирургических заболеваний в зависимости от фазы патологического процесса, их прогностического значения.</i></p>	<p><i>Правильно и уверенно владеет методами сопоставления выявленных при лабораторном и инструментальном дообследовании данных и клинических проявлений хирургических заболеваний в зависимости от фазы патологического процесса, их прогностического значения.</i></p>
---	---	---	---	--	---

ПК-6 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной</p>	<p><i>Знать основные симптомы и синдромы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией. Знать МКБ 10 пересмотра.</i></p>	<p><i>Не знает основные симптомы и синдромы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией; МКБ 10 пересмотра.</i></p>	<p><i>С ошибками и не полностью, но знает основные симптомы и синдромы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией; МКБ 10 пересмотра.</i></p>	<p><i>С незначимыми ошибками, но знает основные симптомы и синдромы характерные для пациентов с экстренно</i></p>	<p><i>Правильно и полностью знает основные симптомы и синдромы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией; уверенно владеет МКБ</i></p>
---	---	--	---	---	---

<p>ПК-6.3. Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>	<p><i>Владеть правилами построения клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений у хирургических пациентов; методом выбора диагноза в соответствии с МКБ-10 (11) пересмотра.</i></p>	<p><i>Не владеет правилами построения клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений у хирургических пациентов; методом выбора диагноза в соответствии с МКБ-10 (11) пересмотра.</i></p>	<p><i>С ошибками и не уверенно, но владеет правилами построения клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений у хирургических пациентов; методом выбора диагноза в соответствии с МКБ-10 (11) пересмотра.</i></p>	<p><i>С незначимыми ошибками, но уверенно владеет правилами построения клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений у хирургических пациентов; методом выбора диагноза в соответствии с МКБ-10 (11) пересмотра.</i></p>	<p><i>Правильно и уверенно владеет правилами построения клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений у хирургических пациентов; методом выбора диагноза в соответствии с МКБ-10 (11) пересмотра.</i></p>
--	--	---	---	--	---

ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p><i>Знать основные клинические симптомы характерные для неотложных состояний, признаки угнетения дыхания, сердцебиения и сознания, признаки наружных, скрытых и внутренних</i></p>	<p><i>Не знает основные клинические симптомы характерные для неотложных состояний, признаки угнетения дыхания, сердцебиения и сознания, признаки наружных, скрытых и внутренних кровотечений.</i></p>	<p><i>С ошибками и не полностью, но знает основные клинические симптомы характерные для неотложных состояний, признаки угнетения дыхания, сердцебиения и сознания, признаки наружных, скрытых и внутренних кровотечений.</i></p>	<p><i>С незначимыми ошибками, но знает основные клинические симптомы характерные для неотложных состояний, признаки угнетения дыхания, сердцебиения и</i></p>	<p><i>Правильно и полностью знает основные клинические симптомы характерные для неотложных состояний, признаки угнетения дыхания, сердцебиения и сознания, признаки наружных, скрытых и внутренних</i></p>
---	--	---	--	---	--

<p>реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную</p>	<p>показания и алгоритм сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>крови; показания и алгоритм сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>компонентов крови, алгоритм проведения пробы перед переливанием крови; показания и алгоритм сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>проб перед переливанием крови; показания и алгоритм сердечно-легочной реанимации.</p>
<p>совместимость крови донора и больного и др.</p>	<p>Уметь выставить показания к проведению и провести непрямой массаж сердца; определить группу крови, пробу на индивидуальную совместимость крови, биологическую пробу.</p>	<p>Не умеет выставить показания к проведению и провести непрямой массаж сердца; определить группу крови, пробу на индивидуальную совместимость крови, биологическую пробу.</p>	<p>С ошибками и не уверенно, но может выставить показания к проведению и провести непрямой массаж сердца; определить группу крови, пробу на индивидуальную совместимость крови, биологическую пробу.</p>	<p>С незначимыми ошибками может выставить показания к проведению и провести непрямой массаж сердца; определить группу крови, пробу на индивидуальную совместимость крови, биологическую пробу.</p>	<p>Правильно и уверенно может выставить показания к проведению и провести непрямой массаж сердца; определить группу крови, пробу на индивидуальную совместимость крови, биологическую пробу.</p>
	<p>Владеть методами оценки результатов восстановления сердечной деятельности, оценки результатов определения групп крови; оценки пригодности консервированных компонентов</p>	<p>Не владеет методами оценки результатов восстановления сердечной деятельности, оценки результатов определения групп крови; оценки пригодности консервированных компонентов</p>	<p>С ошибками и не уверенно, но владеет методами оценки результатов восстановления сердечной деятельности, оценки результатов определения групп крови; оценки пригодности консервированных компонентов</p>	<p>С незначимыми ошибками, но уверенно владеет методами оценки результатов восстановления сердечной деятельности,</p>	<p>Правильно и уверенно владеет основными методами оценки результатов восстановления сердечной деятельности, оценки результатов определения групп крови; оценки пригодности</p>

		<p>4. Пальпация областей, на которые пациент не жалуется</p> <p>Ответ: 3,4,2,1.</p>
<p>ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p><i>Знать основные симптомы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией с учётом пола, возраста, приёма лекарственных средств.</i></p>	<p>СНИЖЕНИЕ АД У ПАЦИЕНТА В БЕССОЗНАТЕЛЬНОМ СОСТОЯНИИ МОЖЕТ БЫТЬ СИМПТОМОМ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кровотечения 2. Шока 3. Травмы головы 4. Плеврита 5. Обморожения <p>Ответ: 1,2,3.</p>
<p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p>	<p><i>Уметь выявлять в клинической картине основные симптомы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией с учётом пола, возраста, приёма лекарственных средств.</i></p>	<p>ПРИ ОСМОТРЕ ПАЦИЕНТА С ОККЛЮЗИЕЙ БЕДРЕННОЙ АРТЕРИИ ХАРАКТЕРНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие пульса на сосудах дистальнее окклюзии 2. Похолодание конечности 3. Гиперемия конечности 4. Боль 5. Повышение чувствительности конечности <p>Ответ: 1,2,4</p>
<p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p>	<p><i>Уметь выявлять в данных лабораторного и инструментального обследования изменения, характерные для хирургической патологии.</i></p>	<p>В ОБЩЕМ АНАЛИЗЕ КРОВИ ДЛЯ БАКТЕРИАЛЬНОГО ВОСПАЛЕНИЯ ХАРАКТЕРНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лейкоцитоз 2. Сдвиг лейкоформулы вправо 3. Увеличение количества палочкоядерных нейтрофилов 4. Лимфоцитоз 5. Сдвиг лейкоформулы влево. <p>Ответ: 1,3,5</p>
<p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>	<p><i>Владеть методами сопоставления морфологических и клинических проявлений хирургических заболеваний, навыками формулировки предварительного диагноза и назначения лечения у пациентов с хирургической патологией.</i></p>	<p>ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТИПУ «ЦВЕТНОЙ КАПУСТЫ» НА ПОВЕРХНОСТИ ЯЗВЫ КОЖИ У ПАЦИЕНТА С ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА ПРЕДВАРИТЕЛЬНО МОЖЕТ БЫТЬ ЗАПОДОЗРЕН</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нагноение язвы с формированием абсцесса 2. Естественный ход раневого процесса с переходом в фазу эпителизации язвы 3. Суперинфекция с поражением ВПЧ (вирусом папилломы человека) 4. Малигнизация язвы <p>Ответ: 2.</p>



<p>их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p><i>заболеваний хирургического профиля и травм.</i></p>	<p>1. Бронхоскопия 2. Рентгенография в двух проекциях 3. Ангиопульмонография 4. Пункция средостения 5. Компьютерная томография</p> <p>Ответ: 5.</p>
<p>Инд. ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p>	<p><i>Уметь составить план дообследования у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания.</i></p>	<p>НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ МЕТОДОМ ВИЗУАЛИЗАЦИИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>1. рентгенография 2. ультразвуковое исследование 3. компьютерная томография 4. магнитно-резонансная томография 5. радиоизотопное исследование</p> <p>Ответ: 2.</p>
<p>Инд. ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.</p>	<p><i>Владеть методами сопоставления выявленных при лабораторном и инструментальном дообследовании данных и клинических проявлений хирургических заболеваний, оценкой их достоверности.</i></p>	<p>СИМПТОМ "СЕРПИА" НА ОБЗОРНОЙ РЕНТГЕНОГРАММЕ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ</p> <p>1. О разрыве почки 2. О разрыве печени 3. О мочекаменной болезни 4. О перфорации полого органа 5. О разрыве поджелудочной железы</p> <p>Ответ: 4.</p>
<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме</p>	<p><i>Владеть методами сопоставления выявленных при лабораторном и инструментальном дообследовании данных и клинических проявлений хирургических заболеваний в зависимости от фазы патологического процесса, их прогностическое значение.</i></p>	<p>НАЧАЛО ЗАБОЛЕВАНИЯ С РЕЗКИХ БОЛЕЙ В ЖИВОТЕ (КАК ПРИ «УДАРЕ НОЖОМ») ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЫМ ПРИЗНАКОМ</p> <p>1. Кишечной непроходимости 2. Разрыва печени 3. Перфорации язвы желудка 4. Аднексита 5. Острого аппендицита</p> <p>Ответ: 3.</p>
<p>ПК-6.2. Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования</p>	<p><i>Знать основные симптомы и синдромы характерные для пациентов с экстренной и плановой хирургической патологией. Знать МКБ 10 пересмотра.</i></p>	<p>СИНДРОМ ВОСПАЛЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ СИМПТОМЫ</p> <p>1. Болезненность 2. Отечность 3. Гиперемия 4. Гипертермия 5. Все перечисленное</p> <p>Ответ: 5.</p>
<p>ПК-6.2. Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования</p>	<p><i>Уметь формулировать клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов</i></p>	<p>ПРИ НАЛИЧИИ У ПАЦИЕНТА САХАРНОГО ДИАБЕТА С ОККЛЮЗИЕЙ БЕРЦОВЫХ СОСУДОВ, НАРУШЕНИЕМ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ И ФЛГЕМОНОЙ СТОПЫ ОСНОВНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ В КЛИНИЧЕСКОМ ДИАГНОЗЕ ЯВЛЯЕТСЯ</p>

проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	<i>переливанием крови; показания и алгоритм сердечно-легочной реанимации.</i>	3. При операциях на грудной клетке 4. При деформации грудной клетки Ответ: 3.
	<i>Уметь выставить показания к проведению и провести непрямой массаж сердца; определить группу крови, пробу на индивидуальную совместимость крови, биологическую пробу.</i>	«ТРОЙНОЙ» ПРИЕМ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СВОБОДНОЙ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ ВКЛЮЧАЕТ: 1. Положение на спине, голова повернута на бок, нижняя челюсть выдвинута вперед 2. Под лопатки подложен валик, голова отогнута кзади, нижняя челюсть выдвинута вперед 3. Положение на спине, голова согнута кпереди, нижняя челюсть прижата к верхней 4. Положение на спине, под лопатки подложен валик, нижняя челюсть прижата к верхней Ответ: 2.
	<i>Владеть методом оценки результатов восстановления сердечной деятельности, оценки результатов определения групп крови; оценки пригодности консервированных компонентов крови.</i>	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ВЫВЕДЕНИИ ИЗ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ: 1. Дать понюхать нашатырный спирт 2. Проведение искусственной вентиляции легких 3. Проведение закрытого массажа сердца 4. Одновременное или поочередное проведение искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца Ответ: 4.

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)



5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

1.	Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 736 с. : ил. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5612-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456125.html  (дата обращения: 15.02.2023).	Неограниченный доступ
2.	Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 831 с.	50
3.	Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 832 с. : ил. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-5605-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456057.html  (дата обращения: 15.02.2023).	Неограниченный доступ


Дополнительная литература

1.	Комкова Т. Б. Общая хирургия. Сборник ситуационных задач : учебное пособие / Т. Б. Комкова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2014. - 73 с. - Текст : электронный // ЭБС	Неограниченный доступ
----	---	-----------------------

ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; М. А. Нартайлаков [и др.]. - Уфа, 2013. – 148.	
18. Клиническое обследование хирургического больного [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; М. А. Нартайлаков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека». –URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib506.1.pdf .	Неограниченный доступ
19. Контрастно-усиленное ультразвуковое исследование [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. М. А. Нартайлаков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека». –URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib677.pdf	Неограниченный доступ
20. Кулавский, В. А. Беременность и острый аппендицит : учеб. пособие / В. А. Кулавский, М. А. Нартайлаков, Е. В. Кулавский ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 101 с.	191
21. Лечение гнойно-некротических ран различного генеза и локализации / В. С. Пантелеев, М. А. Нартайлаков, Д. Р. Мушарапов [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2021. - 119,[1] с.	100
22. Некоторые аспекты иммунодиагностики и профилактики рецидивов эхинококкоза [Электронный ресурс] : монография / М. А. Нартайлаков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека». –URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib756.pdf .	Неограниченный доступ
23. Общая хирургия (курс лекций) [Текст] : учеб. пособие / сост. М. А. Нартайлаков [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа, 2015. - 182 с.	596
24. Пантелеев, В. С. Лазеры в лечении гнойно-некротических ран [Текст] : учеб. пособие / В. С. Пантелеев, М. А. Нартайлаков ; ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа, 2015. - 38 с.	299
25. Пантелеев, В. С. Паразитарные заболевания печени: альвеококкоз, эхинококкоз [Текст] : учеб. пособие / В. С. Пантелеев, М. А. Нартайлаков ; ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа, 2015. - 37 с.	299
26. Сушков С. А. Пособие по общей хирургии для студентов 2-3 курса лечебного факультета (часть I) : пособие / С. А. Сушков, Л. А. Фролов, Ю. С. Небылицин. - Витебск : ВГМУ, 2016. - 335 с. - ISBN 9789854668444. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/posobie-po-obcshej-hirurgii-dlya-studentov-2-3-kursa-lechebnogo-fakulteta-chast-i-12171057/	Неограниченный доступ
27. (дата обращения: 15.02.2023).	
28. Циррозы печени [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. Б. Бакиров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Вагант, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib645.pdf	Неограниченный доступ
29. Мультимедиа	
30. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html	Неограниченный доступ
31. (дата обращения: 15.02.2023). 	
32. Трудности при венозном доступе:[видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 1: Катетеризация / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-	Неограниченный доступ
A_PART0_MY.html 	
33. Заполнение системы для внутривенных инфузий: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 1: Катетеризация / М.	Неограниченный доступ

<p>43. Внутривенная инъекция: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 4: Инъекции / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART3_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>44. Подкожная инъекция: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 4: Инъекции / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART3_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>45. Забор пробы артериальной крови:[видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 5: Забор артериальной крови / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-B_PART0_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>46. Артериальная линия:[видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 6: Установка артериального катетера / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-B_PART1_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>47. Метод Сельдингера: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 6: Установка артериального катетера / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-B_PART1_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>48. Тест Аллена: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 6: Установка артериального катетера / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-B_PART1_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>49. УЗИ внутренней яремной вены: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 7: Катетеризация внутренней яремной вены / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-C_PART0_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>50. Внутренняя яремная вена: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 7: Катетеризация внутренней яремной вены / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-C_PART0_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>51. Нижний отдел внутренней яремной вены: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 7: Катетеризация внутренней яремной вены / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-C_PART0_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>52. Катетеризация изогнутой иглой: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские</p>	<p>Неограниченный</p>

<p>// Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 15: Дренирование плевральной полости / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-E_PART0_MY.html</p>	<p>доступ</p>
<p>62. Дренирование плевральной полости трубкой малого диаметра: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 15: Дренирование плевральной полости / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-E_PART0_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>63. Торакоцентез при помощи иглы: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 16: Торакоцентез / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.- on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-E_PART1_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>64. Пункция плевральной полости для эвакуации жидкости: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 17: Плевральная пункция (торакоцентез) / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-E_PART2_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>65. Спирометрия: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 18: Спирометрия / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-E_PART3_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>66. Люмбальная пункция: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 19: Люмбальная пункция / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART0_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>67. Постановка назогастрального зонда: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 20: Установка назогастрального зонда / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART1_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>68. Катетеризация мочевого пузыря у женщин: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 21: Уретральная катетеризация мочевого пузыря / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART2_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>69. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 21: Уретральная катетеризация мочевого пузыря / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART2_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

G_PART3_MY.html 	
<p>79. Обструкция дыхательных путей: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 27: Седация / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART4_MY.html</p>	Неограниченный доступ
<p>80. Стерильный халат и перчатки: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 28: Принципы асептики / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART5_MY.html</p>	Неограниченный доступ
<p>81. Стерильные перчатки: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 28: Принципы асептики / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART5_MY.html</p>	Неограниченный доступ
<p>82. Обработка рук перед проведением стерильных манипуляций: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 28: Принципы асептики / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART5_MY.html</p>	Неограниченный доступ
<p>83. Предоперационная обработка рук: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 28: Принципы асептики / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART5_MY.html</p>	Неограниченный доступ
<p>84. Матрасный шов: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 29: Методы наложения швов / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART6_MY.html</p>	Неограниченный доступ
<p>85. Узловые швы: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 29: Методы наложения швов / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART6_MY.html</p>	Неограниченный доступ
<p>86. Внутрикожный шов: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART6_MY.html</p>	Неограниченный доступ


		корпус, 7 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (3), стулья (10), диван (1), ПК (1), шкаф для документов.	Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.
5		Учебная комната № 5, кабинет доцента, ответ. за лечебную работу (хирургический корпус, 3 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (3), стулья (10), диван (1), ПК (1), шкаф для документов.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.
6		Учебная комната № 6, кабинет доцента, ответственного за МПФ (хирургический корпус, 2 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (3), стулья (10), диван (1), ПК (1), шкаф для документов.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.
7		Кабинет профессора, заведующего кафедрой (хирургический корпус, 5 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (3), стулья (12), диван (1), ПК (2), шкафы для документов.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.
8		Лаборантская (хирургический корпус, 5 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (3), стулья (8), диван (1), ПК (2), сейф, шкафы для документов. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.
9		Ординаторская отделения хирургического отделения №1 (гастрохирургии) (хирургический корпус, 7 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы, стулья.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.
10		Ординаторская хирургического отделения №2 (гноной хирургии) (хирургический корпус, 9 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы, стулья.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.
11		Ординаторская отделения гемодиализа (хирургический корпус, 2 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы, стулья.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.
12		Кабинет зав. отделением трансплантологии, учебное помещение (хирургический корпус, 2 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы, стулья.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.
13		Кабинет зав. отделением РХМДЛ (хирургический корпус, 3 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью:	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.

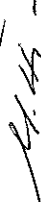
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

		составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)		«Первый БИТ»	
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

Дата 14.04.2023

Подпись разработчиков

 доцент, М.Р. Гараев

 профессор, М.А. Нартайлаков