

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.06.2021 09:58:11

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В. Н. Павлов

« 9 »

06

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Общая хирургия»

Направление подготовки: 31.05.01, Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ООП 6 лет

(нормативный срок обучения)

Курс III

Семестр V, VI

Контактная работа – 120 часов

Экзамен – 36 часов (VI семестр)

Лекции – 36 часов

Всего 216 часов

Практические занятия – 84 часа

(6 зачетных единиц)

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 60 часов



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Вводная часть</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Основная часть</b>	<b>13</b>
3.1.	Объем дисциплины «Общая хирургия» и виды учебной работы	14
3.2.	Разделы дисциплины «Общая хирургия» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	14
3.3.	Разделы дисциплины «Общая хирургия», виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Общая хирургия»	15
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Общая хирургия»	16
3.6.	Лабораторный практикум	18
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	18
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины «Общая хирургия»	21
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Общая хирургия»	24
3.10.	Материально-техническое обеспечение изучения дисциплины «Общая хирургия»	26
3.11.	Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины «Общая хирургия»	26
3.12.	Разделы учебной дисциплины «Общая хирургия» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	26
<b>4.</b>	<b>Методические рекомендации по организации изучения дисциплины</b>	<b>27</b>
<b>5.</b>	<b>Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности</b>	<b>29</b>
<b>6.</b>	<b>Протоколы утверждения рабочей программы дисциплины «Общая хирургия»</b>	
<b>7.</b>	<b>Рецензии на рабочую программу дисциплины «Общая хирургия»</b>	
<b>8.</b>	<b>Листы актуализации</b>	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Общая хирургия» - первая из осваиваемых обучающимися хирургических дисциплин. Её изучение направлено на освоение обучающимися: истории возникновения и развития хирургии; краеугольных принципов хирургии, как раздела медицины; структуры современной организации хирургической службы; основных принципов диагностики и лечения общих хирургических (в том числе ургентных) заболеваний и травм; основ трансфузиологии, анестезиологии и реанимации, травматологии, септической хирургии. Изучение общей хирургии способствует формированию клинического мышления, умению последовательного, логически обоснованного применения современных методов диагностики; рациональному выбору хирургического пособия в зависимости от клинических особенностей случая.

Изменения в законодательстве, система современных отношений «врач-пациент» значительно повысили требования к умению грамотного общения врача с больными и их родственниками, к качеству ведения медицинской документации. Участие на утренних конференциях, обходах в отделениях, посещение перевязочных, операционных, курация пациентов и написание учебной истории болезни, способствуют формированию навыков правильного ведения медицинской документации, соблюдения врачебной этики и деонтологии.

Преподавание общей хирургии основано на модульном подходе к изучению основных элементов, из которых формируется хирургическая деятельность; последующего изучения общехирургических патологических состояний с переходом к основам клинической и частной хирургии. Содержание программы представлено 3 разделами:

- Общие вопросы хирургии и анестезиологии;
- Основы травматологии;
- Хирургическая инфекция и паразитология.

Приобретение знаний о возможностях клинического, лабораторного и инструментального обследования хирургического пациента, знание основных симптомов и синдромов, развивающихся при острых хирургических заболеваниях, необходимо для последующего освоения, как частной хирургии, так и других разделов клинической медицины.

При изучении предмета делается акцент на новые высокотехнологические методы диагностики и лечения, таких как КТ, МРТ, ПЭТ; малоинвазивная и эндоскопическая хирургия; рентгенэндоваскулярные вмешательства; применение экстракорпоральных методов детоксикации и т. д. При прохождении курса общей хирургии обучающиеся осваивают определенный перечень практических умений, включающий: методы остановки кровотечений; основные виды бинтовых повязок; основные хирургические манипуляции (наложение швов, пункция плевральной полости, блокады нервных стволов); оказание первой медицинской и врачебной помощи при некоторых ургентных состояниях; проведение проб перед переливанием компонентов крови. Прохождение производственной практики способствует закреплению полученных знаний и практических навыков.

Успешное изучение предмета обеспечивается наличием комплекса средств обучения, включающим учебники, учебные пособия, методические разработки для преподавателей и обучающихся, учебные таблицы и плакаты, альбомы, муляжи и тренажеры для отработки практических умений, видеофильмы, презентации. На кафедре функционирует компьютерный класс, страница кафедры на учебном портале оснащена тестовыми модулями, позволяющими и оффлайн и онлайн объективно оценивать усвоение теоретических знаний обучаемыми путем проведения рубежных и заключительного тестовых контролей. Основной клинической базой кафедры является Республиканская клиническая больница им Г.Г. Куватова – многопрофильное больничное



учреждение, имеющее в составе более 16 отделений хирургического профиля с современным оборудованием и дающее возможность на практических занятиях адекватно иллюстрировать обучающимся любую тему, изучаемую на занятии. Также имеются учебные помещения на базах клиники БГМУ и ГБУЗ РБ БСМП.

Контактная работа обучающихся включает лекции и практические занятия.

Тематика практических занятий направлена на закрепление знаний, полученных в ходе изучения теоретического материала, на отработку практических умений и навыков.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает изучение учебных материалов, конспектов лекций, тематических материалов по интернету, подготовку докладов и рефератов на заданную тему, написание разделов учебной истории болезни.

Контроль знаний обучающихся осуществляется путем устного и письменного опросов, использования компьютерных тестовых заданий, решения ситуационных задач, написания и последующей «защиты» истории болезни. Рефераты, история болезни, устные и письменные задания оцениваются по пятибалльной шкале. Результаты тестовых заданий оцениваются компьютером в зависимости от процента правильных ответов: 90–100% правильных ответов - ставится оценка «отлично»; 80–89% - оценка «хорошо», 70–79% - оценка «удовлетворительно». Пропущенные лекции отрабатываются написанием и устным изложением реферата на заданную тему с приведением библиографического перечня использованной литературы. Отработка практических занятий осуществляется написанием и «защитой» реферата по пропущенной теме, а также работой в хирургическом отделении с демонстрацией изучаемых практических навыков под контролем дежурного преподавателя, в пределах часов, предусмотренных учебным расписанием.

Изучение дисциплины «Общая хирургия» завершается экзаменом, который проводится в три этапа:

I этап - проверка знаний с применением тестовых заданий на компьютере.

II этап - проверка освоения практических умений путем демонстрации двух, случайно выбранных из утвержденного перечня, практических навыков.

III этап – устный опрос, включающий ответ по билету на 3 теоретических вопроса и ответы по ситуационной задаче.

В дисциплине «Общая хирургия» сочетаются теоретические и клинические основы частной хирургии. Врач специальности «лечебное дело» в практической деятельности должен свободно ориентироваться в основных вопросах общей хирургии, уметь своевременно выявлять симптомы острых хирургических заболеваний, травм у взрослых и детей, уметь оказывать экстренную помощь при urgentных состояниях.

Целый ряд актуальных вопросов современной хирургии (асептика и антисептика, основы трансфизиологии, трансплантологии, хирургическая инфекция и др.) изучается студентами лечебного факультета только в курсе общей хирургии. После изучения общих вопросов хирургии становится возможным изучение основ клинической хирургии – базиса частной хирургии. Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, знание основных синдромов существенно облегчает в последующем освоение, как частной хирургии, так и других разделов клинической медицины.

Быстрое развитие медицинских технологий, растущие требования к теоретической и особенно практической подготовке будущего специалиста с учетом новых достижений медицинской науки и техники и изменения законодательства требуют своевременного внесения изменений в программу по дисциплине. С учетом некоторого отставания информации в учебных пособиях на бумажных носителях от реальной ситуации в медицине и для максимальной актуализации преподаваемых данных, на кафедре, в рамках дисциплины «общая хирургия», разработаны и функционируют три элективных курса: «Современные возможности регенеративной медицины в хирургии», «Инновационные методы к лечению хирургических инфекций» и «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии». Процесс

освоения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-4 (ОПК-4.4.), ОПК-5 (ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3., ОПК-5.4.), ПК-5 (ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-5.4., ПК-5.5.), ПК-6 (ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.), ПК-10 (ПК-10.1., ПК-10.4.), ПК-11 (ПК-11.2.) и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной дисциплины «Общая хирургия» состоит в овладении знаниями в области общих вопросов хирургии, организации хирургической помощи, особенности обследования хирургических больных, асептики и антисептики, общих вопросов анестезиологии и реаниматологии, предупреждения и остановки кровотечения, переливания крови, хирургической операции, предоперационного и послеоперационного периодов, общих вопросов травматологии, общих вопросов гнойных хирургических заболеваний, а также принципами неотложной помощи при критических состояниях, тактики ведения хирургических больных, консервативного и оперативного лечения и профилактики возникновения осложнений у хирургических больных.

При этом *задачами* дисциплины являются

- приобретение обучающимися знаний по базовым вопросам хирургии, которые имеют значение как для дальнейшего изучения хирургии, так и для освоения в дальнейшем акушерства, гинекологии, урологии, ЛОР-болезней и других дисциплин хирургического профиля;

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы медицинских учреждений хирургического профиля;

- обучение обучающихся оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, как у хирургических больных, так и в неотложных случаях в быту и на производстве;

- обучение обучающихся: основным методам обследования хирургических больных; позволяющим объективно оценить состояние больного; составлению плана обследования и логике постановки клинического диагноза, определению тактики ведения хирургического больного;

- формирование навыков общения с пациентами с учетом требований этики и деонтологии;

- обучение обучающихся основам правил оформления медицинской документации (оформление медицинской карты стационарного больного, протокола переливания компонентов крови);

- формирование навыков изучения литературы по заданной теме, выделение из нее ключевых моментов, анализу полученной информации.

### 2.2. Место учебной дисциплины общая хирургия в структуре ООП специальности

**2.2.1.** Учебная дисциплина «Общая хирургия» (Б1.Б23) относится к базовой части блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

**2.2.2.** Для изучения дисциплины «Общая хирургия» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **По дисциплине «Химия»:**

Знать: основные закономерности осмотических явлений, свойства буферных растворов, кислот, щелочей, галоидов, солей тяжелых металлов - для изучения вопросов лечения ран, понятия сущности раневого процесса; изучения вопросов асептики и антисептики и лечения гнойных хирургических заболеваний.

Владеть: способами воздействия на кислотно-щелочное состояние крови.

Уметь: проводить лабораторные работы с применением различных химических веществ и лабораторного оборудования.

Сформировать компетенции ОПК-11, ПК-1.

#### **По дисциплине «Анатомия»:**

Знать: нормальную анатомию человека.

Владеть: возможностями изучения анатомии человека.

Уметь: определять анатомические ориентиры при физикальном и инструментальном обследовании.

Сформировать компетенцию ОПК-5.

#### **По дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология»:**

Знать: микроскопическое и гистологическое строение кожи и ее придатков, жировой, соединительной, костной и мышечной тканей; строение кости, как органа; строение паренхиматозных органов; особенности клеток различных тканей; морфологический состав крови - для изучения вопросов термических травм и воспалительных поражений мягких тканей и костей; изучения фаз раневого процесса и заживления ран, диагностики остеомиелита; вопросов осложнений при переливании крови.

Владеть: методами определения видовой принадлежности клеток, изменений клеточного строения в зависимости от их функционального состояния, патологических процессов, происходящих в органах, тканях или организме.

Уметь: пользоваться микроскопом, оборудованием для приготовления гистологических препаратов.

Сформировать компетенции ОПК-5, ОПК-10.

#### **По дисциплине «Нормальная физиология»:**

Знать: группы крови по системе АВО, Rh-фактору и Kell-фактору, состав и функцию крови в организме; функцию крови как ткани; функцию внешнего дыхания, его показатели, теории сна, буферные системы крови - для изучения вопросов переливания крови, основ анестезиологии, ожоговой болезни.

Владеть: методами определения групп крови.

Уметь: определять группу крови стандартными сыворотками, стандартными эритроцитами и цоликлонами.

Сформировать компетенции ОПК-4, ОПК-5.

#### **По дисциплине «Биохимия»:**

Знать: основы биохимических процессов, происходящих в организме человека в норме и при патологических процессах - для изучения вопросов анестезиологии, ожоговой болезни.

Владеть: методами определения кислотно-щелочного состояния крови.

Уметь: основными методами определения биохимических показателей (белок, глюкоза, креатинин, мочевины, билирубин и т. д.) крови.

Сформировать компетенции ОПК-5, ПК-5.

#### **По дисциплине «Микробиология, вирусология»:**

Знать: виды микроорганизмов, вызывающих воспаление у человека: их физиологию, среду обитания, воздействие на организм; основные положения теории инфекционного воспаления и иммунитета - для логического осознания правил асептики и антисептики и умения их использовать, для изучения вопросов профилактики и лечения хирургической инфекции.

Владеть: методами верификации микроорганизмов в различных средах; методами

профилактики передачи возбудителей инфекционных заболеваний.

Уметь: проводить дезинфекцию при работе с инфицированными материалами.

Сформировать компетенцию ОПК-7.

**По дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»:**

Знать: взаимоотношение органов и тканей в различных частях тела, основные виды типовых хирургических операций и их этапы - для изучения вопросов хирургических операций, основ анестезиологии, хирургической техники.

Владеть: правилами работы с такими хирургическими инструментами как: пинцет, зажимы, скальпель, ножницы, иглодержатель.

Уметь: разъединять ткани острым путём, накладывать хирургические швы.

Сформировать компетенции ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-11, ПК-13.

**По дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»:**

Знать: патогенез и морфологическую картину классического воспаления, ишемии, некроза, роста новообразований; морфологическую картину стадий раневого процесса - для обоснования диагностики и лечения хирургической инфекции, ран в зависимости от вида раны и фазы раневого процесса; расстройств кровообращения, новообразований.

Владеть: методами определения видовой принадлежности клеток, изменений клеточного строения в зависимости от их функционального состояния, патологических процессов, происходящих в органах, тканях или организме.

Уметь: пользоваться микроскопом, оборудованием для приготовления гистологических препаратов.

Сформировать компетенции ОПК-5, ПК-5, ПК-6.

**По дисциплине «Патофизиология, клиническая патофизиология»:**

Знать: причины и механизмы развития воспаления, опухолевого роста, нарушений кровообращения, патофизиологию шока и терминальных состояний - для диагностики и патогенетического лечения хирургической инфекции, ран; изучения общих вопросов онкологии, оказания неотложной помощи при критических состояниях.

Владеть: методами определения степени тяжести шока.

Уметь: определять степень тяжести шока.

Сформировать компетенции ОПК-5, ПК-6.

**По дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»:**

Знать: правила первичного осмотра, объективного обследования больного по органам и системам; правила составления и схему истории болезни - для исследования хирургического больного и изложения данных, полученных при исследовании, в виде разделов учебной истории болезни

Владеть: методами объективного обследования (пальпация, перкуссия, аускультация) различных органов и систем.

Уметь: проводить клиническое исследование больного, анализировать результаты лабораторных (общие анализы крови, мочи) и инструментальных (рентгенограммы) методов исследования.

Сформировать компетенции ОПК-4, ПК-5, ПК-6.

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**2.3.1. Перечислить типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. *Диагностическая*
2. *Лечебная.*

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций**

№ п/п	Номер, индекс компетенции или её части/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или её части)	Индекс трудовой функции и её содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза /А/02.7	<b>ОПК-4.4.</b> Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	<b>А/02.7</b> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат.
2.	<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач /А/02.7	<b>ОПК-5.1.</b> Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	<b>А/02.7</b> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Осмотр, оценка антропометрических данных. Определение частоты пульса, дыхания. Пальпация живота, определение пульса на магистральных артериях. Оценка и интерпретация результатов ОАК, ОАМ, БХ анализа крови.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат.
3.		<b>ОПК-5.2.</b> Оценивает морфофункциональные и			

		физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента			
4.		<b>ОПК-5.3.</b> Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента			
5.		<b>ОПК-5.4.</b> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту			
6.	<b>ПК-5</b> Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания <b>/А02.7</b>	<b>ПК-5.1</b> Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	<b>А/02.7</b> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Расспрос пациента с соблюдением медицинской этики и деонтологии. Формулирование синдромального и предварительного диагнозов.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат.
7.		<b>ПК-5.2</b> Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)			
8.		<b>ПК-5.3.</b> Анализирует и систематизирует полученную информацию,			

		объединяет клинические симптомы в синдромы с последующим формулированием предварительного диагноза.			
9.		<b>ПК-5.4.</b> Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи			
10.		<b>ПК-5.5.</b> Оценивает результаты дополнительных методов обследования пациента и их достоверность. Интерпретирует клинические данные с учетом исходных сведений и динамических изменений клинической картины			
11.	<b>ПК-6</b> Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)/ <b>A02.7</b>	<b>ПК-6.1.</b> Определяет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме	<b>A/02.7</b> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат.
12.		<b>ПК-6.2</b> Формулирует клинический			



		(синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования			
13.		<b>ПК-6.3.</b> Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)			
14.	<b>ПК-10</b> Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи/ <b>A01.7</b>	<b>ПК-10.1.</b> Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	<b>A01.7</b> Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Определение симптомов наружного и скрытого или внутреннего кровотечения. Применение таких методов остановки кровотечения как: пальцевое прижатие, тугое бинтование, тампонада, сгибание конечности в суставе, наложение жгута или закрутки. Наложение бинтовых повязок, иммобилизация конечностей при травмах. Наложение швов.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат.
15.		<b>ПК-10.4.</b> Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного			

		кровотечения и т. д.).			
16.	<b>ПК-11</b> Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства / <b>A01.7</b>	<b>ПК 11.2.</b> Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	<b>A01.7</b> Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца. Определение показаний к переливанию компонентов крови, определение группы крови и резус-фактора, пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента. Первая помощь при обмороках, шоках, тепловых и солнечных ударах, электротравме.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат.

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ IV	№ V
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	120/3,3	48	72
Лекции (Л)	36/1	12	24
Практические занятия (ПЗ)	84/2,3	36	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	60/1,7	24	36
<i>История болезни (ИБ)</i>	6/0,17	-	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	42/1,2	18	24
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12/0,33	6	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36/1	- 36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	216	72 144
	ЗЕТ	6	2 4

**3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№ п/п	№ компетенции/трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, / А/01.7, А/02.7	Общие вопросы хирургии, анестезиологии.	1. Введение в хирургию. История хирургии. Организация хирургической помощи. 2. Асептика. 3. Антисептика. 4. Местная анестезия. Регионарная анестезия. Новокаиновые блокады. 5. Наркоз. Виды наркоза. Осложнения наркоза. 6. Неотложная помощь при критических состояниях. 7. Кровотечение. Методы остановки кровотечений. Кровезамещающие жидкости. 8. Группы крови. Компоненты крови. Переливание крови. 9. Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный периоды.
2.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-10 / А/01.7, А/02.7	Основы травматологии.	10. Обследование травматологических больных. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания тканей. 11. Повреждения головы, груди, живота. 12. Раны, раневой процесс. Принципы лечения ран. 13. Вывихи, переломы. Термические поражения. Десмургия.
3.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6 / А/02.7 А/03.7	Хирургическая инфекция, паразитология и онкология.	14. Воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, клетчаточных пространств. 15. Воспалительные заболевания лимфатических узлов и сосудов, кровеносных узлов, железистых органов. 16. Воспалительные заболевания кисти, костей, суставов. 17. Гнойные заболевания серозных полостей. Сепсис. 18. Недостаточность крово- и лимфообращения. Некрозы, гангрены, язвы, свищи. Гнилостная и анаэробная инфекции. 19. Пороки развития. Пластическая хирургия. Трансплантология. 20. Опухоли. 21. Острая и хроническая специфическая

			хирургическая инфекция: столбняк, бешенство, туберкулез, актиномикоз. Паразитарные хирургические заболевания.
--	--	--	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР О	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	V	Общие вопросы хирургии	12	-	36	24	72	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, реферат.
2.	VI	Травматология.	6	-	16	12	34	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, история болезни.
3.	VI	Хирургическая инфекция, паразитология и онкология.	18	-	32	24	72	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, история болезни.
		<b>ИТОГО:</b>	36	-	84	60	180	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		3	4
1	2	3	4
1.	История хирургии и организация хирургической помощи. Асептика. Антисептика.	V	
2.	Обезболивание. Наркоз. Осложнения наркоза.	V	
3.	Местная и регионарная анестезия. Осложнения.	V	
4.	Терминальные состояния. Неотложная помощь при критических состояниях. Кровотечения.	V	
5.	Группы крови. Компоненты крови. Трансфузия крови. Кровозамещающие жидкости.	V	
6.	Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный периоды.	V	
7.	Травмы мягких тканей, головы, груди, живота.		V

8.	Переломы. Вывихи. Термические поражения.		VI
9.	Раны и раневой процесс.		VI
10.	Воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, рыхлой соединительной ткани (клетчаточных пространств).		VI
11.	Воспаление лимфатических узлов, кровеносных и лимфатических сосудов. Воспаление железистых органов.		VI
12.	Гнойные заболевания кисти, костей, суставов.		VI
13.	Гнойные заболевания серозных полостей. Сепсис.		VI
14.	Острые и хронические нарушения кровообращения. Некрозы, гангрены, язвы, свищи.		VI
15.	Общие вопросы трансплантологии.		VI
16.	Специфическая хирургическая инфекция.		VI
17.	Паразитарные хирургические заболевания.		VI
18.	Опухоли. Основы хирургической онкологии. Пороки развития.		VI
	Итого	6	12

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1.	Ознакомление с правилами пожарной безопасности, техникой безопасности. Введение в хирургию. История хирургии. Организация хирургической помощи. Тестирование.	V	4
2.	Асептика. Тестирование.	V	4
3.	Антисептика. Тестирование.	V	4
4.	Наркоз. Виды наркоза. Осложнения наркоза. Тестирование, реферат.	V	4
5.	Местная анестезия. Регионарная анестезия. Комбинированная анестезия. Тестирование.	V	4
6.	Неотложная помощь при критических состояниях. Тестирование. Собеседование по ситуационным задачам.	V	4
7.	Кровотечение. Методы остановки кровотечений. Кровезамещающие жидкости. Тестирование. Собеседование по ситуационным задачам.	V	4
8.	Группы крови. Компоненты крови. Переливание крови. Тестирование. Собеседование по ситуационным задачам.	V	4
9.	Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный периоды.	V	4

	Итоговое занятие. Тестирование компьютерное, реферат.		
10.	Обследование травматологических больных. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания тканей. Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, история болезни.	VI	4
11.	Повреждения головы, груди, живота. Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, история болезни.	VI	4
12.	Раны, раневой процесс. Принципы лечения ран. Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, история болезни.	VI	4
13.	Вывихи, переломы. Термические поражения. Десмургия. Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, история болезни.	VI	4
14.	Воспалительные заболевания кожи, подкожной клетчатки, клетчаточных пространств. Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, история болезни.	VI	4
15.	Воспалительные заболевания лимфатических узлов и сосудов, кровеносных узлов, железистых органов. Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, история болезни.	VI	4
16.	Воспалительные заболевания кисти, костей, суставов. Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, история болезни.	VI	4
17.	Гнойные заболевания серозных полостей. Сепсис. Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, история болезни.	VI	4
18.	Недостаточность крово- и лимфообращения. Некрозы, гангрены, язвы, свищи. Гнилостная и анаэробная инфекции. Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, история болезни.	VI	4
19.	Пороки развития. Пластическая хирургия. Трансплантология. Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, история болезни.	VI	4
20.	Опухоли. Защита истории болезни. Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, история болезни.	VI	4
21.	Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция: столбняк, бешенство, туберкулез, актиномикоз.		4

	Паразитарные хирургические заболевания. Итоговое занятие. Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, история болезни.	VI	
	Итого		84

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. ВИДЫ СРО

№ п/п	№ семест ра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IV	История хирургии. Организация хирургической помощи населению в РФ.	Подготовка к занятию. Реферативное сообщение.	2
2.		Асептика. История возникновения. Современное состояние вопроса.	Подготовка к занятию. Реферативное сообщение.	2
3.		Антисептика. Современное состояние вопроса.	Подготовка к занятию. Реферативное сообщение.	2
4.		Местная анестезия. Проводниковые методы анестезии. «Плюсы» и «минусы» разных методов.	Подготовка к занятию. Реферативное сообщение.	2
5.		Наркоз. История наркоза. Виды современного наркоза. Осложнения наркоза.	Подготовка к занятию. Реферативное сообщение.	2
6.		Неотложная помощь при критических состояниях. СЛР.	Подготовка к занятию. Реферативное сообщение.	2
7.		Кровотечения. Современные методы остановки кровотечений.	Подготовка к занятию. Реферативное сообщение.	2
8.		Группы крови. Переливание крови. Компоненты крови. Осложнения гемотрансфузий.	Подготовка к занятию. Реферативное сообщение.	2
9.		Хирургическая операция. Виды операций, хирургический доступ.	Подготовка к занятию. Реферативное сообщение.	2
10		Подготовка к промежуточному контролю (итоговому занятию).	Подготовка к промежуточной аттестации	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>
11.	V	Синдром длительного сдавливания тканей.	Подготовка к занятию. Реферативное	2



		сообщение.	
12.	Закрытые и открытые повреждения головы, грудной клетки, брюшной полости.	Подготовка к занятию. Реферативное сообщение.	2
13.	Раны, раневой процесс. Принципы лечения ран.	Подготовка к занятию. Реферативное сообщение.	2
14.	Вывихи, переломы. Современные подходы к лечению. Ожоги и обморожения.	Подготовка к занятию. Реферативное сообщение.	2
15.	Воспалительные заболевания клетчаточных пространств. Современные подходы к лечению.	Подготовка к занятию. Реферативное сообщение.	2
16.	Воспалительные заболевания железистых органов (мастит, паротит).	Подготовка к занятию. Реферативное сообщение.	2
17.	Панариции. Остеомиелиты. Современные подходы к лечению.	Подготовка к занятию. Реферативное сообщение.	2
18.	Перитонит. Плеврит. Перикардит. Сепсис. Современные подходы к лечению.	Подготовка к занятию. Реферативное сообщение.	2
19.	Гангрены: влажные и сухие. Гнилостная и анаэробная инфекции. Современные подходы к лечению.	Подготовка к занятию. Реферативное сообщение.	2
20.	Пороки развития. Пластическая хирургия.	Подготовка к занятию. Реферативное сообщение.	2
21.	Особенности злокачественных опухолей. Принципы современного лечения.	Подготовка к занятию. Реферативное сообщение.	2
22.	Хирургический туберкулез, актиномикоз. Паразитарные хирургические заболевания.	Подготовка к занятию. Реферативное сообщение.	2
23.	Подготовка к промежуточному контролю (итоговому занятию).	Подготовка к промежуточной аттестации	6
24.	Оформление учебной истории болезни.	Написание истории болезни и подготовка к защите.	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>36</b>

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, вопросов к собеседованию.

Участие обучающихся в научно-исследовательской работе при освоении дисциплины осуществляется в виде изучения научной литературы при подготовке к самостоятельной внеаудиторной работе (написание рефератов, научных докладов, выступлений с докладами на конференциях СНО).

Семестр V

1. Основные вехи становления хирургии как науки.

2. Современная хирургия – быстро развивающаяся, научно обоснованная область медицины.
3. Деонтология как необходимый и обязательный элемент хирургической деятельности.
4. Врачебные ошибки в хирургии. Ятрогенная патология в хирургии. Пути предупреждения ятрогении.
5. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция в хирургическом стационаре.
6. Современные средства и методы химической стерилизации и дезинфекции.
7. Техника отдельных видов местной анестезии: показания, противопоказания, методика выполнения, возможные осложнения и пути их предупреждения.
8. Современный многокомпонентный наркоз. Преимущества и недостатки.
9. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода, их профилактика и лечение.
10. Гемотрансфузионные осложнения, их профилактика, диагностика, принципы лечения.

#### Семестр VI

11. Применение вакуумных технологий в лечении перитонитов.
12. Современные принципы профилактики и лечения инфицированных ран.
13. Гнойный медиастинит. Современные подходы к лечению.
14. Принципы местного и общего лечения остеомиелитов в зависимости от формы заболевания.
15. Основы рентгенодиагностики травм костей и суставов. Современные методы лечения переломов.
16. Ожоговая болезнь, фазы течения, лечение.
17. Гангрена. Причины. Подходы к лечению в зависимости от формы.
18. Эхинококкоз. Причины, диагностика, хирургическое лечение.
19. Альвеококкоз. Причины, диагностика, хирургическое лечение.
20. Перитонит. Современная классификация, клиника, диагностика.

### 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	К-во вопросов в задании	К-во независимым вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	V	Входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль	Общие вопросы хирургии, анестезиологии	вариант	20	10
				билет	3	31
2.	VI	Входной контроль, текущий контроль,	Основы травматологии	вариант	20	10

		рубежный контроль, итоговый контроль		билет	3	31
3.	VI	Входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, итоговый контроль	Хирургическая инфекция, паразитология и онкология.	вариант	20	10
				билет	3	31

### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>1. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПАРАКЛИНИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВЕН ПРИ ОСТРОМ ГНОЙНОМ МЕДИАСТИНИТЕ?</p> <p>А - рентгенологические методы  Б - ультразвунография  В - лабораторные методы  Г - пневмоперитонеум</p> <p>2. ЧТО ТАКОЕ ГРУППА КРОВИ:</p> <p>А - Набор лейкоцитарных антигенов  Б - Сывороточные белки  В - Набор эритроцитарных антигенов  Г - Плазменные белки  Д - Трансплантационные антигены</p> <p>3. ПРИЧИНОЙ КРОВОТЕЧЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>А - нарушение проницаемости сосудистой стенки  Б - травма сосудов, нейротрофические процессы  В - сепсис  Г - цинга  Д - повреждение сосудистой стенки в результате травмы</p>
----------------------------	--

<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>1. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПАРАКЛИНИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВЕН ПРИ ОСТРОМ ГНОЙНОМ МЕДИАСТИНИТЕ?</p> <p>А - рентгенологические методы  Б - ультразвукография  В - лабораторные методы  Г - пневмоперитонеум</p> <p>2. КТО ВПЕРВЫЕ НАУЧНО ОБОСНОВАЛ И ПРЕДЛОЖИЛ АНТИСЕПТИКУ В ХИРУРГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ?</p> <p>А - Дж. Листер  Б - Луи Пастер  В - И. Земмельвейс  Г - Н. И. Пирогов</p> <p>3. МЕХАНИЧЕСКАЯ ОЧИСТКА КАК ПЕРВЫЙ ЭТАП ОБРАБОТКИ РУК ХИРУРГА ДОЛЖНА ПРОВОДИТЬСЯ В ТЕЧЕНИЕ:</p> <p>А - 1 минуты  Б - 2–5 минут  В - 7–10 минут</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>1. СРЕДИ ФАКТОРОВ, ПРЕДРАСПОЛАГАЮЩИХ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ОСТРОГО ПАРАПРОКТИТА, САМЫМ ЧАСТЫМ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>А - микротравмы слизистой оболочки прямой кишки  Б - геморрой  В - воспалительные заболевания соседних с прямой кишкой органов  Г - повреждение слизистой оболочки прямой кишки при медицинских манипуляциях  Д – беременность</p> <p>2. ДЛЯ ПАРЕНТЕРАЛЬНОГО ПИТАНИЯ ПРИМЕНЯЕТСЯ:</p> <p>А - реополиглюкин  Б - липофундин  В - гемодез  Г – изотонический раствор натрия хлорида</p> <p>3. ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ГРУППЫ КРОВИ ОЦЕНИВАТЬ РЕЗУЛЬТАТ СЛЕДУЕТ НЕ РАНЕЕ, ЧЕМ ЧЕРЕЗ:</p> <p>А - 5 мин.  Б - 7 мин.  В - 3 мин.  Г - 2 мин.</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПО</p>

## ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ

1. Определение группы крови с использованием цоликлонов.
2. Наложение колосовидной повязки.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

1. Механическая антисептика. Первичная хирургическая обработка раны.
2. Гнойный плеврит. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Методы переливания крови.
4. Ситуационная задача.

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

### Основная часть

Вы, гуляя по опушке леса, стали очевидцем приземления парашютиста. Приблизившись, Вы увидели, что человек попытался сесть, но сразу же со стоном снова лег. Вы, подойдя, представились и спросили, что человека беспокоит? Пострадавший рассказал вам, что он курсант центра ДОСААФ. Ему 23 года. При штатном прыжке с парашютом в нескольких десятках метров от земли порывом ветра смяло купол парашюта, и приземление произошло на большой скорости. Беспокоят боли в левом бедре, усиливающиеся при попытках движения.

При осмотре: Положение полулёжа на спине на земле с опорой на предплечья согнутых в локтях рук. Общее состояние удовлетворительное. Телосложение нормостеническое, спортивное. Кожные покровы чистые, несколько бледноватой окраски. Дыхание 18 в минуту, дышит свободно, через нос. Грудная клетка равномерно участвует в акте дыхания с обеих сторон. При пальпации, сжатии грудной клетки жалоб не предъявляет. Движения в шее, верхних конечностях не ограничены, жалоб не вызывают. Пульс – 96 уд. в мин., твердого наполнения. Живот не вздут, участвует в акте дыхания, при пальпации мягкий, безболезненный, напряжения мышц живота нет.

Status localis: Одежда на левом бедре натянута. Бедро увеличено в объеме, ось конечности нарушена (нога от уровня средней трети бедра и дистальнее неестественно отведена). Пальпация, попытки тракции вдоль оси конечности резко болезненны и вызывают стоны пострадавшего. После освобождения от одежды Вы видите, что в средней и верхних третях левого бедра кожа натянута, приобрела фиолетовый оттенок. В области инфильтрата выраженная болезненность,

	<p>гипертермии нет.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предположите наиболее вероятный диагноз пострадавшего?</li> <li>2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.</li> <li>3. Каковы Ваши дальнейшие действия? Каким образом Вы освободили область травмы от одежды?</li> <li>4. Показано ли дообследование пациента?</li> <li>5. Показано ли хирургическое лечение? Если да – по каким показаниям, в каком порядке, в каком объеме и под какой анестезией?</li> </ol>
--	--

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Гостищев, В. К. Общая хирургия [Электронный ресурс] / Гостищев В.К. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432143.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432143.html</a>	Гостищев В. К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
2.	Петров, С. В. Общая хирургия [Электронный ресурс] / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422816.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422816.html</a>	Петров С. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров	
				в	на

			издания	библиотеке	кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Пантелеев, В. С. Лазеры в лечении гнойно-некротических ран [Текст] : учеб. пособие / В. С. Пантелеев, М. А. Нартайлаков ; ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа, 2015. - 38 с.	Пантелеев, В. С.	Уфа, 2015.	299	10
2.	Пантелеев, В. С. Паразитарные заболевания печени: альвеококкоз, эхинококкоз [Текст] : учеб. пособие / В. С. Пантелеев, М. А. Нартайлаков ; ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа, 2015. - 37 с.	Пантелеев, В. С.	Уфа, 2015.	299	10
3.	Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук; под ред. С.В. Гуляева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html">http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html</a> .	М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

**Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)**

п/№	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	-	-
2	База данных «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	-	-
3	База данных электронных журналов ИВИС <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	-	-



### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для проведения лекций используются залы ДК «Медик» (местимость 300 посадочных мест), при необходимости аудитории БГМУ. Для практических занятий используются учебные комнаты кафедры общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО, а также ординаторские, операционные, перевязочные и манипуляционные отделений гастрохирургии, грудной хирургии, эндокринно-сосудистой хирургии, травматологии, гнойной хирургии, реанимации, урологии, гравитационной хирургии, трансплантологии, органного донорства, гемодиализа и дневного стационара. В учебных целях посещаются эндоскопическое отделение, кабинет гипербарической оксигенации, рентгенологическое отделение, кабинет переливания крови РКБ им. Г.Г. Куватова; хирургические отделения и операционные БСМП и Клиники БГМУ. Функционируют учебные классы по десмургии (19 кв. м), учебный класс по переливанию крови (22 кв. м), видео класс (22 кв. м).

Для сопровождения лекций, практических занятий применяются мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, негатоскоп, 14 ПК и ноутбуков. Имеются наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов и видеофильмы по различным разделам дисциплины. Разработаны и применяются ситуационные задачи и тестовые задания по изучаемым темам. На учебном портале представлены мультимедийные презентации по всем лекциям.

Лицензионное ПО: ОС Windows.

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 40% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- Ролевые игры;
- Тренинг;
- Ситуация-кейс;
- Дискуссия с «мозговым штурмом» и без него.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Факультетская хирургия	+	+	+
2	Отоларингология	+		+
3.	Неврология, нейрохирургия	+	+	+
4.	Урология	+		+
5.	Травматология, ортопедия	+	+	+
6.	Акушерство и гинекология	+		+

7.	Госпитальная хирургия.	+	+	+
----	------------------------	---	---	---

**Прилагаются копии протоколов согласования последующих кафедр с данной кафедрой.**

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучение складывается из контактной работы (156 часов), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (60 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу на усвоение практических навыков, предусмотренных общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать печатные и электронные ресурсы библиотеки и освоить практические умения, предусмотренные рабочей программой.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, демонстрации тематических пациенты и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры; тренинг; ситуация-кейс; дискуссии с «мозговым штурмом» и без него; мультимедийное сопровождение практических и лекционных занятий). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятию, подготовку к текущему контролю и включает написанию истории болезней и рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Общая хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курацию тематических больных, оформляют историю болезни и представляют рефераты.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений).

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Работа с обучающимися способствует воспитанию у них навыков общения с больным с соблюдением этики и деонтологии особенностей состояния пациентов и патологии. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию правильных навыков врачебного общения с больными в реальных условиях, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время

клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационной задачи.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

Дата

28.05.2021

Подпись разработчиков



доцент, М.Р. Гараев  
профессор, М.А. Нартайлаков

## ТАБЛИЧНОЕ РЕЗЮМЕ

На рабочую программу по дисциплине «Общая хирургия» специальности «Лечебное дело» разработана рабочая программа кафедры общей хирургии в форме тематических и учебных занятий ИДК ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет».

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ специальности «Лечебное дело».

В рабочей программе утверждены тематический план лекций, практических занятий, самостоятельных и аудиторных занятий с изучением программы хирургической помощи населению, общей хирургии, анатомологии, трансфузиологии, травматологии, отдельных аспектов детской хирургии, хирургической паразитологии, пластической хирургии и трансплантологии. Тематика занятий актуальна и соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО 3++ по специальности «Лечебное дело». Формы контроля качества исполнения включают опросы, рефераты и тестовый контроль, контроль в административной форме, решение ситуационных задач, написание учебной истории болезни и тематический итоговый экзамен.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<b>Общие требования:</b> 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО 3++, учебному плану специальности «Лечебное дело».	9	
<b>Требования к содержанию:</b> 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++.	9	
<b>Требования к качеству информации:</b> 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	9	
2. Авторами использованы методы стандартизации.	8	
3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.	9	
4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.	9	
5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	
<b>Требования к стилю изложения:</b>		
1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	9	
2. Определения четки, доступны для понимания.	9	
3. Однозначность употребления терминов.	8	
4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9	
<b>Требования к оформлению:</b>		
1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
<b>Итого баллов:</b>	108	

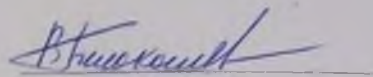
Уч  
тн  
си  
о  
  
ль  
а  
н  
й  
с  
в  
а  
н

**Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине «Общая хирургия» специальности лечебное дело соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО 3++ к рабочим программам, выполнена на высоком методическом уровне и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс.

« 28 » май 2021 г.

Заведующий кафедрой хирургических болезней №2  
ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России,  
д.м.н., профессор Белоконев В.И.

  
М.П.





## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Общая хирургия» специальности лечебное дело, разработанную сотрудниками кафедры общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет».

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ специальности лечебное дело.

В рабочей программе утвержден тематический план лекций, практических занятий, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных занятий с изучением организации хирургической помощи населению, общих вопросов хирургии, анестезиологии, трансфузиологии, травматологии, отдельных аспектов септической хирургии, хирургической паразитологии, пластической хирургии и трансплантологии. Тематика занятий актуальна и соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО 3++ по специальности лечебное дело. Формы контроля освоения дисциплины включают опросы, рубежные и итоговый тестовые контроли в электронной форме, решение ситуационных задач, написание учебной истории болезни и трехэтапный итоговый экзамен.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования: 1.Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО 3++, учебному плану специальности лечебное дело.	9	-
Требования к содержанию: 1.Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++.	9	-
Требования к качеству информации: 1.Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2.Авторами использованы методы стандартизации. 3.Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4.Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5.Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 7 9 9 9	- - - - -
Требования к стилю изложения: 1.Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2.Определения четки, доступны для понимания. 3.Однозначность употребления терминов. 4.Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 10	- - - -
Требования к оформлению: 1.Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	-
<b>Итого баллов:</b>	108	

**Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине «Общая хирургия» специальности лечебное дело соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО 3++ к рабочим программам, выполнена на высоком методическом уровне и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс.

«07» июля 2021 г.

Профессор кафедры факультетской хирургии  
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный  
медицинский университет» Минздрава России,  
д.м.н., профессор В.Н. Бордуновский



*Подпись заверю А.В. Карабашев*  
*Карабашев Алексей Викторович*  
*И.О. И.П. Вдохрушев*



### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Общая хирургия» специальности лечебное дело, радиологическую технику сотрудниками кафедры общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет».

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ специальности лечебное дело.

В рабочей программе утверждён тематический план лекций, практических занятий, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных занятий с изучением организации хирургической помощи населению, общих вопросов хирургии, анестезиологии, трансфузиологии, травматологии, отдельных аспектов септической хирургии, хирургической паразитологии, практической хирургии и трансплантологии. Тематика занятий актуальна и соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО 3++ по специальности лечебное дело. Формы контроля освоения дисциплины включают опросы, рубежные и итоговые тестовые контролли в электронной форме, решение ситуационных задач, написание учебной истории болезни и трехэтапный итоговый экзамен.

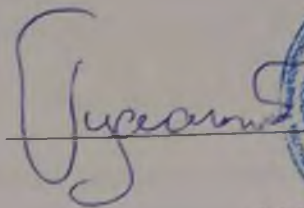

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
<p>Общие требования:</p> <p>1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО 3++, учебному плану специальности лечебное дело.</p>	9	-
<p>Требования к содержанию:</p> <p>1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++.</p>	9	-
<p>Требования к качеству информации:</p> <p>1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.</p> <p>2. Авторами использованы методы стандартизации.</p> <p>3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др.</p> <p>4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям.</p> <p>5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.</p>	10 8 9 9 9	- - - - -
<p>Требования к стилю изложения:</p> <p>1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.</p> <p>2. Определения четки, доступны для понимания.</p> <p>3. Однозначность употребления терминов.</p> <p>4. Соблюдены нормы современного русского языка.</p>	9 9 10 10	- - - -
<p>Требования к оформлению:</p> <p>1. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.</p>	10	-
<p><b>Итого баллов:</b></p>	<b>111</b>	

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине «Общая хирургия» специальности лечебное дело соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО 3++ к рабочим программам, выполнена на высоком методическом уровне и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс.

« 25 » мая 2021 г.

Главный врач  
ГБУЗ Республиканская клиническая больница  
имени Г.Г. Куватова  
кандидат медицинских наук  
Булатов Ш.Э.

  
  
М.П.



## ВЫПИСКА

из протокола № 88 от «28» мая 2021 г.  
заседания кафедры общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой  
диагностики ИДПО

**Присутствовали:** зав. кафедрой проф. Нартайлаков М.А, проф. Мустафин А.Х., проф. Байков Д.Э., проф. Пантелеев В.С., доц. Мушарапов Д.Р., доц. Гараев М.Р. асс. Лукманов М.И., асс. Баязитова Г.Р., асс. Фаезов Р.Р.

**Слушали:** утверждение рабочей программы по дисциплине «Общая хирургия» для обучающихся очной формы обучения на 2 и 3 курсах специальности 31.05.01 - лечебное дело

**Разработчики:** проф. Нартайлаков М.А, доц. Гараев М.Р.

**На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:**

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия» соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ по направлению специальности 31.05.01, лечебное дело.
3. Объем часов дисциплины «Общая хирургия» соответствует учебному плану специальности «Лечебное дело».
4. На рабочую программу имеются 3 положительные рецензии:

(Рецензенты:

- В.И. Белоконев, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ
- В.Н. Бордуновский, д.м.н., профессор, профессор кафедры факультетской хирургии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ
- Ш.Э. Булатов, к.м.н., главный врач ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова).

**Кафедра рекомендует рабочую программу по дисциплине «Общая хирургия» для специальности 31.05.01 - Лечебное дело к утверждению.**

Заведующий кафедрой общей хирургии  
с курсами трансплантологии и ЛД ИДПО,  
д.м.н., профессор

М.А. Нартайлаков

Секретарь кафедры

Г.Р. Баязитова

Выписка  
из протокола  
№ 8 от 9 июня 2021 года.

заседания учебно-методического совета специальности «Лечебное дело»

**Слушали:** утверждение рабочей программы по дисциплине «Общая хирургия» для обучающихся очной формы обучения на 2 и 3 курсах специальности 31.05.01 - лечебное дело

**Разработчики:** проф. Нартайлаков М.А, доц. Гараев М.Р.

**На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:**

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия» соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ по направлению специальности 31.05.01, лечебное дело.
3. Объем часов дисциплины «Общая хирургия» соответствует учебному плану специальности «Лечебное дело».
4. На рабочую программу имеются 3 положительные рецензии:

(Рецензенты:

- В.И. Белоконев, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

- В.Н. Бордуновский, д.м.н., профессор, профессор кафедры факультетской хирургии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

- Ш.Э. Булатов, к.м.н., главный врач ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова).

**УМС рекомендует рабочую программу по дисциплине «Общая хирургия» для специальности 31.05.01 - Лечебное дело к утверждению.**

Председатель УМС  
д.м.н. профессор



Фаршатова Е.Р.

Секретарь УМС  
к.м.н. доцент



Иванова О.А.



Выписка  
из протокола  
№ 6 от 28 мая 2021 года.

заседания цикловой методической комиссии хирургических дисциплин

**Слушали:** утверждение рабочей программы по дисциплине «Общая хирургия» для обучающихся очной формы обучения на 2 и 3 курсах специальности 31.05.01 - лечебное дело

**Разработчики:** проф. Нартайлаков М.А, доц. Гараев М.Р.

**На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:**

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа дисциплины «Общая хирургия» соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ по направлению специальности 31.05.01, лечебное дело.
3. Объем часов дисциплины «Общая хирургия» соответствует учебному плану специальности «Лечебное дело».
4. На рабочую программу имеются 3 положительные рецензии:

(Рецензенты:

- В.И. Белоконев, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

- В.Н. Бордуновский, д.м.н., профессор, профессор кафедры факультетской хирургии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ

- Ш.Э. Булатов, к.м.н., главный врач ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова.

**ЦМК рекомендует рабочую программу по дисциплине «Общая хирургия» для специальности 31.05.01 - Лечебное дело к утверждению.**

Председатель ЦМК  
д.м.н. профессор



Галимов О.В.

Секретарь ЦМК  
д.м.п. профессор



Корнилаев П.Г.