

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
Ф.И.О. Павлов Николай Иванович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2022 16:41:25
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a54c4a0a3e820ac76b9d75663849e6d0db2e5a4e71d0ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Н. Павлов

В.Н. Павлов

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

**НОВЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА РАСТИТЕЛЬНОГО
ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

(наименование учебной дисциплины)

Специальность, код

ФАРМАЦИЯ 33.05.01

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ООП

5 лет

(нормативный срок обучения)

Курс 5

Семестр IX

Контактная работа 72 ч.

Лекции 21 ч.

Зачет – IX семестр

Практические занятия 51 ч.

Всего 108 ч.

(3 зачетных единиц)

Самостоятельная работа 36 ч.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. Федеральный закон от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ВО специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки РФ. протокол №219 от 27 марта 2018 г;
3. Приказ МНОРФ №84 от 08 февраля 2021 года «О внесении изменений в ФГОС ВО-специалитет по специальностям»;
4. Приказ Минтруда России №91н от 09 марта 2016 года «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»»;
5. Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии от «17» мая 2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____ (Н.В. Кудашкина)
подпись *ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом фармацевтического факультета «25» мая 2021, протокол № 10.

Председатель УМС
Специальности Фармация _____ (Н.В. Кудашкина)
подпись *ФИО*

Разработчики:

Зав. кафедрой фармакогнозии
с курсом ботаники и основ фитотерапии,
профессор
(занимаемая должность)

_____ (Н.В. Кудашкина)
подпись (инициалы, фамилия)

Доцент кафедры фармакогнозии
с курсом ботаники и основ фитотерапии,
к.фарм.н.
_____ (занимаемая должность)

_____ Э.Х. Галиахметова
подпись (инициалы, фамилия)

Рецензенты

Заведующий кафедрой фармакогнозии
с ботаникой и основами фитотерапии
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России,
профессор, д.фарм.н.

В.А. Куркин

Ген. директор ГУП «Башфармация» РБ

А.Г. Рахматуллина

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	7
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины	8
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	14
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	16
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	17
3.11.	Образовательные технологии	17
3.12.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	17
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	17
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	19
6.	Протоколы утверждения	
7.	Рецензии	
8.	Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время наблюдается устойчивая тенденция увеличения потребления фитопрепаратов в медицинской практике. Интерес к ним обусловлен разносторонними биологическими свойствами и постоянно расширяющимися возможностями их терапевтического использования.

Применение лекарственных средств растительного происхождения имеет ряд преимуществ: сложный комплекс биологически активных веществ лекарственных растений оказывает более мягкий, но достаточно выраженный лечебный эффект, что крайне важно при лечении хронических заболеваний. Кроме того, растительные препараты на порядок дешевле и безопаснее большинства синтетических препаратов, попадая в активно растущие сегменты фармацевтического рынка, они в большинстве случаев пользуются высоким спросом у населения.

В связи с этим, для обеспечения качественного уровня подготовки фармацевтических кадров необходимо более углубленное изучение препаратов, производимых из лекарственного растительного сырья. Современному специалисту - провизору необходимо владеть знаниями не только по химическому составу лекарственного растительного сырья и его фармакологическим свойствам, но и хорошо ориентироваться в комплексных препаратах, содержащих различные экстракты из растительного сырья, или его отдельные биологически активные компоненты. Важно знать показания к применению, аналоги по фармакологическому действию и возможные противопоказания к применению данных препаратов для лечения и профилактики различных заболеваний.

При изучении дисциплины обучающийся овладевает следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: УК 1 (1.1); ОПК 2 (2.3) / ТФ А/04.7; ПК 3 (3.1, 3.2) / ТФ А/04.7.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины по выбору (электив) «Новые лекарственные средства растительного происхождения» является ознакомление новыми лекарственными средствами на основе лекарственных растений, овладение знаниями по химическому составу, фармакологическим свойствам, показаниям по применению и возможным противопоказаниями.

Задачами дисциплины по выбору являются:

- ознакомление с новыми лекарственными средствами растительного происхождения, применяемых при различных патологиях;
- ознакомление с биологически активными веществами, обуславливающие фармакологические эффекты;
- ознакомление с показаниями и противопоказаниями лекарственных средств.

2.2. Место учебной дисциплины по выбору в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Новые лекарственные средства растительного происхождения» относится к **блоку 1 – «Дисциплины (модули)»**.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен: по По дисциплине «Фармакогнозия»

Знать:	номенклатуру ЛРС и лекарственных средств растительного и природного происхождения, анализ сборов, основные группы БАВ и их важнейшие физико-химические свойства; основные пути и формы использования ЛРС; требования к упаковке, маркировке, транспортировке и хранению ЛРС.
Уметь:	определять по морфологическим признакам лекарственные растения; обеспечить необходимые условия хранения ЛС в зависимости от физико-химических свойств компонентов.
Владеть:	фармакогностическим понятийным аппаратом, приемами хранения ЛС и ЛРС.

Сформировать частично компетенции УК-1.1; ОПК-2.3; ПК-3.1, 3.2.

По дисциплине «Фармакология»

Знать:	этиологию и патогенез заболеваний.
Уметь:	применение ЛС растительного происхождения.
Владеть:	навыками фарм. консультирования населения.

Сформировать частично компетенции УК-1; ОПК-2; ПК-3.1, 3.2.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины по выбору

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: фармацевтическая деятельность.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины по выбору направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	умение получать и интерпретировать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний	ситуационные задачи
2	ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-2.3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	ТФ А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	работы с информационно-коммуникационными технологиями, современными методами поиска и оценки фармацевтической информации; навыками применения ЛС растительного происхождения	тестовые задания
3	ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения ПК-3.2. Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях	ТФ А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	умение получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний	ситуационные задачи, тестовые задания

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 9	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	72/2,0	
Лекции (Л)	21	21	
Практические занятия (ПЗ)	51	51	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36/1,0	36/1,0	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ): Работа с учебной литературой. Обоснование состава лекарственных средств. Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы (заполнение таблиц).</i>	21	21	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	9	9	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

1.	УК-1.1; ОПК-2.3; ПК-3.1, 3.2 А/04.7	Новые лекарственные средства растительного происхождения	Новые лекарственные средства растительного происхождения, содержащие комплекс биологически активных веществ, обуславливающие фармакологические эффекты, используемые при различных патологиях. Показания и противопоказания к применению растительных препаратов. Возможные побочные эффекты при применении
----	--	--	---

			лекарственных средств растительного происхождения.
--	--	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины по выбору, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Новые лекарственные средства растительного происхождения	21		51	36	108	Тестовые задания

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		9
1	2	3
1.	Растительные препараты из лекарственного растительного сырья, содержащие первичные метаболиты (полисахариды, каротиноиды, аскорбиновую кислоту, витамин К).	2
2.	Растительные препараты из лекарственного растительного сырья, содержащие эфирные масла (монотерпены, сесквитерпены), смолы и бальзамы, горечи.	2
3.	Растительные препараты из лекарственного растительного сырья, содержащие алкалоиды.	2
4.	Растительные препараты из лекарственного растительного сырья, содержащие фенольные соединения (простые фенолы, кумарины, хромоны, лигнаны, флавоноиды, дубильные вещества, антраценпроизводные и их гликозиды).	2
5.	Растительные препараты из лекарственного растительного сырья, содержащие сапонины и сердечные гликозиды.	2
6.	Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при сердечно-сосудистых заболеваниях.	2
7.	Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при нарушениях обмена веществ и болезнях эндокринной системы	2
8.	Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при заболеваниях мочеполовой системы.	2
9.	Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при заболеваниях органов дыхания.	2
10.	Лекарственные средства растительного происхождения,	3

	используемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, гепато-биллиарной системы.	
	Итого	21

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Новые лекарственные средства растительного происхождения	Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при сердечно-сосудистых заболеваниях.	4
			Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при нарушениях обмена веществ и болезнях эндокринной системы	4
			Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при заболеваниях мочевой системы.	4
			Лекарственные средства растительного происхождения, используемые в гинекологии и урологии.	4
			Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при заболеваниях органов дыхания.	4
			Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	4
			Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при заболеваниях гепато-биллиарной системы.	4
			Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при заболеваниях нервной системы.	4
			Лекарственные средства растительного происхождения, обладающие укрепляющим, антистрессорным, антитоксическим, антиоксидантным действием.	4
			Лекарственные средства растительного происхождения, используемые для лечения онкологических заболеваний.	4
			Лекарственные средства растительного происхождения, обладающие противоглистным, противопаразитарным действием.	4
		Лекарственные средства растительного	3	

		происхождения, используемые в детской практики и в геронтологии.	
		Лекарственные средства растительного происхождения, используемые в дерматологии и медицинской косметологии.	3
		Зачетное занятие	1
ИТОГО часов в семестре:			51

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Новые лекарственные средства растительного происхождения	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : заполнение таблицы «Биологически активные вещества растений, оказывающие гипотензивное, гипохолестеринемическое действие». Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.	3
			Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : заполнение таблицы «Биологически активные вещества растений, оказывающие гипогликемическое действие». Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.	3
			Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : заполнение таблицы «Биологически активные вещества растений, оказывающие диуретическое, противовоспалительное и антибактериальное действие». Выполнение самостоятельной	3

<p>контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.</p>	
<p>Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i>: заполнение таблицы «Биологически активные вещества растений, повышающие тонус матки, оказывающие abortивное действие», «Биологически активные вещества растений, оказывающие кровоостанавливающее действие». Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.</p>	3
<p>Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i>: заполнение таблицы «Биологически активные вещества растений, оказывающие отхаркивающее, противокашлевое действие». Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.</p>	3
<p>Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i>: заполнение таблицы «Биологически активные вещества растений, оказывающие желчегонное действие». Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.</p>	3
<p>Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i>: заполнение таблицы «Биологически активные вещества растений, оказывающие успокаивающее действие», «Биологически активные вещества растений, оказывающие снотворное действие». Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.</p>	3
<p>Выполнение <i>самостоятельной</i></p>	3

<p><i>внеаудиторной работы:</i> заполнение таблицы «Биологически активные вещества растений, оказывающие антиоксидантное действие», «Биологически активные вещества растений, оказывающие иммунопротекторное действие». Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.</p>	
<p>Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы:</i> заполнение таблицы «Механизмы действия растений, обладающие противоопухолевой активностью». Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.</p>	3
<p>Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы:</i> заполнение таблицы «Биологически активные вещества растений, оказывающие противоглистное, противопаразитарное действие». Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.</p>	3
<p>Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы:</i> заполнение таблицы «Особенности использования ЛС в педиатрии и в геронтологии». Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.</p>	1
<p>Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы:</i> заполнение таблицы «Биологически активные вещества растений, оказывающие антиаллергическое, ранозаживляющее действие». Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.</p>	1

		Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : заполнение таблицы «Биологически активные вещества растений, оказывающие гипотензивное, гипохолестеринемическое действие».	1
		Выполнение самостоятельной контактной работы: заполнение таблицы по МУ. Подготовка к текущему контролю.	
		Подготовка к зачетным вопросам	3
ИТОГО часов в семестре:			36

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 9. Вопросы к зачету.

1. Определение фармакогнозии и фитотерапии. Принципы и теоретические основы фитотерапии.
2. Номенклатура лекарственных растений и препаратов из них.
3. Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при сердечно-сосудистых заболеваниях.
4. Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при нарушениях обмена веществ и болезнях эндокринной системы.
5. Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при заболеваниях мочеполовой системы.
6. Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при заболеваниях органов дыхания.
7. Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, гепато-биллиарной системы.
8. Лекарственные средства растительного происхождения, используемые при заболеваниях нервной системы.
9. Лекарственные средства растительного происхождения, обладающие укрепляющим, антистрессорным, антитоксическим, антиоксидантным действием.
10. Лекарственные средства растительного происхождения, используемые для лечения онкологических заболеваний.
11. Лекарственные средства растительного происхождения, обладающие противоглистным, противопаразитарным действием.
12. Лекарственные средства растительного происхождения, используемые в детской практики и в геронтологии.
13. Лекарственные средства растительного происхождения, используемые в дерматологии и медицинской косметологии.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во	К-во

	тра		(модуля)		вопросов в задании	независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	Входной контроль	Новые лекарственные средства растительного происхождения	тестовые задания	10	5
2.	9	Текущий контроль	Новые лекарственные средства растительного происхождения	Собеседование	5	5
3.	9	Промежуточный контроль	Новые лекарственные средства растительного происхождения	тестовые задания, ситуационные задачи	10	5
					10	5

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	САПОНИНЫ ОБЛАДАЮТ: 1) отхаркивающим действием; 2) кардиотоническим действием; 3) желчегонным действием.
	СЫРЬЕМ ОДУВАНЧИКА ЛЕКАРСТВЕННОГО ЯВЛЯЕТСЯ: 1) трава; 2) корневища; 3) корни; 4) цветки.
	СБОР - ЭТО 1) смесь трав, цветков и корней; 2) смесь измельченных лекарственных растений; 3) измельченные лекарственные растения в равных соотношениях; 4) измельченные лекарственные растения в

	разных соотношениях.
для текущего контроля (ТК)	<p>«ФЛАМИН» - ПРЕПАРАТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валерианы лекарственной 2. Пижмы обыкновенной 3. Бессмертника песчаного 4. Шиповника майского <p>СЫРЬЕМ ДЕВЯСИЛА ВЫСОКОГО ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) трава; 2) цветки; 3) корневища и корни; 4) цветки. <p>РАСТЕНИЕ, НАКАПЛИВАЮЩЕЕ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ФЛАВОНОИДЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аир болотный 2. Бессмертник песчаный 3. Чистотел большой 4. Шиповник майский
для промежуточного контроля (ПК)	<p>ПРИ ГИПОАЦИДНОМ ГАСТРИТЕ МОЖНО ПРИМЕНЯТЬ ПРЕПАРАТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сок подорожника» 2. «Глицерам» 3. «Масло облепиховое» 4. «Настойка календулы» <p>ЛЕКАРСТВЕННОЕ СЫРЬЕ, СОДЕРЖАЩИЕ ФЛАВОНОИДЫ ОБЛАДАЮТ ВОЗМОЖНЫМИ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИМИ ЭФФЕКТАМИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. спазмолитическим 2. кардиотоническим 3. желчегонным 4. гипотензивным 5. антиоксидантным <p>ПРИ ПРИМЕНЕНИИ НАСТОЯ ИЗ ПУСТЫРНИКА ПЯТИЛОПАСТНОГО ВОЗМОЖНЫЙ ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. снотворный 2. тонизирующий 3. повышение массы тела 4. повышение кислотности желудка

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Фармакогнозия Яковлев. -	И.А. Самылина Г.П. Яковлев	М.: ГЭОТАР-МЕДИА,	100	3

			2014 - 969,[7] с.		
2.	Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004243.html	Г. М. Алексеева [и др.] под ред. Г. П. Яковлева.	СПб.: СпецЛит, 2010.	1200 доступов	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Учебная практика по фармакогнозии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib738.pdf	К. А. Пупыкина [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2018.	Неограниченный доступ	
2.	Учебная практика по фармакогнозии [Текст]: учебное пособие	К. А. Пупыкина [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2018. - 108 с.	50	-
3.	Фармакогнозия. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 3 т. / - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - Т. 1. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415764.html	И. А. Самылина, О. Г. Аносова.	М.: Гэотар Медиа, 2010.	неограниченный доступ	
4.	Фармакогнозия. Атлас [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 3 т. / - Электрон. текстовые дан. - Т. 3: Лекарственное растительное сырье, сборы. Растительные порошки. Лекарственные средства на основе измельченного растительного сырья. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415801.html	И. А. Самылина, О. Г. Аносова.	М.: Гэотар Медиа, 2010.	неограниченный доступ	
5.	Фармакогнозия. Атлас [Электронный ресурс]: учеб.	И. А. Самылина, О. Г. Аносова.	М.: Гэотар Медиа, 2010.	неограниченный доступ	

	пособие: в 3 т. / - Электрон. текстовые дан. - Т. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415801.html				
6.	Фармакогнозия. Рабочая тетрадь к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417751.html	И. В. Гравель, А. А. Сорокина; под ред. И. А. Самылиной.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	неогранич доступ	
7.	Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Текст]: учеб. пособие	сост. Н. В. Кудашкина [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2017. - 58 с.	90	5
8.	Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib664.pdf .	сост. Н. В. Кудашкина [и др.]	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017.	Неограниченный доступ	
9.	Современные препараты из лекарственного растительного сырья [Текст]: справочник /	сост. Ю. Г. Афанасьева [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Уфа, 2017. - 167,[1] с.	70	5
10.	Современные препараты из лекарственного растительного сырья [Электронный ресурс]: справочник / - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib676.pdf .	сост. Ю. Г. Афанасьева [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Уфа, 2017.	Неограниченный доступ	
11.	Руководство к выполнению контрольных работ по дисциплине "Фармакогнозия" для самостоятельной внеаудиторной работы	сост. Н. В. Кудашкина [и др.].	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; Уфа, 2011. - 117 с.	117	
12.	Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды: руководство	сост. Н. В. Кудашкина [и др.].	ГОУ ВПО БГМУ; Уфа, 2010. - 57 с.	98	
13.	Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего эфирные масла [Электронный ресурс]:	сост.: Н. В. Кудашкина, С. Р. Хасанова, Ю. Г. Афанасьева, К. А. Пупыкина, Р. Р.	Баш. гос. мед. ун-т - Уфа, 2008.	Неограниченный доступ	

	руководство / - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib24.doc .	Файзуллина, Г. Г. Шайдуллина, Э. Х. Галиахметова.			
14.	Руководство по выполнению курсовой и выпускной (дипломной) работы по фармакогнозии [Электронный ресурс]: руководство / - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib55.doc .	сост.: Н. В. Кудашкина, С. Р. Хасанова, Ю. Г. Афанасьева, К. А. Пупыкина, Р. Р. Файзуллина, Г. Г. Шайдуллина, Э. Х. Галиахметова. -	Баш. гос. мед. ун-т; Уфа, 2008.	Неограниченный доступ	
15.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
16.	Электронная учебная библиотека			http://library.bashgmu.ru	
17.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			http://elibrary.ru	
18.	База данных электронных журналов ИВИС			https://dlib.eastview.com/	

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Новые лекарственные средства растительного происхождения (специальность 33.05.01 Фармация)	Учебная лаборатория фармакогнозии (раздел товароведческого, фармакогностического и фитохимического анализа) №305	Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 5шт, реактивы. Мебель: столы лабораторные 1шт, парты 3шт, стулья 18шт, шкафы для наглядных пособий 3шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф. Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария,	- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)) - инструменты Microsoft

		комплекты лекарственного растительного сырья, схемы ООД, НД.	для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)
--	--	--	---

3.11. Образовательные технологии –

- *имитационные технологии*: ситуация;
- *неимитационные технологии*: дискуссия.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины по выбору, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
		1

Связь с последующими дисциплинами не предусмотрена.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу для освоения навыков применения лекарственных средств растительного происхождения, овладения знаниями по химическому составу лекарственного растительного сырья и его фармакологическим свойствам, о возможных противопоказаниях к применению данных препаратов для лечения и профилактики различных заболеваний.

При изучении дисциплины необходимо использовать объекты, имеющие лекарственное значение и освоить практические умения по определению подлинности лекарственного сырья.

Практические занятия проводятся в виде практических работ с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания. Тематику лекций и практических занятий необходимо распределять таким образом, чтобы лекция по данной теме была прослушана обучающимися перед лабораторными занятиями.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные (решение ситуационных задач)

формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к текущему и промежуточному контролю, выполнение самостоятельной внеаудиторной работы (выполнение заданий и заполнение таблиц по темам).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Новые лекарственные средства растительного происхождения» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

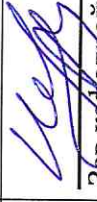
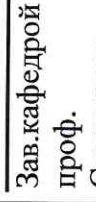
По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Различные виды учебной работы (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной форме и устной речи логически правильно оформить результаты, формируют системный подход к анализу информации, инновациям, развивают письменную и устную речь обучающегося, формируют его критический стиль мышления, развивают рефлексию.

Текущий контроль усвоения дисциплины проверяется при ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Протокол согласования
рабочей программы дисциплины «Новые лекарственные средства растительного происхождения» с другими дисциплинами

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Фармакогнозия с курсом ботаники и основ фитотерапии	Фармакогнозия	основные БАВ синтезируемые в растениях, их фармакологические эффекты и применение ЛРС в медицине	определять, заготавливать, хранить лекарственное растительное сырье	навыки применения ЛС растительного происхождения при различных заболеваниях, составлении многокомпонентных сборов	УК-1 (1.1); ОПК-2 (2.3); ПК-3 (3.1, 3.2).	 Зав. кафедрой проф. Кудашкина Н.В.
Фармакология с курсом клинической фармакологии	Фармакотерапия, фармакология	основные сведения о применении в медицинской практике растительного и животного происхождения	определять группы ЛС растительного происхождения для профилактики и лечения определенных заболеваний	навыки применения ЛС растительного происхождения при различных заболеваниях	УК-1; ОПК-2; ПК-3 (3.1, 3.2).	 Зав. кафедрой проф. Самородов А.В.

ВЫПИСКА
из протокола № 10 заседания кафедры
фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии
от 18 мая 2021г.

Присутствовали: проф. Кудашкина Н.В., проф. Пупыкина К.А., проф. Хасанова С.Р., доц. Галияхметова Э.Х., асс. Красюк Е.В., асс. Низамова А.А., асс. Шакирова Ф.А., ст.лаб. Фугина Н.В.

Слушали: об утверждении рабочей программы дисциплины по выбору «Новые лекарственные средства растительного происхождения» для обучающихся 5 курса по специальности 33.05.01 Фармация.

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины по выбору «Новые лекарственные средства растительного происхождения» для обучающихся 5 курса по специальности 33.05.01 Фармация.

Зав. кафедрой фармакогнозии с курсом
ботаники и основ фитотерапии, профессор

Кудашкина Н.В.

Секретарь

Красюк Е.В.

ВЫПИСКА
из протокола № 10 заседания ЦМК
фармацевтических дисциплин
от 25.05.2021

Присутствовали: 11 человек

Слушали: об утверждении рабочей программы дисциплины по выбору «Новые лекарственные средства растительного происхождения» для обучающихся 5 курса по специальности 33.05.01 Фармация.

Имеются выписки из протокола кафедрального совещания, 2 положительные рецензии – зав.кафедрой фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, проф. В.А. Куркина;

ген. директора ГУП «Башфармация» РБ А.Г. Рахматуллиной

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины по выбору «Новые лекарственные средства растительного происхождения» для обучающихся 5 курса по специальности 33.05.01 Фармация.

Председатель ЦМК, доцент



Э.Х. Галияхметова

Секретарь ЦМК, доцент



В.В. Петрова

ВЫПИСКА

из протокола № 9 от 25 мая 2024
заседания УМС специальности **Фармация**

Повестка дня: об утверждении рабочей программы дисциплины по выбору «Новые лекарственные средства растительного происхождения» для обучающихся 5 курса по специальности 33.05.01 Фармация.

Постановили: утвердить рабочую программу дисциплины по выбору «Новые лекарственные средства растительного происхождения» для обучающихся 5 курса по специальности 33.05.01 Фармация.

Председатель УМС
профессор, д.фарм.н.



Кудашкина Н.В.

Секретарь Ученого совета, доцент



Сорокина М.И.

Секретарь УМС, доцент



Ивакина С.Н.