

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.09.2023 11:09:40

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a74c4a0a7e828ac76b9d736c5849c6d6db2a5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра нейрохирургии и медицинской реабилитации с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А. 
25 2023 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА**

Уровень образования

Высшее – специалитет

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация

Специалист

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от «15» июня 2017 г.;
- 2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол №5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №399 от «25» июня 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры нейрохирургии и медицинской реабилитации с курсом ИДПО от «10» 04 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

 Сафин Ш.М.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 30.05.01 Медицинская биохимия от «24» апреля 2023 г., протокол №8.

Председатель УМС

по специальностям

32.05.01 Медико-профилактическое дело и

30.05.01 Медицинская биохимия

 Галимов Ш.Н.

Разработчик:

Блинова Н.М. - к.м.н., доцент кафедры нейрохирургии и медицинской реабилитации с курсом ИДПО

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	7
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	16
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	18
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	19
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	19
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	19
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	21
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	22

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская реабилитация, спортивная медицина» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: развитие профессиональной и социальной компетентности на основе приобретения знаний по основным аспектам медицинской реабилитации и спортивной медицины, формирования клинического мышления при анализе клинического статуса, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования; приобретения способностей к применению полученных знаний и навыков для проведения медицинской реабилитации при распространенных заболеваниях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать протоколы, этапы реабилитации, маршрутизацию пациентов, показания и противопоказания к реабилитации. Уметь назначать реабилитационные мероприятия больным неврологического, кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля. Владеть навыками диагностики выставления реабилитационного диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ.
	ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Знать клинику и патогенез заболеваний, требующих реабилитации; знать клинические протоколы и рекомендации, стандарты реабилитации. Уметь назначать лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины; назначать медицинские ортезы, протезы и другие изделия по показаниям; уметь назначать физиотерапию, кинезиотерапию, мобилизацию, иммобилизацию, эрготерапию в соответствии со стандартам и, учитывая клиническую картину и показания. Владеть навыками применения и оценки эффективности применения ортезов, протезов, мобилизации, иммобилизации, эрготерапии, кинезиотерапии, физиотерапии.
ОПК-9. Способен проводить	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и	Знать признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого

<p>донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p>	<p>понятиями донозологической диагностики и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p>	<p>нарушения функций организма; знать стандарты проведения медицинской реабилитации и нормативно-правовую базу. Уметь назначать реабилитационные мероприятия больным неврологического, кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля. Владеть навыками диагностики выставления реабилитационного диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ.</p>
--	---	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности:

- профилактическая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	<p>ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том</p>	<p>В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований и иных видов оценок</p> <p>С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактич</p>	<p>1. Составить план медицинской реабилитации</p> <p>2. выписать направление на медицинскую реабилитацию</p> <p>3. разработать маршрут реабилитации</p> <p>1. Назначить лечебную физкультуру.</p> <p>2. назначить методы физиотерапии</p> <p>3. назначить режим</p>	<p>Собеседование, тесты</p> <p>Ситуационные задачи; тесты; собеседование</p>

		числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	еских) мероприятий.	мобилизации и активности 4. назначить методы реабилитации	
	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	1. Провести диагностику и выставить реабилитационный диагноз по МКБ и МКФ 2. подобрать методы реабилитации 3. Определить степень нарушения жизнедеятельности и инвалидности 4. Составить индивидуальную программу реабилитации 5. заполнить санаторно-курортную карту 6. Выписать справку для получения путевки 7. Оценить эффективность проведенного курса реабилитации	Тесты, задачи, собеседование

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		5 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	72
Лекции (Л)	14/0,4	14
Практические занятия (ПЗ)	34/0,9	34
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0,7	24

Подготовка к занятиям (ПЗ)		10/0,4	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		5/0,1	5
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		5/0,1	5
Оформление истории болезни – карты реабилитации		4/0,1	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4, ОПК-9	Теоретические основы медицинской реабилитации	Определение и основные понятия медицинской реабилитации. Принципы, порядок работы, основные этапы реабилитации в России и Европе. Работа мультидисциплинарной бригады и ее состав. Нормативно-правовая база. Особенности диагностики. Работа с международной классификацией болезней. Реабилитационные цели, прогноз, потенциал. Место доказательной медицины в практике врача реабилитационной и физической медицины.
2.	ОПК-4, ОПК-9	Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия)	Исторические аспекты и физиологические эффекты рефлексотерапии. Теории воздействия иглорефлексотерапии (циркуляция энергии, эндорфинная, теория воротного контроля боли и др.) Показания, противопоказания, данные научных исследований. Методы мануальной терапии и ее виды. Остеопатия, теоретические основы и ее место в современной практике.
3.	ОПК-4, ОПК-9	Физиотерапия	Современные представления о лечебных эффектах и механизмах действия физических природных и искусственных факторов. Основные принципы их применения. Области применения. Показания и противопоказания к их назначению. Возможности применения экзогенных оздоровительных факторов с целью предупреждения и коррекции нарушений структуры и функции различных тканей, органов и систем. Критерии выбора интенсивности, продолжительности, периодичности проведения процедур. Электротерапия, светотерапия, магнитотерапия бальнеолечение, санаторно-курортное лечение.
4.	ОПК-4, ОПК-9	Психологическая реабилитация и ранняя психокоррекция	Методы психологической коррекции и поддержки пациента. Нарративный подход, поддерживающие консультирование, когнитивно-поведенческая терапия, осознанность, терапия принятия и ответственности, медитации. Методика переработки

			стресса и боли быстрыми движениями глаз и билатеральной стимуляцией
5.	ОПК-4, ОПК-9	Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля	Нейрореабилитация. Теория моторного контроля и моторного обучения. Нейропластичность. Эрготерапия, биологическая обратная связь, ПНФ, метод Тауба, Бобата, Брунстрона, Баланс и др. Кардио-легочная реабилитация. Шкала Борга, упражнения для снятия одышки, дыхательная гимнастика, аэробная гимнастика, модификация образа жизни, энергосберегающие стратегии. Реабилитация после COVID19 (национальное руководство).
6.	ОПК-4, ОПК-9	Спортивная медицина	Нормативная база по спортивной медицине. Должностные обязанности врача по спортивной медицине. Введение в курс спортивной медицины, история развития. Организация, цели, задачи спортивной медицины. Учение о физическом развитии. Характеристика функционального состояния организма спортсменов. Физическая работоспособность и функциональная готовность организма спортсменов. Врачебное обследование здоровых и больных при допуске к занятиям физкультурой и спортом. Противопоказания для занятий спортом. Основы занятий физическим воспитанием. Массовый спорт как способ оздоровления населения. Методики проведения закаливающих процедур. Особенности закаливания спортсменов. Немедикаментозные средства восстановления работоспособности. Реабилитация спортсменов. Питание и гидратация спортсменов. Болезни опорно-двигательного аппарата. Спортивное сердце и другие болезни проф спортсменов, лечение, профилактика.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП	СР	всего	
1	V	Теоретические основы медицинской реабилитации	2	-	4	4	10	Тесты, собеседование
2	V	Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия).	2	-	6	4	12	Тесты, собеседование
3	V	Физиотерапия	2	-	4	-	6	Тесты,

								собеседование
4	V	Психологическая реабилитация и ранняя психокоррекция	2	-	4	4	10	Тесты, собеседование
5	V	Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля	2	-	8	4	14	Тесты, задачи, собеседование
6	V	Спортивная медицина	4	-	8	8	20	Тесты, задачи, собеседование
Итого			14	-	34	24	72	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		V
1.	Введение в медицинскую реабилитацию. Основные понятия, особенности организации системы реабилитации в России, нормативно-правовые аспекты.	2
2.	Лечебное воздействие мануальной терапии и остеопатии.	2
3	Традиционные методы в медицинской реабилитации. Иглорефлексотерапия.	2
4	Лечебные эффекты мобилизации, активных упражнений, кинезиотерапии и их роль в реабилитации.	2
5.	Лечебное воздействие природных искусственных физических факторов.	2
6.	Нейрореабилитация. Кардио-легочная реабилитация.	2
7.	Основы спортивной медицины. Общие медицинские проблемы у спортсменов: патогенез, реабилитация, профилактика	2
Итого		14

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр
		V
1	2	3
1.	Основы медицинской реабилитации. Принципы постановки реабилитационного диагноза по МКФ.	4
2.	Традиционные методы в медицинской реабилитации. Иглорефлексотерапия.	4
3.	Природные и искусственные лечебные факторы.	4
4.	Нейрореабилитация.	4
5.	Мануальная терапия и остеопатия	4
6.	Кардио-легочная реабилитация. Реабилитация после COVID-19.	4
7.	Психокоррекция и психологическая поддержка в реабилитации.	2
8.	Основы спортивной патологии и реабилитации. Эффекты тренировок.	4

	Питание и гидратация спортсменов, понятие допинга. Массовый спорт. Адаптивный спорт	
9.	Общая и частная спортивная патология. Травмы в спорте. Спортивное сердце. Спортивная психология. Ортезирование, протезирование, ассестивные технологии.	4
	Итого	34

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Теоретические основы медицинской реабилитации	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	2
2.	V	Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия).	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	2
3.	V	Физиотерапия	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	2
4.	V	Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	1
5.	V	Лечебное воздействие питания. Спортивное питание и гидротация	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	1
6.	V	Адаптивный спорт	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций	1
7.	V	Медицинская реабилитация спортсменов и средства	выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий;	1

		восстановления спортивной работоспособности	- разбор ситуаций	
ИТОГО часов в семестре:				10

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	V	Теоретические основы медицинской реабилитации	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	4
2	V	Традиционные методы реабилитации (рефлексотерапия, мануальная терапия и остеопатия).	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	4
3	V	Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля Кинезиотерапия и мобилизация	подготовка к практическим занятиям, чтение учебной литературы, текстов лекций,	4
4	V	Психологическая реабилитация и ранняя психокоррекция	Чтение учебной литературы, текстов лекций.	4
5	V	Медицинская реабилитация спортсменов и средства восстановления спортивной работоспособности	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	4
6	V	Адаптивный спорт	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, конспектирование источников	4
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 5.

1. История становления реабилитологии.
2. Цели, задачи, методы, принципы, профили и возможности медицинской реабилитации.
3. Основные задачи, мероприятия, государственные программы развития медицинской реабилитации.
4. Международная классификация функционирования
5. Врач физической и реабилитационной медицины: образование, должностные инструкции и обязанности.
(нейропластичности)
6. Пассивная вертикализация больных с помощью поворотного стола как метод ранней нейрореабилитации. (показания, противопоказания, побочные эффекты, методика).
7. Кинезиотерапия расстройств координации в нейрореабилитации.
8. Компенсаторные стратегии в нейрореабилитации больных с речевыми расстройствами

- (устройства генерирующие речь, альтернативные средства общения).
9. Реабилитация после острого нарушения мозгового кровообращения.
 10. Основы реабилитационного кардиопатологии.
 11. Реабилитация больных после COVID-19.
 12. Реабилитация больных с хронической легочной недостаточностью.
 13. Шкала Борга и другие способы контроля кардио-легочных нагрузок
 14. Дыхательные упражнения для снятия одышки
 15. Энергосберегающие стратегии, показания, примеры

Спортивная медицина

1. Содержание приказа N 337 МЗ РФ от 20.08.2001 г. "О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию Спортивной Медицины и Лечебной Физкультуры
2. Должностные обязанности врача по спортивной медицине. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.
3. Содержание приказа от 9 августа 2010 г. N 613н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий".
4. Врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом.
5. Медицинская специальность спортивная медицина и ее историческая справка.
6. Общая спортивная патология: основная терминология.
7. Состояния гипокинезии и гиперкинезии.
8. Особенности питания спортсменов.
9. Методики проведения закаливающих процедур. Особенности закаливания спортсменов.
10. Факторы внешней среды, снижающие работоспособность и здоровье спортсменов.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Зачтено»)	(«Не зачтено»)
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских	Знать протоколы, этапы реабилитации, маршрутизацию пациентов, показания и противопоказания к реабилитации.	Знает протоколы, этапы реабилитации, маршрутизацию пациентов, показания и противопоказания к реабилитации	Не знает протоколы, этапы реабилитации, маршрутизацию пациентов, показания и противопоказания к реабилитации
	Уметь назначать	Умеет назначать	Не умеет назначать

изделий при решении профессиональных задач	реабилитационные мероприятия больным неврологического, кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля.	реабилитационные мероприятия больным неврологического, кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля.	реабилитационные мероприятия больным неврологического, кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля.
	Владеть навыками диагностики выставления реабилитационного диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ.	Владеет навыками диагностики выставления реабилитационного диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ.	Не владеет навыками диагностики выставления реабилитационного диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ.
ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Знать клинику и патогенез заболеваний, требующих реабилитации; знать клинические протоколы и рекомендации, стандарты реабилитации.	Знает клинику и патогенез заболеваний, требующих реабилитации; знать клинические протоколы и рекомендации, стандарты реабилитации.	Не знает клинику и патогенез заболеваний, требующих реабилитации; знать клинические протоколы и рекомендации, стандарты реабилитации.
	Уметь назначать лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины; назначать медицинские ортезы, протезы и другие изделия по показаниям; уметь назначать физиотерапию, кинезиотерапию, мобилизацию, иммобилизацию, эрготерапию в соответствии со стандартами и, учитывая	Умеет назначать лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины; назначать медицинские ортезы, протезы и другие изделия по показаниям; уметь назначать физиотерапию, кинезиотерапию, мобилизацию, иммобилизацию, эрготерапию в соответствии со стандартами и, учитывая	Не умеет назначать лечебное питание с учетом диагноза, возраста, клинической картины; назначать медицинские ортезы, протезы и другие изделия по показаниям; уметь назначать физиотерапию, кинезиотерапию, мобилизацию, иммобилизацию, эрготерапию в соответствии со стандартами и, учитывая

	клиническую картину и показания.		
	Владеть навыками применения и оценки эффективности применения ортезов, протезов, мобилизации, иммобилизации, эрготерапии, кинезиотерапии, физиотерапии.	Владеет навыками применения и оценки эффективности применения ортезов, протезов, мобилизации, иммобилизации, эрготерапии, кинезиотерапии, физиотерапии.	Не владеет навыками применения и оценки эффективности применения ортезов, протезов, мобилизации, иммобилизации, эрготерапии, кинезиотерапии, физиотерапии.

Код и формулировка компетенции: ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Зачтено»)	(«Не зачтено»)
ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма; знать стандарты проведения медицинской реабилитации и нормативно-правовую базу.	1. Составляет план медицинской реабилитации 2. выписывает направление на медицинскую реабилитацию 3. может разработать маршрут реабилитации	1. Не может составить план медицинской реабилитации 2. Не может выписать направление на медицинскую реабилитацию 3. Не может разработать маршрут реабилитации
	Уметь назначать реабилитационные мероприятия больным неврологического, кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля.	1. Назначает методы медицинской реабилитации 2. Выписывает направление на медицинскую реабилитацию 3. Определяет степень нарушения жизни и деятельности и инвалидности	1. Не может назначить методы медицинской реабилитации пациенту 2. не может выписать направление на медицинскую реабилитацию 3. Не может определить степень инвалидности пациента
	Владеть навыками диагностики выставления реабилитационного диагноза по международной классификации болезней,	1. Назначает лечебную физкультуру. 2. назначает методы физиотерапии 3. назначает режим мобилизации и активности 4. назначает методы	1. Не может назначить лечебную физкультуру. 2. не может назначить методы физиотерапии 3. Не может назначить режим мобилизации и активности

	назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ.	реабилитации 5.оценивает эффективность проведенной реабилитации	4. Не может назначить методы реабилитации 5. Не может оценить эффективность проведенной реабилитации
--	---	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать протоколы, этапы реабилитации, маршрутизацию пациентов, показания и противопоказания к реабилитации.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Уметь назначать реабилитационные мероприятия больным неврологического, кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Владеть навыками диагностики выставления реабилитационного диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма; знать стандарты проведения медицинской реабилитации и нормативно-правовую базу.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Уметь назначать реабилитационные мероприятия больным неврологического, кардиологического, пульмонологического, хирургического профиля.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и	Владеть навыками диагностики выставления реабилитационного	Тестовые задания, ситуационные задачи,

понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	диагноза по международной классификации болезней, назначения реабилитационных мероприятий и составления индивидуальных реабилитационных программ.	контрольные вопросы
--	---	---------------------

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература

Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html	Неограниченный доступ
Медицинская реабилитация : учебник / под ред.: А. В. Епифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 668 с.	60
Пономаренко, Геннадий Николаевич. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2021. - 365, [3] с.	5
Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 355 с.	60
Граевская Н. Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия : учебное пособие / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. - М. : Спорт, 2018. - 712 с. - ISBN 9785906839527. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/sportivnaya-medicina-kurs-lekcij-i-prakticheskie-zanyatiya-12813634/	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

Медицинская реабилитация. Фототерапия. Лазеротерапия : учебное пособие / А. Д. Куимов, К. В. Попов, О. Г. Гантимурова, Н. Г. Ложкина. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145017	Неограниченный доступ
Медицинская реабилитация. Низкочастотная электротерапия : учебное пособие / А. Д. Куимов, К. В. Попов, О. Г. Гантимурова, Н. Г. Ложкина. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145018	Неограниченный доступ
Медицинская реабилитация. Высокочастотная электротерапия : учебное пособие / А. Д. Куимов, К. В. Попов, О. Г. Гантимурова, Н. Г. Ложкина. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145020	Неограниченный доступ
Медицинская реабилитация. Основы физиотерапии. Лечебное применение гальванического тока : учебное пособие / А. Д. Куимов, К. В. Попов, О. Г. Гантимурова, Н. Г. Ложкина. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145019	Неограниченный доступ
Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Р. Я. Абзалилов, Р. А. Гайнуллин, Э. Г. Усманов. - Уфа, 2017. - 53,[1] с.	15
Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Р. Я. Абзалилов, Р. А. Гайнуллин, Э. Г. Усманов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. – Текст : электронный // БД	Неограниченный доступ

«Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib670.pdf	
Общие вопросы медицинской реабилитации : учебно-методическое пособие / составители Е. Н. Чичерина, Э. Ю. Сабирова. — Киров : Кировский ГМУ, 2014. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136579	Неограниченный доступ
Основы гиревого двоеборья (Элективный курс) [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. Р. Юсупов [и др.]. - Уфа, 2018. - 87,[1] с.	50
Основы гиревого двоеборья (Элективный курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. Р. Юсупов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib688.1.pdf .	Неограниченный доступ
Шафикова, Л. Р. Основы образовательного-развивающей гимнастики [Текст] : учеб. пособие / Л. Р. Шафикова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2014. - 143,[1] с.	15
Шафикова, Л. Р. Основы образовательного-развивающей гимнастики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Р. Шафикова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib572.pdf .	Неограниченный доступ
Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин. - Уфа, 2009. - 89 с.	50
Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: С. Н. Колпиков, З. Х. Мусин. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2009. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib198.doc	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <https://rehabrus.ru/> (союз реабилитологов России)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии,	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения,
-------	---	---	---

	специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования		(с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико- профилактическое дело	Учебная аудитория № 29 Шкаф для документов со стеклом (№ 10106002744) Доска аудиторная настенная (№ 10106000147) Парта аудиторная (№ 0001602378) Парта аудиторная (№ 0001602378) Стол ученический (№ M011123123) Стол компьютерный (№ 10104002755) Стул «Новый стиль» (№ ф00000000013436) Проектор (№ 10104005125) Компьютер (№ 10104004874)	ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова– 450005,г. Уфа, ул. Достоевского,132
		Учебная аудитория № 41 А (тематический кабинет «Эрготерапия» Шкаф для документов со стеклом (№ 10106002745) Стул «Новый стиль» (№ф00000000013436) Стол преподавателя(№ 0001612346-85) Многофункциональное устройство (№ 10106002810) Компьютер (№ 10104004875) Стеллаж с тренажер для разработки функции захвата руки; деревянные кубики и мячи разных размеров; настольные игры для развития моторики рук, сортеры, карты; книги и методические пособия по теме занятия.	ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова– 450005,г. Уфа, ул. Достоевского,132
		Учебная аудитория № 41 Б Шкаф для документов со стеклом (№ 10106002747) Стол преподавателя (№0001612346-33) Многофункциональное устройство (№ 10104005283) Компьютер (№ 10104004876)	ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова– 450005,г. Уфа, ул. Достоевского,132
		Лекционная аудитория: лекционный зад ДК Медик Учебная комната №1 отделение нейрохирургии РКБ им. Куватова Шкаф для документов со стеклом (№ 10106002749) Компьютер (№ 10104004877) Ноутбук (№ 10104005050)	ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова– 450005,г. Уфа, ул. Достоевского,132
		Учебная комната №2 Шкаф для документов со стеклом (№ 10106002756) Многофункциональное устройство(№ 10106002807) Компьютер (№ 10104001946) Сканер ГБУЗ (№ 10104001949) Специальная мебель: рабочее место для обучающихся (письменные столы на 15 посадочных мест); письменная доска. Шкаф с учебной литературой Доступ в операционную нейрохирургического отделения, ПК для обучающихся	ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова– 450005,г. Уфа, ул. Достоевского,132
		Учебная комната №1 (2 этаж терапевтического корпуса РКБ им Куватова Стол преподавателя (№0001612346-34) Многофункциональное устройство(№ 10104005284) Планшет (№ 10104001951)	ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова– 450005,г. Уфа, ул. Достоевского,132

		Зал ЛФК в отделении физиотерапии РКБ им Куватова и т.д. физиотерапевтические аппараты кольца; гимнастические палки; маты, мячи	ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова– 450005,г. Уфа, ул. Достоевского,132
		Учебная аудитория Стулья, столы, проектор, ноутбук, шкафы платяные, проектор настенный	Центр интеллектуальной нейрохирургии им. Бузаева, г.Уфа, ул. Зорге 17/4
		Учебная аудитория 1 Шкаф для документов полуоткрытый (№ ф00000000013437) Шкаф для документов полуоткрытый (№ ф00000000013437) Парты и стулья Проектор СК «Динамо», г. Уфа, К. Маркса, 2а (№ 10104006495)	СК «Динамо», г. Уфа, К. Маркса, 2а
		Учебная аудитория 2 Шкаф для документов полуоткрытый (№ ф00000000013437) Шкаф для документов полуоткрытый (№ ф00000000013437) Доска аудиторная 3х элементная (№ ф0000000005971) Доска аудиторная (№ 00016082284) Парты и стулья Компьютер (№ 10104006685)	СК «Динамо», г. Уфа, К. Маркса, 2а
		Учебная аудитория 3 Шкаф для документов полуоткрытый (№ ф00000000013437) Шкаф для документов полуоткрытый (№ ф00000000013437) Шкаф для документов полуоткрытый (№ ф00000000013437) Стулья Ноутбук (№ 10104005048)	СК «Динамо», г. Уфа, К. Маркса, 2а
		Зал ЛФК, бассейн Беговая дорожка, кардиотренажер, кольца; гимнастические палки; маты, мячи; пульсоксиметры; тонометр – 3 шт.,	СК «Динамо», г. Уфа, К. Маркса, 2а

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		ПО)			
11.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения » (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт »	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Сайт учебного заведения »		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

