

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

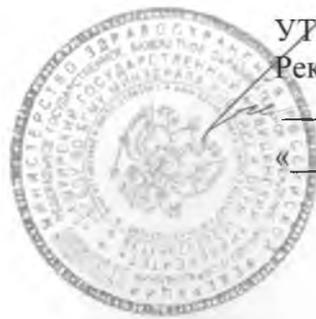
Должность: Ректор

Дата подписания: 17.10.2022 09:27:26

Уникальный программный идентификатор: a562210a8a161d1bc9a34c4a0c7c922ca776b9d73665849e6d611b2a54e71d6e

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.

« 1 » октября 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицина чрезвычайных ситуаций

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 «Педиатрия»

Форма обучения очная

Срок освоения ООП ВО 6 лет

Курс IV

Семестр VIII

Контактная работа 48 часов

Лекции 8 часов

зачет (VIII семестр)

Практические занятия 40 часов

Самостоятельная

Всего 72 часа

(внеаудиторная) работа 24 часа

(2 зачетные единицы)

Уфа
20 21



УТВЕРЖДАЮ
Председатель УМС

Специальности Педиатрия

Суфияров И.Ф.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)

и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций
(специальность 31.05.02 Педиатрия)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций.

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.02 Педиатрия. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену/зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф.

Протокол № 9 «26» мая 2022г.

Зав. кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

 (Кайбышев В.Т.).

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК хирургических дисциплин,

Протокол № 4 от «3» июня 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности Педиатрия

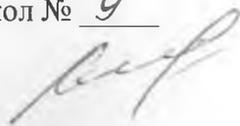
Протокол № 11 от «29» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия» утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» «25» мая 2021г., Протокол № 6
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ «27» марта 2017 г. № 306 н

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф,
от « 26 » 05 2021 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой



(Кайбышев В.Т.)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым Советом педиатрического факультета

от « 30 » 06 2021 г. Протокол № 11

Председатель
Ученого совета факультета



(Суфияров И.Ф.)

Разработчики:

Заведующий кафедрой



Кайбышев В.Т.

Доцент кафедры



Федотов А.Л.

Рецензенты

Главный врач ГБУЗ «Республиканская детская клиническая больница»
Ахметшин Р.З.

Профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны
окружающей среды Башкирского государственного университета
Янгуразова З.А.

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Водная часть	5
2.1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.2	Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	5
2.3	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.3.1	Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины	7
2.3.2	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций	8
3.	Основная часть	11
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
3.3	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	14
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	15
3.6	Лабораторный практикум нет	16
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	16
3.7.1	Виды СРО	16
3.7.2	Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных просов	17
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	17
3.8.1	Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	17
3.8.2	Примеры оценочных средств:	18
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	23
3.11	Образовательные технологии	24
3.12	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	25
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплин	25
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	
6.	Протоколы утверждения	
7.	Рецензии	
8.	Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Медицина чрезвычайных ситуаций – одна из основных теоретических дисциплин, предназначенных для профессиональной подготовки выпускников медицинских вузов к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера мирного времени.

Программа включает изучение следующих модулей:

- медицина чрезвычайных ситуаций;

Высокий уровень химической и радиационной опасности в современном мире, обусловленный ростом масштабов химического и радиационного производства в мирных целях обуславливают необходимость получения будущему врачу практических навыков и умений по оказанию своевременной помощи пострадавшим и проведению санитарно-гигиенических противоэпидемических мероприятий в экстремальных ситуациях мирного времени.

Основная задача обучения – подготовить выпускников к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях службы медицины катастроф. В процессе обучения студенты должны получить знания об этиологии, патогенезе, клинической картине поражений радиоактивными веществами, токсическими химическими веществами, уметь решать вопросы медицинской сортировки по каждому виду патологии.

На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития экстремальной медицины. При проведении практических занятий особое внимание должно уделяться формированию мышления врача, работающего в условиях чрезвычайных ситуаций и привитию студентам понятий и некоторых практических навыков и умений работы в экстремальных условиях, когда объем лечебных и диагностических мероприятий резко ограничен. На практических занятиях должны использоваться такие формы обучения как групповые упражнения, решение ситуационных задач при возможности с использованием аппаратно-программного обеспечения.

В формировании мышления врача, работающего в экстремальных условиях, большое внимание уделяется такой форме деятельности как «деловые игры». Значительное место на практических занятиях должно быть уделено обсуждению вопросов преемственности в лечении пострадавших на этапах медицинской эвакуации. К концу обучения студенты должны иметь четкое представление о дисциплине медицина катастроф и уметь применять алгоритм неотложных мероприятий на этапах медицинской эвакуации.

Обучение завершается сдачей зачета в сроки, предусмотренные учебным планом БГМУ.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Педиатрия к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Основными задачами дисциплины являются:

приобретение:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;

формирование:

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» по специальности относится к профессиональному циклу Педиатрия высшего образования.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Медицинская физика:

Знания: физическая природа ионизирующего излучения, термических, радиационных, механических повреждений

Умения: измерять величины ионизирующего излучения

Навыки: интерпретировать величины ионизирующего излучения

Сформировать компетенции ПК-6

Биохимия:

Знания: Обмен и функции аминокислот. Регуляция обмена веществ. Механизмы обезвреживания токсических веществ. Биохимия крови. Биохимические изменения на клеточном уровне при токсических поражениях печени, почек, нервной, дыхательной и сердечно-сосудистой систем при поражении ТХВ, ионизирующим излучением

Умения: воздействовать на основные механизмы регуляции метаболизма

Навыки: определять изменения биохимических показателей крови при токсических и радиологических поражениях

Сформировать компетенции ПК-7

Нормальная физиология:

Знания: Единство организма и внешней среды. Гомеостаз, гомеокинез. Клетка, ее функции. Орган. Физиологические особенности. Физиологическая функция. Особенности строения и функции центральных и нервно-мышечных синапсов. Физиология вегетативной нервной системы. Кровь. Понятие о системе крови

Умения: Оценить физиологические показатели кровообращения, дыхания, выделения

Навыки: Определять функции центральных и нервно-мышечных синапсов.

Сформировать компетенции ПК-7

Патологическая физиология:

Знания: Патофизиология головы и шеи. Понятие о патогенезе

Умения: Оценить значение нервных и гуморальных механизмов в патогенезе поражений ТХВ, ионизирующим излучением.

Навыки: определять патогенетические механизмы воздействия факторов внешней среды, химических факторов.

Сформировать компетенции ПК-7

Фармакология:

Знания: Пути введения химических веществ в организм. Всасывание и распределение веществ в организме. Биотрансформация веществ и пути выведения. Понятие о дозах. Кумуляция химических веществ. Принципы действия основных групп токсических веществ и ядов.

Умения: Оценивать принципы действия основных групп токсических веществ и ядов.

Навыки: Определять антитоды, их дозы при отравлениях химическими веществами.

Сформировать компетенции ПК-7

Микробиология:

Знания: Общая бактериология. Общая вирусология. Учение об инфекции. Медицинская бактериология. Медицинская протозоология. Медицинская вирусология.

Умения: Оценивать микрофлору полости рта

Навыки: Брать мазки на бактериологические исследования из полости рта.

Сформировать компетенции ПК-6

Патологическая анатомия:

Знания: Опорно-двигательная система. Кости и их соединения. Мышцы. Внутренние органы. Сердечно-сосудистая система. Система органов дыхания. Органы брюшной полости. Нервная система. Мочеполовая система. Органы чувств.

Умения: Оценивать повреждения опорно-двигательной системы. Костей и их соединений. Мышц. Внутренних органов. Сердечно-сосудистой системы. Системы органов дыхания. Органов брюшной полости. Нервной системы. Мочеполовой системы. Органов чувств.

Навыки: Определять особенности повреждений опорно-двигательной системы с точки зрения топографической анатомии.

Сформировать компетенции ПК-7

Пропедевтика внутренних болезней:

Знания: Методы исследования объективного статуса. Общий осмотр. Местный осмотр. Симптомов, синдромов поражений ионизирующим излучением и ТХВ.

Умения: Определять степень тяжести общего состояния.

Навыки: Проводить диагностику поражений ионизирующим излучением и ТХВ, ставить диагноза, дифференциальную диагностику.

Сформировать компетенции ПК-7

Безопасность жизнедеятельности:

Знания: Основные понятия жизнедеятельности, национальной безопасности. Основные мероприятия защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.

Умения: Овладеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека, алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала. Оценить опасность негативных факторов и правил защиты в чрезвычайных ситуациях.

Навыки: Овладеть приемами и способами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций

Сформировать компетенции ПК-7

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

1. медицинская деятельность

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:

2. Общепрофессиональные компетенции - ОПК-4, ОПК-6

3. Профессиональные компетенции – ПК-6, ПК-7

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	А/02.7 – Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.	Основными приемами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2.	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при	ОПК-6.1. Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догос-	А/01.7 – Обследование детей с целью установления диагноза А/02.7 – Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; способами оказания доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; способами	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

	неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	питательном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.		применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи.	
3.	ПК-6 способность и готовность к организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	ПК-6.1. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту ПК-6.2. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ПК-6.4. Организует и проводит профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий.	А/04.7 – Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.	Понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины катастроф; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты; способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи; для медико-санитарного обеспечения населения в различных чрезвычайных ситуациях	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
4.	ПК-7. Готовность и способность к организации и участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуа-	ПК-7.1. Организует и оказывает первичную медико-санитарную помощь пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-7.2. Оценивает обстановку и определяет объем медицинской помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ПК-7.3. Организует медицинскую сортировку при	А/01.7 – Обследование детей с целью установления диагноза А/02.7 – Назначение лечения детям и контроль его эф-	Приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; способами оказания доврачебной и первой врачебной помощи, в	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

	циях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	<p>массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>ПК-7.4. Организует медицинскую эвакуацию пораженных из очага чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>ПК-7.5. Заполняет и оформляет первичную медицинскую документацию на пораженных из очагов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	фективности и безопасности	том числе стоматологической, при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи.	
--	---	--	----------------------------	---	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределенные по видам деятельности выпускника

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего Часов /зачетных единиц	Семестр
		№ 8 часов
Контактная работа (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	24
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Подготовка к занятиям(ПЗ)		
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	(зачет)	(зачет)
Общая трудоемкость час. ЗЕТ	72	72
	2	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ			
1	ПК-6 ПК-7	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф
2	ОПК-4 ОПК-6 ПК-7	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия

3	ОПК-4 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	<p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых ОВТВ.</p> <p>Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Современные системы токсикологического информационного обеспечения.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений.</p> <p>Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях.</p> <p>Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.</p>
4	ОПК-4 ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	<p>Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий</p> <p>Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера</p> <p>Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях природного характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.</p>
5	ОПК-6 ПК-6 ПК-7	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p>Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>Принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Особенности организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий.</p>

6	ПК-7	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК. Медицинское имущество: классификация и характеристика. Определение потребности в медицинском имуществе. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.
7	ПК-7	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях. Формы обучения медицинского персонала. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	СЗ	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ								
1	8	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	2		2	2	6	Контрольная работа, тестирование
2	8	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3	8	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	2		10	6	18	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
4	8	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера			6	3	9	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

5	8	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2		4	3	9	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
6	8	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях			6	3	9	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
7	8	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	-		4	2	6	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
		ИТОГО:	8		40	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		часы	семестр
1	2	3	4
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ			
1	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	2	8
2	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2	8
3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	2	8
4	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	8
	Итого	8	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	№ раз-дела дис-ципл.	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
			часы	семестр
1	2	2	3	4
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ				
1	1	Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Законодательные и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службой медицины катастроф	2	8
2	2	Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях	4	8
3	2	Особенности организации оказания медицинской помощи при эвакуации детей из района чрезвычайных ситуаций Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником современных видов оружия	4	8
4	3	Токсичные химические вещества раздражающего действия.	1	8
5	3	Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия	1	8
6	3	Токсичные химические вещества общеядовитого действия	1	8
7	3	Токсичные химические вещества цитотоксического действия	1	8
8	3	Токсичные химические вещества нейротоксического действия	1	8
9	3	Ядовитые технические жидкости	1	8
10	3	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях	1	8
11	3	Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения	1	8
12	3	Лучевые поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения	1	8
13	3	Местные лучевые поражения	1	8
14	4	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	6	8
15	5	Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.	4	8

16	6	Определение потребности и составление заявки на медицинское имущество для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	6	8
17	7	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	4	8
		Итого	40	

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	3
2	8	Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	7
3	8	Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	11
4	8	Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	5
5	8	Особенности организации противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	5
6		Организация учета и отчетности по ме-	Написание рефератов, под-	3

	8	дицинскому имуществу.	готовка к занятию, текущему контролю	
7	8	Подготовка медицинских учреждений к эвакуации из очагов (зон) чрезвычайных ситуаций	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	2
ИТОГО часов в семестре:				24

Примечание: Обучающийся должен подготовить один реферат по выбранной теме

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 8

- 1) История и предпосылки образования Всероссийской службы медицины катастроф.
- 2) Медико-санитарное обеспечение при ликвидации химических аварий.
- 3) Оказание медицинской помощи при отравлении веществами нервно-паралитического действия.
- 4) Химические аварии в мировом масштабе.
- 5) Основы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
- 6) Медицинская помощь пораженным с краш-синдромом.
- 7) Порядок проведения медицинской эвакуации.
- 8) Инфузионная терапия при оказании первой врачебной помощи.
- 9) Порядок проведения гигиенической оценки бактериологической обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций.
- 10) Основные принципы и характеристика этапов медицинской эвакуации.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	Входной	Медицина чрезвычайных ситуаций	тестовые задания	10	7
2.	8	Текущий	Медицина чрезвычайных ситуаций	контрольные вопросы тестовые задания	4 10	5 5
3.	8	Промежуточный	Медицина чрезвычайных ситуаций	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4 50 3	35 5 35

3.8.2.Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<p><i>Основным принципом защиты населения является:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) защите подлежит все население РФ + б) использование индивидуальных средств защиты в) рациональное расходование ресурсов г) использование защитных сооружений д) осуществление целевых видов страхования <p><i>Оптимальный срок оказания первой помощи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) первые 30 минут с момента поражения + б) через 1-2 часа с момента поражения в) 2-4 часа с момента поражения г) 4-6 часов с момента поражения д) такая информация отсутствует <p><i>К радиозащитным препаратам не относятся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) радиопротекторы б) комплексоны в) адаптогены г) адсорбенты д) препараты, вызывающие анорексию+
Для текущего контроля (ТК)	<p><i>Медицина катастроф направлена на:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) спасение жизни и сохранение здоровья населения + б) осуществление медико-санитарного обеспечения при ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время в) разработку мер по социальной защите населения г) снижение тяжести возможных чрезвычайных ситуаций д) организация медицинской помощи при ДТП <p><i>Служба медицины катастроф МО РФ на федеральном уровне в своем составе имеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) Медицинские отряды специального назначения округов б) Медицинские отряды специального назначения центрального подчинения в) Медицинские отряды специального назначения флота г) Медицинские отряды специального назначения ВВС д) Медицинские отряды рода войск <p><i>Формирования ВСМК предназначены для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) выдвижения в зону чрезвычайной ситуации + б) формирования лечебно-профилактических учреждений в) прогнозирования вариантов использования средств ВСМК г) повышения квалификации личного состава служб д) обучения населения правилам использования средств защиты
Для промежуточного контроля (ПК)	<p><i>Лечебно-эвакуационное обеспечение предусматривает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) оказание медицинской помощи пострадавшим и эвакуацию за пределы очага поражения б) розыск, вынос и вывоз пострадавших в медицинские учреждения загородной зоны в) оказание медицинской помощи в медицинских учреждениях г) оказание медицинской помощи за пределами очага поражения д) реабилитацию в медицинских учреждениях загородной зоны <p><i>На сортировочном посту в первую очередь выявляют пострадавших:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) нуждающихся в медицинской помощи по неотложным показаниям б) с реактивным психозом в) с проникающими ранениями живота г) с проникающими ранениями груди д) с черепно-мозговой травмой <p>Ситуационная задача</p> <p>Пострадавший Н. во время пожара выпрыгнул из окна 4-го этажа. Терял сознание, была рвота. Жалуется на боль в области таза (нагрузка на таз болезненная, определяется костная крепитация). Мочеиспускание не нарушено. Живот в нижних отделах напряжен, перистальтика не нарушена. Лицо отечно, pupils. ЧСС 110 в мин., АД 90/70 мм рт.ст.</p>

	<p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установить предварительный диагноз. 2. Провести медицинскую сортировку. 3. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение. <p>Эталон ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перелом костей таза с образованием забрюшинной гематомы. 2. Пострадавший относится ко второй сортировочной группе (оказание медицинской помощи по неотложным показаниям) 3. Провести обезболивание. Эвакуация в первую очередь в положении лежа.
--	---

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Электронно-библиотечная система «Букап»		ООО «Букап», Договор № 0301100049620003360001 от 17.07.2020 www.books-up.ru		
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 0301100049620003330001 от 17.07.2020 www.studmedlib.ru		
	Электронно-библиотечная система «Лань»		ООО «ЭБС Лань», Договор № 0301100049620003040001 от 10.07.2020		
	Сетевая электронная библиотека		ООО «ЭБС Лань», Договор № ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020		
	Большая медицинская библиотека		ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от		

			01.01.2021		
	База данных «Электронная учебная библиотека»		ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bas hgmu.ru		
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)		ООО ИВИС, Договор №№ 0301100049620 0005700001 от 14.12.2020		
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки		ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021		
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»		ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016		
	Национальная электронная библиотека		ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017		
	Базаданных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»		ООО «МИВЕР-«МИВЕР-КОМ», Договор № 0301100049620 0005070001 от 16.10.2020 http://		

			/ovidsp.ovid.com/		
	База данных научных медицинских 3Д иллюстраций Visible Body Premium Package		ООО «МИВЕР-«МИВЕР-КОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 http://ovidsp.ovid.com/		
	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»		ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/		
	База данных Scopus		Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)		
	База данных Web of Science Core Collection		Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020)		
	База данных In Cites Journals and Highly Cited Data		НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020		
	База данных MEDLINE		НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 03011000496200005390001 от 16.11.2020		
	База данных журналов Wiley		Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)		
	База данных издательства Springer		Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)		
	База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)		ООО Букап, Договор № 03011000496200005690001 от		

			14.12.2020		
	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)		ООО Букап, Договор № 0301100049620 0005400001 от 16.11.2020		
	Консультант Плюс: справочно-правовая система		ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ		
2.	Медицина катастроф. Курс лекций (эл. ресурс)	И.П. Левчук, Н.В. Третьяков	2013, М: Гэотар Медиа	500 доступов	
3.	Медицина катастроф	П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин, А.С. Сарычев	2010, М: Академия	647	2

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях учеб. пособие	В. Т. Кайбышев [и др.].	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. Уфа, 2014. - 125 с.	50	
2.	Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях учеб. пособие	В. Т. Кайбышев [и др.].	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. Уфа, 2014	Неограниченный доступ	
3.	Методы детоксикации в клинической токсикологии учеб.-метод. пособие	Р. Н. Кильдибекова [и др.].	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" Уфа, 2012. - 87 с.	99	
4.	Методы детоксикации в клинической токсикологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие	Кильдибекова [и др.].	Уфа, 2012	Неограниченный доступ	
5.	Организация медико-	В. Т. Кайбышев.	Уфа, 2013. -	50	

	санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени учеб.-метод. пособие		162 с.		
6.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени учеб.-метод. пособие	В. Т. Кайбышев.	Уфа, 2013.	Неограниченный доступ	
7.	Медицина катастроф	Рогозина, И.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line.	Неограниченный доступ	
8.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
9.	База данных «Электронная учебная библиотека»			http://library.bashgmu.ru	

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование учебных комнат для работы студентов. Мебель: аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стол преподавателя, стул-кресло для преподавателя в расчете на 1 группу студентов

№ п/п	Темы лекций и занятий	Наименование ТСО, ТСКЗ и ЭВМ
1.	Учебные стенды: 1.Химическое оружие. 2.Ядерное оружие. 3.Медико-токсическая характеристика очага ядерного поражения. 4.Отряд первой медицинской помощи. 5. Отряд первой врачебной помощи	1 1 1 1 1
2.	Видеофильмы: - Работа МРГ в очаге ЯП. - Работа отряда первой врачебной помощи в очаге комбинированного поражения	Видеодвойка 1
3	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях	Фотокопии схем, таблицы, кодаскоп
4	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных си-	Документальный фильм «Чернобыль»; аптечка индивидуальная АИ-2,АИ-3;

	туаций техногенного (антропогенного) характера	пакет перевязочный индивидуальный ППИ; шины Дитрихса; носилки санитарные; таблица «Оказание первой медицинской помощи при травмах»
5	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийные бедствия)	
6	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях	Схемы организационно-штатных структур, кодаскоп; рентген-радиометр ДП- 5В, ДП-64; войсковой прибор химической разведки - ВПХР
7	Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Справочные «Нормы снабжения»; отчет- заявки; комплекты СМВ, Б-1, Б-2, В-1
8	Токсические химические вещества раздражающего действия.	Слайды Схемы: «Схема рефлексов при действии слезоточивых ОВ» Таблицы №1, 2, 3 Комплект ситуационных задач
9	Токсические химические вещества пульмонотоксического действия.	Слайды Схемы: «Схема патогенеза токсического отека легких» Комплект ситуационных задач
10	Токсические химические вещества цитотоксического действия.	Слайды Схемы «Патогенез ипритных поражений» Комплект муляжей «Клиника кожной формы поражений ипритом» Комплект ситуационных задач
11	Токсические химические вещества нейротоксического действия.	Документальный фильм «Норд-Ост» Комплект ситуационных задач
12	Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения.	Документальный фильм «Чернобыль» Документальный фильм «Чернобыль: секунды до катастрофы»

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: деловые игры, кейс-сиди.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами¹

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Госпитальная терапия		+	+	+			+
2.	Госпитальная хирургия		+	+	+			+
3.	Акушерство и гинекология		+	+	+			+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (48 ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 ч.). Практические занятия проводятся в виде теоретического разбора отдельных разделов дисциплины, демонстрации тематического видеоматериала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий, освоения практических умений.

При разборе тем практических занятий рекомендовано придерживаться следующей последовательности:

- определение изучаемого раздела и его составляющих;
- актуальность изучения данного раздела дисциплины;
- перечень показателей, характеризующих изучаемый раздел и его составляющие;
- организационно-функциональные особенности деятельности лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях;

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, алгоритмов действия врача в различных чрезвычайных ситуациях и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, желательно также ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в преде-

лах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Во время прохождения курса студенты самостоятельно оформляют медицинскую документацию, составляют рефераты, которые представляют для разбора и анализа. Написание реферата дополняет навыки самостоятельной работы с литературой и официальными статистическими материалами, способствует формированию клинического мышления. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе практических занятий во время освоения разделом дисциплины, при решении типовых ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.

В конце цикла перед проведением зачета предусматривается проведение тестового контроля по всем пройденным темам в виде компьютерного тестирования или с применением бумажных носителей.

По окончании курса проводится зачет, включающий:

- собеседование по теоретическим вопросам изученных разделов дисциплины;
- контроль практических навыков;
- решение ситуационных задач.

ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

ВЫПИСКА

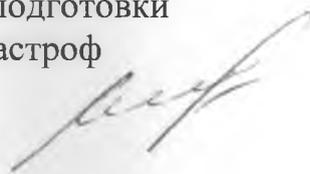
**из протокола заседания кафедры мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф**

№ 9 от «26» мая 2021 г.

СЛУШАЛИ: Об утверждении рабочей программы ФГОС ВО, методических материалов, фонда оценочных материалов по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» для специальности 31.05.02 «Педиатрия».

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить рабочую программу ФГОС ВО, методические материалы, фонд оценочных материалов по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» для специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Зав. кафедрой мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
д.м.н., профессор



В.Т. Кайбышев

ФГБОУ ВО БГМУ

Минздрава России.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания цикловой методической комиссии хирургических дисциплин

г. Уфа

№ 6

«28»

05

2021 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель – зав. кафедрой хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО, д.м.н., профессор О.В. Галимов;
секретарь - д.м.н., проф. кафедры госпитальной хирургии проф. Корнилаев П.Г.;
зав. кафедрой госпитальной хирургии, д.м.н., проф. Плечев В.В.; зав. кафедрой факультетской хирургии, д.м.н., проф. Тимербулатов М.В.; зав. кафедрой хирургических болезней, д.м.н., проф. Хасанов А.Г.; зав. кафедрой травматологии и ортопедии д.м.н., профессор Минасов Б.М.; зав. кафедрой детской хирургии, ортопедии и анестезиологии, д.м.н., проф. Гумеров А.А.; зав. кафедрой общей хирургии, д.м.н., проф. Нартайлаков М.А.; зав. кафедрой хирургии и онкологии с курсом онкологии и патологической анатомии ИПО д.м.н., проф. Ганцев Ш.Х.; зав. кафедрой хирургии с курсом эндоскопии ИПО д.м.н., проф. Тимербулатов В.М.; зав. кафедрой оториноларингологии д.м.н., доц. Савельева Е.Е.; зав. кафедрой офтальмологии д.м.н., проф. Азнабаев Б.М.; зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии с курсом ИПО д.м.н., проф. Лутфарахманов И.И.; профессор кафедры урологии д.м.н., проф. Сафиуллин Р.И.; зав. кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф д.м.н., проф. Кайбышев В.Т.

СЛУШАЛИ: Об утверждении рабочей программы ФГОС ВО, методических материалов, фонда оценочных материалов по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» для специальности 31.05.02 «Педиатрия».

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить рабочую программу ФГОС ВО, методические материалы, фонд оценочных материалов по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» для специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Председатель цикловой методической комиссии,

д.м.н., профессор

О.В. Галимов

Секретарь,

д.м.н., проф.

П.Г. Корнилаев

Выписка

из протокола №11 от «30» июня 2021г.

Заседания УМС специальности 31.05.02 Педиатрия

На рабочую программу по дисциплине Медицина чрезвычайных ситуаций, подготовленной сотрудниками кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

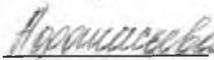
На основании представленных материалов УМС специальности 31.05.02 Педиатрия подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия.
3. Объем часов дисциплины 108 часов соответствует учебному плану специальности 31.05.01 Лечебное дело
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии: Главный врач ГБУЗ "Республиканская детская клиническая больница" Ахметшин Р.З., профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды Башкирского государственного университета Янгуразова З.А.
5. УМС рекомендует рабочую программу по дисциплине Медицина чрезвычайных ситуаций для специальности 31.05.02 Педиатрия к утверждению.

Председатель УМС


Суфияров И.Ф.

Секретарь УМС


Афанасьева О.Г.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу, методические материалы, фонд оценочных материалов по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» по специальности **31.05.02** «Педиатрия» для студентов педиатрического факультета, разработанную сотрудниками кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО (2020 г.), основной образовательной программе подготовки врача - педиатра участкового в БГМУ и квалификационной характеристике специальности **31.05.02** - «Педиатрия» (М., 2017 г.). Составлена с учетом интеграции с медико-биологическими дисциплинами.

В основу рабочей программы положен системный подход к построению всего курса медицины катастроф. Программа содержит разделы, посвященные изучению медицины катастроф, задач и условий деятельности службы медицины катастроф, оказанию медицинской помощи населению, организации и участию в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для студентов 31.05.02 – педиатрия.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному стандарту.	9	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к	10 9 9 10	

образовательным технологиям.		
7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9	
Требования к стилю изложения		
8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей.	9	
9. Определения четки, доступны для понимания.	9	
10. Однозначность употребления терминов.	9	
11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10	
Требования к оформлению		
12. Рабочая программа оформлено аккуратно, в едином стиле.	9	
Итого баллов	112	

Заключение:

Структура и содержание рабочей программы включает все рекомендуемые разделы и подразделы. Подробно представлены лекции и практические занятия по дисциплине, каждая тема предусматривает самостоятельную работу студента. В процессе обучения запланирована демонстрация учебных фильмов. Для самостоятельной работы студентов предлагаются методические пособия, используется написание контрольной работы с иллюстрированным алгоритмом выполнения действий при оказании определенных видов медицинской помощи. Весьма ценным представляется наличие информационно-методического обеспечения практических занятий. Контроль уровня усвоения знаний проводится на каждом практическом занятии с применением тестовых заданий и ситуационных задач.

Рабочая программа по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» по специальности **31.05.02** - «Педиатрия» может быть рекомендована для преподавания студентам IV курса педиатрического факультета.

Рецензент:

Профессор кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности биологического факультета «Башкирский государственный университет» Министерства образования России

д.м.н., профессор

« 26 » 05 2021 г.



РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу, методические материалы, фонд оценочных материалов по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» по специальности **31.05.02** «Педиатрия» для студентов педиатрического факультета, разработанную сотрудниками кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО (2020 г.), основной образовательной программе подготовки врача-педиатра общей практики в БГМУ и квалификационной характеристике специальности **31.05.02** - «Педиатрия» (М., 2017 г.). Составлена с учетом интеграции с медико-биологическими дисциплинами.

В основу рабочей программы положен системный подход к построению всего курса медицины катастроф. Программа содержит разделы, посвященные изучению медицины катастроф, задач и условий деятельности службы медицины катастроф, оказанию медицинской помощи населению, организации и участию в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для студентов 31.05.02 – педиатрия.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному стандарту.	9	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к	10 10 9 10	

образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 10	
Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлено аккуратно, в едином стиле.	9	
Итого баллов	114	

Заключение:

Структура и содержание рабочей программы включает все рекомендуемые разделы и подразделы. Подробно представлены лекции и практические занятия по дисциплине, каждая тема предусматривает самостоятельную работу студента. В процессе обучения запланирована демонстрация учебных фильмов. Для самостоятельной работы студентов предлагаются методические пособия, используется написание контрольной работы с иллюстрированным алгоритмом выполнения действий при оказании определенных видов медицинской помощи. Весьма ценным представляется наличие информационно-методического обеспечения практических занятий. Контроль уровня усвоения знаний проводится на каждом практическом занятии с применением тестовых заданий и ситуационных задач.

Рабочая программа по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» по специальности 31.05.02 - «Педиатрия» может быть рекомендована для преподавания студентам IV курса педиатрического факультета.

Рецензент:

Главный врач ГБУЗ «Республиканская детская клиническая больница»

к.м.н., доцент

Р. Ахметшин

Р.З. Ахметшин

« 16 » 20 21 г.

