

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2023 10:56:32  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d7b65849c1b704e70d6e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
Валицкий Д.А.  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Уровень образования  
Высшее – специалитет  
Специальность  
32.05.01 Медико-профилактическое дело  
Квалификация  
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
Форма обучения  
Очная  
Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от «15» июня 2017 г.;
- 2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от « 30 » 05 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №399 от «25» июня 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, от «7» апреля 2023г. Протокол №9

Заведующий кафедрой



/Кайбышев В.Т.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 30.05.01 Медицинская биохимия от « 24 » 04 2023, протокол № 8.

**Председатель УМС**

по специальностям

32.05.01 Медико-профилактическое дело и  
30.05.01 Медицинская биохимия



/Галимов Ш.Н.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой Кайбышев В.Т.

Доцент кафедры Федотов А.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	6
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	9
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	13
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	14
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	16
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	16
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	20
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	23
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	23
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	25
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	25
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	25
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	26
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	26

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование готовности и способности выпускника по специальности «Медико-профилактическое дело» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать основные жизненные показатели пациента с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера Уметь проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера
	ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных	Владеть навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера

	задач с позиций доказательной медицины	
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Знать и уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера
	ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера
	ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	Владеет приемами оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций; использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях на химически-опасных и радиационно -опасных объектах, возникновении эпидемий
ПК-6. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) ме-	ПК-6.1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Знать алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Уметь проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае

роприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		возникновения очага инфекции, принципы их организации.
	ПК-6.2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Владеет навыками организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной, химической обстановки, при угрозе возникновения очага инфекции в случае неблагоприятной санитарно-эпидемической обстановки при стихийных бедствиях.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: профилактические

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
2	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, спе-	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий,		основными приёмами использования медицинских изделий, преду-	Контрольная работа, тесты-

	<p>специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>		<p>смотренных порядками оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера</p>	<p>рование, собеседование по ситуационным задачам</p>
3	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медицинскую санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и понятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в оча-</p>	<p>ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p>		<p>понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины катастроф; приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; методами определения потребности и истребования ме-</p>	<p>Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>

	гах массового поражения			дицинского имущества для учреждений и формирований, предназначенных для медико-анитарного обеспечения населения	
4	ПК-6. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК-6.1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера ПК-6.2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	С/01.7 - Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины катастроф; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты; способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной помощи; для медико-санитарного обеспечения населения в различных чрезвычайных ситуациях	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам



### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		6 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48/1,3</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	12/0,3	12
Практические занятия (ПЗ)	36/1,0	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>24/0,7</b>	<b>24</b>
Написание рефератов	4/0,1	4
Подготовка к занятиям (ПЗ)	6/0,2	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	6/0,2	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	8/0,2	8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ ком- петенции	Наименование разде- ла учебной дисципли- ны	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
<b>МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>			
1	ОПК-6	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф
2	ОПК-4 ОПК-6	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия
3	ОПК-4	Медико-санитарное	Медико-санитарное обеспечение населения при

	ОПК-6 ПК-6	обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	<p>ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых ОВТВ.</p> <p>Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Современные системы токсикологического информационного обеспечения.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений.</p> <p>Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях.</p> <p>Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.</p>
4	ОПК-4 ОПК-6	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	<p>Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий</p> <p>Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера</p> <p>Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях природного характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.</p>
5	ОПК-4 ПК-6	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p>Основы организации и проведения санитарно-противо-эпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>Принципы организации санитарно-</p>

			противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий.
6	ОПК-4	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК. Медицинское имущество: классификация и характеристика. Определение потребности в медицинском имуществе. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.
7	ОПК-4 ОПК-6	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях. Формы обучения медицинского персонала. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	СЗ	ПЗ, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	6	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	2		2	2	6	Контрольная работа, тестирование
2	6	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3	6	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	2		10	6	18	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

4	6	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	2		4	3	9	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
5	6	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2		4	3	9	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
6	6	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	2		4	3	9	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
7	6	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	-		4	2	6	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
		<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>		<b>36</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		6
1	2	3
1	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф	6
2	Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях мирного и военного время	6
3	Медицинское имущество, его классификация и характеристика	6
4	Организация хранения и защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях мирного и военного время	6
5	Планирование обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений, предназначенных для работы в чрезвычайных ситуациях различного характера	6

6	Организация учета медицинского имущества	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>

### **3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Семестр
		6
1	3	4
1	Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Законодательные и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службой медицины катастроф	6
2	Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях	6
3	Особенности организации оказания медицинской помощи при эвакуации детей из района чрезвычайных ситуаций Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником современных видов оружия	6
4	Токсичные химические вещества раздражающего действия.	6
5	Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия	6
6	Токсичные химические вещества общеядовитого действия	6
7	Токсичные химические вещества цитотоксического действия	6
8	Токсичные химические вещества нейротоксического действия	6
9	Ядовитые технические жидкости	6
10	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях	6
11	Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения	6
12	Лучевые поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения	6
13	Местные лучевые поражения	6
14	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	6

15	Основы организации и проведения санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.	6
16	Определение потребности и составление заявки на медицинское имущество для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	6
17	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	6
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

### 3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – не предусмотрена

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	2
2	6	Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	5
3	6	Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	6
4	6	Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера до-	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных за-	3

		рожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	дач	
5	6	Особенности организации противэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	3
6	6	Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	3
7	6	Подготовка медицинских учреждений к эвакуации из очагов (зон) чрезвычайных ситуаций	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 6.

- 1) Характеристика формирований Всероссийской службы медицины катастроф (врачебно-сестринские бригады, бригады специализированной медицинской помощи).
- 2) Организационная структура и задачи санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях.
- 3) Организационная структура и задачи санитарно-эпидемиологического отряда (СЭО).
- 4) Предмет и содержание курса медицинское снабжение формирований ВСМК и других медицинских учреждений.
- 5) Значение и задачи медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспечения населения в ЧС.
- 6) Оборудование рабочих мест табельным медицинским имуществом.
- 7) Получение воды очищенной табельными средствами.
- 8) Приготовление лекарственных форм в полевых условиях.
- 9) Особенности приготовления инъекционных растворов в полевых условиях.
- 10) Защита медицинского имущества при ЧС.
- 11) Предназначение резерва медицинского имущества.
- 12) Содержание работы руководителя медицинского снабжения в ЧС.
- 13) Порядок создания и использования резерва медицинского имущества.
- 14) Порядок планирования медицинского снабжения ВСМК.
- 15) Организация работы с медицинским имуществом длительного хранения.

#### 4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенций: ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-4.1. Владеет	Знать основные	Не знает и не	Хорошо знает и умеет

<p>алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p>	<p>жизненные показатели пациента с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера Уметь проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера</p>	<p>умеет проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера</p>	<p>проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера</p>
---	---	--	--



ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Владеть навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	Не владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	Хорошо владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера
--	---	--	--

Код и формулировка компетенций ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

<p>ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>Знать и уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера</p>	<p>Не знает и не умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера Не умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера</p>	<p>Хорошо знает и умеет выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера  Хорошо умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера</p>
<p>ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера</p>	<p>Не владеет приемами оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций; использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях на химически-опасных и радиационно -опасных объектах, возникновении эпидемий</p>	<p>Хорошо владеет приемами оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций; использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях на химически-опасных и радиационно -опасных объектах, возникновении эпидемий</p>
<p>ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудше-</p>	<p>Владеет приемами оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций; использования ле-</p>	<p>Не владеет приемами оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций; использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях на химически-опасных и радиационно -опасных объектах, возникновении эпидемий</p>	<p>Хорошо владеет приемами оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций; использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях на химически-опасных и радиационно -опасных объектах, возникновении эпидемий</p>

нии радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	карственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях на химически-опасных и радиационно-опасных объектах, возникновении эпидемий		
---	---	--	--

Код и формулировка компетенций: ПК-6. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-6.1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Знать алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Уметь проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции, принципы их организации.	Не знает и не умеет проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции, принципы их организации.	Хорошо знает и умеет проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции, принципы их организации.
ПК-6.2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных,	Владеть навыками организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной,	Не владеет навыками организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиа-	Хорошо владеет навыками организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухуд-

дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	химической обстановки, при угрозе возникновения очага инфекции в случае неблагоприятной санитарно-эпидемической обстановки при стихийных бедствиях.	ционной, химической обстановки, при угрозе возникновения очага инфекции в случае неблагоприятной санитарно-эпидемической обстановки при стихийных бедствиях.	шении радиационной, химической обстановки, при угрозе возникновения очага инфекции в случае неблагоприятной санитарно-эпидемической обстановки при стихийных бедствиях.
--	---	--	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать основные жизненные показатели пациента с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера Уметь проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) с целью установления диагноза пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных	Владеть навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

задач с позиций доказательной медицины		
ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Знать и уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Умеет выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)	Владеет приемами оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций; использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций при авариях на химически-опасных и радиационно -опасных объектах, возникновении эпидемий	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
ПК-6.1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Знать алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Уметь проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции, принципы их организации.	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
ПК-6.2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении	Владеет навыками организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной, химической обстановки, при угрозе возникновения очага инфекции в случае неблагоприятной санитарно-	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	эпидемической обстановки при стихийных бедствиях.	
--	---	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

<b>Основная литература</b>		
1.	Медицина катастроф [Текст] : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 436 с. : ил.	50
2.	Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html</a>	Неограниченный доступ
3.	Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html</a>	Неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Антитеррористическая безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2020. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib743.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib743.1.pdf</a>	Неограниченный доступ
2.	Антитеррористическая безопасность [Текст] : учеб. пособие / В. Т. Кайбышев, А. Л. Федотов, О. Ю. Травников [и др.]. - Уфа, 2020. - 53 с.	150
3.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : в 2-х т. : учебник : Т. 1. / под ред. профессора И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 767, [1] с.	26
4.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : в 2-х т. : учебник : Т. 2. / под ред. профессора И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 397 с.	26
5.	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие / сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Уфа, 2016. - 86 с.	250
6.	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf</a>	Неограниченный доступ
7.	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Р.	Неограниченный доступ

	Мурзин [и др.] ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib337.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib337.doc</a>	
8.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост. В. Т. Кайбышев. - Уфа, 2013. - 162 с.	50
9.	Организация обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений, предназначенных для медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib633.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib633.pdf</a>	Неограниченный доступ
10.	Сидоров, П. И. Медицина катастроф: учеб. пособие / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев. - М. : Академия, 2010. - 320 с. : рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	647
11.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
12.	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
13.	ЭБС "Букап	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
-------	--	---	--

	образования		
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико- профилактическое дело	<p><b>Учебная комната № 449</b> - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); стойка – кафедра; компьютеры (10), рабочее место для обучающихся (письменные столы на 32 посадочных места); рабочее место для обучающихся (стулья 34 шт.); письменная доска.</p> <p><b>Учебная комната №459</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 28 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра.</p> <p><b>Учебная комната №456</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 24 посадочных мест); письменная доска, стойка – кафедра.</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 449.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 459.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 4 этаж, № 456.</p>

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <https://elibrarv.ru/defaultx.asp> - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. <http://scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор	Организация ВКС	25	ООО «Софтлайн	Лекционные



	веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Microsoft Teams		Трейд»	аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом -	Сайт ОО (в составе ЭИОС	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем

	<b>Эксперт»</b>	БГМУ) (российское ПО)			ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С- Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

