

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.01.2022 10:59:21

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e830ac76b9d73665849e6d6db3e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА МОБИЛИЗАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Павлов В.Н.

» 07

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Направление подготовки (код специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс III

Контактная работа 48 часов

Лекции 12 часов

Практические занятия 36 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа 24 часов

Семестр VI

Зачет (VI семестр)

Всего 72 часа

(2 зачетные единицы)

Уфа

2021

При разработке рабочей программы в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г.

2) Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ «25» июня 2015 г. № 399 н

Учебный план по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» «25» 05 2014 г., Протокол № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, от «26» 05 2014 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой

В.Т. Кайбышев

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно – методическим советом по специальности 32.05.01 Медико - профилактическое дело от «1» 05 2014 г. Протокол № 13

Председатель учебно-методического совета по специальностям:

32.05.01 Медико-профилактическое дело,

32.05.01 Медицинская биохимия,

34.03.01 Сестринское дело.

Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Заведующий кафедрой

В.Т. Кайбышев

Доцент кафедры

А.Л. Федотов

Рецензенты:

руководитель управления. Главный санитарный врач по Республике Башкортостан Е.Г. Степанов;

профессор кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды Башкирского государственного университета З.А. Янгуразова.

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Водная часть	5
2.1	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.2	Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	6
2.3	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.3.1	Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины	7
2.3.2	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций	8
3.	Основная часть	12
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	12
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	12
3.3	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	14
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	16
3.5	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	16
3.6	Лабораторный практикум нет	17
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	17
3.7.1	Виды СРО	18
3.7.2	Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных просов	19
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	19
3.8.1	Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	19
3.8.2	Примеры оценочных средств:	20
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	21
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	25
3.11	Образовательные технологии	26
3.12	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Медицина чрезвычайных ситуаций – одна из основных теоретических дисциплин, предназначенных для профессиональной подготовки выпускников медицинских вузов к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера мирного времени.

Программа включает изучение следующих модулей:

- медицина чрезвычайных ситуаций;

Высокий уровень химической и радиационной опасности в современном мире, обусловленный ростом масштабов химического и радиационного производства в мирных целях обуславливают необходимость получения будущему врачу практических навыков и умений по оказанию своевременной помощи пострадавшим и проведению санитарно-гигиенических противоэпидемических мероприятий в экстремальных ситуациях мирного времени.

Основная задача обучения – подготовить выпускников к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях службы медицины катастроф. В процессе обучения студенты должны получить знания об этиологии, патогенезе, клинической картине поражений радиоактивными веществами, токсическими химическими веществами, уметь решать вопросы медицинской сортировки по каждому виду патологии.

На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития экстремальной медицины. При проведении практических занятий особое внимание должно уделяться формированию мышления врача, работающего в условиях чрезвычайных ситуаций и привитию студентам понятий и некоторых практических навыков и умений работы в экстремальных условиях, когда объем лечебных и диагностических мероприятий резко ограничен. На практических занятиях должны использоваться такие формы обучения как групповые упражнения, решение ситуационных задач при возможности с использованием аппаратно-программного обеспечения.

В формировании мышления врача, работающего в экстремальных условиях, большое внимание уделяется такой форме деятельности как «деловые игры». Значительное место на практических занятиях должно быть уделено обсуждению вопросов преемственности в лечении пострадавших на этапах медицинской эвакуации. К концу обучения студенты должны иметь четкое представление о дисциплине экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности и уметь применять алгоритм неотложных мероприятий на этапах медицинской эвакуации.

Обучение завершается сдачей зачета в сроки, предусмотренные учебным планом БГМУ и осваиваемые в ходе обучения компетенции.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование готовности и способности выпускника по специальности «Медико-профилактическое дело» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Основными задачами дисциплины являются:

приобретение:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;

формирование:

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» по специальности относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО подготовки по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биологическая химия:

Знать: Обмен и функции аминокислот. Регуляция обмена веществ. Механизмы обезвреживания токсических веществ. Биохимия крови. Биохимические изменения на клеточном уровне при токсических поражениях печени, почек, нервной, дыхательной и сердечно-сосудистой систем при поражении ТХВ, ионизирующим излучением.

Владеть: определять изменения биохимических показателей крови при токсических и радиологических поражениях

Уметь: воздействовать на основные механизмы регуляции метаболизма

Сформировать компетенции ОПК-6

Нормальная физиология:

Знать: Единство организма и внешней среды. Гомеостаз, гомеокинез. Клетка, ее функции. Орган. Физиологические особенности. Физиологическая функция. Особенности строения и функции центральных и нервно-мышечных синапсов. Физиология вегетативной нервной системы. Кровь. Понятие о системе крови

Владеть: Определять функции центральных и нервно-мышечных синапсов.

Уметь: Оценить физиологические показатели кровообращения, дыхания, выделения

Сформировать компетенции ОПК-6

Пропедевтика внутренних болезней:

Знать: Методы исследования объективного статуса. Общий осмотр. Местный осмотр. Симптомов, синдромов поражений ионизирующим излучением и ТХВ.

Владеть: Проводить диагностику поражений ионизирующим излучением и ТХВ, ставить диагноза, дифференциальную диагностику.

Уметь: Определять степень тяжести общего состояния.

Сформировать компетенции ОПК-6

Безопасность жизнедеятельности:

Знать: Основные понятия жизнедеятельности, национальной безопасности. Основные мероприятия защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности в фармацевтических организациях.

Владеть: Овладеть приемами и способами оказания первой помощи пострадав-

шим в условиях чрезвычайных ситуаций

Уметь: Овладеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека, алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности фармацевтического персонала. Оценить опасность негативных факторов и правил защиты в чрезвычайных ситуациях.

Сформировать компетенции ОПК-6

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. организационно-управленческая

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и трудовых функций:

1. Универсальные компетенции – УК-1
2. Общепрофессиональные компетенции – ОПК-4, ОПК-6
3. Профессиональные компетенции – ПК-8

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации УК-1.4. Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций УК-1.5. Умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области		понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины катастроф; алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

2.	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	С/01.7 - Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	основными приемами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3.	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на дополнительном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового пора-	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ОПК-6.2. Владеет алго-	С/01.7 - Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины катастроф; приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях; способами оказания первой, доврачебной	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

	<p>жения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий в очагах массового поражения</p>	<p>ритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p>		<p>и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; методами определения потребности и истребования медицинского имущества для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения</p>	
4.	<p>ПК-8 Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий,</p>	<p>ПК-8.1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера ПК-8.2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и про-</p>	<p>В/02.7 – Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 - Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	<p>понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины катастроф; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты; способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первой врачебной</p>	<p>Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>

	<p>чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>филактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p>		<p>помощи; для медико-санитарного обеспечения населения в различных чрезвычайных ситуациях</p>	
--	--	---	--	--	--

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределенные по видам деятельности выпускника

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего Ча- сов/зачетны х единиц	Семестр
		№ 6 часов
Контактная работа (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	24
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Подготовка к занятиям(ПЗ)		
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	(зачет)	(зачет)
Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2
		72
		2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ ком- петенции	Наименование разде- ла учебной дисципли- ны	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ			
1	УК-1 ОПК-6	Задачи, организацион- ная структура и орга- ны управления Все- российской службой медицины катастроф	Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф
2	ОПК-4 ОПК-6	Основы лечебно- эвакуационного обес- печения населения в чрезвычайных ситуа- циях мирного и воен- ного времени	Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуа- циях. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении насе- ления и персонала медицинских учреждений при ЧС. Особенности организации оказания меди- цинской помощи детям в чрезвычайных ситуа- циях. Особенности организации лечебно- эвакуационных мероприятий в случае примене-

			ния современных видов оружия
3	УК-1 ОПК-4 ОПК-6 ПК-8	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	<p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых ОВТВ.</p> <p>Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Современные системы токсикологического информационного обеспечения.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений.</p> <p>Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях.</p> <p>Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.</p>
4	УК-1 ОПК-4 ОПК-6	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	<p>Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий</p> <p>Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера</p> <p>Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях природного характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.</p>
5	ОПК-4 ПК-8	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий	<p>Основы организации и проведения санитарно-противо-эпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) меро-</p>

		чрезвычайных ситуаций	приятый. Принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий.
6	УК-1 ОПК-4	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК. Медицинское имущество: классификация и характеристика. Определение потребности в медицинском имуществе. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.
7	УК-1 ОПК-4 ОПК-6	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях. Формы обучения медицинского персонала. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	СЗ	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ							
1	6	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	2		2	2	6	Контрольная работа, тестирование
2	6	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2		8	5	15	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

3	6	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	2		10	6	18	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
4	6	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	2		4	3	9	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
5	6	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2		4	3	9	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
6	6	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	2		4	3	9	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
7	6	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	-		4	2	6	Контрольная работа, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
		ИТОГО:	12		36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		часы	семестр
1	2	3	4
1.	МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ		
1	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	2	6
2	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2	6
3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	2	6
4	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	2	6
5	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	6
6	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	2	6
	Итого	12	

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	№ раз-дела дис-ципл.	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
			часы	семестр
1	2	2	3	4
1.	МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ			
1	1	Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Законодательные и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службой медицины катастроф	2	6
2	2	Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях Определение, обоснование и организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях	4	6
3	2	Особенности организации оказания медицинской помощи при эвакуации детей из района чрезвычайных ситуаций Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником современных видов оружия	4	6

4	3	Токсичные химические вещества раздражающего действия.	1	6
5	3	Токсичные химические вещества пульмоноксического действия	1	6
6	3	Токсичные химические вещества общеядовитого действия	1	6
7	3	Токсичные химические вещества цитотоксического действия	1	6
8	3	Токсичные химические вещества нейротоксического действия	1	6
9	3	Ядовитые технические жидкости	1	6
10	3	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях	1	6
11	3	Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения	1	6
12	3	Лучевые поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения	1	6
13	3	Местные лучевые поражения	1	6
14	4	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	4	6
15	5	Основы организации и проведения санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.	4	6
16	6	Определение потребности и составление заявки на медицинского имущество для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4	6
17	7	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	4	6
		Итого	36	

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	2

2	6	Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	5
3	6	Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	6
4	6	Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях природного характера дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	3
5	6	Особенности организации противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	3
6	6	Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю	3
7	6	Подготовка медицинских учреждений к эвакуации из очагов (зон) чрезвычайных ситуаций	Написание рефератов, подготовка к занятию, текущему контролю, решение ситуационных задач	2
ИТОГО часов в семестре:				24

Примечание: Обучающийся должен подготовить один реферат по выбранной теме

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 6

Примерные темы рефератов:

- 1) История и предпосылки образования Всероссийской службы медицины катастроф.
- 2) Медико-санитарное обеспечение при ликвидации химических аварий.
- 3) Оказание медицинской помощи при отравлении веществами нервно-паралитического действия.

- 4) Химические аварии в мировом масштабе.
- 5) Основы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
- 6) Медицинская помощь пораженным с краш-синдромом.
- 7) Порядок проведения медицинской эвакуации.
- 8) Инфузионная терапия при оказании первой врачебной помощи.
- 9) Порядок проведения гигиенической оценки бактериологической обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций.
- 10) Основные принципы и характеристика этапов медицинской эвакуации.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	Входной	Медицина чрезвычайных ситуаций	тестовые задания	10	7
2.	6	Текущий	Медицина чрезвычайных ситуаций	контрольные вопросы тестовые задания	4 10	5 5
3.	6	Промежуточный	Медицина чрезвычайных ситуаций	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4 50 3	35 5 35

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<i>Основным принципом защиты населения является:</i>
	а) защите подлежит все население РФ + б) использование индивидуальных средств защиты в) рациональное расходование ресурсов г) использование защитных сооружений д) осуществление целевых видов страхования
	<i>Оптимальный срок оказания первой помощи:</i>
	а) первые 30 минут с момента поражения + б) через 1-2 часа с момента поражения в) 2-4 часа с момента поражения г) 4-6 часов с момента поражения д) такая информация отсутствует
	<i>к радиозащитным препаратам не относятся:</i>

	<p>а) радиопротекторы б) комплексоны в) адаптогены г) адсорбенты д) препараты, вызывающие анорексию+</p>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Медицина катастроф направлена на:</i></p> <p>а. спасение жизни и сохранение здоровья населения + б. осуществление медико-санитарного обеспечения при ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время в. разработку мер по социальной защите населения г. снижение тяжести возможных чрезвычайных ситуаций д. организация медицинской помощи при ДТП</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Служба медицины катастроф МО РФ на федеральном уровне в своем составе имеет:</i></p> <p>а. Медицинские отряды специального назначения округов б. Медицинские отряды специального назначения центрального подчинения+ в. Медицинские отряды специального назначения флота г. Медицинские отряды специального назначения ВВС Медицинские отряды рода войск</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>Формирования ВСМК предназначены для:</i></p> <p>а. выдвижения в зону чрезвычайной ситуации + б. формирования лечебно-профилактических учреждений в. прогнозирования вариантов использования средств ВСМК г. повышения квалификации личного состава служб д. обучения населения правилам использования средств защиты</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Лечебно-эвакуационное обеспечение предусматривает:</i></p> <p>а. оказание медицинской помощи пострадавшим и эвакуацию за пределы очага поражения + б. розыск, вынос и вывоз пострадавших в медицинские учреждения загородной зоны в. оказание медицинской помощи в медицинских учреждениях г. оказание медицинской помощи за пределами очага поражения д. реабилитацию в медицинских учреждениях загородной зоны</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>На сортировочном посту в первую очередь выявляют пострадавших:</i></p> <p>а. нуждающихся в медицинской помощи по неотложным показаниям б. с реактивным психозом + в. с проникающими ранениями живота г. с проникающими ранениями груди д. с черепно-мозговой травмой</p> <hr/> <p>Ситуационная задача</p> <p>Пострадавший Н. во время пожара выпрыгнул из окна 4-го этажа. Терял сознание, была рвота. Жалуется на боль в области таза (нагрузка на таз болезненная, определяется костная крепитация). Мочепускание не нарушено. Живот в нижних отделах напряжен, перистальтика не нарушена. Лицо отечно, пузыри. ЧСС 110 в мин., АД 90/70 мм рт.ст.</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установить предварительный диагноз. 2. Провести медицинскую сортировку. 3. Определить объем первой врачебной помощи и эвакуационное предназначение.

	<p>Эталон ответов</p> <p>1. Перелом костей таза с образованием забрюшинной гематомы.</p> <p>2. Пострадавший относится ко второй сортировочной группе (оказание медицинской помощи по неотложным показаниям)</p> <p>3. Провести обезболивание. Эвакуация в первую очередь в положении лежа.</p>
--	--

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Электронно-библиотечная система «Букап»		ООО «Букап», Договор № 0301100049620003360001 от 17.07.2020 www.books-up.ru		
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020 www.studmedlib.ru		
	Электронно-библиотечная система «Лань»		ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496200003040001 от 10.07.2020		
	Сетевая электронная библиотека		ООО «ЭБС Лань», Договор № ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020		
	Большая медицинская библиотека		ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021		

	База данных «Электронная учебная библиотека»		ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bas hgmu.ru		
	База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)		ООО ИВИС, Договор №№ 0301100049620 0005700001 от 14.12.2020		
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки		ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 18/05 от 05.05.2021		
	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»		ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016		
	Национальная электронная библиотека		ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017		
	Базаданных «LWWProprietaryCollectionEmergingMarket – w/oPerpetualAccess»		ООО «МИВЕР-«МИВЕР-КОМ», Договор № 0301100049620 0005070001 от 16.10.2020 http://		

			ovidsp.ovid.com /		
	База данных научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package		ООО «МИВЕР-«МИВЕР-КОМ», Договор № 0301100049620 0005070001 от 16.10.2020 http://ovidsp.ovid.com/		
	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»		ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/		
	База данных Scopus		Национальная подписка РФФИ (№1189 от 19.10.2020)		
	База данных Web of Science Core Collection		Национальная подписка РФФИ (№692 от 07.07.2020)		
	База данных In Cites Journals and Highly Cited Data		НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 0301100049620 0005390001 от 16.11.2020		
	База данных MEDLINE		НП НЭИКОН, Сублицензионный договор 0301100049620 0005390001 от 16.11.2020		
	База данных журналов Wiley		Национальная подписка РФФИ (№694 от 07.07.2020)		
	База данных издательства Springer		Национальная подписка РФФИ (№743 от 17.07.2020)		
	База изображений Scientific & Medical ART		ООО Букап, Договор №		

	Imagebase (SMART Imagebase)		0301100049620 0005690001 от 14.12.2020		
	Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)		ООО Букап, Договор № 0301100049620 0005400001 от 16.11.2020		
	Консультант Плюс: справочно-правовая система		ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ		
2.	Медицина катастроф. Курс лекций (эл. ресурс)	И.П. Левчук, Н.В. Третьяков	2013, М: Гэотар Медиа	500 до- ступов	
3.	Медицина катастроф	П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин, А.С. Сарычев	2010, М: Академия	647	2

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях учеб. пособие	В. Т. Кайбышев [и др.].	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. Уфа, 2014. - 125 с.	50	
2.	Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях учеб. пособие	В. Т. Кайбышев [и др.].	/ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. Уфа, 2014	Неограниченный доступ	
3.	Методы детоксикации в клинической токсикологии учеб.-метод. пособие	Р. Н. Кильдибекова [и др.].	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" Уфа, 2012. - 87 с.	99	
4.	Методы детоксикации в клинической токсикологии [Элек-	Кильдибекова [и др.].	Уфа, 2012	Неограниченный доступ	

	тронный ресурс] : учеб.-метод. пособие				
5.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени учеб.-метод. пособие	В. Т. Кайбышев.	Уфа, 2013. - 162 с.	50	
6.	Организация медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени учеб.-метод. пособие	В. Т. Кайбышев.	Уфа, 2013.	Неограниченный доступ	
7.	Медицина катастроф	Рогозина, И.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -on-line.	Неограниченный доступ	
8.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			www.studmedlib.ru	
9.	База данных «Электронная учебная библиотека»			http://library.bashgmu.ru	

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование учебных комнат для работы студентов. Мебель: аудиторная доска, аудиторные столы, аудиторные стулья, стол преподавателя, стул-кресло для преподавателя в расчете на 1 группу студентов

№ п/п	Темы лекций и занятий	Наименование ТСО, ТСКЗ и ЭВМ
1.	Учебные стенды: 1.Химическое оружие. 2.Ядерное оружие. 3.Медико-токсическая характеристика очага ядерного поражения. 4.Отряд первой медицинской помощи. 5. Отряд первой врачебной помощи	1 1 1 1 1 1
2.	Видеофильмы: - Работа МРГ в очаге ЯП. - Работа отряда первой врачебной помощи в очаге комбинированного поражения	Видеодвойка 1

3	Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях	Фотокопии схем, таблицы, кодаскоп
4	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера	Документальный фильм «Чернобыль»; аптечка индивидуальная АИ-2, АИ-3; пакет перевязочный индивидуальный ППИ; шины Дитрикса; носилки санитарные; таблица «Оказание первой медицинской помощи при травмах»
5	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийные бедствия)	
6	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях	Схемы организационно-штатных структур, кодаскоп; рентген-радиометр ДП- 5В, ДП-64; войсковой прибор химической разведки - ВПХР
7	Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Справочные «Нормы снабжения»; отчет- заявка; комплекты СМВ, Б-1, Б-2, В-1
8	Токсические химические вещества раздражающего действия.	Слайды Схемы: «Схема рефлексов при действии слезоточивых ОВ» Таблицы №1, 2, 3 Комплект ситуационных задач
9	Токсические химические вещества пульмонотоксического действия.	Слайды Схемы: «Схема патогенеза токсического отека легких» Комплект ситуационных задач
10	Токсические химические вещества цитотоксического действия.	Слайды Схемы «Патогенез ипритных поражений» Комплект муляжей «Клиника кожной формы поражений ипритом» Комплект ситуационных задач
11	Токсические химические вещества нейротоксического действия.	Документальный фильм «Норд-Ост» Комплект ситуационных задач
12	Лучевые поражения в результате внешнего общего (тотального) облучения.	Документальный фильм «Чернобыль» Документальный фильм «Чернобыль: секунды до катастрофы»

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: деловые игры, кейс-сиди.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами¹

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Раздела данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		+			+	+	+		+
2.	Радиационная гигиена		+			+	+	+		
3.	Эпидемиология		+			+	+	+		
4.	Внутренние болезни		+			+	+			
5.	Инфекционные болезни, паразитология		+				+	+		
6.	Хирургические болезни		+		+	+	+			
7.	Анестезиология и реаниматология		+		+	+	+			
8.	Травматология, ортопедия		+		+	+	+			

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (48 ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 ч.). Практические занятия проводятся в виде теоретического разбора отдельных разделов дисциплины, демонстрации тематического видеоматериала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий, освоения практических умений.

При разборе тем практических занятий рекомендовано придерживаться следующей последовательности:

- определение изучаемого раздела и его составляющих;
- актуальность изучения данного раздела дисциплины;
- перечень показателей, характеризующих изучаемый раздел и его составляющие;
- организационно-функциональные особенности деятельности лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях;

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных формы проведения

занятий (ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, алгоритмов действия врача в различных чрезвычайных ситуациях и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, желательно также ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Во время прохождения курса студенты самостоятельно оформляют медицинскую документацию, составляют рефераты, которые представляют для разбора и анализа. Написание реферата дополняет навыки самостоятельной работы с литературой и официальными статистическими материалами, способствует формированию клинического мышления. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе практических занятий во время освоения разделом дисциплины, при решении типовых ситуационных задач и тестовых контрольных заданий.

В конце цикла перед проведением экзамена предусматривается проведение тестового контроля по всем пройденным темам в виде компьютерного тестирования или с применением бумажных носителей.

По окончании курса проводится зачет, включающий:

- собеседование по теоретическим вопросам изученных разделов дисциплины;
- контроль практических навыков;
- решение ситуационных задач.

**5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины
Медицина чрезвычайных ситуаций с другими дисциплинами
специальности**

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Биохимия	Биохимия	Регуляция обмена веществ. Механизмы обезвреживания токсических веществ. Биохимия крови. Биохимические изменения на клеточном	воздействовать на основные механизмы регуляции метаболизма	определять изменения биохимических показателей крови при токсических и радиологических	ОПК-6	Галимов Ш.Н.

		уровне при токсических поражениях печени, почек, нервной, дыхательной и сердечно-сосудистой систем при поражении ТХВ, ионизирующим излучением.		поражениях		
Нормальная физиология	Нормальная физиология	Единство организма и внешней среды. Гомеостаз, гомеостаз. Клетка, ее функции. Орган. Физиологические особенности. Физиологическая функция. Особенности строения и функции центральных и нервно-мышечных синапсов. Физиология вегетативной нервной системы. Кровь. Понятие о системе крови	Оценить физиологические показатели кровообращения, дыхания, выделения	Определять функции центральных и нервно-мышечных синапсов.	ПК-4	Каюмова А.Ф.
Микробиология, вирусология	Микробиология	Общая бактериология. Общая вирусология. Учение об инфекции. Медицинская бактериология. Медицинская протозоология. Медицинская вирусология.	Оценивать микрофлору полости рта	Брать мазки на бактериологические исследования из полости рта.	ОПК-6	Туйгунов М.М.
Препедвтика внутренних болезней	Препедвтика внутренних болезней	Методы исследования объективного статуса. Общий осмотр. Местный осмотр. Симптомов, синдромов поражений ионизирующим излучением и ТХВ.	Определять степень тяжести общего состояния.	Проводить диагностику поражений ионизирующим излучением и ТХВ, ставить диагноза, дифференциальную диагностику.	ПК-12	Загидуллин Ш.З.
Мобилизационная подготовка здравоохранения и медицина катастроф	Безопасность жизнедеятельности	Основные понятия жизнедеятельности, национальной безопасности. Основные мероприятия защиты населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности в фармацевтических организациях.	Овладеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека, алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности фармацевти-	Овладеть приемами и способами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-1 ОПК-7 ПК-10	Кайбышев В.Т.

			ческого персонала. Оценить опасность негативных факторов и правил защиты в чрезвычайных ситуациях.			
--	--	--	--	--	--	--

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу и учебно-методические материалы по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» по специальности **32.05.01** «Медико-профилактическое дело» для студентов медико-профилактического факультета, разработанную сотрудниками кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО (2017 г.), основной образовательной программе подготовки врача по общей гигиене, по эпидемиологии в БГМУ и квалификационной характеристике специальности **32.05.01** - «Медико-профилактическое дело». (М., 2015 г.). Составлена с учетом интеграции с медико-биологическими дисциплинами.

В основу рабочей программы положен системный подход к построению всего курса безопасности жизнедеятельности. Программа содержит разделы, посвященные изучению безопасности жизнедеятельности, задач и условиям защиты населения, оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для студентов 32.05.01 – медико-профилактическое дело.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному стандарту.	9	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 9 9 10 9	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четкие, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 10	
Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлено аккуратно, в едином стиле.	9	
Итого баллов	112	

Заключение:

Структура и содержание рабочей программы включает все рекомендуемые разделы и подразделы. Подробно представлены лекции и практические занятия по дисциплине, каждая тема предусматривает самостоятельную работу студента. В процессе обучения запланирована демонстрация учебных фильмов. Для самостоятельной работы студентов предлагаются методические пособия, используется написание контрольной работы с иллюстрированным алгоритмом выполнения действий при оказании определенных видов медицинской помощи. Весьма ценным представляется наличие информационно-методического обеспечения практических занятий. Контроль уровня усвоения знаний проводится на каждом практическом занятии с применением тестовых заданий и ситуационных задач.

Рабочая программа по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» по специальности **32.05.01** - «Медико-профилактическое дело» может быть рекомендована для преподавания студентам III курса медико-профилактического факультета.

Рецензент:

Профессор кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности биологического факультета «Башкирский государственный университет» Министерства образования России.

д.м.н., профессор

З.А. Янгуразова

«_____» _____ 201_ г.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу и учебно-методические материалы по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» по специальности **32.05.01** «Медико-профилактическое дело» для студентов медико-профилактического факультета, разработанную сотрудниками кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО (2017 г.), основной образовательной программе подготовки врача по общей гигиене, по эпидемиологии в БГМУ и квалификационной характеристике специальности **32.05.01** - «Медико-профилактическое дело». (М., 2015 г.). Составлена с учетом интеграции с медико-биологическими дисциплинами.

В основу рабочей программы положен системный подход к построению всего курса медицины чрезвычайных ситуаций. Программа содержит разделы, посвященные изучению экстремальной медицины, задач и условий деятельности службы медицины катастроф, оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для студентов 32.05.01 – медико-профилактическое дело.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют Типовому федеральному стандарту.	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 9 9 10 9	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четкие, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 10 9 10	
Требования к оформлению 12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	9	
Итого баллов	114	

Заключение:

Структура и содержание рабочей программы включает все рекомендуемые разделы и подразделы. Подробно представлены лекции и практические занятия по дисциплине, каждая тема предусматривает самостоятельную работу студента. В процессе обучения запланирована демонстрация учебных фильмов. Для самостоятельной работы студентов предлагаются методические пособия, используется написание контрольной работы с иллюстрированным алгоритмом выполнения действий при оказании определенных видов медицинской помощи. Весьма ценным представляется наличие информационно-методического обеспечения практических занятий. Контроль уровня усвоения знаний проводится на каждом практическом занятии с применением тестовых заданий и ситуационных задач.

Рабочая программа по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» по специальности **32.05.01** - «Медико-профилактическое дело» может быть рекомендована для преподавания студентам III курса медико-профилактического факультета.

Рецензент:

Руководитель управления. Главный санитарный врач по Республике Башкортостан

к.м.н.

Е.Г. Степанов

« _____ » _____ 201_ г.