

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2022 15:45:02
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.И.Павлов

«17.10» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

Направление подготовки (специальность, код) 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс I Семестр I, II

Контактная работа – 72 час. Зачёт (II семестр)

Практические занятия – 72 час. Всего 108 часов
(3 зачётные единицы)

Самостоятельная работа – 36 час.

Уфа
2021



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Учебно-методического совета

Специальности 31.05.02 Педиатрия

д.м.н. проф. Суфияров И.Ф.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)

и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Латинский язык»

(Специальность 31.05.02 Педиатрия)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022 г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Латинский язык».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык» соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.02 Педиатрия. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Латинский язык» без изменений. ФОМ: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка
Протокол № 9 «24» мая 2022 г.

И.о. зав. кафедрой _____ Миннигалеева А.А.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 8 от «26» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании Учебно-методического Совета
по специальности 31.05.02 Педиатрия

Протокол № 11 от «29» _____ 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 965 от «12» августа 2020 г.;

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «26» июня 2021 г., протокол № 9.

И.о. заведующего кафедрой _____ Миннигалева А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом специальности 31.05.02 Педиатрия от «30» июня 2021 г., протокол № 11.

Председатель УМС
специальности 31.05.02 Педиатрия _____ Суфияров И.Ф.

Разработчики:

Доцент _____ Исмаилова Н.В.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой иностранных языков естественных факультетов ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» Министерства науки и высшего образования РФ, д.филол.н., профессор Пешкова Н.П.;

Директор института филологического образования и межкультурных коммуникаций ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» Минпросвещения России, к.п.н., доцент Галимова Х.Х.

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	8
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплиной (модуля)	12
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплиной (модуля)	12
3.6. Лабораторный практикум	14
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	14
3.8. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	16
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	21
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	23
3.11. Образовательные технологии	23
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	23
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	24
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими специальностями	25
6. Протоколы утверждения	26
7. Рецензии	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ.

Общий объем изучения дисциплины «Латинский язык» составляет 108 часов (72 часа практических занятий и 36 часов самостоятельной работы).

Программа предназначена обеспечить единство образовательного пространства на территории Российской Федерации в рамках высшего медицинского профессионального образования. В основе данной программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего профессионального образования:

– знание латинского языка и латинской медицинской терминологии является неотъемлемой частью профессиональной подготовки специалистов в медицинском вузе;

– изучение латинского языка строится на междисциплинарной интегративной основе;

– обучение латинскому языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенции обучающихся.

В рабочей программе определены цели и задачи данной учебной дисциплины, ее место в структуре ООП университета; требования к результатам освоения учебной дисциплины, общекультурные и общепрофессиональные компетенции, которые должны сформироваться у обучающихся; объем, разделы дисциплины, виды учебной работы; формы контроля; описано содержание дисциплины; виды самостоятельной работы и др.

Оценочными средствами для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины являются тестовые задания и зачетные билеты.

Информационное обеспечение данной дисциплины включает основную и дополнительную литературу, методические пособия и тестовые задания, утверждённые на кафедре (в том числе электронные варианты).

Процесс изучения дисциплины «Латинский язык» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

– ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Латинский язык» состоит в овладении обучающимися необходимым и достаточным уровнем компетенции в сфере медицинской терминологии на латинском и русском языках.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с краткой историей латинского и греческого языков и их ролью в становлении и развитии медицинской терминологии, в формировании европейской культуры и науки;
- обучение чтению и письму на латинском языке;
- формирование у обучающихся знаний в области фонетики, словообразования и грамматики латинского языка;
- формирование знаний о терминоведении и современном состоянии медицинской терминологии;
- формирование лексикона в области латинской анатомо-гистологической, клинической, фармацевтической терминологии;
- формирование навыков перевода без словаря с русского языка на латинский и с латинского на русский многословных анатомо-гистологических и клинических терминов;
- обучение умению объяснять значения однословных клинических терминов и конструировать термины по составляющим их терминологическим элементам;
- формирование у обучающихся знаний о частотных отрезках, несущих определенную информацию о лекарственном препарате;
- формирование навыков грамотного выписывания рецептов на латинском языке;
- формирование у обучающихся знаний в области этимологии некоторых медицинских терминов;
- расширение общего научного и культурного кругозора обучающихся, в том числе путем усвоения ими ряда латинских афоризмов, пословиц, поговорок.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен: по дисциплине «Иностранный язык (школьный курс)»:

Знать:

- грамматическую структуру изучаемого иностранного языка;
- основные виды словарно-справочной литературы и других источников информации.

Владеть:

- навыками запоминания иностранной лексики;
- навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами;
- навыками различных видов перевода.

Уметь:

- читать специальные тексты;
- свободно общаться в различных формах на разные темы;
- свободно использовать иноязычный словарный запас.

Помогают сформировать **компетенции УК-4, ОПК-10** на базовом уровне.

По дисциплине «Русский язык (школьный курс)» обучающийся должен:

Знать:

- базовые лингвистические термины;
- основные фонетические, словообразовательные, морфологические, синтаксические особенности современного русского литературного языка;
- основные виды библиографических лингвистических ресурсов.

Уметь

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значения слов;
- использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным дисциплинам.

Владеть:

- навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами;
- навыками словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа.
- языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Помогают сформировать **компетенции УК-4, ОПК-10** на базовом уровне.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины. Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих типов деятельности:

1. научно-исследовательской.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	—	—	чтение и письмо на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов; грамотное оформление латинской части рецепта; формирование названий на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и перевод их с латинского языка на русский и с русского на латинский; использование не менее 900 терминологических единиц и терминов-элементов	контрольная работа, тестирование письменное или компьютерное; индивидуальные домашние задания
2.	ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	—	—	перевод без словаря и со словарем с латинского языка на русский и с русского на латинский многословных анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов, а также	контрольная работа, тестирование письменное или компьютерное; индивидуальные домашние задания

				пословиц и афоризмов; преобразование информации, техника работы в сети Интернет для профессиональной деятельности	
--	--	--	--	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры		
		№1	№2	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе	72	36	36	
Практические занятия (ПЗ)	72	36	36	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	36	18	18	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	28	14	14	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4	2	2	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4	2	2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	54	54
	ЗЕ	3	1,5	1,5

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции/трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	УК-4, ОПК-10	1. Анатомическая терминология:	1. Входной контроль. Правила чтения латинского языка. 2. Правила ударения в латинских словах. 3. Имя существительное. 4. Многословный термин с несогласованным определением. 5. Имя прилагательное. Согласованное определение. 6. Сравнительная степень сравнения имен прилагательных. 7. Превосходная степень сравнения имен прилагательных. 8. Подготовка к контрольной работе №1. 9. Контрольная работа №1. Третье склонение имен существительных. 10. Наименования мышц по их функции. 11. Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных. 12. Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных. 13. Перевод терминов во множественном числе 14. Подготовка к контрольной работе №2. 15. Контрольная работа №2. 16. Словообразование. Суффиксы в медицинской терминологии. 17. Приставки в медицинской терминологии. 18. Латинская афористика.
	УК-4,	2. Клиническая терминология:	19. Многословные клинические

	ОПК-10		<p>термины.</p> <p>20. Греко-латинские дублетные и одиночные терминыэлементы (Занятие 1).</p> <p>21. Греко-латинские дублетные и одиночные терминыэлементы (Занятие 2).</p> <p>22. Греко-латинские дублетные и одиночные терминыэлементы (Занятие 3).</p> <p>23. Греко-латинские дублетные и одиночные терминыэлементы (Занятие 4).</p> <p>24. Греко-латинские дублетные и одиночные терминыэлементы (Занятие 5).</p> <p>25. Подготовка к контрольной работе №3.</p> <p>26. Контрольная работа №3. Наименования лекарственных веществ.</p>
	УК-4, ОПК-10	3.Фармацевтическая терминология:	<p>27. Повелительное наклонение глаголов.</p> <p>28. Предлоги в фармацевтической терминологии.</p> <p>29. Рецепт.</p> <p>30. Химическая номенклатура (Занятие 1).</p> <p>31. Химическая номенклатура (Занятие 2).</p> <p>32. Сокращения в рецептах.</p> <p>33. Подготовка к контрольной работе №4.</p> <p>34. Контрольная работа №4. Гимн «Gaudeamus».</p> <p>35. Медико-профессиональные выражения и стандартные рецептурные формулировки.</p> <p>36. Роль латинского языка в медицине.</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семе стра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Анатомическая терминология	–	–	36	18	54	тестирова- ние письменное или компьютер ное, диктант, разные виды опроса (1-8-я неделя); контроль- ная работа №1 (9-я нед.); диктант, разные виды опроса (10-14-я); контроль- ная работа № 2 (15-я); диктант, разные виды опроса, тестирова- ние (16-18-я)

2.	II	Клиническая терминология	-	-	16	8	24	диктант, разные виды опроса (19-25-я); контрольная работа №3 (26-я)
3.	II	Фармацевтическая терминология	-	-	20	10	30	диктант, разные виды опроса (27-33-я); контрольная работа № 4 (34-я); диктант, опрос, тестирование (36-я)
4.		ИТОГО:			72	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплиной (модуля). Не предусмотрен учебным планом.

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		I	II
1.	2	3	4
1.	Входной контроль. Правила чтения латинского языка (ВК)	2	
2.	Правила ударения в латинских словах (ТК)	2	
3.	Имя существительное (ТК)	2	
4.	Многословный термин с несогласованным определением (ТК)	2	
5.	Имя прилагательное. Согласованное определение (ТК)	2	

6.	Сравнительная степень сравнения имен прилагательных (ТК)	2	
7.	Превосходная степень сравнения имен прилагательных (ТК)	2	
8.	Подготовка к контрольной работе №1 (ТК)	2	
9.	Контрольная работа №1. Третье склонение имен существительных (ТК)	2	
10.	Наименования мышц по их функции (ТК).	2	
11.	Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных (ТК)	2	
12.	Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных (ТК)	2	
13.	Перевод терминов во множественном числе (ТК)	2	
14.	Подготовка к контрольной работе №2. (ТК)	2	
15.	Контрольная работа №2 (ТК)	2	
16.	Словообразование. Суффиксы в медицинской терминологии (ТК).	2	
17.	Приставки в медицинской терминологии (ТК)	2	
18.	Латинская афористика (ТК)	2	
19.	Многословные клинические термины (ТК)		2
20.	Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы. (Занятие 1) (ТК)		2
21.	Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы (Занятие 1) (ТК)		2
22.	Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы (Занятие 2) (ТК)		2
23.	Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы (Занятие 3) (ТК)		2
24.	Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы (Занятие 4) (ТК)		2
25.	Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы (Занятие 5) (ТК)		2
26.	Подготовка к контрольной работе №3 (ТК).		2
27.	Контрольная работа №3. Наименования лекарственных веществ (ТК).		2
27.	Повелительное наклонение глаголов (ТК).		2
28.	Предлоги в фармацевтической терминологии (ТК).		2

29.	Рецепт. (ТК).		2
30.	Химическая номенклатура (Занятие 1) (ТК).		2
31.	Химическая номенклатура (Занятие 2) (ТК).		2
32.	Сокращения в рецептах (ТК).		2
33.	Подготовка к контрольной работе №4 (ТК).		2
34.	Контрольная работа №4. Студенческий гимн «Gaudeamus» (ТК).		2
35.2	Медико-профессиональные выражения и стандартные рецептурные формулировки (ТК).		2
36	Роль латинского языка в медицине (ПК).		2
	Итого:	36	36

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Анатомическая терминология	Изучение фонетики, правил чтения латинского языка, правил постановки ударения в латинских словах; изучение тем по грамматике латинского языка; изучение принципов построения латинских анатомических терминов и правил их перевода на русский язык; усвоение терминологической лексики; подготовка к текущему контролю (тестированию, 2-м контрольным работам); усвоение латинских	

			афоризмов.	
ИТОГО часов в семестре:				18
2.	II	Клиническая терминология	Изучение принципов построения однословных и многословных клинических терминов, выполнение упражнений по составлению и разбору клинических терминов, переводу многословных клинических терминов; усвоение лексики; усвоение латинских медико-профессиональных выражений; подготовка к текущему контролю (контрольной работе №3).	8
3.	II	Фармацевтическая терминология	Изучение тем по грамматике латинского языка и рецептуре; выполнение упражнений по переводу фармацевтических терминов и рецептов, усвоение лексических минимумов, стандартных рецептурных формулировок; подготовка к текущему контролю (тестированию, контрольной работе №4); подготовка к промежуточному контролю (тестированию).	10
ИТОГО часов в семестре:				18

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Не предусмотрено учебным планом.

3.8. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов (оценочных средств)

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	I	ВК	Введение.	Тестирование	50	15
2.	I, II	ТК	Анатомическая терминология, клиническая терминология, фармацевтическая терминология	Диктант, тестирование, опрос	15	15
3.	I	ТК	Анатомическая терминология	Контрольная работа №1	4	20
4.	I	ТК	Анатомическая терминология	Контрольная работа №2	4	20
5.	II	ТК	Клиническая терминология	Контрольная работа №3	3	20
6.	II	ТК	Фармацевтическая терминология	Контрольная работа №4	3	20
7.	II	ПК	Все разделы	Тестирование, зачет	100 4	20 22

3.8.2.Примеры оценочных средств

<p>для входного контроля (ВК): тестирование по словообразованию, грамматике</p>	<p>Имя существительное – это:</p> <p>а) часть речи, которая обозначает количество предметов или порядок предметов при счёте;</p> <p>б) часть речи, которая обозначает предмет;</p> <p>в) часть речи, которая указывает на предмет, признак или количество.</p> <hr/> <p>2. Склонение – это:</p> <p>а) изменение слов по родам и числам;</p> <p>б) изменение слов по лицам и числам;</p> <p>в) изменение слов по лицам и падежам;</p> <p>г) изменение слов по падежам и числам.</p> <hr/> <p>9. Имя прилагательное – это:</p> <p>а) часть речи, которая обозначает признак предмета, связанный с действием;</p> <p>б) часть речи, которая обозначает предмет;</p> <p>в) часть речи, которая обозначает признак предмета.</p>
<p>для текущего контроля (ТК): контроль чтения; диктанты по терминологической лексике; опросы по лексике и грамматике; проверка навыков перевода анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов.</p>	<p>1. Правильно назовите буквы латинского алфавита.</p> <p>2. Расскажите, как читаются гласные буквы латинского алфавита a, o, e, i, u, y.</p> <p>3. Объясните правила чтения дифтонгов ae, oe, au, eu.</p> <p>4. Поясните правила чтения согласных букв b, c, d, f, g, h, k, l, m, n, p, r, s, t, v, x, z.</p> <p>5. Объясните, как читаются буквенные сочетания ss, qu, su, ngu.</p> <p>6. Расскажите, как читаются диграфы ch, ph, rh, th, sch</p> <hr/> <p>1. Объясните правила постановки ударения в двусложных и многосложных латинских словах</p> <p>2. Расскажите, в каких случаях предпоследний слог в латинских словах является долгим.</p> <p>3. Объясните, в каких случаях предпоследний слог в латинских словах является кратким.</p> <p>4. Поясните, в каких случаях возникают трудности в постановке ударения в латинских терминах.</p> <hr/> <p>1. Сколько склонений у латинского имени существительного?</p> <p>2. Какие грамматические категории (признаки) есть у латинского имени существительного?</p> <p>3. Как определяется основа существительного?</p> <p>4. Что представляется собой словарная форма существительного?</p> <p>5. Опишите признаки I склонения существительного.</p> <p>6. Опишите признаки II склонения существительного.</p> <p>7. Опишите признаки III склонения существительного.</p> <p>8. Опишите признаки IV склонения существительного.</p> <p>9. Опишите признаки V склонения существительного.</p> <p>10. Опишите признаки прилагательных I и II склонения.</p>

<p>для текущего контроля (ТК): проверка навыков перевода анатомических; клинических, фармацевтических терминов и рецептов; контрольные работы</p>	<p style="text-align: center;">Контрольная работа №1</p> <p>1. Переведите на латинский язык. Поставьте словосочетания в род. пад. ед. ч. (Gen. sg.): мышца неба, бугорок ребра, поверхность верхней челюсти.</p> <p>2. Переведите на латинский язык, согласовав слова друг с другом. Поставьте словосочетания в род. пад. ед. ч. (Gen. sg.): седалищный (бугор, вырезка); лобный (угол, бугор); большой (рог, крыло).</p> <p>3. Переведите термины на латинский язык: суставная поверхность акромиона, нижняя височная артерия большое небное отверстие.</p> <p>4. Переведите термины на латинский язык: горизонтальная пластинка нёбной кости, височный отросток скуловой кости, глубокая пластинка височной фасции.</p>
	<p style="text-align: center;">Контрольная работа №2</p> <p>1. Переведите термины на латинский язык. Поставьте словосочетания в род. пад. мн. ч. (Gen. pl.): кости стопы, зубы нижней челюсти, пищеводные железы.</p> <p>2. Напишите латинские термины без сокращений и переведите словосочетания на русский язык: pp. profundi, bb. trochantericae, ligg. flava.</p> <p>3. Переведите термины на латинский язык: внутренние межреберные мышцы спины, пещеристые сплетения раковин, тазовые ганглии заднего свода матки.</p>
	<p style="text-align: center;">Контрольная работа №3</p> <p>I. Напишите на латинском языке в словарной форме, разберите по ТЭ и дайте латинские синонимы: 1) хондрома; 2) тахикардия; 3) спленоптоз.</p> <p>II. Составьте однословные термины в словарной форме, означающие: 1) ослабление дыхания; 2) повышенное содержание эритроцитов в крови; 3) опухоль лимфатического узла.</p> <p>III. Переведите термины, представляющие собой словосочетания и поставьте их в род. пад. ед. ч. (Gen. sg.): 1) бурсит коленного сустава; 2) поперечный перелом; 3) поясничная пункция.</p>

	<p style="text-align: center;">Контрольная работа №4</p> <p>1. Напишите названия лекарственных средств по-латински в словарной форме. Выделите частотные отрезки в наименованиях и объясните их значения: кардиовален, цепокс, оливомицин.</p> <p>2. Переведите на латинский язык: раствор дибазола для инъекций; микстура для детей; азотистая кислота; ацетат гидрокортизона.</p> <p>3. Напишите рецепты по-латински в полной и сокращённой форме:</p> <p>Возьми: Свечи «Анузол» числом 6 Выдай. Обозначь:</p> <p>Возьми: Спиртового раствора фурацилина 0,1% 2 мл Ментола 0,06 Эвкалиптового масла Касторового масла Оливкового масла до 15 мл Смешать. Выдать. Обозначить:</p> <p>Возьми: Борной кислоты 1,0 Салициловой кислоты 5,0 Оксида цинка 25,0 Талька 50,0 Смешай, пусть получится порошок Пусть будет выдано, обозначено:</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК): тестовые задания</p>	<p>1) В КАКОМ СЛОВЕ БУКВА «С» ЧИТАЕТСЯ КАК [Ц]: 1) oculus 2) corpus 3) crista 4) sacer</p> <p>2) СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ «LIGAMENTUM» ОТНОСИТСЯ К: 1) женскому роду 2) мужскому роду 3) среднему роду</p> <p>3) ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОШИБКА СОДЕРЖИТСЯ В ТЕРМИНЕ 1) pars optica retinae 2) regio thoracis posterius 3) margo ciliaris iridis</p> <p>4) ТЕРМИН «MUSCULUS TENSOR» ПЕРЕВОДИТСЯ КАК: 1) мышца-выпрямитель 2) мышца-подниматель</p>

	<p>3) мышца-опускатель 4) мышца-напрягатель</p> <p>5) ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО «ACROMION» В ФОРМЕ GEN.SING.:</p> <p>1) –ae 2) –i 3) –is</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК): зачетные билеты</p>	<p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К ЗАЧЁТНОМУ БИЛЕТУ №_</p> <p>1 . Анатомическая терминология</p> <p><u>1.1. Переведите анатомические термины и дайте словарную форму каждого слова:</u> задний бугорок шейных позвонков, доли молочной железы</p> <p><u>1.2 Переведите анатомические термины с латинского языка:</u></p> <p>fissura horizontalis pulmonis dextri, articulationes fibrosae</p> <p>2 . Клиническая терминология</p> <p><u>2.1. Написать термины в словарной форме, вычленить терминологические элементы, объяснить их значение и дать латинские синонимы:</u> гипергидроз, мастит</p> <p><u>2.2. Составить однословный клинический термин с заданным значением:</u> увеличение размеров почки, разрушение тканей.</p> <p>3. Фармацевтическая терминология</p> <p><u>3.1. Переведите рецепты в полной и сокращенной формах:</u> Возьми: Гидротартрата платифиллина 0,003 Бромида натрия 0,15 Кофеина-бензоата натрия 0,05 Смешай, пусть получится порошок Выдай такие дозы числом 12 Обозначь:</p> <p>4. Перевести латинские афоризмы</p>

3.9. учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М.Н.	М., 2017	200	0
2.	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М.Н.	М., 2013.	100	0

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Латинский язык [Электронный ресурс]: учеб.пособие	Бухарина Т. Л	М, 2016	Неограниченный доступ. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438794.html	0
2.	Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник	Панасенко Ю.Ф.	М, 2015	Неограниченный доступ. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html	0
3.	Основы латинской анатомической терминологии [Электронный ресурс]:	Гибадуллина Ф.Б. Исмагилова Н.В.	Уфа: БГМУ, 2014	Неограниченный доступ. Режим доступа: БД «Электронная учебная	0

				библиотека» http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib597.pdf	
5.	Латинско-русский и русско-латинский учебный словарь по клинической терминологии для студентов медицинского вуза	Хакимова В.М., Каримова Р.Х.	Уфа: БГМУ, 2012.	398	0
6.	Учебный Латинско-русский и русско-латинский словарь по клинической терминологии для студентов-медиков [Электронный ресурс]	Хакимова В.М., Каримова Р.Х.	Уфа: БГМУ, 2011	Неограниченный доступ. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elib/doc/elib392.doc	0

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

п/№	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО		Неограниченный доступ. Режим доступа: www.studmedlib.ru
2.	База данных «Электронная учебная библиотека»		Неограниченный доступ. Режим доступа: http://library.bashgmu.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»		Неограниченный доступ. Режим доступа: http://e.lanbook.com
4.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине		Неограниченный доступ. Режим доступа: http://elibrary.ru

	и здравоохранению		
--	-------------------	--	--

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование учебных комнат для работы обучающихся и читального зала библиотеки.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, DVD проигрыватели, мониторы.

Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Применяется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе направления подготовки. Существует удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Имеются необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения для учебного процесса.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают 10 % интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии (ролевые и деловые игры, круглый стол); неимитационные технологии: дискуссия, программированное обучение (с использованием ПК, магнитофонов и Интернет-ресурсов).

3.12. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п №	Наименование последующих дисциплин	Номер раздела данной учебной дисциплины, необходимой для последующих учебных дисциплин		
		1	2	3
1	Блок 1. Базовая часть	+	+	+
2	Блок 1.	+	+	+

	Вариативная часть			
3	Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Базовая часть	+	+	+
4	Блок 3. Государственная итоговая аттестация	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы, включающей практические занятия (72 часа) и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению анатомической, клинической, фармацевтической терминологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания грамматики, лексики и освоить практические умения перевода с латинского на русский язык и с русского на латинский язык анатомических, клинических и фармацевтических терминов. По окончании обучения элементам латинского языка и основам медицинской терминологии на 1-ом курсе обучающиеся должны:

- уметь читать и писать термины на латинском языке;
- знать афоризмы (100);
- знать способы и средства словообразования анатомических клинических терминов, тривиальных наименований лекарственных средств;
- уметь переводить и оформлять латинскую часть рецепта в полной и сокращенной формах;
- уметь вычленять в составе патолого-физиологических и клинических терминов частотные терминологические элементы;
- владеть на уровне долговременной памяти лексическим минимумом (900).

Практические занятия проводятся в виде анализа и обсуждения грамматического и лексического материала, выполнения упражнений, поурочных диктантов, выполнения контрольных работ, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- презентации, компьютерное тестирование, учебные платформы, поиск информационных материалов по тематике, связанной с дисциплиной «Латинский язык»;
- деловые и ролевые игры по дисциплине «Латинский язык».

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку домашних заданий и включает:

- заучивание слов
- выполнение упражнений по усвоению лексики и грамматики
- подготовка к зачетным контрольным работам
- подготовка к тестам.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Латинский язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение латинскому языку также способствует воспитанию у обучающихся навыков общения и способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, поурочными диктантами, выполнением упражнений (в виде самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы), контрольных зачетных работ.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестовых заданий и проверка практических умений на зачете.

5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМИ

Дисциплина «Латинский язык» преподается на 1-ом курсе, и предшествующих дисциплин нет.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЫПИСКА

из протокола № 9 заседания кафедры иностранных языков с курсом
латинского языка от «26» мая 2021 года

Повестка дня: об утверждении рабочей программы, методических и
оценочных материалов по учебной дисциплине «Латинский язык» по
специальности 31.05.02 Педиатрия.

Постановили: утвердить рабочую программу, методические и оценочные
материалы по учебной дисциплине «Латинский язык» по специальности
31.05.02 Педиатрия.

И.о. заведующего кафедрой
иностраных языков
с курсом латинского языка

А.А. Мяннигалеева

Секретарь

А.А. Загретдинова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЫПИСКА

из протокола № 8 от « 31 » мая 2021 г.

заседания цикловой методической комиссии

по социально-гуманитарным дисциплинам

Слушали: Об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по учебной дисциплине «Латинский язык» специальности 31.05.02 Педиатрия для обучающихся 1 курса очной формы обучения, составленных доцентом кафедры иностранных языков с курсом латинского языка Исмагиловой И.В.

Постановили: На основании представленных материалов цикловая методическая комиссия по социально-гуманитарным дисциплинам подтверждает, что рабочая программа, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Латинский язык» специальности 31.05.02 Педиатрия для обучающихся 1 курса очной формы обучения составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель ЦМК,

д.п.н., профессор

А.Ф. Амиров

Секретарь

Е.В. Нелобина

ВЫПИСКА

из протокола № 11 от «30» 06 2021 года
заседания Учебно-методического Совета
по специальности 31.05.02 Педиатрия

Слушали: Об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по учебной дисциплине «Латинский язык» по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Постановили: утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Латинский язык» по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Председатель Учёного и УМС
педиатрического факультета,
д.м.н., доцент



И.Ф. Суфияров

Секретарь УМС,
доцент



О.Г. Афанасьева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Латинский язык» по специальности 31.05.02 Педиатрия, разработанные сотрудниками кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Характеристика: Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; содержание разделов дисциплины; требования к усвоению уровня содержания курса; учебно-методическое обеспечение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся; оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования, определяющие качество рабочей программы, методических и оценочных материалов	Оценка выполнения требований в баллах	замечания
Общие требования: Содержание рабочей программы, методических и оценочных материалов соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия	10	
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы.	1. 10	
2. Авторами используются методы стандартизации.	2. 8	
3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ пр.	3. 8	
4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение материала адаптировано к образовательным технологиям.	4. 8	
5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке материала.	5. 9	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей.	1. 10 2. 10	
2. Определения четкие, доступные для понимания.	3. 10	
3. Однозначность употребления терминов.	4. 10	
4. Соблюдены нормы современного русского языка.		
Требования к оформлению: Рабочая программа, методические и оценочные	10	

материалы оформлены аккуратно, в едином стиле.		
Итого баллов	112	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Латинский язык» по специальности 31.05.02 Педиатрия отвечает требованиям ФГОС ВО и могут быть рекомендованы к использованию.

Заведующий кафедрой
иностранных языков естественных факультетов ФРГ Ф
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Министерства науки и высшего образования России,
д. ф. н., профессор



Н. П. Пешкова



Должность: С. Р. Баимова
 Должность: ученый секретарь Ученого совета
Башкирского государственного университета
 С.Р. Баимова
 « _____ » 20__ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Латинский язык» по специальности 31.05.02 Педиатрия, разработанные сотрудниками кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Характеристика: Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; содержание разделов дисциплины; требования к усвоению уровня содержания курса; учебно-методическое обеспечение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся; оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования, определяющие качество рабочей программы, методических и оценочных материалов	Оценка выполнения требований в баллах	замечания
Общие требования: Содержание рабочей программы, методических и оценочных материалов соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия	10	
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами используются методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10); международная система единиц СИ пр. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение материала адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к структуре материала.	1. 10 2. 8 3. 8 4. 8 5. 9	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей. 2. Определяя четкие, доступные для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	1. 10 2. 10 3. 10 4. 10	
Требования к оформлению: Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином	10	

стиле.		
Итого баллов	112	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Латинский язык» по специальности 31.05.02 Педиатрия отвечают требованиям ФГОС ВО и могут быть рекомендованы к использованию.

Директор института филологического образования
и межкультурных коммуникаций
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»
Минпросвещения России, к.п.н., доцент



X.X. Галимова

Подпись: *X.X. Галимова*
Заведующий Научным отделом документационного обеспечения
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» *X.X. Галимова*