

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.01.2023 16:56:34
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db7e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ С КУРСОМ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА



Ректор *В.Н. Павлов* УТВЕРЖДАЮ
/ В.Н. Павлов/
«*25*» *мал* 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

**Направление подготовки (специальность, код)
30.05.01 Медицинская биохимия**

Форма обучения – очная

Срок освоения ООП – 6 лет

Курс I

Контактная работа – 72 часа

Практические занятия – 72 часа

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 36 часов

Семестр I

Зачет - I семестр

Всего 108 часов

(3 зачетные единицы)

Уфа
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Латинский язык» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г., №998.
- 2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «25» мая 2021 г., протокол № 9.

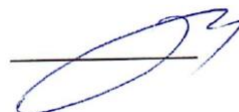
И.о. зав. кафедрой

 А.А. Миннигалеева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от «25» мая 2021 г. Протокол №8.

Председатель

УМС по специальностям МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Разработчик:

Преподаватель

 Э.Н. Хамматова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой иностранных языков естественных факультетов ФГБОУ ВО Башкирского государственного университета Минобрнауки России, д.филол.н., профессор Пешкова Н.П.

Директор института филологического образования и межкультурных коммуникаций ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, к.п.н., доцент Галимова Х.Х.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	5
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	9
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.	11
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	11
3.6. Лабораторный практикум	11
3.7 Самостоятельная работа обучающегося	12
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
3.11. Образовательные технологии	20
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	20
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	22
6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ	23
7. РЕЦЕНЗИИ	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Латинский язык» обучающимся специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

В основе программы лежат положения, закрепленные в ФГОС ВО: «Обучающийся должен уметь использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов в рамках устной и письменной коммуникации, обмениваться информацией и профессиональными знаниями и устно и письменно, должен владеть навыками чтения и письма на латинском языке терминов и рецептов».

В программе определены цели и задачи обучения латинскому языку.

Курс обучения состоит из 3 разделов, включающих практические занятия, контактную и внеаудиторную самостоятельную работу, промежуточный контроль знаний обучающихся.

Оценочными средствами для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины являются тестовые задания и зачетные билеты.

Информационное обеспечение данной дисциплины включает основную и дополнительную литературу, методические пособия и тестовые задания, утверждённые на кафедре (в том числе электронные варианты).

Образовательные технологии предполагают участие обучающихся в олимпиадах, научных конференциях и интерактивных формах занятий, что способствует формированию навыков самостоятельной работы и приобщает обучающихся к научно-исследовательской работе.

Процесс изучения дисциплины «Латинский язык» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- **УК-1** – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- **УК-4** - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Латинский язык» состоит в том, чтобы заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, понимать способы образования терминов и знать специфику различных подсистем медицинской терминологии.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области филологии, в частности – грамматики и лексики латинского языка;
- обучение важнейшим методам словообразования, позволяющим понимать медицинскую терминологию;
- обучение умению выделить основные терминологические элементы в клинических терминах;
- обучение составлению названий в химической номенклатуре;
- обучение оформлению латинской части рецепта;
- формирование навыков изучения и понимания научной литературы и официальных статистических обзоров на русском и иностранных языках;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1 Дисциплина «Латинский язык» реализуется в рамках базовой части блока 1 учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен:

- По дисциплине «Иностранный язык (школьный курс)»:

Знать:

- грамматическую структуру изучаемого иностранного языка;
- основные виды словарно-справочной литературы и других источников информации.

Уметь:

- читать специальные тексты;
- свободно общаться в различных формах на разные темы;
- свободно использовать словарный запас.

Владеть:

1. навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами;
2. навыками различных видов перевода.

Сформировать компетенции УК-1, УК-4 на базовом уровне.

- **По дисциплине «Русский язык (школьный курс)» обучающийся должен:**

Знать:

- основные грамматические категории современного русского языка (морфология, синтаксис, словообразование);
- основные виды библиографических лингвистических ресурсов.

Уметь

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значения слов;
- использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным дисциплинам.

Владеть:

3. навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами;
4. навыками словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа.
5. языковыми средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою

точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Сформировать компетенции УК-1, УК-4 на базовом уровне.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Латинский язык».

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих видов деятельности:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК): УК-1, УК-4

п / №	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Обучающийся должен: -знать основную медицинскую терминологию на иностранном языке. Использовать не менее 900 терминологиче	Тестовые задания, контрольная работа

		действий	<p>УК-1.2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>УК-1.5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>ских единиц и терминологических элементов</p> <p>-владеть основными видами чтения;</p> <p>-уметь составлять резюме, рефераты и другие виды смысловой компрессии текста</p>	
1	Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2 - Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры,</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>-знать основную медицинскую терминологию на иностранном языке. Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов</p> <p>-владеть</p>	<p>Контрольная работа, тестовые задания, аннотации, беседы по теме</p>

	ия	<p>статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.3 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.4 - Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>УК-4.5 - Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>основными видами чтения;</p> <p>-уметь составлять резюме, рефераты и другие виды смысловой компрессии текста</p>	
--	----	---	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 1 часов	№ 2 часов
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:			
Практические занятия (ПЗ),	72 (2 з.е.)	-	72
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36 (1 з.е.)	-	36

Подготовка к занятиям (ПЗ)		15	-	15
Подготовка к текущему контролю (ТК)		15	-	15
Подготовка к промежуточному контролю (ПК)		6	-	6
Вид промежуточной аттестации	зачёт	-	-	-
	ИТОГО: Общая трудоемкость	108	-	108
	ЗЕ	3	-	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/п №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-4	Анатомо-гистологическая терминология	Правила чтения латинского языка. Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением. Имя прилагательное. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных. 3-е склонение существительных. Именительный и родительный падежи множественного числа.
2.	УК-1 УК-4	Клиническая терминология	Многословный клинический термин. Суффиксация. Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ. Префиксация в клинической терминологии.
3.	УК-1 УК-4	Фармацевтическая терминология	Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии. Рецепт. Химическая номенклатура. Латинская афористика.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/п №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	

1.	1	Анатомо-гистологическая терминология	-	-	34	17	51	Опрос. Словарный диктант Контрольная работа (5,8) Тестирование (4,7)
2.	1	Клиническая терминология	-	-	16	8	24	Опрос. Словарный диктант Контрольная работа (13) Тестирование (12)
3.	1	Фармацевтическая терминология.	-	-	22	11	33	Опрос. Словарный диктант Контрольная работа (17) Тестирование (16)
		ИТОГО:	-	-	72	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Латинский язык.

По учебному плану лекции не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий	Кол-во часов		
		Практ. занят.	СРО	Всего
2 семестр				
1	Правила чтения латинского языка.	4	2	6
2	Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением.	4	2	6
3	Имя прилагательное. Согласованное определение.	4	2	6
4	Степени сравнения прилагательных.	4	2	6
5	Подготовка к контрольной работе № 1.	4	2	6
6	Контрольная работа № 1. 3-е склонение существительных.	4	2	6
7	Именительный и родительный падежи множественного числа.	4	2	6
8	Подготовка к контрольной работе № 2.	4	2	6

9	Контрольная работа № 2. Многословный клинический термин. Суффиксация.	4	2	6
10	Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ	4	2	6
11	Префиксация в клинической терминологии.	4	2	6
12	Подготовка к контрольной работе № 3	4	2	6
13	Контрольная работа № 3. Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии.	4	2	6
14	Рецепт.	4	2	6
15	Химическая номенклатура.	4	2	6
16	Подготовка к контрольной работе № 4.	4	2	6
17	Контрольная работа № 4.	4	2	6
18	Латинская афористика.	4	2	6
	Всего за II семестр	72	36	108
	Всего за год	72	36	108

3.6. Лабораторный практикум.

По учебному плану не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
	II	Анатомический раздел Правила чтения латинского языка. Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением. Имя прилагательное. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных. 3-е склонение существительных. Именительный и родительный падежи множественного числа.	- изучение фонетических тем (форма контроля - устный опрос, тестовые задания). -выполнение упражнений по фонетике из учебника и учебных пособий (форма контроля - устный опрос). - изучение грамматических тем (форма контроля - устный опрос, тестовые задания). -выполнение упражнений по переводу анатомических терминов (форма контроля - устный опрос). - усвоение лексических минимумов (форма контроля – устный опрос, диктанты).	17

			-подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №1). Форма контроля - контрольная работа. -подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №2) Форма контроля - контрольная работа.	
		Клинический раздел: Многословный клинический термин. Суффиксация. Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ. Префиксация в клинической терминологии.	-изучение принципов построения однословных и многословных клинических терминов (форма контроля - устный опрос, тестовые задания). - выполнение упражнений по составлению и разбору клинического термина (форма контроля - устный опрос). -усвоение лексики (форма контроля - устный опрос, диктанты). -подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №3) Форма контроля - контрольная работа.	8
	II	Фармацевтический раздел: Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии. Рецепт. Химическая номенклатура. Латинская афористика.	изучение тем по грамматике и рецептуре (форма контроля – устный опрос, тестовые задания). - выполнения упражнений по переводу фармацевтических терминов и рецептов (форма контроля – устный опрос). -усвоение лексических минимумов (форма контроля - устный опрос, диктанты). -подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №4) Форма контроля - контрольная работа. -подготовка к текущему контролю (тестированию). Форма контроля - тестирование.	11
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов.

В соответствии с учебным планом не предусмотрены.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	ВК	Введение	Тестовые задания	50	10
2	2	ТК	Все разделы	Опрос, Тестовые задания	5-10	15
1.	2	ТК	Анатомо-гистологическая терминология	устный опрос;	2-3	2-5
				диктант;	4-5	5-15
				контрольные работы (2); тестовые задания (2)	10-30	1-2
2.	2	ТК	Клиническая терминология	устный опрос;	2-3	2-5
				диктант;	5	15
				контрольная работа (1); тестовые задания (1)	15-30	1
3.	2	ТК	Фармацевтическая терминология	устный опрос;	2-3	2-5
				диктант;	4	15
				контрольная работа (1); тестовые задания (1)	25-30	1
4.	2	ПК	Все разделы	Тестовые задания зачетные билеты	100 4	15 22

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Имя существительное – это:
----------------------------	----------------------------

<p>Тестовые задания по морфологии и синтаксису</p>	<p>а) часть речи, которая обозначает количество предметов или порядок предметов при счёте; б) часть речи, которая обозначает предмет; в) часть речи, которая указывает на предмет, признак или количество.</p> <p>2. Склонение – это: а) изменение слов по родам и числам; б) изменение слов по лицам и числам; в) изменение слов по лицам и падежам; г) изменение слов по падежам и числам.</p> <p>9. Имя прилагательное – это: а) часть речи, которая обозначает признак предмета, связанный с действием; б) часть речи, которая обозначает предмет; в) часть речи, которая обозначает признак предмета.</p>
<p>для текущего контроля (ТК) Контроль знаний лексики, устный опрос</p>	<p>1. Правильно назовите буквы латинского алфавита. 2. Расскажите, как читаются гласные буквы латинского алфавита a, o, e, i, u, y. 3. Объясните правила чтения дифтонгов ae, oe, au, i. 4. Поясните правила чтения согласных букв b, c, d, g, h, j, k, l, m, n, p, r, s, t, v, x, z. 5. Объясните, как читаются буквенные сочетания ss, i, su, ti, ngu. 6. Расскажите, как читаются диграфы ch, ph, rh, th, h</p> <p>1. Объясните правила постановки ударения в двусложных и многосложных латинских словах 2. Расскажите, в каких случаях предпоследний слог в латинских словах является долгим. 3. Объясните, в каких случаях предпоследний слог в латинских словах является кратким. 4. Поясните, в каких случаях возникают трудности в постановке ударения в латинских терминах.</p> <p>1. Сколько склонений у латинского имени существительного? 2. Какие грамматические категории (признаки) есть у латинского имени существительного? 3. Как определяется основа существительного? 4. Что представляется собой словарная форма существительного? 5. Опишите признаки I склонения существительного. 6. Опишите признаки II склонения существительного.</p>

	<p>7. Опишите признаки III склонения существительного.</p> <p>8. Опишите признаки IV склонения существительного.</p> <p>9. Опишите признаки V склонения существительного.</p>
<p>Для текущего контроля (ТК) Контрольные работы.</p>	<p style="text-align: center;">Контрольная работа №1</p> <p>1. Переведите на латинский язык. Поставьте словосочетания в род. пад. ед. ч. (Gen. sg.): Рукоятка грудины, бугорок ребра, широчайшая мышца спины.</p> <p>2. Переведите на латинский язык, согласовав слова друг с другом. Поставьте словосочетания в род. пад. ед. ч. (Gen. sg.): седалищный (бугор, вырезка); лобный (угол, бугор); большой (рог, крыло).</p> <p>3. Переведите термины на латинский язык: дно мочевого пузыря, нижняя височная артерия передняя спинномозговая артерия.</p> <p>4. Переведите термины на латинский язык: внутреннее позвоночное венозное сплетение, височный отросток скуловой кости, большая прямая мышца головы.</p> <p style="text-align: center;">Контрольная работа №2</p> <p>1. Переведите термины на латинский язык. Поставьте словосочетания в род. пад. мн. ч. (Gen. pl.): кости стопы, общее сонное сплетение, ядра черепных нервов.</p> <p>2. Напишите латинские термины без сокращений и переведите словосочетания на русский язык: nn. profundi, bb. trochantericae, ligg. flava.</p> <p>3. Переведите термины на латинский язык: внутренние межреберные мышцы спины, пещеристые сплетения раковин, тазовые ганглии заднего свода матки.</p> <p style="text-align: center;">Контрольная работа №3</p> <p>I. Напишите на латинском языке в словарной форме, разберите по ТЭ и дайте латинские синонимы: 1) хондрома; 2) тахикардия; 3) спленоптоз.</p> <p>II. Составьте однословные термины в словарной форме, означающие: 1) ослабление дыхания; 2) повышенное содержание эритроцитов в крови; 3) опухоль лимфатического узла.</p> <p>III. Переведите термины, представляющие собой словосочетания и поставьте их в род. пад.</p>

	<p>ед. ч. (Gen. sg.): 1) бурсит коленного сустава; 2) поперечный перелом; 3) поясничная пункция.</p> <p style="text-align: center;">Контрольная работа №4</p> <p>1. Напишите названия лекарственных средств по-латински в словарной форме. Выделите частотные отрезки в наименованиях и объясните их значения: кардиовален, целорекс, оливамицин.</p> <p>2. Переведите на латинский язык: раствор дибазола для инъекций; микстура для детей; азотистая кислота; ацетат гидрокортизона.</p> <p>3. Напишите рецепты по-латински в полной и сокращённой форме:</p> <p>Возьми: Свечи «Анузол» числом 6 Выдай. Обозначь:</p> <p>Возьми: Спиртового раствора фурацилина 0,1%</p> <p style="padding-left: 40px;">2 мл Ментола 0,06 Эвкалиптового масла Касторового масла Оливкового масла до 15 мл Смешать. Выдать. Обозначить:</p> <p>Возьми: Борной кислоты 1,0 Салициловой кислоты 5,0 Оксида цинка 25,0 Талька 50,0 Смешай, пусть получится порошок Пусть будет выдано, обозначено:</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК): тестовые задания по латинской грамматике и терминологии</p>	<p>Термин, в котором буква «s» читается как звук «з»</p> <p>а) sulcus б) fissura в) incisura г) transversus</p> <p>Существительное «tabuletta» пишется в рецепте в форме: Rp.: Tabulett... Raunatini N. 20</p> <p>а) tabulettam б) tabulettas в) tabulettae г) tabuletta</p> <p>Окончание Nominativus pluralis для существительных 5-го склонения</p> <p>а) -us б) -es в) -is</p>

	<p>г) -ei Правильное окончание для прилагательного pulmo dext...</p> <p>а) -er б) -us в) -um г) -is</p> <p>Термин «туота» на русский язык переводится</p> <p>а) воспаление хряща б) опухоль хряща в) воспаление мышцы г) опухоль мышцы</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК): зачетные билеты</p>	<p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К БИЛЕТУ №__</p> <p>I. Анатомическая терминология</p> <p><u>1. Перевести термины. Дать словарную форму каждого слова:</u> Красный костный мозг, связки печени</p> <p><u>2. Перевести термины с латинского языка: venae cerebri, tunica serosa oesophagi</u></p> <p>II. Клиническая терминология</p> <p><u>1 Написать термины на латинском языке, разобрать по составу, дать латинские дублиеты (синонимы):</u> экзоглоссия, ксантодонтия, пульпит</p> <p><u>2. Составить однословный клинический термин со значением:</u> боль (в полости) носа, пластическая операция на верхней челюсти</p> <p>III. Фармацевтическая терминология</p> <p><u>1. Перевести рецепты в полной и сокращенной формах.</u> Возьми: Листьев шалфея 50,0 Пусть будет выдано, обозначено: Возьми: Фолиевой кислоты 0,002 Выдай такие дозы числом 30 в таблетках Обозначь:</p>

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотипное.	Чернявский М.Н.	Москва, Медцина, 2013 г.	1163 экз.	5

2.	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотип	Чернявский М.Н.	Москва: Шико, 2017 г.	203 экз.	5
----	---	-----------------	-----------------------	----------	---

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435021.html	Панасенко, Ю. Ф.	М. : ГЭОТА Р-Медиа, 2016	Неограниченный доступ	-
2.	Учебный Латинско-русский и русско-латинский словарь по клинической терминологии для студентов-медиков [Электронный ресурс] / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздравсоцразвития России ; сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib392.doc .	В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова	Уфа: ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздравсоцразвития России, 2011	Неограниченный доступ	-
3.	Бухарина, Т. Л. Латинский язык [Электронный ресурс] / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431825.html	Т.Л. Бухарина	Уфа: ГЭОТА Р-Медиа, 2015	Неограниченный доступ	
4.	Основы латинской анатомической терминологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Ф. Б. Гибадуллина, Н. В. Исмагилова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»	Ф. Б. Гибадуллина, Н. В. Исмагилова	Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, 2014	Неограниченный доступ	

	http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf				
5.	Латинско-русский и русско-латинский учебный словарь по клинической терминологии/ сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Уфа, 2012. - 67 с.	В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова.	Уфа: ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т», МЗ РФ, 2012	381	
6.	Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com	-	-	-	-
7.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru	-	-	-	-
8.	База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru	-	-	-	-

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование учебных комнат для работы обучающихся и читального зала библиотеки.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), ПК, DVD проигрыватели.

Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам.

Доски.

3.11. Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются дистанционные образовательные технологии и электроны формы обучения (по индивидуальному плану).

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- С использованием ПК, магнитофонов и Интернет-ресурсов.
- Ролевые игры: Аптека. Читаем и переводим рецепты. Названия заболеваний полости рта. Музыка и латынь.
- Участие в Интернет - олимпиадах.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п №	Наименование последующих дисциплин	Номер раздела данной учебной дисциплины, необходимой для
-----	------------------------------------	--

		последующих учебных дисциплин		
		1	2	3
1	Иностранный язык	+	+	+
2	Языковая подготовка в медицине	+	+	+
3	Неорганическая химия	-	-	+
4	Молекулярная биология	-	-	+
5	История медицины	+	+	+
6	Микробиология, вирусология	-	+	-
3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы, включающей практические занятия (72 часа), и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению грамматики латинского языка и медицинской терминологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо освоить практические навыки. По окончании обучения элементам латинского языка и основам медицинской терминологии на 1-ом курсе обучающиеся должны:

- уметь читать и писать термины на латинском языке.
- знать афоризмы (100)
- уметь переводить медицинские термины (150)
- знать способы и средства словообразования тривиальных наименований лекарственных средств (150)
- уметь переводить и оформлять латинскую часть рецепта в полной и сокращенной формах (150)
- уметь называть химические номенклатурные наименования (50)
- уметь вычленять в составе патолого-физиологических и клинических терминов частотные терминологические элементы (100)
- владеть на уровне долговременной памяти лексическим минимумом (900).

Практические занятия проводятся в виде разбора узловых вопросов по составлению и переводу медицинских терминов, с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач и ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с учебной литературой, которая рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Латинский язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (участие в Интернет-олимпиадах, программированный контроль в компьютерном классе). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Латинский язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение в самостоятельной работе (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические

указания для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся проводят самостоятельную работу и представляют ее для отчета.

Выступления на конференциях и участие в олимпиадах способствуют формированию навыков самостоятельной работы.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение латинскому языку способствует воспитанию у обучающихся навыков общения и способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, поурочными диктантами, выполнением упражнений, контрольных работ.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестовых заданий и проверка практических умений на зачете.

5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Дисциплина «Латинский язык» преподается на первом курсе и предшествующих дисциплин нет.