

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2022 16:50:00
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка

Ректор

УТВЕРЖДАЮ

/В.П. Павлов/

01 » 11.01.2021

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки (код, специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 6 лет

Курс I

Контактная работа - 72 час.

Практические занятия - 72 час.

Самостоятельная работа - 36 час.

Семестр I

Зачет – 1 семестр

Всего - 108 часов (3 зачётные единицы)

Уфа – 2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Учебно-методического совета по
специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое
дело, 30.05.01 Медицинская биохимия, направлению
подготовки 34.03.01 Сестринское дело


д.м.н. проф. Галимов Ш.Н.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Латинский язык» (Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 2022 г. и учебным планом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022 г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Латинский язык».


Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык» соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Латинский язык» без изменений. ФОМ: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачёту, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы. Обсуждено и утверждено на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка Протокол № 9 «24» мая 2022 г.

И.о. зав. кафедрой  Миннигалеева А.А.
Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 8 от «26» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на совместном заседании Председатель Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия, направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.
Протокол № 11 от «14» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Латинский язык» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалист - по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 552 от «15» июня 2017 года.

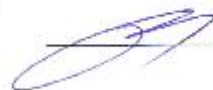
2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «15» мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык» одобрена на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «13» июня 2021 г., протокол № 10.

И. о. заведующего кафедрой  Миннигалеева А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык» одобрена Учебно-методическим советом специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «01» сентября 2021 г., протокол № 13.

Председатель
Учебно-методического совета
специальности 32.05.01
Медико-профилактическое дело,
профессор



Галимов Ш.Н.

Разработчик:

Старший преподаватель



Фаткулшин И.Г.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой иностранных языков естественных факультетов ФГБОУ ВО Башкирского государственного университета Минобрнауки России, д.филол.н., профессор П.П. Пешкова

Директор института филологического образования и межкультурных коммуникаций ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, к.п.н, доцент Х.Х. Галимова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	5
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	8
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	9
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	9
3.6. Лабораторный практикум	10
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	10
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	12
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	17
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
3.11. Образовательные технологии	19
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	19
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	20
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	21
6. Протоколы утверждения	22
7. Рецензии	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело с учетом рекомендаций учебной дисциплины «Латинский язык».

В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего образования:

- владение латинским языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.

Изучение латинского языка строится на междисциплинарной интегративной основе. Задачами освоения дисциплины являются:

- обучение элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;

- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;

- формирование у обучающихся представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;

- формирование у обучающихся умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и с латинского языка на русский;

- формирование у обучающихся представления об органичной связи современной культуры с античной культурой и историей.

В программе определены цели и задачи обучения латинскому языку.

Курс обучения состоит из 4 разделов, включающих практические занятия, контактную и внеаудиторную самостоятельную работу, и промежуточный контроль знаний обучающихся.

Оценочными средствами для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины являются тестовые задания и зачётные билеты.

Информационное обеспечение данной дисциплины включает основную и дополнительную литературу, методические пособия и тестовые задания, утверждённые на кафедре (в том числе электронные варианты).

Образовательные технологии предполагают участие обучающихся в олимпиадах, научных конференциях и интерактивных формах занятий, что способствует формированию навыков самостоятельной работы и приобщает обучающихся к научно-исследовательской работе.

Процесс изучения дисциплины «Латинский язык» направлен на формирование у обучающихся универсальную компетенцию:

УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-1 – Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить обучающихся сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи дисциплины:

- обучение элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- формирование у обучающихся представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области медицины;
- формирование у обучающихся умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у обучающихся представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей; формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Дисциплина «Латинский язык» относится к блоку 1 – «Дисциплины (модули)».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен:

1. По дисциплине «Иностранный язык (школьный курс)»:

Знать:

- 1) грамматическую структуру изучаемого иностранного языка;
- 2) основные виды словарно-справочной литературы и других источников информации.

Уметь:

- читать специальные тексты;
- свободно общаться в различных формах на разные темы;
- свободно использовать словарный запас.

Владеть:

1. навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами;
2. навыками различных видов перевода.

Сформировать универсальные компетенции УК-4, УК-5, общепрофессиональную компетенцию ОПК-1 на базовом уровне.

• По дисциплине «Русский язык (школьный курс)» обучающийся должен:

Знать:

- основные грамматические категории современного русского языка (морфология, синтаксис, словообразование);
- основные виды библиографических лингвистических ресурсов.

Уметь:

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значения слов;
- использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным дисциплинам.

Владеть:

3. навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами;
4. навыками словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа.
5. языковыми средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

универсальные компетенции УК-4, УК-5, общепрофессиональную компетенцию ОПК-1 на базовом уровне.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующего вида профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции (УК):

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практически навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства

1	УК-4. способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	-	1.Определение общего смысла анатомических, клинических и фармацевтических терминов в соответствии с продуктивными моделями. 2. Вычленение в составе словосочетаний главного слова и определяемого. 3.Разбор многословных клинических терминов по типу согласованного и несогласованного определения. 4. Составление фармацевтических наименований из частотных отрезков, несущих определенную информацию о лекарстве, составление фармацевтических терминов	Контрольная работа, тестовые задания
2	УК-5 способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	-	Определение семантики крылатых выражений и стандартных фармацевтических формулировок и применение их в конкретной ситуации	Контрольная работа, тестовые задания
3	ОПК-1 Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	-	Сравнение и сопоставление лексических и грамматических элементов разных языков на примере поиска и анализа латинско-русских соответствий	Контрольная работа, тестовые задания

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		№ 1
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2 з.е.	72
Практические занятия (ПЗ)	72/2 з.е.	72
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	36/ 1 з.е.	36
Подготовка к практическим занятиям (ПЗ)	15	15
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	15	15
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
ИТОГО: Общая трудоёмкость	часы ЗЕ	108 3
		108 3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
			Темы
1.	УК-4 (УК-4,2) УК-5 (УК-5.3) ОПК-1 (ОПК-1.1)	Анатомический многословный термин	Правила чтения латинского языка. Имя существительное. Многословный термин с несогласованным определением. Имя прилагательное. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных. Подготовка к контрольной работе №1. Контрольная работа №1. 3-е склонение существительных
2.	УК-4 (УК-4,2) УК-5 (УК-5.3)	Анатомические многословные термины во множественном числе	Именительный, родительный падежи множественного числа. Подготовка к контрольной работе № 2. Контрольная работа №2
3.	УК-5 (УК-5.3) ОПК-1 (ОПК-1.1)	Клиническая терминология	Многословный клинический термин . Суффиксация. Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ. Префиксация в клинической терминологии Подготовка к контрольной работе №3. Контрольная работа №3.
4.	УК-4 (УК-4,2) УК-5 (УК-5.3)	Фармацевтическая терминология	Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии. Рецепт. Химическая номенклатура. Подготовка к контрольной работе №4. Контрольная работа №4.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1.	I	Многословный анатомический термин	26	13	39	1-4-я – диктанты, мини-опросы; 5-я - контрольная работа №1
2	I	Анатомические термины во множественном числе	6	3	9	6-7-я - диктанты, мини-опросы; 8-я – контрольная работа №2
3	I	Клиническая терминология	20	10	30	9-12-я – диктанты, мини-опросы; 13-контрольная работа №3
4.	I	Фармацевтическая терминология	20	10	30	14-15-я – диктанты, мини-опросы; 16-я – контрольная работа № 5; 18-я итоговое тестирование.
ИТОГО:			72	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Латинский язык».

В соответствии с учебным планом не предусмотрено.

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Кол-во часов		
		ПЗ	СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1 семестр				
1	Правила чтения латинского языка.	4	2	6
2	Имя существительное. Многословный термин с	4	2	6

	несогласованным определением.			
3	Имя прилагательное. Согласованное определение.	4	2	6
4	Степени сравнения прилагательных.	4	2	6
5	Подготовка к контрольной работе №1.	4	2	6
6	Контрольная работа №1. 3-е склонение существительных	4	2	6
7	Именительный и родительный падежи множественного числа	4	2	6
8	Подготовка к контрольной работе № 2.	4	2	6
9	Контрольная работа №2. Многословный клинический термин . Суффиксация.	4	2	6
10	Греко-латинские дублетные и одиночные ТЭ	4	2	6
11	Префиксация в клинической терминологии	4	2	6
12	Подготовка к контрольной работе №3.	4	2	6
13	Контрольная работа №3. Глаголы и предлоги в фармацевтической терминологии	4	2	6
14	Рецепт	4	2	6
15	Химическая номенклатура	4	2	6
16	Подготовка к контрольной работе №4.	4	2	6
17	Контрольная работа №4	4	2	6
18	Латинская афористика.	4	2	6
Всего за I семестр		72	36	108
Всего за год		72	36	108

3.6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ - не предусмотрен учебным планом.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	I	Анатомический многословный термин	- изучение фонетических тем (форма контроля - устный опрос, тестовые задания). -выполнение упражнений по фонетике из учебника и учебных пособий (форма контроля - устный опрос). - изучение грамматических тем (форма контроля - устный опрос, тестовые задания). -выполнение упражнений по переводу анатомических терминов	10

			<p>с несогласованным и согласованным определением (форма контроля - устный опрос).</p> <p>- усвоение лексических минимумов (форма контроля – устный опрос, диктанты).</p> <p>-подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №1)</p> <p>Форма контроля - контрольная работа.</p>	
2.	I	Анатомические термины во множественном числе	<p>-изучение грамматических тем (форма контроля - устный опрос, тестовые задания).</p> <p>-выполнение упражнений по переводу анатомических терминов с существительными 3-го склонения (форма контроля – устный опрос).</p> <p>-выполнение упражнений по переводу анатомических терминов с русского и латинского языков, содержащих формы множественного числа (форма контроля - устный опрос).</p> <p>-усвоение лексических минимумов (форма контроля - устный опрос, диктанты).</p> <p>-подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №2) Форма контроля - контрольная работа.</p>	6
3.	I	Клиническая терминология	<p>-изучение принципов построения однословных и многословных клинических терминов (форма контроля - устный опрос, тестовые задания).</p> <p>- выполнение упражнений по составлению и разбору клинического термина (форма контроля - устный опрос).</p> <p>-усвоение лексики (форма контроля - устный опрос, диктанты).</p> <p>-подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №3) Форма контроля - контрольная работа.</p>	10

4.	I	Фармацевтическая терминология	-изучение тем по грамматике и рецептуре (форма контроля – устный опрос, тестовые задания). - выполнения упражнений по переводу фармацевтических терминов и рецептов (форма контроля – устный опрос). -усвоение лексических минимумов (форма контроля - устный опрос, диктанты). -подготовка к промежуточному контролю (контрольной работе №4) Форма контроля - контрольная работа.	10
ИТОГО часов в семестре:				36

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов - не предусмотрена учебным планом.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
2	3	4	5	6	7
I	ВК	Введение.	Тестовые задания	50-60	15
I	ТК	Анатомический многословный термин, анатомические термины во множественном числе, клиническая терминология, фармацевтическая терминология	Диктанты, Тестовые задания, фронтальный опрос	15	15
I	ТК	Анатомический многословный термин	Контрольная работа №1	4	20
I	ТК	Анатомические термины во множественном числе	Контрольная работа №2	4	20
I	ТК	Клиническая	Контрольная	3	20

		терминология	я работа №3		
I	ТК	Фармацевтическая терминология	Контрольная работа №4	3	20
I	ПК	Все разделы	Тестовые задания	100	10
			Зачётные билеты	4	20

3.8.2. Примеры оценочных средств

<p>Для входного контроля (ВК): тестовые задания по морфологии и синтаксису</p>	<p>1.Имя существительное – это: а) часть речи, которая обозначает количество предметов или порядок предметов при счёте; б) часть речи, которая обозначает предмет; в) часть речи, которая указывает на предмет, признак или количество.</p>
	<p>2. Склонение – это: а) изменение слов по родам и числам; б) изменение слов по лицам и числам; в) изменение слов по лицам и падежам; г) изменение слов по падежам и числам.</p>
	<p>3. Имя прилагательное – это: а) часть речи, которая обозначает признак предмета, связанный с действием; б) часть речи, которая обозначает предмет; в) часть речи, которая обозначает признак предмета.</p>
<p>Для текущего контроля (ТК): контроль знания лексики, перевод и анализ медицинских, перевод рецептов</p>	<p>1. Правильно назовите буквы латинского алфавита. 2. Расскажите, как читаются гласные буквы латинского алфавита a, o, e, i, u, y. 3. Объясните правила чтения дифтонгов ae, oe, au, eu. 4. Поясните правила чтения согласных букв b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, r, s, t, v, x, z. 5. Объясните, как читаются буквенные сочетания ss, qu, su, ti, ngu. 6. Расскажите, как читаются диграфы ch, ph, rh, th,</p>
	<p>1. Объясните правила постановки ударения в двусложных и многосложных латинских словах 2. Расскажите, в каких случаях предпоследний слог в латинских словах является долгим. 3. Объясните, в каких случаях предпоследний слог в латинских словах является кратким. 4. Поясните, в каких случаях возникают трудности в постановке ударения в латинских терминах.</p>

	<p>Сколько склонений у латинского имени существительного? Какие грамматические категории (признаки) есть у латинского имени существительного? Как определяется основа существительного? Что представляется собой словарная форма существительного? Опишите признаки I склонения существительного. Опишите признаки II склонения существительного. Опишите признаки III склонения существительного. Опишите признаки IV склонения существительного. Опишите признаки V склонения существительного.</p>
<p>Для текущего контроля (ТК): контрольные работы по разделам</p>	<p style="text-align: center;">Контрольная работа №1</p> <p>1. Переведите на латинский язык. Поставьте словосочетания в род. пад. ед. ч. (Gen. sg.): мышца неба, бугорок ребра, поверхность верхней челюсти.</p> <p>2. Переведите на латинский язык, согласовав слова друг с другом. Поставьте словосочетания в род. пад. ед. ч. (Gen. sg.): седалищный (бугор, вырезка); лобный (угол, бугор); большой (рог, крыло).</p> <p>3. Переведите термины на латинский язык: суставная поверхность акромиона, нижняя височная артерия большое небное отверстие.</p> <p>4. Переведите термины на латинский язык: горизонтальная пластинка нёбной кости, височный отросток скуловой кости, глубокая пластинка височной фасции.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Контрольная работа №2</p> <p>1. Переведите термины на латинский язык, поставьте их в род. пад. ед. ч. (Gen. sg.): лимфатический сосуд, заднее брюшко, седалищный бугор.</p> <p>2. Переведите термины на латинский язык, поставьте их в род. пад. ед. ч. (Gen. sg.): борозда сошника, перепонка стремени, полость рта.</p> <p>3. Переведите термины на русский язык: apex pulmonis sinistri, tuberositas phalangis distalis, paries orbitae medialis.</p> <p>4. Переведите термин на латинский язык: брюшная часть мочеточника; мышца,</p>

	<p>опускающая нижнюю губу; косая часть гортани.</p> <p>Контрольная работа №3</p> <p>1. Переведите термины на латинский язык. Поставьте словосочетания в род. пад. мн. ч. (Gen. pl.): кости стопы, зубы нижней челюсти, пищеводные железы.</p> <p>2. Напишите латинские термины без сокращений и переведите словосочетания на русский язык: nn. profundi, bb. trochantericae, ligg. flava.</p> <p>3. Переведите термины на латинский язык: внутренние межреберные мышцы спины, пещеристые сплетения раковин, тазовые ганглии заднего свода матки.</p>
	<p>Контрольная работа №4</p> <p>1. Напишите названия лекарственных средств по-латински в словарной форме. Выделите частотные отрезки в наименованиях и объясните их значения: кардиовален, цепорекс, оливамицин.</p> <p>2. Переведите на латинский язык: раствор дибазола для инъекций; микстура для детей; азотистая кислота; ацетат гидрокортизона.</p> <p>3. Напишите рецепты по-латински в полной и сокращённой форме:</p> <p>Возьми: Свечи «Анузол» числом 6 Выдай. Обозначь:</p> <p>Возьми: Спиртового раствора фурацилина 0,1% 2 мл Ментола 0,06 Эвкалиптового масла Касторового масла Оливкового масла до 15 мл Смешать. Выдать. Обозначить:</p> <p>Возьми: Борной кислоты 1,0 Салициловой кислоты 5,0 Оксида цинка 25,0 Талька 50,0 Смешай, пусть получится порошок Пусть будет выдано, обозначено:</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК): Тестовые задания</p>	<p>1. Термины, в которых буква «s» читается как звук «з»: 1. tensor 3. incisura</p>

	<p>2. sulcus 4. fissura</p> <p>2. Правильный перевод термина «сосуды сосудов»:</p> <p>1. vasa vasorum 2. vasa vasis 3. vasa vasorum</p> <p>3. Существительными смешанного типа являются:</p> <p>pars, partis, f cor, cordis, n cortex, icis, m calcar, aris, n canalis, m</p> <p>4. Термины «нахождение между чем-либо» образуются при помощи латинской приставки:</p> <p>intra- inter- sub- hypo- meso-</p> <p>5. Названия солей кислот с максимальным окислением, это:</p> <p>1. Calcii gluconas 2. Natrii nitris 3. Calcii chloridum 4. Natrii tetraboras</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК): Практическое задание к билету</p>	<p>1. Анатомическая терминология</p> <p><u>1.1. Переведите анатомические термины и дайте словарную форму каждого слова:</u> узелки заслонок аорты, гребень большого бугорка, синус полых вен</p> <p><u>1.2. Переведите анатомические термины с латинского языка:</u> crus membranaceum simplex, cartilagine nasales accessoriae, paries tympanicus ductus cochlearis</p> <p>2. Клиническая терминология</p> <p><u>2.1. Написать термины в словарной форме, вычленив терминологические элементы, объяснить их значение и дать латинские синонимы:</u> глоссит, гастрэктазия, остеома</p> <p><u>2.2. Составить однословный клинический термин с заданным значением:</u> удаление матки, сужение слепой кишки, боль в суставах</p> <p>3. Фармацевтическая терминология</p> <p><u>3.1. Переведите рецепты в полной и сокращенной формах:</u> Возьми: Хлороформа Подсолнечного масла</p>

	<p>Метилсалицилата по 15 мл Смешай, пусть получится линимент Выдать. Обозначить: Возьми: Листьев шалфея 50,0 Пусть будет выдано, обозначено: Возьми: Кислоты фолиевой 0,02 Сахара 0,2 Смешай, пусть получится порошок Выдай. Обозначь:</p>
--	--

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии	Чернявский, М. Н.	М, 2017	203	0
2	Чернявский, Максим Наумович. Латинский язык и основы медицинской терминологии	Чернявский, М. Н.	М, 2013	99	0
3	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии	Чернявский, М. Н.	М, 2008	113	0
4	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии	Чернявский, М. Н.	М, 2007	10	0
5	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии	Чернявский, М. Н.	М, 2004	192	0
6	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии	Чернявский, М. Н.	М, 2000	309	0

3.9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год,	Кол-во экземпляров
-----	--------------	-----------	------	--------------------

			место издания	в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Основы латинской анатомической терминологии. Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf .	Гибадуллина Ф.Б. Исмагилова Н.В.	Уфа: БГМУ, 2014	Неограниченный доступ	0
2	Латинский язык [Электронный ресурс] - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435021.html	Панасенко, Ю. Ф.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1200 доступов	0
3	Латинско-русский и русско-латинский учебный словарь по клинической терминологии для студентов медицинского вуза	Хакимова В.М., Каримова Р.Х.	Уфа: БГМУ, 2012	398	0
4	Учебный Латинско-русский и русско-латинский словарь по клинической терминологии для студентов-медиков [Электронный ресурс] - Электрон. текстовые дан. on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib392.doc .	В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова.	Уфа, ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" Минздра всоцразвития, 2011	Неограниченный доступ	0

3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование учебных комнат для работы обучающихся. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомаягнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают 10 % интерактивных занятий от объёма контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Ролевая игра «Скелет»
2. Круглый стол по теме: «Рецепт»
3. Ситуация: «Клинические термины по терапии, хирургии, акушерству и гинекологии».

3.12. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номер раздела данной учебной дисциплины, необходимой для последующих учебных дисциплин			
		1	2	3	4
1	Иностранный язык	+	+	+	-

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы, включающей практические занятия (72 часа) и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению анатомической, клинической, фармацевтической терминологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания грамматики, лексики и освоить практические умения перевода с латинского на русский язык и с русского на латинский язык анатомических, клинических и фармацевтических терминов.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения грамматического и лексического материала, выполнения упражнений, поурочных диктантов, выполнения контрольных работ, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции: поиск информационных материалов по тематике, связанной со специальностью 32.05.01 Медико-профилактическое дело;
- деловые и ролевые игры по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку домашних заданий и включает:

- заучивание слов;
- выполнение упражнений по усвоению лексики и грамматики;
- подготовка к зачетным контрольным работам;
- подготовка к тестам.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Латинский язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно переводят анатомо-гистологические, клинические, фармацевтические термины, выписывают рецепты. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение латинскому языку способствует воспитанию у

обучающихся навыков общения с учётом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника. Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянной работы по самообразованию.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, поурочными диктантами, выполнением упражнений, зачётных контрольных работ.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестовых заданий и проверка практических умений на зачёте.

5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Дисциплина «Латинский язык» преподаётся на 1-ом курсе и предшествующих дисциплин нет.

ВЫПИСКА

из протокола № 10 заседания кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «23» июня 2021 года

Повестка дня: об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по учебной дисциплине «Латинский язык» для обучающихся 1 курса по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Постановили: утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Латинский язык» для обучающихся 1 курса по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

И. о. заведующего кафедрой
иностраных языков
с курсом латинского языка

А.А. Миннигалеева

Секретарь

А.А. Загретдинова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЫПИСКА

из протокола № 9 от «25» июня 2021 г.
заседания цикловой методической комиссии
по социально-гуманитарным дисциплинам

Слушали: Об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по учебной дисциплине «Латинский язык» для обучающихся 1 курса бакалавриата по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело очной формы обучения, выполненных старшим преподавателем кафедры иностранных языков с курсом латинского языка И.Г. Фаткуллиным.

Постановили: на основании представленных материалов цикловая методическая комиссия по социально-гуманитарным дисциплинам подтверждает, что рабочая программа, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Латинский язык» для обучающихся 1 курса по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело очной формы обучения составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель,

д.п.н., профессор

Секретарь



А.Ф. Амиров

Е.В. Нелюбина

Выписка

из протокола № 13 от « 1 » июля 2021 года
заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01
Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
3. Объём часов дисциплины «Латинский язык» 108 ч. соответствует учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Латинский язык» - для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело к утверждению.

Председатель УМС по специальностям
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
30.05.01 Медицинская биохимия
и направлению подготовки
34.03.01 Сестринское дело



И.И. Галимов

Секретарь



А.И. Агафонов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Латинский язык» специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело, разработанную сотрудниками кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

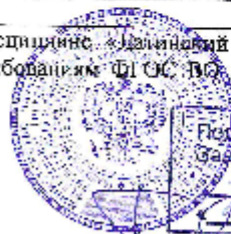
Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Характеристика: Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; содержание разделов дисциплины; требования к усвоению уровня содержания курса; учебно-методическое обеспечение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся; оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования, определяющие качество работ программы	Оценка выполнения в требованиях в баллах.	замечания
Общие требования: Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	10	
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обновлены. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ пр. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение материала адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке материала.	1. 10 2. 8 3. 8 4. 8 5. 9	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей. 2. Определения четкие, доступные для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	1. 10 2. 10 3. 10 4. 10	
Требования к оформлению: Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов	112	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык» специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело отвечает требованиям ФГОС ВО и может быть рекомендована к использованию.

Заведующий кафедрой иностранных языков соответствующих факультетов ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» Минздрава России Российской Федерации,
д.ф.н., профессор



Подпись: *Н.П. Пешкова*
Заведующий кафедрой, устный секретарь БашГУ

20__ г.
Пешкова Н.П.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Латинский язык» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, разработанную сотрудниками кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО «Балтийский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Характеристика: Рабочая программа включает следующие разделы: повестительная записка, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ООП специальности; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; содержание разделов дисциплины; требования к уровню уровня содержания курса; учебно-методическое обеспечение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся; оценочные средства текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования, определяющие качество рабочей программы	Оценка выполнения требований баллах.	замечания
Общие требования: Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело	10	
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, полны, карты и обоснованы. 2. Авторы использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и пр. 4. Методический уровень предоставления учебного материала высок, изложение материала адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке материала.	1. 10 2. 8 3. 8 4. 8 3. 9	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишней подробностей. 2. Определения четкие, доступные для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	1. 10 2. 10 3. 10 4. 10	
Требования к оформлению: Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	112	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело оценивается «удовлетворительно» и может быть рекомендована к использованию.

Директор института филологического и межкультурных коммуникаций ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмулла, к.п.н., доцент



Галимова Х.Х.

