

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.01.2022 10:58:16
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ С КУРСОМ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА

УТВЕРЖДАЮ
Ректор / В.Н.Павлов/
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Латинский язык

Направление подготовки (специальность, код) Фармация 33.05.01

Форма обучения – очная

Срок освоения ООП – 5 лет

Курс I

Семестр I, II

Контактная работа – 72 часа
Практические занятия – 72 часа

Зачёт – II семестр

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 36 часов

Всего 108 часов
(3 зачетные единицы)

Уфа
2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №219 от 27 марта 2018 г.
2. Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ от «23» июня 2020 г. Протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «24» июня 2020 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой _____  Майорова О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом фармацевтического факультета от «24» июня 2020 г. Протокол № 11.

Председатель
Ученого совета факультета _____  Кудашкина Н.В.

Разработчик:

Доцент _____  Голованова Е.Ю.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой иностранных языков естественных факультетов ФГБОУ ВПО Башкирского государственного университета Минобрнауки России, д.ф.н., профессор Пешкова Н.П.

Директор института филологического образования и межкультурных коммуникаций ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, к.п.н., доцент Галимова Х.Х.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	5
	2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	5
	2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности	5
	2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	7
3.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	9
	3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
	3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
	3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	11
	3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	12
	3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	12
	3.6. Лабораторный практикум	13
	3.7. Самостоятельная работа обучающегося	14
	3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	16
	3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	22
	3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	23
	3.11. Образовательные технологии	23
	3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	24
4.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5.	ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	26
6.	ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ	27
7.	РЕЦЕНЗИИ	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Латинский язык» обучающимся специальности 33.05.01 Фармация.

В программе определены цели и задачи обучения латинскому языку.

Курс обучения состоит из 4 разделов, включающих практические занятия, контактную и внеаудиторную самостоятельную работу, и промежуточный контроль знаний обучающихся.

Оценочными средствами для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины являются тестовые задания и зачетные билеты.

Информационное обеспечение данной дисциплины включает основную и дополнительную литературу, методические пособия и тестовые задания, утверждённые на кафедре (в том числе электронные варианты).

Образовательные технологии предполагают участие обучающихся в олимпиадах, научных конференциях и интерактивных формах занятий, что способствует формированию навыков самостоятельной работы и приобщает обучающихся к научно-исследовательской работе.

Процесс изучения дисциплины «Латинский язык» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Латинский язык состоит в овладении знаниями медицинской и фармацевтической терминологии, а также принципами анализа и составления названий болезней.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области филологии, в частности – грамматики и лексики латинского языка;
- обучение важнейшим методам словообразования, позволяющим понимать медицинскую и фармацевтическую терминологии;
- обучение умению выделить основные терминологические элементы в клинических терминах при чтении аннотаций к лекарственным средствам;
- обучение составлению названий в ботанической и химической номенклатурах;
- обучение оформлению латинской части рецепта;
- формирование навыков изучения и понимания научной литературы и официальных статистических обзоров на русском и иностранных языках;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающегося навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1 Дисциплина «Латинский язык» реализуется в рамках базовой части блока 1 учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен:

- **По дисциплине «Иностранный язык (школьный курс)»:**

Знать:

- грамматическую структуру изучаемого иностранного языка;
- основные виды словарно-справочной литературы и других источников информации.

Уметь:

- читать специальные тексты;
- свободно общаться в различных формах на разные темы;
- свободно использовать словарный запас.

Владеть:

- навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами;
- навыками различных видов перевода.

Сформировать компетенцию УК-4 на базовом уровне.

- **По дисциплине «Русский язык (школьный курс)» обучающийся должен:**

Знать:

- основные грамматические категории современного русского языка (морфология, синтаксис, словообразование);
- основные виды библиографических лингвистических ресурсов.

Уметь

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значения слов;
- использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным дисциплинам.

Владеть:

- навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами;

- навыками словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа.
- языковыми средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Сформировать компетенцию УК-4 на базовом уровне.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Латинский язык».

Дисциплина не предусматривает формирование профессиональных компетенций.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудоустройство	Номер индикатора компетенции с его содержанием (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практич. навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1.	УК – 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также	основные принципы образования медицинской терминологии на латинском языке	переводить фармацевтическую терминологию как с русского на латинский, так и с латинского на русский язык, применять	основными грамматическими структурами, используемыми в клинической и фармацевтической	1. Чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов 2. Грамотное оформление	Контрольная работа, тестовые задания, опрос, выполнение упражнений

	<p>языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>		<p>изучаемую лексику в профессиональной деятельности; правильно оформлять латинскую часть рецепта</p>	<p>терминологии; лексическим минимумом в объеме около 900 единиц</p>	<p>латинской части рецепта</p> <p>3. Формирование названий на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и перевод их с латинского языка на русский и с русского на латинский</p> <p>4. Использование не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов</p>	
--	---	---	--	---	--	---	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№ 1	№ 2	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	72 (2 ЗЕ)	36	36	
Практические занятия	72 (2 ЗЕ)	36	36	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36 (1 ЗЕ)	18	18	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	15	9	6	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	15	9	6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППЗ)</i>	6	-	6	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	54	54
	ЗЕ	3	1,5	1,5

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4	Грамматическая структура латинской части рецепта.	Правила чтения латинского языка. Правила ударения в латинском языке. Глагол. Повелительное наклонение. I склонение существительных. Несогласованное определение. Предлоги. Рецепт. Склонение греческих существительных I склонения. Терминология патологии, клиники.

		II склонение существительных.
2.	Номенклатура лекарственных средств.	Номенклатура лекарственных средств. Имя прилагательное I-II склонения. Согласованное определение. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Прилагательные в ботанической номенклатуре. Названия семейств. Латинская афористика.
3.	Химическая номенклатура. Клиническая терминология.	Наименования элементов, кислот, оксидов, закисей. Наименования солей, эфиров. III склонение существительных. Существительные III склонения мужского рода. Существительные III склонения женского рода. Существительные III склонения среднего рода. Терминоэлементы -osis, -itis, -iasis, -oma.
4.	Грамматическая структура латинской части рецепта (часть 2).	Прилагательные III склонения. Причастие настоящего времени действительного залога. Сослагательного наклонение глаголов. Сокращения в рецептах. IV и V склонения существительных. Степени сравнения прилагательных. Стандартные рецептурные формулировки. Роль латинского языка в истории медицины.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1.	1	Грамматическая структура латинской части рецепта.	-	-	20	10	30	Опрос (1-9) Словарный диктант (1-9) Контрольная работа (10)
2.	1	Номенклатура лекарственных средств.	-	-	16	8	24	Опрос (11-16) Словарный диктант (11-16) Контрольная работа (17)
3.	2	Химическая номенклатура. Клиническая терминология.	-	-	18	9	27	Опрос (19-26) Словарный диктант (19-26) Контрольная работа (27)
4.	2	Грамматическая структура латинской части рецепта (часть 2).	-	-	18	9	27	Опрос (28-33, 35) Словарный диктант (28-33) Контрольная работа (34) Итоговое тестирование (36)
		ИТОГО:	-	-	72	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Латинский язык.

Учебным планом не предусмотрено.

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий	Кол-во часов		
		Практ. занят.	СРО	Всего
1 семестр				
1	Правила чтения латинского языка.	2	1	3
2	Правила ударения в латинском языке.	2	1	3
3	Глагол. Повелительное наклонение.	2	1	3
4	I склонение существительных. Несогласованное определение.	2	1	3
5	Предлоги.	2	1	3
6	Рецепт. Склонение греческих существительных I склонения.	2	1	3
7	Терминология патологии и клиники.	2	1	3
8	II склонение существительных.	2	1	3
9	Подготовка к контрольной работе №1.	2	1	3
10	Контрольная работа №1. Номенклатура лекарственных средств, занятие 1.	2	1	3
11	Номенклатура лекарственных средств, занятие 2.	2	1	3
12	Номенклатура лекарственных средств, занятие 3.	2	1	3
13	Имя прилагательное I-II склонения. Согласованное определение.	2	1	3
14	Причастия прошедшего времени страдательного залога.	2	1	3
15	Прилагательные в ботанической номенклатуре. Названия семейств.	2	1	3
16	Подготовка к контрольной работе №2.	2	1	3
17	Контрольная работа № 2.	2	1	3

18	Латинская афористика.	2	1	4
	Всего за 1 семестр	36	18	54
2 семестр				
19	Наименования химических элементов, кислот, оксидов, закисей.	2	1	3
20	Наименования солей, эфиров.	2	1	3
21	III склонение существительных.	2	1	3
22	Существительные III склонения мужского рода.	2	1	3
23	Существительные III склонения женского рода.	2	1	3
24	Существительные III склонения среднего рода.	2	1	3
25	Терминоэлементы -osis, -itis, -iasis, -oma.	2	1	3
26	Подготовка к контрольной работе №3.	2	1	3
27	Контрольная работа №3. Прилагательные III склонения.	2	1	3
28	Причастие настоящего времени действительного залога.	2	1	3
29	Сослагательное наклонение глаголов.	2	1	3
30	Сокращения в рецептах.	2	1	3
31	IV и V склонения существительных.	2	1	3
32	Степени сравнения прилагательных.	2	1	3
33	Стандартные рецептурные формулировки.	2	1	3
34	Подготовка к контрольной работе №4.	2	1	3
35	Контрольная работа №4.	2	1	3
36	Роль латинского языка в истории медицины.	2	1	4
	Всего за второй семестр	36	18	54
	Всего за год	72	36	108

3.6. Лабораторный практикум.

Учебным планом не предусмотрено.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1.	1	<p>Грамматическая структура латинской части рецепта. Правила чтения латинского языка. Правила ударения в латинском языке. Глагол. Повелительное наклонение. I склонение существительных. Несогласованное определение. Предлоги. Рецепт. Склонение греческих существительных первого склонения. Терминология патологии, клиники. II склонение существительных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение фонетических тем. Форма контроля: выполнение упражнений. - изучение грамматических тем. Форма контроля: устный опрос, тестовые задания. - перевод фармацевтических терминов с несогласованным определением. Форма контроля: устный опрос, тестовые задания. - перевод рецептов в повелительном наклонении. Форма контроля: устный опрос, тестовые задания. - заучивание лексических минимумов. Форма контроля: устный опрос, диктант. - составление и разбор клинического термина. Форма контроля: устный опрос, тестовые задания. - подготовка к промежуточному контролю. Форма контроля: контрольная работа №1. 	10
2.	1	<p>Номенклатура лекарственных средств. Номенклатура лекарственных средств. Имя прилагательное I-II склонения. Согласованное определение. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Прилагательные в ботанической номенклатуре. Названия семейств. Латинская афористика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение грамматических тем. Форма контроля: устный опрос, тестовые задания. - перевод фармацевтических терминов с согласованным определением. Форма контроля: устный опрос, тестовые задания. - заучивание лексических минимумов. Форма контроля: устный опрос, диктант. - составление и разбор 	8

			<p>названий лекарственных средств. Форма контроля: устный опрос, тестовые задания.</p> <p>- подготовка к промежуточному контролю. Форма контроля: контрольная работа №2.</p>	
3	2	<p>Химическая номенклатура. Клиническая терминология. Наименования элементов, кислот, оксидов, закисей. Наименования солей, эфиров. III склонение существительных. Существительные III склонения мужского рода. Существительные III склонения женского рода. Существительные III склонения среднего рода. Терминоэлементы -osis, -itis, -iasis, -oma.</p>	<p>- изучение грамматических тем. Форма контроля: устный опрос, тестовые задания.</p> <p>- перевод фармацевтических терминов, содержащих химические наименования. Форма контроля: устный опрос, тестовые задания.</p> <p>- перевод фармацевтических терминов, содержащих существительные 3 склонения. Форма контроля: устный опрос, тестовые задания.</p> <p>- заучивание лексических минимумов. Форма контроля: устный опрос, диктант.</p> <p>- составление и разбор клинических терминов. Форма контроля: устный опрос, тестовые задания.</p> <p>- подготовка к промежуточному контролю. Форма контроля: контрольная работа №3.</p>	9
4	2	<p>Грамматическая структура латинской части рецепта (часть 2). Прилагательные III склонения. Причастие настоящего времени действительного залога. Сослагательного наклонение глаголов. Сокращения в рецептах. IV и V склонения существительных. Степени сравнения прилагательных. Стандартные рецептурные формулировки. Роль латинского языка в истории медицины.</p>	<p>- изучение грамматических тем. Форма контроля: устный опрос, тестовые задания.</p> <p>- перевод фармацевтических терминов, содержащих прилагательные 3 склонения. Форма контроля: устный опрос, тестовые задания.</p> <p>- перевод фармацевтических терминов, содержащих существительные 4-5 склонения. Форма контроля: устный опрос, тестовые задания.</p>	9

			<ul style="list-style-type: none"> - перевод рецептов в сослагательном наклонении. Форма контроля: устный опрос, тестовые задания. - заучивание лексических минимумов. Форма контроля: устный опрос, диктант. - подготовка к промежуточному контролю. Форма контроля: контрольная работа №4. - подготовка к итоговому контролю. Форма контроля: тестовые задания. 	
ИТОГО часов:				36

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов.

Учебным планом не предусмотрено.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ВК	Введение	Тестовые задания	50	15
2	1,2	ТК	Все разделы	Опрос, диктант, Тестовые задания	15	15
3	1	ТК	Грамматическая структура латинской части рецепта.	Контр. работа	5	7
4	1	ТК	Номенклатура	Контр.	5	7

			лекарственных средств.	работа.		
5	2	ТК	Химическая номенклатура. Клиническая терминология.	Контр. работа	5	7
6	2	ТК	Грамматическая структура латинской части рецепта (часть 2).	Контр. работа	5	7
7		ПК	Все разделы	Тестовые задания, Зачётные билеты	100 4	15 22

3.8.2. Примеры оценочных средств

<p>Для входного контроля (ВК): тестовые задания по морфологии и синтаксису</p>	<p>Имя существительное – это:</p> <p>а) часть речи, которая обозначает количество предметов или порядок предметов при счёте; б) часть речи, которая обозначает предмет; в) часть речи, которая указывает на предмет, признак или количество.</p>
	<p>2. Склонение – это:</p> <p>а) изменение слов по родам и числам; б) изменение слов по лицам и числам; в) изменение слов по лицам и падежам; г) изменение слов по падежам и числам.</p>
	<p>9. Имя прилагательное – это:</p> <p>а) часть речи, которая обозначает признак предмета, связанный с действием; б) часть речи, которая обозначает предмет; в) часть речи, которая обозначает признак предмета.</p>
<p>Для текущего контроля (ТК): контроль знания лексики, перевод фармацевтических терминов, перевод рецептов</p>	<p>1. Правильно назовите буквы латинского алфавита. 2. Расскажите, как читаются гласные буквы латинского алфавита a, o, e, i, u, y. 3. Объясните правила чтения дифтонгов ae, oe, au, eu. 4. Поясните правила чтения согласных букв b, c, d, f, g, j, k, l, m, n, p, r, s, t, v, x, z. 5. Объясните, как читаются буквенные сочетания ss, u, su, ti, ngu. 6. Расскажите, как читаются диграфы ch, ph, rh, th</p>
	<p>1. Объясните правила постановки ударения в двусложных и многосложных латинских словах 2. Расскажите, в каких случаях предпоследний слог в латинских словах является долгим.</p>

	<p>3. Объясните, в каких случаях предпоследний слог в латинских словах является кратким.</p> <p>4. Поясните, в каких случаях возникают трудности в постановке ударения в латинских терминах.</p> <p>Сколько склонений у латинского имени существительного?</p> <p>Какие грамматические категории (признаки) есть у латинского имени существительного?</p> <p>Как определяется основа существительного?</p> <p>Что представляется собой словарная форма существительного?</p> <p>Опишите признаки I склонения существительного.</p> <p>Опишите признаки II склонения существительного.</p> <p>Опишите признаки III склонения существительного.</p> <p>Опишите признаки IV склонения существительного.</p> <p>Опишите признаки V склонения существительного.</p>
<p>Для текущего контроля (ТК): контрольные работы по разделам</p>	<p style="text-align: center;">Контрольная работа №1</p> <p>1. Переведите глагол в инфинитиве. Определите тип спряжения глагола. Найдите рабочую основу. Образуйте форму единственного числа повелительного наклонения. готовить, употреблять, вертеть, слушать</p> <p>2. Переведите существительное в словарной форме. Просклоняйте его в единственном и множественном числе. Мята.</p> <p>3. Переведите на русский язык. Найдите несогласованное определение. Concide herbam Rutae. Praescribe aquam Chamomillae.</p> <p>4. Переведите на латинский язык. настойка красавки без воска Пропиши настойку валерианы с камфорой.</p>

Контрольная работа №2

1. Просклоняйте: черная глина.

2. Переведите на латинский язык фармацевтические термины:

кассия остролистная; черная бузина; лилейные; противогрибковые средства; жаропонижающая микстура; обеззараживающий пластырь; серая ртутная мазь; таблетки анальгина, покрытые оболочкой; сухой экстракт крушины; мандариновый сироп.

3. Переведите на латинский язык предложения:

1. Настойки бывают спиртовые, эфирные и водные.

2. Густой экстракт хвойника хвощового прописывается в желатиновых капсулах.

4. Напишите рецепты по-латински:

1. Возьми: Мази белой осадочной ртути 5% 30,0

Выдай.

Обозначь:

2. Возьми: Жидкого экстракта крапивы

Жидкого экстракта тысячелистника по

25 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь:

5. Напишите на латинском языке и объясните значения частотных отрезков:

фенамин, эстрадиол, этазол, анестезол, седуксен.

Контрольная работа №3

1. Переведите на латинский язык фармацевтические термины:

крахмальная слизь, резаные стебли, раствор камфары в масле, цветки ромашки в порошке, белый клубень, нашатырный спирт.

2. Переведите на латинский язык химические термины:

нитрат серебра; молочная кислота, натриевая соль барбитала, метил, основной нитрат алюминия, хлористоводородная кислота, закись азота, арсенит калия, азотистая кислота.

3. Просклоняйте:

semen album, dosis toxica.

4. Напишите рецепты по-латински:

1. Возьми: Серой ртутной мази 3,0

Выдай числом 30 в парафинированной бумаге.

Обозначь:

2. Возьми: Гоматропина гидр бромида 0,4

Дистиллированный воды до 100 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь:

5. Определите род существительного:

	<p>pectus, oris; index, icis; rotatio, onis; pelvis, is; frons, ntis; occiput, itis; sphincter, eris; foramen, inis.</p> <p>6. Сделайте разбор клинических терминов:</p> <p>haemolysis, lypogenesis, dermatologia, cardiomyopathia, neuralgia, hydrothorax.</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК): тестовые задания по латинской грамматике и терминологии</p>	<p>Термин, в котором буква «s» читается как звук «з»</p> <p>а) sulcus б) fissura в) incisura г) transversus</p> <p>Существительное «tabuletta» пишется в рецепте в форме: Rp.: Tabulett... Raunatini N. 20</p> <p>а) tabulettam б) tabulettas в) tabulettae г) tabuletta</p> <p>Окончание Nominativus pluralis для существительных 5-го склонения</p> <p>а) -us б) -es в) -is г) -ei</p> <p>Правильное окончание для прилагательного pulmo dext...</p> <p>а) -er б) -us в) -um г) -is</p> <p>Термин «туомта» на русский язык переводится</p> <p>а) воспаление хряща б) опухоль хряща в) воспаление мышцы г) опухоль мышцы</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК): зачётные билеты</p>	<p>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К БИЛЕТУ № ____</p> <p>1. Назвать каждое слово в словарной форме и перевести фармацевтические термины на латинский язык: густой экстракт солодки, пропионат тестостерона, таблетки ацетилсалициловой кислоты, фиалковые, красавка кавказская.</p> <p>2. Разобрать фармацевтические и клинические термины греко-латинского происхождения.</p> <p>1) Перевести название лекарственного средства на латинский язык в словарной форме, объяснить значение частотных отрезков:</p>

	<p>метилурацил, сульфален, эритромицин.</p> <p>2) Выделить термины-элементы в клинических терминах, объяснить их значение, назвать термин в словарной форме: haemolysis, arthralgia, colpitis.</p> <p>3. Перевести рецепты с русского языка на латинский и с латинского языка на русский в полной и сокращенной формах.</p> <p>1) Перевести рецепты на латинский язык в полной и сокращенной формах:</p> <p>Возьми: Раствора пахикарпина гидройодида 3% 5 мл Выдать такие дозы числом 10 в ампулах Обозначить:</p> <p>Возьми: Жидкого экстракта крапивы Жидкого экстракта тысячелистника по 25 мл Смешай. Выдай. Обозначь:</p> <p>2) Написать рецепт в полной форме и перевести:</p> <p>Rp.: Ac. salicylici 1,0 Hydrargyri amidochloridi Bismuthi subnitrat̄is āā 3,0 Vaselini Lanolini āā 15,00 M.f. ung. D.S.:</p>
--	--

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп.	Чернявский, М. Н.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.	56	-
2	Латинский язык и фармацевтическая терминология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. И. Зуева, И. В. Зуева, В. Ф. Семенченко. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html	Зуева, Н. И.	М.: Гэотар Медиа, 2012.	1200 доступов	-

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Основы латинской анатомической терминологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Ф. Б. Гибадуллина, Н. В. Исмагилова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/e-lib597.pdf	Гибадуллина, Ф. Б., Исмагилова, Н. В.	Уфа, 2014.	Неограниченный доступ	-
2.	Латинский язык [Электронный	Панасенко,	М.:	1200	0

	ресурс] : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435021.html	Ю. Ф.	ГЭОТАР-Медиа, 2016.	доступ	
3.	Электронно-библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com	-	-	-	-
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru	-	-	-	-
5.	База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru	-	-	-	-

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование учебных комнат для работы обучающихся и читального зала библиотеки.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), ПК.

Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам.

Доски.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- С использованием ПК, магнитофонов и Интернет-ресурсов.
- Ролевые игры: Аптека. Читаем и переводим рецепты. Музыка и латынь.
- Участие в Интернет - олимпиадах.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п №	Наименование последующих дисциплин	Номер раздела данной учебной дисциплины, необходимой для последующих учебных дисциплин			
		1	2	3	4
1	Иностранный язык	+	+	+	+
2	Патология	+	-	+	-
3	Фармакология	+	+	+	+
4	Ботаника	+	+	+	+
5	Фармакогнозия	+	+	+	+
6	Фармацевтическая химия	-	-	+	-

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы, включающей практические занятия (72 часа), и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению грамматики латинского языка и фармацевтической терминологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо освоить практические умения. По окончании обучения элементам латинского языка и основам фармацевтической терминологии на 1-ом курсе обучающиеся должны:

- уметь читать и писать термины на латинском языке
- знать афоризмы (100)
- уметь переводить фармацевтические термины (150)
- знать способы и средства словообразования тривиальных наименований лекарственных средств (150)

- уметь переводить и оформлять латинскую часть рецепта в полной и сокращенной формах (150)
- уметь называть номенклатурные наименования: ботанические (100), химические (50)
- уметь вычленять в составе патолого-физиологических и клинических терминов частотные термины (100)
- владеть на уровне долговременной памяти лексическим минимумом (900).

Практические занятия проводятся в виде разбора узловых вопросов по составлению фармацевтических терминов с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач и ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (участие в Интернет-олимпиадах, программированный контроль в компьютерном классе). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку домашних заданий и включает переводы фармацевтических терминов, написание рецептов и др.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Латинский язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение в самостоятельной контактной и внеаудиторной работах (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся проводят самостоятельную контактную и внеаудиторную работу и представляют ее для

отчета.

Выступления на конференциях и участие в олимпиадах способствуют формированию навыков самостоятельной работы.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение латинскому языку способствует воспитанию у обучающихся навыков общения и способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, поурочными диктантами, выполнением упражнений, контрольных работ.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестовых заданий и проверка практических умений на зачете.

5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Дисциплина «Латинский язык» преподаётся на первом курсе, предшествующих дисциплин нет.

ВЫПИСКА

из протокола № 11 заседания кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «24» июня 2020 года

Повестка дня: об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по учебной дисциплине «Латинский язык» по специальности 33.05.01 Фармация.

Постановили: утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Латинский язык» по специальности 33.05.01 Фармация.

Заведующего кафедрой
иностраннх языков
с курсом латинского языка



О.А. Майорова

Секретарь



А.А. Загретдинова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЫПИСКА

из протокола № 9 от «24» июня 2020 г.

заседания цикловой методической комиссии

по социально-гуманитарным дисциплинам

Слушали: Об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по учебной дисциплине «Латинский язык» по специальности 33.05.01 Фармация для обучающихся 1 курса очной формы обучения, выполненных доцентом кафедры иностранных языков с курсом латинского языка Головановой Е.Ю.

Постановили: На основании представленных материалов цикловая методическая комиссия по социально-гуманитарным дисциплинам подтверждает, что рабочая программа, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Латинский язык» по специальности 33.05.01 Фармация для обучающихся 1 курса очной формы обучения составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель,

д.п.н., профессор

Секретарь

А.Ф. Амиров

Е.В. Нелюбина

ВЫПИСКА

из протокола № 4 от «24» июно 2020 года
совместного заседания Ученого и Учебно-методического Советов
по специальности 33.05.01 Фармация

Слушали: Об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по учебной дисциплине «Латинский язык» по специальности 33.05.01 Фармация.

Постановили: утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Латинский язык» по специальности 33.05.01 Фармация.

Председатель Учёного и УМС
фармацевтического факультета,
профессор



Н.В. Кудашкина

Секретарь Учёного Совета,
старший преподаватель



М.И. Сорокина

Секретарь УМС, доцент



С.Н. Ивакина

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Латинский язык» специальности 33.05.01 Фармация, разработанную сотрудниками кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 33.05.01 Фармация. Характеристика: Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; содержание разделов дисциплины; требования к усвоению уровня содержания курса; учебно-методическое обеспечение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся; оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования, определяющие качество рабочей программы	Оценка выполнения требований в баллах.	замечания
Общие требования: Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 33.05.01 Фармация	10	
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами используются методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ пр. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение материала адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке материала.	1. 10 2. 8 3. 8 4. 8 5. 9	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей. 2. Определения четкие, доступные для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	1. 10 2. 10 3. 10 4. 10	
Требования к оформлению: Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов	112	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык» специальности 33.05.01 Фармация отвечает требованиям ФГОС ВО и может быть рекомендована к использованию.

Заведующий кафедрой иностранных языков естественных факультетов ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» Минобрнауки Российской Федерации,
д.ф.н., профессор


 Подпись: Н.П. Пешкова
 Заверяю: ученый секретарь БашГУ
 _____ 20__ г.
 Пешкова Н.П.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Латинский язык» специальности 33.05.01 Фармация, разработанную сотрудниками кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 33.05.01 Фармация. Характеристика: Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; содержание разделов дисциплины; требования к усвоению уровня содержания курса; учебно-методическое обеспечение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся; оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования, определяющие качество рабочей программы	Оценка выполнения требований в баллах.	замечания
Общие требования: Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 33.05.01 Фармация	10	
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами используются методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ пр. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение материала адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке материала.	1. 10 2. 8 3. 8 4. 8 5. 9	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей. 2. Определения четкие, доступные для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	1. 10 2. 10 3. 10 4. 10	
Требования к оформлению: Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов	112	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык» специальности 33.05.01 Фармация отвечает требованиям ФГОС ВО и может быть рекомендована к использованию.

Директор института филологического образования и межкультурных коммуникаций
ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акумулы, к.п.н., доцент



Галимова Х.Х.

Подпись: *Х.Х. Галимова*
 Заверено: Начальник отдела документационного обеспечения
 ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумулы» *Х.Х. Галимова*