

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 10:25:08

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3c820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д. А. Валишин / 

 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ  
В ГЕРОНТОЛОГИИ И ГЕРИАТРИИ»**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*37.05.01 Клиническая психология*

Квалификация

*Клинический психолог*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС 3по специальности (направлению подготовки) 37.05.01 *Клиническая психология*, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №683 от «26» мая 2020 г;

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 37.05.01 *Клиническая психология*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «24» июля 2015 г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2013г. №682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО от «6» апреля 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / И.Ф. Тимербулатов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Клиническая психология от «19» апреля 2023, протокол № 7.

**Председатель УМС**

специальности Клиническая психология \_\_\_\_\_ / М.Ф. Кабирова

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой психиатрии, наркологии  
и психотерапии с курсами ИДПО  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н.

И.Ф. Тимербулатов

Профессор кафедры психиатрии, наркологии  
и психотерапии с курсами ИДПО  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н

Р.Р. Ахмадеев

Ассистент кафедры психиатрии, наркологии  
и психотерапии с курсами ИДПО  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

М.Н. Гильмиярова

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
  - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
  - 2.1. Типы задач профессиональной деятельности
  - 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине
3. Содержание рабочей программы
  - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
  - 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины
  - 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
  - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
  - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
  - 3.6. Лабораторный практикум
  - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
  - 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
  - 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы
  - 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цели изучения дисциплины:: профессиональная теоретическая и практическая подготовка студентов, в области применения клинической психологии в приложении к задачам геронтологии и гериатрии.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-3 – Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК- 3.1. Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.	Знать теоретико-методологические основы психодиагностического процесса.
	ОПК-3.2. Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.	Уметь планировать психодиагностическое обследование, обосновывать выбор психодиагностического инструментария по выявлению.
	ОПК- 3.3. Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций.	Владеть оценкой степени применимости конкретной методики, выбора наиболее адекватных методик и комплектации психодиагностической батареи в зависимости от поставленной задачи и особенностей испытуемых

ПК-7 готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.	ПК-7.1 оценивает уровень комплаентности пациента;	Знать уровень комплаентности пациента
	ПК-7.2 исследует профессионально значимые качества врача и систему взаимоотношений в медицинской среде	Уметь исследовать профессионально значимые качества врача и систему взаимоотношений в медицинской среде
	ПК-7.3 планирует клинко-психопрофилактические мероприятия, пропагандировать знания в области психогигиены, здоровый образ жизни.	Владеть навыками организовать и проводить психологическую консультацию с клиентом, учитывая уровень осознания им проблем, его возрастных, половых, конфессиональных, профессиональных и других особенностей; дифференцировать защитные механизмы, являющиеся одновременно ресурсом и блокировкой для развития клиента, учитывать их в консультативной и психотерапевтической работе.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- организационно-управленческая;
- психодиагностическая;
- экспертная.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-3, ПК-3, ПК-7.

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-3 – Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	<p>ОПК- 3.1. Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике;</p> <p>ОПК-3.2. Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.</p>	<p>01.002 А/05.7</p> <p>Психологическая диагностика детей и обучающихся</p> <p>В/05.7</p> <p>Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся</p>	<p>Владение способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование, индивидуальные домашние задания, реферат</p>

		<p>ОПК- 3.3. Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций.</p>	<p>потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>		
<p>2.</p>	<p>ПК-7 готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личного развития (ПК-7);</p>	<p>ПК-7.1 оценивает уровень комплаентности пациента;</p> <p>ПК-7.2 исследует профессионально значимые качества врача и систему взаимоотношений в медицинской среде;</p> <p>ПК-7.3 планирует клинико-психопрофилактические мероприятия, пропагандировать знания в области психогигиены, здоровый образ жизни;</p>	<p>01.002 A/06.7 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса</p> <p>01.002 A/07.7 Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)</p> <p>01.002 B/01.7 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих</p>	<p>Определять цели психопрофилактических мероприятий, направленных на сохранение и улучшение психического и физического здоровья и полноценного личностного развития.</p>	<p>Тесты, рефераты, доклады, деловые игры, ситуационные задачи.</p>

			<p>трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p>01.002 В/02.7</p> <p>Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p>03.008 А/07.7</p> <p>Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>		
--	--	--	--	--	--



### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		6 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ),	24	24
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Подготовка к практическому занятию	14	14
Конспектирование текста	5	5
Подготовка к промежуточной аттестации	5	5
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-3 ПК-7	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	Введение в геронтологию и гериатрию. Предмет, задачи. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Особенности межличностного взаимодействия лиц пожилого и старческого возраста.
2.	ОПК-3 ПК-7	Особенности психологической диагностики лиц пожилого и старческого возраста	Особенности установления психологического контакта Цели задачи психодиагностики в гериатрии. Психодиагностические методики, используемые в гериатрии.
3.	ОПК-3 ПК-7	Психологическое консультирование и возможности психокоррекции лиц пожилого и старческого возраста	Поведенческая коррекция в геронтологии. Возможности арт-терапии в геронтологии Особенности групповой терапии в геронтологии Методы релаксации

4.	ОПК-3 ПК-7	Роль и возможности клинического психолога в сопровождении лиц пожилого и старческого возраста	1 Формы коррекционных занятий, применяемых в гериатрии. Семейная психотерапия в гериатрии. Комплексная реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста.
----	---------------	---	--

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п /п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	6	-	6	6	18	Устный опрос в ходе занятий, устный опрос во время клинических разборов, тестовые задания.
2.	9	Особенности психологической диагностики лиц пожилого и старческого возраста	6	-	6	6	18	Устный опрос в ходе занятий, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания.
3.	9	Психологическое консультирование и возможности психокоррекции лиц пожилого и старческого возраста	6	-	6	6	18	Устный опрос в ходе занятий, устный опрос во время клинических разборов, тестовые задания.
4.	9	Роль и возможности клинического психолога в сопровождении лиц пожилого и старческого возраста	6	-	6	6	18	Устный опрос в ходе занятий, устный опрос во время клинических разборов, тестовые задания.
		<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		9
1	2	3
1.	Введение в геронтологию и гериатрию. Предмет, задачи.	3
2.	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	3
3.	Психодиагностические методики, используемые в гериатрии.	3
4.	Методы психотерапии лиц пожилого и старческого возраста	3
5.	Формы коррекционных занятий, применяемых в гериатрии.	3
6.	Комплексная реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста	3
7.	Введение в геронтологию и гериатрию. Предмет, задачи.	6
	<b>Итого</b>	<b>24</b>

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		9
1	2	3
1.	Введение в геронтологию и гериатрию. Предмет, задачи.	2
2.	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	2
3.	Психические расстройства позднего возраста	2
4.	Особенности межличностного взаимодействия лиц пожилого и старческого возраста	2
5.	Основы психодиагностики лиц пожилого и старческого возраста	2
6.	Психодиагностические методики, используемые в гериатрии.	2
7.	Методы психотерапии лиц пожилого и старческого возраста	2
8.	Формы коррекционных занятий, применяемых в гериатрии.	2
9.	Семейная психотерапия в гериатрии.	2
10.	Арт-терапия в гериатрии	2
11.	Групповая психотерапия	2

12.	Комплексная реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста	2
<b>Итого</b>		<b>24</b>

### 3.6 Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом дисциплины.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	ПЗ ПТК ППК реферат	2 2 1 1
2.		Особенности психологической диагностики лиц пожилого и старческого возраста	ПЗ ПТК ППК реферат	2 2 1 1
3.		Психологическое консультирование и возможности психокоррекции лиц пожилого и старческого возраста	ПЗ ПТК ППК реферат	2 2 1 1
4.		Роль и возможности клинического	ПЗ ПТК ППК реферат	2 2 1 1
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы;</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- иные формы.</li> </ul>	
1	2	3	4	5
1.				
2.				
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				

Не предусмотрено учебным планом дисциплины.

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр №9.

1. Клинико-психологические проблемы людей пожилого возраста
2. Психологические особенности людей пожилого и старческого возраста
3. Сосудистые заболевания в пожилом возрасте
4. Невротические и невротоподобные расстройства на фоне сосудистых заболеваний
5. Депрессивные расстройства у пожилых
6. Особенности реабилитации в гериатрии
7. Формы психокоррекционных занятий, применяемые в гериатрии
8. Релаксационные методики в практике геронтопсихологии

## 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ОПК-3 – Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.

ПК-7 - Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2	3

		(«Зачтено»)	(«Незачтено»)
ОПК- 3.1. Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.	Знать теоретико-методологические основы психодиагностического процесса.	выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан пересдать зачет до начала экзаменационной сессии.
ОПК-3.2. Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.	Уметь планировать психодиагностическое обследование, обосновывать выбор психодиагностического инструментария по выявлению.		
ОПК- 3.3. Владеет навыками патопсихологической, а также нейropsychологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций.	Владеть оценкой степени применимости конкретной методики, выбора наиболее адекватных методик и комплектации психодиагностической батареи в зависимости от поставленной задачи и особенностей испытуемых		
ПК-7.1 оценивает уровень комплаентности	Знать полно и содержательно психологические законы	выставляется обучающемуся, если он владеет основным	выставляется обучающемуся, который не

<p>пациента;</p>	<p>восприятия и установления контакта с другой личностью; технологию применения методов убеждения, внушения и заражения, эмпатийного слушания с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Знать ограничения в применении определенных технологий, методов и техник психологического консультирования с учетом социальных, профессиональных, соматических, психических статусов субъекта.</p>	<p>материалом дисциплины</p>	<p>освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан пересдать зачет до начала экзаменационной сессии.</p>
<p>ПК-7.2 исследует профессионально значимые качества врача и систему взаимоотношений в медицинской среде</p>	<p>Уметь исследовать профессионально значимые качества врача и систему взаимоотношений в медицинской среде</p>		
<p>ПК-7.3 планирует клинико-психопрофилактические мероприятия, пропагандировать знания в области психогигиены, здоровый образ жизни.</p>	<p>Владеть навыками организовать и проводить психологическую консультацию с клиентом, учитывая уровень осознания им проблем, его возрастных, половых, конфессиональных, профессиональных и других особенностей; дифференцировать защитные механизмы, являющиеся одновременно ресурсом и блокировкой для развития клиента, учитывать их в</p>		

	консультативной и психотерапевтической работе.		
--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК- 3.1. Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.	Знать теоретико-методологические основы психодиагностического процесса.	<p>1. Трудности разделения физиологического и патологического старения связаны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) С частым появлением в старческом возрасте психопатоподобных расстройств</li> <li>2) С возрастной окраской этих расстройств</li> <li>3) С большой близостью проявлений начального этапа сенильной деменции к проявлениям физического старения</li> <li>4) Со всем перечисленным.</li> </ol> <p>2. При диагностике синдрома деменции у пожилого пациента требуется исключить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Шизофрению</li> <li>2) Бредовое расстройство</li> <li>3) Депрессивное расстройство</li> <li>4) Соматоформное расстройство</li> </ol>
ОПК-3.2. Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за	Уметь планировать психодиагностическое обследование, обосновывать выбор психодиагностического инструментария по выявлению.	<p>К рекомендациям по проведению психодиагностического обследования у пожилых относятся все, за исключением:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выбора опросников с небольшим количеством вопросов и заданий</li> <li>2) методики с меньшим временем проведения</li> <li>3) заданий, которые просты для восприятия</li> <li>4) заданий, требующих творческого подхода при решении</li> </ol>



консультативной психологической помощью и др.		
ОПК- 3.3. Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций.	Владеть оценкой степени применимости конкретной методики, выбора наиболее адекватных методик и комплектации психодиагностической батареи в зависимости от поставленной задачи и особенностей испытуемых	1.Предмет исследования Теста «Рисование часов»? 2.Предмет исследования методики «Таблицы Шульте»? 3.Предмет исследования Теста «МиниКог» (MiniCog)?
ПК-7.1 оценивает уровень комплаентности пациента;	Знать полно и содержательно психологические законы восприятия и установления контакта с другой личностью; технологию применения методов убеждения, внушения и заражения, эмпатийного слушания с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Знать ограничения в применении определенных технологий, методов и техник психологического консультирования с учетом социальных, профессиональный, соматических, психических статусов субъекта.	1.Для скрининговой диагностики депрессии наиболее часто используется методика: _____ 2.Для скрининговой диагностики тревоги наиболее часто используется методика: _____
ПК-7.2 исследует профессионально значимые качества врача и систему взаимоотношений в медицинской среде	Уметь исследовать профессионально значимые качества врача и систему взаимоотношений в медицинской среде	Садизм (по имени французского писателя маркиза де Сада (de Sade) – стремление -
ПК-7.3 планирует клинико-психопрофилактические мероприятия, пропагандировать знания в области психогигиены, здоровый образ жизни.	Владеть навыками организовать и проводить психологическую консультацию с клиентом, учитывая уровень осознания им проблем, его возрастных,	Помощь психотерапевта пациенту в его поисках смысла включает (В. Франкл) 1) Указать отчетливо пациенту на его ценности, подчеркнуть ему, дать ему его смысл.

	половых, конфессиональных, профессиональных и других особенностей; дифференцировать защитные механизмы, являющиеся одновременно ресурсом и блокировкой для развития клиента, учитывать их в консультативной и психотерапевтической работе.	2) Психотерапевт должен дать ясно понять пациенту, что знает, что истинно ценно, а что нет, в чем заключается истинный смысл. 3) Внушить пациенту то, что он, психотерапевт, истинно знает как никто, - что есть добро, что – зло. 4) Пациента следует направить к его собственной совести.
--	---	---

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

1. Клиническая психология : учебное пособие / составитель Л. М. Лучшева. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169601> (дата обращения: 15.04.2022).

#### Дополнительная литература

1. Лукацкий, М. А. Психология [Текст] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Б. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 661 с.

2. Лукацкий М.А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>

3. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html>

4. Сидоров, П. И. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебник / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>

5. Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

3. <http://library.bashgmu.ru/> (Электронная учебная библиотека)

4. <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	<p>Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i>, Квалификация – Медицинский психолог Специальность <i>37.05.01 Клиническая психология</i> Направленность (профиль) подготовки: нет.</p>	<p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b></p> <p><b>Актовый зал</b></p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b></p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p>

		<p><b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</b></p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</b></p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</b></p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
--	--	---	--

		возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
--	--	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVSE IY AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dg.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security</b> для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Migapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неотр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе