

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 10:25:09

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db7e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО*



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин

Ф.И.О.

подпись

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ СЕКСУАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ*

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*37.05.01 Клиническая психология*

Квалификация

*Клинический психолог*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

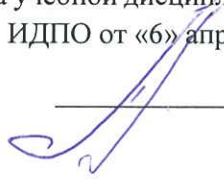
1) ФГОС 3 по специальности (направлению подготовки) 37.05.01 *Клиническая психология*, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №683 от «26» мая 2020 г;

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 37.05.01 *Клиническая психология*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «24» июля 2015 г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2013г. №682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО от «6» апреля 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / И.Ф. Тимербулатов\_



Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Клиническая психология от «20» апреля 2023, протокол № 7.

**Председатель УМС**

специальности Клиническая психология \_\_\_\_\_ / М.Ф. Кабирова



**Разработчик:**

Доцент кафедры психиатрии, наркологии  
и психотерапии с курсами ИДПО,  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, к.м.н.

Ю.М. Николаев

Ассистент кафедры психиатрии, наркологии  
и психотерапии с курсами ИДПО,  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

М.Н. Гильмиярова

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
  - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
  - 2.1. Типы задач профессиональной деятельности
  - 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине
3. Содержание рабочей программы
  - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
  - 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины
  - 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
  - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
  - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
  - 3.6. Лабораторный практикум
  - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
  - 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
  - 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы
  - 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая психология сексуальных расстройств» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цели изучения дисциплины: сформировать у студентов научное представление о культурологических, социальных и биологических основах человеческой сексуальности и особенностях ее развития на разных этапах онтогенеза. Обучить студентов современным методам и способам сохранения и поддержания психо-сексуального здоровья человека.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК -3.1. Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.	Знать основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования клиентов (пациентов) с сексуальными расстройствами в клинике, в консультативной и экспертной практике.
	ОПК -3.2. Умеет применять современные методы психодиагностической оценки состояний в профессиональной деятельности;	Уметь применять современные методы психодиагностической оценки состояний в профессиональной деятельности;
	ОПК -3.3. Владеет навыками патопсихологической оценки при решении диагностических и экспертных задач.	Владеть навыками патопсихологической оценки при решении диагностических и экспертных задач.
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и	ОПК - 6.1. Знает основные понятия, цели, структуру и методологию процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования.	Знать основные понятия, цели, структуру и методологию процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования клиентов (пациентов) с сексуальными расстройствами.

неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ОПК -6.2. Умеет самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социокультурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях	Уметь самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи клиентам с сексуальными расстройствами, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социокультурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях;
	ОПК -6.3. Владеет основными методами и техниками психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социокультурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента;	Владеть основными методами и техниками психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социокультурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента с сексуальными расстройствами;
ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;	ПК-3.1. Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.	Знать теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.
	ПК-3.2 Умеет подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования.	Уметь подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования клиентов с сексуальными расстройствами.
	ПК-3.3 Владеет способами оценки эффективности психодиагностической деятельности, навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, в т.ч. скрининговых обследований, составления психологических заключений.	Владеть способами оценки эффективности психодиагностической деятельности, навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, в т.ч. скрининговых обследований, составления психологических заключений.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. психодиагностическая;
2. консультативная и психотерапевтическая;
3. экспертная.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-3, ОПК-6, ПК-3.

п / №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК -3.1. Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.	01.002 А/05.7 Психологическая диагностика детей и обучающихся В/05.7 Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Владеть методами (герменевтическими, качественными и количественными) психологического и клинико-психологического исследования;	Тесты
ОПК -3.2. Умеет применять современные методы психодиагностической оценки состояний в профессиональной деятельности;					
ОПК -3.3. Владеет навыками патопсихологической оценки при решении диагностических и экспертных задач.					
2.	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы	ОПК - 6.1. Знает основные понятия, цели, структуру и методологию процесса	01.002 А/03.7 Психологическое консультирование субъектов	Проводить психологическую консультацию с клиентом,	Тесты

	<p>предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования.</p> <p>ОПК -6.2. Умеет самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социокультурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях</p> <p>ОПК -6.3. Владеет основными методами и техниками психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социокультурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента;</p>	<p>образовательного процесса В/03.7 Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>учитывая уровень осознания им проблем, его возрастных, половых, профессиональных, профессиональных и других особенностей</p>	
3.	<p>ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологически</p>	<p>ПК-3.1. Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к</p>	<p>01.002 А/05.7 Психологическая диагностика детей и обучающихся 01.002 В/05.7 Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Владение навыками планирования и проведения психодиагностического обследования пациента в соответствии с конкретными</p>	Тесты

ми нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;	ним требования.	здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 03.008 А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	задачами и этико-деонтологическими нормами.
	ПК-3.2 Умеет подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования.		
	ПК-3.3 Владеет способами оценки эффективности психодиагностической деятельности, навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, в т.ч. скрининговых обследований, составления психологических заключений.		

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№8 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ),	32	32
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Реферат (Реф.)	10	10



Подготовка к занятиям (ПЗ)		7	7
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		7	7
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-3 ОПК-6 ПК-3	Общие вопросы клинической (медицинской) сексологии.	Предмет, задачи медицинской сексологии. Основные понятия. История развития. Организация сексологической службы. Социо-культурные аспекты сексуальности. Сексуальная революция.
2.	ОПК-3 ОПК-6 ПК-3	Этапы формирования сексуальности. Динамика возрастных изменений сексуальной	Последовательность соматосексуального и психо-сексуального развития, их особенности. Содержание детской, подростковой, зрелой сексуальности, геронто-сексология. Сексуальное воспитание и просвещение.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п /п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Общие вопросы клинической (медицинской) сексологии.	2	-	4	2	8	Устный опрос, тестовые задания
2.		Этапы формирования сексуальности. Динамика возрастных изменений сексуальной	2	-	4	4	10	Устный опрос, тестовые задания
3.		Анатомо-физиологические основы сексуальности. Сексуальная гармония в паре.	2	-	4	2	8	Устный опрос, тестовые задания
4.		Беременность и секс, контрацепция, аборт. ЗППП (заболевания, передающиеся половым путем, и их профилактика).	2	-	5	4	11	Устный опрос, тестовые задания
5.		Классификация сексуальных расстройств. Сексуальные нарушения у мужчин и женщин. Сексуальная дисгармония в паре.	2	-	5	4	11	Устный опрос, тестовые задания

6.	Сексуальные перверсии и девиации.	2	-	5	4	11	Устный опрос, тестовые задания
7.	Профилактика и лечение сексуальных расстройств. Сексуальные преступления. Судебно-сексологическая экспертиза.	4	-	5	4	13	Устный опрос, тестовые задания
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр 8
		Кол-во часов
1	2	3
1.	Общие вопросы клинической (медицинской) сексологии.	2
2.	Этапы формирования сексуальности. Динамика возрастных изменений сексуальной	2
3.	Анатомо-физиологические основы сексуальности. Сексуальная гармония в паре.	2
4.	Беременность и секс, контрацепция, аборт. ЗППП (заболевания, передающиеся половым путем, и их профилактика).	2
5.	Классификация сексуальных расстройств. Сексуальные нарушения у мужчин и женщин. Сексуальная дисгармония в паре.	2
6.	Сексуальные перверсии и девиации	2
7.	Профилактика и лечение сексуальных расстройств. Сексуальные преступления. Судебно-сексологическая экспертиза.	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры 8
		Кол-во часов
1	2	3
1.	Общие вопросы клинической (медицинской) сексологии.	4
2.	Этапы формирования сексуальности. Динамика возрастных изменений сексуальной	4
3.	Анатомо-физиологические основы сексуальности. Сексуальная гармония в паре.	4
4.	Беременность и секс, контрацепция, аборт. ЗППП (заболевания, передающиеся половым путем, и их профилактика).	5
5.	Классификация сексуальных расстройств. Сексуальные нарушения у мужчин и женщин. Сексуальная дисгармония в паре.	5
6.	Сексуальные перверсии и девиации	5
7.	Профилактика и лечение сексуальных расстройств. Сексуальные преступления. Судебно-сексологическая экспертиза.	5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>

### 3.6. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен учебным планом дисциплины.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Общие вопросы клинической (медицинской) сексологии.	Реферат ПЗ ПТК	2
2.	8	Этапы формирования сексуальности. Динамика возрастных изменений сексуальной	Реферат ПЗ ПТК	4
3.	8	Анатомо-физиологические основы сексуальности. Сексуальная гармония в паре.	Реферат ПЗ ПТК	2
4.	8	Беременность и секс, контрацепция, аборты. ЗППП (заболевания, передающиеся половым путем, и их профилактика).	Реферат ПЗ ПТК	4
5.	8	Классификация сексуальных расстройств. Сексуальные нарушения у мужчин и женщин. Сексуальная дисгармония в паре.	ПЗ	4
6.	8	Сексуальные перверсии и девиации	Реферат ПЗ ПТК	4
7.	8	Профилактика и лечение сексуальных расстройств. Сексуальные преступления. Судебно-сексологическая экспертиза.	Реферат ПЗ ПТК	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>24</b>

#### 7.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
2.				
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				

Внеаудиторная работа не предусмотрена.

#### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр № 8.

1. Основные понятия сексологии. История развития сексологии.
2. Сексология и психология. Роль З. Фрейда и его последователей.
3. Концепция В. Геодакяна. (Двуполость. Половой диморфизм. Функции полов. Пол и эволюция. Регуляция соотношения полов).
4. Физиологические исследования в сексологии (У. Мастерс и В. Джонсон и др.)

5. Сексуальная революция
6. Сексуальное воспитание и просвещение.
7. Роль сексуальности в функционировании личности.
8. Социо-культурные аспекты сексуальности
9. Гендерные особенности в сексуальном поведении.
10. Сексуальное либидо. Оргазм и эякуляция у мужчин, оргазм и его варианты у женщин.
11. Последовательность соматосексуального и психо-сексуального развития, их особенности.
12. Содержание детской, подростковой, зрелой сексуальности, геронто-сексология.
13. Влияние семьи на формирование сексуальности ребенка.
14. Нарушение психосексуального развития в детском возрасте.
15. Влияние детско-родительских отношений на формирование сексуальных расстройств у детей.
16. Анатомия половых органов. Эрогенные зоны, особенности их расположения
17. Биологические детерминанты сексуального поведения мужчин и женщин.
18. Копулятивный цикл мужчины и женщины.
19. Составляющие копулятивного цикла
20. Определение половой конституции, СФЖ, СФМ
21. Проблемы половой жизни в подростковом возрасте.
22. Взаимосвязь невротических и сексуальных перверсий у детей подросткового возраста.
23. Особенность сексуальной жизни пожилых людей.
24. Сексуальная жизнь людей с ограниченными возможностями в развитии
25. Перверсные тенденции как проявления нормальной сексуальности.
26. Секс во время беременности. Контрацепция: классификация методов их характеристика, показания и противопоказания к применению
27. Аборты: классификация, актуальные проблемы
28. Нозология ЗППП, в том числе ВИЧ, СПИД, варианты заражения, меры профилактики.
29. Классификация сексуальных расстройств, МКБ-10
30. Психологические аспекты сексуальных нарушений.
31. Психологические особенности мужской сексуальности
32. Психологические особенности женской сексуальности
33. Сексуальные расстройства при депрессивных состояниях у мужчин/ женщин. Влияние личностных особенностей на формирование сексуальных перверсий
34. Феномен мастурбации и его оценка при нормальном психосексуальном развитии
35. Взаимосвязь невротических и сексуальных расстройств.
36. Влияние Интернета на формирование сексуальной зависимости (кибер-секса).
37. Секс по телефону: психологические аспекты.
38. Влияние психоактивных веществ на формирование сексуальных расстройств.
39. Отношение к гомосексуализму в различных культурах от древности до наших дней.
40. Психологические факторы формирования гомосексуальности у женщин.
41. Психологические факторы формирования гомосексуальности у мужчин
42. Психологические особенности личности, страдающей сексуальной аутоагрессией.
43. Лечение и профилактика сексуальных расстройств
44. Психотерапия сексуальных расстройств.

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции:

ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога

ПК-3 способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Незачтено»	«Зачтено»
ОПК -3.1. Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.	Знать основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования клиентов (пациентов) с сексуальными расстройствами в клинике, в консультативной и экспертной практике.	выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан пересдать зачет до начала экзаменационной сессии.	выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины
ОПК -3.2. Умеет применять современные методы психодиагностической оценки состояний в профессиональной деятельности;	Уметь применять современные методы психодиагностической оценки состояний в профессиональной деятельности;		
ОПК -3.3. Владеет навыками патопсихологической оценки при решении диагностических и экспертных задач.	Владеть навыками патопсихологической оценки при решении диагностических и экспертных задач.		
ОПК - 6.1. Знает основные понятия, цели, структуру и методологию процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования.	Знать основные понятия, цели, структуру и методологию процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования клиентов (пациентов) с сексуальными расстройствами.	выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан пересдать зачет до начала экзаменационной сессии.	выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины
ОПК -6.2. Умеет самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной,	Уметь самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи клиентам с сексуальными расстройствами, проводить психологическое		

социокультурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях	консультирование с учетом нозологической, возрастной, социокультурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях;		
ОПК -6.3. Владеет основными методами и техниками психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социокультурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента;	Владеть основными методами и техниками психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социокультурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента с сексуальными расстройствами;		
ПК-3.1. Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.	Знать теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.	выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан пересдать зачет до начала экзаменационной сессии.	выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины
ПК-3.2 Умеет подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования.	Уметь подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования клиентов с сексуальными расстройствами.		
ПК-3.3 Владеет способами оценки эффективности психодиагностической деятельности, навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, в т.ч. скрининговых обследований, составления психологических заключений.	Владеть способами оценки эффективности психодиагностической деятельности, навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, в т.ч. скрининговых обследований, составления психологических заключений.		

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

<p>ОПК -3.1. Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.</p>	<p>Знать основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования клиентов (пациентов) с сексуальными расстройствами в клинике, в консультативной и экспертной практике.</p>	<p><i>Тестовые задания:</i> Расстройство, при котором человек способен получать половое удовлетворение, только наблюдая за незнакомыми людьми, участвующими в сексуальной активности, без их ведома, называется:</p>
<p>ОПК -3.2. Умеет применять современные методы психодиагностической оценки состояний в профессиональной деятельности;</p>	<p>Уметь применять современные методы психодиагностической оценки состояний в профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Тестовые задания:</i> Сексуальное возбуждение, испытываемое человеком, от неожиданного эффекта, который у посторонних производит обнажение им половых органов, — это:</p>
<p>ОПК -3.3. Владеет навыками патопсихологической оценки при решении диагностических и экспертных задач.</p>	<p>Владеть навыками патопсихологической оценки при решении диагностических и экспертных задач.</p>	<p><i>Контрольные вопросы:</i> Влияние семьи на формирование сексуальности ребенка.</p>
<p>ОПК - 6.1. Знает основные понятия, цели, структуру и методологию процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования.</p>	<p>Знать основные понятия, цели, структуру и методологию процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования клиентов (пациентов) с сексуальными расстройствами.</p>	<p><i>Контрольные вопросы:</i> Проблемы половой жизни в подростковом возрасте.</p>
<p>ОПК -6.2. Умеет самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социокультурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях</p>	<p>Уметь самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи клиентам с сексуальными расстройствами, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социокультурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях;</p>	<p><i>Контрольные вопросы:</i> Классификация сексуальных расстройств, МКБ-10.</p>

ОПК -6.3. Владеет основными методами и техниками психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социокультурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента;	Владеть основными методами и техниками психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социокультурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента с сексуальными расстройствами;	<i>Контрольные вопросы:</i> Психологические факторы формирования гомосексуальности у мужчин
ПК-3.1. Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.	Знать теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.	<i>Контрольные вопросы:</i> Психологические аспекты сексуальных нарушений.
ПК-3.2 Умеет подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования.	Уметь подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования клиентов с сексуальными расстройствами.	<i>Контрольные вопросы:</i> Психологические особенности мужской сексуальности
ПК-3.3 Владеет способами оценки эффективности психодиагностической деятельности, навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, в т.ч. скрининговых обследований, составления психологических заключений.	Владеть способами оценки эффективности психодиагностической деятельности, навыками планирования и проведения психодиагностического обследования, в т.ч. скрининговых обследований, составления психологических заключений.	<i>Контрольные вопросы:</i> Психотерапия сексуальных расстройств.

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие
1.	Клиническая психология : учебное пособие / составитель Л. М. Лучшева. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169601">https://e.lanbook.com/book/169601</a> (дата обращения: 15.04.2022).	Неограниченный доступ
2.	Шутова, О. И. История психологии : учебное пособие / О. И. Шутова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	Неограниченный доступ



	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/141180">https://e.lanbook.com/book/141180</a> (дата обращения: 15.04.2022).	
3.	Чупина, В. Б. Клиническая психология сексуальных расстройств : учебное пособие / В. Б. Чупина, Л. С. Гавриленко. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131419">https://e.lanbook.com/book/131419</a> (дата обращения: 15.04.2022).	Неограниченный доступ

### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие
1.	Лукацкий, М. А. Психология [Текст]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Б. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 661 с.	249
2.	Лукацкий М.А. Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>	Неограниченный доступ
3.	Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Иванец и др. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html</a>	Неограниченный доступ
4.	Тополянский В.Д., Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html</a>	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
2. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования),	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии
-------	--	---	---

	подвида дополнительного образования		с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	<p>Уровень образования Высшее –<i>специалитет</i>, Квалификация – Медицинский психолог Специальность <i>37.05.01</i> <i>Клиническая психология</i> Направленность (профиль) подготовки: нет.</p>	<p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b> <b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b>  <b>Актовый зал</b></p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b></p> <p><b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</b></p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p>

		<p>представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</b></p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</b></p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
--	--	--	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам

биомедицинских научных исследований.

2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.

3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).

4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.

7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).

8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr. Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security</b> для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Migapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English	Пакет для статистического анализа	5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер