

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2023 11:08:52  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e870ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Валишин Д.А. /   
  2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*  
Специальность  
33.05.01 *Фармация*  
Квалификация  
*Провизор*  
Форма обучения  
*Очная*  
Для приема: 2023

УФА-2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «История предпринимательства» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 219
2. Учебный план по специальности 33.05.01 - Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» 04 2023 г., протокол № 4.
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2016 года №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»;

Рабочая программа «История предпринимательства» одобрена на заседании кафедры философии от «04» 04 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 33.05.01 Фармация от «25» 04 2023, протокол № 9.

Председатель УМС  
специальности 33.05.01  
Фармация



Кудашкина Н.В.

Разработчик:

Панова Л.А., к.и.н., доцент кафедры философии

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	6
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.6.	Лабораторный практикум	10
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	10
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	13
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	13
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	13
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	14
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	14
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	15
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производств	18

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «История предпринимательства» относится к вариативной части Блока Б1.В.ДВ.01.02

Дисциплина «История предпринимательства» изучается на 2 курсе на 3 семестр  
Цель освоения учебной дисциплины: «История предпринимательства» является формирование представлений о зарождении и становлении предпринимательства, его связи с законодательной средой в различные исторические периоды; в условиях рыночной экономики, изучения истории и опыта предпринимательства позволяет расширить кругозор обучающихся, обучить их знаниям организации предпринимательства в такой сфере как здравоохранение.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает проблемную ситуацию как систему.
		Умеет анализировать системную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		Владеет анализом проблемных ситуаций.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знает экономические законы функционирования экономики.
		Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
		Владеет принципами функционирования экономики и экономического развития государства.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «История предпринимательства»

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Организационно-управленческая

При этом задачами дисциплины являются:

- формирование системы знаний о становлении и развитии предпринимательства;

- систематизация важнейших этапов экономической истории;
- овладение культурой экономического мышления, развитие способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- анализ социально-значимых экономических проблем и процессов, происходящих в обществе на разных этапах его развития, прогнозирование возможного их развития в будущем;
- развитие способности выбирать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
- проследить историю предпринимательства России;
- ознакомить студентов с видами и формами предпринимательства в сфере здравоохранений.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

№ п/п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	умение работать с электронными другими носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи
2.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике		умение работать с электронными другими носителями информации, обрабатывать материалы и использовать их для публичных выступлений и принятия решений	Опрос, тестирование, реферат контрольная работа, ситуационные задачи

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		3	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	48/1,3	48/1,3	
Лекции (Л)	12/0,3	12/0,3	
Практические занятия (ПЗ),	36/1	36/1	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	24/0,6	24/0,6	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8	8	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	8	8	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	8	8	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	
	ЗЕТ	2	

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции / трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	УК-1 УК-9	Экономические условия зарождения предпринимательства. Начальный этап составления предпринимательства в России.	Экономические предпосылки зарождения предпринимательства на Руси. Основные формы российского предпринимательства в период его зарождения. Роль государства в зарождении предпринимательства на Руси. Объективные предпосылки становления и развития российского предпринимательства XV-XVII вв. Формы и виды предпринимательской деятельности в XV-XVII вв. Первые крупные предприниматели России.

2	УК-1 УК-9	Российское предпринимательство в мануфактурный период.	Особенности российского мануфактурного производства и развитие предпринимательства. Предпринимательство как неотъемлемое условие развития различных отраслей экономики России. Государственная политика по отношению к предпринимателям. Реформы Петра I и их роль в экономической жизни России. Первоначальное накопление капитала. Рождение мануфактуры.
3	УК-1 УК-9	Роль предпринимательства в период кризиса в крепостной системе.	Экономическая политика начала XIX в. и формирование новой предпринимательской среды. Дворянское, купеческое и крестьянское предпринимательство: основные тенденции развития и его противоречия. Влияние предпринимательской среды на развитие капиталистических отношений.
4	УК-1 УК-9	Предпринимательство на этапе формирования буржуазной системы.	Реформа 1861 г. и ее воздействие на российское предпринимательство. Новые формы и виды предпринимательской деятельности: биржи, банки, акционерные компании. Объединения предпринимателей. Взаимоотношения государства и класса предпринимателей на рубеже XX в. Взаимоотношения предпринимательства с гражданским обществом. Предпринимательство и государство
5	УК-1 УК-9	Развитие российского предпринимательства в условиях существования монополий.	Условия и причины формирования синдикатов, трестов и финансовых групп. Основные монополистические объединения России и их роль в экономике страны. Проблемы развития крупного предпринимательства в сельском хозяйстве.
6	УК-1 УК-9	Место предпринимательства в советской экономике.	Причины сохранения частного предпринимательства в первые годы советской власти. Кооперативы как форма предпринимательства в советской экономике. «Теневое» предпринимательство в СССР.
7	УК-1 УК-9	Предпринимательство в России в условиях рыночной экономики.	Экономические и юридические предпосылки возрождения российского предпринимательства в 90-х гг. XX в. Роль приватизации в формировании крупных предпринимателей. Взаимоотношения власти и бизнеса на современном этапе.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семастра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Экономические условия зарождения предпринимательства. Начальный этап составления предпринимательства в России.	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование
2.	3	Российское предпринимательство в мануфактурный период.	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование
3.	3	Роль предпринимательства в период кризиса в крепостной системе.	2	-	6	4	12	Тестирование
4.	3	Предпринимательство на этапе формирования буржуазной системы.	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование
5	3	Развитие российского предпринимательства в условиях существования монополий.	2		6	4	12	Устный опрос, тестирование
6	3	Место предпринимательства в советской экономике. Предпринимательство в России в условиях рыночной экономики.	2		6	4	12	Устный опрос, тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	12		36	24	72	



### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплин (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр 3
1	2	3
1	Экономические условия зарождения предпринимательства. Начальный этап составления предпринимательства в России.	2
2	Российское предпринимательство в мануфактурный период.	2
3	Роль предпринимательства в период кризиса в крепостной системе.	2
4	Предпринимательство на этапе формирования буржуазной системы.	2
5	Развитие российского предпринимательства в условиях существования монополий.	2
6	Место предпринимательства в советской экономике. Предпринимательство в России в условиях рыночной экономики.	2
	ИТОГО часов в семестре:	12

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр
1	2	3
		3
1	Россия в истории мировой цивилизации. От Киевской Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)	6
2	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.	6
3	Россия в огне революций и гражданской войны	6
4	Страна Советов в годы строительства социализма	6
5.	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	6
6	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке». Российское общество на пути становления демократии и социального государства	6
	ИТОГО часов в семестре:	36

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов/ семестр
1	2	3	4	5
				3
1.	3	Россия в истории мировой цивилизации. От Киевской Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)	Реферат, подготовка к тестированию	8
2.	3	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.	Реферат, подготовка к тестированию	8
3.	3	Россия в огне революций и гражданской войны	Реферат, подготовка к тестированию	8
4.	3	Страна Советов в годы строительства социализма	Реферат, подготовка к тестированию	8
5.	3	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	Реферат, подготовка к тестированию	8
6.	3	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке». Российское общество на пути становления демократии и социального государства	Реферат, подготовка к тестированию	8
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>48</b>

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов/ семестр
1	2	3	4	5
				3

1	3	Россия в истории мировой цивилизации. От Киевской Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)	Реферат, подготовка к тестированию	4
2	3	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.	Реферат, подготовка к тестированию	4
3	3	Россия в огне революций и гражданской войны	Реферат, подготовка к тестированию	4
4	3	Страна Советов в годы строительства социализма	Реферат, подготовка к тестированию	4
5	3	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	Реферат, подготовка к тестированию	4
6	3	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке». Российское общество на пути становления демократии и социального государства	Реферат, подготовка к тестированию	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				24

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Особенности взаимоотношений власти и купечества в период создания единого национального государства в России и Западной Европе.
2. Предприниматели Древней Руси.
3. Торгово-промышленная политика русских царей и формирование предпринимательской среды.
4. «Заморские» деловые люди на Руси.
5. Петр I - преобразователь и предприниматель.
6. Петровские предприниматели.
7. Дворяне-предприниматели.
8. Семейное дело в российском предпринимательстве (XVIII-Начало XX вв.)
9. Купечество и возможности социальной мобильности в России в XIX в.
10. Конфессиональные факторы благотворительности российских православных предпринимателей в XIX в.
11. Социальные и политические функции представительных предпринимательских организаций в России конца XIX — начала XX в.

#### Вопросы к зачету

1. Дайте определение и раскройте содержание понятия «предпринимательство».

2. Основные исторические этапы развития предпринимательства в России.
3. Особенности зарождения и становления российского предпринимательства XI-XV вв.
4. Развитие предпринимательства в России в XVII-XVIII вв.
5. Предпринимательство и развитие промышленности в XVIII в.
6. Развитие государственного предпринимательства в России.
7. Роль предпринимательства в развитии экономики России в XVII-XIX вв.
8. Зарождение и становление торгового предпринимательства.
9. Особенности производственного предпринимательства в России XVIII-XIX вв.
10. Роль купечества в развитии экономики России XV-XVII вв.
11. Проблемы развития взаимоотношений государства и предпринимательства в России.
12. Роль предпринимательства в развитии капиталистических отношений в России XVIII-XIX вв.
13. Дайте характеристику наиболее известным российским предпринимателям до начала XX века. (По выбору).
14. Развитие новых форм предпринимательства в России XIX в.
15. Возникновение и роль монополистических объединений предпринимателей.
16. Предприниматели как новая социальная группа. Первые объединения предпринимателей.
17. Роль международных связей России в развитии предпринимательства XVIII-XIX вв.
18. Помещичье предпринимательство. Назовите наиболее известных представителей.
19. Крестьянское предпринимательство. Назовите наиболее известных представителей.
20. Роль церкви в становлении российского предпринимательства.
21. Причины сохранения частного предпринимательства в первые годы советской власти. НЭП.
22. Кооперативное предпринимательство в СССР. Его место и роль в экономике страны.
23. Этапы возрождения и развития предпринимательства в России в конце 80-х-начале 90-х гг. XX вв.
24. Роль мелкого и среднего предпринимательства для экономики

современной России.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие связи между ними	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике


## 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства Тесты (Т)
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает проблемную ситуацию как систему. Умеет анализировать системную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеет анализом проблемных ситуаций.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знает экономические законы функционирования экономики. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. Владеет принципами функционирования экономики и экономического развития государства.	Оценочные материалы открытого и закрытого типа

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

<b>Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учебное пособие / Р. М. Иванова. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2015. — 304 с. — ISBN 978-5-7262-2224-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119483">https://e.lanbook.com/book/119483</a> (дата обращения: 05.04.2023).	Неограниченный доступ
Управление и экономика фармации : учебник / авт. коллектив: В. В. Богданов [и др.] ; под ред. проф. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 923,[6] с.	50
Наркевич И.А., Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. : ил. - 928 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445907.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445907.html</a> 	Неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>	

Андрианова Г. Н. Проектный менеджмент в фармации : Учебное пособие / Г. Н. Андрианова, А. А. Каримова. - Екатеринбург : ИИЦ "Знак качества", 2022. - 192 с. - ISBN 9785898959456. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/proektnyj-menedzhment-v-farmacii-16003989/">https://www.books-up.ru/ru/book/proektnyj-menedzhment-v-farmacii-16003989/</a> (дата обращения: 05.04.2023).	Неограниченный доступ
Введение в специальность. Обращение лекарственных средств : учебно-методическое пособие / И. Н. Тюренков, Н. В. Рогова, Д. В. Куркин и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 216 с. - ISBN 9785965206414. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vvedenie-v-specialnost-obracshenie-lekarstvennyh-sredstv-13824505/">https://www.books-up.ru/ru/book/vvedenie-v-specialnost-obracshenie-lekarstvennyh-sredstv-13824505/</a> (дата обращения: 05.04.2023).	Неограниченный доступ
Гарина, Е. П. Основы предпринимательской деятельности [Текст] : учебник / Е. П. Гарина, О. В. Медведева, Е. В. Шпилевская. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 348 с.	20
Каримова А. А. Управление интеллектуальной собственностью в фармации : Учебно-методическое пособие / А. А. Каримова. - Екатеринбург : ИИЦ "Знак качества", 2023. - 182 с. - ISBN 9785898958992. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/upravlenie-intellektualnoj-sobstvennostyu-v-farmacii-16004426/">https://www.books-up.ru/ru/book/upravlenie-intellektualnoj-sobstvennostyu-v-farmacii-16004426/</a> (дата обращения: 05.04.2023).	Неограниченный доступ
Контроль качества лекарственных средств в аптечных и медицинских организациях : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: В. А. Катаев, С. А. Мещерякова, А. В. Шумадалова. - Уфа, 2019. - 103,[1] с.	20
Контроль качества лекарственных средств в аптечных и медицинских организациях : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. В. А. Катаев [и др.]. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:	Неограниченный доступ
Муратова Н. П. Введение в профессиональную деятельность фармацевтического типа : Учебное пособие / Н. П. Муратова, Г. Н. Андрианова, А. Л. Петров. - Екатеринбург : УГМУ, 2021. - 178 с. - ISBN 9785898959951. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vvedenie-v-professionalnuyu-deyatelnost-farmaceuticheskogo-tipa-16011841/">https://www.books-up.ru/ru/book/vvedenie-v-professionalnuyu-deyatelnost-farmaceuticheskogo-tipa-16011841/</a> (дата обращения: 05.04.2023).	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.01 История предпринимательства	<p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра философии:</b>  <b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b>  <b>Учебная аудитория № 447 для проведения занятий лекционного типа – мультимедийный проектор, парты ученические, стол, стулья.</b></p> <p><b>Учебная аудитория № 201</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: кафедра (1), учебные столы (2), учебные парты (28), стулья (2), учебная доска (1).</p> <p><b>Учебная аудитория № 226</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1), компьютеры (2).</p> <p><b>Учебная аудитория № 229</b> - для самостоятельной работы оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1). Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР.</p> <p><b>Учебная комната № 343</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебные столы (12), стулья (24), учебная доска (1).</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп. 98, 4 этаж, № 447.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 201.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 226</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 2 этаж, № 229.</p> <p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 343.</p>

### 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей..
2. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.



3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
4. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе

