

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.10.2022 10:58:54

Уникальный программный код:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0b34a870a1c3997c34517ab6b0d0e9a9e1d4a9

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра философии**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор БГМУ

В.Н. Павлов

25 мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**Направление подготовки: Фармация 33.05.01**

**Форма обучения: Очная**

**Срок освоения ООП: 5 лет**

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 72 часа

Зачет

Лекции – 21 час

Всего-108 часов

(3 зачетные единицы)

Практические занятия – 51 час

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 36 часов



УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

специальности 33.05.01 Фармация

Кудашкина Н.В.

### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «История предпринимательства»

#### 33.05.01 Фармация

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению 33.05.01 Фармация 2022 г. и учебным планом по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022 г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы учебной дисциплины «История предпринимательства», УММ и ФОМ учебной дисциплины «История предпринимательства».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «История предпринимательства» соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 33.05.01 Фармация

В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «История предпринимательства» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки и образования.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «История предпринимательства» 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада гуманитарных наук в развитие современного общества..

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры философии

Протокол № 12 от «02» 06 2022 г.

Зав. кафедрой  Иванова О.М.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК по социально-гуманитарным дисциплинам

Протокол № 9 от «15» 06 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности 33.05.01 Фармация

Протокол № 11 от «24» июне 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «История предпринимательства» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки (специальности) Фармация 33.05.01 утвержденный Министерством образования и науки РФ от 27 марта 2018 г., приказ № 219.
- 2) Учебный план по специальности Фармация 33.05.01 утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «25» мая 2021 г., протокол № 10.
- 3) Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Минтруда России от 9 марта 2016 г. № 91н.

Рабочая программа учебной дисциплины «История предпринимательства» одобрена на заседании кафедры философии от «25» мая 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



(Иванова О.М.)

подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом (УМС) фармацевтического факультета

от «25» мая 2021г. Протокол № 10

Председатель  
Ученого совета факультета



Кудашкина Н.В.

ФИО

Разработчик:

доцент

(занимаемая должность)



(подпись)

Л.А. Панова

(инициалы, фамилия)

**Рецензенты:**

Доктор исторических наук,  
Профессор ФГБОУ ВО БГАУ

Р.М. Зиязетдинов

Директор института управления и безопасности  
предпринимательства, доцент, к.и.н.

А.И. Уразова

## Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка .....	4
2. Вводная часть .....	5
3. Основная часть .....	12
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	12
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении .....	12
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля .....	15
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплин (модуля) .....	16
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) .....	17
3.6. Лабораторный практикум .....	
3.7. Самостоятельная работа обучающегося .....	18
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля) .....	20
3.9. Учебно-методические и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) .....	24
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) ..	26
3.11. Образовательные технологии .....	26
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами .....	25
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины .....	27
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности .....	28
6. Протоколы утверждения	
7. Рецензии	
8. Лист актуализации	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уважение к минувшему и знание истории своей Родины всегда выгодно отличали образованного человека. В этой связи важной составляющей гуманитарной подготовки в вузе является историческое образование. Изучение истории требует определенного обобщения полученных ранее знаний, осмысления и анализа известных фактов, выработки научных представлений о ходе и закономерностях исторического процесса.

Рабочая программа по дисциплине «История предпринимательства» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 3++ и Учебным планом по специальности «Фармация», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ. Она охватывает все важнейшие проблемы истории предпринимательства в хронологической последовательности, начиная с древнейших времен до настоящего времени, с учетом новейших данных, накопленных исторической наукой, и современных требований, предъявляемых к обучающимся.

Данная рабочая программа включает лекционные и семинарские занятия, текущий контроль и самостоятельную работу обучающихся. Они позволяют систематизировать взаимосвязанные этапы аудиторной и самостоятельной работы.

Целью изучения дисциплины являются: формирование научного представления об историческом развитии предпринимательства на различных этапах мировой и отечественной истории и подготовка обучающихся к успешному восприятию других социально-политических и гуманитарных дисциплин.

Задачи изучения истории – показать место и роль предпринимательства в мировой цивилизации, развить аналитическое мышление и творческий подход к изучаемым проблемам.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь - ориентироваться в историческом пространстве, определять характер влияния политических и социально-экономических процессов на состояние и развитие системы здравоохранения, утверждение здорового образа жизни и здоровья людей.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1 Цель и задачи освоения дисциплины «История предпринимательства»

В условиях рыночной экономики изучения истории и опыта предпринимательства позволяет расширить кругозор студентов, обучить их знаниям организации предпринимательства в такой сфере как здравоохранение

**При этом задачами дисциплины являются:**

- проследить историю предпринимательства России;
- изучить нормативные акты РФ, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- изучить механизмы функционирования предприятий малого бизнеса;
- ознакомить студентов с видами и формами предпринимательства в сфере здравоохранения.

### Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1 Учебная дисциплина «История предпринимательства» относится к вариативной части.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен:

По дисциплине «История» (школьный курс)	
Знать	Основные этапы истории России
Уметь	Грамотно излагать историю страны
Владеть	Навыками выступления перед аудиторией с докладом, рефератом.
Сформировать компетенции УК-1.1, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2	
По дисциплине «Экономическая теория»	
Знать	Основные виды и формы предпринимательства в сфере здравоохранения; - особенности функционирования предприятий различных организационно – правовых норм; - особенности регистрации предприятий и различных форм хозяйствования.
Уметь	составлять бизнес – план для организации частного предприятия.
Владеть	анализом общественных и субъективных факторов,

	определяющих процесс общественного развития страны и региона.
Сформировать компетенции	УК- 1 УК 1.1, УК 1.3 УК 5 УК 5.1, УК 5.2

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «История предпринимательства»**

2.3.1. Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих видов деятельности: организационно-управленческой, психолого – педагогическую.

## 2.3.2. Изучение истории направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК)

№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Практические навыки	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Основные этапы истории России и экономической теории	Грамотно излагать и высказывать суждения о политической, общественной и духовной жизни страны	Навыками выступления перед аудиторией с докладом, рефератом	Навыками политической, нравственной культуры и основам конкурентной деятельности	Собеседование, тестирование
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Основные этапы истории России и экономической теории	Грамотно излагать и высказывать суждения о политической, общественной и духовной жизни страны	Навыками выступления перед аудиторией с докладом, рефератом	Навыками политической и юридической культуры	Собеседование, тестирование



2	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Основные этапы истории России и экономической теории</p>	<p>Грамотно излагать и высказывать суждения о политической, общественной и духовной жизни страны</p>	<p>Навыками исторического анализа предпринимательской деятельности</p>	<p>Способность обобщать и оценивать результаты исследований и актуальных проблем, полученных отечественными и зарубежными учеными</p>	<p>Доклад, реферат</p>
	<p>УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Основные этапы истории России и экономической теории</p>	<p>Грамотно излагать и высказывать суждения о политической, общественной и духовной жизни страны</p>	<p>Навыками выступления перед аудиторией с докладом, рефератом</p>	<p>Навыками предпринимательской деятельности</p>		<p>Доклад, реферат</p>

### 3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		№ 3 часов
1	2	3
Контактная работа (всего) в том числе:	72/2	-
Лекции (Л)	21/0,6	21
Практические занятия	51/1,4	51
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	36/1	36
Реферат (Реф)	9/0,25	9
Подготовка к занятиям (ПЗ)	9/0,25	9
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	9/0,25	9
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	9/0,25	9
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	зачет
	Экзамен (Э)	-
Итого: общая трудоемкость	час	108
	з.ед.	3

### 3.2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	III	Экономические условия зарождения предпринимательства. Начальный этап составления предпринимательства в России.	1	4	-	5	Устный опрос, тестирование
2	III	Российское предпринимательство в мануфактурный период.	2	4	6	12	Устный опрос, тестирование
3	III	Роль предпринимательства в период кризиса в крепостной системе.	2	6	6	14	Устный опрос, тестирование
4	III	Предпринимательство на этапе формирования буржуазной системы.	24	6	6	14	Устный опрос, тестирование
5	III	Развитие российского предпринимательства в условиях существования монополий.	24	6	6	14	Тестирование, реферат
6	III	Место предпринимательства в советской экономике.	6	8	6	20	Устный опрос, тестирование
7	III	Предпринимательство в России в условиях рыночной экономики.	6	8	4	18	Тестирование
8	III	Предпринимательство в сфере здравоохранения: плюсы и минусы.	-	6	2	6	Устный опрос, тестирование
9	III	Социальная ответственность предпринимательства	-	6	-	-	-
<b>Итого:</b>			<b>21</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### 3.2.3 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	семестры
		III семестр
1.	Экономические условия зарождения предпринимательства. Начальный этап составления предпринимательства в России.	1
2.	Российское предпринимательство в мануфактурный период.	2
3.	Роль предпринимательства в период кризиса в крепостной системе.	2
4.	Предпринимательство на этапе формирования буржуазной системы.	2
5.	Развитие российского предпринимательства в условиях существования монополий.	2
6.	Место предпринимательства в советской экономике.	6
7.	Предпринимательство в России в условиях рыночной экономики.	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>21 час</b>

### 3.2.4 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий	Объем по семестрам
		III
1	Экономические условия зарождения предпринимательства. Начальный этап составления предпринимательства в России.	4
2	Российское предпринимательство в мануфактурный период.	4
3	Роль предпринимательства в период кризиса в крепостной системе.	6
4	Предпринимательство на этапе формирования буржуазной системы.	6
5	Предпринимательство на этапе формирования буржуазной системы.	6
6	Место предпринимательства в советской экономике.	8
7	Предпринимательство в России в условиях рыночной экономики.	8
8	Предпринимательство в сфере здравоохранения: плюсы и минусы.	3
9	Социальная ответственность предпринимательства.	6
	<b>Итого</b>	<b>51 час</b>

### 3.3 Самостоятельная работа обучающихся

#### 3.3.1. Виды СРО

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	III	Российское предпринимательство в мануфактурный период.	Реферат, подготовка к тестированию	6
2.	III	Роль предпринимательства в период кризиса в крепостной системе.	Доклад, подготовка к тестированию	6
3.	III	Предпринимательство на этапе формирования буржуазной системы.	Реферат, доклад	6
4.	III	Развитие российского предпринимательства в условиях существования монополий.	Реферат подготовка к тестированию	6
5.	III	Место предпринимательства в советской экономике.	Реферат, подготовка к тестированию	6
6.	III	Предпринимательство в России в условиях рыночной экономики.	Доклад, подготовка к тестированию	4
7.	III	Предпринимательство в сфере здравоохранения: плюсы и минусы.	Подготовка к тестированию	2
<b>Итого:</b>				<b>36 часов</b>

### 3.4 Материально – техническое обеспечение учебной дисциплины

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп. Наборы слайдов, таблиц, мультимедийных материалов по различным разделам, дисциплинам. Видеофильмы. Тестовые задания по изучаемым темам. Диски.

### 3.5 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Раздел данной дисциплины для изучения последующих дисциплин
1	2	3
1	История России	1. Киевская Русь IX-XII вв. 2. Русское государство в XVII – XIX вв. 3. Советская Россия 1918 – 1936 гг. 4. Российское общество в условиях становления демократии.

### **3.6 Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Дайте определение и раскройте содержание понятия «предпринимательство».
2. Основные исторические этапы развития предпринимательства в России.
3. Особенности зарождения и становления российского предпринимательства XI-XV вв.
4. Развитие предпринимательства в России в XVII-XVIII вв.
5. Предпринимательство и развитие промышленности в XVIII в.
6. Развитие государственного предпринимательства в России.
7. Роль предпринимательства в развитии экономики России в XVII-XIX вв.
8. Зарождение и становление торгового предпринимательства.
9. Особенности производственного предпринимательства в России XVIII- XIX вв.
10. Роль купечества в развитии экономики России XV-XVII вв.
11. Проблемы развития взаимоотношений государства и предпринимательства в России.
12. Роль предпринимательства в развитии капиталистических отношений в России XVIII-XIX вв.
13. Дайте характеристику наиболее известным российским предпринимателям до начала XX века. (По выбору).
14. Развитие новых форм предпринимательства в России XIX в.
15. Возникновение и роль монополистических объединений предпринимателей.
16. Предприниматели как новая социальная группа. Первые объединения предпринимателей.
17. Роль международных связей России в развитии предпринимательства XVIII-XIX вв.
18. Помещичье предпринимательство. Назовите наиболее известных представителей.
19. Крестьянское предпринимательство. Назовите наиболее известных представителей.
20. Роль церкви в становлении российского предпринимательства.
21. Причины сохранения частного предпринимательства в первые годы советской власти. НЭП.
22. Кооперативное предпринимательство в СССР. Его место и роль в экономике страны.
23. Этапы возрождения и развития предпринимательства в России в конце 80 х-начале 90 х гг. XX вв.
24. Роль мелкого и среднего предпринимательства для экономики современной России.



## Темы рефератов

1. Особенности взаимоотношений власти и купечества в период создания единого национального государства в России и Западной Европе.
2. Предприниматели Древней Руси.
3. Торгово-промышленная политика русских царей и формирование предпринимательской среды.
4. «Заморские» деловые люди на Руси.
5. Петр I - преобразователь и предприниматель.
6. Петровские предприниматели.
7. Дворяне-предприниматели.
8. Семейное дело в российском предпринимательстве (XVIII-Начало XX вв.)
9. Купечество и возможности социальной мобильности в России в XIX в.
10. Конфессиональные факторы благотворительности российских православных предпринимателей в XIX в.
11. Социальные и политические функции представительных предпринимательских организаций в России конца XIX — начала XX в.
12. Крупные предприниматели и партия «Союз 17 октября»: воздействие на политическую платформу и участие в практической деятельности.
13. Журнал «Промышленность и торговля» - центральный орган печати предпринимателей.
14. Предприниматели и строительство православных храмов в Москве и Московской губернии в XIX - начале XX в.
15. Галерея российских предпринимателей XVII-XX веков.
16. Государственное регулирование предпринимательских начал в конце XIX - начале XX вв.
17. Иностранцы предприниматели и «золотое десятилетие» 90-х годов XIX в.
18. Основные формы и виды предпринимательской деятельности (банки, биржи, акционерные компании).
19. Экономический кризис начала XX в. и предпринимательство.
20. Политические организации «третьего сословия».
21. Становление идеологии национального предпринимательства.

### 3.7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Приведенный коэффициент обеспеченности студентов печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами
<b>История</b>			
	<b>Основная литература</b>		
	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/103780">https://e.lanbook.com/book/103780</a>	Неограниченный доступ	1
	<b>Дополнительная литература</b>		
	<b>Кузнецов, И. Н.</b> История [Электронный ресурс]: учебник / И. Н. Кузнецов. - Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56221/">http://e.lanbook.com/view/book/56221/</a>	Неограниченный доступ	1
	<b>Кузнецов, И. Н.</b> История государства и права России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56222/">http://e.lanbook.com/view/book/56222/</a>	Неограниченный доступ	1
	Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник для студ. вузов / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2010. - 814 с.	588	1
	Отечественная история: учеб. пособ./ Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ и соц. развития РФ. - Уфа, 2012. - 84 с.	25	1
	Отечественная история [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. А.	Неограниченный	1

**5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности**

Протокол согласования рабочей программы «История предпринимательства» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Педагогики и психологии	Коммуникативная деятельность	Принципы ведения дискуссии	Грамотно и самостоятельно анализировать, высказывать свою точку зрения	Публичного выступления		