

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.12.2021 17:23:35
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e68fcb2c5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра управления и экономики фармации
с курсом медицинского и фармацевтического товароведения**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ

Направление подготовки (специальность, код) фармация – 33.05.01

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 5 лет

Курс I

Семестр I

Контактная работа – 72 часа

Лекции – 36 час

Зачет I семестр

Семинарские занятия – 36 час

Всего часов: 108

зач. ед.: 3

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 36 часов

Уфа 2020 г.

При разработке рабочей программы в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ №219 от «27» марта 2018 года.

2) Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, квалификация «провизор», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «23» июля 2020 года (протокол №5).

3) Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №91н от «9» марта 2016 года.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения от «22» июля 2020 года (протокол №13)

Заведующий кафедрой _____ Г.Я. Ибрагимова
подпись

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом фармацевтического факультета от «24» июля 2020 года (протокол №11)

Председатель Ученого и Учебно-Методического Совета фармацевтического факультета _____ Н.В. Кудашкина
подпись

Разработчики:

Доцент кафедры управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, к.фарм.н.

_____ А.Х. Гайсаров
подпись

Заведующий кафедрой управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, д.фарм.н., профессор

_____ Г.Я. Ибрагимова
подпись

Рецензенты:

Зав. кафедрой управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, д.фарм.н., доцент

И.А. Джупарова

Директор МУФП ЦРА №111

А.Р. Ахметшина

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
2.1.	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.2.	Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	5
2.3.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
2.3.1.	Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания дисциплины	5
2.3.2.	Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формирующиеся при изучении дисциплины	6
3.	Основная часть	8
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	10
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины	11
3.5.	Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины	11
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	12
3.7.1.	Виды СРО	12
3.7.2.	Примерная тематика контрольных вопросов	13
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	13
3.8.1.	Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	13
3.8.2.	Примеры оценочных средств	14
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	14
3.9.1.	Основная литература	14
3.9.2.	Дополнительная литература	14
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	15
3.11.	Образовательные технологии	15
3.12.	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	15
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	16
5.	Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС	17
6.	Рецензии	20
7.	Лист актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «История фармации» является одной из базовых дисциплин для формирования профессиональной компетентности фармацевтических работников, участвующих в процессе обращения лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента.

История фармации как наука и учебная дисциплина повышает уровень общей и профессиональной культуры будущих специалистов. В курсе истории фармации изучается развитие фармацевтической деятельности в неразрывной связи с развитием и сменой общественно-политических формаций, с общей историей культуры народов. История фармации является составной частью общей истории науки и культуры. Она дает ключ к пониманию современного этапа развития всей фармацевтической науки и фармацевтической деятельности. Реализация учебной дисциплины «История фармации» призвана раскрыть общие закономерности исторического процесса становления и развития медицины и фармации с древних времен до современности, а также продемонстрировать достижения каждой новой эпохи в области фармации в контексте поступательного развития духовной культуры человечества.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем научных знаний в области истории фармации с целью совершенствования методологии учебной дисциплины и повышения качества подготовки специалиста.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Освоение учебной дисциплины осуществляется через лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельную работу обучающегося. Для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Программа исходит из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета) и концепции непрерывного фармацевтического образования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-4 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «История фармации»: изучение этапов истории фармации, закономерностей и логики развития фармации народов мира на протяжении всей истории человечества, формирование научного мировоззрения, воспитание навыков исторического мышления, научного представления о взаимосвязи общественных, естественных и специальных дисциплин.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области организации лекарственного обеспечения населения, армии в различные исторические периоды, организации получения фармацевтического образования в различные исторические периоды;
- ознакомление обучающихся с этапами развития фармацевтической технологии в различные исторические периоды, с этапами развития и формирования фармацевтической и медицинской этики и деонтологии в различные исторические периоды, с вкладом выдающихся врачей и фармацевтов мира в развитие фармацевтической науки и практики;
- обучение студентов самостоятельному анализу историко-медицинской научной литературы, проведению аналитико-синтетической переработки научного материала;
- приобретение обучающимися умений в области анализа исторического материала и ориентации в историческом процессе поступательного развития медицины и фармации от истоков до современности; понимания взаимодействия национальных и интернациональных факторов в формировании фармацевтической науки и практики в различных регионах земного шара;
- обучение студентов грамотному ведению научной дискуссии по важнейшим вопросам общей и частной истории фармации; использованию в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и пациентами знаний по истории фармации, фармацевтического образования, медицинской и фармацевтической этики и деонтологии, приобретенных в процессе обучения.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «История фармации» относится к блоку 1 – дисциплины (модули). Изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2.2.2. Учебная дисциплина «История фармации» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате изучения образовательной программы средней школы по истории социокультурного и экономического развития общества, основным достижениям естественных наук, литературы и искусства.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Область и сфера профессиональной деятельности: здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента). Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	основные понятия и терминологию в области истории фармации.	анализировать научную и публицистическую литературу профессионального назначения; излагать и редактировать предметный материал.	методами и приемами анализа предметного материала.	анализ научной и публицистической литературы, представление полученных результатов.	собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие.
2	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для до-	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде. УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет по-	основные этапы развития медицины и фармации	проводить глубокий анализ литературных источников, экстраполировать полученную информацию на конкретную ситуацию, устно и	основами проведения анализа литературных источников, методами и приемами устного и письменного изложения предметного	анализ литературных источников, подготовка докладов и презентаций, в т.ч. выполненных в составе ко-	собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие.

	стижения поставленной цели	ручения и делегирует полномочия членам команды. УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.		письменно излагать полученные результаты.	материала. навыками публичной речи и аргументации, ведения дискуссий и полемики по предмету, навыками составления докладов и презентаций, в т.ч. выполненных в составе команды.	манды.	
3	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	закономерности и тенденции исторического процесса, историю возникновения фармацевтических и медицинских знаний.	проводить критический анализ научной и публицистической литературы, решать отдельные задачи в области истории медицины и фармации.	методами и приемами критического анализа научной и публицистической литературы.	участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач.	собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие.

4	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический специалист - пациент» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии. ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический специалист – фармацевтический специалист» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.	основы истории фармации, фармацевтического образования, медицинской и фармацевтической этики и деонтологии, приобретенных в процессе обучения.	применять в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и пациентами знания по истории фармации, фармацевтического образования, медицинской и фармацевтической этики и деонтологии, приобретенных в процессе обучения.	навыками использования в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и пациентами знаний по истории фармации, фармацевтического образования, медицинской и фармацевтической этики и деонтологии, приобретенных в процессе обучения.	решение ситуационных задач	собеседование, тестирование, контрольная работа, подготовка реферата, итоговое занятие.
---	---	--	--	---	--	----------------------------	---

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр	
		I	
		часов	
Контактная работа (всего), в том числе:	72 / 2,0	72	
Лекции (Л)	36 / 1,0	36	
Практические занятия (ПЗ)	–	–	
Семинары (С)	36 / 1,0	36	
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36 / 1,0	36	
<i>Работа с учебной литературой</i>	10 / 0,28	10	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ), в т.ч. подготовка реферата</i>	20 / 0,56	20	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2 / 0,05	2	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	4 / 0,11	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	–	–
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-4	История фармации как наука и предмет преподавания. Врачевание и лекарственная терапия в первобытном обществе	Медицина и фармация в первобытном обществе
2	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-4	История фармации периода рабовладельческого общества	История медицины и фармации Древнего Египта История медицины и фармации Древней Месопотамии История медицины и фармации Древних Индии и Китая История медицины и фармации народов Американского континента до и после конкисты История медицины и фармации Древней Греции и Древнего Рима
3	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-4	История медицины и фармации периода Средние века (V–XVII вв.)	История медицины и фармации Византии и Арабских халифатов История медицины и фармации Средневековой Европы
4	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-4	История фармации периода Новое время (XVII век – начало XX века)	История фармации периода Новое время Контрольная работа
5	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-4	История медицины и фармации Российского государства	История медицины и фармации Древнерусского государства и Московского государства История фармации Российского государства XVIII века – начала XX века История фармации Российского государства первой половины XX века История фармации Российского государства второй половины XX века – начала XXI века
6	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-4	История медицины и фармации в Башкортостане	Развитие медицины и фармации в Башкортостане до земской реформы Развитие медицины и фармации в Башкортостане от земской реформы до начала XXI века История фармацевтического образования в Башкортостане
7	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-4	Итоговое занятие	Медицина и фармация в первобытном обществе История медицины и фармации Древнего Египта История медицины и фармации Древней Месопотамии История медицины и фармации Древних Индии и Китая История медицины и фармации народов Американского

		<p>континента до и после конкисты</p> <p>История медицины и фармации Древней Греции и Древнего Рима</p> <p>История медицины и фармации Византии и Арабских халифатов</p> <p>История медицины и фармации Средневековой Европы</p> <p>История фармации периода Новое время</p> <p>Контрольная работа</p> <p>История медицины и фармации Древнерусского государства и Московского государства</p> <p>История фармации Российского государства XVIII века – начала XX века</p> <p>История фармации Российского государства первой половины XX века</p> <p>История фармации Российского государства второй половины XX века – начала XXI века</p> <p>Развитие медицины и фармации в Башкортостане до земской реформы</p> <p>Развитие медицины и фармации в Башкортостане от земской реформы до начала XXI века</p> <p>История фармацевтического образования в Башкортостане</p>
--	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра
			Л	ЛР	С	СРО	Всего	
1.	I	История фармации как наука и предмет преподавания. Врачевание и лекарственная терапия в первобытном обществе	2		2	2	6	ВК, ТК (1)
2.	I	История фармации периода рабовладельческого общества	12		10	10	32	ВК, ТК (2-6)
3.	I	История медицины и фармации периода Средние века (V–XVII вв.)	4		4	4	12	ВК, ТК (7-8)
4.	I	История фармации периода Новое время (XVII век – начало XX века)	2		4	4	10	ВК, ТК (9-10)
5.	I	История медицины и фармации Российского государства	10		8	6	24	ВК, ТК (11-14)
6.	I	История медицины и фармации в Башкортостане	6		6	6	18	ВК, ТК (15-17)
7.	I	Итоговое занятие.			2	4	6	ПК (18)
Итого:			36		36	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		I
1.	Медицина и фармация в первобытном обществе	2
2.	История медицины и фармации Древнего Египта	2
3.	История медицины и фармации Древней Месопотамии	2
4.	История медицины и фармации Древних Индии и Китая	2
5.	История медицины и фармации народов Американского континента до и после конкисты	2
6.	История медицины и фармации Древней Греции	2
7.	История медицины и фармации Древнего Рима	2
8.	История медицины и фармации Византии и Арабских халифатов	2
9.	История медицины и фармации Средневековой Европы	2
10.	История фармации периода Новое время	2
11.	История медицины и фармации Древнерусского государства	2
12.	История медицины и фармации Московского государства	2
13.	История фармации Российского государства XVIII века – начала XX века	2
14.	История фармации Российского государства первой половины XX века	2
15.	История фармации Российского государства второй половины XX века – начала XXI века	2
16.	Развитие медицины и фармации в Башкортостане до земской реформы	2
17.	Развитие медицины и фармации в Башкортостане от земской реформы до начала XXI века	2
18.	История фармацевтического образования в Башкортостане	2
	Итого	36

3.5. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем семинаров базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		I
1.	Медицина и фармация в первобытном обществе	2
2.	История медицины и фармации Древнего Египта	2
3.	История медицины и фармации Древней Месопотамии	2
4.	История медицины и фармации Древних Индии и Китая	2
5.	История медицины и фармации народов Американского континента до и после конкисты	2
6.	История медицины и фармации Древней Греции и Древнего Рима	2
7.	История медицины и фармации Византии и Арабских халифатов	2
8.	История медицины и фармации Средневековой Европы	2
9.	История фармации периода Новое время	2
10.	Контрольная работа № 1	2
11.	История медицины и фармации Древнерусского государства и Московского	2

	государства	
12.	История фармации Российского государства XVIII века – начала XX века	2
13.	История фармации Российского государства первой половины XX века	2
14.	История фармации Российского государства второй половины XX века – начала XXI века	2
15.	Развитие медицины и фармации в Башкортостане до земской реформы	2
16.	Развитие медицины и фармации в Башкортостане от земской реформы до начала XXI века	2
17.	История фармацевтического образования в Башкортостане	2
18.	Итоговое занятие	2
Итого:		36

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	Се-местр	Наименование раз-дела учебной дисципли-ны (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1.	I	История фармации как наука и предмет преподавания. Враче-вание и лекарствен-ная терапия в перво-бытном обществе	Выполнение <i>самостоятельной внеауди-торной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	2
2.	I	История фармации периода рабовладель-ческого общества	Выполнение <i>самостоятельной внеауди-торной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	10
3.	I	История медицины и фармации периода Средние века (V–XVII вв.)	Выполнение <i>самостоятельной внеауди-торной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	4
4.	I	История фармации периода Новое время (XVII век – начало XX века)	Выполнение <i>самостоятельной внеауди-торной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	4
5.	I	История медицины и фармации Российско-го государства	Выполнение <i>самостоятельной внеауди-торной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему контролю.	6
6.	I	История медицины и фармации в Башкор-тостане	Выполнение <i>самостоятельной внеауди-торной работы</i> : подготовка к занятию, подготовка реферата, работа с учебной литературой, подготовка к текущему	6

			контролю.	
7.	I	Итоговое занятие.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к промежуточному контролю.	4
Итого часов в семестре:				36

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Вопросы к итоговому занятию:

1. Медицина и фармация в первобытном обществе.
2. Медицина и фармация Древнего Египта.
3. Медицина и фармация Древней Индии.
4. Медицина и фармация в Древнем Китае.
5. Развитие медицины и фармации в Древней Греции.
6. Развитие медицины и фармации в Древнем Риме.
7. Фармация в арабских халифатах и Средней Азии.
8. Развитие фармации в Средние века в странах Западной Европы.
9. Развитие медицины и фармации в Древнерусском государстве и в Московском государстве.
10. История фармации Российского государства второй половины XX века – начала XXI века.
11. Развитие медицины и фармации в Башкортостане от земской реформы до начала XXI века.
12. История фармацевтического образования в Башкортостане.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	I	ВК, ТК	История фармации как наука и предмет преподавания. Врачевание и лекарственная терапия в первобытном обществе	тесты, собеседование	10 1	3 15
2.	I	ВК, ТК	История фармации периода рабовладельческого общества	тесты, собеседование	10 1	3 15
3.	I	ВК, ТК	История медицины и фармации периода Средние века (V–XVII вв.)	тесты, собеседование	10 1	3 15
4.	I	ВК, ТК	История фармации периода Новое время (XVII век – начало XX века)	тесты, собеседование	10 1	3 15
5.	I	ВК, ТК	История медицины и фармации Российского государства	тесты, собеседование	10 1	3 15
6.	I	ВК, ТК	История медицины и фармации в Башкортостане	тесты, собеседование	10 1	3 15

7.	I	ПК	Итоговое занятие	фонд тестовых заданий по дисциплине к I этапу зачета, фонд контрольных вопросов к II этапу зачета, фонд контрольных вопросов к III этапу зачета.	100	15
					3	20
					3	60

3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<p><i>Выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>1. Египетское слово, означающее «дарующий исцеление или безопасность» – это</p> <p>1) «фармаки» 2) «фармация» 3) «фармакон»</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p>1. Источники сведений о медицине древней Индии.</p> <p>2. Источники сведений о медицине Древнего Китая и их характеристика.</p> <p>3. Использование культа богов в медицине Древней Греции.</p>
Для промежуточного контроля (ПК)	<p>Образец билет к зачету:</p> <p>1. Развитие медицины и фармации в Древнем Риме.</p> <p>2. История фармации Российского государства XVIII века – начала XX века.</p> <p>3. Развитие медицины и фармации в Башкортостане от земской реформы до начала XXI века.</p>

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	История фармации [Текст]: учебник / В. Ф. Семенченко. - 2-е изд.	В.Ф. Семенченко.	М.: Альфа-М, 2011. - 590,[2] с.	48	–

3.9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1.	Учебно-методическое пособие для студентов фарм. фак-та по «Истории фармации» [Текст]: учеб.-метод. пособие.	сост. Г.Я. Ибрагимова, А.Р. Бадакшанов.	Уфа, 2008. - 62 с.	135	–
2.	Учебно-методическое пособие для студентов фарм. фак-та по «Истории фармации» [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib56.doc	сост. Г.Я. Ибрагимова, А.Р. Бадакшанов.	Электрон. текстовые дан. Уфа, 2008.	Неограниченный доступ	–
3.	Электронно-библиотечная система «Лань»			www.studmedlib.ru	–
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			http://library.bashgmu.ru	–
5.	База данных «Электронная учебная библиотека»			http://elibrary.ru	–

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомagniтофон. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении учебной дисциплины «История фармации»: 60% интерактивных занятий от объема контактной работы. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: мультимедийное сопровождение результатов работ обучающихся, модульное обучение, развитие критического мышления, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Управление и экономика фармации	+	+	+	+	+	+	
2.	Медицинское и фармацевтическое товароведение	+	+	+	+	+	+	
3.	Фармацевтический менеджмент, маркетинг и ос-	+	+	+	+	+	+	

	новы предпринимательской деятельности							
4.	Правовые основы деятельности провизора	+	+	+	+	+	+	

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающих лекционный курс (36 час.), семинарские занятия (36 час.), и самостоятельную работу (36 час.). Основное учебное время выделяется на семинарские занятия по истории фармации.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать инновационные формы обучения, современные оценочные средства контроля успеваемости и освоить практические умения применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Семинарские занятия проводятся с использованием наглядных пособий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (образовательные технологии: информационные технологии, работа в команде, самостоятельная работа и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, подготовку реферата, подготовку к текущему контролю, подготовку к промежуточному контролю и включает работу с учебной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История фармации» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ имеющейся литературы по дисциплине. Подготовка к тестам, собеседованию и промежуточному контролю по результатам изучения учебной дисциплины способствуют приобретению навыков работы с различными источниками информации и их анализа.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с учетом этико-деонтологических особенностей и правил.

Самостоятельная работа способствует формированию правомерного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, с проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в фонд контрольных вопросов к III этапу зачета по данной дисциплине.

Выписка
из протокола № 12
заседания кафедры управления и экономики фармации
с курсом медицинского и фармацевтического товароведения БГМУ
от 22 июня 2020 года

Присутствовали: 9 чел.

Слушали:

Об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «История фармации» для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

Имеются 2 положительные рецензии – заведующего кафедрой управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, доктора фарм. наук И.А. Джупаровой, директора МУФП ЦРА №111 А.Р. Ахметшиной

Постановили:

Утвердить рабочую программу учебной дисциплины «История фармации» для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета).

Председатель



Г.Я. Ибрагимова

Секретарь



Т.В. Шубина