

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.01.2023 16:58:53
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6e9

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра философии



Ректор

УТВЕРЖДАЮ

Павлов В.Н.

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

Направление подготовки - 30.05.01 Медицинская биохимия

Форма обучения - очная

Срок освоения ООП (нормативный срок обучения) - 6 лет

Курс I

Семестр I-II

Контактная работа: 72 часа

Зачет

Лекции - 22 часа

Всего - 108 часов (3 з.е.)

Практические занятия - 50 часов

**Самостоятельная (внеаудиторная)
работа - 36 часов**

УФА- 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» в основу положены:

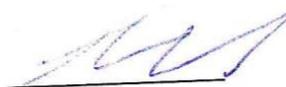
1) ФГОС ВО- специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №998 от 13.08.2020.

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 6.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 613н от 04.08.2017 г.

Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)» одобрена на заседании кафедры философии от «25» мая 2021 г. Протокол № 5.

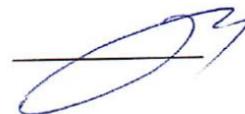
Заведующий кафедрой
философии



О.М. Иванова

Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)» одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия, 34.03.01 Сестринское дело от «25» мая 2021 г., протокол № 8.

Председатель
УМС по специальностям МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

Разработчики:
Доцент кафедры философии



Л.А. Панова

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка.....	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	10
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	10
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	10
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплин (модуля)	14
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	15
3.6. Лабораторный практикум	
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	16
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	18
3.9. Учебно-методические и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	22
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) ..	22
3.11. Образовательные технологии	22
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	22
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	23
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уважение к минувшему и знание истории своей Родины всегда выгодно отличали образованного человека. В этой связи важной составляющей гуманитарной подготовки в вузе является историческое образование. Изучение истории требует определенного обобщения полученных ранее знаний, осмысления и анализа известных фактов, выработки научных представлений о ходе и закономерностях исторического процесса.

Рабочая программа по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Учебным планом по специальности «Медицинская биохимия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ. Она охватывает все важнейшие проблемы истории в хронологической последовательности, начиная с древнейших времен до настоящего времени, с учетом новейших данных, накопленных исторической наукой, и современных требований, предъявляемых к обучающимся.

Данная рабочая программа включает лекционные и семинарские занятия, текущий контроль и самостоятельную работу обучающихся. Они позволяют систематизировать взаимосвязанные этапы аудиторной и самостоятельной работы.

Целью изучения дисциплины являются: формирование научного представления об историческом развитии России на различных этапах мировой и отечественной истории и подготовка студентов к успешному восприятию других социально-политических и гуманитарных дисциплин.

Задачи изучения истории - показать место и роль России в истории мировой цивилизации, привить чувство гордости и патриотизма за свою Родину, развить аналитическое мышление и творческий подход к изучаемым проблемам.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь - ориентироваться в историческом пространстве, определять характер влияния политических и социально-экономических процессов на состояние и развитие системы здравоохранения, утверждение здорового образа жизни и здоровья людей.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цель и задачи освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Цель освоения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» состоит в формировании понимания современного этапа исторического развития России в контексте истории мировой цивилизации, для чего необходимо овладеть знанием истории Российского государства.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области истории - выработка умения анализа объективных и субъективных факторов, определяющих процесс общественного развития, различных исторических ситуаций.
- выработка умений определять характер политических и социально-экономических процессов на состояние и развитие системы здравоохранения, на утверждение здорового образа жизни и здоровья людей.

1.2. Место истории в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к базовой части дисциплин Блока 1.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, формируемые дисциплинами: История (школьный курс)

Знать: Основные этапы истории России

Уметь: Грамотно излагать историю страны

Владеть: Навыками выступления перед аудиторией с докладом, рефератом.

Сформировать компетенции: УК-1; УК-5.

Обществознание:

Знать: Основ политического, общественного и экономического устройства государства. Уметь:

Грамотно излагать и высказывать суждения о политической, общественной и духовной жизни страны.

Владеть: Навыками выступления перед аудиторией с докладом, рефератом.

Сформировать компетенции: УК-1; УК-5.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

2.3.1. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Психолого-педагогическая.
2. Организационно-управленческая.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций

№	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и её содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. УК-1.2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	-	Навыки исторического анализа, процессов и явлений происходящих в обществе и в мире в социально-историческом контекстах межкультурного разнообразия	тематические тестовые задания различного уровня, компетентностно-ориентированные ситуационные задачи

		Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов.			
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 - Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.3- Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	-	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	тематические тестовые задания различного уровня, компетентностно-ориентированные ситуационные задачи

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр	
		№ 1	№ 2
1	2	3	4
Контактная работа	72	24	48

Лекции (Л)		22	8	14
Практические занятия (ПЗ)		50	16	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе		36	12	24
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		-	-	-
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		-	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет(З)			
	Экзамен (Э)	-		
Итого: общая трудоемкость	час	108	36	72
	з.ед.	3		

3.3. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в (темы разделов)
1	УК-1, УК- 5	Россия в истории мировой цивилизации. От Древней Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)	<p>Возникновение государства восточных славян.</p> <p>Этапы становления Русского государства</p> <p>Феодальная раздробленность: причины и последствия.</p> <p>Русь и Золотая Орда.</p> <p>Объединение русских земель в единое государство. Становление самодержавия на Руси.</p> <p>Правление Ивана Грозного и его последствия</p>
2	УК-1, УК- 5	Россия в XVII - начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма	<p>Смутное время его последствия.</p> <p>Реформы Петра I. Буржуазные реформы 60-70-х XIX в. и их значение</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее последствия</p>
3	УК-1, УК- 5	Россия в огне революций и гражданской войны	<p>Февральская революция 1917 г.</p> <p>Россия в октябре 1917 г. Гражданская война</p>
4	УК-1, УК- 5	Страна Советов в годы строительства социализма	<p>Социалистические преобразования в СССР в 1920-30-е гг.</p> <p>Советское тоталитарное государство</p>
5	УК-1, УК- 5	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	<p>Страна в годы войны</p> <p>«Хрущевская оттепель»: несбывшиеся надежды.</p>
6	УК-1, УК- 5	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке»	СССР в годы застоя

7	УК-1, УК- 5	Российское общество на пути становления демократии и социального государства	СССР в годы и после Великой Отечественной войны Распад тоталитарного государства. Демократизация общества
---	-------------	--	---

3.3. Раздел учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы

контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Россия в истории мировой цивилизации. От Древней Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)	4	8	6	12	Устный опрос, тестирование
2	1	Россия в XVII - начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма	4	8	6	18	Устный опрос, тестирование
3	1	Россия в огне революций и гражданской войны и годы строительства социализма	4	8	6	18	Тестирование
4	2	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	4	8	6	18	Устный опрос, тестирование
5	2	Советское общество в 7080-е гг. от «застоя» к «перестройке»	4	8	6	18	Устный опрос, тестирование
6	2	Российское общество на пути становления демократии и социального государства	2	10	6	18	Устный опрос, круглый стол, дискуссия
Итого:			22	50	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины	семестры
		I-II
1.	Россия в истории мировой цивилизации. От Древней Руси до единого централизованного государства	4
2.	Россия в XVII - начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма	4
3.	Россия в огне революций и гражданской войны и годы строительства социализма	4
4.	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	4
5.	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке»	4
6.	Российское общество на пути становления демократии и социального государства	2
	ИТОГО:	22

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по семестрам
		I-II
1	Россия в истории мировой цивилизации. От Древней Руси до единого централизованного государства	8
2	Россия в XVII - начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма	8
3	Россия в огне революций и гражданской войны и годы строительства социализма	8
4	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	8
5	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке»	8

6	Российское общество на пути становления демократии и социального государства	10
Итого		50

3.7 Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	1	Киевская Русь (IX-XII вв.) Татаро-монгольское нашествие и его влияние на историю Руси Феодальная раздробленность: причины и последствия	Реферат, подготовка к тестированию	6
2.	1	Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в. Политические силы и партии в революции 1905-1907 гг.	Реферат, подготовка к тестированию	6
3.	1	Октябрьская революция 1917 г. в России и его последствия	Реферат подготовка к тестированию	6
4.	2	Культурное преобразование страны и его противоречия	Реферат подготовка к тестированию	6
5.	2	СССР в годы Великой Отечественной Войны	Реферат подготовка к текущему контролю	6
6.	2	Внешиполитическая деятельность современной России	Реферат подготовка к тестированию	6
Итого:				36 часа

3.7.2 Примерная тематика для рефератов

1. Историческая наука и политическая система. Проблема объективности.
2. Историческая наука в Башкортостане.
3. Цивилизационный подход в исторической науке.
4. Историческая наука и медицина.
5. Происхождение Восточных славян: точки зрения.
6. Происхождение башкирского народа.
7. «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность?
8. Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России.

9. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
10. Реформы Ивана Грозного.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	I-II	Входной Контроль Текущий контроль	Россия в истории мировой цивилизации. От Древней Руси до единого централизованного государства	Тестирование	20	2
2	I-II	Текущий контроль	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.	Контрольная работа	3	2
		Промежуточный контроль		Тестирование	10	2
3	I-II	Текущий контроль	Россия в огне революций и гражданской войны	Контрольная работа	2	2
		Промежуточный контроль		Тестирование	10	2
4	I-II	Текущий контроль	Страна Советов в годы строительства социализма	Контрольная работа	2	2
		Промежуточный контроль		Тестирование	10	2
5	I-II	Текущий контроль	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	Контрольная работа	3	2
		Промежуточный контроль		Тестирование	10	2

6	I-II	Текущий контроль	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке»	Контроль ная работа	2	2
		Промежуточный контроль		Тестирова ние	15	4
7	I-II	Текущий контроль	Российское общество на пути становления демократии и социального государства	Контроль ная работа	3	2
				Тестирова ние	10	

3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Тесты
	<p>1) Среди источников по истории Древней Руси не значатся:</p> <p>а) летописи</p> <p>б) археологические находки</p> <p>в) берестяные грамоты</p> <p>г) эпистолярное наследие первых князей</p> <p>д) все ответы верны</p> <p>2) НЕ входящая в зону прародины славян территория:</p> <p>а) Подунавье</p> <p>б) Прикарпатье</p> <p>в) Приладожье</p> <p>г) Район рек Висла и Припять</p> <p>д) Все ответы верны.</p> <p>3) Издателем первой русской печатной книги является:</p> <p>а) Андрей Рублев;</p> <p>б) Максим Грек;</p> <p>в) Иван Федоров;</p> <p>г) Семеон Полоцкий.</p>
	<p>Контрольная работа</p> <p>1) Происхождение Восточных славян: точки зрения</p> <p>2) Историческая наука в Башкортостане</p> <p>3) Цивилизационный подход в исторической науке</p>
	<p>Реферат</p> <p>1) Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России</p> <p>2) Основные политические центры раздробленности на Руси и особенности их развития</p> <p>Реформы Ивана Грозного</p>
для	Тесты

<p>текущего контроля (ТК)</p>	<p>1) В вооружённых конфликтах на оз. Хасан и р. Халхин- Гол Красная Армия столкнулась с войсками ...</p> <p>а) Японии б) Монголии в) Китая г) Кореи д) Америки</p> <p>2) Чрезвычайный орган, созданный в июне 1941 г. и сосредоточивший всю полноту власти в стране, назывался:</p> <p>а) Государственный Комитет Оборона б) Ставка Верховного Главнокомандования в) Совет Оборона г) Реввоенсовет д) Нет верного ответа.</p> <p>3) Политика разрядки в отношениях со странами Запада проводилась советским руководством в ... 1945 - 53 гг.</p> <p>а) 1953 - 64 гг. б) 1964-85 гг. в) 1985-91 гг.</p>
	<p style="text-align: center;">Контрольная работа</p> <p>1) Анархизм в России 2) Значение хрущевских реформ 3) Причины и последствия распада СССР</p>
	<p style="text-align: center;">Реферат</p> <p>1) Смутное время в России 2) «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность? Борис Годунов: политический портрет</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Тесты</p> <p>1) Неудачи экономической политики Хрущёва были вызваны:</p> <p>а) усилением материального стимулирования б) внедрением планирования "снизу" в) сохранением основ административно-командной экономики г) расширением хозяйственной инициативы предприятий д) нет верного ответа</p> <p>2) Широкое жилищное строительство, укрупнение колхозов и начало освоения космоса относится к времени правления в СССР:</p> <p>а) И.В.Сталина б) Н.С.Хрущева в) Л.И.Брежнева г) М.С.Горбачева д) нет верного ответа</p> <p>3) Понятие «стагнация» относится:</p> <p>а) к первому послевоенному десятилетию б) периоду «оттепели» в) эпохе застоя г) годам перестройки</p>

д) нетверного ответа
Контрольная работа
1) Социально-экономические реформы Петра I 2) Военная реформа Петра I Налоговая реформа Петра I
Реферат
1) Участие народов Башкортостана в Отечественной войне 1812 г. 2) Политические партии в России в начале XX в. Гражданская война в Башкирии

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

№	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
1.	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. - Электрон. текстовые дан. – М.: Дашков и К, 2018. -on-line.- Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/103780	Неограниченный доступ
2.	Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс]: учебник / И. Н. Кузнецов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/view/book/56221/	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
1.	Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Текст]: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с. -	588
2.	Кузнецов, И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.:Дашков и К, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/view/book/56222/	Неограниченный доступ
3.	Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib433.pdf	Неограниченный доступ
4.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
5.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	www.studmedlib.ru
6.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru
7.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп. Наборы слайдов, таблиц, мультимедийных материалов по различным разделам, дисциплинам. Видеофильмы. Тестовые задания по изучаемым темам. Диски.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятия: Занятия в национальном музее РБ, музее Победы РБ.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1
1	История медицины	1 Медицина Древнего мира 2 Медицина Средних веков 3 Медицина нового и новейшего времени 4 Медицина советского периода

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению основных периодов Истории (история России, всеобщая история).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать научную литературу, первоисточники и освоить практические умения по составлению реферата, доклада, устному выступлению.

Практические занятия проводятся в виде семинара, демонстрации видеофильмов и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: в музее, дискуссии и т.д.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к теме семинарного занятия и включает изучение научных публикаций.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История (история России. Всеобщая история)» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводят промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

5. Протоколы согласования рабочей программ с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины История (история России, Всеобщая история)» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Педагогика и психология	Русский язык и культура речи	Организация дискуссии, подготовка к публичному выступлению	Проведение дискуссии, публичное выступление перед аудиторией, обработка информационных источников	Логическое построение публичной речи	УК-1	