

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2022 16:38:05  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философия



УТВЕРЖДАЮ  
/ Ректор  
/ Павлов В.Н. /  
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

**Специальность: 31.05.03 Стоматология**

**Форма обучения: очная**

**Срок освоения ООП: 5 лет**

Курс 1

Контактная работа – 48 час.

Лекции – 12 час.

Практические занятия – 36 час

Самостоятельная работа – 24 час

Семестр I

Зачет – I семестр

Всего 72 час. (2 зачет. ед.)

Уфа  
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020г. № 984
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н;
- 4) Учебный план по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от «25» мая 2021г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры философии от «25» 05 2021 года, протокол № 9

Зав. кафедрой  Иванова О.М./

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена Учебно-методическим советом по специальности 31.05.03 Стоматология, протокол № 14 от 30.06.2021г.

Председатель Учебно-методического совета  
по специальности 31.05.03 Стоматология

 Кабирова М.Ф./

Разработчики:

Доц. Панова Л.А.



Рецензенты

Директор института стоматологии, профессор кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральского государственного медицинского университета» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор Мандра Ю.В.

Заведующий кафедры терапевтической стоматологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанского государственного медицинского университета» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор Блашкова С.Л.

Главный врач ГБУЗ РБ СП №6 к.м.н. Викторов

## Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2.2. Место дисциплины в структуре ООП специальности.....	6
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	8
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	9
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	10
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	11
3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины .....	12
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	14
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	18
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	21
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	22
3.11. Образовательные технологии.....	22
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	24
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уважение к минувшему и знание истории своей Родины всегда выгодно отличали образованного человека. В этой связи важной составляющей гуманитарной подготовки в вузе является историческое образование. Изучение истории требует определенного обобщения полученных ранее знаний, осмысления и анализа известных фактов, выработки научных представлений о ходе и закономерностях исторического процесса.

Рабочая программа по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Учебным планом по специальности «31.05.03 Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ. Она охватывает все важнейшие проблемы истории в хронологической последовательности, начиная с древнейших времен до настоящего времени, с учетом новейших данных, накопленных исторической наукой, и современных требований, предъявляемых к обучающимся.

Данная рабочая программа включает лекционные и семинарские занятия, текущий контроль и самостоятельную работу обучающихся. Они позволяют систематизировать взаимосвязанные этапы аудиторной и самостоятельной работы.

Целью изучения дисциплины являются: формирование научного представления об историческом развитии России на различных этапах мировой и отечественной истории и подготовка обучающихся к успешному восприятию других социально-политических и гуманитарных дисциплин.

Задачи изучения истории – показать место и роль России в истории мировой цивилизации, привить чувство гордости и патриотизма за свою Родину, развить аналитическое мышление и творческий подход к изучаемым проблемам.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь - ориентироваться в историческом пространстве, определять характер влияния политических и социально-экономических процессов на состояние и развитие системы здравоохранения, утверждение здорового образа жизни и здоровья людей

## 2. Вводная часть

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» состоит в формировании понимания современного этапа исторического развития России в контексте истории мировой цивилизации, для чего необходимо овладеть знанием истории Российского государства.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний в области истории
- выработка умения анализа объективных и субъективных факторов, определяющих процесс общественного развития, различных исторических ситуаций.

- выработка умений определять характер политических и социально-экономических процессов на состояние и развитие системы здравоохранения, на утверждение здорового образа жизни и здоровья людей.

## **2.2 Место истории в структуре ООП 31.05.03 Стоматология**

**2.2.1 Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к базовой части дисциплин Блока 1.**

**2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, формируемые дисциплинами: История (школьный курс)**

**Знать:** Основные этапы истории России

**Уметь:** Грамотно излагать историю страны

**Владеть** навыком выступления перед аудиторией с докладом, рефератом.

**Сформировать компетенции:** УК-1, УК-5

**Обществознание:**

**Знать:** Основ политического, общественного и экономического устройства государства.

**Уметь:** Грамотно излагать и высказывать суждения о политической, общественной и духовной жизни страны.

**Владеть** навыком выступления перед аудиторией с докладом, рефератом.

**Сформировать компетенции:** УК-1, УК-5

## **2.3 Место дисциплины в структуре ООП**

**2.3.1.** Данная дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов деятельности: организационно-управленческой, научно-исследовательской.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК).

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Знать	Уметь	Владеть	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и современном мире	Грамотно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России; участвовать в политических процессах гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями; оценивать политику государства; заботиться о сохранении отечественного и мирового культурного наследия.	Навыками политической, нравственной, культуры, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и критического мышления, публичной речи	Навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум
2.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и современном мире	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России; участвовать в политических процессах гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями; оценивать политику государства; заботиться о сохранении отечественного и мирового культурного наследия.	Навыками политической, нравственной, культуры, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и критического мышления, публичной речи		

**3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  
**3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 1	часов
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	
Лекции (Л)	0,3	12	
Практические занятия (ПЗ),	1	36	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>0,6</b>	<b>24</b>	
Реферат (Реф)	0,2	8	
Подготовка к занятиям(ПЗ)			
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	0,2	8	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	0,2	8	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	
	ЗЕТ	2	

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции / трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	УК -1 УК-5	Россия в истории мировой цивилизации. От Киевской Руси до единого централизованного государства (IX-XXVI вв.)	Возникновение государства восточных славян. Этапы становления Русского государства. Феодальная раздробленность: причины и последствия. Русь и Золотая Орда. Объединение русских земель в единое государство. Становление самодержавия на Руси. Правление Ивана Грозного и его последствия
2	УК -1 УК-5	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.	Смутное время его последствия. Реформы Петра I. Буржуазные реформы 60-70-х XIX в. и их значение Социально-экономическое и политическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее последствия
3	УК -1 УК-5	Россия в огне революций и гражданской войны	Февральская революция 1917 г. Россия в октябре 1917 г. Гражданская война
4	УК -1 УК-5	Страна Советов в годы строительства социализма	Социалистические преобразования в СССР в 1920-30-е гг. Советское тоталитарное государство
5	УК -1 УК-5	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	СССР в годы и после Великой Отечественной войны «Хрущевская оттепель»: несбывшиеся надежды
6	УК -1 УК-5	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке». Российское общество на пути становления демократии и социального государства	СССР в годы застоя и перестройки



### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1 сем.	Россия в истории мировой цивилизации. От Древней Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование
2.	1 сем.	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование
3.	1 сем	Россия в огне революций и гражданской войны	2	-	6	4	12	Тестирование
4.	1 сем	Страна Советов в годы строительства социализма	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование
5	1 сем	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование
6	1 сем	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке». Российское общество на пути становления демократии и социального государства	2	-	6	4	12	Устный опрос, тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	12		36	24	72	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	ЧЧ
1.	2	3	4
1.	Россия в истории мировой цивилизации. От Киевской Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)	1	2
2.	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.	1	2
3.	Россия в огне революций и гражданской войны	1	2
4.	Страна Советов в годы строительства социализма	1	2
5.	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	1	2
6.	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке». Российское общество на пути становления демократии и социального государства	1	2
ИТОГО часов в семестре:			12

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры	Кол-во часов
1	2	3	4
1.	Россия в истории мировой цивилизации. От Древней Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)	1 сем.	6
2.	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.	1 сем.	6

3.	Россия в огне революций и гражданской войны	1 сем	6
4.	Страна Советов в годы строительства социализма	1 сем	6
5	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	1 сем	6
6	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке». Российское общество на пути становления демократии и социального государства	1 сем	6
	ИТОГО часов в семестре:		36

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Киевская Русь (IX-XII вв.) Татаро-монгольское нашествие и его влияние на историю Руси Феодальная раздробленность: причины и последствия	Реферат, подготовка к тестированию	4
2.	2	Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в. Политические силы и партии в революции 1905-1907 гг.	Реферат, подготовка к тестированию	4
3.	2	Октябрьская революция 1917 г. в России и его последствия	Реферат, подготовка к тестированию	4
4.	2	Культурное преобразование страны и его противоречия	Реферат, подготовка к тестированию	4
5.	2	СССР в годы Великой Отечественной Войны	Реферат, подготовка к тестированию	4

6.	2	Объективная необходимость перестройки страны Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.	Реферат, подготовка к тестированию	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				24

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Историческая наука и политическая система. Проблема объективности.
2. Историческая наука в Башкортостане.
3. Цивилизационный подход в исторической науке.
4. Историческая наука и медицина
5. Происхождение Восточных славян: точки зрения.
6. Происхождение башкирского народа.
7. «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность?
8. Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России.
9. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
10. Реформы Ивана Грозного

#### Вопросы к зачету

1. Историческая наука и политическая система. Проблема объективности.
2. Историческая наука в Башкортостане.
3. Цивилизационный подход в исторической науке.
4. Историческая наука и медицина
5. Происхождение Восточных славян: точки зрения.
6. Происхождение башкирского народа.
7. «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность?
8. Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России.
9. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
10. Реформы Ивана Грозного

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	I	Входной Контроль Текущий контроль	Россия в истории мировой цивилизации. От Древней Руси до единого централизованного государства	Тестирование	20	2
2	I	Текущий контроль	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.	Контрольная работа	3	2
		Промежуточный контроль		Тестирование	10	2
3	I	Текущий контроль	Россия в огне революций и гражданской войны	Контроль	2	2

		Промежуточный контроль		ая работа Тестирование	10	2
4	I	Текущий контроль	Страна Советов в годы строительства социализма	Контрольная работа	2	2
		Промежуточный контроль		Тестирование	10	2
5	I	Текущий контроль	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	Контрольная работа	3	2
		Промежуточный контроль		Тестирование	10	2
6	I	Текущий контроль	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке»	Контрольная работа	2	2
		Промежуточный контроль		Тестирование	15	4
7	I	Текущий контроль	Российское общество на пути становления демократии и социального государства	Контрольная работа	3	2
				Тестирование	10	

### 3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<b>Тесты</b>
	<p>1) Среди источников по истории Древней Руси не значатся:</p> <p>а) летописи б) археологические находки в) берестяные грамоты г) эпистолярное наследие первых князей д) все ответы верны</p> <p>2) НЕ входящая в зону прародины славян территория:</p> <p>а) Подунавье б) Прикарпатье в) Приладожье г) Район рек Висла и Припять д) Все ответы верны.</p> <p>3) Издателем первой русской печатной книги является:</p> <p>а) Андрей Рублев; б) Максим Грек; в) Иван Федоров; г) Семеон Полоцкий.</p>
	<p>Контрольная работа</p> <p>1) Происхождение Восточных славян: точки зрения</p>

	<p>2) Историческая наука в Башкортостане</p> <p>3) Цивилизационный подход в исторической науке</p>
	<p><b>Реферат</b></p> <p>1) Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России</p> <p>2) Основные политические центры раздробленности на Руси и особенности их развития</p> <p>Реформы Ивана Грозного</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Тесты</p> <p>1) В вооружённых конфликтах на оз. Хасан и р. Халхин-Гол Красная Армия столкнулась с войсками ...</p> <p>а) Японии</p> <p>б) Монголии</p> <p>в) Китая</p> <p>г) Кореи</p> <p>д) Америки</p> <p>2) Чрезвычайный орган, созданный в июне 1941 г. и сосредоточивший всю полноту власти в стране, назывался:</p> <p>а) Государственный Комитет Обороны</p> <p>б) Ставка Верховного Главнокомандования</p> <p>в) Совет Обороны</p> <p>г) Реввоенсовет</p> <p>д) Нет верного ответа.</p> <p>3) Политика разрядки в отношениях со странами Запада проводилась советским руководством в ... 1945 - 53 гг.</p> <p>а) 1953 - 64 гг.</p> <p>б) 1964-85 гг.</p> <p>в) 1985-91 гг.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа</b></p> <p>1) Анархизм в России</p> <p>2) Значение хрущевских реформ 3) Причины и последствия распада СССР</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Реферат</b></p> <p>1) Смутное время в России</p> <p>2) «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность?</p> <p>Борис Годунов: политический портрет</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Тесты</p> <p>1) Неудачи экономической политики Хрущёва были вызваны:</p> <p>а) усилением материального стимулирования</p> <p>б) внедрением планирования "снизу"</p> <p>в) сохранением основ административно-командной экономики</p> <p>г) расширением хозяйственной инициативы предприятий</p> <p>д) нет верного ответа</p> <p>2) Широкое жилищное строительство, укрупнение колхозов и начало освоения космоса относится к времени правления в СССР:</p> <p>а) И.В.Сталина</p> <p>б) Н.С.Хрущева</p> <p>в) Л.И.Брежнева</p> <p>г) М.С.Горбачева</p>

- д) нет верного ответа
- 3) Понятие «стагнация» относится:
  - а) к первому послевоенному десятилетию
  - б) периоду «оттепели»
  - в) эпохе застоя
  - г) годам перестройки
  - д) нетверногоответа

**Контрольная работа**

- 1) Социально-экономические реформы Петра I
- 2) Военная реформа Петра I
- Налоговая реформа Петра I

**Реферат**

- 1) Участие народов Башкортостана в Отечественной войне 1812 г.
- 2) Политические партии в России в начале XX в.
- Гражданская война в Башкирии



### 3.9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. - Электрон, текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/103780">https://e.lanbook.com/book/103780</a>	Кузнецов, И.Н	2018	Неограниченный доступ	-

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. - Электрон, текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/103780">https://e.lanbook.com/book/103780</a>	Кузнецов, И.Н	2018	Неограниченный доступ	-
2.	Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Кузнецов. - Электрон, текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/geacleg/book/56221/#1">https://e.lanbook.com/geacleg/book/56221/#1</a>	И. Н. Кузнецов.	2013	Неограниченный доступ	-
3.	Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. -814 с.	Кузнецов, И. Н	2010	599	-
4.	Отечественная история : учеб, пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш.гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.	Л. А. Панова, И. В. Сухарева	2012	47	-
5.	Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос.мед.	Л. А. Панова, И. В. Сухарева	2012	Неограниченн	

	ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон, текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://librarv.bashemu.iTi/elibdoc/elib432.pdf">http://librarv.bashemu.iTi/elibdoc/elib432.pdf</a>			ый доступ	
6.	Электронно-библиотечная система «Лань»			<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	
7.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	
8.	База данных «Электронная учебная библиотека»			<a href="http://library.bas hgmu.ru">http://library.bas hgmu.ru</a>	
9.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	

### 3.10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятия: Занятия в национальном музее РБ, музее Победы РБ.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1
1	История медицины	1 Медицина Древнего мира 2 Медицина Средних веков 3 Медицина нового и новейшего времени 4 Медицина советского периода

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению основных периодов истории (история России, всеобщая история).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать научную литературу, первоисточники и освоить практические умения по составлению реферата, доклада, устному выступлению.

Практические занятия проводятся в виде семинара, демонстрации видеофильмов и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3 ++в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: в музее, дискуссии и т.д.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к теме семинарного занятия и включает изучение научных публикаций.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История(история России. Всеобщая история)» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводят промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

## 5. Протоколы согласования рабочей программ с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины История (история России, Всеобщая история)» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись зав.каф.
Педагогика и психология	Коммуникативная деятельность	Принципы ведения дискуссии	Грамотно самостоятельно анализировать, высказывать свою точку зрения	Публичного выступления	УК-1	