

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.10.2021 10:58:57

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра философии**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Павлов В.Н.

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

Направление подготовки (код, специальность) Фармация 33.05.01

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 5 лет

Курс I

Семестр 1,2

Контактная работа — 72 часов

Зачет — (2 семестр)

Лекции — 14 часа

Всего 108 часа (3 Зачетные единицы)

Практические занятия — 58 часа

Самостоятельная работа — 36 часов

УФА-2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

специальности 33.05.01 Фармация

  
Кудашкина Н.В.

### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ) и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

#### 33.05.01 Фармация

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по направлению 33.05.01 Фармация 2022 г. и учебным планом по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022 г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)», УММ и ФОМ учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 33.05.01 Фармация

В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки и образования.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)» 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада гуманитарных наук в развитие современного общества.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры философии

Протокол № 12 «02» 06 2022 г.

Зав. кафедрой  Иванова О.М.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК по социально-гуманитарным дисциплинам

Протокол № 9 от «15» 06 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности 33.05.01 Фармация

Протокол № 11 от «24» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» в основу положены:

1) ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки (специальности)

Фармация 33.05.01

утвержденный Министерством образования и науки РФ от 27 марта 2018 г., приказ № 219.

2) Учебный план по специальности Фармация 33.05.01 утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации «25» мая 2021 г., протокол № 10.

3) Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Минтруда России от 9 марта 2016 г. № 91н.

Рабочая программа учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» одобрена на заседании кафедры философии от «25» мая 2021 г., протокол № .

Заведующий кафедрой



(Иванова О.М.)

подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Ученым Советом (УМС) фармацевтического факультета

от «25» мая 2021г. Протокол № 10

Председатель  
Ученого совета факультета



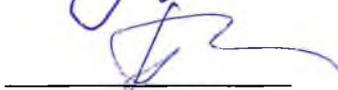
Кудашкина Н.В.

ФИО

Разработчик:

доцент

(занимаемая должность)



(подпись)

ПАНОВА А.А.

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

Доктор исторических наук,  
Профессор ФГБОУ ВО БГАУ

Р.М. Зиязетдинов

Директор института управления и безопасности  
предпринимательства, доцент, к.и.н.

А.И. Уразова

## Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	5
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2.2. Место дисциплины в структуре ООП специальности.....	6
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	8
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	9
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля.....	10
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.....	11
3.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины .....	12
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	14
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	18
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	21
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	22
3.11. Образовательные технологии.....	22
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	24
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Уважение к минувшему и знание истории своей Родины всегда выгодно отличали образованного человека. В этой связи важной составляющей гуманитарной подготовки в вузе является историческое образование. Изучение истории требует определенного обобщения полученных ранее знаний, осмысления и анализа известных фактов, выработки научных представлений о ходе и закономерностях исторического процесса.

Рабочая программа по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Учебным планом по специальности «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ. Она охватывает все важнейшие проблемы истории в хронологической последовательности, начиная с древнейших времен до настоящего времени, с учетом новейших данных, накопленных исторической наукой, и современных требований, предъявляемых к обучающимся.

Данная рабочая программа включает лекционные и семинарские занятия, текущий контроль и самостоятельную работу обучающихся. Они позволяют систематизировать взаимосвязанные этапы аудиторной и самостоятельной работы.

Целью изучения дисциплины являются: формирование научного представления об историческом развитии России на различных этапах мировой и отечественной истории и подготовка обучающихся к успешному восприятию других социально-политических и гуманитарных дисциплин.

Задачи изучения истории – показать место и роль России в истории мировой цивилизации, привить чувство гордости и патриотизма за свою Родину, развить аналитическое мышление и творческий подход к изучаемым проблемам.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь - ориентироваться в историческом пространстве, определять характер влияния политических и социально-экономических процессов на состояние и развитие системы здравоохранения, утверждение здорового образа жизни и здоровья людей

## **2. Вводная часть**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» состоит в формировании понимания современного этапа исторического развития России в контексте истории мировой цивилизации, для чего необходимо овладеть знанием истории Российского государства.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение знаний в области истории

- выработка умения анализа объективных и субъективных факторов, определяющих процесс общественного развития, различных исторических ситуаций.
- выработка умений определять характер политических и социально-экономических процессов на состояние и развитие системы здравоохранения, на утверждение здорового образа жизни и здоровья людей.

## **2.2 Место истории в структуре ООП Фармация 33.05.01**

**2.2.1 Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к базовой части дисциплин Блока 1.**

**2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, формируемые дисциплинами: История (школьный курс)**

Знать: Основные этапы истории России

Уметь: Грамотно излагать историю страны

Владеть навыком выступления перед аудиторией с докладом, рефератом.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-5

Обществознание:

Знать: Основ политического, общественного и экономического устройства государства.

Уметь: Грамотно излагать и высказывать суждения о политической, общественной и духовной жизни страны.

Владеть навыком выступления перед аудиторией с докладом, рефератом.

Сформировать компетенции: УК-1. УК-5

## **2.3 Место дисциплины в структуре ООП**

**2.3.1. Данная дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов деятельности: организационно-управленческой, научно-исследовательской.**

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК).

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	-	Навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум
	УК-5 УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном		Навыки подготовки докладов и публичных выступлений; - навыки анализа текстового	тестирование реферат, контрольная работа, деловая игра, коллоквиум

	и профессиональном взаимодействии УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	материала для проведения сравнительной характеристики; - навыки выявления проблемной ситуации.
--	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 1	часов
1	2		3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>2</b>		<b>72</b>
Лекции (Л)	0,3		14
Практические занятия (ПЗ),	1,6		58
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>1</b>		<b>36</b>
<i>Реферат (Реф)</i>			
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	0,3		12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	0,3		12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	0,3		12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-

<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		час.	108
		ЗЕТ	4

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции / трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	УК-1 УК-1.1. УК-1.3. УК-5 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Россия в истории мировой цивилизации. От Киевской Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)	Возникновение государства восточных славян. Этапы становления Русского государства. Феодальная раздробленность: причины и последствия. Русь и Золотая Орда. Объединение русских земель в единое государство. Становление самодержавия на Руси. Правление Ивана Грозного и его последствия
2	УК-1 УК-1.1. УК-1.3. УК-5 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.	Смутное время его последствия. Реформы Петра I. Буржуазные реформы 60-70-х XIX в. и их значение Социально-экономическое и политическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее последствия

3	УК -1 УК-5	Россия в огне революций и гражданской войны	Февральская революция 1917 г. Россия в октябре 1917 г. Гражданская война
4	УК -1 УК-5 УК-1.1. УК-1.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Страна Советов в годы строительства социализма	Социалистические преобразования в СССР в 1920-30-е гг. Советское тоталитарное государство
5	УК -1 УК-5 УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	СССР в годы и после Великой Отечественной войны «Хрущевская оттепель»: несбывшиеся надежды
6	УК -1 УК-5 УК-1.1. УК-1.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке»	СССР в годы застоя и перестройки
7	УК -1 5 УК-1.1.	Российское общество на пути становления демократии и социального государства	Российское общество на пути становления демократии и социального государства

УК-1.3. УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.		

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1,2сем.	Россия в истории мировой цивилизации. От Древней Руси до единого централизованного государства (IX-XVIвв.)	3	-	7	5	15	Устный опрос, тестирование
2.	1,2сем.	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.	3	-	7	5	15	Устный опрос, тестирование
3.	1,2 сем	Россия в огне революций и гражданской войны	4	-	7	5	16	Тестирование
4.	1,2сем	Страна Советов в годы строительства социализма	4	-	7	5	16	Устный опрос, тестирование
5	1,2 сем	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	4	-	7	5	16	Устный опрос, тестирование
6	1,2 сем	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке»	2	-	7	5	14	Устный опрос, тестирование
7	1,2 сем	Российское общество на пути становления демократии и социального государства	4	-	6	5	15	Устный опрос, круглый стол, дискуссия



№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры	Кол-во часов
1	2	3	4
1.	Россия в истории мировой цивилизации. От Древней Руси до единого централизованного государства (IX-XVI вв.)	2 сем.	8
2.	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.	2 сем.	8
3.	Россия в огне революций и гражданской войны	2 сем.	8
4.	Страна Советов в годы строительства социализма	2 сем.	8
5	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	2 сем.	8
6	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке»	2 сем.	8
7	Российское общество на пути становления демократии и социального государства	2 сем.	10
	<b>ИТОГО часов в семестре:</b>		<b>58</b>

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1,2	Киевская Русь (IX-XII вв.) Татаро-монгольское нашествие и его влияние на историю Руси Феодальная раздробленность: причины и последствия	Реферат, подготовка к тестированию	5

2.	1,2	Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в. Политические силы и партии в революции 1905-1907 гг.	Реферат, подготовка к тестированию	5
3.	1,2	Октябрьская революция 1917 г. в России и его последствия	Реферат, подготовка к тестированию	5
4.	1,2	Культурное преобразование страны и его противоречия	Реферат, подготовка к тестированию	5
5.	1,2	СССР в годы Великой Отечественной Войны	Реферат, подготовка к тестированию	5
6.	1,2	Объективная необходимость перестройки страны	Реферат, подготовка к тестированию	5
7.	1,2	Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.	Реферат, подготовка к тестированию	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				36

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

1. Историческая наука и политическая система. Проблема объективности.
2. Историческая наука в Башкортостане.
3. Цивилизационный подход в исторической науке.
4. Историческая наука и медицина
5. Происхождение Восточных славян: точки зрения.
6. Происхождение башкирского народа.
7. «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность?
8. Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России.
9. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
10. Реформы Ивана Грозного

#### Вопросы к зачету

1. Историческая наука и политическая система. Проблема объективности.
2. Историческая наука в Башкортостане.
3. Цивилизационный подход в исторической науке.
4. Историческая наука и медицина
5. Происхождение Восточных славян: точки зрения.
6. Происхождение башкирского народа.
7. «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность?
8. Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России.
9. Основные политические центры раздробленной Руси и особенности их развития.
10. Реформы Ивана Грозного

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	I	Входной Контроль Текущий контроль	Россия в истории мировой цивилизации. От Древней Руси до единого централизованного государства	Тестирование	20	2
2	I	Текущий контроль Промежуточный контроль	Россия в XVII – начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма.	Контрольная работа Тестирование	3 10	2 2
3	I	Текущий контроль	Россия в огне революций и гражданской войны	Контрольн	2	2

		Промежуточный контроль		ая работа Тестирование	10	2
4	I	Текущий контроль	Страна Советов в годы строительства социализма	Контрольная работа	2	2
		Промежуточный контроль		Тестирование	10	2
5	I	Текущий контроль	СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели»	Контрольная работа	3	2
		Промежуточный контроль		Тестирование	10	2
6	I	Текущий контроль	Советское общество в 70-80-е гг. от «застоя» к «перестройке»	Контрольная работа	2	2
		Промежуточный контроль		Тестирование	15	4
7	I	Текущий контроль	Российское общество на пути становления демократии и социального государства	Контрольная работа Тестирование	3 10	2

### 3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<b>Тесты</b>
	<p>1) Среди источников по истории Древней Руси не значатся:</p> <p>а) летописи б) археологические находки в) берестяные грамоты г) эпистолярное наследие первых князей д) все ответы верны</p> <p>2) НЕ входящая в зону прародины славян территория:</p> <p>а) Подунавье б) Прикарпатье в) Приладожье г) Район рек Висла и Припять д) Все ответы верны.</p> <p>3) Издателем первой русской печатной книги является:</p> <p>а) Андрей Рублев; б) Максим Грек; в) Иван Федоров; г) Семеон Полоцкий.</p>
	<p>Контрольная работа</p> <p>1) Происхождение Восточных славян: точки зрения</p>

	<p>2) Историческая наука в Башкортостане</p> <p>3) Цивилизационный подход в исторической науке</p> <p><b>Реферат</b></p> <p>1) Принятие христианства на Руси и его влияние на историческую судьбу России</p> <p>2) Основные политические центры раздробленности на Руси и особенности их развития</p> <p>Реформы Ивана Грозного</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Тесты</p> <p>1) В вооружённых конфликтах на оз. Хасан и р. Халхин-Гол Красная Армия столкнулась с войсками ...</p> <p>а) Японии</p> <p>б) Монголии</p> <p>в) Китая</p> <p>г) Кореи</p> <p>д) Америки</p> <p>2) Чрезвычайный орган, созданный в июне 1941 г. и сосредоточивший всю полноту власти в стране, назывался:</p> <p>а) Государственный Комитет Обороны</p> <p>б) Ставка Верховного Главнокомандования</p> <p>в) Совет Обороны</p> <p>г) Реввоенсовет</p> <p>д) Нет верного ответа.</p> <p>3) Политика разрядки в отношениях со странами Запада проводилась советским руководством в ... 1945 - 53 гг.</p> <p>а) 1953 - 64 гг.</p> <p>б) 1964-85 гг.</p> <p>в) 1985-91 гг.</p> <p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа</b></p> <p>1) Анархизм в России</p> <p>2) Значение хрущевских реформ 3) Причины и последствия распада СССР</p> <p style="text-align: center;"><b>Реферат</b></p> <p>1) Смутное время в России</p> <p>2) «Призвание варягов». Историческая легенда или реальность?</p> <p>Борис Годунов: политический портрет</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>Тесты</p> <p>1) Неудачи экономической политики Хрущёва были вызваны:</p> <p>а) усилением материального стимулирования</p> <p>б) внедрением планирования "снизу"</p> <p>в) сохранением основ административно-командной экономики</p> <p>г) расширением хозяйственной инициативы предприятий</p> <p>д) нет верного ответа</p> <p>2) Широкое жилищное строительство, укрупнение колхозов и начало освоения космоса относится к времени правления в СССР:</p> <p>а) И.В.Сталина</p> <p>б) Н.С.Хрущева</p> <p>в) Л.И.Брежнева</p> <p>г) М.С.Горбачева</p>

- д) нет верного ответа
- 3) Понятие «стагнация» относится:
  - а) к первому послевоенному десятилетию
  - б) периоду «оттепели»
  - в) эпохе застоя
  - г) годам перестройки
  - д) нетверного ответа

**Контрольная работа**

- 1) Социально-экономические реформы Петра I
- 2) Военная реформа Петра I
- Налоговая реформа Петра I

**Реферат**

- 1) Участие народов Башкортостана в Отечественной войне 1812 г.
- 2) Политические партии в России в начале XX в.
- Гражданская война в Башкирии

### 3.9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библио теке	на кафе дре
1	2	3	4	7	8
1.	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. - Электрон, текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/103780">https://e.lanbook.com/book/103780</a>	Кузнецов, И.Н	2018	Неограниченный доступ	-

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. - Электрон, текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/103780">https://e.lanbook.com/book/103780</a>	Кузнецов, И.Н	2018	Неограниченный доступ	-
2.	Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Кузнецов. - Электрон, текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/geasleg/book/56221/#1">https://e.lanbook.com/geasleg/book/56221/#1</a>	И. Н. Кузнецов.	2013	Неограниченный доступ	-
3.	Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. -814 с.	Кузнецов, И. Н	2010	599	-
4.	Отечественная история : учеб, пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.	Л. А. Панова, И. В. Сухарева	2012	47	-
5.	Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос.мед.	Л. А. Панова, И. В. Сухарева	2012	Неограниченн	

	ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон, текстовые дан. - Уфа, 2012. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashemu.iTi/elibdoc/elib432.pdf">http://library.bashemu.iTi/elibdoc/elib432.pdf</a>			ый доступ	
6.	Электронно-библиотечная система «Лань»			<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	
7.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	
8.	База данных «Электронная учебная библиотека»			<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	
9.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	

### 3.10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятия: Занятия в национальном музее РБ, музее Победы РБ.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1
1	История медицины	1 Медицина Древнего мира 2 Медицина Средних веков 3 Медицина нового и новейшего времени 4 Медицина советского периода

#### **4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению основных периодов истории (история России, всеобщая история).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать научную литературу, первоисточники и освоить практические умения по составлению реферата, доклада, устному выступлению.

Практические занятия проводятся в виде семинара, демонстрации видеофильмов и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3 ++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: в музее, дискуссии и т.д.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к теме семинарного занятия и включает изучение научных публикаций.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История (история России. Всеобщая история)» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводят промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

## 5. Протоколы согласования рабочей программ с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины История (история России, Всеобщая история)» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись зав.каф.
Педагогика и психология	Коммуникативная деятельность	Принципы ведения дискуссии	Грамотно самостоятельно анализировать, высказывать свою точку зрения	Публичного выступления	УК-1	