

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Федоров Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2023 09:49:28
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a3440b39210c769f7766584966d6b205af7116e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валишин Д.А.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Интервенционная кардиология

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 *Лечебное дело*

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Интервенционная кардиология в основу положены:

1) ФГОС ВО3 - специалитетно специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры рентгеноэндovasкулярных диагностики и лечения ИДЦЮ от «15» марта 2023 г., протокол №3.

Заведующий кафедрой _____ / Николаева И.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «25» апреля 2023 г., протокол № 5.

Председатель УМС

специальности Лечебное дело _____ / Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Жманаева И.В., к.м.н., ассистент кафедры рентгеноэндovasкулярных диагностики и лечения ИДЦЮ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	8
3.	Содержание рабочей программы	15
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	15
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	16
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	17
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	17
3.6.	Лабораторный практикум	18
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	18
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	19
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	19
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	26
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	30
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	30
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	33
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	33
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	33
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	33
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	35

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интервенционная кардиология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 6 курсе в С семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о современных методах диагностики и лечения, совершенствование врачебного мышления, совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинической картине, диагностике и выборе тактики лечения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	<i>Уметь:</i> Провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания и жизни.
	ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	<i>Уметь:</i> Провести объективное исследование больного (осмотр, перкуссия, пальпацию, аускультацию).
	ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	<i>Знать:</i> Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	<i>Владеть:</i> навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента.
	ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	<i>Владеть:</i> навыками интерпретации результатов обследования пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины.
	ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-	<i>Уметь:</i> Оформлять результаты расспроса, физикального и

<p>ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, патологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. X пересмотра</p>	<p>инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p> <p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p> <p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.</p>	<p>лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации.</p> <p><i>Знать:</i> основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p><i>Уметь:</i> Анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента.</p> <p><i>Уметь:</i> Формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.</p> <p><i>Уметь:</i> Оформлять клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений</p>
<p>ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными патологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с</p>	<p><i>Уметь:</i> Проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.</p> <p><i>Знать:</i> Периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования при различных заболеваниях</p> <p><i>Знать:</i> порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p><i>Знать:</i> действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) стандарты медицинской помощи</p>

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p>	<p><i>Знать:</i> Медицинские показания для направления на оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p>
	<p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p><i>Уметь:</i> Назначать медикаментозную терапию с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка</p>	<p><i>Знать:</i> Клинические и лабораторные критерии эффективности и безопасности терапии</p>
<p>ПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p><i>Уметь:</i> Оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p><i>Владеть:</i> Навыками распознавания внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p>	<p><i>Знать:</i> перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, показания и противопоказания.</p>
	<p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих</p>	<p><i>Уметь:</i> Выполнять диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих</p>

<p>ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.) ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ПК-11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др. ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</p>	<p>жизни (измерение АД, запись ЭКГ и т.д.) <i>Уметь:</i> Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента <i>Знать:</i> Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. <i>Уметь:</i> Выполнять диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца и др. <i>Уметь:</i> Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др. <i>Знать:</i> Лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <i>Знать:</i> Эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</p>
---	--	--

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний об организации оказания медицинской помощи с применением методов рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения;
- закрепление обучающимися имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и

целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгеноваскулярных методов диагностики и лечения при стабильной ишемической болезни сердца;

- закрепление обучающимися имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгеноваскулярных методов диагностики и лечения при остром коронарном синдроме;

- закрепление обучающимися имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгеноваскулярных методов диагностики и лечения при пороках сердца;

- закрепление обучающимися имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгеноваскулярных методов диагностики и лечения при нарушениях ритма сердца.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния пациента и установления факта	<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>Л/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>Л/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знать: патогенез и основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов</p> <p>Уметь: проводить опрос пациента (жалобы, анамнез заболевания, жизни).</p> <p>Владеть: навыками опроса пациента и сбора анамнеза</p> <p>Знать: патогенез и основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.</p> <p>Уметь: проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Владеть: навыками</p>	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Тестовые вопросы</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Ситуационные задачи</p>

наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	физикального обследования пациентов Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: составлять план обследования пациента с учетом показаний и противопоказаний Владеть: навыками составления плана обследования пациента с учетом показаний и противопоказаний	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: оценивать результаты обследования пациента Владеть: навыками оценки результатов обследования пациента	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: интерпретировать результаты обследования пациента Владеть: навыками интерпретации результатов обследования пациента	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	ПК-5.6. Оформляет результаты анамнеза, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных внутренних органов, лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: оформлять медицинскую документацию Владеть: навыками оформления медицинской документации	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-6. Способен определять у пациента	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее	А/02.7. Проведение обследования пациента с	Знать: патогенез, основные патологические симптомы наиболее распространенных	Тестовые вопросы Контрольные вопросы

<p>основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p>	<p>целью установления диагноза</p>	<p>заболеваний внутренних органов Уметь: объединять симптомы в клинические синдромы Владеть: навыками объединения симптомов в клинические синдромы</p>	<p>Ситуационные задачи</p>
	<p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p>	<p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: формулировать клинический диагноз Владеть: навыками оформления клинического диагноза</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
	<p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>	<p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: формулировать синдромальный диагноз Владеть: навыками оформления синдромального диагноза</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
	<p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, МКБ-10 Уметь: формулировать клинический диагноз Владеть: навыками оформления клинического диагноза</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>	<p>А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Знать: МКБ-10, клинические классификации основных заболеваний внутренних органов Уметь: оформлять медицинскую документацию Владеть: навыками оформления медицинской документации</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>	

	ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.	Л/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями Владеть: навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	Л/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов. Уметь: составлять план наблюдения за пациентом Владеть: навыками составления плана наблюдения за пациентом	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Л/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, организацию оказания медицинской помощи с применением реперфузионно-васкулярных диагностики и лечения Уметь: маршрутизировать пациента при обращении за медицинской помощью Владеть: навыками маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Л/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов Уметь: направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам Владеть: навыками оформления медицинской документации	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи

	ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов Уметь: направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях Владеть: навыками оформления медицинской документации	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению. Уметь: разрабатывать тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания Владеть: навыками назначения медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Знать: клинические и лабораторные критерии оценки эффективности и безопасности терапии Уметь: оценивать клинические и лабораторные критерии оценки эффективности и безопасности терапии Владеть: навыками оценки клинических и лабораторных критериев оценки эффективности и безопасности терапии	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-10. Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи

х, состояниях, обострении хронически х заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	помощи в неотложной форме Знать: клинические признаки состояний, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациент Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследований Владеть: навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследований	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни Уметь: проводить диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни Владеть: навыками проведения диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме	А/01.7 оказание медицинской	Знать: клинические признаки внезапных острых состояний,	Тестовые вопросы Контрольные	

	пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме	вопросы Ситуационные задачи
ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: клинические признаки, состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях Уметь: проводить диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях (определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца) Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: лечебные мероприятия при угрожающих жизни состояниях Уметь: проводить лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях (проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца) Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, применяемых при оказании медицинской помощи в экстренной форме Уметь: применять	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи	

		или экстренной формах	лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
	ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	Л/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, дозировки, показания и противопоказания Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр С, часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		48	48
Лекции (Л)		12	12
Клинические занятия (Кл)		36	36
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		24	24
Вспомогательная работа		24	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соответствующих с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-5 ПК-6	История развития и организация	История развития и организация

2.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	рентгеноэндоваскулярной хирургии Рентгеноэндоваскулярные диагностика и лечение при стабильной ишемической болезни сердца	рентгеноэндоваскулярной хирургии Рентгеноэндоваскулярные диагностика и лечение при стабильной ишемической болезни сердца
3.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Рентгеноэндоваскулярные диагностика и лечение при остром коронарном синдроме	Рентгеноэндоваскулярные диагностика и лечение при остром коронарном синдроме
4.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Рентгеноэндоваскулярные диагностика и лечение при пороках сердца	Рентгеноэндоваскулярные диагностика и лечение при пороках сердца
5.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Рентгеноэндоваскулярные диагностика и лечение при брадиаритмиях	Рентгеноэндоваскулярные диагностика и лечение при брадиаритмиях
6.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Рентгеноэндоваскулярные диагностика и лечение при тахикардиях	Рентгеноэндоваскулярные диагностика и лечение при тахикардиях
7.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Рентгеноэндоваскулярные диагностика и лечение при легочной гипертензии	Рентгеноэндоваскулярные диагностика и лечение при легочной гипертензии
8.		Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Кл	СР	всего	
1	2	3	5	6	7	8	9
1.	С	История развития и организация рентгеноэндоваскулярной хирургии	2	4	3	9	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
2.	С	Рентгеноэндоваскулярные диагностика и лечение при стабильной ишемической болезни сердца	2	4	3	9	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
3.	С	Рентгеноэндоваскулярные диагностика и лечение при остром коронарном синдроме	2	4	3	9	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
4.	С	Рентгеноэндоваскулярные диагностика и лечение при пороках сердца	2	4	3	9	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
5.	С	Рентгеноэндоваскулярные диагностика и лечение при брадиаритмиях	2	4	3	9	Тесты, теоретические вопросы,

6.	С	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение при тахикардиях	2	4	3	9	ситуационные задачи Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
7.	С	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение при легочной гипертензии		6	3	9	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
8.	С	Промежуточная аттестация		6	3	9	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		С
1	2	3
1	История развития и организация рентгеноваскулярной хирургии	2
2	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение при стабильной ишемической болезни сердца	2
3	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение при остром коронарном синдроме	2
4	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение при пороках сердца	2
5	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение при тахи и брадикардиях	2
6	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение при легочной гипертензии	2
	ИТОГО	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№	Название тем клинических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		С
1	2	3
1	История развития и организация рентгеноваскулярной хирургии	4
2	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение при стабильной ишемической болезни сердца	4
3	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение при остром коронарном синдроме	4
4	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение при пороках сердца	4

1.	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение при брадиаритмиях	4
2.	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение при тахикардиях	4
3.	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение при легочной гипертензии	6
4.	Промежуточная аттестация	6
	ИТОГО	36

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрено по учебному плану.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрено по учебному плану.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	С	История развития и организация рентгеноваскулярной хирургии	- чтение учебной литературы, текстов лекций	3
2.	С	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение при стабильной ишемической болезни сердца	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
3.	С	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение при остром коронарном синдроме	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
4.	С	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение при пороках сердца	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
5.	С	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение при брадиаритмиях	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
6.	С	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение при тахикардиях	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
7.	С	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение при легочной гипертензии	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
8.	С	Промежуточная аттестация	- подготовка к промежуточной аттестации, - чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
		ИТОГО		36
		ИТОГО часов в семестре:		36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр С.

1. Критерии диагностики ишемической болезни сердца, показания к коронарографии.

2. Чрезкожное коронарное вмешательство при остром коронарном синдроме.
3. Алгоритмы оказания медицинской помощи при остром коронарном синдроме.
4. Двойная и тройная антиагрегантная терапия, продолжительность, показания и противопоказания.
5. Клапанные пороки сердца, показания к оперативному лечению, показания к катетерной имплантации аортального клапана.
6. ЭКГ диагностика брадиаритмий и показания для электрокардиостимуляции.
7. Виды пароксизмальных нарушений ритма сердца.
8. Радиочастотная абляция - виды, показания, противопоказания.
9. Электрокардиостимуляция, режимы, виды электрокардиостимуляторов.
10. Тромбоэмболия легочной артерии - этиология, патогенез, профилактика, лечение.
11. Имплантация кава-фильтра, показания, противопоказания. Виды кава-фильтров, медикаментозное лечение.
12. Виды кардиомиопатий. Имплантация трехкамерного стимулятора при дилатационной кардиомиопатии.
13. Методика проведения зондирования правых отделов сердца. Измерение давления вклинивания легочной артерии.
14. Септальная абляция при гипертрофической кардиомиопатии.
15. Дефект межпредсердной перегородки - виды, диагностика. Показания к оперативному лечению.
16. Дефекты межпредсердной перегородки. Имплантация окклюдера. Показания, противопоказания.
17. Осложнения рентгенэндоваскулярных вмешательств. Профилактика. Предоперационная подготовка. Особенности послеоперационного наблюдения.
18. Контрастиндуцированная нефропатия, критерии диагностики. Лечение.
19. Назовите позологии входящие в понятие острый коронарный синдром, критерии диагностики.
20. Назовите позологии входящие в понятие стабильная ишемическая болезнь сердца, критерии диагностики.
21. Классификация острого инфаркта миокарда.
22. Показания и противопоказания к коронарографии.
23. ТЭЛА, клиника, диагностика.
24. Алгоритм тактики ведения пациента с острой ТЭЛА.
25. Виды электрокардиостимуляции.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соответствующих с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения
		2 («Не зачтено»)

<p>ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p>	<p>Знать: патогенез и основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: проводить опрос пациента (жалобы, анамнез заболевания, жизни). Владеть: навыками опроса пациента и сбора анамнеза</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>Знать: патогенез и основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Уметь: проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Владеть: навыками физикального обследования пациентов</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: составлять план обследования пациента с учетом показаний и противопоказаний Владеть: навыками составления плана обследования пациента с учетом показаний и противопоказаний</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p>	<p>Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: оценивать результаты обследования пациента Владеть: навыками оценки результатов обследования пациента</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>	<p>Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: интерпретировать результаты обследования пациента Владеть: навыками интерпретации результатов обследования пациента</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>

		вопросы.	вопросы.
НК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: оформлять медицинскую документацию Владеть: навыками оформления медицинской документации	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
НК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Знать: патогенез, основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: объединять симптомы в клинические синдромы Владеть: навыками объединения симптомов в клинические синдромы	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
НК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: формулировать клинический диагноз Владеть: навыками оформления клинического диагноза	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
НК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнения с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: формулировать синдромальный диагноз Владеть: навыками оформления синдромального диагноза	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.

<p>НК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, МКБ-10 Уметь: формулировать клинический диагноз Владеть: навыками оформления клинического диагноза</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>НК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>	<p>Знать: МКБ-10, клинические классификации основных заболеваний внутренних органов Уметь: оформлять медицинскую документацию Владеть: навыками оформления медицинской документации</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>НК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе несложными.</p>	<p>Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями Владеть: навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>НК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p>	<p>Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов. Уметь: составлять план наблюдения за пациентом Владеть: навыками составления плана наблюдения за пациентом</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>НК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p>	<p>Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, организацию оказания медицинской помощи с применением рентгенодиагностических диагностики и лечения Уметь: маршрутизировать пациента при обращении за медицинской помощью Владеть: навыками маршрутизации пациента при обращении за</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>

<p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощью</p> <p>Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов Уметь: направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам Владеть: навыками оформления медицинской документации</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p>	<p>Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов Уметь: направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях Владеть: навыками оформления медицинской документации</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению. Уметь: разрабатывать тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания Владеть: навыками назначения медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>	<p>Знать: клинические и лабораторные критерии оценки эффективности и безопасности терапии Уметь: оценивать клинические и лабораторные критерии оценки эффективности и безопасности терапии Владеть: навыками оценки клинических и лабораторных критериев оценки эффективности и безопасности терапии</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>

<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать:клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать:клинические признаки состояний, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p>	<p>Знать:перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследований Владеть: навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследований</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p>	<p>Знать:диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни Уметь: проводить диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни Владеть: навыками проведения диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>

<p>НК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Знать:клинические признаки внезапных острых состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>НК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки острых состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки венозного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	<p>Знать:клинические признаки, состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>НК-11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p>	<p>Знать:диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях Уметь: проводить диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях (определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца) Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>НК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.</p>	<p>Знать:лечебные мероприятия при угрожающих жизни состояниях Уметь: проводить лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях (проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца) Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>НК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Знать: механизм действия лекарственных препаратов, применяемых при оказании медицинской помощи в экстренной форме Уметь: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>

НК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, дозировки, показания и противопоказания Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
---	---	--	--

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля знаний с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соответствующих с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенции.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
НК-8.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	Знать: патогенез и основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: проводить опрос пациента (жалобы, анамнез заболевания, жизни). Владеть: навыками опроса пациента и сбора анамнеза	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
НК-8.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: патогенез и основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Уметь: проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Владеть: навыками физикального обследования пациентов	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
НК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: составлять план обследования пациента с учетом показаний и противопоказаний Владеть: навыками составления плана обследования пациента с учетом показаний и противопоказаний	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
НК-5.4. Оценивает результаты	Знать: лабораторные и инструментальные	Тестовые вопросы

<p>физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p>	<p>методы обследования внутренних органов. Уметь: оценивать результаты обследования пациента Владеть: навыками оценки результатов обследования пациента</p>	<p>Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>	<p>Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: интерпретировать результаты обследования пациента Владеть: навыками интерпретации результатов обследования пациента</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	<p>Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: оформлять медицинскую документацию Владеть: навыками оформления медицинской документации</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p>	<p>Знать: патогенез, основные патологические синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: объединять симптомы в клинические синдромы Владеть: навыками объединения симптомов в клинические синдромы</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p>	<p>Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: формулировать клинический диагноз Владеть: навыками оформления клинического диагноза</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>	<p>Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: формулировать синдромальный диагноз Владеть: навыками оформления синдромального диагноза</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, МКБ-10 Уметь: формулировать клинический диагноз Владеть: навыками оформления клинического диагноза</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>

<p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>	<p>Знать: МКБ-10, клинические классификации основных заболеваний внутренних органов Уметь: оформлять медицинскую документацию Владеть: навыками оформления медицинской документации</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе осложнениями.</p>	<p>Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями Владеть: навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, вид, частоту и периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p>	<p>Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов. Уметь: составлять план наблюдения за пациентом Владеть: навыками составления плана наблюдения за пациентом</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p>	<p>Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, организацию оказания медицинской помощи с применением рентгенодиагностических диагностики и лечения Уметь: маршрутизировать пациента при обращении за медицинской помощью Владеть: навыками маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов Уметь: направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам Владеть: навыками оформления медицинской документации</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p>	<p>Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов Уметь: направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях Владеть: навыками оформления медицинской документации</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической</p>	<p>Знать: механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению. Уметь: разрабатывать тактику медикаментозной терапии с указанием</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>

<p>картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания Владеть: навыками назначения медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания</p>	
<p>ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>	<p>Знать: клинические и лабораторные критерии оценки эффективности и безопасности терапии Уметь: оценивать клинические и лабораторные критерии оценки эффективности и безопасности терапии Владеть: навыками оценки клинических и лабораторных критериев оценки эффективности и безопасности терапии</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать: клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать: клинические признаки состояний, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p>	<p>Знать: перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследований Владеть: навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследований</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, пульса, ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p>	<p>Знать: диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни Уметь: проводить диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни Владеть: навыками проведения диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p>Знать: клинические признаки внезапных острых состояний, требующих оказания</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы</p>

<p>пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>медицинской помощи в неотложной форме Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	<p>Знать: клинические признаки, состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индигу и гуаниловую совместимость крови донора и больного и др.</p>	<p>Знать: диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях Уметь: проводить диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях (определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца) Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (обеспечение кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой коронароте и др.</p>	<p>Знать: лечебные мероприятия при угрожающих жизни состояниях Уметь: проводить лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях (проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца) Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Знать: механизм действия лекарственных препаратов, применяемых при оказании медицинской помощи в экстренной форме Уметь: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения</p>	<p>Знать: механизм действия лекарственных препаратов, дозировки, показания и противопоказания Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

<p>Огурцов, П. П. Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html (дата обращения: 27.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Дорошина О. Б. Острые нарушения мозгового кровообращения : учебное пособие / О. Б. Дорошина, И. П. Повикова, Б. М. Дорошин. - Новосибирск : ИГМУ, 2020. - 75 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букар" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/ostrye-narusheniya-mozgovogo-krovoobraesheniya-11819257/ (дата обращения: 22.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

Дополнительная литература

<p>Генетические предикторы развития острого нарушения мозгового кровообращения / С. Ю. Никулина, А. А. Чернова, С. В. Прокопенко и др. - Красноярск : Краел'МУ, 2019. - 149 с. - ISBN 9785942851682. - Текст : электронный // ЭБС "Букар" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/geneticheskie-prediktory-razyitiya-ostroyo-narusheniya-mozgovogo-krovoobraesheniya-9525564/ (дата обращения: 22.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Гузювская Е. В. Нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции : учебное пособие / Е. В. Гузювская, Л. О. Гуцол, С. П. Серебрянникова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 45 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букар" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/narusheniya-perifericheskogo-krovoobraesheniya-i-mikrocirkuljacii-15662200/ (дата обращения: 22.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Кобалава, Ж. Д. Основы кардиоренальной медицины / Кобалава Ж. Д., Виллевальде С. В., Ефремовцева М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3040-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430408.html (дата обращения: 27.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Леванов В. М. Организация специализированной медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения : учебно-методическое пособие / В. М. Леванов, И. А. Камасв, И. С. Кириячева. - П. Новгород : Издательство ИИМУ (НижГМА), 2015. - 104 с. - ISBN 9785703210017. - Текст : электронный // ЭБС "Букар" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-specializirovannoj-mediceinskoj-pomoeshi-bolnyim-s-ostrymi-narusheniyami-mozgovogo-krovoobraesheniya-11819257/ (дата обращения: 22.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

<p>Маркеры воспаления при остром коронарном синдроме / К. Ю. Кузьмичев, В. Ю. Кузьмичев, В. А. Липшицкая и др. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2018. - 52 с. - ISBN 9785442403633. - Текст : электронный // ЭБС "Букар" : [сайт]. - URL : https://www.books-primo.ru/book/markery-vozpалeniya-pri-ostrom-koronarnom-sindrome-10814374 (дата обращения: 22.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Печаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Печаев, Т. Э. Макуркина, Л. С. Фрольские [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6714-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467145.html (дата обращения: 27.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Пefeldьева Д. Л. Медицинская реабилитация детей с острыми нарушениями мозгового кровообращения / Д. Л. Пefeldьева, Л. Е. Выговская, В. А. Люнова. - Казань : КИМА, 2014. - 32 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букар" : [сайт]. - URL : https://www.books-primo.ru/book/medicinskaya-reabilitaciya-detej-s-ostrymi-narusheniyami-mozgovogo-krovoobraшeniya-10472628/ (дата обращения: 22.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Острый коронарный синдром: патофизиология, диагностика и лечение / Е. В. Вышков, Ю. С. Попопова, М. В. Балахонова, В. В. Рябов. - Томск : Издательство СибГМУ, 2019. - 91 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букар" : [сайт]. - URL : https://www.books-primo.ru/book/ostroyj-koronarnyj-sindrom-patofiziologiya-diagnostika-i-lechenie-9792147/ (дата обращения: 22.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Обучение на робото-симуляционном комплексе. Острый коронарный синдром -кардиогенный шок и отек легких [электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. В. В. Викторов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». - URL : http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib763.pdf</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Применение антитромботических препаратов при острых нарушениях мозгового кровообращения в различных клинических ситуациях : учебное пособие / И. Г. Починка, В. А. Дроздова, В. П. Морозова и др. - 2-е изд. - Н. Повгород : Издательство ПИМУ (ШажМА), 2019. - 84 с. - ISBN 9785703213179. - Текст : электронный // ЭБС "Букар" : [сайт]. - URL : https://www.books-primo.ru/book/primenenie-antitromboticheskikh-preparatov-pri-ostryh-narusheniyah-mozgovogo-krovoobraшeniya-v-razlichnyh-klinicheskikh-situatsiyah-13005925/ (дата обращения: 22.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Савченко, А. П. Ингервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование / Савченко А. П., Черкавская О. В., Руденко Б. А., Болотов П. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1541-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415412.html (дата обращения: 27.02.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

Шахнович, Р. М. Острый коронарный синдром с подъёмом сегмента ST : руководство для врачей / Шахнович Р. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-1411-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414118.html (дата обращения: 27.02.2023).	Неограниченный доступ
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eistview.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgu.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее образование, специалитет, 31.05.01 Лечебное дело Специальность Интервенционная кардиология	Лекционная аудитория №146 Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 100 посадочных мест Технические средства обучения, служанки для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс Учебная аудитория № 701 Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (12), стулья (24), учебная доска (1).	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 96, Кафедра рентгенодиагностических диагностики и лечения ИДЦО Договор с ГБУЗ РКЦ №8/1 с об организации практической подготовки обучающихся от 26.02.2020 г. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 96, Кафедра рентгенодиагностических диагностики и лечения ИДЦО Договор с ГБУЗ РКЦ №8/1 с об организации практической подготовки обучающихся от 26.02.2020 г.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные

список

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Минимальное и свободное распространение программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Функция	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на Операционная система специального набора программных продуктов Microsoft Desktop School Microsoft Windows – офисный пакет Microsoft Office ALNG LicSAPK OLVS E Y AcademicEditionEnterprise	система	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих Организацию доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Teams MicrosoftOffice для образования MicrosoftOffice 365 A5 forfaculty - Annually	ВКС	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты Антивирусная персональных компьютеров Dr. WebDesktopSecuritySuite (российское ПО) Комплексная защита – Центр управления	защита	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов KasperskyEndpointSecurity для (российское ПО) бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 1 usarEducationalRenewalLicense	защита	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Аэтра LinuxCommonEdition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов MirapolisVirtualRoom	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle ЗКЛ	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «ИС-Битрикс: Внутренний портал	Корпоративный портал (в	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер