

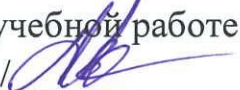
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 16:54:45
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c40a9e810ac7697674065849e60042e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра инфекционных болезней с курсом ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Д.А. Валишин / 

_____ мая _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ У ДЕТЕЙ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки (специальность)

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Для приема: *2023*

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г;

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» 05 2023 г., протокол № 6;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от «27» марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсом ИДПО от «10» апреля 2023 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой  / Валишин Д.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Педиатрия от «20» 04 2023 г., протокол № 6.

Председатель УМС

специальности Педиатрия  / Суфияров И.Ф.

Разработчики: доцент кафедры, к.м.н. Мамон М.А.

доцент кафедры, к.м.н. Просвиркина Т.Д.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	10
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	11
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	14
3.	Содержание рабочей программы	24
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	24
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	25
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	26
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	27
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	29
3.6.	Лабораторный практикум	
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	30
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	35
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	35
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	46
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	52
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	52
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	52
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	56
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	56
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	59
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	59

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интенсивная терапия инфекционных болезней у детей» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 6 курсе, в 11 семестре.

Цели изучения дисциплины: подготовка врачей, умеющих правильно диагностировать неотложные состояния при инфекционных болезнях у детей, оказывать адекватную интенсивную терапию с учетом возраста и тяжести заболевания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физического обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать: Особенности проведения антропометрических исследований детей Уметь: Проводить оценку жизненных показателей детей Владеть: Навыками определения артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определения сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра.
	ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применяет методы осмотра и физического обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физического обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направляет детей и взрослых на консультации к врачам-	

	<p>специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
	<p>ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физического обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.4. Осуществляет обследование детей с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровня организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p>Знать: Патогенез инфекционных болезней у детей, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в детской инфектологии.</p>

		Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации, показания к госпитализации инфекционного больного, следифическую и неспецифическую профилактику Владеть: Методами сопоставления морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента
	ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Уметь: Поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, наметить объем дополнительных обследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата
	ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	Владеть: Методами сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза, навыками применения лекарственных средств при назначении лечения пациенту
	ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	
ОПК-7 и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Понимает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия,	Знать: методы оценки действия лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с

	<p>нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>учетом данных доказательной медицины Уметь: выбирать лекарственные средства с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных Владеть: навыками разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	
	<p>ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p>	

	<p>стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
	<p>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям</p>	
<p>ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.</p> <p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p>	<p>Знать: Особенности сбора анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза.</p> <p>Уметь: Анализировать данные анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза при постановке предварительного диагноза инфекционному больному.</p> <p>Владеть: Навыками сбора анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза.</p>

	ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты	Знать: Объем лабораторного обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценка их результатов
	ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты	
	ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: Показания для направления больных детей с инфекционной патологией на инструментальное исследование
	ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний	
	ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка	Знать: особенности медикаментозной терапии различных нозологических форм.
	ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку	Уметь: лечить пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний

	ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку	<p>Владеть: навыками выбора конкретного лекарственного средства, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клиникo –фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсы.</p>
	ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку	<p>Знать: Лечебные диеты</p>
	ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению	
	ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами	
	ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)	<p>Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при таких состояниях, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нейротоксикоз • Токсикоз с эксикозом при ОКИ • Инфекционно-токсический шок • Синдром крупа
	ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	
	ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	<p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей (острые кишечные инфекции, менингококковый менингит, синдром крупа, дифтерия и др.)</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: диагностическая, лечебная.

- сформировать знания о патогенетических механизмах формирования неотложных состояний в детской инфектологии; клинических критериях диагностики неотложных состояний и их исходах;
- обучить умению анализировать данные анамнеза болезни и эпид.анамнеза, проводить клинический осмотр больного с неотложными состояниями;
- научить обосновывать план лабораторного обследования, а также дать клиническую трактовку полученных результатов;
- обучить умению формулировать и обосновать развернутый клинический диагноз; проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний у детей при инфекциях;
- обучить методам оказания интенсивной терапии при инфекционных болезнях детского возраста ;
- научить составлять конкретный план терапии в зависимости от глубины поражения;
- обучить осуществлять контроль эффективности проводимого лечения.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2

№ п/п	Номер (индекс) компетенции и ее содержание	Номер индикатора компетенции и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физического обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	A/01.7 Обследования детей с целью установления диагноза	<ul style="list-style-type: none"> Сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза Общий осмотр и оценка состояния Осмотр кожных покровов (окраска, тургор, эластичность, наличие экзантем) Пальпация лимфатических узлов Осмотр зева Аускультация легких и сердца Определение менингеальных симптомов в зависимости от возраста Пальпация живота Пальпация и перкуссия печени (размеры, плотность, болезненность) Осмотр стула 	Доклад курируемого больного контролем выполнения практических навыков
		ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физического обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и		<ul style="list-style-type: none"> Сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза Общий осмотр и оценка состояния 	Доклад курируемого больного контролем выполнения практических навыков

	<p>физикального обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направляет детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты дополнительных (клинических) и инструментальных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр кожных покровов (окраска, тургор, эластичность, наличие экзантем) • Пальпация лимфатических узлов • Осмотр зева Аускультация легких и сердца • Определение менингеальных симптомов в зависимости от возраста Пальпация живота • Пальпация и перкуссия печени (размеры, плотность, болезненность) • Осмотр стула <p>Трактовка результатов лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретация копрологического анализа • Трактовка биохимического анализа крови (билирубин, фракции, АЛТ, АСАТ, щелочная фосфатаза, остаточный азот, мочевина, креатинин, электролиты) <p>Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы Оценка результатов обследования больного</p>
--	---	--	--

				<p>•Трактовка анализов мочи (общего анализа, желчные пигменты, диастаза мочи, анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому)</p> <p>•Оценка бактериологического исследования мазков из зева и носа, крови, ликвора, фекалий</p> <p>•Трактовка клинического анализа крови, анализа коагулограммы, анализа ликвора</p> <p>•Трактовка результатов ИФА, МФА, РЛА, РНГА, ПЦР</p> <p>Трактовка результатов УЗИ ОБП, эластографии печени и др.</p>
--	--	--	--	--

	<p>ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<ul style="list-style-type: none"> •Сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза Общий осмотр и оценка состояния •Осмотр кожных покровов (окраска, тургор, эластичность, наличие экзантем) •Пальпация лимфатических узлов •Осмотр зева Аускультация легких и сердца •Определение менингеальных симптомов в зависимости от возраста Пальпация живота •Пальпация и перкуссия печени (размеры, плотность, болезненность) •Осмотр стула Трактовка результатов лабораторных исследований с учетом возраста детей •Интерпретация копрологического анализа •Трактовка биохимического анализа 	<p>Доклад курируемого больного контролем выполнения практических навыков</p> <p>с</p> <p>Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы Оценка результатов обследования</p>
--	---	--	---	---

					<p>крови (билирубин, фракции, АлАТ, АсАТ, щелочная фосфатаза, остаточный азот, мочевина, креатинин, электролиты)</p> <p>•Трактовка анализов мочи (общего анализа, желчные пигменты, диастаза мочи, анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому)</p> <p>•Оценка бактериологического исследования мазков из зева и носа, крови, ликвора, фекалий</p> <p>•Трактовка клинического анализа крови, анализа коагулограммы, анализа ликвора</p> <p>•Трактовка результатов ИФА, МФА, РЛА, РНГА, ПЦР</p>	больного
		ОПК-4.4. Осуществляет обследование детей с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности				
2	<p>ОПК-5</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p>А/01.7</p> <p>Проведение обследования детей с целью установления диагноза</p>		<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Контрольные вопросы</p>	

<p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Общий осмотр и оценка состояния •Осмотр кожных покровов (окраска, тургор, эластичность, наличие экзантем) •Пальпация лимфатических узлов •Осмотр зева Аускультация легких и сердца •Определение менингеальных симптомов в зависимости от возраста Пальпация живота •Пальпация и перкуссия печени (размеры, плотность, болезненность) •Осмотр стула Трактовка результатов лабораторных исследований с учетом возраста детей •Интерпретация копрологического анализа •Трактовка биохимического анализа крови (билирубин, фракции, АЛТ, АСАТ, щелочная фосфатаза, остаточный азот, мочевина, креатинин, электролиты) •Трактовка анализов мочи (общего анализа, желчные пигменты, диастаза мочи, анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому) •Оценка 	<p>Доклад куруруемого больного с контролем выполнения практических навыков</p> <p>Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p>
---	--	--

				<p>бактериологического исследования мазков из зева и носа, крови, ликвора, фекалий</p> <ul style="list-style-type: none"> •Трактовка клинического анализа крови, анализа коагулограммы, анализа ликвора •Трактовка результатов ИФА, МФА,РЛА, РНГА, ПЦР 	
3	<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Понимает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Навыки назначения необходимых лечебных мероприятий конкретному больному с учетом особенностей течения заболевания и возрастных особенностей</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p> <p>Задачи Медиктест</p>

	<p>ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>		<p>Умение разрабатывать план медикаментозного лечения больному. Знание порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи детям и инфекционной патологией</p>
	<p>ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными</p>		

		<p>заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.</p>		
4	<p>ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p>	<p>A/01.7 Проведение обследования детей с целью установления диагноза</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p> <p>Навыки правильного сбора анамнеза болезни, эпидемиологического анамнеза; навыки осмотра объективного и определение основных клинических симптомов и синдромов при инфекционной и неинфекционной патологии;</p>

	<p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p> <p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p>	<p>навык проведения дифференциального диагноза</p> <p>Знание объема лабораторного обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценка их результатов</p> <p>Знание показаний для направления больных детей с инфекционной патологией на инструментальное исследование</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p> <p>ПК-1.6. Направляет детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знание показаний для направления больных детей с инфекционной патологией на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Знание показаний для госпитализации инфекционных больных в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Контрольные вопросы</p>	

		<p>ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний</p> <p>ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умение оценивать клиническую картину при инфекционной патологии у детей</p> <p>Умение проводить дифференциальный диагноз при инфекционной патологии у детей</p>	<p>Доклад курируемого больного</p> <p>Доклад курируемого больного.</p> <p>История болезни</p>
5	<p>ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку</p> <p>ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p> <p>ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p>	<p>A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Навыки назначения необходимых лечебных мероприятий конкретному больному с учетом особенностей течения заболевания и возрастных особенностей.</p> <p>Знание лечебных диет</p> <p>Умение формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p> <p>Умение выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Контрольные вопросы.</p> <p>Задачи Медиктест</p> <p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Контрольные вопросы.</p>

<p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p>	<p>терапевии, назначенной ребенку специалистами</p> <p>Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Контрольные вопросы.</p>		
<p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>				
<p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>Умение оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Контрольные вопросы.</p>		

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр ы
		11 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1.3	48
Лекции (Л)	12/0.3	12
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24/0.7	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетенции (трудовая функция)	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-4 ОПК - 5 ОПК - 7 ПК - 1 ПК - 2	Терапия кишечного токсикога с эксикозом	Основные принципы интенсивной терапии кишечного токсикога с эксикозом. Формула расчета скорости инфузионной терапии, соотношение растворов в зависимости от вида эксикоза. Стартовые растворы. Критерии контроля эффективности интенсивной терапии токсикога с эксикозом. Препараты антибактериальной терапия, показания к их назначению, длительность приема. Симптомы пареза кишечника. Показания и препараты парентерального питания
2.	ОПК-4 ОПК - 5 ОПК - 7 ПК - 1 ПК - 2	Терапия инфекционно-токсического шоке при инфекционных болезнях у детей	Основные принципы интенсивной терапии кишечного токсикога с эксикозом. Формулу расчета скорости инфузионной терапии, соотношение растворов в зависимости от вида эксикоза. Стартовые растворы. Критерии контроля эффективности интенсивной терапии токсикога с эксикозом. Препараты антибактериальной терапия, показания к их назначению, длительность приема. Симптомы пареза кишечника. Показания и препараты парентерального питания
3.	ОПК - 4 ОПК - 5 ОПК - 7 ПК - 1 ПК - 2	Терапия ДВС-синдрома при инфекционных болезнях у детей	Принципы терапии ДВС-синдрома в зависимости от стадии: антикоагулянтной, ангиопротективной, антиагрегантной терапии, ингибиторы протеолиза, средства трансфузионной

			<p>(компоненты и препараты крови) и инфузионной терапии. Показатели гемостазиограммы в норме и их динамику в соответствии со стадиями ДВС-синдрома.</p> <p>Клинико-лабораторные критерии эффективности интенсивной терапии ДВС-синдрома.</p>
4.	<p>ОПК-4 ОПК - 5 ОПК - 7 ПК - 1 ПК - 2</p>	<p>Терапия острых церебральных расстройств в клинике инфекционных болезней у детей</p>	<p>Принципы терапии менингита, энцефалита: этиотропной, в зависимости от природы инфекционного агента (антибактериальная, противовирусная), патогенетической, симптоматической.</p> <p>Антибактериальные препараты для лечения бактериальных менингитов.</p> <p>Длительность антибактериальной терапии менингитов, критерии ее завершения.</p> <p>Противовирусные препараты для лечения герпетических (HSV1,2, CMV), клещевого менингоэнцефалитов.</p> <p>Противовирусные препараты для лечения серозных менингитов.</p> <p>Принципы терапии отека и набухания головного мозга в зависимости от стадии: антигипоксической, дезинтоксикационной (объем и режим инфузий), дегидратационной (ГКС, диуретики), противосудорожные препараты, средства метаболической и нейровегетативной защиты мозга.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению люмбальной пункции. Тактику проведения люмбальной пункции.</p> <p>Критерии эффективности интенсивной терапии ИТШ.</p>

5.	ОПК-4 ОПК - 5 ОПК - 7 ПК - 1 ПК - 2	Терапия ОДН при инфекционных болезнях у детей	Алгоритм оказания медицинской помощи при остром стенозирующем ларинготрахеите вирусной этиологии в зависимости от степени стеноза. Показания к интубации трахеи. Принципы интенсивной терапия при дифтерии дыхательных путей, дозы и метод введения противодифтерийной антитоксической сыворотки, антибиотиков, ГКС, показания к трахеотомии. Принципы терапии тяжелых форм коклюша: противокашлевые препараты, ингаляционная терапия, муколитики и бронхолитики, ГКС. Действия при остановке дыхания. Принципы ухода и интенсивной терапии ОДН при ботулизме. Показания к ИВЛ. Дозы и метод введения противоботулинической сыворотки.
6.	ОПК-4 ОПК - 5 ОПК - 7 ПК - 1 ПК - 2	Терапия острой почечной недостаточности клинике инфекционных болезней у детей	Принципы этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии ОПН при ГЛПС. Показания и противопоказания к гемодиализу.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной работы и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля
			Л	ПЗ	СР	всего	
1.	XI	Терапия кишечного токсикоза с эксикозом у детей	2	6	4	12	КВ, ССЗ, ТЗ
2.	XI	Терапия инфекционно-токсического шока (ИТШ) в клинике инфекционных болезней у детей	2	6	4	12	КВ, ССЗ, ТЗ
3.	XI	Терапия ДВС-синдрома в клинике инфекционных болезней у детей	2	6	4	12	КВ, ССЗ, ТЗ
4.	XI	Терапия острых церебральных расстройств в клинике инфекционных болезней у детей	2	6	4	12	КВ, ССЗ, ТЗ
5.	XI	Терапия острой дыхательной недостаточности (ОДН) в клинике инфекционных болезней у детей	2	6	4	12	КВ, ССЗ, ТЗ
6.	XI	Терапия острой почечной недостаточности (ОПН) в клинике инфекционных болезней у детей	4	4	4	12	КВ, ССЗ, ТЗ
		ИТОГО:	12	34	24	72	

**Примечания: КВ – контрольные вопросы; ССЗ - собеседование по ситуационным задачам; ТЗ – тестовые задания*

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Наименование тем лекций	Семестр
		XI
1	Терапия кишечного токсикоза с эксикозом у детей	2
2	Терапия инфекционно-токсического шока (ИТШ) в клинике инфекционных болезней у детей	2
3	Терапия ДВС-синдрома в клинике инфекционных болезней у детей	2
4	Терапия острых церебральных расстройств в клинике инфекционных болезней у детей	2
5	Терапия острой дыхательной недостаточности (ОДН) в клинике инфекционных болезней у детей	2
6	Терапия острой почечной недостаточности (ОПН) в клинике инфекционных болезней у детей	2
7	Интенсивная терапия при гемолитико-уремическом синдроме (ГУС) у детей	2
	ИТОГО	14 часов

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины).

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем по семестрам
		XI
1	Терапия кишечного токсикоза с эксикозом	6
2	Терапия инфекционно-токсического шоке при инфекционных болезнях у детей	6
3	Терапия ДВС-синдрома при инфекционных болезнях у детей	6
4	Терапия острых церебральных расстройств в клинике инфекционных болезней у детей	6
5	Терапия ОДН при инфекционных болезнях у детей	6
6	Терапия острой почечной недостаточности в клинике инфекционных болезней у детей	4
	ИТОГО	34 часа

3.6 Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1.	XI	Терапия кишечного токсикоза с эксикозом	выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - курация и доклад больного - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (результатов лабораторных исследований, протоколов УЗИ, R-графии органов грудной клетки, нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - доклад архивной истории болезни - анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией - доклад на заданную тему - презентация по теме	2
2.		Терапия инфекционно-токсического шока при инфекционных болезнях у детей	выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - курация и доклад больного - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (результатов лабораторных исследований, протоколов УЗИ, R-графии органов грудной клетки, нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - доклад архивной истории болезни - анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией - доклад на заданную тему - презентация по теме	2

3.		Терапия ДВС-синдрома при инфекционных болезнях у детей	выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - курация и доклад больного - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (результатов лабораторных исследований, протоколов УЗИ, R-графии органов грудной клетки, нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - доклад архивной истории болезни - анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией - доклад на заданную тему - презентация по теме	2
4.		Терапия острых церебральных расстройств в клинике инфекционных болезней у детей	выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - курация и доклад больного - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (результатов лабораторных исследований, протоколов УЗИ, R-графии органов грудной клетки, нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией - доклад на заданную тему - презентация по теме	2

5.		Терапия ОДН при инфекционных болезнях у детей	<p>выполнение аудиторной контрольной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - курация и доклад больного - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (результатов лабораторных исследований, протоколов УЗИ, R-графии органов грудной клетки, нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией - доклад на заданную тему - презентация по теме 	2
6.		Терапия острой почечной недостаточности в клинике инфекционных болезней у детей	<p>выполнение аудиторной контрольной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - курация и доклад больного - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (результатов лабораторных исследований, протоколов УЗИ, R-графии органов грудной клетки, нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - анализ статистических данных по заболеваемости инфекцией 	2

			- доклад на заданную тему - презентация по теме	
ИТОГО				12

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	XI	Терапия кишечного токсикоэксикозом	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение контрольных вопросов после лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание рефератов - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка доклада на заданную тему 	2
2	XI	Терапия инфекционно-токсического шока при инфекционных болезнях у детей	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение контрольных вопросов после лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание рефератов - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка доклада на заданную тему 	2
3	XI	Терапия ДВС-синдрома при инфекционных болезнях у детей	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение контрольных вопросов после лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) 	2

			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание рефератов - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка доклада на заданную тему 	
4	XI	Терапия острых церебральных расстройств в клинике инфекционных болезней у детей	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение контрольных вопросов после лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание рефератов - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка доклада на заданную тему 	2
5	XI	Терапия ОДН при инфекционных болезнях у детей	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение контрольных вопросов после лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание рефератов - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка доклада на заданную тему 	2
6	XI	Терапия острой почечной недостаточности и при инфекционных болезнях у детей	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - выполнение контрольных вопросов после лекций - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) 	2

			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка и написание рефератов - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - подготовка доклада на заданную тему 	
		Итого		12

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Алгоритм оказания медицинской помощи больным с ИТШ на догоспитальном этапе.
2. Принципы патогенетической (синдромальной) терапии ИТШ.
3. Дозы ГКС в соответствии со стадиями ИТШ.
4. Критерии эффективности терапии при ИТШ.
5. Принципы патогенетической (синдромальной) терапии ДВС-синдрома.
6. Принципы оральной регидратационной терапии при кишечном токсикозе с эксикозом у детей.
7. Принципы инфузионной регидратационной терапии при кишечном токсикозе с эксикозом у детей.
8. Лечение отека и набухания головного мозга.
9. Показания и противопоказания к проведению люмбальной пункции при инфекционных заболеваниях у детей.
10. Алгоритм оказания медицинской помощи детям со стенозирующим ларинготрахеитом.
11. Терапия тяжелых форм коклюша.
12. Показания к переводу на ИВЛ при тяжелых формах коклюша у детей раннего возраста.
13. Принципы терапии дегидратационного шока у детей при ОКИ.
14. Принципы ухода и лечебных мероприятий у больных с ботулизмом.
15. Принципы терапии ОПН в лихорадочный период ГЛПС
16. Принципы терапии ОПН в олигурический период ГЛПС.
17. Принципы терапии ОПН в полиурический период ГЛПС.
18. Показания и противопоказания к проведению гемодиализа у больных ГЛПС.
19. Принципы терапии ГУС, ассоциированного диареей у детей.
20. Методы экстракорпоральной детоксикации при ГУС у детей, показания, противопоказания.
21. Рациональная антибактериальная терапия при ОКИ у детей.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-4 Слособен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения «зачтено»	Критерии оценивания результатов обучения «не зачтено»
<p>ОПК-4.1. Понимает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физического обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физического обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физического обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения</p>	<p>Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физического обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований; методы лабораторных и инструментальных исследований; методы исследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Уметь: Проводить сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); осмотр и физикальное обследование; клиническую картину. Применять методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований. Интерпретировать их результаты.</p> <p>Владеть: Навыками сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей)</p>	<p>Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполнившим задания, предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение и приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>

<p>лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направляет детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>	

<p>формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет обследование детей с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>		
---	--	--

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	«не зачтено»
<p>ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и</p>	<p>Знать: Патогенез инфекционных болезней у детей, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в детской инфектологии. Основные принципы лечения инфекционных болезней и</p>	<p>Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющим в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим проблемы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов,</p>

<p>развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физического обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>	<p>реабилитации, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику</p> <p>Владеть: Методами сопоставления морфофункциональные показатели физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>Уметь: Поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, наметить объем дополнительных обследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата</p> <p>Владеть: Методами сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни, навыками постановки предварительного диагноза, навыками применения лекарственных средств при назначении лечения пациенту</p>	<p>кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение и приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>
---	--	--	---

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	«не зачтено»
<p>ОПК-7.1. Понимает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения;</p>	<p>Знать: методы оценки действия лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакокинетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>Уметь: выбирать лекарственные средства с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста,</p>	<p>Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполнившим задания, предусмотренные в программе обучения, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов,</p>

<p>побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p>	<p>обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение и приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>
<p>ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предостерегает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Владеть: навыками разработки плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
<p>ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки</p>			

<p>эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>			
<p>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям</p>			

ПК-1 Способен обследовать детей с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения «зачтено»	«не зачтено»
<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.</p> <p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p>	<p>Знать: Особенности сбора анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза.</p> <p>Уметь: Анализировать данные анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза при постановке предварительного диагноза инфекционному больному.</p> <p>Владеть: Навыками сбора анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза.</p>	<p>Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняящим задания, предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение и приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>
<p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p>	<p>Знать: Объем лабораторного обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценка их результатов</p>		
<p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствия с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p>			
<p>ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p>			
<p>ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: Показания для направления больных детей с инфекционной патологией на инструментальное исследование</p>		

<p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезней и состояний</p> <p>ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			
---	--	--	--

ПК-2 Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения «не зачтено»	
<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку</p>	<p>Знать: особенности медикаментозной терапии различных нозологических форм.</p> <p>Уметь: лечить пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний</p> <p>Владеть: навыками выбора конкретного лекарственного средства, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет – ресурсов.</p>	<p>Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняя задания, предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендуемую кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение и приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине</p>
<p>ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку</p> <p>ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку</p>			

<p>ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению</p> <p>ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>Знать: Лечебные диеты</p> <p>Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при таких состояниях, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нейротоксикоз • Токсикоз с эксикозом при ОКИ • Инфекционно-токсический шок • Синдром крупа <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей (острые кишечные инфекции, менингококковый менингит, синдром крупа, дифтерия и др.)</p>	
--	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соответствующих с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-4.1. Понимает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, инструментальные исследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Уметь: Проводить сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); осмотр и физикальное обследование; клиническую картину. Применять методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований. Интерпретировать их результаты.</p> <p>Владеть: Навыками сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований</p>	<p>Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы</p>

ОПК-4.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физического обследования детей и взрослых; интерпретирует результаты осмотра и физического обследования детей и взрослых; диагностирует у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявляет факторы риска онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направляет детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретирует и анализирует результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Доклад
 большого
 выполнения
 навыков

с
 курируемого
 контролем
 практических

<p>ОПК-4.3. Использует практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физического обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных исследований (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет обследование детей с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности</p>		<p>ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровня организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физического обследования пациента</p> <p>ОПК-5.3. Использует практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>
<p>Доклад курируемого больного</p>	<p>Знать: Патогенез инфекционных болезней у детей, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в детской инфектологии.</p> <p>Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитационные, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику</p> <p>Владеть: Методами сопоставления морфофункциональных и физиологических показателей лабораторного и инструментального обследования пациента</p>	<p>Доклад курируемого больного</p>

ОПК-7.1. Понимает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предостерегает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ОПК-7.3. Использует практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями,


Тестовые задания, ситуационные задачи, Контрольные вопросы

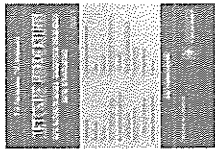
<p>с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-7.4. Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям</p>	
<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.</p> <p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p>	<p>Разбор больных</p> <p>Знать: Особенности сбора анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза. Уметь: Анализировать данные анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза при постановке предварительного диагноза инфекционному больному. Владеть: Навыками сбора анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза.</p>
<p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p>	<p>Доклад курируемого больного. Разбор больных. Разбор архивной истории болезни.</p>
<p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p>	<p>Знать: Объем лабораторного обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценка их результатов</p>
<p>ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты</p>	<p>Знать: Показания для направления больных детей с инфекционной патологией на инструментальное исследование</p>
<p>ПК-1.6. Направляет детей на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы .Разбор больных.</p> <p>Тестовые задания, ситуационные задачи. Контрольные вопросы .Разбор больных.</p>
<p>ПК-1.7. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	

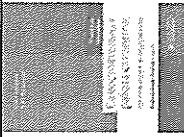
лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-1.8. Оценивает клиническую картину болезни и состояний			
ПК-1.9. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставит диагноз в соответствии с действующий Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка	<i>Знать:</i> особенности медикаментозной терапии различных нозологических форм.		
ПК-2.2. Назначает медикаментозную терапию ребенку	<i>Уметь:</i> лечить пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний		
ПК-2.3. Назначает немедикаментозную терапию ребенку	<i>Владеть:</i> навыками выбора конкретного лекарственного средства, используя учебники, учебные пособия, стандарты лечения заболеваний, национальные клинические рекомендации, на основе типовой клинико –фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, Федерального руководства по использованию лекарственных средств, Интернет –ресурсов.		Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы
ПК-2.4. Назначает диетотерапию ребенку	<i>Знать:</i> Лечебные диеты		
ПК-2.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению			
ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами			
ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности)	<i>Уметь:</i> выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи детям в неогложной и экстренной формах на догоспитальном этапе при таких состояниях, как: <ul style="list-style-type: none"> • Нейротоксикоз • Токсикоз с эксикозом при ОКИ • Инфекционно-токсический шок • Синдром крупа 		
ПК-2.8. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента			Тестовые задания открытого и закрытого типа, ситуационные задачи. Контрольные вопросы
ПК-2.9. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	<i>Уметь:</i> оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей (острые кишечные инфекции, менингококковый менингит, синдром крупа, дифтерия и др.)		


5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы для освоения учебной дисциплины

	Основная литература	Неограниченный доступ
 <p>РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под. ред. Учайкина В. Ф., Шамшевой О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5654-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456545.htm (дата обращения: 02.03.2023).</p> <p>Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Текст] : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 688 с.</p>	61
	<p>Дополнительная литература</p> <p>Арова А. А. Стрептококковая инфекция. Скарлатина у детей / А. А. Арова. - Волгоград : ВолГМУ, 2019. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/streptokokkovaya-infekciya-skarlatina-u-detej-9829841/ (дата обращения: 02.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Диагностика и лечение острых кишечных инфекций у детей : учебное пособие / С. П. Кокорева, А. В. Макарова, В. Б. Котлова, О. А. Разуваев. - Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Воронеж), 2021. - 77 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/diagnostika-i-lechenie-ostryh-kishechnyh-infekcij-u-detej-15418079/ (дата обращения: 02.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом ангины [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Т. Д. Просвирина, В. Б. Егоров. - Уфа, 2008. - 54 с.</p>	30
	<p>Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом ангины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Т. Д. Просвирина, В. Б. Егоров. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2008. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/eibdoc/eib74.doc</p>	Неограниченный доступ

	<p>Емельянова, Г. А. Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики / Емельянова Г. А., Мясенская Т. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - ISBN 978-5-9704-1135-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411353.html (дата обращения: 02.03.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Коклюш у детей [Текст] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» Министерства здравоохранения Российской Федерации ; [составители: С. А. Ларшутин, Д. А. Валишин, Т. Д. Просвиркина, Т. А. Хабирова]. - Уфа, 2019. - 75 с.</p>	<p>65</p>
	<p>Коклюш у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» М-ва здравоохр. РФ; [составители: С. А. Ларшутин, Д. А. Валишин, Т. Д. Просвиркина, Т. А. Хабирова]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.pdf</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Острые кишечные инфекции в практике врача-педиатра : [учебное пособие для V и VI курсов педиатрического факультета] / Д. А. Валишин, Т. Д. Просвиркина, С. А. Ларшутин [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2020. - 85, [1] с.</p>	<p>120</p>
	<p>Острые кишечные инфекции в практике врача-педиатра : [учебное пособие для V и VI курсов педиатрического факультета] / Д. А. Валишин, Т. Д. Просвиркина, С. А. Ларшутин [и др.] ; ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа, 2020. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib727.1.pdf</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Организация вакцинопрофилактики в амбулаторно-поликлинических условиях [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т" МЗ РФ, ФГБУ НИИ детских инфекций Федерального медико-биол. агентства России; сост. Л. В. Яковлева [и др.]. - Уфа, 2015. - 85 с.</p>	<p>71</p>
	<p>Организация вакцинопрофилактики в амбулаторно-поликлинических условиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш.гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Л. В. Яковлева, Т. Д. Просвиркина, Л. Д. Изотова, А. А. Рулева, С. А. Ларшутин. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib636.pdf</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Помогаева А. П. Лечебное питание детей при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / А. П. Помогаева, С. В. Самарина. - Томск : Издательство СибГМУ, 2019. - 158 с. - Текст :</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

	<p>электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-ur.ru/ru/book/lechebnoe-pitanie-delej-pri-infekcionnyh-zabolevaniyah-9290099/ (дата обращения: 02.03.2023).</p>	
	<p>Самодова, О. В. Самостоятельная работа студентов : организация и содержание. Инфекционные болезни у детей / О. В. Самодова, Е. Ю. Васильева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3515-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435151.html (дата обращения: 02.03.2023).</p>	Неограниченный доступ
	<p>Сибирская язва : учебное пособие предназначено для обучающихся в ординатуре по специальности 31.08.35. - Инфекционные болезни / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib614.1.pdf</p>	Неограниченный доступ
	<p>Сибирская язва : учебное пособие предназначено для обучающихся в ординатуре по специальности 31.08.35. - Инфекционные болезни / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 33 с.</p>	15
	<p>Синдром токсикоза с эксикозом у детей [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. В. Б. Егоров [и др.]. - Уфа, 2012. - 65 с</p>	50
	<p>Синдром токсикоза с эксикозом у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. В. Б. Егоров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib446.pdf</p>	Неограниченный доступ
	<p>Ситуационные задачи по детским инфекционным болезням [Текст] : метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ"; сост. В. Б. Егоров [и др.]. - Уфа, 2011. - 74 с.</p>	10
	<p>Ситуационные задачи по детским инфекционным болезням [Электронный ресурс] : метод. пособие / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ", Кафедра детских инфекционных болезней ; сост. В. Б. Егоров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib364.doc</p>	Неограниченный доступ

	<p>Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни. Атлас : руководство / Учайкин В. Ф., Харламова Ф. С., Шамшова О. В., Полеско И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418109.html (дата обращения: 02.03.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Чуйкова К. И. Инфекционные болезни. Неотложные состояния. инфекционно-токсический шок, отёк-набухание головного мозга : учебное пособие / К. И. Чуйкова. - Томск : Издательство СибГМУ, 2016. - 118 с. - ISBN 9685005005580. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-ur.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-neotlozhnye-sostoyaniya-infekcionno-toksicheskij-shok-otok-nabuhanie-golovnogo-mozga-5028920/ (дата обращения: 02.03.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
	<p>Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО</p>	<p>www.studmedlib.ru</p>
	<p>База данных «Электронная учебная библиотека»</p>	<p>http://library.bashgmu.ru</p>
	<p>База данных электронных журналов ИВИС</p>	<p>https://dlib.eastview.com/</p>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <https://dlib.eastview.com/> (База данных электронных журналов ИВИС)
6. <https://www.books-up.ru/> (ЭБС "Букап")

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	<p>Вид образования - профессиональное</p> <p>Уровень образования Высшее – специалитет</p> <p>Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия</p> <p>Направленность (профиль) подготовки: Квалификация специалист</p>	<p>ГБУЗ Республиканская клиническая инфекционная больница</p> <p>Лекционный зал № 1 Мультимедиа проектор EPSON-1 Ноутбук Lenovo -1 Парта аудитор.3-х мест. – 16 Стояк вешалка -1 Экран на штативе -1</p> <p>Лекционный зал № 2 Ноутбук Lenovo -1 Мультимедиа проектор EPSON-1 Парта ученическая – 16 Стул ученический – 40 Экран на штативе -1</p> <p>Кабинет зав. каф., профессора Валишина Д.А. Стулья мягкие – 16 Шкаф для одежды – 1 Стол ученический 2-х мест. – 6 Стол препод. – 1 Шкаф для документов со стеклом – 1 Экран – 1. Стояк вешалка-1.</p> <p>Кабинет профессора Хунафиной Д.Х.</p>	<p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус №5</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус №4</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус №5</p>

		<p>Место рабочее автоматизированное Фермо intel Pentium - 1 Копировальный аппарат Canon FC 108 -1 Принтер HP LJ -1 Телевизор – 1 Стол компьютерный -2 Парта ученическая -2 Стулья ученические – 10 Стол угловой - 1 Шкаф для одежды-1 Шкаф для документов -3</p> <p>Кабинет доцента Куватовой Н.Д. Ноутбук Lenovo Мультимедиа проектор EPSON Принтер HP LJ- 1 Стол компьютерный -4 Парты ученические-2 Стул мягкий – 12 Стол ученические-14 Стол компьютерный – 2 Шкаф для одежды-1 Шкаф для документов со стеклом-4</p> <p>Учебная аудитория- лекционный зал для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными проектором, ноутбуком, экраном , стол для преподавателя -1 и 1 стул для преподавателя (ученические парты-15, стулья-40, учебная доска);</p> <p>Учебная комната для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудована рабочим местом для преподавателя (1 преподавательский стол, 1 стул); рабочими местами для обучающихся (столы ученические – 4 шт. и ученические стулья-20) .</p> <p>Учебная комната на базе 12 отделения, профессора Мурзабаевой Р.Т. Компьютер в сборе.33 -1 Ноутбук Lenovo-1 Мультимедиа проектор EPSON Доска магнитная – 1 Стол преподавателя -2 Стулья мягкие – 10 Стол аудиторный – 4 Шкаф книжный со стеклом– 1 Шкаф для одежды -1</p> <p>Учебная комната на базе 10 отделение доцента Мамон М.А. Стол преподавателя – 1 Стул ученический – 4</p>	<p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус №3</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, 1 этаж, корпус №3</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №4</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №3</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №3</p>
--	--	---	--

		<p>Стол ученический – 10</p> <p>Учебная комната на базе 6 отделения доцента Султанова Р.С. Парты ученические – 6 Стул ученический – 12</p> <p>Учебная комната на базе 3-а отделение Ученические парты-4 шт, Стул ученический -10</p> <p>Учебная комната на базе 7отделения доцента Кутуева О.И. Парты ученические – 4 Стул ученический – 16 Стол -1</p> <p>Учебная комната на базе 5 отделение доцента Бургановой А.Н. Стол -1 Ученические парты одноместные -8 Стул ученический -18 Стояк вешалка-1. Лицензионное программного обеспечения в отделе информацион-но- технического обеспечения БГМУ.</p> <p>Учебная комната доцента Шайхуллиной Л.Р. Стол -1 Ученические столы-5 , Стул ученический -10 Стояк вешалка-1. Лицензионное программного обеспечения в отделе информацион-но- технического обеспечения БГМУ.</p> <p>Учебная комната доцента Просвиркиной Т.Д. Компьютер в сборе. -34 -1 Копир Canon -1 Ноутбук Lenovo -1 Мультимедиа проектор EPSON -1 Стол компьютерный-1 Парты ученические-4 Стулья ученический -10 Стулья мягкие -19 Шкаф для одежды-1шт,</p> <p>Учебная комната Компьютер в сборе. -32 -1 Принтер HP LJ- 1 Стол письменные-8 Стулья ученические-20 Шкаф для одежды-2, Книжный шкаф -1, Стояк вешалка -1</p>	<p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №4</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №3</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №3</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №3</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №3</p> <p>450015, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Запотоцкого 37, корпус №3</p>
--	--	---	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

<http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
3. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
4. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
5. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
6. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
7. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
8. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License				
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт.,

	Academic for Windows 13 Russian/13 English				Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер