

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 09:49:27


Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1b9a74c4a0a7c830ac76b9d73665849e6d6db2c5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Валишин Д.А. 



*шаа* \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК МЕДИЦИНЕ БУДУЩЕГО**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 *Лечебное дело*

Квалификация

*Врач-лечебник*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2023

Уфа - 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017г. № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «27» марта 2023 г., протокол №8.

И.о. заведующего кафедрой

ММ /Миннигалеева А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «25» апреля 2023, протокол № 5.

**Председатель УМС**

специальности Лечебное дело

Ф

/Фаршатова Е.Р.

**Разработчик:**

Миннигалеева А.А., старший преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского языка

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	8
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	9
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	10
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	11
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	19
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	21
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	21
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	23
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	23
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	23
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	27
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	28

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в медицине будущего» относится к факультативу.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение знаниями медицинской терминологии на иностранном языке, а также коммуникативными навыками для профессионального общения.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Владеть навыками перевода медицинских текстов и делового общения на английском языке.
	УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	Знать основные грамматические правила английского языка и принципы перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский, и способы использования средств, таких как презентация.
	УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Уметь вести профессиональную дискуссию на английском языке и грамотно излагать свои мысли.

ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Применяет и использует различные понятия «информация»; методы измерения количества информации; наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности; информационные модели, описывающие объекты или процессы.	Знать методы измерения количества информации; основные модели, описывающие объекты или процессы в медицинских текстах на иностранном языке.
	ОПК-10.4. Применяет медицинские информационные ресурсы, цифровые базы данных и осуществляет поиск профессиональной информации в сети Интернет.	Уметь осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет на иностранном языке.
	ОПК-10.5. Оценивает достоверность информации, полученную из различных источников; распознает информационные процессы в различных системах; использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	Владеть готовыми информационными моделями; навыками оценивания и распознавания достоверной информации из различных источников на иностранном языке.
	ОПК-10.6. Осуществляет сбор и статистический анализ биологической и медицинской информации.	Уметь осуществлять сбор и статистический анализ медико-биологической информации на иностранном языке.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина «Иностранный язык в медицине будущего» обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности: научно-исследовательский.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной (УК) и общепрофессиональной (ОПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	-	<u>Владеть</u> навыками перевода медицинских текстов и делового общения на английском языке.	Контрольные вопросы, тестовые задания
		УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	-	1. <u>Знать</u> основные грамматические правила английского языка и принципы перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский, и способы использования средств, таких как презентация.	Контрольные вопросы, тестовые задания

		УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	-	Уметь вести профессиональную дискуссию на английском языке и грамотно излагать свои мысли.	Контрольные вопросы, тестовые задания
2.	ОПК-10 способен понимать принципы работы современных информационных задач и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Применяет и использует различные понятия «информация»; методы измерения количества информации; наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности; информационные модели, описывающие объекты или процессы.	А/0.37 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Знать методы измерения количества информации; основные модели, описывающие объекты или процессы в медицинских текстах на иностранном языке.	Контрольные вопросы, тестовые задания
		ОПК-10.4. Применяет медицинские информационные ресурсы, цифровые базы данных и осуществляет поиск профессиональной информации в сети Интернет.		Уметь осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет на иностранном языке.	Контрольные вопросы, тестовые задания
		ОПК-10.5. Оценивает достоверность информации, полученную из		Владеть готовыми информационными моделями; навыками оценивания и	Контрольные вопросы, тестовые задания

	различных источников; распознает информационные процессы в различных системах; использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования.		распознавания достоверной информации из различных источников на иностранном языке.	
	ОПК-10.6 Осуществляет сбор и статистический анализ биологической и медицинской информации.		Уметь осуществлять сбор и статистический анализ медико-биологической информации на иностранном языке.	Контрольные вопросы, тестовые задания

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		4 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>48/1,3</b>	<b>48</b>
Практические занятия (ПЗ),	48/1,3	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>24/0,7</b>	<b>24</b>
Подготовка к занятиям (ПЗ)	8	8
Подготовка к текущему контролю (ТК)	8	8
Подготовка к промежуточному контролю (ПК)	8	8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачёт (3)	-
		3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕ	<b>2</b>



### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-4, ОПК-10	Медицинское обследование	Пассивный залог.
2	УК-4, ОПК-10	Первая помощь	Повелительное наклонение
3	УК-4, ОПК-10	История болезни	Времена Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous
4	УК-4, ОПК-10	История медицины	Времена Perfect Simple и Perfect Continuous в сравнении
5	УК-4, ОПК-10	Медицинские достижения	Косвенные утверждения. Косвенные вопросы.
6	УК-4, ОПК-10	Альтернативная медицина	Безличные предложения
7	УК-4, ОПК-10	Клетка	Относительные придаточные предложения
8	УК-4, ОПК-10	Лабораторные исследования	Условные предложения 1-го типа

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	4	Медицинское обследование	-	-	6	3	9	Тестовые задания (1-2 нед.)
2.	4	Первая помощь	-	-	6	3	9	Тестовые задания (3-4 нед.)
3.	4	История болезни	-	-	6	3	9	Тестовые задания (5-6 нед.)
4.	4	История медицины	-	-	6	3	9	Тестовые задания (7-8 нед.)
5	4	Медицинские достижения	-	-	6	3	9	Тестовые задания (9-10 нед.)
6	4	Альтернативная медицина	-	-	6	3	9	Тестовые задания (11-12 нед.)
7	4	Клетка	-	-	6	3	9	Тестовые задания (13-14 нед.)
8	4	Лабораторные исследования	-	-	6	3	9	Тестовые задания (15-16 нед.)
		Итого:	-	-	48	24	72	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### **3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**

По учебному плану лекции не предусмотрены.

**3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.**

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры
		4
1	Медицинское обследование	3
2	Медицинское обследование. Пассивный залог.	3
3	Первая помощь	3
4	Первая помощь. Повелительное наклонение	3
5	История болезни	3
6	История болезни. Времена Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous	3
7	История медицины	3
8	История медицины. Времена Perfect Simple и Perfect Continuous в сравнении	3
9	Медицинские достижения	3
10	Медицинские достижения. Косвенные утверждения. Косвенные вопросы.	3
11	Альтернативная медицина.	3
12	Альтернативная медицина. Безличные предложения.	3
13	Клетка	3
14	Клетка. Относительные придаточные предложения.	3
15	Лабораторные исследования	3
16	Лабораторные исследования. Условные предложения 1-го типа	3
	<b>ИТОГО:</b>	48

**3.6. Лабораторный практикум**

По учебному плану не предусмотрен.

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена.

### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Медицинское обследование	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по фонетике из учебника и учебных пособий.	1,5
2.	4	Медицинское обследование. Пассивный залог.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
3.	4	Первая помощь	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
4.	4	Первая помощь. Повелительное наклонение	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу анатомических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
5	4	История болезни	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
6	4	История болезни. Времена Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по фонетике из учебника и учебных пособий.	1,5
7	4	История медицины	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
8	4	История медицины. Времена Perfect Simple и Perfect Continuous в сравнении	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по составлению и разбору клинических терминов из	1,5

			учебника и учебных пособий.	
9	4	Медицинские достижения	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
10	4	Медицинские достижения. Косвенные утверждения. Косвенные вопросы.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
11	4	Альтернативная медицина.	Подготовка к контрольной работе. Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий на перевод многословных клинических терминов и по составлению и разбору клинических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
12	4	Альтернативная медицина. Безличные предложения.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
13	4	Клетка	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
14	4	Клетка. Относительные придаточные предложения.	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
15	4	Лабораторные исследования	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из учебника и учебных пособий.	1,5
16	4	Лабораторные исследования. Условные предложения 1-го типа	Усвоение лексических минимумов. Выполнение практических заданий по переводу многословных фармацевтических терминов из	1,5

		учебника и учебных пособий.	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>24</b>

### **3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов**

1. What tasks does the doctor have before treating the patient?
2. What are the main methods of physical examination of the patient?
3. What is the sequence of these methods?
4. What is the initial diagnosis confirmed by?
5. What are the most common laboratory procedures?
6. What do imaging studies include?
7. Look through the text about first aid and answer the following questions.
8. What is first aid?
9. Who renders help in medical emergencies?
10. What emergencies require first aid?
11. Why does major bleeding require immediate attention?
12. What types of bleeding do you know?
13. What are the methods to control bleeding?
14. What is shock?
15. What is the treatment for shock?
16. What is the treatment in case of fractures, sprains and dislocations?

## **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины**

### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

УК-4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<i>Знать:</i> правила чтения, письма, говорения, грамматические конструкции, используемые в различных формах деловой коммуникации,	Обучающийся не знает принципы диалогического общения, не может поддержать беседу. Используется крайне ограниченный словарный запас, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок. Коммуникативная задача не выполнена.	Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Однако обучающийся не стремится поддерживать беседу. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. Но встречаются нарушения в использовании лексики. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки	Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей. Учащийся в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Используемый словарный запас, и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки (1-2 ошибки), не препятствующие пониманию. Речь	Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.

			(3-4 ошибки).	понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация.	
УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<i>Уметь:</i> использовать навыки чтения профильного медицинского текста и навыки письменного и устного перевода	Обучающийся не умеет использовать коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией. установления взаимодействия с партнерами; составлять деловые письма на русском и иностранном языках. Не понимает более 50% содержания текста.	Обучающийся понимает текст не полностью, не умеет применять приемы его смысловой переработки. Студент не использует приемы, направленные на понимание читаемого текста (смысловую догадку, анализ), не владеет приемами установления причинно-следственной взаимосвязи фактов и событий, изложенных в тексте, не умеет обобщать и критически оценить полученную из текста информацию, прокомментировать факты, события с собственных позиций, не сумел выразить своё мнение.	Обучающийся умеет практически полностью и точно понять текст на основе его структурной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных мест текста, выборочного перевода и т.д.), установить причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в тексте, обобщить и критически оценить полученную из текста информацию, комментировать факты, события с собственных позиций, выражая свое мнение. Допускает 1-2 ошибки не искажающие смысл.	Обучающийся умеет полно и точно понять текст на основе его структурной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных мест текста, выборочного перевода и т.д.), установить причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в тексте, обобщить и критически оценить полученную из текста информацию, комментировать факты, события с собственных позиций, выражая свое мнение.
УК-4.3. Представляет	<i>Владеть:</i> навыками	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся владеет



<p>т результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>восприятия иностранной речи на слух и навыками устной и письменной коммуникации</p>	<p>владеет навыками использования информации для решения поставленной коммуникативной задачи понял менее 50% текста и выделил из него менее половины основных фактов. Он не смог решить поставленную перед ним речевую задачу.</p>	<p>только 50% текста. Отдельные факты понимает неправильно. Не умеет полностью решить поставленную перед ним коммуникативную задачу. Студент знает значение только 50% незнакомых слов по контексту, использует информацию для решения поставленной задачи только частично, с трудом определяет тему или проблем. Обобщает содержащуюся в прослушанном тексте информацию, см отвечает на 50% вопросов выразить свое отношение к ней. При решении коммуникативной задачи он использовал только 1/2 информации</p>	<p>ся понимает не все основные факты, но с выделяет отдельную, значимую информацию, догадывается о значении части незнакомых слов по контексту, использует информацию для решения поставленной коммуникативной задачи, определяет тему/проблему, обобщает содержащуюся в прослушанном тексте информацию, отвечает на поставленный вопрос, используя факты и аргументы из прослушанного текста.</p>	<p>навыками использования информации для решения поставленной коммуникативной задачи понял более 90% текста и выделил из него основные факты. Смог решить поставленную перед ним речевую задачу.</p>
--	--	--	--	--	--

ОПК-10 способен понимать принципы работы современных информационных задач и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

<p>ОПК-10.1. Применяет и использует различные понятия «информация»; методы измерения количества информации; наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности; информационные модели, описывающие объекты или процессы</p>	<p><i>Знать:</i> методы измерения количества информации; основные модели, описывающие объекты или процессы в медицинских текстах на иностранном языке.</p>	<p>Обучающийся не знает методы измерения количества информации; основные модели, описывающие объекты или процессы в медицинских текстах на иностранном языке.</p>	<p>Обучающийся знает не все методы измерения количества информации; не дифференцирует основные модели, описывающие объекты или процессы в медицинских текстах на иностранном языке.</p>	<p>Обучающийся знает методы измерения количества информации; основные модели, описывающие объекты или процессы в медицинских текстах на иностранном языке, однако, допускает незначительные ошибки</p>	<p>Обучающийся знает в полной мере методы измерения количества информации; основные модели, описывающие объекты или процессы в медицинских текстах на иностранном языке.</p>
<p>ОПК-10.4. Применяет медицинские информационные ресурсы, цифровые базы данных и осуществляет поиск профессиональной информации в сети Интернет</p>	<p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет на иностранном языке.</p>	<p>Обучающийся не умеет осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет на иностранном языке.</p>	<p>Обучающийся умеет осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет на иностранном языке, однако, затрудняется применять полученную информацию на практике.</p>	<p>Обучающийся не умеет осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет на иностранном языке, однако, допускает незначительные ошибки</p>	<p>Обучающийся умеет осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет на иностранном языке.</p>
<p>ОПК-10.5. Оценивает достоверность информации</p>	<p><i>Владеть:</i> готовыми информационными моделями;</p>	<p>Обучающийся не владеет готовыми информационными</p>	<p>Обучающийся владеет готовыми информационными</p>	<p>Обучающийся не владеет готовыми информационными</p>	<p>Обучающийся владеет готовыми информационными</p>

, полученную из различных источников; распознает информационные процессы в различных системах; использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования	навыками оценивания и распознавания достоверной информации из различных источников на иностранном языке.	нными моделями; навыками оценивания и распознавания достоверной информации из различных источников на иностранном языке.	моделями, однако, затрудняется оценивать и распознавать достоверную информацию из различных источников на иностранном языке.	нными моделями; навыками оценивания и распознавания достоверной информации из различных источников на иностранном языке, однако, допускает незначительные ошибки	моделями; навыками оценивания и распознавания достоверной информации из различных источников на иностранном языке.
ОПК-10.6 Осуществляет сбор и статистический анализ биологической и медицинской информации	<i>Уметь:</i> осуществляют сбор и статистический анализ медико-биологической информации на иностранном языке.	Обучающийся не умеет осуществлять сбор и статистический анализ медико-биологической информации на иностранном языке.	Обучающийся умеет осуществлять сбор медико-биологической информации на иностранном языке, однако, затрудняется осуществлять статистический анализ.	Обучающийся не умеет осуществлять сбор и статистический анализ медико-биологической информации на иностранном языке, однако, допускает незначительные ошибки	Обучающийся умеет осуществлять сбор и статистический анализ медико-биологической информации на иностранном языке.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

УК-4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Знает основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Знать основные грамматические правила английского языка и принципы перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский, и способы использования средств, таких как презентация.	Тестовые задания, контрольные вопросы
УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на русском и на иностранном языках при деловой коммуникации.	Уметь вести профессиональную дискуссию на английском языке и грамотно излагать свои мысли.	Тестовые задания, контрольные вопросы
УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках.	Владеть навыками перевода медицинских текстов и делового общения на английском языке.	Тестовые задания, контрольные вопросы

ОПК-10 способен понимать принципы работы современных информационных задач и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-10.1. Применяет и использует различные понятия «информация»; методы измерения количества информации; наиболее распространенные средства автоматизации информационной деятельности; информационные модели, описывающие объекты или процессы	<i>Знать:</i> методы измерения количества информации; основные модели, описывающие объекты или процессы в медицинских текстах на иностранном языке.	Тестовые задания, контрольные вопросы

ОПК-10.4. Применяет медицинские информационные ресурсы, цифровые базы данных и осуществляет поиск профессиональной информации в сети Интернет	<i>Уметь:</i> осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет на иностранном языке.	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОПК-10.5. Оценивает достоверность информации, полученную из различных источников; распознает информационные процессы в различных системах; использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования	<i>Владеть:</i> готовыми информационными моделями; навыками оценивания и распознавания достоверной информации из различных источников на иностранном языке.	Тестовые задания, контрольные вопросы
ОПК-10.6 Осуществляет сбор и статистический анализ биологической и медицинской информации	<i>Уметь:</i> осуществлять сбор и статистический анализ медико-биологической информации на иностранном языке.	Тестовые задания, контрольные вопросы

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
<b>Основная литература</b>	
Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.	99
Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю.	Неограниченный доступ

Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3576-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html</a> (дата обращения: 23.11.2022).	
Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6496-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html</a> (дата обращения: 23.11.2022).	Неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>	
<b>Нуйкина, М. Р. Изучайте медицинский английский = Learn Medical English</b> : учебное пособие для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся / М. Р. Нуйкина, Г. З. Батырова, О. А. Майорова. - Уфа, 2021. - 111, [1] с.	150
<b>Нуйкина, М. Р. Изучайте медицинский английский = Learn medical English</b> : учебное пособие для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся / М. Р. Нуйкина, Г. З. Батырова, О. А. Майорова. - Уфа, 2021. - 112 р. – Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib792.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib792.pdf</a> .	Неограниченный доступ
<b>Никитина, К. В.</b> Мир медицины [Текст] : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся / К. В. Никитина, О. А. Майорова ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2020. - 151 р.	900
<b>Nikitina, K. V.</b> The World of Medicine [Электронный ресурс] : study-guideforindependent work / K. V. Nikitina, O. A. Mayorova = Мир медицины : учебное пособие для самостоятельной работы / К. В. Никитина, О. А. Майорова. - Электрон. текстовые дан. - Ufa : [s. n.], 2019. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib775.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib775.pdf</a>	Неограниченный доступ
English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html</a> (дата обращения: 23.11.2022).	Неограниченный доступ
Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический	Неограниченный доступ

<p>практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Марковина И. Ю. , Громова Г. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 200 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html</a> (дата обращения: 24.08.2022).</p>	
<p>Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / Маслова А. М. , Вайнштейн З. И. , Плебейская Л. С. - 5-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3348-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html</a> (дата обращения: 23.11.2022).</p>	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

2. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки, подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами технической
-------	--	---	--

			инвентаризации)
1	Высшее, специалитет, специальность 31.05.01 Лечебное дело	<p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков с курсом латинского языка:</b></p> <p><b>Учебная комната № 604</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 605</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p><b>Учебная комната № 606</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(6шт), стулья(14шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 607</b> - для</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 604.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 605.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 606.</p> <p>450008, Республика</p>



		<p>проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(15шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 608</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(15шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 609</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 612</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната №629</b> - для</p>	<p>Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 607.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 608.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 609.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 612.</p> <p>450008, Республика</p>
--	--	---	--

		<p>проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(12шт), скамьи 3шт. аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 615</b> - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p> <p><b>Учебная комната № 619</b> - для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).</p> <p><b>Учебная комната № 645</b> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	<p>Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 629.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 615.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 619.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 645.</p>
--	--	--	--

		промежуточной аттестации. Оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа. Мебель: парты(14шт), стулья(15шт).	
--	--	---	--

## **6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. <http://www.wordsmvth.net/> - сайт учебных англо-русских словарей
2. <http://www.merriam-webster.com/> - сайт англо-русского словаря

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security</b> для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе