

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.01.2023 11:10:33
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка



УТВЕРЖДАЮ
Ректор *Р.В.* Павлов В.Н.
11.01.2021 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки (специальность, код)
31.05.02 Педиатрия

Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Курс I	Семестр I-II
Контактная работа – 96 часов	
Практические занятия – 96 часов	Зачет – II семестр
Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 48 часов	Всего 144 часа (4 зачетных единиц)

Уфа 2021

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	7
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	13
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	13
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.....	15
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	15
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	15
3.6. Лабораторный практикум.....	17
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	17
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	19
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	22
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	24
3.11. Образовательные технологии.....	24
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	24
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	27
6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ.....	28
7. РЕЦЕНЗИИ.....	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по специальности 31.05.02 Педиатрия с учетом рекомендаций учебной дисциплины «Иностранный язык».

В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего образования:

- . Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.
- . Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.
- . Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.
- . Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, информационной, общепрофессиональной и универсальной компетенций обучающихся.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» представлено разделами. Каждый раздел состоит из определенного количества тем и имеет единую структуру организации материала и контроля.

Первый раздел – это краткий вводно-коррективный курс, посвященный повторению и коррекции произносительных навыков, основ грамматики, а также методом работы со словарями, полученным в средней школе.

Далее обучающиеся должны овладеть навыками различных видов чтения, учебных и специальных текстов медико-биологического цикла, а также

умениями устной и письменной обработки информации, содержащейся в данных текстах.

Изучаемый грамматический минимум включает основные грамматические темы, обеспечивающие понимание спецтекстов, а также позволяющий грамотно оформлять грамматически свои высказывания на иностранном языке.

Обучение основам устного профессионального и бытового общения предусмотрено на материале разработанных устных тем.

Самостоятельная работа в условиях курса дисциплины «Иностранный язык» включает подготовку к занятиям, а также подготовку переводов, аннотаций, рефератов, сообщений, докладов, терминологических словарей и других видов работ.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– УК-4 – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.1. Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2. Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации

– УК-4.3. Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках

– ОПК-10 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

– ОПК-10.1. Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности

– ОПК-10.2. Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск

информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медикобиологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

- ОПК-10.3. Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

А\02.7 Трудовая функция

Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является - формирование у обучающихся языковой, социо-лингвистической, социо-культурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» состоят в

1. ознакомлении обучающихся с:
 - функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка;
 - менталитетом и образом жизни носителей языка;
 - профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка;
2. изучении базового лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне и по специальности 31.05.02 Педиатрия;
3. формировании навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях бытового и профессионального характера.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части. Изучение дисциплины рекомендуется проводить в течение одного года обучения (1-2 семестры).

Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку основывается на требованиях Квалификационной характеристики специалиста, а также интегрированной системы целей изучения дисциплин по специальности 31.05.02 Педиатрия.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

К входным знаниям и умениям обучающегося предъявляются следующие требования:

1. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия;
2. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» в БГМУ, необходимы для работы с зарубежными иноязычными устными и письменными источниками информации по любой изучаемой в университете дисциплине. Они также способствуют общему интеллектуальному развитию личности будущего врача, овладению им когнитивными приемами, расширению кругозора обучающегося, повышению уровня его общей культуры и образованности, а также культуры мышления, общения и речи.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» теоретическую базу для следующих видов деятельности:

1. Научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальной (УК), общепрофессиональной компетенций (ОПК):

п/№	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или её части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или её части)	Индекс трудовой компетенции с содержанием (или её части)	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	УК – 4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранно	-	Обучающийся должен: - <u>знать</u> основную медицинскую терминологию на иностранном языке. Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов - <u>владеть</u> основными видами чтения; - <u>уметь</u> анализировать и	Тестовые задания, контрольные работы

		<p>м языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК-4.2. Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3. Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью</p>		<p>аннотировать научную литературу</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>тью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранных языках</p>			
2	<p>ОПК-10 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-10.1. Знает: возможность и справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности и в профессиональной деятельности и ОПК-10.2.</p>	<p>А\02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>владеть</u> лексическим минимумом в объеме 4000 лексических единиц общего и терминологического характера. - <u>владеть</u> иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников - <u>уметь</u> переводить оригинальную иноязычную литературу. 	<p>Тестовые задания, контрольные работы</p>

		<p>Умеет: применять современны е информацио ннокоммуни кационные технологии для решения задач профессион альной деятельност и; осуществлят ь эффективны й поиск информации , необходимо й для решения задач профессион альной деятельност и с использован ием справочных систем и профессион альных баз данных; пользоваться я современно й медикобиол огической терминолог ией; осваивать и применять современны е информацио нно- коммуникац</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ионные технологии</p> <p>в профессиональной деятельности и с учетом основных требований информационной безопасности и ОПК-10.3.</p> <p>Имеет практически опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности и с учетом основных требований информационной безопасности</p>			
--	--	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№ 1	№ 2	
		часов	часов	
Контактная работа (всего), в том числе:				
Практические занятия (ПЗ)	96/2,7 з.е.	48	48	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:				
Подготовка к занятиям (ПЗ)	16	8	8	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	16	8	8	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	16	8	8	
Вид промежуточной аттестации	зачет	0	зачёт	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	72	72
	ЗЕ	4	2	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-4 ОПК-10	Раздел 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС	<p>Тема 1: Фонетическая система английского языка. Согласные и гласные. Глаголы to be , to have.</p> <p>Тема 2: Согласные звуки в английском языке. Личные и притяжательные местоимения.</p> <p>Тема 3: Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке. Артикли.</p> <p>Тема 4: Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов.</p>

2.	ОПК-10 УК-4	Раздел 2. АНАТОМИЯ	<p>Тема 1: Скелет. 1) Оборот there is/there are. 2) Времена группы Indefinite (Active Voice)</p> <p>Тема 2: Мышцы.1) Времена группы Continuous (Active Voice). 2) Модальные глаголы: can, must, may. Функции и перевод слова that (those).</p> <p>Тема 3:Сердечно-сосудистая система. 1) Времена группы Perfect (Active Voice). 2) Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of.</p> <p>Тема 4: Дыхательная система. 1) . Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). 2) Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения.</p> <p>Тема 5: Пищеварительная система. 1) Неопределённые местоимения some, any, no и их производные. 2) Придаточные дополнительные предложения. Функции и перевод слова it.</p> <p>Тема 6: Мочевыделительная система. 1) Условные и временные придаточные предложения. 2) Эквиваленты модальных глаголов. Функции и перевод слов since, as.</p>
3.	ОПК-10 УК-4	Раздел 3. ФИЗИОЛОГИЯ	<p>Тема 1: Кровообращение. 1) Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before. 2) Согласование времён.</p> <p>Тема 2: Дыхание. Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both...and.</p> <p>Тема 3: Пищеварение. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Функции и перевод слов due, due to.</p> <p>Тема 4: Питание. Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for.</p> <p>Тема 5: Выделительные органы. 1) Сложное подлежащее. 2) Функции и перевод слов as well as, as well.</p> <p>Тема 6: Эндокринная система. 1) Сложное дополнение. 2) Составные союзы</p> <p>Тема 7: Нервная система. 1) Герундий. 2) Ing-формы в различных функциях</p>
4.	ОПК-10 УК-4	Раздел 4. ПАТОЛОГИЯ	<p>Тема 1: Остеомиелит. Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice).</p> <p>Тема 2: Сердечные заболевания. Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).</p> <p>Тема 3: Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей. Времена</p>

		<p>группы Continuous (Active and Passive Voice).</p> <p>Тема 4: Желтуха. Язва. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты</p> <p>Тема 5: Заболевания почек. Функции причастий.</p>
--	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ	СРО	всего	
1.	1	<p>Раздел 1: Вводно-коррективный грамматический курс</p> <p>Раздел 2: Анатомия</p>	48	24	72	Контрольная работа, тестирование
2.	2	<p>Раздел 3 : Физиология</p> <p>Раздел 4: Патология</p>	48	24	72	Контрольная работа, тестирование
		ИТОГО:	96	48	144	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом лекции не предусмотрены.

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам	
		1	2
1.	Тема 1: Фонетическая система английского языка. Согласные и гласные. Глаголы to be , to have. (ВК)	3	
	Тема 2: Согласные звуки в английском языке. Личные и притяжательные местоимения. (ТК)	3	
	Тема 3: Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке.		

	Артикли. (ТК)	3	
	Тема 4: Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов. (ТК)	3	
2.	Тема 1: Скелет. 1) Оборот there is/there are. 2) Времена группы Indefinite (Active Voice). (ТК)	6	
	Тема 2: Мышцы. 1) Времена группы Continuous (Active Voice). 2) Модальные глаголы: can, must, may. Функции и перевод слова that (those). (ТК)	6	
	Тема 3: Сердечно-сосудистая система. 1) Времена группы Perfect (Active Voice). 2) Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of. (ТК)	6	
	Тема 4: Дыхательная система. 1) Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). 2) Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения. (ТК)	6	
	Тема 5: Пищеварительная система. 1) Неопределённые местоимения some, any, no и их производные. 2) Придаточные дополнительные предложения. Функции и перевод слова it. (ТК)	6	
	Тема 6: Мочевыделительная система. 1) Условные и временные придаточные предложения. 2) Эквиваленты модальных глаголов. Функции и перевод слов since, as. (ТК)	6	
3.	Тема 1: Кровообращение. 1) Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before. 2) Согласование времён. (ТК)		6
	Тема 2: Дыхание. Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both...and. (ТК)		3
	Тема 3: Пищеварение. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Функции и перевод слов due, due to. (ТК)		3
	Тема 4: Питание. Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for. (ТК)		3

	Тема 5: Выделительные органы. 1) Сложное подлежащее. 2) Функции и перевод слов as well as, as well. (ТК)		6
	Тема 6: Эндокринная система. 1) Сложное дополнение. 2) Составные союзы		6
	Тема 7: Нервная система. 1) Герундий. 2) Ing-формы в различных функциях (ТК)		6
4.	Тема 1: Остеомиелит. Времена группы Indefinite(Active and Passive Voice). (ТК)		3
	Тема 2: Сердечные заболевания. Времена группы Perfect (Active and Passive Voice). (ТК)		3
	Тема 3: Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей. Времена группы Continuous (Active and Passive Voice). (ТК)		3
	Тема 4: Желтуха. Язва. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты (ТК)		3
	Тема 5: Заболевания почек. Функции причастий. (ТК)		3
Итого		48	48

3.6. Лабораторный практикум

В соответствии с учебным планом не предусмотрен.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	1	Раздел 1: Вводно-коррективный грамматический курс	1. Выучить спряжение глаголов to be, to have и чтение гласных: а, е, о, u, i, y (форма контроля – устный опрос) 2. Составить предложения, используя личные и притяжательные местоимения (20) (форма контроля-тестирование) 3. Найти по 2 примера на сочетание английских гласных и согласных: аy,	6

			ai, ey, ei, ew, eu; ch, sh, ph, wh, gh, tion, sion, ture, sure (30 слов) (форма контроля- устный опрос) 4.Подготовиться к тестированию по общим, специальным, альтернативным и разделительным вопросам в английском языке (форма контроля - тестирование)	
2		Раздел 2: Анатомия	1.Описать части скелета, используя рис.1, стр.48(форма контроля – устная) 2.Составить предложения, используя модальные глаголы:can, may,must (30) (форма контроля – тестирование) 3.Описать сердечно-сосудистую систему, используя рис.3, стр.67(форма контроля – устная) 4.Подготовить сообщение на тему: «Органы дыхания» (форма контроля – устная) 5.Описать органы пищеварения, используя рис.5,стр.86 (форма контроля – устная) 6.Подготовиться к тестированию по временам группыIndefinite, Continuous, Perfect (Active/Passive) (форма контроля – тестирование)	18
3	2	Раздел 3: Физиология	1.Составить предложения, используя правила согласования времен (30) (форма контроля – тестирование) 2.Подготовить сообщение на тему: «Движение мышц при дыхании» (форма контроля – устная) 3.Найти формы инфинитива в предложениях и определить их функции(форма контроля – устная) 4.Написать реферат на тему: «Витамины» (форма контроля – устная) 5.Составить предложения, используя сложное дополнение (30) (форма контроля – тестирование) 6.Описать функции эндокринных желез, используя рис.12, стр.147 (форма контроля – устная) 7.Подготовиться к тестированию по Participle I,II и Gerund(форма контроля – тестирование)	12
4		Раздел 4: Патология	1. Подготовить сообщение на тему: «Основные симптомы острого остеомиелита» (форма контроля –	12

			устная) 2.Перевести текст на русский язык, объясняя употребление глагольных времен и залога(стр.179) (форма контроля – устная) 3.Написать реферат на тему: «Причины инфекционных заболеваний верхних дыхательных путей» (форма контроля – устная) 4.Составить схему по типам желтухи (симптомы, лечение, профилактика) (форма контроля – устная) 5.Подготовиться к тестированию по модальным глаголам и их эквивалентам (форма контроля – тестирование)	
6	ИТОГО			48

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

В соответствии с учебным планом не предусмотрена.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1.	1	Входной контроль	Раздел 1. Вводно-коррективный грамматический курс	Мини-тестовое задание	100	10
2.	1	Входной контроль	Раздел 2: Анатомия	Мини-тестовое задание	25-75	1-4
3.	2	Текущий контроль	Раздел 3: Физиология	Мини-тестовое задание	5-10	2
4.	2	Текущий контроль	Раздел 4: Патология	Тренировочный перевод	5-10	2
5.	2	Промежуточный	1) Тестирование	Тестовые задания	500	17

		контроль	2) Чтение и письменный перевод	Текст для перевода	1000 знаков	50
			3) Аудирование	Текст для аудиовосприятия	10	10
			4) Собеседование	Устные темы	10	10

3.8.2. Примеры оценочных средств:

<p>Для входного контроля (ВК)</p> <p>1. Набор стандартизированных заданий, устанавливающий степень его усвоения</p>	<p>1) Last week John ... his leg.</p> <p>A. fell and broke</p> <p>B. fell and broken</p> <p>C. fell and breaks</p> <p>D. fallen and broken</p>		
<p>2. Собеседование на понимание содержания прочитанного текста</p>	<p>Фрагменты статьи</p> <p>In his pathology classes he will learn about diseases and diseased tissues and in bacteriology classes, the causes of infection diseases will be made clear to him.</p>	<p>Вопросы преподавателя</p> <p>1. What does a medical student study in pathology classes?</p> <p>2. What does a medical student study in bacteriology classes?</p>	<p>Возможные ответы обуч-ся</p> <p>He studies diseases and diseased tissues.</p> <p>He studies different infections diseases and their causes.</p>
<p>3. Устное сообщение о себе</p>	<p>Расскажите о себе, используя следующие предложения:</p> <p>a) I was born in...</p> <p>b) I am 17/18 years old.</p> <p>c) My parents live in...</p> <p>d) At school I was good at..</p> <p>I want to be a doctor because...</p>		
<p>для текущего контроля (ТК)</p> <p>1. Перевод словосочетаний с терминами с русского языка на иностранный</p>	<p>1) Дисфункция желчного пузыря — malfunction of the gall-bladder</p> <p>2) Мышечная ткань — muscular tissue</p>		

<p>2.Перевод предложений с изученной грамматикой с русского языка на иностранный</p>	<p>1) Он смог получить высшее образование – He could get higher education 2) Он собирается работать над докладом – He is going to work at his report</p>
<p>3. Тестирование для самооценки</p>	<p>1) Выберите правильный вариант перевода предложений: Вчера моя сестра плохо себя чувствовала A. My sister fells bad yesterday B. My sister felt bad yesterday C. My sister fell bad yesterday</p> <p>Правильный вариант: В</p> <p>2) Завершите предложения, выбрав правильный вариант: Medical students.....Anatomy classes in the first year A. Have B. Has C. Are having</p> <p>Правильный вариант: А</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК) 1.Тестовые вопросы</p>	<p>Выбор правильной формы глагола: There was no information about this manufacturing company,? a) was there b) was it c) is there Правильный вариант: a)</p>
<p>2.Чтение и письменный перевод медицинского текста</p>	<p>Прочитать и дать письменный перевод медицинского текста</p> <p>Leucocytes. About 65 per cent of all white cells are leucocytes. About 45 per cent of all leucocytes have a nucleus of three lobes. Lymphocytes comprise about 35 per cent of the white cells. They are produced in lymph nodes scattered throughout the body.</p> <p>Лейкоциты. Лейкоциты составляют около 65% всех белых клеток. Около 45% лейкоцитов имеют ядра, состоящие из трёх долек. Лимфоциты составляют около 35% белых клеток. Они вырабатываются в лимфатических узлах, разбросанных по всему телу.</p>
<p>3.Аудирование</p>	<p>Listen to the text and mark the statements True (T) or False (F):</p> <ol style="list-style-type: none"> Two years ago two friends, Joe and Tom, came to a small town. They asked for a room with two beds. The owner of the inn showed them a room and gave them a lantern because there was no lamp in the room. When they were going to the room the candle fell

	<p>out of Joe's hand.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. The bed was very big. 6. After an hour and a half Joe said: "You know, Tom, there's a man in my bed." 7. And they began to push each other. 8. After some time two men fell on the floor. 9. "I'm on the floor too", answered Joe. <p>"I think we mustn't go to the owner of the inn and tell him about it".</p>
4.Собеседование по устным темам	<p>Беседа по теме</p> <p>The cardiovascular system (Текст устной темы)</p> <p>The cardiovascular system is the system of blood circulation. The cardiovascular system includes the heart, the arteries, the veins and the capillaries of the human body.</p> <p>The center of the circulatory system is the heart, which lies behind the breastbone and between the lungs. The heart is a hollow muscle which has four chambers: two ventricles and two auricles, or atrium. The heart is a pump, but we may think of it as of two pumps - the «right heart» and the «left heart». The right heart receives blood from the veins and pumps it into the lungs. It has a one-way valve, the tricuspid valve, which separates its chambers. From the left heart the well-oxygenated blood moves into the aorta. The left heart has the mitral valve.</p> <p>Arteries are blood vessels that receive blood from the ventricle and lead it towards other organs. The aorta is the largest artery in the body. The arteries divide and form smaller vessels with thinner walls. The smallest arteries are the arterioles, which divide into capillaries. The capillaries begin to join into larger vessels. Such larger blood vessels that carry blood to the heart from the organs are the veins.</p> <p>The blood is a red fluid, which clots when escapes from a blood vessel. It mainly consists of plasma, leucocytes, lymphocytes and erythrocytes. Erythrocytes (or red blood cells) provide oxygen to tissues, lymphocytes form our immune system, and leucocytes (or white blood cells) defend the organism from infection.</p>

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

п/	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
----	--------------	-----------	--------------------

№			
1	Английский язык: Учебник для студентов медицинских вузов., перераб. и доп.-366 с.	И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн	М.: ГЭОТАР Медиа, 2016
2	Английский язык [Электронный ресурс]: Электрон. текстовые дан. - -on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/r
u/book/ISBN97859704357
62.html">http://www.studmedlib.ru/r u/book/ISBN97859704357 62.html	И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн	М. : Гэотар- Медиа, 2016.
3	Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. - 366 с.	Марковина, И. Ю., Максимова, М. Б., З. К. Вайнштейн	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотек е	на кафедр е
1	English for Medical Students [Электронный ресурс]: сборник тематических заданий для самостоятельной работы / сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - - on- line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/
elibdoc/elib669.pdf">http://library.bashgmu.ru/ elibdoc/elib669.pdf .	О.Н. Гордеева	Уфа: ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, 2017.	Неограниченный доступ	
2	Англо-русский медицинский словарь [http://www.studmedlib.r	И.Ю. Марковина, Э.Г.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013.	Неограниченный доступ	

	u/book/ISBN9785970424735.html]	Улумбеков		
3.	Английский язык. Грамматический практикум для медиков [http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414651.html]	И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова	М. : ГЭОТАР Медиа, 2010.	Неограниченный доступ
4	Английский язык для медицинских вузов [http://www.studmedlib.ru/u/book/ISBN9785970433485.html]	А.М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская.	М.: Гэотар - Медиа, 2015	Неограниченный доступ
5.	Электронно-библиотечная система «Лань» [http://e.lanbook.com]	-	-	Неограниченный доступ
6	База данных «Электронная учебная библиотека» [http://library.bashgmu.ru]	-	-	Неограниченный доступ

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Учебные комнаты для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы таблиц. Тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30 % интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Ролевые игры, имитирующие реальные ситуации межкультурного общения (например, прием иностранных обучающихся и обсуждение систем медицинского образования в разных странах), а также *деловых игр* (например, проведение студенческой научной конференции).

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п №	Наименование последующих дисциплин	Номер раздела данной учебной дисциплины, необходимой для последующих учебных дисциплин			
		1	2	3	4
1	Латинский язык	+	+	+	+
2	Русский язык	+	+	+	+
3	Анатомия	+	+	-	-
4	История медицины	+	-	-	-
5	Нормальная физиология	-	-	+	-
6	Патофизиология, клиническая патофизиология	-	-	-	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык является важным компонентом подготовки будущего врача. Изучение иностранного языка способствует формированию практически всех компетенций врача, как общекультурных, так и профессиональных. Так, в процессе изучения иностранного языка формируется способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Обучение складывается из контактной работы, включающей практические занятия (96 часов) и самостоятельной работы (48 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по обучению основам информационной деятельности в профессиональной сфере с использованием иностранного языка. Концептуальные подходы к обучению иностранному языку будущих врачей представлены следующими положениями:

- коммуникативная, сознательная, личностно-деятельностная, профессионально ориентированная направленность всего процесса обучения;
- учет реальных коммуникативных потребностей специалиста-медика во владении иностранным языком;
- учет специфики профессионального общения как в сфере письменного, так и в сфере устного общения;
- опора на имеющиеся у обучающихся языковые, речевые и профессиональные знания, умения и навыки;
- использование технологии обучения, стратегии и тактики обучения, учитывающих логику предмета, позволяющих управлять операциями и действиями обучающихся, способствующими ускоренному овладению иностранным языком;

- использование интерактивных способов и приемов обучения устному иноязычному общению;
- становление в процессе обучения межкультурной (социокультурной) компетенции.

Самостоятельная работа (48 часов) дисциплины «Иностранный язык» может включать подготовку к занятиям, а также подготовку переводов, аннотаций, рефератов, сообщений, докладов, терминологических словарей и др.

Самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщений и др. формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности на занятиях по иностранному языку формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» необходимо использовать и формировать способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности и освоить практические умения - готовность к письменной и устной коммуникации на государственном языке и владению одним из иностранных языков на уровне бытового общения. Формирование практически всех общепрофессиональных компетенций предполагает непрерывное самообразование и развитие специалиста, что обеспечивается умением работать с различными источниками профессионально значимой информации, в том числе, иноязычными. Знание иностранного языка является обязательным условием ведения современных научных исследований в области теоретической и практической медицины.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с учебной литературой, которая рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» и выполняется в пределах 48 часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам

Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические рекомендации для обучающихся» и «Методические указания для преподавателей».

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят работу по переводу статей, составлению аннотаций, сообщений и терминологических словарей.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

5.ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Дисциплина «Иностранный язык» преподается на 1-ом курсе и предшествующих дисциплин нет.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЫПИСКА

из протокола № 9 заседания кафедры иностранных языков с курсом
латинского языка от «26» мая 2021 года

Повестка дня: об утверждении рабочей программы, методических и
оценочных материалов по учебной дисциплине «Иностранный язык» по
специальности 31.05.02 Педиатрия.

Постановили: утвердить рабочую программу, методические и оценочные
материалы по учебной дисциплине «Иностранный язык» по специальности
31.05.02 Педиатрия.

И.о. заведующего кафедрой
иностраных языков
с курсом латинского языка



А.А. Миннигалоева

Секретарь



А.А. Загреддинова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЫПИСКА

из протокола № 8 от «31» мая 2021 г.
заседания цикловой методической комиссии
по социально-гуманитарным дисциплинам

Слушали: Об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по учебной дисциплине «Иностранный язык» по специальности 31.05.02 Педиатрия для обучающихся 1 курса очной формы обучения, выполненных доцентом кафедры иностранных языков с курсом латинского языка Батыровой Г.З.

Постановили: На основании представленных материалов цикловая методическая комиссия по социально-гуманитарным дисциплинам подтверждает, что рабочая программа, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Иностранный язык» по специальности 31.05.02 Педиатрия для обучающихся 1 курса очной формы обучения составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель,

д.п.н., профессор

А.Ф. Амиров

Секретарь

Е.В. Целюбина

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЫПИСКА

из протокола № 11 от «30» 06 2021 года
заседания Учебно-методического Совета
по специальности 31.05.02 Педиатрия

Слушали: Об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по учебной дисциплине «Иностранный язык» по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Постановили: утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Иностранный язык» по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Председатель Учёного и УМС
педиатрического факультета,
д.м.н., доцент



И.Ф. Суфияров

Секретарь УМС,
доцент



О.Г. Афанасьева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 31.05.02 Педиатрия, разработанных сотрудниками кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Характеристика: Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; содержание разделов дисциплины; требования к усвоению уровня содержания курса; учебно-методическое обеспечение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся; оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования, определяющие качество рабочей программы, методических и оценочных материалов	Оценка выполнения требований в баллах	замечания
Общие требования: Содержание рабочей программы, методических и оценочных материалов соответствуют ФГОС ВО, учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия	10	
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами используются методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ пр. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение материала адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке материала.	1. 10 2. 8 3. 8 4. 8 5. 9	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей. 2. Определения четкие, доступные для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	1. 10 2. 10 3. 10 4. 10	
Требования к оформлению:	10	

Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.		
Итого баллов	112	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 31.05.02 Педиатрия отвечают требованиям ФГОС ВО и могут быть рекомендованы к использованию.

Заведующий кафедрой
иностраных языков естественных факультетов ФГБОУ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Министерства науки и высшего образования России,
д. ф. н., профессор


Н. П. Пешкова



Подпись 
Заявлено: учредитель Секретарь Ученого совета
Башкирского государственного университета
С. Р. Баимова
« _____ » 20__ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 31.05.02 Педиатрия, разработанных сотрудниками кафедры иностранных языков с курсом латинского языка ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Характеристика: Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ООП; компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; содержание разделов дисциплины; требования к усвоению уровня содержания курса; учебно-методическое обеспечение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся; оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования, определяющие качество рабочей программы, методических и оценочных материалов	Оценка выполнения требований в баллах	замечания
Общие требования: Содержание рабочей программы, методических и оценочных материалов соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия	10	
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами используются методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ пр. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение материала адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к структуре материала.	1. 10 2. 8 3. 8 4. 8 5. 9	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без лишних подробностей. 2. Определения четкие, доступные для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	1. 10 2. 10 3. 10 4. 10	
Требования к оформлению: Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином	10	

стиле.		
Итого баллов	112	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 31.05.02 Педагогика отвечают требованиям ФГОС ВО и могут быть рекомендованы к использованию.

Директор института филологического образования
и межкультурных коммуникаций
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»
Министерства Просвещения России, к.п.н., доцент



X.X. Галимова



Получено: *10.11.2023*
Заведующий кафедрой филологического образования
ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» *Г.А. Сабир*