

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2022 16:49:58
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка



В.Н. Павлов
УТВЕРЖДАЮ
/В.Н. Павлов/
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки (код, специальность): 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная
Срок освоения ООП: 6 лет

Курс I
Контактная работа – 120 часов
Практические занятия - 120 часов
Самостоятельная
(внеаудиторная) работа - 60 часов

Семестр I, II
Экзамен - 36 часов (II семестр)
Всего 216 часов (6 зачётных единиц)

Уфа – 2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Учебно-методического совета по
специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое
дело, 30.05.01 Медицинская биохимия, направлению
подготовки 34.03.01 Сестринское дело


д.м.н. проф. Галимов Ш.Н.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

**к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)
и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Иностранный язык»
(Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело)**

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 2022 г. и учебным планом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022 г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Иностранный язык».

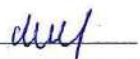
Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык» без изменений. ФОМ: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы. Обсуждено и утверждено на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка Протокол № 9 «24» мая 2022 г.

И.о. зав. кафедрой  Миннигалеева А.А.
Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 8 от «26» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на совместном заседании Председатель Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия, направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.
Протокол № 11 от «14» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет - по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 552 от «15» июня 2017 года.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России «15» мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» одобрена на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «23» июня 2021 г., протокол № 10.

И.о. заведующего кафедрой М/ Минигалиева А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» одобрена Учебно-методическим советом специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело от «01» июля 2021 г., протокол № 13.

Председатель
Учебно-методического совета
специальности 32.05.01
Медико-профилактическое дело,
профессор



Галимов Ш.Н.

Разработчик:

Ст. преподаватель



Галимова Н.Р.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой иностранных языков естественных факультетов ФГБОУ ВО Башкирского государственного университета, д.филол.н., профессор Н.П. Пешкова

Директор института филологического образования и межкультурных коммуникаций ФГБОУ ВО Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, к.п.н, доцент Х.Х. Галимова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	5
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	8
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	8
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	9
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.....	13
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	14
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	14
3.6. Лабораторный практикум.....	15
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	15
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	19
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	22
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	25
3.11. Образовательные технологии.....	26
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	26
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	28
6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ.....	29
7. РЕЦЕНЗИИ.....	32
8. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, с учетом рекомендаций учебной дисциплины «Иностранный язык».

В основе программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего образования.

Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.

Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.

Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, информационной, социокультурной, профессиональной, универсальной компетенций обучающихся.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» представлено разделами. Каждый раздел состоит из определенного количества тем и имеет единую структуру организации материала и контроля.

Первый раздел - это краткий вводно-коррективный курс, посвященный повторению и коррекции произносительных навыков, основ грамматики, а также методом работы со словарями, полученным в средней школе.

Далее обучающиеся должны овладеть навыками различных видов чтения, учебных и специальных текстов медико-биологического цикла, а также умениями устной и письменной обработки информации, содержащейся в данных текстах.

Изучаемый грамматический минимум включает основные грамматические темы, обеспечивающие понимание специальных текстов, а также позволяющий грамотно оформлять грамматически свои высказывания на иностранном языке.

Обучение основам устного профессионального и бытового общения предусмотрено на материале разработанных устных тем.

Самостоятельная работа в условиях курса дисциплины «Иностранный язык» включает подготовку к занятиям, а также подготовку переводов, аннотаций, рефератов, сообщений, докладов, терминологических словарей и других видов работ.

Самостоятельная работа со спецлитературой, написание рефератов, подготовка сообщений и др. формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике знания естественных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование у обучающихся универсальной компетенции (УК-4).

УК-4– способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического или профессионального взаимодействия.

УК-5- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-1- Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» состоит в формировании у обучающихся языковой, социолингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» состоят в:

1. Ознакомлении обучающихся с:
 - функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка;
 - менталитетом и образом жизни носителей языка;
 - профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка;
2. изучении базового лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и

письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне и по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело;

3. формировании навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях бытового и профессионального характера.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1 Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к **Блоку 1** (базовая часть) специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Изучение дисциплины рекомендуется проводить в течение одного года обучения (1-2 семестры).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен
Знать: Основные виды словарно-справочной литературы и других источников информации;

Уметь: Читать специальные тексты;

Владеть: Навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами

2.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

К входным знаниям и умениям обучающегося предъявляются следующие требования:

1. Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;

2. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

3. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» в БГМУ, необходимы для работы с зарубежными иноязычными устными и письменными источниками информации по любой изучаемой в университете дисциплине. Они также способствуют общему интеллектуальному развитию личности будущего врача, овладению им когнитивными приемами, расширению кругозора обучающегося, повышению уровня его общей культуры и образованности, а также культуры мышления, общения и речи.

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующего вида деятельности: научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или её части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или её части)	Индекс трудовой компетенции с содержанием (или её части)	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	УК-4 способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического или профессионального взаимодействия	УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	-	Обучающийся должен: - знать основную медицинскую терминологию на иностранном языке. Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов - владеть основными видами чтения; - уметь составлять резюме, рефераты и другие виды смысловой компрессии текста	Тестовые задания Аннотации Беседы по теме
2	УК-5 анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК- 5.3 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия		Обучающийся должен: - знать основную медицинскую терминологию на иностранном языке. Использовать не менее 900 терминологических единиц и	Тестовые задания Аннотации Беседы по теме

	ия.			терминоэлементов -владеть основными видами чтения; - уметь составлять резюме, рефераты и другие виды смысловой компрессии текста	
3	Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности	-	Обучающийся должен: - знать основную медицинскую терминологию на иностранном языке. Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов -владеть основными видами чтения; - уметь составлять резюме, рефераты и другие виды смысловой компрессии текста	Тестовые задания Аннотации Беседы по теме

3. Основная часть

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 1	№ 2
		Часов	часов
Контактная работа (всего), в том числе:			
Практические занятия (ПЗ),	120/3 ЗЕ	60	60
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60/2 ЗЕ	48	12
Подготовка к занятиям (ПЗ)		16	4
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		16	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		16	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36/1 ЗЕ	36

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216/6 ЗЕ	108	108
	ЗЕТ	6	3	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-4 УК-5 ОПК-1	Вводно-коррективный курс	Правила чтения гласных и согласных букв 1.Ознакомление обучающихся с целями и задачами изучения иностранного языка в медвузе, со структурой и содержанием курса. 2.Коррекция слухопроизносительных навыков. 3.Развитие умений и навыков чтения 1-4 типов гласных. 4.Развитие умений и навыков устной речи по темам: о себе, моя семья. Мелодика и ритм в англ. предложениях. Модели с нисходящим и восходящим тоном. 5.Членение предложений на смысловые группы. Аудирование, тестирование исходных данных 6.Выполнение тренировочных упражнений. Лексика по указанным темам.
2.	УК-4 УК-5 ОПК-1		Спряжение глаголов to be 1. Система времен глагола (личные формы глагола); 2. Лексика по теме; 3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи); 4. Обучение ознакомительному чтению; 5. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.
3.	УК-4 УК-5 ОПК-1		Чтение сочетаний английских гласных и согласных букв. 1. Система времен глагола (неличные формы глагола); 2. Лексика по теме; 3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи); 4. Обучение ознакомительном чтению; 5. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста.

4.	УК-4 УК-5 ОПК-1		Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях 1. Система времен глагола (неличные формы глагола); 2. Лексика по теме; 3. Правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи); 4. Обучение ознакомительному чтению; 5. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными) с целью выбора значения слова с учетом контекста
5.	УК-4 УК-5 ОПК-1	Анатомия	Скелет. 1. Временные группы в активном и страдательном залоге 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно). 3. Грамматические конструкции и терминология письменной речи в оригинальных медицинских статьях
6.	УК-4 УК-5 ОПК-1		Мышцы. 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно)
7.	УК-4 УК-5 ОПК-1		Сердечно-сосудистая система. 1. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. специальная лексика по изученной тематике (продуктивно)
8.	УК-4 УК-5 ОПК-1		Дыхательная система. 1. Обобщение лексико-грамматического материала. 2. Составление диалогических высказываний по теме
9.	УК-4 УК-5 ОПК-1		Пищеварительная система Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке

			по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно)
10.	УК-4 УК-5 ОПК-1		Выделительная система. 1. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно)
11.	УК-4 УК-5 ОПК-1	Физиология	Кровь. Кровообращение 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно)
12	УК-4 УК-5 ОПК-1		Дыхание 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно)
13.	УК-4 УК-5 ОПК-1		Пищеварение 1. Инфинитив и его функции. Сравнительные конструкции. 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно).
14.	УК-4 УК-5 ОПК-1		Питание 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно)
15.	УК-4 УК-5 ОПК-1		Органы выделительной системы 1. Сложное подлежащее, функции и перевод. 2. Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно)

16.	УК-4 УК-5 ОПК-1		Эндокринная система 1.Сложное дополнение. Составные союзы. 2. Специальная лексика по изученной тематике
17.	УК-4 УК-5 ОПК-1		Нервная система 1. Герундий в различных функциях. 2. Специальная лексика по изученной тематике
18.	УК-4 УК-5 ОПК-1	Микробиология.	Вирусы и бактерии 1.Условные предложения. 2. Специальная лексика по изученной тематике
19.	УК-4 УК-5 ОПК-1	Патология.	Остеомиелит. Переломы 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике (вопросительные конструкции и др.); 2.Специальная лексика по изученной тематике (продуктивно)
20.	УК-4 УК-5 ОПК-1		Сердечно-сосудистая система 1. Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике
21.	УК-4 УК-5 ОПК-1		Заболевания дыхательной системы 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике
22.	УК-4 УК-5 ОПК-1		Желтуха. Язвенная болезнь. 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике
23.	УК-4 УК-5 ОПК-1		Заболевания почек. 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике

24.	УК-4 УК-5 ОПК-1	Окружающая среда и здоровье человека.	Воздушная атмосфера и здоровье человека. 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике .
25.	УК-4 УК-5 ОПК-1		Загрязнение воды. 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике .
26	УК-4 УК-5 ОПК-1		Воздействие шума на здоровье. 1.Грамматические конструкции, характерные для устного и письменного стиля общения на иностранном языке по изученной тематике. 2. Специальная лексика по изученной тематике.
27	УК-4 УК-5 ОПК-1	Медицинское образование в России и за рубежом.	Московская Медицинская Академия им. Сеченова. . 1.Специальная лексика по изученной тематике. 2.Разговорные конструкции.
28	УК-4 УК-5 ОПК-1		Медицинское образование в России. 1.Специальная лексика по изученной тематике. 2.Разговорные конструкции.
29.	УК-4 УК-5 ОПК-1		Медицинское образование за рубежом. 1.Специальная лексика по изученной тематике. 2.Разговорные конструкции. Беседа по теме.
30.	УК-4 УК-5 ОПК-1	Здравоохранение в России и за рубежом.	Система здравоохранения в России. 1.Специальная лексика по изученной тематике. 2.Разговорные конструкции. Беседа по теме.

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1. 2. 3. 4.	1	Вводно-коррективный курс Анатомия Физиология Микробиология			60	48	108	Тестовые задания самооценки; перевод словосочетаний с терминами с русского на иностранный; перевод предложений;
5. 6. 7. 8.	2	Патология Окружающая среда и здоровье человека Медицинское образование в России и за рубежом. Здравоохранение в России и за рубежом.			60	12	72	Тестовые задания самооценки; перевод словосочетаний с терминами с русского на иностранный; перевод предложений
		ИТОГО:			120	60	180	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) Иностранный язык

Учебным планом не предусмотрено.

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
-----	---	--------------------

		1	2
1.	Правила чтения английских гласных и согласных букв. Спряжение глаголов to be, to have (BK)	4	
2.	Чтение сочетаний английских гласных и согласных букв. Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. (TK)	4	
3.	Скелет. Основные формы глагола to be. Времена группы Indefinite	4	
4.	Мышцы. (TK)	4	
5.	Сердечно-сосудистая система. (TK)	4	
6.	Дыхательная система. (TK)	4	
7.	Пищеварительная система. (TK)	4	
8.	Выделительная система. (TK)	4	
9.	Кровь. Кровообращение. (TK)	4	
10.	Дыхание. (TK)	4	
11.	Пищеварение. Питание. (TK)	4	
12.	Выделительная система. (TK)	4	
13.	Эндокринная система. (TK)	4	
14.	Нервная система. (TK)	4	
15.	Вирусы и бактерии. (ПК)	4	
16.	Остеомиелит. Переломы. (TK)		6
17.	Сердечно-сосудистые заболевания. (TK)		6
18.	Инфекции дыхательной системы. (TK)		6
19.	Желтуха. Язвенная болезнь. (TK)		6
20.	Заболевания почек. (TK)		6
21.	Воздушная атмосфера и здоровье человека. (TK)		3
22.	Загрязнение воды. (TK)		3
23.	Воздействие шума на здоровье. (TK)		3
24.	Московская Медицинская Академия им. Сеченова. (TK).		3
25.	Медицинское образование в России. (TK).		6
26.	Медицинское образование за рубежом. (TK).		3
27.	Система здравоохранения в России. (TK).		3
28.	Система здравоохранения за рубежом. (TK).		6
	ИТОГО:		120

3.6. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрено.

3.7. Самостоятельная работа обучающихся

3.7.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5

1	1	Вводно-коррективный грамматический курс	<p>1. Выучить спряжение глаголов to be, to have и чтение гласных: a, e, o, u, i, y (форма контроля – устный опрос)</p> <p>2. Составить предложения, используя личные и притяжательные местоимения (20) (форма контроля-тестирование)</p> <p>3. Найти по 2 примера на сочетание английских гласных и согласных: ay, ai, ey, ei, ew, eu; ch, sh, ph, wh, gh, tion, sion, ture, sure (30 слов) (форма контроля-устный опрос)</p> <p>4. Подготовиться к тестированию по общим, специальным, альтернативным и разделительным вопросам в английском языке (форма контроля -тестирование)</p>	8
		Анатомия	<p>1. Описать части скелета, используя рис.1, стр.48(форма контроля – устная) [Английский язык: Учебник для медицинских вузов. Под ред. И.Ю. Марковиной Допущена Министерством образования и науки РФ М.:ГЭОТАР Медиа, 2016]</p> <p>2. Составить предложения, используя модальные глаголы: can, may, must (30) (форма контроля – тестирование)</p> <p>3. Описать сердечно-сосудистую систему, используя рис.3, стр.67(форма контроля – устная)</p> <p>4. Подготовить сообщение на тему: «Органы дыхания» (форма контроля – устная)</p> <p>5. Описать органы пищеварения, используя рис.5, стр.86 (форма контроля – устная)</p> <p>6. Подготовиться к тестированию по временам группы Indefinite, Continuous, Perfect (Active/ Passive) (форма контроля – тестирование)</p>	18
	1	Физиология	1. Составить предложения,	20

			<p>используя правила согласования времен (30) (форма контроля – тестирование)</p> <p>2.Подготовить сообщение на тему: «Движение мышц при дыхании» (форма контроля – устная)</p> <p>3.Найти формы инфинитива в предложениях и определить их функции (форма контроля – устная)</p> <p>4.Написать реферат на тему: «Витамины» (форма контроля – устная)</p> <p>5.Составить предложения, используя сложное дополнение (30) (форма контроля – тестирование)</p> <p>6.Описать функции эндокринных желез, используя рис.12, стр.147(форма контроля – устная) [Английский язык: Учебник для медицинских вузов. Под ред. И.Ю. Марковиной Допущена Министерством образования и науки РФ М.:ГЭОТАР Медиа, 2016]</p> <p>7.Подготовиться к тестированию по Participle I, II и Gerund(форма контроля – тестирование)</p>	
		Микробиология	<p>1. Подготовка к занятиям,</p> <p>2. Изучить виды условных предложений;</p> <p>3. Подготовка к промежуточной аттестации;</p>	2
	2	Патология	<p>1. Подготовить сообщение на тему: «Основные симптомы острого остеомиелита» (форма контроля –устная)</p> <p>2.Перевести текст на русский язык, объясняя употребление глагольных времен и залога(стр.179) (форма контроля – устная)</p> <p>3.Написать реферат на тему: «Причины инфекционных заболеваний верхних</p>	6

			дыхательных путей» (форма контроля – устная) 4.Составить схему по типам желтухи (симптомы, лечение, профилактика) (форма контроля – устная) 5.Подготовиться к тестированию по модальным глаголам и их эквивалентам (форма контроля – тестирование)	
		Окружающая среда и человек	1.Подготовить сообщение на тему: «Влияние окружающей среды на здоровье человека»; 2.Повторить причастие, герундий и их функции; 3.Составить предложения с различными видами придаточных предложений. (стр. 215)	2
7.		Медицинское образование в России и за рубежом	1. Рассказать о системе высшего медицинского образования в нашей стране, используя упр.13, стр.236(форма контроля – устная) [Английский язык: Учебник для медицинских вузов. Под ред. И.Ю. Марковиной Допущена Министерством образования и науки РФ М.:ГЭОТАР Медиа, 2016] 2. Используя диалог на стр.253, составить новый диалог между российским и английским студентами-медиками (форма контроля – устная)	2
8.		Здравоохранение в России и за рубежом	1. Рассказать о системе здравоохранения в России и за рубежом, используя текст на стр. 236; 2.Подготовиться к промежуточной аттестации	2
	ИТОГО:			60

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных работ

Учебным планом не предусмотрено.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	1	Входной контроль	Вводно-коррективный курс английского языка	Мини-тестовое задание	100	10
2	1	Текущий контроль	Анатомия	Мини-тестовое задание	5-10	2
3	1	Текущий контроль	Физиология	Мини-тестовое задание	5-10	2
4	1	Текущий контроль	Микробиология	Мини-тестовое задание	5 - 12	4
5	2	Текущий контроль	Патология	Мини-тестовое задание	5-12	4
6	2	Текущий контроль	Окружающая среда и здоровье человека	Мини-тестовое задание	6 - 12	4
7	2	Текущий контроль	Медицинское образование в России и за рубежом	Тренеро-вочный перевод	800-900 п.зн.	15
8	2	Текущий контроль	Здравоохранение в России и за рубежом	Тренеро-вочный перевод	500-600 п.зн.	3
9	2	Промежуточный контроль	Экзамен	Тестовые задания;	500	17
				Чтение и письменный перевод	1000 зн.	50
				Тестирование аудиовоспри	10	30

				ятия текста		
				Собеседование	10	10

3.8.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	<p>Диагностическое тестовое задание: <i>Выберите правильный вариант.</i></p> <p>1) Last week John ... his leg. A. fell and broke B. fell and broken C. fells and breaks D. fallen and broken</p> <p>2) How's the old man? A. He's sixty-five. B. That's him. C. He's much better. D. Mr. Smith is the old man.</p> <p>Собеседование по содержанию текста:</p> <table border="1" data-bbox="564 943 1481 1350"> <thead> <tr> <th><i>Фрагмент статьи</i></th> <th><i>Вопросы преподавателя</i></th> <th><i>Возможные ответы студента</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>In his pathology classes he will learn about diseases and diseased tissues and in bacteriology classes, the causes of infection diseases will be made clear to him.</td> <td>1.What does a medical student study in pathology classes? 2.What does a medical student study in bacteriology classes?</td> <td>He studies diseases and diseased tissues. He studies different infectious diseases and their causes.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Устное сообщение о себе: 1.My name is..... 2. I am from..... 3. I study at.... 4. My hobby is...</p>	<i>Фрагмент статьи</i>	<i>Вопросы преподавателя</i>	<i>Возможные ответы студента</i>	In his pathology classes he will learn about diseases and diseased tissues and in bacteriology classes, the causes of infection diseases will be made clear to him.	1.What does a medical student study in pathology classes? 2.What does a medical student study in bacteriology classes?	He studies diseases and diseased tissues. He studies different infectious diseases and their causes.
<i>Фрагмент статьи</i>	<i>Вопросы преподавателя</i>	<i>Возможные ответы студента</i>					
In his pathology classes he will learn about diseases and diseased tissues and in bacteriology classes, the causes of infection diseases will be made clear to him.	1.What does a medical student study in pathology classes? 2.What does a medical student study in bacteriology classes?	He studies diseases and diseased tissues. He studies different infectious diseases and their causes.					
Для текущего контроля (ТК)	<p>Тестовые задания для самооценки:</p> <p>1) <i>Выберите правильный вариант перевода предложений.</i> Вчера моя сестра плохо себя чувствовала. A. My sister feels bad yesterday. B. My sister felt bad yesterday C. My sister feel bad yesterday</p> <p>2) <i>Завершите предложения, выбрав правильный вариант.</i> Medical students Anatomy classes in the first year. A. have B. has C. are having</p>						

	<p>Перевод словосочетаний с терминами с русского языка на иностранный <i>Тестовые задания самооценки</i> <i>Перевод словосочетаний с терминами с русского языка на иностранный язык</i> Дисфункция желчного пузыря malfunction of the gall-bladder мышечная ткань muscular tissue</p>					
	<p>Перевод предложений с изученной грамматикой с русского языка на иностранный: Он смог получить высшее образование. – He could get higher education. Он собирается работать над докладом. - He is going to work at his report.</p>					
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Лексико-грамматическое тестовое задание: 1. <i>Подберите к английским словосочетаниям соответствующие русские словосочетания.</i> 1. treatment a.обеспечить лечение 2. to provide treatment б.лечение 3. to pay for treatment с.дорогостоящее лечение 4. expensive treatment d. платить за лечение Правильный ответ: 1в; 2а; 3д; 4с.</p> <p>2. <i>Выберите правильный перевод подчеркнутого глагола.</i> Об этом методе <u>пишут</u> во многих научных журналах. A. is written D. will be written C. has been written</p> <p>Письменный перевод учебного текста на русский язык The vital activities of the cells, tissues, organs and the whole organism are based on metabolism. – Жизненная активность клеток, тканей, органов и всего организма основана на обмене веществ.</p>					
	<p>Тестирование аудивосприятия текста:</p> <table border="1" data-bbox="549 1384 1495 1792"> <tr> <td data-bbox="549 1384 1011 1458"><i>Фрагмент задания</i></td> <td data-bbox="1011 1384 1495 1458"><i>Фрагмент текста для аудирования</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1458 1011 1792"> <p>Listen to the text and mark statements True (T), False (F): 1. An elderly gentleman had hearing problems. 2. The doctor advised him a set of hearing aids. 3. Hearing aids allowed to hear 50%.</p> </td> <td data-bbox="1011 1458 1495 1792"> <p>HEARING PROBLEMS An elderly gentleman had serious hearing problems for a number of years. He went to the doctor, and the doctor advised him a set of hearing aids that allowed the gentleman to hear 100%.</p> </td> </tr> </table>		<i>Фрагмент задания</i>	<i>Фрагмент текста для аудирования</i>	<p>Listen to the text and mark statements True (T), False (F): 1. An elderly gentleman had hearing problems. 2. The doctor advised him a set of hearing aids. 3. Hearing aids allowed to hear 50%.</p>	<p>HEARING PROBLEMS An elderly gentleman had serious hearing problems for a number of years. He went to the doctor, and the doctor advised him a set of hearing aids that allowed the gentleman to hear 100%.</p>
<i>Фрагмент задания</i>	<i>Фрагмент текста для аудирования</i>					
<p>Listen to the text and mark statements True (T), False (F): 1. An elderly gentleman had hearing problems. 2. The doctor advised him a set of hearing aids. 3. Hearing aids allowed to hear 50%.</p>	<p>HEARING PROBLEMS An elderly gentleman had serious hearing problems for a number of years. He went to the doctor, and the doctor advised him a set of hearing aids that allowed the gentleman to hear 100%.</p>					
	<p>Собеседование по топику на иностранном языке</p> <table border="1" data-bbox="549 1854 1495 1908"> <tr> <td data-bbox="549 1854 1011 1908"><i>Фрагмент топики</i></td> <td data-bbox="1011 1854 1495 1908"><i>Фрагмент вопросов к топику</i></td> </tr> </table>		<i>Фрагмент топики</i>	<i>Фрагмент вопросов к топику</i>		
<i>Фрагмент топики</i>	<i>Фрагмент вопросов к топику</i>					

	<p>Water pollution occurs mostly, when people overload the water environment such as streams, lakes, underground water, seas with wastes of harmful substances.</p> <p>The major water pollutants are chemical, biological, and physical materials that lessen the water quality. Pollutants can be separated into several different classes:</p> <p>The first class is petroleum products: oil, fuel, plastics.</p>	<p>When does water pollution occur?</p> <p>2.What are the major water pollutants?</p> <p>3.How can pollutants be separated?</p> <p>4. How do petroleum products affect the animals</p>
--	--	--

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Английский язык [Текст]: учебник	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.	100	
2.	Английский язык [Электронный ресурс]: учебник	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - Электрон.текстовые дан. - М. : Гэотар-Медиа, 2016. -on-line. – Режим	1200 доступов	

			доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html		
3.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б.	Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ.ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 366 с.	604	

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	English for Medical Students [Электронный ресурс]: сборник тематических заданий для самостоятельной работы		ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bas hgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf .		
2.	Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс]		ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбеков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -		

			on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html		
3.	Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебное пособие	Марковина И.Ю. Громова Г.Е.	Марковина И.Ю., Громова Г.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 200 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423738.html		
4.	Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник	Маслова, А.М.	А.М. Маслова, З.И.Вайнштейн, Л.С.Плебейская - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар-Медиа, 2015. – on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html		
5.	Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс]		ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбеков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.stud		

			medlib.ru/book/I_SBN9785970424735.html		
6.	Электронно-библиотечная система «Лань»		http://e.lanbook.com		
7.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО		www.studmedlib.ru		
8.	База данных «Электронная учебная библиотека»		http://library.bas.hgmu.ru		

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Применяется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе специалитета. Существует удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Имеются необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения для учебного процесса:

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Операционная система Microsoft Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Пакет офисных программ Microsoft Office

3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 0301100049619000433 0001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2019-2020 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

3.11. Образовательные технологии

В образовательном процессе используются дистанционные образовательные технологии и электронные формы обучения. Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 50 % интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- С использованием ПК, магнитофонов и Интернет-ресурсов.
- Ролевые игры, имитирующие реальные ситуации межкультурного общения (например, прием иностранных студентов и обсуждение систем медицинского образования в разных странах), а также деловых игр (например, проведение студенческой научной конференции).
- Участие в Интернет-олимпиадах.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной учебной дисциплины, необходимые для изучения последующих учебных дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Латинский язык	+	+	+	-	+	-	-	-

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (120 часа), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (60 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по обучению основам информационной деятельности в профессиональной сфере с использованием иностранного языка.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать и формировать способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности и освоить практические умения – способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК-4, УК-5, ОПК-1) предполагает непрерывное самообразование и развитие специалиста, что обеспечивается умением работать с различными источниками профессионально значимой информации, в том числе, иноязычными. Знание иностранного языка является обязательным условием ведения современных научных исследований в области теоретической и практической медицины (см. раздел ФГОС «Универсальные компетенции»).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, ситуационные задачи и т.д.)

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с учебной литературой, которая рассматривается как вид учебной работы по дисциплине иностранный язык и выполняется в пределах 60 часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические рекомендации для обучающихся» и «Методические указания для преподавателей». Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят работу по переводу статей, составлению аннотаций, сообщений и терминологических словарей.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

**5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ:**

Дисциплина «Иностранный язык» преподается на 1 курсе и предшествующих дисциплин нет.

ВЫПИСКА

из протокола № 10 заседания кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «23» июня 2021 года

Повестка дня: об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по учебной дисциплине «Иностранный язык» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Постановили: утвердить рабочую программу, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Иностранный язык» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

И.о. заведующего кафедрой
иностранных языков
с курсом латинского языка

А.А. Миннигалеева

Секретарь

А. А. Загретдинова

ВЫПИСКА

из протокола № 9 от «25» июня 2021 г.
заседания цикловой методической комиссии
по гуманитарным дисциплинам

Слушали: Об утверждении рабочей программы, методических и оценочных материалов по учебной дисциплине «Иностранный язык» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело для обучающихся 1 курса очной формы обучения, выполненных старшим преподавателем кафедры иностранных языков с курсом латинского языка Галимовой Н.Р.

Постановили: На основании представленных материалов цикловая методическая комиссия по гуманитарным дисциплинам подтверждает, что рабочая программа, методические и оценочные материалы по учебной дисциплине «Иностранный язык» по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело для обучающихся 1 курса очной формы обучения составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Председатель,

д.п.н., профессор

Секретарь



А.Ф. Амиров

Е.В. Целюбина


ВЫПИСКА

из протокола № 13 от «01» июня 2021 года
заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01
Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело


На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3+++ по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.
3. Объём часов дисциплины «Иностранный язык» _____ ч. соответствует учебному плану специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.
5. УМС рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Иностранный язык» - для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Председатель УМС по специальностям
32.05.01 Медико-профилактическое дело,
30.05.01 Медицинская биохимия
и направлению подготовки
34.03.01 Сестринское дело

 Ш.Н. Галимов

Секретарь

 А.И. Лагафонов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык специальности 320501 Медико-профилактическое дело, разработанную сотрудниками кафедры иностранных языков в курсе датского языка ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО (3+) специальности 320501 Медико-профилактическое дело.

Характеристика: Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ООП; компетенция, формируемые в результате освоения дисциплины; содержание разделов дисциплины; требования и уровень содержания курса; учебно-методические обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся; оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования, определяющие качество рабочей программы	Оценка выполнения требований в баллах.	замечания
Общие требования: Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО (3+), учебному плану специальности 320501 Медико-профилактическое дело	10	
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО (3+)	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведены сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Аграрии используются методы стандартные. 3. Используются классификации и номенклатуры, применяемые в международной системе (МКС-10), международная система единиц СИ ир. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение материала адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психофизиологические требования к укладке материала.	1. 10 2. 8 3. 8 4. 8 5. 9	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение изложено системно, последовательно, без лишних подробностей. 2. Определены методы, доступные для познания. 3. Отличительность употреблены термины. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	1. 10 2. 10 3. 10 4. 10	
Требования к оформлению: Рабочая программа оформлена аккуратно, и едином стиле.	10	
Итого баллов	112	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык специальности 320501 Медико-профилактическое дело» отвечает требованиям ФГОС ВО (3+) и может быть рекомендована к использованию.

Заведующий кафедрой иностранных языков
всех факультетов ФГБОУ ВО
«Иркутский государственный университет»
Министерства Здравоохранения
Российской Федерации,
доц., профессор


 Подпись: Н.В. Белова
 Заведующий кафедрой ИЯФУ

 _____ г.

Получена 11.11.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 32.05.01 «Медико-профессиональное дело», разработанную автором программы кафедры иностранных языков и курсов патентного языка ФГБОУ ВО «Валдайский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профессиональное дело».

Характеристика: Рабочая программа включает следующие разделы: наименование языка, цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ООП специальности, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, содержание разделов дисциплины, требования к уровню знаний студентами курса; учебно-методическое обеспечение аудиторной и самостоятельной работы обучающихся; перечень средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; материально-техническое обеспечение дисциплины.

Требования, определяющие качество рабочей программы	Оценка выполнения требований баллами	замечания
Общие требования: Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО, учебному плану специальности 32.05.01 «Медико-профессиональное дело»	10	
Требования к содержанию: 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и актуальны. 2. Алгоритм используется метода стандартизации. 3. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10, международная система единиц СИ и др.). 4. Методический уровень представлен учебного материала высок, включены материалы адаптированные к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к структуре материалов.	1. 10 2. 8 3. 8 4. 8 5. 9	
Требования к способу изложения: 1. Наличие вопросов сценарно, последовательна без лишних отступлений. 2. Определены четкие, доступные для восприятия. 3. Определены усложненные термины. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	1. 0 2. 0 3. 0 4. 0	
Требования к оформлению: Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	112	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 32.05.01 «Медико-профессиональное дело» соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть рекомендована к исполнению.

Директор института биологических наук и межкультурных коммуникаций ФГБОУ ВО ВГМУ им. М. Ахрутова, к.п.н., д.пед.н.



Галина Х.Х.