

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2022 12:42:29  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d759b5d9e15b7b3a706ae

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка



Ректор

УТВЕРЖДАЮ

Павлов В.Н.

« 25 »

нояб

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

**Направление подготовки (специальность, код)**

**30.05.01 Медицинская биохимия**

Форма обучения – очная

Срок освоения ООП – 6 лет

Курс I

Семестр I-II

Контактная работа – 120 часов

Практические занятия – 120 часов

Экзамен – 36 часов (II семестр)

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 60 часов

Всего 216 часов (6 зачетных единиц)

Уфа  
2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Учебно-методического совета

по специальностям 32.05.01 Медико-

профилактическое дело, 30.05.01

Медицинская биохимия, направлению

подготовки 34.03.01 Сестринское дело

д.м.н. проф. Ш.Н. Галимов

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)

и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины «Иностранный язык»

(Специальность 30.05.01 Медицинская Биохимия)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская Биохимия 2022 г. и учебным планом по специальности 30.05.01 Медицинская Биохимия, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022 г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Иностранный язык».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» соответствует ООП 2022 г. и учебному плану 2022 г. по специальности 30.05.01 Медицинская Биохимия. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык» без изменений. ФОМ: актуализированы тестовые задания, вопросы к экзамену, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка  
Протокол № 9 «24» мая 2022 г.

И.о. зав. кафедрой Миннигалеева А.А. Миннигалеева А.А.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 8 от «26» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на совместном заседании Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия, направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
Протокол № 9 от «23» июня 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО специалитет - по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры от «25» мая 2021г. Протокол №9.

И.о. заведующего кафедрой

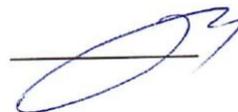


А.А. Миннигалеева

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена Учебно-методическим советом по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия от «25» мая 2021 г. Протокол № 8

Председатель

УМС по специальностям МПД, МБХ, СД



Ш.Н. Галимов

**Разработчик:**

Преподаватель



К.Н. Моругова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой иностранных языков естественных факультетов ФГБОУ ВО Башкирского государственного университета, д.ф.н., профессор Пешкова Н.П.

Директор института филологического образования и межкультурных коммуникаций ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, к.п.н., доцент Галимова Х.Х.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	6
3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	9
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	9
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.....	9
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.....	11
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	12
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	12
3.6. Лабораторный практикум.....	13
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	13
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	16
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	20
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	22
3.11. Образовательные технологии.....	22
3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.....	22
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
5. ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	25
6. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ.....	26
7. РЕЦЕНЗИИ.....	28

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия с учетом рекомендаций учебной дисциплины «Иностранный язык».

В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего образования:

- . Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.
- . Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.
- . Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.
- . Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, информационной, социокультурной, профессиональной, общепрофессиональной и общекультурной компетенций обучающихся.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» представлено разделами. Каждый раздел состоит из определенного количества тем и имеет единую структуру организации материала и контроля.

Первый раздел – это краткий вводно-коррективный курс, посвященный повторению и коррекции произносительных навыков, основ грамматики, а также методом работы со словарями, полученным в средней школе.

Далее обучающиеся должны овладеть навыками различных видов чтения, учебных и специальных текстов медико-биологического цикла, а также

умениями устной и письменной обработки информации, содержащейся в данных текстах.

Изучаемый грамматический минимум включает основные грамматические темы, обеспечивающие понимание спецтекстов, а также позволяющий грамотно оформлять грамматически свои высказывания на иностранном языке.

Обучение основам устного профессионального и бытового общения предусмотрено на материале разработанных устных тем.

Самостоятельная работа в условиях курса дисциплины «Иностранный язык» включает подготовку к занятиям, а также подготовку переводов, аннотаций, рефератов, сообщений, докладов, терминологических словарей и других видов работ.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование у обучающихся следующей компетенции:

- УК-4 – способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель освоения учебной дисциплины (модуля)

**Целью освоения** учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является - формирование у обучающихся общекультурной и общепрофессиональной компетенций в условиях модульной системы обучения иностранному языку для дальнейшего его применения в повседневной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи освоения учебной дисциплины (модуля)** «Иностранный язык» состоят в

1. ознакомлении обучающихся с:
  - функциональным аспектом лексико-грамматической системы языка;
  - менталитетом и образом жизни носителей языка;
  - профессиональной деятельностью врача в стране изучаемого языка;
2. изучении базового лингвистического материала и речевых образцов, необходимых для осуществления устного (аудирование, говорение) и письменного (чтение, письмо, перевод) иноязычного общения на бытовом уровне и по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия;
3. формировании навыков использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях бытового и профессионального характера.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

- Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к **Блоку 1** (базовая часть) специальности 30.05.01 Медицинская биохимия. Изучение дисциплины рекомендуется проводить в течение одного года обучения (1-2 семестры).

- Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен знать: Основные виды словарно-справочной литературы и других источников информации;

- Уметь: Читать специальные тексты;

- Владеть: Навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с библиографическими ресурсами.

Сформировать компетенцию УК-4 (Индикаторы 4.2, 4.4, 4.5) на базовом уровне.

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

2. Способность к организации и проведению научных исследований;
3. Готовность к анализу и публичному представлению информации с учетом требований информационной безопасности;
4. Знания и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» в БГМУ, необходимы для работы с зарубежными иноязычными устными и письменными источниками информации по любой изучаемой в университете дисциплине. Они также способствуют общему интеллектуальному развитию личности будущего врача, овладению им когнитивными приемами, расширению кругозора обучающегося, повышению уровня его общей культуры и образованности, а также культуры мышления, общения и речи.

### 2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» теоретическую базу для следующих видов деятельности:

1. Научно-исследовательская

### 2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенций (УК): УК-4

п / №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или её части)/ трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или её части)	Индекс трудовой компетенции с содержанием (или её части)	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	УК – 4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4.2 - Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные		Обучающийся должен: -знать основную медицинскую терминологию на	Контрольная работа, тестовые задания, аннотации, беседы по теме

<p>языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4. 4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке</p> <p>УК-4.5 - Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям</p>		<p>иностранном языке.</p> <p>Использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов</p> <p>-владеть основными видами чтения;</p> <p>-уметь составлять резюме, рефераты и другие виды смысловой компрессии текста</p>	
---	---	--	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 1	№ 2
			Часов	часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>				
Практические занятия (ПЗ),		120/3 ЗЕ	60	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>		60/2 ЗЕ	48	12
Подготовка к занятиям (ПЗ)			16	4
Подготовка к текущему контролю (ПТК))			16	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))			16	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	экзамен (Э)	36/1 ЗЕ		36
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	216/6 ЗЕ	108	108
	ЗЕТ	6	3	2

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-4	Раздел 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС	<b>Тема 1: Фонетическая система английского языка.</b> Согласные и гласные. Глаголы to be , to have. Личные и притяжательные местоимения. <b>Тема 2: Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке.</b> Артикли. Порядок слов в английских утвердительных и вопросительных предложениях. Четыре типа вопросов.
2.	УК-4	Раздел 2. АНАТОМИЯ	<b>Тема 1: Скелет.</b> 1)оборот there is/there are. 2) Времена группы Indefinite (Active Voice) <b>Тема 2: Мышцы.</b> 1) Времена группы Continuous (Active Voice). 2) Модальные глаголы: can, must, may. Функции и перевод слова that (those).

			<p><b>Тема 3: Сердечно-сосудистая система.</b> 1) Времена группы Perfect (Active Voice). 2) Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of.</p> <p><b>Тема 4: Дыхательная система.</b> 1) . Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). 2) Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения.</p> <p><b>Тема 5: Пищеварительная система.</b> 1) Неопределённые местоимения some, any, no и их производные. 2) Придаточные дополнительные предложения. Функции и перевод слова it.</p> <p><b>Тема 6: Мочевыделительная система.</b> 1) Условные и временные придаточные предложения. 2) Эквиваленты модальных глаголов. Функции и перевод слов since, as.</p>
3.	УК-4	Раздел 3. ФИЗИОЛОГИЯ	<p><b>Тема 1: Кровообращение.</b> 1) Причастия I и II в функции определения. Функции слов after, before. 2) Согласование времён.</p> <p><b>Тема 2: Дыхание.</b> Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both...and.</p> <p><b>Тема 3: Питание.</b> Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for.</p> <p><b>Тема 4: Выделительные органы.</b> 1) Сложное подлежащее. 2) Функции и перевод слов as well as, as well.</p> <p><b>Тема 5: Эндокринная система.</b> 1) Сложное дополнение. 2) Составные союзы</p> <p><b>Тема 6: Нервная система.</b> 1) Герундий. 2) Ing-формы в различных функциях</p>
4.	УК-4	Раздел 4. Микробиология	<p><b>Тема 1.Вирусы и бактерии</b></p> <p>1)Условные предложения</p> <p>2)Специальная лексика по изученной тематике</p>
5.	УК-4	Раздел 5. Патология	<p><b>Тема 1: Остеомиелит.</b> Времена группы Indefinite (Active and Passive Voice).</p> <p><b>Тема 2: Сердечные заболевания.</b> Времена группы Perfect (Active and Passive Voice).</p> <p><b>Тема 3: Инфекционные заболевания верхних дыхательных путей.</b> Времена группы Continuous (Active and Passive Voice).</p> <p><b>Тема 4: Желтуха. Язва.</b> Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты</p> <p><b>Тема 5: Заболевания почек.</b> Функции</p>

			причастий.
6.	УК-4	Раздел 6. Окружающая среда и здоровье человека	<p><b>Тема 1. Воздушная атмосфера и здоровье человека.</b></p> <p>1) Повторение ing-forms</p> <p><b>Тема 2. Загрязнение воды</b></p> <p>1) Функции инфинитива</p> <p><b>Тема 3. Воздействие шума на здоровье</b></p> <p>1) Виды придаточных предложений</p>
7.	УК – 4	Раздел 7. Медицинское образование	<p><b>Тема 1. Московская Медицинская Академия им. Сеченова</b></p> <p>1) Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p><b>Тема 2. Медицинское образование в России</b></p> <p>1) Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p>2) Разговорные конструкции</p> <p><b>Тема 3: Медицинское образование за рубежом</b></p> <p>1) Специальная лексика по изученной тематике.</p>
8.	УК – 4	Раздел 8. Здравоохранение в России и за рубежом.	<p><b>Тема 1. Система здравоохранения в России.</b></p> <p>1) Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p><b>Тема 2. Система здравоохранения за рубежом</b></p> <p>1) Специальная лексика по изученной тематике.</p> <p>2) Разговорные конструкции</p>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)

			Л	ЛР	ПЗ	СР О	всего	семестра)
1. 2. 3. 4.	1	Вводно-коррективный курс Анатомия Физиология Микробиология			60	48	108	Тестовые задания самооценки; перевод словосочетаний с терминами с русского на иностранный; перевод предложений;
5. 6. 7. 8.	2	Патология Окружающая среда и здоровье человека Медицинское образование в России и за рубежом. Здравоохранение в России и за рубежом.			60	12	72	Тестовые задания самооценки; перевод словосочетаний с терминами с русского на иностранный; перевод предложений
		<b>ИТОГО:</b>			<b>120</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

В соответствии с учебным планом лекции не предусмотрены.

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		1	2
1.	Фонетическая система английского языка. Согласные и гласные. Глаголы to be, to have. (ВК)	4	
2.	Правила чтения сочетаний согласных букв в английском языке (ТК)	4	

3.	Скелет. (ТК)	4	
4.	Мышцы .(ТК)	4	
5.	Сердечно-сосудистая система. (ТК)	4	
6.	Дыхательная система. (ТК)	4	
7.	Пищеварительная система.(ТК)	4	
8.	Мочевыделительная система. (ТК)	4	
9.	Кровообращение. (ТК)	4	
10.	Дыхание. (ТК)	4	
11.	Питание. (ТК) (ТК)	4	
12.	Выделительные органы.(ТК)	4	
13.	Эндокринная система(ТК)	4	
14.	Нервная система. (ТК)	4	
15.	Вирусы и бактерии. (ПК)	4	
16.	Остеомиелит. (ТК)		6
17.	Сердечные заболевания. (ТК)		6
18.	Инфекционные заболевания дыхательных путей. (ТК)		6
19.	Желтуха. Язва. (ТК)		6
20.	Заболевания почек. (ТК)		6
21.	Воздушная атмосфера и здоровье человека. (ТК)		3
22.	Загрязнение воды. (ТК)		3
23.	Воздействие шума на здоровье. (ТК)		3
24.	Московская Медицинская Академия им. Сеченова. (ТК).		3
25.	Медицинское образование в России. (ТК).		6
26.	Медицинское образование за рубежом. (ТК).		3
27.	Система здравоохранения в России. (ТК).		3
28.	Система здравоохранения за рубежом. (ТК).		6
	<b>ИТОГО:</b>		120

### 3.6. Лабораторный практикум

В соответствии с учебным планом не предусмотрен.

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	<b>Вводно-коррективный грамматический курс</b>	1.Выучить спряжение глаголов to be, to have и чтение гласных: а, е, о, и, у (форма контроля – устный опрос) 2.Составить предложения, используя личные и притяжательные местоимения (20) (форма контроля-	8

			<p>тестирование)</p> <p>3.Найти по 2 примера на сочетание английских гласных и согласных:au, ai, eu, ei, ew, eu; ch, sh, ph, wh, gh, tion, sion, ture, sure (30 слов) (форма контроля-устный опрос)</p> <p>4.Подготовиться к тестированию по общим, специальным, альтернатив-ным и разделительным вопросам в английском языке (форма контроля -тестирование)</p>	
		<b>Анатомия</b>	<p>1.Описать части скелета, используя рис.1, стр.48(форма контроля – устная)[Английский язык: Учебник для медицинских вузов.Под ред. И.Ю. Марковиной Допущена Министерством образования и науки РФ М.:ГЭОТАР Медиа, 2016]</p> <p>2.Составить предложения, используя модальные глаголы:can, may,must (30) (форма контроля – тестирование)</p> <p>3.Описать сердечно-сосудистую систему, используя рис.3, стр.67(форма контроля – устная)</p> <p>4.Подготовить сообщение на тему: «Органы дыхания» (форма контроля – устная)</p> <p>5.Описать органы пищеварения, используя рис.5,стр.86 (форма контроля – устная)</p> <p>6.Подготовиться к тестированию по временам группыIndefinite, Continuous, Perfect (Active/Passive ) (форма контроля – тестирование)</p>	18
	1	<b>Физиология</b>	<p>1. Составить предложения, используя правила согласования времен (30) (форма контроля – тестирование)</p> <p>2.Подготовить сообщение на тему: «Движение мышц при дыхании» (форма контроля – устная)</p> <p>3.Найти формы инфинитива в</p>	20

			<p>предложениях и определить их функции (форма контроля – устная)</p> <p>4.Написать реферат на тему: «Витамины» (форма контроля – устная)</p> <p>5.Составить предложения, используя сложное дополнение (30) (форма контроля – тестирование)</p> <p>6.Описать функции эндокринных желез, используя рис.12, стр.147(форма контроля – устная) [Английский язык: Учебник для медицинских вузов.Под ред. И.Ю. Марковиной Допущена Министерством образования и науки РФ М.:ГЭОТАР Медиа, 2016]</p> <p>7.Подготовиться к тестированию по ParticipleI, II и Gerund(форма контроля – тестирование)</p>	
		<b>Микробиология</b>	<p>1. Подготовка к занятиям,</p> <p>2. Изучить виды условных предложений;</p> <p>3. Подготовка к промежуточной аттестации;</p>	2
	2	<b>Патология</b>	<p>1. Подготовить сообщение на тему: «Основные симптомы острого остеомиелита» (форма контроля – устная)</p> <p>2.Перевести текст на русский язык, объясняя употребление глагольных времен и залога(стр.179) (форма контроля – устная)</p> <p>3.Написать реферат на тему: «Причины инфекционных заболеваний верхних дыхательных путей» (форма контроля – устная)</p> <p>4.Составить схему по типам желтухи (симптомы, лечение, профилактика) (форма контроля – устная)</p> <p>5.Подготовиться к тестированию по модальным глаголам и их эквивалентам (форма контроля – тестирование)</p>	6

		<b>Окружающая среда и человек</b>	1.Подготовить сообщение на тему: «Влияние окружающей среды на здоровье человека»; 2.Повторить причастие, герундий и их функции; 3.Составить предложения с различными видами придаточных предложений. (стр. 215)	2
7.		<b>Медицинское образование в России и за рубежом</b>	1. Рассказать о системе высшего медицинского образования в нашей стране, используя упр.13, стр.236(форма контроля – устная) [Английский язык: Учебник для медицинских вузов.Под ред. И.Ю. Марковиной Допущена Министерством образования и науки РФ М.:ГЭОТАР Медиа, 2016] 2. Используя диалог на стр.253, составить новый диалог между российским и английским студентами-медиками(форма контроля – устная)	2
8.		<b>Здравоохранение в России и за рубежом</b>	1. Рассказать о системе здравоохранения в России и за рубежом, используя текст на стр. 236; 2.Подготовиться к промежуточной аттестации	2
		<b>ИТОГО:</b>		<b>60</b>

### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

В соответствии с учебным планом не предусмотрена.

## 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

						<b>В</b>
1	1	Входной контроль	Вводно-коррективный курс английского языка	Мини-тестовое задание	100	10
2	1	Текущий контроль	Анатомия	Мини-тестовое задание	5-10	2
3	1	Текущий контроль	Физиология	Мини-тестовое задание	5-10	2
4	1	Текущий контроль	Микробиология	Мини-тестовое задание	5 - 12	4
5	2	Текущий контроль	Патология	Мини-тестовое задание	5-12	4
6	2	Текущий контроль	Окружающая среда и здоровье человека	Мини-тестовое задание	6 - 12	4
7	2	Текущий контроль	Медицинское образование в России и за рубежом	Тренеро-вочный перевод	800-900 п.зн.	15
8	2	Текущий контроль	Здравоохранение в России и за рубежом	Тренеро-вочный перевод	500-600 п.зн.	3
9	2	Промежуточный контроль	Экзамен	Тестовые задания;	500	17
				Чтение и письменный перевод	1000 зн.	50
				Тестирование аудивосприимчивости текста	10	30
				Собеседование	10	10

### 3.8.2.Примеры оценочных средств:

<p><b>Для входного контроля (ВК)</b></p> <p>1.Набор стандартизированных заданий, устанавливающий степень его усвоения</p>	<p>1) Last week John ... his leg.</p> <p>A. fell and broke</p> <p>B. fell and broken</p> <p>C. fell and breaks</p> <p>D. fallen and broken</p>
---	--

2. Собеседование на понимание содержания прочитанного текста	Фрагменты статьи	Вопросы преподавателя	Возможные ответы обуча-ся
	In his pathology classes he will learn about diseases and diseased tissues and in bacteriology classes, the causes of infection diseases will be made clear to him.	1. What does a medical student study in pathology classes? 2. What does a medical student study in bacteriology classes?	He studies diseases and diseased tissues. He studies different infections diseases and their causes.
3. Устное сообщение о себе	<p>Расскажите о себе, используя следующие предложения:</p> <p>a) I was born in... b) I am 17/18 years old. c) My parents live in... d) At school I was good at..</p> <p>I want to be a doctor because...</p>		
<b>для текущего контроля (ТК)</b> 1. Перевод словосочетаний с терминами с русского языка на иностранный	<p>1) Дисфункция желчного пузыря — malfunction of the gall-bladder 2) Мышечная ткань — muscular tissue</p>		
2. Перевод предложений с изученной грамматикой с русского языка на иностранный	<p>1) Он смог получить высшее образование – He could get higher education 2) Он собирается работать над докладом – He is going to work at his report</p>		
3. Тестирование для самооценки	<p>1) Выберите правильный вариант перевода предложений: Вчера моя сестра плохо себя чувствовала A. My sister feels bad yesterday B. My sister felt bad yesterday C. My sister fell bad yesterday</p>		

	<p>Правильный вариант: В</p> <p>2) Завершите предложения, выбрав правильный вариант:</p> <p>Medical students.....Anatomy classes in the first year</p> <p>A. Have B. Has C. Are having</p> <p>Правильный вариант: А</p>
<p><b>для промежуточного контроля (ПК)</b></p> <p>1. Тестовые вопросы</p>	<p><b>Выбор правильной формы глагола:</b></p> <p>There was no information about this manufacturing company, ....?</p> <p>a) was there b) was it c) is there</p> <p>Правильный вариант: а)</p>
<p>2. Чтение и письменный перевод медицинского текста</p>	<p><b>Прочитать и дать письменный перевод медицинского текста</b></p> <p>Leucocytes. About 65 per cent of all white cells are leucocytes. About 45 per cent of all leucocytes have a nucleus of three lobes. Lymphocytes comprise about 35 per cent of the white cells. They are produced in lymph nodes scattered throughout the body.</p> <p>Лейкоциты. Лейкоциты составляют около 65% всех белых клеток. Около 45% лейкоцитов имеют ядра, состоящие из трёх долек. Лимфоциты составляют около 35% белых клеток. Они вырабатываются в лимфатических узлах, разбросанных по всему телу.</p>
<p>3. Аудирование</p>	<p><b>Listen to the text and mark the statements True (T) or False (F):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Two years ago two friends, Joe and Tom, came to a small town.</li> <li>2. They asked for a room with two beds.</li> <li>3. The owner of the inn showed them a room and gave them a lantern because there was no lamp in the room.</li> <li>4. When they were going to the room the candle fell out of Joe's hand.</li> <li>5. The bed was very big.</li> <li>6. After an hour and a half Joe said: "You know, Tom, there's a man in my bed."</li> <li>7. And they began to push each other.</li> <li>8. After some time two men fell on the floor.</li> <li>9. "I'm on the floor too", answered Joe.</li> </ol> <p>"I think we mustn't go to the owner of the inn and tell him about it".</p>

4.Собеседование по устным темам	<p><b>Беседа по теме</b></p> <p><b>The cardiovascular system</b> (Текст устной темы)</p> <p>The cardiovascular system is the system of blood circulation. The cardiovascular system includes the heart, the arteries, the veins and the capillaries of the human body.</p> <p>The center of the circulatory system is the heart, which lies behind the breastbone and between the lungs. The heart is a hollow muscle which has four chambers: two ventricles and two auricles, or atrium. The heart is a pump, but we may think of it as of two pumps - the «right heart» and the «left heart». The right heart receives blood from the veins and pumps it into the lungs. It has a one-way valve, the tricuspid valve, which separates its chambers. From the left heart the well-oxygenated blood moves into the aorta. The left heart has the mitral valve.</p> <p>Arteries are blood vessels that receive blood from the ventricle and lead it towards other organs. The aorta is the largest artery in the body. The arteries divide and form smaller vessels with thinner walls. The smallest arteries are the arterioles, which divide into capillaries. The capillaries begin to join into larger vessels. Such larger blood vessels that carry blood to the heart from the organs are the veins.</p> <p>The blood is a red fluid, which clots when escapes from a blood vessel. It mainly consists of plasma, leucocytes, lymphocytes and erythrocytes. Erythrocytes (or red blood cells) provide oxygen to tissues, lymphocytes form our immune system, and leucocytes (or white blood cells) defend the organism from infection.</p>
---------------------------------	--

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Английский язык: Учебник для студентов медицинских вузов., перераб. и доп.-366 с.	И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн	М.:ГЭОТАР Медиа, 2016

2	Английский язык [Электронный ресурс] : Электрон. текстовые дан. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html</a>	И. Ю Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн	М. : Гэотар- Медиа, 2016.
3	Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. - 366 с.	Марковина, И. Ю., Максимова, М. Б., З. К. Вайнштейн	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010.
4	Macmillanguidetoscience [Текст]:student'sbook / E. Kozharskaya [etal.]. - Oxford: Macmillan, 2008. - 128 p.:il. + 2 AudioCDs.	Е. Э. Кожарская, Kevin McNicholas, Angela Bandis, Natalia Konstantinova, Joanne Hodson	Oxford: Macmillan, 2008

### Дополнительная литература

п/№	Специальность, основная/дополнительная литература в рабочей программе, автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы. Коэффициент по дисциплине	Кол-во экземпляров Для печатных изданий – количество экземпляров, для электронных – количество доступов
1	English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf</a> .	Неограниченный доступ
2	Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбеков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html</a>	Неограниченный доступ
3	Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков [Электронный ресурс]: учеб. пособие : в 3 ч. / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. -Электрон. текстовые	Неограниченный доступ

	дан. - М. : ГЭОТАР Медиа, 2010. - Ч. 1 : Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь. - on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414651.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414651.html</a>	
4	Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А . М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2015. – on-line.-Режим доступа:ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html</a>	Неограниченный доступ
5	Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
6	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Учебные комнаты для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мониторы. Наборы таблиц. Тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

### 3.11. Образовательные технологии

В образовательном процессе используются дистанционные образовательные технологии и электронные формы обучения. Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 30 % интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

*Ролевые игры*, имитирующие реальные ситуации межкультурного общения (например, прием иностранных обучающихся и обсуждение систем медицинского образования в разных странах), а также *деловых игр* (например, проведение студенческой научной конференции).

### 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные

п №	Наименование последующих дисциплин	Номер раздела данной учебной дисциплины, необходимой для последующих учебных дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Латинский язык	+	+	+	+	+
2	Анатомия	+	+	-	-	-
3	История медицины	+	-	-	-	-
4	Нормальная физиология	-	-	+	-	-

5	Патофизиология, клиническая патофизиология	-	-	-	+	-
---	--	---	---	---	---	---

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык является важным компонентом подготовки будущего врача. Изучение иностранного языка способствует формированию практически всех компетенций врача, как общекультурных, так и профессиональных. Так, в процессе изучения иностранного языка формируется способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Обучение складывается из контактной работы, включающей практические занятия (120 часов) и самостоятельной работы (60 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по обучению основам информационной деятельности в профессиональной сфере с использованием иностранного языка. Концептуальные подходы к обучению иностранному языку будущих врачей представлены следующими положениями:

- коммуникативная, сознательная, личностно-деятельностная, профессионально ориентированная направленность всего процесса обучения;
- учет реальных коммуникативных потребностей специалиста-медика во владении иностранным языком;
- учет специфики профессионального общения как в сфере письменного, так и в сфере устного общения;
- опора на имеющиеся у обучающихся языковые, речевые и профессиональные знания, умения и навыки;
- использование технологии обучения, стратегии и тактики обучения, учитывающих логику предмета, позволяющих управлять операциями и действиями обучающихся, способствующими ускоренному овладению иностранным языком;
- использование интерактивных способов и приемов обучения устному иноязычному общению;
- становление в процессе обучения межкультурной (социокультурной) компетенции.

Самостоятельная работа (60 часов) дисциплины «Иностранный язык» может включать подготовку к занятиям, а также подготовку переводов, аннотаций, рефератов, сообщений, докладов, терминологических словарей и др.

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, подготовка сообщений и др. формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественно-

научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы в процессе изучения иностранного языка, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности на занятиях по иностранному языку формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» необходимо использовать и формировать способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности и освоить практические умения - готовность к письменной и устной коммуникации на государственном языке и владению одним из иностранных языков на уровне бытового общения. Формирование практически всех общепрофессиональных компетенций предполагает непрерывное самообразование и развитие специалиста, что обеспечивается умением работать с различными источниками профессионально значимой информации, в том числе, иноязычными. Знание иностранного языка является обязательным условием ведения современных научных исследований в области теоретической и практической медицины.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с учебной литературой, которая рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» и выполняется в пределах 60 часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические рекомендации для обучающихся» и «Методические указания для преподавателей».

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят работу по переводу статей, составлению аннотаций, сообщений и терминологических словарей.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием,

текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

## **5.ПРОТОКОЛЫ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Дисциплина «Иностранный язык» преподается на 1-ом курсе и предшествующих дисциплин нет.