

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 09:49:27

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161c0b0a14c6d1e021c071d360f849e6d4d92c54e71d6ae

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО



С Т В Е Р Ж Д А Ю

Проректор по учебной работе

Валишин П.А.

Ф.И.О.

подпись

шае

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ЛЕЧЕНИЮ ХИРУРГИЧЕСКИХ ИНФЕКЦИЙ

Уровень образования
Высшее –*специалитет*
Специальность
31.05.01 Лечебное дело
Квалификация
Врач-лечебник
Форма обучения
Очная
Для приема: *2023*

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №988 от «12» августа 2020 г;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» «05» 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №239н от «21» марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общей хирургии общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО от 14 апреля 2023г., протокол № 111.

Заведующий кафедрой _____ /Нартайлаков М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело на заседании от 25 «апреля» 2023 г., протокол №5.

Председатель УМС
специальности Лечебное дело _____ / Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Нартайлаков М.А., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО,

Гараев М.Р., к.м.н., доцент кафедры общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	5
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3.	Содержание рабочей программы	10
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	10
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	10
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	11
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	11
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	12
3.6.	Лабораторный практикум	12
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	12
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	16
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	16
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	21
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	24
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	24
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	32
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	32
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	32
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	35
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	36

больничное учреждение, включающее в себя отделения гемодиализа, гнойной хирургии, гнойной реанимации, кабинет гипербарической оксигенации, отделение гравитационной хирургии, дающие возможность на практических занятиях проиллюстрировать студентам темы, изучаемые на занятии.

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение учебных материалов, конспектов лекций, тематических материалов по интернету, подготовку докладов и рефератов на заданную тему.

Контроль знаний обучающихся осуществляется путем опроса, использования компьютерных тестовых заданий. Рефераты и письменные задания оцениваются по пятибалльной шкале. Результаты тестовых заданий оцениваются компьютером в зависимости от процента правильных ответов: 90–100% правильных ответов - ставится оценка «отлично»; 80–89% - оценка «хорошо», 70–79% - оценка «удовлетворительно». Пропущенные лекции отрабатываются написанием и устным изложением реферата на заданную тему с приведением перечня использованных источников. Отработка практических занятий осуществляется написанием и «защитой» реферата по пропущенной теме, а также работой в хирургическом отделении под контролем дежурного преподавателя, в пределах часов, предусмотренных учебным расписанием.

Изучение дисциплины по выбору «Инновационные подходы к лечению хирургических инфекций» завершается онлайн тестированием, решением ситуационной задачи и, написанием и «защитой» реферата.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-5 (ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-5.4., ПК-5.5.), ПК-8 (ПК-8.2.) и трудовой функции А/02.7.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные подходы к лечению хирургических инфекций» относится к вариативной части дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины: состоит в овладении обучающимися углубленными знаниями о современных способах диагностики и лечения хирургических инфекций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-5 Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические	Инд. ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от	<i>Знать основные цели и этапы расспроса и сбора анамнеза у пациента с хирургическими инфекциями. Уметь провести расспрос и сбор анамнеза у пациента хирургическими инфекциями с соблюдением правил</i>

	патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.	<i>заболеваний в зависимости от фазы патологического процесса, их прогностическое значение.</i>
ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	<i>Знать основные правила маршрутизации пациентов с ургентной инфекционной хирургической патологией.</i>
		<i>Уметь составить направление на консультацию к хирургу или на госпитализацию в хирургический стационар.</i>
		<i>Владеть основными показаниями к стационарному и экстренному хирургическому лечению у пациентов с хирургическими инфекциями.</i>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

1. Диагностическая;
2. Лечебная.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-5 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	ПК-5.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Расспрос пациента с соблюдением медицинской этики и деонтологии. Формулирование синдромального и	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат.

		и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи			
5.		ПК-5.5. Оценивает результаты дополнительных методов обследования пациента и их достоверность. Интерпретирует клинические данные с учетом исходных сведений и динамических изменений клинической картины			
6.	ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами/ A02.7	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Формулирует предварительный (направительный, синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений, оценивает наличие показаний к хирургическому лечению.	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат.

		перитонитов. Инновационные подходы в лечении перитонита. 7. Анаэробная инфекция. Инновационные подходы в лечении анаэробной инфекции. 8. Синдром диабетической стопы. Ишемическая форма диабетической стопы. Инновационные подходы в лечении диабетической стопы 9. Синдром диабетической стопы. Нейропатическая форма диабетической стопы. Инновационные подходы в лечении диабетической стопы.
--	--	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VI	Диагностика и лечение хирургических инфекций	12	-	36	24	72	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, реферат.
ИТОГО:			12	-	36	24	72	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
1	2	3 - VI
1.	Хирургическая инфекция. Проблема инфекции в хирургии.	2
2.	Раны. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение ран. Современные перевязочные материалы для лечения ран.	2
3.	Инновационные методы в лечении ран: ультразвуковая обработка, лазерная обработка, применение гидрохирургических методик, лечение отрицательным давлением.	2

			<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; <ul style="list-style-type: none"> - разбор ситуаций; - изучение нормативных и иных материалов; - использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написании истории родов, истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины 	В
1	2	3	4	5
1.	VI	Хирургическая инфекция. Проблема инфекции в хирургии.	Разбор ситуаций	1
2.	VI	Раны. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение ран. Современные перевязочные материалы для лечения ран.	Разбор ситуаций	1
3.	VI	Инновационные методы в лечении ран: ультразвуковая обработка, лазерная обработка.	Разбор ситуаций	1
4.	VI	Инновационные методы в лечении ран: применение гидрохирургических методик, применение лечения отрицательным давлением.	Разбор ситуаций	1
5.	VI	Медиастинит. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение медиастинитов. Инновационные подходы в лечении медиастинита.	Разбор ситуаций	1
6.	VI	Перитонит. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение перитонитов. Инновационные подходы в лечении перитонита.	Разбор ситуаций	1
7.	VI	Анаэробная инфекция. Инновационные подходы в лечении анаэробной инфекции.	Разбор ситуаций	1
8.	VI	Синдром диабетической стопы. Ишемическая форма диабетической стопы. Инновационные подходы в лечении диабетической стопы.	Разбор ситуаций	1
9.	VI	Синдром диабетической стопы. Нейропатическая форма диабетической стопы. Инновационные подходы в лечении диабетической стопы.	Разбор ситуаций	1

5.	VI	Медиастинит. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение медиастинитов. Инновационные подходы в лечении медиастинита.	Подготовка к практическому занятию.	2
6.	VI	Перитонит. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение перитонитов. Инновационные подходы в лечении перитонита.	Подготовка к практическому занятию.	2
7.	VI	Анаэробная инфекция. Инновационные подходы в лечении анаэробной инфекции.	Подготовка к практическому занятию.	2
8.	VI	Синдром диабетической стопы. Ишемическая форма диабетической стопы. Инновационные подходы в лечении диабетической стопы.	Подготовка к практическому занятию.	2
9.	VI	Синдром диабетической стопы. Нейропатическая форма диабетической стопы. Инновационные подходы в лечении диабетической стопы.	Подготовка к практическому занятию.	2
10.	VI	Хирургическая инфекция.	Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	3
11.	VI	Подготовка к промежуточному контролю (итоговому занятию).	Подготовка к промежуточной аттестации	3
ИТОГО часов в семестре:				24
ИТОГО часов в году:				24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 6.

1. Перитонит. Современная классификация, клиника, диагностика.
 2. Лечение перитонитов, оперативные доступы, современные подходы.
 3. Медиастинит. Клиника, ранняя диагностика.
 4. Лечение медиастинитов, оперативные доступы, современные подходы.
 5. Анаэробная инфекция. Клиника, диагностика, особенности.
 6. Флегмона Фурнье. Клиника, диагностика, лечение.
 7. Принципы лечения анаэробной инфекции.
 8. Хирургический сепсис.
 9. Экстракorpоральные методы детоксикации в хирургии.
 10. Современные принципы лечения ран, раневой инфекции.
 11. Методы физической антисептики в лечении раневых инфекций.
 12. Современные перевязочные материалы.
 13. Современные подходы к лечению ишемических форм диабетической стопы.
 14. Современные подходы к лечению нейропатических форм диабетической стопы.
 15. Основные правила для пациентов с угрозой развития синдрома диабетической стопы.
- ...

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

				анамнеза.	
<p>ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p><i>Знать основные правила проведения пальпации, перкуссии, аускультации у пациентов хирургического профиля. областей тела у пациентов хирургического профиля.</i></p>	<p><i>Не знает основные правила проведения пальпации, перкуссии, аускультации у пациентов хирургического профиля. областей тела у пациентов хирургического профиля.</i></p>	<p><i>С ошибками и не полностью знает основные правила проведения пальпации, перкуссии, аускультации у пациентов хирургического профиля. областей тела у пациентов хирургического профиля.</i></p>	<p><i>С незначимыми ошибками, но знает основные правила проведения пальпации, перкуссии, аускультации у пациентов хирургического профиля. областей тела у пациентов хирургического профиля.</i></p>	<p><i>Правильно и полностью перечисляет и раскрывает суть основных правил проведения пальпации, перкуссии, аускультации у пациентов хирургического профиля.</i></p>

				заболеваний хирургического профиля и травм.	
	Уметь составить план дообследования у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания.	Не умеет составить план дообследования у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания.	С ошибками и не полностью, но может составить план дообследования у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания.	С незначимыми ошибками может составить план дообследования у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания.	Правильно и полностью составляет план дообследования у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания.
ПК-5.4. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи	Владеть методами сопоставления выявленных при лабораторном и инструментальном дообследовании данных и клинических проявлений хирургических заболеваний, оценкой их достоверности.	Не владеет методами сопоставления выявленных при лабораторном и инструментальном дообследовании данных и клинических проявлений хирургических заболеваний, оценкой их достоверности.	С ошибками и не уверенно, но владеет методами сопоставления выявленных при лабораторном и инструментальном дообследовании данных и клинических проявлений хирургических заболеваний, оценкой их достоверности.	С незначимыми ошибками, но уверенно владеет методами сопоставления выявленных при лабораторном и инструментальном дообследовании данных и клинических проявлений хирургических заболеваний, оценкой их достоверности.	Правильно и уверенно владеет методами сопоставления выявленных при лабораторном и инструментальном дообследовании данных и клинических проявлений хирургических заболеваний, оценкой их достоверности.










				патологии.	
	Уметь составить направление на консультацию к хирургу или на госпитализацию в хирургический стационар.	Не может составить направление на консультацию к хирургу или на госпитализацию в хирургический стационар.	С ошибками и не полностью, но может составить направление на консультацию к хирургу или на госпитализацию в хирургический стационар.	С незначимыми ошибками может составить направление на консультацию к хирургу или на госпитализацию в хирургический стационар.	Правильно и полностью составляет направление на консультацию к хирургу или на госпитализацию в хирургический стационар.
	Владеть основными показаниями к стационарному и экстренному хирургическому лечению у пациентов с хирургическими инфекциями.	Не владеет основными показаниями к стационарному и экстренному хирургическому лечению у пациентов с хирургическими инфекциями.	С ошибками и не уверенно, но владеет основными показаниями к стационарному и экстренному хирургическому лечению у пациентов с хирургическими инфекциями.	С незначимыми ошибками, но уверенно владеет основными показаниями к стационарному и экстренному хирургическому лечению у пациентов с хирургическими инфекциями.	Правильно и уверенно владеет основными показаниями к стационарному и экстренному хирургическому лечению у пациентов с хирургическими инфекциями.









4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Инд. ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы,	Знать основные цели и этапы расспроса и сбора анамнеза у пациента	ПРИ ПОДКОЖНОМ ПАРАПРОКТИТЕ ПАЦИЕНТ ПРЕДЪЯВЛЯЕТ ЖПЛОБЫ НА БОЛИ В

<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		<p>5. Радиоизотопное исследование</p> <p>Ответ: 1,3.</p>
<p>Инд. ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p>	<p><i>Уметь составить план дообследования у пациентов хирургического профиля в зависимости от области поражения и характера заболевания.</i></p>	<p>ПОРЯДОК ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА С ПОДОЗРЕНИЕМ НА ПЕРИТОНИТ ВКЛЮЧАЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Лапароскопия 3. Пальпация живота 4. Ультразвуковое исследование <p>Ответ: 1,3,4,2.</p>
<p>Инд. ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.</p>	<p><i>Владеть методами сопоставления выявленных при лабораторном и инструментальном дообследовании данных и клинических проявлений хирургических заболеваний, оценкой их достоверности.</i></p>	<p>СИМПТОМ "ЧАШ КЛОЙБЕРА" НА ОБЗОРНОЙ РЕНТГЕНОГРАММЕ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О кишечной непроходимости 2. Об остром аппендиците 3. О мочекаменной болезни 4. Об обострении язвенной болезни 5. Все варианты верны <p>Ответ: 1.</p>
<p>Инд. ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение.</p>	<p><i>Владеть методами сопоставления выявленных при лабораторном и инструментальном дообследовании данных и клинических проявлений хирургических заболеваний в зависимости от фазы патологического процесса, их прогностическое значение.</i></p>	<p>ОСТРОЕ ГНОЙНО-НЕКРОТИЧЕСКОЕ ВОСПАЛЕНИЕ ВОЛОСЯНОГО ФОЛЛИКУЛА, САЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ И ОКРУЖАЮЩЕЙ ЖИРОВОЙ КЛЕТЧАТКИ НАЗЫВАЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фурункул 2. Карбункул 3. Флегмона 4. Фасциит 5. Гидраденит <p>Ответ: 1.</p>
<p>ПК 8.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p>	<p><i>Знать основные правила маршрутизации пациентов с ургентной инфекционной хирургической патологией.</i></p>	<p>ПРИ ФУРУНКУЛЕ НОСОГУБНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА ПОКАЗАНО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вскрытие и дренирование гнойника в поликлинике 2. Госпитализация, вскрытие и дренирование гнойника 3. Направление пациента из района в Республиканскую поликлинику 4. Направление пациента в нейрохирургическое отделение 5. Все варианты верны <p>Ответ: 2.</p>
	<p><i>Уметь составить направление на консультацию к хирургу или на госпитализацию в хирургический стационар.</i></p>	<p>ЛЕЧЕНИЕ ФЛЕГМОН МЯГКИХ ТКАНЕЙ ДОЛЖНО ПРОВОДИТЬСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В условиях поликлиники 2. В условиях дневного стационара 3. В условиях Республиканских, Краевых, Областных больниц. 4. В условиях общехирургического стационара 5. пациент должен быть направлен в

пособие / В. С. Пантелеев, М. А. Нартайлаков, М. Р. Гараев ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - 76,[1] с.	
7. Пантелеев, В. С. Несформированные дуоденальные и тонкокишечные свищи : учебное пособие / В. С. Пантелеев, М. А. Нартайлаков, М. Р. Гараев ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека». –URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib776.1.pdf	Неограниченный доступ
8. Пантелеев, В. С. Гнойные заболевания кисти, костей и суставов : учебное пособие / В. С. Пантелеев, М. А. Нартайлаков, М. Р. Гараев ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Башкирский государственный медицинский университет. - Уфа, 2021. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека». –URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib771.2.pdf	Неограниченный доступ
10. Пантелеев, В. С. Гнойные заболевания кисти, костей и суставов : учебное пособие / В. С. Пантелеев, М. А. Нартайлаков, М. Р. Гараев ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2021. - 73,[1] с.	100
11. Каюмов, Ф. А. Развитие, строение и функция печени, желчного пузыря, желчных протоков и поджелудочной железы. Их значение в хирургической практике [Текст] : учеб. пособие / Ф. А. Каюмов, М. А. Нартайлаков. - Уфа, 2013. - 60 с.	597
12. Каюмов, Ф. А. Развитие, строение и функция печени, желчного пузыря, желчных протоков и поджелудочной железы. Их значение в хирургической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. А. Каюмов, М. А. Нартайлаков. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека». –URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib521.pdf .	Неограниченный доступ
13. Каюмов, Ф. А. Сердечно-сосудистая система. Ее значение в хирургической практике [Текст] : учеб. пособие / Ф. А. Каюмов, М. А. Нартайлаков. - Уфа, 2013. - 69 с.	594
14. Каюмов, Ф. А. Сердечно-сосудистая система. Ее значение в хирургической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. А. Каюмов, М. А. Нартайлаков. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека». –URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib522.pdf .	Неограниченный доступ
15. Каюмов, Ф. А. Эндокринные железы. Их роль при хирургических заболеваниях [Текст] : учеб. пособие / Ф. А. Каюмов, М. А. Нартайлаков ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2013. - 65 с. :	395
16. Каюмов, Ф. А. Эндокринные железы. Их роль при хирургических заболеваниях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. А. Каюмов, М. А. Нартайлаков ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека». –URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib558.pdf .	Неограниченный доступ
17. Клиническое обследование хирургического больного [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; М. А. Нартайлаков [и др.]. - Уфа, 2013. – 148.	587
18. Клиническое обследование хирургического больного [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; М. А. Нартайлаков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека». –URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib506.1.pdf .	Неограниченный доступ
19. Контрастно-усиленное ультразвуковое исследование [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. М. А. Нартайлаков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - Текст: электронный //БД «Электронная учебная библиотека». –URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib677.pdf	Неограниченный доступ
20. Кулавский, В. А. Беременность и острый аппендицит : учеб. пособие / В. А. Кулавский, М. А. Нартайлаков, Е. В. Кулавский ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 101 с.	191
21. Лечение гнойно-некротических ран различного генеза и локализации / В. С. Пантелеев,	100

<p>"Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART0_MY.html </p>	
<p>36. Анализ крови:[видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 2: Венепункция / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART1_MY.html </p>	Неограниченный доступ
<p>37. Пункция бедренной артерии: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 2: Венепункция / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART1_MY.html </p>	Неограниченный доступ
<p>38. Анализ крови из вены: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 2: Венепункция / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART1_MY.html </p>	Неограниченный доступ
<p>39. Венепункция: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 2: Венепункция / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART1_MY.html </p>	Неограниченный доступ
<p>40. Венесекция:[видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 3: Венесекция / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART2_MY.html </p>	Неограниченный доступ
<p>41. Внутримышечная инъекция:[видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 4: Инъекции / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART3_MY.html </p>	Неограниченный доступ
<p>42. Внутрикожная инъекция: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 4: Инъекции / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART3_MY.html</p>	Неограниченный доступ
<p>43. Внутривенная инъекция: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 4: Инъекции / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART3_MY.html </p>	Неограниченный доступ
<p>44. Подкожная инъекция: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 4: Инъекции / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-A_PART3_MY.html </p>	Неограниченный доступ
<p>45. Забор пробы артериальной крови:[видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 5: Забор артериальной крови / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст :</p>	Неограниченный доступ

Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-C_PART2_MY.html	
55. Постановка длинной линии: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 10: Установка длинного центрального катетера / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-C_PART3_MY.html 	Неограниченный доступ
56. Базовые принципы обеспечения проходимости дыхательных путей: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 11: Манипуляции на дыхательных путях / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-D_PART0_MY.html 	Неограниченный доступ
57. Интубация трахеи: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 12: Эндотрахеальная интубация / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-D_PART1_MY.html 	Неограниченный доступ
58. Постановка ларингеальной маски: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 13: Установка ларингеальной маски / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-D_PART2_MY.html 	Неограниченный доступ
59. Крикотиреотомия: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 14: Крикотиреотомия / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-D_PART3_MY.html 	Неограниченный доступ
60. Дренирование плевральной полости трубкой большого диаметра: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 15: Дренирование плевральной полости / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-E_PART0_MY.html 	Неограниченный доступ
61. Дренирование плевральной полости трубкой катетером Сельдингера: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 15: Дренирование плевральной полости / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-E_PART0_MY.html 	Неограниченный доступ
62. Дренирование плевральной полости трубкой малого диаметра: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 15: Дренирование плевральной полости / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-E_PART0_MY.html 	Неограниченный доступ
63. Торакоцентез при помощи иглы: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 16: Торакоцентез / М. Стоунхэм, Д.	Неограниченный доступ

<p>[видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 23: Неотложные состояния / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART0_MY.html</p>	<p>доступ</p>
<p>73. Базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации взрослых: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 23: Неотложные состояния / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART0_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>74. Этилхлорид: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 24: Местная анестезия / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART1_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>75. Безболезненная венепункция: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 24: Местная анестезия / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART1_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>76. Мониторинг артериального давления: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 25: Мониторинг / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART2_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>77. Пульсоксиметрия: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 25: Мониторинг / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART2_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>78. Кривая диссоциации оксигемоглобина: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 26: Оксигенотерапия / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART3_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>79. Обструкция дыхательных путей: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 27: Седация / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART4_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>80. Стерильный халат и перчатки: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 28: Принципы асептики / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART5_MY.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

	специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвита дополнительного образования	оборудования	с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, Лечебное дело	Учебная комната № 1, кабинет доцента, класс переливания крови (хирургический корпус, 5 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (3), стулья (20), учебная доска (1), холодильник с компонентами крови, наборами сывороток, цоликлонов (1), Стенд «хирургический инструментарий» (1), ноутбук (1), принтер.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова. Кафедра общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО
2		Учебная комната № 2, кабинет доцента (хирургический корпус, 5 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (7), стулья (20), учебная доска (1), ПК (8), мультимедийный проектор и экран для проецирования, роутер, ноутбук (1), симуляционный комплекс «Эндобокс» для отработки лапароскопических манипуляций (1). Есть возможность подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.
3		Учебная комната № 3 (хирургический корпус, 5 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (3), стулья (10), диван (1), ПК (1), набор шин Крамера.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.
4		Учебная комната № 4 (хирургический корпус, 7 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (3), стулья (10), диван (1), ПК (1), шкаф для документов.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.
5		Учебная комната № 5, кабинет доцента, ответ. за лечебную работу (хирургический корпус, 3 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (3), стулья (10), диван (1), ПК (1), шкаф для документов.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.
6		Учебная комната № 6, кабинет доцента, ответственного за МПФ (хирургический корпус, 2 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (3), стулья (10), диван (1), ПК (1), шкаф для документов.	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.
7		Кабинет профессора, заведующего кафедрой (хирургический корпус, 5 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью:	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова.

16	204 каб. Кабинет доцента (учебная комната) в поликлинике КБГМУ. Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы, стулья.	450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, 2. Клиника ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.
17	Кабинет зав. отделением сосудистой хирургии (хирургический корпус, 7 этаж). Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы, стулья.	450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Батырская, 39/2, ГБУЗ Больница скорой медицинской помощи.


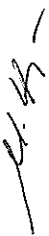
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

		составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)		«Первый БИТ»	
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

Дата 14.04.2023

Подпись разработчиков

 доцент, М.Р. Гараев
 профессор, М.А. Нартайлаков