

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 09:49:26

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0c7c839ac76b9d7366f5849e6d6db7c5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО*

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валицин Д.А.

« 22 » июня 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Инновации в оториноларингологии

Уровень образования

Высшее – специалитет

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа – 2023



<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:</b>		<b>стр.</b>
1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	8
3.	Содержание рабочей программы	15
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	15
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	15
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	17
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	18
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	19
3.6.	Лабораторный практикум	20
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	20
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	22
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	22
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	31
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	35
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	35
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	38
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	38
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	38
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	46
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	47

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновации в оториноларингологии» (Б1.В.1.ДВ.04.01) относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

Цель изучения дисциплины «Инновации в оториноларингологии» состоит в ознакомлении с современными методами исследования слухового анализатора, современными возможностями диагностики пациентов с врожденной и приобретенной сенсоневральной тугоухостью и глухотой, инновационным методом реабилитации пациентов с глухотой – кохлеарной имплантацией.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3 Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	<b>Знать:</b> морфофункциональные и физиологические состояния ЛОР-органов в норме и при патологических процессах в организме, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в оториноларингологии. <b>Уметь:</b> оценить результаты инструментального исследования ЛОР-органов, определить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
	ОПК-5.4 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту.	<b>Владеть:</b> навыками постановки предварительного диагноза на основе данных инструментального и лабораторного обследования пациента
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации	ОПК-8.1 Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания	<b>Знать:</b> основные группы лекарственных препаратов системного и местного применения для лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов, оказания неотложной помощи. <b>Уметь:</b> осуществлять выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной

инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом ЛОР-заболевания, с учетом возраста, сопутствующих заболеваний. <b>Владеть:</b> составлением плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями.
	ОПК-8.2 Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.	
	ОПК-8.3 Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.	
	ОПК-8.4 Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.	
ПК-5 Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	<b>Знать:</b> основные жалобы, данные анамнеза и клинических с использованием основных проявлений основных ЛОР-заболеваний, результаты лабораторных и дополнительных методов исследования ЛОР-органов <b>Уметь:</b> проводить наружный и инструментальный осмотр ЛОР-органов <b>Владеть:</b> навыками составления плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с ЛОР-заболеваниями, с обоснованием их необходимости и объемом, с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; оформлением результатов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований в медицинскую карту больного.
	ПК-5.3 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
	ПК-5.4 Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	
	ПК-5.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в	

	соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	
<p>ПК-6</p> <p>Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК-6.1</p> <p>Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p>	<p><b>Знать:</b> основные патологические симптомы, синдромы, нозологические формы наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p><b>Уметь:</b> объединять симптомы в клинические синдромы, результаты лабораторных обследований в нозологические формы основных ЛОР-заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> постановкой клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), и оформлением медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p> <p>Проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>
	<p>ПК-6.4</p> <p>Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	
	<p>ПК-6.5</p> <p>Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>	
	<p>ПК-6.6</p> <p>Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>	
<p>ПК-8</p> <p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.2</p> <p>Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p>	<p><b>Знать:</b> порядок маршрутизации при обращении за медицинской помощью пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; основные схемы лечения распространенных ЛОР-заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ЛОР-заболеваний: пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных</p>
	<p>ПК-8.3</p> <p>Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	

	помощи с учетом стандартов медицинской помощи	условиях или условиях дневного стационара;  разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) лечения ЛОР-заболеваний.
	ПК-8.4 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний	
	ПК-8.5 Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский.

### 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций.

№	Номер /индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
---	---	---	---	---	--------------------

1	<p>ОПК-5</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.3.</p> <p>Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p>	<p>А/02.7</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Последовательность обследования больных с заболеваниями уха, горла и носа.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, написание реферата</p>
2	<p>ОПК- 8.</p> <p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.1.</p> <p>Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>А/04.7</p> <p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Владеть навыками разработки реабилитационных программ при хронической нейросенсорной тугоухости с учетом периодов, методами оценки функционального состояния здоровья различных возрастно-половых групп</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, написание реферата</p>



		<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p> <p>ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.</p>			
3	<p>ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях</p>	<p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов</p>	<p>А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Последовательность обследования пациентов с заболеваниями уха, горла и носа: наружный осмотр и пальпация уха. Отоскопия Исследование слуха речью и камертонами. Составление вестибулярного паспорта.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, написание реферата</p>

распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	<p>обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>			
	<p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p>			
	<p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного</p>			

4	<p>ПК-6 Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p>	<p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Коды диагнозов при заболеваниях ЛОР-органов в соответствии с МКБ-10. Знать основные синдромы при ЛОР-патологии: острая и внезапная потеря слуха</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, написание реферата</p>
		<p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>			

		<p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>			
		<p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>			
5	<p>ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p>	<p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Медикаментозная терапия при острой нейросенсорной тугоухости. Медикаментозная терапия при хронической нейросенсорной тугоухости.</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные домашние задания, написание реферата</p>
		<p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>		

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
		<p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p>			

		<p>ПК-8.5.</p> <p>Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	--	---	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр	
		№_А_ часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48/1,33	48/1,33	
Лекции (Л)	12/0,33	12/0,33	
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36/1	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24/0,66	24/0,66	
Реферативное выступление (Реф)	6/0,16	6/0,16	
Конспектирование источников (клин.рек, монография)	2/0,05	2/0,05	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12/0,33	12/0,33	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4/0,11	4/0,11	
Вид промежуточной аттестации	зачет	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	ЗЕТ	2	2

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1.	ОПК-5 ПК-5 А/02.7	Раздел 1. Анатомия и физиология внутреннего уха	Тема 1. Анатомия и физиология слухового анализатора
2.	ОПК-5 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 А/02.7	Раздел 2. Методы исследования слухового анализатора: субъективные и объективные.	Тема 2. Субъективные методы исследования слухового анализатора: психофизические, речевое, исследование слуха с помощью камертонов, аудиометрия. Тема 3. Объективные методы исследования слухового анализатора: отоакустическая эмиссия, акустическая рефлексометрия, электрокохлеография. Тема 4. Нейросенсорная тугоухость: этиология, патогенез, диагностика, лечение.
3.	ОПК-5 ОПК-8 ПК-5 ПК-6	Раздел 3. Тугоухость, ее виды и дифференциальная диагностика	Тема 5. Кохлеарная имплантация: отбор пациентов, показания и противопоказания. Хирургический этап кохлеарной имплантации.

	ПК-8 А/02.7 А/04.7 А/06.7		
4.	ОПК-5 ОПК-8 ПК-5 ПК-6 ПК-8 А/02.7 А/04.7 А/06.7	Раздел 4. Кохлеарная имплантация, показания и противопоказания. Хирургический этап и реабилитация пациентов.	Тема 6. Послеоперационная реабилитация после кохлеарной имплантации.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

N п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л Р	Л -	ПЗ *, ПП	СР О	вс его	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	А	Раздел 1. Анатомия и физиология внутреннего уха	2	-	6	6	14	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков осмотра ЛОР-органов.
2	А	Раздел 2. Методы исследования слухового анализатора: субъективные и объективные.	4	-	18	6	28	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, разбор аудиограмм
3	А	Раздел 3. Тугоухость, ее виды и дифференциальная диагностика	2	-	6	6	14	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, разбор аудиограмм
4	А	Раздел 4. Кохлеарная имплантация, показания и противопоказания. Хирургический этап и реабилитация пациентов.	4	-	6	6	16	Тестовые задания входного и текущего контроля, устный опрос, освоение практических навыков, решение ситуационных задач, разбор аудиограмм
		<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	



### 3.4. Название тем лекций и количество часов изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Акад. час	Семестр
1	2	3	4
1.	Анатомия и физиология слухового анализатора	2	А
2.	Субъективные методы исследования слухового анализатора: психофизические, речевое, исследование слуха с помощью камертонов, аудиометрия.	2	А
3	Объективные методы исследования слухового анализатора: отоакустическая эмиссия, акустическая рефлексометрия, электрокохлеография.	2	А
4	Нейросенсорная тугоухость: этиология, патогенез, диагностика, лечение.	2	А
5	Кохлеарная имплантация: отбор пациентов, показания и противопоказания. Хирургический этап кохлеарной имплантации.	2	А
6	Послеоперационная реабилитация после кохлеарной имплантации.	2	А
	<b>ИТОГО:</b>	12	А

### 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Акад. час	Семестр
1	2	3	4
1.	Анатомия и физиология внутреннего уха у взрослых и детей, и его взаимосвязь с полостью черепа. Строение улитки, проводниковый отдел и корковое представительство слухового анализатора.	6	А
2.	Отоскопия, техника выполнения. Методы исследования слухового анализатора - исследование слуха шепотной, разговорной речью, слуховой паспорт. Камертональные пробы (проба Ринне, проба Вебера, проба Бинга, проба Федериче, проба Желле).	6	А
3	Методы исследования слухового анализатора - тональная пороговая аудиометрия. Определение порогов по воздушной и костной проводимости. Исследование порогов восприятия низких частот. Тональная надпороговая аудиометрия. Надпороговые аудиометрические тесты. Оценка результатов аудиологического исследования.	6	А
4	Слуховые вызванные потенциалы. Методика регистрации слуховых вызванных потенциалов (СВП), технические и физиологические факторы. Регистрация отоакустической эмиссии (ОАЭ). Электрокохлеография, показания, методика, интерпретация анализов.	6	А
5	Понятие о тугоухости, типы тугоухости и глухоты. Причины развития сенсоневральной тугоухости. Диагностика и дифференциальная диагностика различных видов тугоухости..	6	А
6	Современные методы реабилитации слабослышащих пациентов. Понятие о кохлеарной имплантации, показания и противопоказания. Хирургический этап кохлеарной имплантации. Возможные осложнения и их устранение.	6	А

	Послеоперационная реабилитация пациентов с кохлеарными имплантами.		
	<b>ИТОГО:</b>	36	А

### 3.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
	<b>Итого</b>			

Не предусмотрен учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО)

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; - отработка практических навыков, - решение практических заданий; - разбор ситуаций; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п.) - написание истории болезни; - иные формы, предусмотренные рабочей программой дисциплины	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	А	Написание реферата	Этиология, патогенез, анализ жалоб, анамнеза болезни пациента, эндоскопическое исследование ЛОР-органов, работа с результатами лабораторных обследований пациентов с острой хронической тугоухости	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>2</b>

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - написание истории болезни;	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	А	Анатомия и физиология внутреннего уха у взрослых и детей, и его	Подготовка к практическим занятиям: схематическое изображение барабанной перепонки в норме и при патологии; схематическое изображение проводящих путей	8

		взаимосвязь с полостью черепа. Строение улитки, проводниковый отдел и корковое представительство слухового анализатора.	слухового и вестибулярного анализатора. Исследование среднего и внутреннего уха КТ и МРТ	
2.		Слуховые вызванные потенциалы. Методика регистрации слуховых вызванных потенциалов (СВП), технические и физиологические факторы. Регистрация отоакустической эмиссии (ОАЭ). Электрокохлеография, показания, методика, интерпретация анализов.	Анализ аудиограмм, тимпанограмм в норме и патологии. ОАЭ и КСВП.	8
3.		Написание реферата	Этиология, патогенез, анализ жалоб, анамнеза болезни пациента, эндоскопическое исследование ЛОР-органов, работа с результатами лабораторных обследований пациентов с острой хронической тугоухости	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>22</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр А

- 1) Строение улитки.
- 2) Проводящие системы слухового анализатора.
- 3) Пороговая аудиометрия.
- 4) Надпороговая аудиометрия.
- 5) Камертональные тесты.
- 6) Ототоксические антибиотики.
- 7) Гипертоническая болезнь и тугоухость.
- 8) Врожденная глухота у детей.
- 9) Поражение слухового анализатора при вирусных инфекциях.
- 10) Показания к кохлеарной имплантации у взрослых.
- 11) Скрининг слуховой функции у новорожденных.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

**ОПК-5** Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p>О П К - 5 . 3 . Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>О П К - 5 . 4 . Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту.</p>	<p><b>Знать:</b> морфофункциональные и физиологические состояния ЛОР-органов в норме и при патологических процессах в организме, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в оториноларингологии.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить результаты инструментального исследования ЛОР-органов, определить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки предварительного диагноза на основе данных инструментального и лабораторного обследования</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>

	пациента		
--	----------	--	--

**ОПК- 8** Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
<p><b>ОПК-8.1.</b>            Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ОПК-8.2.</b>            Применяет реабилитационные технологии в</p>	<p><b>Знать:</b>            основные группы лекарственных препаратов системного и местного применения для лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов, оказания неотложной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b>            осуществлять выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом ЛОР-заболевания, с учетом возраста, сопутствующих заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b>            составлением плана медикаментозного и немедикаментозного лечения</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями.</p> <p>Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>

<p>физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-8.3.</p> <p>Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p> <p>ОПК-8.4.</p> <p>Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.</p>	<p>заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями.</p>		
--	--	--	--

**ПК-5** Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	(«Зачтено»)
<p>ПК-5.2.</p> <p>Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные жалобы, данные анамнеза и клинических с использованием основных проявлений основных ЛОР-заболеваний, результаты лабораторных и</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями.</p> <p>Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>

<p>Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с</p>	<p>дополнительных методов исследования ЛОР-органов</p> <p><b>Уметь:</b> проводить наружный и инструментальный осмотр ЛОР-органов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с ЛОР-заболеваниями, с обоснованием их необходимости и объемом, с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; оформлением результатов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований в медицинскую карту больного.</p>		
--	---	--	--

правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)			
--	--	--	--

**ПК-6** Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	(«Зачтено»)
<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и</p>	<p><b>Знать:</b> основные патологические симптомы, синдромы, нозологические формы наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p><b>Уметь:</b> объединять симптомы в клинические синдромы, результаты лабораторных обследований в нозологические формы основных ЛОР-заболеваний.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями.</p> <p>Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>



<p>инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ПК-6.5.</p> <p>Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>ПК-6.6.</p> <p>Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>постановкой клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), и оформлением медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p> <p>Проведение м дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>		
--	--	--	--

**ПК-8** Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	(«Зачтено»)

компетенции			
<p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии</p>	<p><b>Знать:</b> порядок маршрутизации при обращении за медицинской помощью пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; основные схемы лечения распространенных ЛОР-заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами ЛОР-заболеваний: пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара;</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями.</p> <p>Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>

<p>медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) лечения ЛОР-заболеваний.</p>		
---	---	--	--

*Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».*

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту.</p>	<p><b>Знать:</b> морфофункциональные и физиологические состояния ЛОР-органов в норме и при патологических процессах в организме, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в оториноларингологии.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить результаты инструментального исследования ЛОР-органов, определить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки предварительного диагноза на основе данных инструментального и лабораторного обследования пациента</p>	<p>Тестовые задания открытого и закрытого типа Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контроль освоения практических навыков Контроль освоения СР</p>
<p>ОПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.2. Применяет реабилитационные технологии в физической реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>ОПК-8.3. Проводит оценку клинического состояния пациента, выполняет функциональные пробы в качестве контроля и эффективности проведения</p>	<p><b>Знать:</b> основные группы лекарственных препаратов системного и местного применения для лечения воспалительных заболеваний ЛОР-органов, оказания неотложной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом ЛОР-заболевания, с учетом возраста, сопутствующих заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> составлением плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями.</p>	<p>Тестовые задания открытого и закрытого типа Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контроль освоения практических навыков Контроль освоения СР</p>

<p>реабилитационных мероприятий. ОПК-8.4. Использует принципы сочетания реабилитационных технологий.</p>		
<p>ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	<p><b>Знать:</b> основные жалобы, данные анамнеза и клинических с использованием основных проявлений основных ЛОР-заболеваний, результаты лабораторных и дополнительных методов исследования ЛОР-органов</p> <p><b>Уметь:</b> проводить наружный и инструментальный осмотр ЛОР-органов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с ЛОР-заболеваниями, с обоснованием их необходимости и объемом, с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; оформлением результатов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований в медицинскую карту больного.</p>	<p>Тестовые задания открытого и закрытого типа Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контроль освоения практических навыков Контроль освоения СР</p>
<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p> <p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических</p>	<p><b>Знать:</b> основные патологические симптомы, синдромы, нозологические формы наиболее распространенных заболеваний ЛОР-органов, протекающих в типичной классической форме.</p> <p><b>Уметь:</b> объединять симптомы в клинические синдромы, результаты лабораторных исследований в нозологические</p>	<p>Тестовые задания открытого и закрытого типа Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контроль освоения практических навыков Контроль освоения СР</p>

<p>данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p> <p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>	<p>формы основных ЛОР-заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> постановкой клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), и оформлением медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p> <p>Проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными.</p>	
<p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p><b>Знать:</b> порядок маршрутизации при обращении за медицинской помощью пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; основные схемы лечения распространенных ЛОР-заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ЛОР-заболеваний: пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара; разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Тестовые задания открытого и закрытого типа Контрольные вопросы Ситуационные задачи Контроль освоения практических навыков Контроль освоения СР</p>



<p>заболеваний</p> <p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) лечения ЛОР-заболеваний.</p>	
---	---	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

<p>Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов</p>	<p>Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе</p>
--	---

<p><b>Основная литература</b></p>	
<p>Оториноларингология [Текст] : учебник : / С. А. Карпищенко [и др.] ; под ред. С. А. Карпищенко. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 460,[4] с.</p>	<p>51</p>
<p>Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство / под ред. М. Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп. Богомильский М. Р. Москва ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. (Серия "Национальные руководства")- ISBN 978- 5-9704-6140-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461402.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461402.html</a> (дата обращения: 03.04.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.: ил. Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/bookISBN9785970449172.html">https://www.studentlibrary.ru/bookISBN9785970449172.html</a></p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Оториноларингология / под ред. Пальчуна В. Т. Пальчун, В. Т. Москва: ГЭОТАР—Медиа, 2020. — 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978- 5-9704-5007-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450079.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450079.html</a> (дата обращения: 03.04.2023).</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

Карпищенко, С. А. Оториноларингология / под ред. С. А. Карпищенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html</a>  (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 649 с. : рис. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	119
Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5736-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457368.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457368.html</a>  (дата обращения: 21.02.2023).	Неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>	
Анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Н. А. Арефьева [и др.]. - Уфа, 2013. - 121 с.	97
Анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Н. А. Арефьева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib536.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib536.pdf</a> .	Неограниченный доступ
«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛОР – ОРГАНОВ»: Уч. пособие Арефьева Н.А., Цыглин А.А., Савельева Е.Е. и др. / Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021	
Азнабаева, Л. Ф. Иммуноцитологические исследования в диагностике ринита и риносинусита : атлас / Л. Ф. Азнабаева, Н. А. Арефьева, Ф. А. Кильсенбаева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2013. - 40 с.	50
Азнабаева, Л. Ф. Иммуноцитологические исследования в диагностике ринита и риносинусита [Электронный ресурс] : атлас / Л. Ф. Азнабаева, Н. А. Арефьева, Ф. А. Кильсенбаева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib526.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib526.pdf</a> .	Неограниченный доступ
«ИММУНОЦИТОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ»: Учебное пособие (3-е издание, переработанное и дополненное) / Арефьева Н.А., Азнабаева Л.Ф., Савельева Е.Е., Цыглин А. А., Кильсенбаева Ф.А., Пестова Р.М. / Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2022	
Каюмов, Ф. А. Развитие, строение и функция органов обоняния, слуха и равновесия (введение в патологию) : учеб. пособие / Ф. А. Каюмов, А. А. Цыглин, Е. Е. Савельева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2013. - 87 с.	99
Каюмов, Ф. А. Развитие, строение и функция органов обоняния, слуха и равновесия (введение в патологию) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. А. Каюмов, А. А. Цыглин, Е. Е. Савельева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2013. - Текст : электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib489.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib489.pdf</a> .	Неограниченный доступ
Развитие, строение и функция органов обоняния, слуха и равновесия (введение в патологию): учебное пособие / Каюмов Ф.А., Цыглин А.А., Савельева Е.Е., Майорова О.А. - Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019. – 132 с.: ил. 13.	
<b>«ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ</b>	



<p>ПРИ НОСОВЫХ КРОВОТЕЧЕНИЯХ»: учебно-методическое пособие / Арефьева Н.А., Цыглин А.А., Савельева Е.Е. и др. / Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021.</p>	
<p>Меланьин В. Д. Оториноларингология: патология уха (модуль для внеаудиторного самостоятельного обучения) : пособие для студентов / В. Д. Меланьин, О. Г. Хоров. - Гродно : ГрГМУ, 2019. - 172 с. - ISBN 9789855950586. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/otorinolaringologiya-patologiya-uha-modul-dlya-vneauditornogo-samostoyatel'nogo-obucheniya-12069544/">https://www.books-up.ru/ru/book/otorinolaringologiya-patologiya-uha-modul-dlya-vneauditornogo-samostoyatel'nogo-obucheniya-12069544/</a> (дата обращения: 21.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Меланьин В. Д. Оториноларингология: патология носа и околоносовых пазух (модуль для внеаудиторного самостоятельного обучения) : учебно-методическое пособие / В. Д. Меланьин, О. Г. Хоров. - Гродно : ГрГМУ, 2017. - 136 с. - ISBN 9789855589120. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/otorinolaringologiya-patologiya-nosa-i-okolonosovyh-pazuh-modul-dlya-vneauditornogo-samostoyatel'nogo-obucheniya-12202151/">https://www.books-up.ru/ru/book/otorinolaringologiya-patologiya-nosa-i-okolonosovyh-pazuh-modul-dlya-vneauditornogo-samostoyatel'nogo-obucheniya-12202151/</a> (дата обращения: 21.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4502-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445020.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445020.html</a> (дата обращения: 21.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Оториноларингология [Электронный ресурс] / Под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Серия "Клинические рекомендации" Режим доступа: <a href="https://www.rosmcplib.ru/book/ISBN9755970430170.htm1">https://www.rosmcplib.ru/book/ISBN9755970430170.htm1</a></p>	
<p>Практическая подготовка ординатора по специальности «оториноларингология» : учебное пособие / М. Ю. Коркмазов, И. А. Шульга, М. И. Аникин и др. - Челябинск : ЮУГМУ, 2017. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-podgotovka-ordinatora-po-specialnosti-otorinolaringologiya-15042620/">https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-podgotovka-ordinatora-po-specialnosti-otorinolaringologiya-15042620/</a> (дата обращения: 21.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Хоров О. Г. Оториноларингология для врачей общей практики : пособие для слушателей факультетов повышения квалификации и переподготовки учреждений образования, реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых по специальности 1-81 02 78 Общая врачебная практика / О. Г. Хоров. - Гродно : ГрГМУ, 2022. - 196 с. - ISBN 9789855957417. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/otorinolaringologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-15915858/">https://www.books-up.ru/ru/book/otorinolaringologiya-dlya-vrachej-obcshej-praktiki-15915858/</a> (дата обращения: 21.02.2023).</p>	Неограниченный доступ
<p>Шпотин В. П. Методические рекомендации к практическим занятиям по оториноларингологии / В. П. Шпотин, А. А. Григорьева, Ю. В. Назарочкин. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2017. - 74 с. - ISBN 9785442403160. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/metodicheskie-rekomendacii-k-prakticheskim-zanyatijam-po-otorinolaringologii-dlya-studentov-stomatologicheskogo-fakulteta-11254355/">https://www.books-up.ru/ru/book/metodicheskie-rekomendacii-k-prakticheskim-zanyatijam-po-otorinolaringologii-dlya-studentov-stomatologicheskogo-fakulteta-11254355/</a> (дата обращения: 21.02.2023).</p>	Неограниченный доступ

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

3. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)

4. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

5. <https://dlib.eastview.com/> (База данных электронных журналов ИВИС)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ /п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оборудование: 1 компьютер с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации; Мебель: 1 преподавательский стол, 1 стол для студентов, 8 посадочных мест, 1 платяной узкий шкаф	450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, д. 2

		<p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>	
2	Высшее, специалитет Специальность 31.05.01 Лечебное дело	<p>Учебная комната для проведения практических занятий и самостоятельной работы, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест: столы с настольными лампами и</p>	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132

		<p>инструментарием, стулья, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, видео-фильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы). Стенды по анатомии глотки и гортани, с инструментарием по ЛОР-хирургии, аудиторная меловая доска. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), персональный компьютер Фермо intelPentium G2130/4/500 21.5" с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, многофункциональное устройство.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</li> <li>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li> <li>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</li> <li>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</li> <li>- инструменты</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)</p>	
3	<p>Высшее, специалитет Специальность 31.05.01 Лечебное дело</p>	<p>Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест: столы с настольными лампами и инструментарием, стулья, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, видео-фильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы) по всем разделам учебной дисциплины.</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), персональный компьютер Фермо intelPentium G2130/4/500 21.5" с подключением к сети "Интернет" и</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132</p>

		<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, многофункциональное устройство. Стенды по анатомии носа и ОНП, с инструментарием по ринопластике.</p> <p>Ноутбук Dell, мультимедийный проектор -1, экран для мультимедиа, лазерная указка; аудиторная доска меловая; негатоскоп,</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17</p>	
--	--	---	--

		декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)	
4	Высшее, специалитет Специальность 31.05.01 Лечебное дело	<p>Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест: столы с настольными лампами и инструментарием, стулья, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, видеофильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы) по всем разделам учебной дисциплины. Стенды по анатомии уха, с инструментарием по отохирургии, кресло Барани, аудиометр МА-30.</p> <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), персональный компьютер Фермо intelPentium G2130/4/500 21.5" с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, многофункциональное устройство.</p>	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132

		<p>Ноутбук Dell, мультимедийный проектор -1, экран для мультимедиа, лазерная указка; аудиторная доска меловая; негатоскоп.</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>	
5	<p>Высшее, специалитет Специальность 31.05.01 Лечебное дело</p>	<p>Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132</p>



		<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель на 10 рабочих мест: столы с настольными лампами и инструментарием, стулья, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, видеофильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы). Оборудование: Телевизор видеодвойка Panasonic, аудиторная меловая доска. Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), персональный компьютер Фермо intelPentium G2130/4/500 21.5".</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г.</p>	
--	--	--	--

		(ЗАО Софт Лайн Трейд) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)	
6	Высшее, специалитет Специальность 31.05.01 Лечебное дело	Учебная аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Учебная мебель на 12 рабочих мест: столы с настольными лампами и инструментарием, стулья, шкаф с учебно- методическими материалами, муляжами, тренажерами, видео- фильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы) по всем разделам учебной дисциплины.  Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра), персо-нальный компьютер Фермо intelPentium G2130/4/500 21.5" с подключением к сети "Интернет", многофункциональное устройство. Оборудование: компьютеры Моноблок	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 132

		<p>Фермо 4 шт. с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбук Lenovo, мультимедийный проектор Epson -1, экран для мультимедиа, лазерная указка; аудиторная доска меловая, негатоскоп</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>	
7	Высшее, специалитет Специальность 31.05.01 Лечебное	Учебная аудитория	450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.

дело	<p>для практических занятий и самостоятельной работы, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест: 6 столов с настольными лампами и инструментарием и с ученическими посадочными местами - 12, аудиторная доска меловая, шкаф с учебно-методическими материалами, муляжами, тренажерами, видеофильмами, тематический комплект иллюстраций (таблицы) по всем разделам учебной дисциплины. Рабочее место преподавателя (стол, стулья).</p> <p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p> <p>- антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p> <p>- антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>	Нежинская, д. 28
------	--	------------------

		- инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)	
--	--	--	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
3. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

		ПО)						
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle ЗКЛ		Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе		
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"		Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер		
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)		Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер		
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»		Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе		
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»			1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе		

Лист согласования комплекта ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело  
(рабочей программы дисциплины, оценочных материалов, учебно-методических  
материалов)

в соответствии с учебным планом прием 2023г.

Кафедра оториноларингологии с курсом ИДПО

Протокол заседания кафедры №8 от «20» апреля 2023 г.

Протокол заседания ЦМК №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Наименование дисциплины в соответствии учебным планом	Виза Зав. каф. (дата, подпись, ФИО)	Виза Председателя ЦМК (дата, подпись, ФИО)	Виза Председателя УМС (дата, подпись, ФИО)	Виза Зам. декана по УМР факультета (дата, подпись, ФИО)
1.	Инновации оториноларингологии	<i>lat</i> 20.04.2023 <i>Савельева Е. Е.</i>			